

PROPOSAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SKEMA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MANDIRI



**Pengembangan Potensi Anak Didik Melalui Pelatihan Dasar Coding di
Pusat Pelatihan Yatim Piatu dan Dhuafa
Rumah Harapan Karawang**

Oleh:

Suhardi, S.Sos, M.M (0322048801)

Muhamad Tabrani, M.Kom (0329128102)

Widya Apriliah, M.Kom (0306049104)

Eka Fitriani, M.Kom (0315029401)

Defi Yolanda (19240831)

Varsha Sylvia Rani (19240343)

**UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA
Febuari 2026**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Pengembangan Potensi Santri Melalui Pelatihan Dasar Coding di Pusat Pelatihan Yatim Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan
2. Mitra : Aula Rumah Harapan
3. Ketua Pelaksana
- a. Nama Lengkap : Suhardi
 - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
 - c. NIP : 201305289
 - d. Jabatan Fungsional : Lektor
 - e. Program Studi : Sistem Informasi Akuntansi Kampus Kabupaten Karawang (D3)
 - f. Email : suhardi.sdw@bsi.ac.id
4. Jumlah Anggota : 3
- Nama Anggota : Eka Fitriani
Widya Apriliah
Muhamad Tabrani
- Mahasiswa yang terlibat : 2 Orang
5. Lokasi Kegiatan/Mitra
- a. Wilayah Mitra : Karawang
 - b. Kabupaten/Kota : karawang
 - c. Propinsi : Jawa Barat
6. Biaya : Rp.9.800.000,-

Mengetahui
Rektor UBSI



Prof. Dr. Ir. Mochamad Wahyudi,
M.Kom, MM, M.Pd, IPU, ASEAN Eng

Jakarta, 9 Februari 2026

Ketua Pelaksana



Suhardi S.Sos, MM

Menyetujui,
Ketua LPPM UBSI



Agus Junaidi, M. Kom

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
RINGKASAN	iv
I. PENDAHULUAN.....	1
II. SOLUSI PERMASALAHAN.....	4
III. METODE PELAKSANAAN.....	4
IV. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN.....	7
V. ANGGARAN.....	7
VI. JADWAL KEGIATAN	8
DAFTAR PUSTAKA	9

RINGKASAN

Kegiatan " **Pengembangan Potensi Anak Didik Melalui Pelatihan Dasar Coding pada Pusat Pelatihan Yatim Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan**" bertujuan untuk meningkatkan keterampilan digital anak didik dengan memperkenalkan teknologi database sebagai salah satu alat penting dalam dunia pendidikan dan pekerjaan. Pelatihan ini dirancang untuk memberikan pemahaman dasar mengenai konsep database, cara kerjanya, serta aplikasi praktisnya dalam kehidupan sehari-hari. Para anak didik akan diajarkan cara mengelola, menyimpan, dan mengakses data secara efisien menggunakan teknologi database. Selain itu, kegiatan ini juga diharapkan dapat membekali anak didik dengan keterampilan digital yang relevan, sehingga mereka dapat bersaing di dunia yang semakin bergantung pada teknologi. Pelatihan ini dilaksanakan dengan pendekatan yang mudah dipahami, disertai dengan contoh kasus nyata yang relevan dengan kebutuhan anak didik. Diharapkan, kegiatan ini dapat memperluas wawasan teknologi para anak didik dan meningkatkan kemampuan mereka dalam menghadapi tantangan era digital.

Keyword: keterampilan digital, dasar pengkodean, aplikasi praktis.

I. PENDAHULUAN

1. Analisis Situasi

Kewajiban seorang dosen di setiap perguruan tinggi sebagaimana dijelaskan dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi meliputi tiga aspek utama, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Salah satu bentuk implementasi dari Tri Dharma tersebut adalah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk memberikan kontribusi nyata kepada lingkungan sekitar. Kegiatan ini merupakan wujud kepedulian institusi pendidikan tinggi terhadap peningkatan kualitas sumber daya manusia di masyarakat. Sebagai perguruan tinggi yang berbasis teknologi, Universitas Bina Sarana Informatika berupaya untuk terus berkontribusi dalam menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi kepada masyarakat luas melalui berbagai kegiatan pengabdian masyarakat. Hal ini menjadi penting mengingat perkembangan teknologi yang semakin pesat sehingga masyarakat perlu memiliki pengetahuan dan keterampilan yang memadai dalam memanfaatkan teknologi secara produktif.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini akan dilaksanakan dengan melibatkan Anak Didik dari Pusat Pelatihan Yatim Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan Karawang sebagai peserta pelatihan. Pelatihan merupakan serangkaian kegiatan yang dilakukan secara sistematis untuk meningkatkan keterampilan, pengetahuan, serta kemampuan seseorang sehingga dapat memiliki kompetensi yang lebih baik di bidang tertentu (1). Dalam konteks pendidikan, pelatihan menjadi salah satu metode pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta dalam memanfaatkan teknologi secara optimal (2).

