

## PENDIDIKAN AGAMA - 102

SKS: 2 | Kelas: 64.2B.01

Dosen: 202309079 – THA TRI INDAH ANNISA, M.Ag

### Berita Acara Pengajaran

| Temu | Ruang  | Kehadiran                                                     | Bahan Kajian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | MONEV         |
|------|--------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1    | EL5-C3 | 2026-04-04<br>15:50-17:30<br>Masuk:<br>16:12:49 -<br>17:28:01 | Pentingnya Pendidikan Agama Islam 1. Pentingnya Mata Kuliah PAI di PTU 2. PAI dilihat dari Aspek Historis dan Filosofis 3. Hubungan PAI dengan Mata Kuliah Lain 4. Konsep dan Cara Pembelajaran Agama Islam di Perguruan Tinggi 5. Tujuan dan Fungsi PAI diajarkan di PTU 6. Tuntutan Belajar di Perguruan Tinggi Pendidikan Agama Islam | Pertemuan 1 Pemberian kontrak belajar, tata tertib pembelajaran serta materi pertemuan pertama tentang Pentingnya Pendidikan Agama Islam di perguruan tinggi serta memberikan penjelasan tentang pengabdian masyarakat yang harus dilakukan mahasiswa.                                                                                                       | Belum Dimonev |
| 2    | EL5-C3 | 2026-04-11<br>15:50-17:30<br>Masuk:<br>15:51:16 -<br>17:25:29 | Bagaimana Manusia Bertuhan 1. Makna Bertuhan 2. Aspek Pembahasan Tuhan 3. Pandangan Filosof Tentang Tuhan 4. Konsep Spiritulitas Sebagai Landasan Kebertuhanan 5. Alasan Mengapa Manusia Memerlukan Spiritualitas 6. Pandangan Psikologis, Sosiologis, Filosofis dan Teologis tentang Konsep Ketuhanan Pendidikan Agama Islam            | Pertemuan 2 membahas materi Tentang Pentingnya Pendidikan Agama Islam. Serta membahas materi tentang bagaimana Manusia Bertuhan, membahas makna bertuhan, membahas bagaimana manusia itu fitrahnya bertuhan dan membutuhkan tuhan. Serta membahas aspek ketuhanan dan membuktikan adanya tuhan dimuka bumi ini..                                             | Belum Dimonev |
| 3    | EL5-C3 | 2026-04-18<br>15:50-17:30<br>Masuk:<br>15:52:24 -<br>17:37:06 | Agama dan Kebahagiaan Manusia 1. Konsep dan Karakteristik Agama Sebagai Jalan Menuju Tuhan dan Kebahagiaan 2. Alasan Manusia harus Beragama dan Bagaimana Agama dapat membahagiakan umat manusia 3. Tauhidullah sebagai satu-satunya model beragama yang benar Pendidikan Agama Islam                                                    | Pertemuan 3 membahas materi Tentang Pentingnya Pendidikan Agama Islam salah satunya adalah pentingnya beragama dan sumber kebahagiaan manusia. Di dalamnya membahas tentang konsep agama, konsep perjalanan menuju kebahagiaan manusia. Karakteristik untuk mencapai kebahagiaan menurut islam. Cara bertauhid kepada Allah. Sumber kebahagiaan dalam islam. | Belum Dimonev |
| 4    | EL5-C3 | 2026-04-25<br>15:50-17:30<br>Masuk:<br>15:51:02 -<br>17:15:04 | Mengintegrasikan Iman, Islam dan Ihsan Dalam Membentuk Insan Kamil 1. Konsep dan urgensi Islam, Iman dan Ihsan dalam Membentuk Insan Kamil (Manusia                                                                                                                                                                                      | Pertemuan 4 membahas materi Tentang Pentingnya Pendidikan Agama Islam salah satunya adalah menjadi manusi Insan Kamil Dan membahas pula pentingnya                                                                                                                                                                                                           | Belum Dimonev |

