

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi semakin pesat dan cepat, khususnya teknologi informasi dan komunikasi. Hal ini membuat manusia bagaikan tak terpisah oleh jarak ruang dan waktu. Dengan perkembangan teknologi yang kian maju, manusia dapat membuat berbagai macam peralatan sebagai alat bantu dalam menjalankan berbagai aktivitas untuk mendukung produktifitas. Dengan segala aktifitas yang kian padat menjadikan sebagian orang memiliki tingkat mobilitas yang tinggi. Terkadang hal yang tidak menjadi prioritas namun suatu keharusan bagi muslim terlalaikan. Salah satunya mengenal dan membaca huruf hijaiyah dengan tajwid yang benar, terabaikan bahkan terlupakan. Salah satu faktor penyebabnya adalah terbatasnya informasi atau waktu untuk belajar.

Salah satu ilmu yang sangat penting dan harus dimiliki oleh seorang anak sejak usia dini dan umat muslim sebagai basic sebelum mempelajari ilmu-ilmu lainnya adalah membaca *Al-Qur'an* dengan baik dan benar. Ilmu tersebut dinamakan ilmu tajwid. Hal ini sangat penting karena hukum mempelajari *Al-Quran* adalah fardhu 'ain, yang berarti mendapat prioritas utama sebelum mempelajari ilmu-ilmu pengetahuan lainnya. Rasulullah SAW bersabda : *“Orang yang membaca Al-Qur'an dengan mahir, kelak mendapat tempat di dalam surga bersama-sama dengan para Rasul yang mulia. Sedangkan orang yang membaca Al-Qur'an tetapi tidak mahir,*

membacanya tertegun-tegun dan tidak lancar, dia akan mendapat dua pahala”.

(Riwayat Bukhori dan Muslim dari St. A’isyah ra.). Agama Islam mengajarkan bahwa membaca *Al-Qur'an* merupakan salah satu ibadah. Baik dan benarnya bacaan *Al-Qur'an* merupakan salah satu syarat kesempurnaan ibadah shalat. Alhamdulillah dewasa ini ada kecenderungan meningkatnya semangat umat terutama di kalangan anak-anak, remaja serta orang dewasa untuk belajar membaca dan menulis *Al-Qur'an*. Demikian pula semakin terjadi peningkatan upaya baik di lingkungan lembaga pendidikan maupun di lingkungan masyarakat.

Aplikasi huruf hijaiyah sangat membantu bagi masyarakat yang mempunyai aktifitas dan produktifitas yang cukup tinggi, jika tidak sempat pergi ke rumah ustad atau ustadza untuk belajar membaca *Al-Qur'an* terutama huruf hijaiyah. Dengan adanya aplikasi ini memberikan nuansa belajar berbeda kepada masyarakat dalam belajar membaca huruf hijaiyah selain menggunakan buku iqro'. Dengan adanya aplikasi ini diharapkan nantinya akan sangat membantu bagi masyarakat yang mempunyai cukup banyak kesibukan, sehingga tidak sempat untuk mempelajari iqro' pada ustad atau ustadza secara langsung. Pengguna aplikasi ini juga dapat dimanfaatkan oleh anak usia dini untuk memperkenalkan teknologi informasi yang bernilai positif bagi pendidikan agama.

Berdasarkan paparan (kalimat) diatas, penulis merasa tertarik membuat Tugas Akhir mengenai suatu aplikasi yang dapat membantu masyarakat umum maupun anak-anak untuk membaca *Al-Qur'an*. Oleh karena itu, penulis mengangkat sebuah judul yaitu “APLIKASI BELAJAR MEMBACA DAN MENGUCAPKAN HURUF HIJAIYAH DENGAN TAJWID MENGGUNAKAN MICROSOFT VISUAL C#”.

1.2. Maksud dan Tujuan

Dalam penyelesaian Tugas Akhir penulis menjelaskan hal Maksud dan Tujuan Tugas Akhir. Maksud dari Tugas Akhir tersebut adalah :

1. Mempermudah dalam pembelajaran ilmu Tajwid.
2. Memanfaatkan teknologi sebagai media belajar.
3. Memperlancar pembaca dalam mengucapkan huruf Hijaiyah dengan Tajwid.
4. Memberikan kesenangan pada saat belajar khususnya anak usia dini.
5. Membantu para pengajar mengaji dalam memberikan dan menyampaikan materi tentang mengenal huruf Hijaiyah.

Tujuan Tugas Akhir tersebut adalah :

Sebagai salah satu syarat kelulusan pada Program Diploma Tiga (D.III) pada Program Studi Teknik Komputer di Akademi Manajemen Informatika dan Komputer Bina Sarana Informatika.

1.3. Metode Penelitian

Berikut adalah metode penelitian yang digunakan dalam peneitian ini :

1. Metode Kepustakaan

Pada tahap ini dilakukan pencarian dan pengumpulan data berdasarkan sumber dari internet, buku-buku referensi, ataupun sumber-sumber lain yang dibutuhkan dalam merancang dan mengimplementasikan aplikasi yang akan dibuat.

2. Wawancara

Wawancara dilakukan dengan cara tanya jawab langsung kepada Ustad Tiram, masyarakat dan anak usia dini untuk mendapat kelengkapan data dengan mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan.

3. Observasi

Metode yang digunakan untuk memperoleh data dengan cara mengadakan pengamatan langsung terhadap objek penelitian.

1.4. Ruang Lingkup

Dalam penulisan Tugas Akhir ini, dilakukan pembatasan pembahasan materi dengan tujuan agar dapat lebih mengarah kepada inti permasalahan sehingga pemahaman materi Tugas Akhir dapat tercapai sesuai dengan tujuan dan manfaat dari Tugas Akhir ini. Batasan materi yang dibahas adalah sebagai berikut :

1. Aplikasi yang dibuat berisi panduan dalam mengucapkan huruf hijaiyah dengan tajwid menggunakan Microsoft Visual C#.
2. Isi dari Aplikasi Belajar Membaca dan Mengucapkan Huruf Hijaiyah dengan Tajwid Menggunakan Microsoft Visual C# ini adalah :
 - a. Bentuk Fathah
 - b. Bentuk Kasroh
 - c. Bentuk Domah
 - d. Video
 - e. Latihan-latihan Soal
 - f. Bantuan

3. Contoh-contoh yang ada di dalam program diambil dari penggalan ayat-ayat *Al-Qur'an*. Program juga dilengkapi pembacaan ayat-ayat *Al-Qur'an* dengan tujuan agar makhroj dan dilihat sehingga akan lebih jelas.