Pada era digital saat ini, penguasaan teknologi informasi menjadi salah satu kompetensi penting yang harus dimiliki oleh generasi muda, termasuk anak didik di lingkungan pesantren. Pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan yang memiliki peran penting dalam pembentukan karakter dan pengetahuan anak didik juga perlu beradaptasi dengan perkembangan teknologi. Salah satu keterampilan yang relevan dengan perkembangan teknologi saat ini adalah kemampuan dasar dalam pemrograman atau coding. Coding merupakan keterampilan dasar dalam pengembangan perangkat lunak yang memungkinkan seseorang untuk memahami cara kerja teknologi digital serta menciptakan solusi berbasis teknologi (3).

Pelatihan dasar coding di lingkungan pesantren dapat menjadi langkah strategis untuk meningkatkan literasi digital dan keterampilan teknologi anak didik. Melalui pemahaman mengenai konsep dasar pemrograman, anak didik dapat mengembangkan kemampuan berpikir logis, analitis, serta kreatif dalam memecahkan suatu permasalahan. Selain itu, keterampilan coding juga dapat membuka peluang bagi anak didik untuk terlibat dalam pengembangan aplikasi, website, maupun teknologi digital lainnya yang saat ini sangat dibutuhkan di berbagai sektor (4).

Pusat Pelatihan Yatim Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan Karawang sebagai lembaga yang memiliki komitmen dalam membina dan mengembangkan potensi anak didik guna menyadari pentingnya penguasaan teknologi di era digital. Oleh karena itu, melalui kegiatan pelatihan dasar coding ini diharapkan para anak didik dapat memperoleh pemahaman mengenai konsep dasar pemrograman serta mampu mempraktikkan keterampilan tersebut secara sederhana. Pendekatan pelatihan yang bersifat praktis dan interaktif diharapkan dapat meningkatkan minat belajar anak didik terhadap teknologi sekaligus menumbuhkan kreativitas mereka dalam memanfaatkan teknologi secara positif (5).

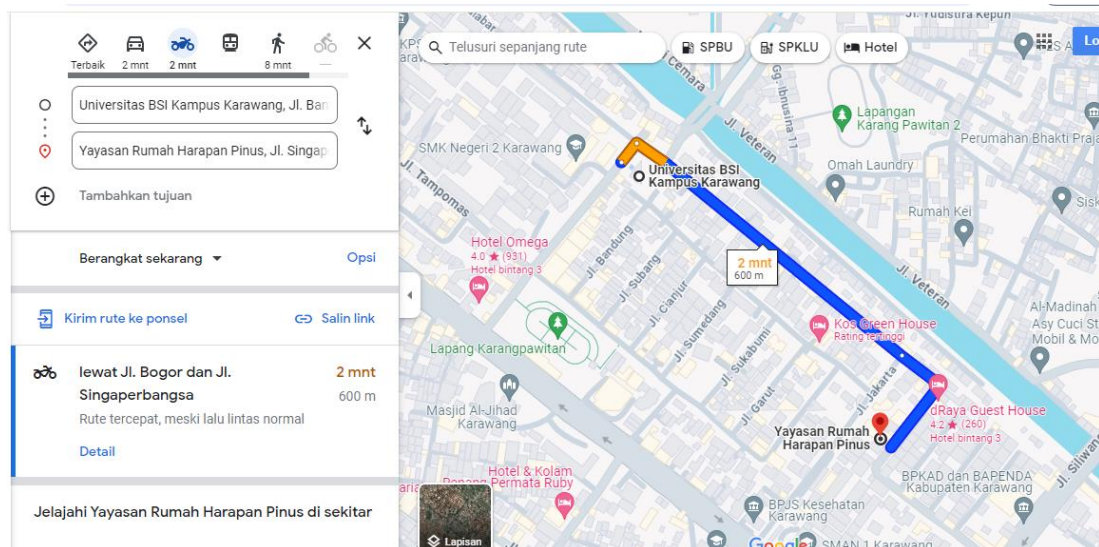
Selain itu, kegiatan pelatihan ini juga menjadi bagian dari upaya integrasi antara pendidikan pesantren dengan perkembangan teknologi modern tanpa menghilangkan nilai-nilai pendidikan yang telah ada. Dengan adanya pemahaman mengenai teknologi digital, anak didik diharapkan mampu beradaptasi dengan perkembangan zaman serta memiliki bekal keterampilan yang dapat dimanfaatkan di masa depan. Melalui kegiatan ini, diharapkan anak didik tidak hanya memiliki pengetahuan keagamaan yang kuat, tetapi juga memiliki kompetensi teknologi yang dapat mendukung peran mereka dalam menghadapi tantangan masyarakat modern yang semakin berbasis teknologi dan informasi (6).