| Temu | Ruang  | Kehadiran                                                     | Bahan Kajian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | BAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | MONEV         |
|------|--------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|      |        |                                                               | Sempurna) 2. Landasan Imam, Islam, dan Ihsan Menjadi Persyaratan dalam Membentuk Insan Kamil 3. Menggali sumber teologis, historis, dan filosofis tentang iman, islam dan ihsan sebagai pilar agama islam dalam membentuk insan kamil 4. Menggali Sumber Teologis, Historis, dan Filosofis Konsep Insan Kamil Pendidikan Agama Islam | beragama dan sumber kebahagiaan manusia. Di dalamnya membahas tentang konsep agama, konsep perjalanan menuju kebahagiaan manusia. Karakteristik untuk mencapai kebahagiaan menurut islam. Cara bertauhid kepada Allah. Sumber kebahagiaan dalam islam. Dan membahas tentang islam, ihsan dan iman dalam membentuk insan kamil.. sebelum dosen menjelaskan, dibuka dulu presentasi kelompok kelas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| 5    | EL5-C3 | 2026-05-02<br>15:50-17:30<br>Masuk:<br>15:55:14 -<br>17:28:36 | Membangun Paradigma Qur'ani 1. Konsep dan Karakteristik Paradigma Qur'ani untuk Menghadapi Kehidupan Modern 2. Mengapa Paradigma Qur'ani Sangat Penting Bagi Kehidupan Modern 3. Meneguhkan Kemuliaan Manusia dan Hak-hak Manusia Pendidikan Agama Islam                                                                             | Pertemuan 5 membahas materi Tentang Pentingnya Pendidikan Agama Islam salah satunya adalah Membangun Paradigma Qur'ani. Yang dimulai dengan presentasi kelompok dengan pembagian pembahasan Dengan membahas bahan kajian seperti konsep dan karakteristik paradigma Qur'ani untuk menghadapi kehidupan modern. Membahas mengapa paradigma Qur'ani sangat penting bagi kehidupan modern. Urgensi menjadikan Al.-Qur'an menjadi paradigma untuk menjalankan kehidupan. Selanjutnya dilanjutkan penerangan oleh dosen pengampu.                                                                                                                                                                                                 | Belum Dimonev |
| 6    | EL5-C3 | 2026-05-09<br>15:50-17:30<br>Masuk:<br>15:56:50 -<br>17:18:15 | Membumikan Islam di Indonesia 1. Islam dan Negara 2. Muslim dan Nasionalis 3. Modernitas Islam 4. Menyongsong Kejayaan 5. Landasan Historis, Sosiologis, Teologis dan Filosofis tentang Pribumisasi Islam 6. Membangun Argumen tentang Urgensi Pribumisasi Islam 7. Corak Keberagaman Umat Islam di Indonesia Pendidikan Agama Islam | Pertemuan 6 pemberian materi pembelajaran silabus pertemuan ke 6 tentang membumikan Islam di Indonesia, yang dimulai dari sejarah islam sebagai etos meraih kemerdekaan bangsa indonesia dari tokoh-tokoh agama. Serta menjelaskan bagaimana bisa Membumikan Islam di Indonesia yang mana tokoh terkenalnya Gus Dur. Gagasan pribumisasi Islam, secara geneologis dilontarkan pertama kali oleh Abdurrahman Wahid pada tahun 1980-an. Menurut Gus Dur Pribumisasi Islam adalah rekonsiliasi antar budaya dan agama. Rekonsiliasi ini menuntut umat islam memahami wahyu dengan mempertimbangkan faktor-faktor kontekstual termasuk kesadaran hokum dan rasa keadilannya. Pribumisasi Islam telah menjadikan agama dan budaya | Belum Dimonev |

