

**SURAT TUGAS**  
**2696/D.01/LPPM-UBSI/XII/2025**

Tentang

**Seminar Webinar Online dengan Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka, peran guru digital, inovasi pembelajaran**

**Penyelenggara**

**Universitas Soedirman Jawa Tengah**

**10 Desember 2025**

Menimbang : 1. Bahwa perlu di adakan pelaksanaan kegiatan dalam rangka kepesertaan.  
2. Untuk keperluan tersebut, pada butir 1 (satu) di atas, maka perlu dibentuk kepesertaan.

**MEMUTUSKAN**

Pertama : Menugaskan kepada saudara

200904432 Melyani

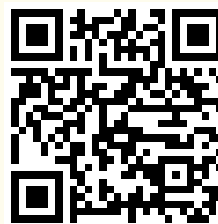
Kedua : Mempunyai tugas sbb:  
Melaksanakan Tugas yang diberikan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Jakarta, 4 Desember 2025

LPPM Universitas Bina Sarana Informatika

Ketua



Agus Junaidi, M. Kom

Tembusan

- Ka. LPPM Universitas Bina Sarana Informatika

- Arsip

- Ybs



# SERTIFIKAT WEBINAR

Diberikan kepada:

**MELYANI S.Pd., MM.**

Sebagai **Peserta Webinar** yang telah mengikuti kegiatan:

**“Implementasi Kurikulum Merdeka,  
Peran Guru Digital, Inovasi Pembelajaran”**

yang diselenggarakan secara daring melalui **Google Meet** pada:

 **Rabu, 10 Desember 2025**

**UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN  
JAWA TENGAH**

Mengetahui,

Prof. Dr. Ir. Akhmad Sodik, M.Sc.Agr., IPU, ASEAN Eng.  
Ketua Penyelenggara

Jawa Tengah, 10 Desember 2025

Dr. Khat Puji Prayitno, SH., M.Hum.  
Narasumber



**Kode Sertifikat: UNSOED/WEB/IKM/1225/2025**

# MATERI WEBINAR

## **\*\*Implementasi Kurikulum Merdeka,**

Peran Guru Digital, dan Inovasi Pembelajaran\*\*

**Penyelenggara:** Universitas Jenderal Soedirman – Jawa Tengah

**Ketua Penyelenggara:** Prof. Dr. Ir. Akhmad Sodik, M.Sc.Agr., IPU., ASEAN Eng.

**Narasumber:** Dr. Kuat Puji Prayitno, SH., M.Hum.

**Media:** Google Meet

---

## TUJUAN WEBINAR

Setelah mengikuti webinar ini, peserta diharapkan mampu:

1. Memahami **konsep dan kebijakan Kurikulum Merdeka**
  2. Mengidentifikasi **peran strategis guru di era digital**
  3. Mengembangkan **inovasi pembelajaran yang relevan dan adaptif**
  4. Mengintegrasikan teknologi secara efektif dalam proses belajar mengajar
- 

## STRUKTUR MATERI WEBINAR

---

### MATERI 1 – Kebijakan dan Konsep Kurikulum Merdeka

#### 1.1 Latar Belakang Kurikulum Merdeka

- Tantangan pendidikan abad ke-21
- Perubahan kebutuhan peserta didik
- Transformasi sistem pendidikan nasional

#### 1.2 Prinsip Utama Kurikulum Merdeka

- Berpusat pada peserta didik
- Pembelajaran berdiferensiasi
- Fleksibilitas kurikulum
- Penguatan karakter melalui Profil Pelajar Pancasila

✦ **Inti:** Kurikulum Merdeka memberi ruang inovasi bagi guru dan sekolah.

---

## **MATERI 2 – Implementasi Kurikulum Merdeka di Satuan Pendidikan**

### **2.1 Perencanaan Pembelajaran**

- Capaian Pembelajaran (CP)
- Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)
- Modul Ajar

### **2.2 Pelaksanaan Pembelajaran**

- Project Based Learning
- Problem Based Learning
- Kolaborasi dan refleksi

### **2.3 Asesmen dalam Kurikulum Merdeka**

- Asesmen diagnostik
  - Asesmen formatif
  - Asesmen sumatif
- 

## **MATERI 3 – Peran Guru Digital dalam Pendidikan Modern**

### **3.1 Guru sebagai Fasilitator Digital**

- Bukan satu-satunya sumber belajar
- Mengelola ekosistem belajar digital

### **3.2 Kompetensi Guru Digital**

- ✓ Literasi digital
- ✓ Literasi data
- ✓ Literasi teknologi
- ✓ Etika dan keamanan digital

### **3.3 Tantangan Guru Digital**

- Kesenjangan teknologi
  - Adaptasi metode mengajar
  - Beban administrasi
- 

## **MATERI 4 – Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi**

### **4.1 Bentuk Inovasi Pembelajaran**

- Blended learning
- Flipped classroom
- Microlearning
- Gamifikasi pembelajaran

### **4.2 Pemanfaatan Platform Digital**

- Learning Management System (LMS)
- Video conference (Google Meet, Zoom)
- Media interaktif (Quizizz, Kahoot, Canva)

### **4.3 Artificial Intelligence (AI) dalam Pembelajaran**

- Perencanaan pembelajaran
  - Pengembangan materi
  - Evaluasi dan umpan balik
- 

## **MATERI 5 – Praktik Baik (Best Practice) Implementasi**

### **Contoh Praktik:**

- Proyek Profil Pelajar Pancasila berbasis isu lokal
- Integrasi teknologi dalam asesmen autentik
- Kolaborasi guru–siswa–orang tua



**Kunci sukses:** konsistensi, kolaborasi, dan refleksi berkelanjutan.

---

## **MATERI 6 – Implikasi bagi Guru dan Lembaga Pendidikan**

### **6.1 Implikasi bagi Guru**

- Peningkatan kompetensi profesional
- Kreativitas dalam pembelajaran
- Pembelajaran sepanjang hayat

## 6.2 Implikasi bagi Sekolah

- Budaya inovasi
- Transformasi manajemen pembelajaran
- Peningkatan mutu pendidikan

---

## PENUTUP

*Kurikulum Merdeka bukan sekadar perubahan kurikulum, melainkan perubahan paradigma pendidikan.*

Guru digital yang inovatif adalah kunci keberhasilan implementasi Kurikulum Merdeka di masa depan.