Gambar 1.1. Pusat Pelatihan Yatim Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan Karawang

2. Peta Lokasi Mitra

Pusat Pelatihan Yatim Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan Karawang merupakan lembaga sosial dan pendidikan yang berlokasi di Jl. Singaperbangsa No. 9, RT.1/RW.25, Kelurahan Nagasari, Kecamatan Karawang Barat, Kabupaten Karawang. Pusat Pelatihan Yatim Piatu dan Dhuafa ini berperan dalam membina serta memberikan pendidikan dan pendampingan kepada para anak didik maupun anak-anak yang membutuhkan dukungan dalam pengembangan potensi diri, baik dalam bidang pendidikan maupun keterampilan. Secara geografis, lokasi Pusat Pelatihan Yatim Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan Karawang cukup strategis karena berada tidak jauh dari lingkungan pendidikan tinggi, salah satunya Universitas Bina Sarana Informatika (UBSI) Kampus Karawang. Berdasarkan peta lokasi, jarak antara Pusat Pelatihan Yatim Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan Karawang dengan Universitas BSI Karawang hanya sekitar 600 meter, sehingga memudahkan akses serta mendukung terjalannya kerja sama dalam pelaksanaan berbagai kegiatan akademik maupun pengabdian kepada masyarakat. Kedekatan lokasi ini juga memberikan peluang yang baik bagi pihak perguruan tinggi untuk secara aktif berkontribusi dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan anak didik melalui berbagai program pelatihan yang bermanfaat, khususnya dalam bidang teknologi dan literasi digital.



Gambar 1.2. Peta Lokasi Pusat Pelatihan Yatim Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan Karawang

3. Permasalahan Mitra

Berdasarkan analisis situasi yang ada, terdapat beberapa permasalahan yang dihadapi oleh anak didik di Pusat Pelatihan Yatim Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan Karawang dalam mengenal dan mempelajari dasar-dasar coding. Permasalahan tersebut antara lain sebagai berikut:

- a. Kurangnya pemahaman anak didik terhadap konsep dasar coding, sehingga mereka belum memahami bagaimana teknologi digital seperti aplikasi atau website dapat dibuat dan dijalankan melalui bahasa pemrograman.
- b. Minimnya kegiatan pelatihan atau pendampingan dalam bidang keterampilan teknis pemrograman, sehingga anak didik memiliki keterbatasan kesempatan untuk belajar dan mempraktikkan dasar-dasar coding secara langsung.

II. SOLUSI PERMASALAHAN

Adapun solusi yang dapat diberikan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh mitra sebagaimana telah dijelaskan sebelumnya adalah dengan memberikan **pengenalan dasar coding** kepada para anak didik di Pusat Pelatihan Yatim Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan Karawang melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan ini dirancang untuk memperkenalkan konsep dasar pemrograman serta memberikan pemahaman awal mengenai bagaimana teknologi digital dapat dikembangkan melalui proses coding. Melalui pelatihan ini, anak didik diharapkan dapat mengenal dasar-dasar logika pemrograman serta memperoleh pengalaman belajar yang bersifat praktis sehingga dapat meningkatkan minat dan keterampilan mereka dalam bidang teknologi informasi.

III. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat pada tanggal 12 Maret 2026 Pukul 13.00 – 16.00 secara offline di Aula Pusat Pelatihan Yatim Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan Karawang

A. Metode Pelaksanaan

Tahapan atau langkah-langkah yang dilakukan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini sebagai solusi untuk membantu anak didik dalam mengenal dan mempelajari dasar-dasar coding adalah sebagai berikut:

1. Tahap Analisis Kebutuhan dan Persiapan

Pada tahap awal dilakukan analisis kebutuhan untuk mengetahui tingkat pemahaman anak didik terhadap teknologi serta keterampilan apa yang paling dibutuhkan, khususnya

dalam bidang dasar pemrograman. Hasil analisis tersebut kemudian menjadi dasar dalam penyusunan materi pelatihan basic coding yang sesuai dengan kemampuan pemula. Selain itu, tim pengabdian juga melakukan berbagai persiapan seperti penyusunan modul pelatihan, pembuatan materi presentasi, serta menyiapkan instrumen kuesioner yang akan digunakan untuk mengukur respon dan tingkat kepuasan peserta terhadap kegiatan pelatihan yang dilaksanakan.

2. Tahap Pelaksanaan dan Evaluasi

Pada tahap ini dilakukan kegiatan pelatihan kepada anak didik di Pusat Pelatihan Yatim Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan Karawang dengan memberikan materi pengenalan dasar coding. Tutor akan menyampaikan konsep dasar pemrograman, seperti logika dasar coding dan contoh penerapannya secara sederhana. Setelah pemaparan materi, peserta akan diajak untuk melakukan praktik langsung agar lebih memahami proses dasar dalam membuat program sederhana. Di akhir kegiatan, dilakukan evaluasi melalui pengisian kuesioner oleh peserta untuk mengetahui tingkat pemahaman, respon, serta kepuasan mereka terhadap materi dan proses pelatihan yang telah diberikan.

3. Tahap Penyusunan Laporan dan Publikasi Kegiatan

Setelah seluruh rangkaian kegiatan pelatihan dan evaluasi selesai dilaksanakan, tahap selanjutnya adalah penyusunan laporan akhir kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Selain itu, hasil kegiatan juga akan dipublikasikan dalam bentuk artikel ilmiah maupun media online sebagai bentuk diseminasi hasil kegiatan kepada masyarakat luas. Data dari kuesioner yang telah diisi oleh peserta kemudian diolah dan dianalisis untuk mengetahui efektivitas pelatihan serta menjadi bahan evaluasi untuk pelaksanaan kegiatan serupa di masa mendatang.

B. Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan pada hari Jumat, 12 Maret 2025 dimana dalam pelaksanaannya dilakukan secara offline di Aula Pusat Pelatihan Yatim Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan Karawang, dengan peserta yang hadir adalah para anak didik dari Pusat Pelatihan Yatim Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan Karawang.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan oleh empat dosen dan dibantu oleh dua mahasiswa dari program studi sistem informasi. Berikut tugas dan susunan panitia pelaksanaan pengabdian masyarakat sebagai berikut :

1. Ketua Pelaksana

Nama : Suhardi S.Sos.,M.M
Program Studi : Sistem Informasi Akuntansi Kampus Kabupaten Karawang
Bidang Ilmu : Manajemen
Tugas :
a. Merancang kegiatan pengabdian masyarakat
b. Melakukan pendekatan dengan mitra
c. Mempersiapkan kegiatan
d. Menyusun proposal kegiatan.

2. Anggota 1

Nama : Widya Apriliah, M.Kom
Program Studi : Sistem Informasi Kampus Kabupaten Karawang
Bidang Ilmu : Ilmu Komputer
Tugas :
a. Merancang kegiatan pengabdian masyarakat
b. Mempersiapkan kegiatan
c. Mempersiapkan bahan materi pelatihan
d. Memberikan materi pelatihan kepada peserta

3. Anggota 2

Nama : Eka Fitriani,M.Kom
Program Studi : Sistem Informasi Kampus Kabupaten Karawang
Bidang Ilmu : Ilmu Komputer
Tugas :
a. Merancang kegiatan pengabdian masyarakat
b. Mempersiapkan kegiatan
c. Membuat form kuesioner dan dokumentasi
d. Menyusun penyusunan laporan akhir dan olah kuesioner.