| Temu | Ruang  | Kehadiran                                                     | Bahan Kajian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | BAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | MONEV         |
|------|--------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|      |        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | tidak saling mengalahkan, melainkan berwujud dalam pola nalar keagamaan yang tidak lagi mengambil bentuknya yang otentik dari agama,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| 7    | EL5-C3 | 2026-05-16<br>15:50-17:30<br>Masuk:<br>15:53:31 -<br>17:17:19 | Review Materi dan Diskusi Project Pendidikan Agama Islam                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pertemuan 7 membahas materi Tentang Format Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat mahasiswa yang dilakukan sebagai Proyek tugas pengganti UTs dan UAs, dimulai dengan mentoring via g.meet sejauh mana perkembangan PM, dan serentak publikasi Poster Pm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Belum Dimonev |
| 9    | EL5-C3 | 2026-06-02<br>15:50-17:30<br>Masuk:<br>15:54:40 -<br>17:22:19 | Islam Membangun Persatuan Dalam Keberagaman 1. Konsep Keberagaman Islam dan Membangun Persatuan Umat Dalam Keberagaman 2. Konsep Toleransi dalam Islam (Kebebasan Beragama) 3. Sistem Nilai dalam Islam 4. Prinsip Nilai dalam Islam 5. Ayat Al-Quran tentang Konsep Keberagaman Islam dan Membangun Persatuan Umat Dalam Keberagaman Pendidikan Agama Islam | OBAP pada mybest: Pertemuan 9 Pemberian materi pembelajaran lanjutan silabus pertemuan ke 9 tentang membangun persatuan dalam keberagaman. Di dalamnya membahas bagaimana oslam memandang pluralitas sebagai sunnahtullah. Di dalamnya didukung dengan ayat ayat al quran dalam menjelaskan keberagaman. Serta contoh contoh. Bagaimana islam menjunjung tinggi keberagaman membangun persatuan dan persaudaraan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Belum Dimonev |
| 10   | EL5-C3 | 2026-06-06<br>15:50-17:30<br>Masuk:<br>15:51:30 -<br>17:18:12 | Islam dan Tantangan Modernisasi 1. Memahami Makna Modernisasi 2. Pandangan Islam tentang IPTEK, Ekonomi, Politik, Sosial-Budaya dan Pendidikan Pendidikan Agama Islam                                                                                                                                                                                        | Materi Pembelajaran : Pertemuan 10 membahas materi Tentang islam dan tantangan mordenisasi. Yang mana di dalamnya membahas apa itu mordenisasi?, bagaimana islam memandang mordenisasi itu?, bagaimana hubungan islam dengan budaya?, membahas tentang solusi islam dalam memandang tantangan Mordenisasi itu. Bagaimana strategi pendidikan agama Islam dalam menghadapi tantangan modernisasi dan globalisasi zaman sekarang? Strategi pendidikan Islam dalam menghadapi tantangan globalisasi antara lain: Membangun Paradigma Pendidikan Islam yang sebenarnya, Melaksanakan Pendidikan Afektif, Meningkatkan mutu tenaga pendidik. Kata kunci: pendidikan Islam, globalisasi, promblematika dan strategi. Apa | Belum Dimonev |

| Temu | Ruang | Kehadiran | Bahan Kajian | BAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | MONEV |
|------|-------|-----------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|      |       |           |              | <p>saja tantangan modernisasi dalam Islam? Kurangnya kesadaran masyarakat dalam menjalankan prinsip-prinsip syariah menjadi problem yang tidak kunjung tuntas. Hal itu dapat dilihat dari banyaknya umat Islam di Indonesia yang apatis terhadap kegiatan Apa yang harus dilakukan untuk menghadapi modernisasi? Dalam rangka menghadapi modernisasi, kamu juga harus memiliki sikap fleksibel menghadapi tantangan tersebut. Terapkan pola pikir yang terbuka dan mau mengadopsi perubahan yang bersifat positif. Dengan adanya sikap fleksibel, kamu bisa lebih mudah membawa diri di tengah lingkungan yang bersifat dinamis. Bagaimanakah cara kamu menyikapi segala perbedaan yang ada menurut ajaran Islam? Diantara hal yang harus dijaga dalam menghadapi perbedaan pendapat dan menjauhi perselisihan adalah dengan mengikuti manhaj pertengahan yang mencerminkan sikap tawazun ( keseimbangan ) dan keadilan, jauh dari sikap berlebihan atau mengurangi ajaran. Apa yang menjadi latar belakang munculnya modernisasi Islam? Di antara hal-hal yang mendorong lahirnya gerakan pembaharuan dan modernisasi Islam adalah: Adanya sifat jumud (stagnan) yang telah membuat umat Islam berhenti berpikir dan berusaha. Selama umat Islam masih bersifat jumud dan tidak mau berpikir (berijtihad) maka mereka tidak mungkin mengalami kemajuan. Bagaimana pengaruh modernisasi dalam kehidupan manusia? Modernisasi tidak hanya memberi efek positif bagi kehidupan manusia, tetapi juga memberi efek negative yang menimbulkan masalah – masalah sosial seperti kesenjangan sosial ekonomi, pencemaran lingkungan, kriminalitas, konsumerisma, dan kenakalan remaja.</p> |       |

