

LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
SKEMA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MANDIRI



**Pengembangan Potensi Anak Didik Melalui Pelatihan Dasar Coding di
Pusat Pelatihan Yatim Piatu dan Dhuafa
Rumah Harapan Karawang**

Oleh:

Suhardi, S.Sos, M.M (0322048801)

Muhamad Tabrani, M.Kom (0329128102)

Widya Apriliah, M.Kom (0306049104)

Eka Fitriani, M.Kom (0315029401)

Defi Yolanda (19240831)

Varsha Sylvia Rani (19240343)

UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA
Agustus 2026

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Pengembangan Potensi Santri Melalui Pelatihan Dasar Coding di Pusat Pelatihan Yatim Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan
2. Mitra : Aula Rumah Harapan
3. Ketua Pelaksana
 - a. Nama Lengkap : Suhardi
 - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
 - c. NIP : 201305289
 - d. Jabatan Fungsional : Lektor
 - e. Program Studi : Sistem Informasi Akuntansi Kampus Kabupaten Karawang (D3)
 - f. Email : suhardi.sdw@bsi.ac.id
4. Jumlah Anggota : 3
Nama Anggota : 202309077 Eka Fitriani
201509325 Widya Apriliah
201003023 Muhamad Tabrani
Mahasiswa yang terlibat : 2 Orang
5. Lokasi Kegiatan/Mitra
 - a. Wilayah Mitra : Karawang
 - b. Kabupaten/Kota : karawang
 - c. Propinsi : Jawa Barat
6. Biaya yang disetujui : Rp.9.800.000,-

Jakarta, 10 Agustus 2026

Mengetahui
Rektor UBSI



Prof. Dr. H. Mochamad Wahyudi,
M.Kom, MM, M.Pd, IPU, ASEAN Eng

Ketua Pelaksana

Suhardi S.Sos,MM

Menyetujui,
Ketua LPPM UBSI



Agus Junaidi, M. Kom

Daftar Isi

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI.....	iii
RINGKASAN	iv
I. PENDAHULUAN	1
II. METODE PELAKSANAAN	5
III. LUARAN YANG DICAPAI (OUTPUT).....	7
IV. MANFAAT YANG DIPEROLEH.....	8
V. REALISASI BIAYA	9
VI. KESIMPULAN DAN SARAN	10
DAFTAR PUSTAKA	11
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	12

RINGKASAN

Perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat di era digital saat ini telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam bidang pendidikan. Kemampuan dalam memahami dan memanfaatkan teknologi, khususnya keterampilan dasar coding, menjadi salah satu kompetensi penting yang perlu dimiliki sejak dini. Coding tidak hanya berperan sebagai kemampuan teknis, tetapi juga melatih pola pikir logis, kreativitas, serta kemampuan problem solving yang sangat dibutuhkan di masa depan.

Kegiatan pengabdian masyarakat dengan judul “*Pengembangan Potensi Anak Didik Melalui Pelatihan Dasar Coding di Pusat Pelatihan Yatim Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan Karawang*” merupakan bentuk implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam menjawab tantangan perkembangan teknologi tersebut. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar mengenai coding kepada anak didik yang memiliki keterbatasan akses terhadap pendidikan teknologi.

Pelatihan dilaksanakan dengan pendekatan yang interaktif dan aplikatif, meliputi pengenalan konsep dasar pemrograman, logika berpikir komputasional, serta praktik sederhana yang disesuaikan dengan tingkat pemahaman peserta. Sasaran kegiatan ini adalah anak-anak yatim piatu dan dhuafa di Rumah Harapan Karawang, sehingga diharapkan dapat membantu mereka memperoleh kesempatan belajar yang lebih merata di bidang teknologi.

Melalui kegiatan ini, peserta diharapkan tidak hanya memperoleh pengetahuan baru, tetapi juga termotivasi untuk mengembangkan potensi diri, meningkatkan kreativitas, serta memiliki kesiapan dalam menghadapi tantangan di era digital yang terus berkembang.