4. Anggota 3

Nama : Muhamad Tabrani, M.Kom
Program Studi : Sistem Informasi Kampus Kabupaten Karawang
Bidang Ilmu : Ilmu Komputer

Tugas :

- a. Merancang kegiatan pengabdian masyarakat
- b. Mempersiapkan kegiatan
- c. Membuat artikel kegiatan untuk publikasi
- d. Publikasi artikel kegiatan

Berikut mahasiswa yang dilibatkan dalam kegiatan pengabdian masyarakat sebagai berikut :

1. Nama : Defi Yolanda
NIM : 19240831
Program Studi : Sistem Informasi Kampus Kabupaten Karawang
Bidang Ilmu : Komputer
Tugas :
 - a. Dokumentasi kegiatan
2. Nama : Varsha Sylvia Rani
NIM : 19240343
Program Studi : Sistem Informasi Kampus Kabupaten Karawang
Bidang Ilmu : Komputer
Tugas :
 - a. Dokumentasi kegiatan

IV. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

Pada bagian luaran dan target capaian dari kegiatan masyarakat ini, terlampir dalam tabel dibawah ini :

Tabel 1. Rencana luaran dan target pencapaian

No	Jenis Luaran	Indikator Pencapaian	Status Pencapaian
1	Artikel di media masa cetak atau elektronik	Media lokal	Ada
2	Dokumentasi pelaksanaan	Video atau foto pelaksanaan	Ada
3	Mitra Non Produktif	Pengetahuan meningkat	Ada

V. ANGGARAN

Justifikasi anggaran disusun secara rinci.

Tabel 2. Tabel rencana anggaran

HONOR

No	Item Honor Kegiatan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Tutor Kegiatan	5	OH	500.000	500.000
Total Honor					500.000
BELANJA BAHAN					
No	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Kertas A4	5	Rim	60.000	300.000
2	Pulpen	3	Lusin	50.000	150.000
3	Paper bag	3	Lusin	240.000	720.000
4	Print modul	30	Paket	50.000	1.500.000
Total Belanja Bahan					2.670.000
BELANJA BARANG OPERASIONAL					
No.	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Snack	30	Paket	20.000	600.000
2	Air Mineral	30	Paket	5.000	150.000
Total Belanja Barang Operasional					750.000
BELANJA BARANG NON OPERASIONAL					
No	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Plakat	1	Buah	540.000	540.000
2	Souvenir	30	Paket	50.000	1.000.000
3	Pulsa/Internet	20	Paket	50.000	1.500.000
Total Belanja Barang Non Operasional					3.040.000
BIAYA PERJALANAN					
No.	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Bensin untuk observasi	24	Liter	10.000	240.000
2	Transport Tim Kegiatan	2	Kali	300.000	600.000
Total Biaya Perjalanan					840.000
Total Keseluruhan					9.800.000

VI. JADWAL KEGIATAN

Jadwal kegiatan pengabdian masyarakat disusun sebagai berikut:

Tabel 4. Jadwal Kegiatan

No	Nama Kegiatan	Bulan					
		Maret	April	Mei	Juni	Juli	Agustus
1	Survey Lapangan						
2	Penyusunan materi sosialisasi						
3	Pembuatan kuesioner						
4	Sosialisasi technopreneur						
5	Publikasi media masa cetak						
6	Penyusunan laporan						

DAFTAR PUSTAKA

1. Dewi, N. W. J. K., Antara, I. G. M. Y., & Kusuma, A. S. (2024). Pengenalan coding untuk siswa SD Pelangi Jimbaran. *Parta: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.
2. Awaluddin, A., & Hadi, M. S. (2023). Integrasi pembelajaran coding dan kecerdasan buatan di sekolah dasar: Tantangan dan peluang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
3. Sakti, B. P. (2024). Pembelajaran coding di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*.
4. Nur, M. A., & Nurhafidzah. (2024). Dampak dan tantangan pembelajaran coding bagi siswa sekolah dasar: A systematic literature review. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*.
5. Karimah, M., Rozali, C., & Supriyatna, S. (2024). Pengenalan dasar coding dan pembelajaran bahasa pemrograman berbasis web bagi siswa program Paket C. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*.
6. Kiromi, I. H. (2024). Pengenalan pembelajaran coding sebagai upaya menstimulasi kemampuan problem solving anak di era digital. *Jurnal Pendidikan AURA*.
7. Tahara, A. A., & Sumarno, A. (2025). Efektivitas program pelatihan coding berbasis Code.org terhadap kemampuan guru dalam menerapkan berpikir komputasional. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*.
8. Tohamba, C. P. P., Syahrani, R., Aswita, D., Nur'iva, M. I., & Rahayu. (2024). Implementasi pembelajaran coding web dasar pada siswa sekolah menengah pertama melalui program Sawala. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bhinneka*.