| Temu | Ruang  | Kehadiran                                                     | Bahan Kajian                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | BAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | MONEV         |
|------|--------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 11   | EL5-C3 | 2026-06-13<br>15:50-17:30<br>Masuk:<br>15:51:49 -<br>17:24:10 | Kontribusi Islam Dalam Pengembangan Peradaban Dunia<br>1. Menelusuri Pertumbuhan dan Perkembangan Peradaban Dunia<br>2. Faktor Penyebab Kemajuan dan Kemunduran Peradaban Islam Pendidikan Agama Islam                                                                                                               | BAP pada mybest: Pertemuan 11 membahas materi Tentang kontribusi islam dalam peradaban dunia. Yang mana di dalamnya membahas apa itu peradaban?, 1. Apa yang menyebabkan Islam menjadi sangat berpengaruh dalam peradaban dunia, Apa yang membedakan peradaban Islam dengan peradaban lain di dunia? Apakah yang mendorong kemajuan peradaban Islam pada masa lalu? Bagaimana kontribusi Islam dalam membangun peradaban dunia saat ini? Apa yang menyebabkan sebuah peradaban Islam mengalami kemajuan? Mengapa Islam dapat berkembang pesat di Indonesia dan di terima dengan mudah?. Tokoh" islam siapakah yg berpengaruh yang membawa peradaban islam? Islam pernah berjaya, lalu pernah mengalami kemunduran, faktor apa saja yg membuat kemunduran islam? Materi ini dijelaskan oleh mahasiswa dahulu dnegan presentasi kelompok lalu di jelaskan oleh dosen pengampu | Belum Dimonev |
| 12   | EL5-C3 | 2026-06-20<br>15:50-17:30<br>Masuk:<br>15:52:15 -<br>17:31:01 | Peran dan Fungsi Masjid Kampus Dalam Pengembangan Budaya Islam 1. Konsep dan Fungsi Masjid dalam Membangun Budaya Islam 2. Konsep Masjid Kampus Dalam Membangun Budaya Islam 3. Historis, Sosiologis dan Teologis tentang Konsep Masjid dan Fungsi Masjid Kampus dalam Membangun Budaya Islam Pendidikan Agama Islam | BAP pada mybest: Pertemuan 12 membahas materi perihal judul materi "PERAN DAN FUNGSI MASJID KAMPUS DALAM PENGEMBANGAN BUDAYA ISLAM", di dalamnya membahas tentang makna masjid, fungsi masjid, sejarah awal di bangun masjid dan tujuannya adanya masjid. Di dalamnya juga membahas dan menjelaskan sejarah secara hisotis, filosofis dan sosiologi adanya masjid. Lalu dikaitkan dengan perkembangan masjid pada zaman sekarang. Lalu dibahas juga bahagimana kampus memiliki peran mengembangkan budaya islam di dalam kampus. Materi ini dijelaskan oleh mahasiswa dahulu dnegan presentasi kelompok lalu di jelaskan oleh dosen pengampu                                                                                                                                                                                                                                | Belum Dimonev |

| Temu | Ruang  | Kehadiran                                                     | Bahan Kajian                                                                                                                                                                                                                                                                                           | BAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | MONEV         |
|------|--------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 13   | EL5-C3 | 2026-06-27<br>15:50-17:30<br>Masuk:<br>15:55:44 -<br>17:23:42 | Pandangan Islam Tentang Zakat dan Pajak 1. Konsep dan Fungsi Zakat dalam Pandangan Islam 2. Istilah Zakat dalam Al-Qur'an dan Al-Hadits Pandangan Islam Tentang Zakat dan Pajak 1. Konsep dan Fungsi Zakat dalam Pandangan Islam 2. Istilah Zakat dalam Al-Qur'an dan Al-Hadits Pendidikan Agama Islam | Pertemuan 13 membahas materi tema" pendidikan agama islam dalam implementasi kurikulum.merdeka pengabdian masyarakat oleh mahasiswa yang dibagi kelompoknya dan mengumpulkan semua luaran implementasi seperti Proposal, Laporan, poster, dokumentasi yang di upload youtube, press realese yang dikirim ke web BSI serta memiliki keterangan surat yang menyatakan sudah melakukan pengabdian masyarakat. Serta pembagian kelompok presentasi pengabdian masyarakat minggu depanLalu membahas materi pertemuan ke 13 yaitu pandangan islam tentang zakat dan pajak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Belum Dimonev |
| 14   | EL5-C3 | 2026-07-04<br>15:50-17:30<br>Masuk:<br>15:53:01 -<br>17:17:18 | Pandangan Islam Tentang Zakat dan Pajak 1. Konsep dan Fungsi Zakat dalam Pandangan Islam 2. Istilah Zakat dalam Al-Qur'an dan Al-Hadits Pendidikan Agama Islam                                                                                                                                         | Pertemuan 14 membahas materi tema" pendidikan agama islam dalam implementasi kurikulum.merdeka pengabdian masyarakat oleh mahasiswa yang dibagi kelompoknya Silahkan di isi dlu yNg presentasi hRi ini kelompok 1.3.6 dari kelas kinanti dan chyntia nama ketua dan tema pm ya. Kelas Kinanti 1. Ketua : Chelsy Nacila Melati Putri Jaya, tema pm : Toleransi Beragama 2. Ketua: Kurnia Ilma Ikfiyah (64250040) Tema: Membangun Karakter Islami Anak Melalui Pembelajaran Interaktif Tentang Menutup Aurat. 6. Melani Zulqia Wardani [64250511] Tema : Menanamkan Nilai Adab dan Akhlak Kelas chyntia 1.Ketua: Rizka Widya (64250645) Tema: Gerakan Berbagi dan Menumbuhkan Kepedulian Sosial Melalui Jumat Berkah 3 Ketua: Mia Dwi Susanti (64250874) Tema: Menumbuhkan cinta islam sejak dini mewarnai generasi dengan akhlak Qur'ani 6.ketua : Alpi Yansyah (64250941) Tema : menanamkan nilai toleransi sejak dini melalui kegiatan sosial edukatif Materi ini dijelaskan oleh mahasiswa dahulu dnegan presentasi kelompok lalu di jelaskan oleh dosen pengampu | Belum Dimonev |











| #  | Nim      | Nama                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Total |
|----|----------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 37 | 64250337 | SHABILA MUSYAQINAH              | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 14    |
| 38 | 64250341 | SYAFIQ NAUFAL AFANDI            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 12    |
| 39 | 64250356 | SYIFAA ANNISA ZALFAA            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 14    |
| 40 | 64250362 | IRENE DWI ALIZA                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 14    |
| 41 | 64250383 | MUHAMMAD FAIDHLUL MA'ARIF       | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 12    |
| 42 | 64250400 | NADYA KHAIRANI                  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 14    |
| 43 | 64250411 | DENAYLA FARENISA                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 14    |
| 44 | 64250429 | SAFIRA NOVELIA                  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 14    |
| 45 | 64250438 | CHELSY NACILA MELATI PUTRI JAYA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 14    |
| 46 | 64250451 | IBNU RESTU SANTOSO              | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 14    |
| 47 | 64250463 | ZOYA NASHIFA SETIAWAN           | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 14    |
| 48 | 64250471 | ERICK ADENIO ADENIO             | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 11    |







| #  | Nim      | Nama                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Total |
|----|----------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 83 | 64250781 | ZULAYKA LATIFA ZIHAN        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 14    |
| 84 | 64250782 | AMANDHA ANNAS NATASYA       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 14    |
| 85 | 64250783 | NUR FANISAHILLA             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 14    |
| 86 | 64250796 | ZAHRA HUMAIRA               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 13    |
| 87 | 64250823 | DIVA PUTRI AURELIA TRIYANTO | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 12    |
| 88 | 64250826 | MUHAMMAD RAFID RABBANI      | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 13    |
| 89 | 64250831 | SHEIRA MAULIDA PUTRI        | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 11    |
| 90 | 64250833 | AYU SAFITRI                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 14    |
| 91 | 64250834 | RAHMANIA TRIANI RAHMASARI   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 14    |
| 92 | 64250838 | DINDA OLIVIA                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 14    |
| 93 | 64250853 | IRMA WATI                   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 14    |
| 94 | 64250858 | RIZKY RAMADANA PUTRA        | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 10    |





| #                             | Nim      | Nama                        | 1          | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8        | 9          | 10         | 11         | 12         | 13         | 14         | 15         | 16       | Total    |
|-------------------------------|----------|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|
| 107                           | 64250956 | DEVA AYU OCTAVIA RAMADHANI  | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 0        | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 0        | 14       |
| 108                           | 64250967 | CHAIRUNISA RAMADHANI        | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 0        | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 0          | 1          | 0        | 13       |
| 109                           | 64250977 | SALWA FITRIYAH              | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 0        | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 0        | 14       |
| 110                           | 64250980 | AYU DIA PUTRI               | 1          | 1          | 1          | 0          | 1          | 1          | 1          | 0        | 0          | 1          | 1          | 1          | 1          | 0          | 1          | 0        | 11       |
| 111                           | 64250983 | MOHAMMAD BRIGADE FATAHILLAH | 1          | 1          | 1          | 0          | 1          | 1          | 1          | 0        | 1          | 0          | 1          | 1          | 1          | 0          | 1          | 0        | 11       |
| 112                           | 64250984 | KEYSIA OLLIVIA FEBRIANTI    | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 0        | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 0        | 14       |
| 113                           | 64250992 | SAIFA RAHMA AZZAHRA         | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 0          | 1          | 0        | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 0        | 13       |
| 114                           | 64250999 | REIHAN ADI CHANDRA          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 0        | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 0        | 14       |
| 115                           | 64251013 | NAJWA AMALIA SALEHA         | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 0        | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 0        | 14       |
| 116                           | 64251025 | SYIFA ADELIA MANDASARI      | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 0        | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 0          | 0        | 13       |
| <b>Total Kehadiran Harian</b> |          |                             | <b>115</b> | <b>114</b> | <b>116</b> | <b>110</b> | <b>114</b> | <b>113</b> | <b>116</b> | <b>0</b> | <b>112</b> | <b>114</b> | <b>115</b> | <b>112</b> | <b>114</b> | <b>111</b> | <b>111</b> | <b>0</b> | <b>-</b> |

\*Data Presensi diambil berdasarkan laman Elearning

## Penilaian

| #  | Nim      | Nama                        | Presensi | Tugas | UTS | UAS | Grade Akhir |
|----|----------|-----------------------------|----------|-------|-----|-----|-------------|
| 1  | 64250007 | AL VICKY JULMANSYAH         | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 2  | 64250012 | ILMA FATIMAH                | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 3  | 64250022 | KINANTI PUTRI RAHMANIA      | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 4  | 64250036 | RHAMADAN INDA ROBBI         | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 5  | 64250040 | KURNIA ILMA IKFIYAH         | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 6  | 64250042 | MAESYAH NURAMELIA           | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 7  | 64250067 | JUWITA KHOIRULISA           | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 8  | 64250073 | JAVANI NABHILA AZZAHRA      | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 9  | 64250087 | MARCELLA PRILIANTY          | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 10 | 64250097 | REI RAHMAN FAUDZI           | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 11 | 64250109 | DHEA CHAERINA ZULYANTI      | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 12 | 64250118 | ANDRA YANI                  | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 13 | 64250126 | ZAHRA SALSABILA             | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 14 | 64250128 | SINTYA SURYANI DEWI         | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 15 | 64250140 | CAMILA KANZA THETTA RAHIMAH | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 16 | 64250144 | AS SYAUKAN SRI DANO IMRON   | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 17 | 64250156 | RACHELIA FEBIYANTI          | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |

| #  | Nim      | Nama                       | Presensi | Tugas | UTS | UAS | Grade Akhir |
|----|----------|----------------------------|----------|-------|-----|-----|-------------|
| 18 | 64250177 | DANAR DWI ASTOMO           | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 19 | 64250181 | RIZKA ALIFIA NOVARINA      | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 20 | 64250187 | NOVITRIYANI DIRA SUPRIATNA | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 21 | 64250212 | SITI ALFARISYA             | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 22 | 64250218 | RAIHAN AL ARROYAN          | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 23 | 64250224 | NASYWA TAJALI AL'AIN       | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 24 | 64250225 | MUHAMAD DHIMAS RAMADHANNI  | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 25 | 64250233 | ADINDA MAYSA               | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 26 | 64250234 | SABRIANA                   | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 27 | 64250241 | POPY AGIS FIRZATULLAH      | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 28 | 64250242 | NATASYA ARYANTY            | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 29 | 64250243 | NADIRA RAHMADANI. SM       | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 30 | 64250245 | REVALIA ASSAN              | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 31 | 64250249 | NABILA SEPTI ROMADHONI     | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 32 | 64250255 | WINANSYAH                  | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 33 | 64250270 | MUHAMMAD IVAN ZEIN         | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 34 | 64250288 | LAURA SYAHNANDA ZULFIA     | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 35 | 64250302 | VALLIN AL ZAHARA           | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |

| #  | Nim      | Nama                              | Presensi | Tugas | UTS | UAS | Grade Akhir |
|----|----------|-----------------------------------|----------|-------|-----|-----|-------------|
| 36 | 64250319 | RISMIA ALDELIA PANE               | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 37 | 64250337 | SHABILA MUSYAQINAH                | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 38 | 64250341 | SYAFIQ NAUFAL AFANDI              | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 39 | 64250356 | SYIFAA ANNISA ZALFAA              | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 40 | 64250362 | IRENE DWI ALIZA                   | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 41 | 64250383 | MUHAMMAD FAIDHLUL MA'ARIF         | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 42 | 64250400 | NADYA KHAIRANI                    | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 43 | 64250411 | DENAYLA FARENISA                  | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 44 | 64250429 | SAFIRA NOVELIA                    | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 45 | 64250438 | CHELSY NACILA MELATI PUTRI JAYA   | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 46 | 64250451 | IBNU RESTU SANTOSO                | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 47 | 64250463 | ZOYA NASHIFA SETIAWAN             | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 48 | 64250471 | ERICK ADENIO ADENIO RIZOIN HAFIDZ | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 49 | 64250472 | YULIA NUR SATRIANI                | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 50 | 64250474 | NANDA ZHAHWA KHOIRUNNISSA         | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 51 | 64250483 | ADINDA SALWA SYAHIRA              | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 52 | 64250491 | DILLA ARLIANA                     | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 53 | 64250492 | CHINTYA APRILIA PUTRI             | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |

| #  | Nim      | Nama                       | Presensi | Tugas | UTS | UAS | Grade Akhir |
|----|----------|----------------------------|----------|-------|-----|-----|-------------|
| 54 | 64250498 | INDIRA NARESA PUTRI        | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 55 | 64250500 | RASYA PUTRA RIZKYANTO      | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 56 | 64250511 | MELANI ZULQIA WARDANI      | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 57 | 64250543 | TALITHA SYIFA              | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 58 | 64250556 | MAESYILA AZHARA            | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 59 | 64250566 | CHYNTHIA AFRILLIA          | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 60 | 64250571 | NAZWA PUTRI NABILA         | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 61 | 64250583 | ASHILAH FATHIYYA NABILAH   | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 62 | 64250588 | CINDY RAMADHANI RIEFWANTI  | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 63 | 64250609 | REZA ADI PUTRA             | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 64 | 64250614 | RIZQIKA PUTRI HUDANI       | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 65 | 64250617 | NAYLA PUTRI RAHMA NOVIANTI | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 66 | 64250644 | MUTIA DWI SABRINA          | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 67 | 64250645 | RIZKA WIDYA PUSPITA        | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 68 | 64250657 | SITI NOVITA SARI           | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 69 | 64250664 | SENIA DEWI PAMELA          | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 70 | 64250665 | LINA AULIA                 | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 71 | 64250687 | DWI PRASETYO               | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |

| #  | Nim      | Nama                          | Presensi | Tugas | UTS | UAS | Grade Akhir |
|----|----------|-------------------------------|----------|-------|-----|-----|-------------|
| 72 | 64250700 | NADINE SAYIDA RAHMAN          | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 73 | 64250720 | SHAFARANTI CAHYA UTAMI        | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 74 | 64250722 | SHELVY SURYA ALLATHIIF        | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 75 | 64250736 | SYELLEN BEAUTY LISTIANISA     | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 76 | 64250742 | MEYSIA AULIA PUTRI            | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 77 | 64250746 | FIRZA MALIKA CHATAMI SULAEMAN | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 78 | 64250755 | DINAR KEIZIA NURAZIZAH        | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 79 | 64250756 | MONICA SAPUTRI                | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 80 | 64250758 | ALYA SALMA KAMILA             | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 81 | 64250768 | ALYA SALSABILA                | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 82 | 64250776 | ADE PUTRI AULIA               | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 83 | 64250781 | ZULAYKA LATIFA ZIHAN          | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 84 | 64250782 | AMANDHA ANNAS NATASYA         | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 85 | 64250783 | NUR FANISAHILLA               | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 86 | 64250796 | ZAHRA HUMAIRA                 | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 87 | 64250823 | DIVA PUTRI AURELIA TRIYANTO   | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 88 | 64250826 | MUHAMMAD RAFID RABBANI        | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 89 | 64250831 | SHEIRA MAULIDA PUTRI          | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |

| #   | Nim      | Nama                       | Presensi | Tugas | UTS | UAS | Grade Akhir |
|-----|----------|----------------------------|----------|-------|-----|-----|-------------|
| 90  | 64250833 | AYU SAFITRI                | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 91  | 64250834 | RAHMANIA TRIANI RAHMASARI  | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 92  | 64250838 | DINDA OLIVIA               | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 93  | 64250853 | IRMA WATI                  | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 94  | 64250858 | RIZKY RAMADANA PUTRA       | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 95  | 64250867 | ARINI REVALIA PUTRI        | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 96  | 64250869 | GHINA NAYLA ALFARAH        | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 97  | 64250874 | MIA DWI SUSANTI            | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 98  | 64250901 | DINDA INTAN NURAINI        | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 99  | 64250914 | NUR SYIFA RAHMADONA        | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 100 | 64250916 | LANYA SUBIYANTO            | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 101 | 64250923 | SYAQIRA HERREL             | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 102 | 64250925 | NINDA ULYA RAHMA           | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 103 | 64250928 | FITA HANA KHAIRINA         | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 104 | 64250934 | MUHAMAD REZA RAMADHAN      | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 105 | 64250940 | RAYA ACHMADIYOSO           | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 106 | 64250941 | ALPI YANSYAH               | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 107 | 64250956 | DEVA AYU OCTAVIA RAMADHANI | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |

| #   | Nim      | Nama                        | Presensi | Tugas | UTS | UAS | Grade Akhir |
|-----|----------|-----------------------------|----------|-------|-----|-----|-------------|
| 108 | 64250967 | CHAIRUNISA RAMADHANI        | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 109 | 64250977 | SALWA FITRIYAH              | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 110 | 64250980 | AYU DIA PUTRI               | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 111 | 64250983 | MOHAMMAD BRIGADE FATAHILLAH | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 112 | 64250984 | KEYSIA OLLIVIA FEBRIANTI    | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 113 | 64250992 | SAIFA RAHMA AZZAHRA         | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 114 | 64250999 | REIHAN ADI CHANDRA          | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 115 | 64251013 | NAJWA AMALIA SALEHA         | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 116 | 64251025 | SYIFA ADELIA MANDASARI      | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |

\*Data Penilaian diambil berdasarkan laman student