Keyword: Coding Dasar, Pengabdian Masyarakat, Literasi Digital

I. PENDAHULUAN

1. Analisis Situasi

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang semakin pesat telah membawa perubahan besar dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam bidang pendidikan. Di era digital saat ini (1), kemampuan dalam memahami dan memanfaatkan teknologi bukan lagi menjadi nilai tambah, melainkan telah menjadi kebutuhan dasar yang harus dimiliki oleh setiap individu. Salah satu keterampilan yang semakin penting untuk dikenalkan sejak dini adalah kemampuan dasar coding. Coding tidak hanya berkaitan dengan pemrograman, tetapi juga berperan dalam mengembangkan keterampilan berpikir logis, pemecahan masalah, dan kreativitas. Hal ini sejalan dengan penelitian yang menyatakan bahwa pembelajaran coding berkontribusi dalam pengembangan keterampilan abad ke-21 seperti *logical thinking, problem solving, dan creativity* (2)

Selain itu, coding juga dipandang sebagai bagian dari literasi baru di era digital. Integrasi coding dalam pendidikan mampu memperluas cara peserta didik dalam mengekspresikan ide serta mengembangkan kemampuan berpikir komputasional sejak usia dini (3). Bahkan, hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran coding dapat meningkatkan kreativitas dan kemampuan berpikir anak melalui pendekatan yang interaktif dan berbasis teknologi(4).

Namun demikian, tidak semua kalangan masyarakat memiliki kesempatan yang sama dalam mengakses pendidikan berbasis teknologi. Kesenjangan akses terhadap teknologi masih menjadi permasalahan yang cukup signifikan, terutama bagi anak-anak yang berasal dari latar belakang ekonomi kurang mampu, termasuk anak yatim piatu dan dhuafa. Keterbatasan fasilitas, minimnya tenaga pendidik yang kompeten di bidang teknologi, serta kurangnya program pelatihan yang relevan menjadi faktor utama yang menyebabkan rendahnya literasi digital. Literasi digital sendiri menjadi aspek penting dalam proses pembelajaran modern, karena memungkinkan peserta didik untuk memanfaatkan teknologi secara efektif dalam kegiatan belajar.

Berdasarkan analisa situasi yang dilakukan di Pusat Pelatihan Yatim Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan Karawang, diketahui bahwa sebagian besar anak didik belum memiliki pemahaman dasar mengenai teknologi informasi, khususnya dalam bidang coding. Kegiatan pembelajaran yang ada masih berfokus pada materi umum dan belum menyentuh keterampilan digital yang aplikatif. Selain itu, penggunaan teknologi oleh anak didik masih cenderung terbatas pada aktivitas hiburan, tanpa adanya pendampingan yang mengarahkan pada pemanfaatan teknologi secara produktif.

Fenomena ini juga didukung oleh temuan penelitian yang menyebutkan bahwa banyak individu, termasuk anak-anak, masih berperan sebagai pengguna pasif teknologi tanpa memahami bagaimana teknologi tersebut bekerja. Padahal, pengenalan coding sejak dini dapat membantu mengubah cara anak dalam memahami dan berinteraksi dengan teknologi, serta membuka peluang yang lebih luas di masa depan.(5).

Kondisi tersebut menunjukkan adanya kesenjangan antara tuntutan perkembangan teknologi dengan kemampuan yang dimiliki oleh anak didik di lingkungan tersebut. Apabila tidak segera diatasi, hal ini berpotensi menghambat pengembangan potensi diri mereka serta mempersempit peluang dalam menghadapi persaingan global yang semakin berbasis teknologi.

Oleh karena itu, diperlukan suatu upaya nyata dalam bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat memberikan kontribusi langsung dalam meningkatkan literasi digital anak didik. Pelatihan dasar coding menjadi salah satu solusi yang relevan untuk menjawab permasalahan tersebut. Melalui kegiatan ini, diharapkan anak didik tidak hanya memperoleh pengetahuan dasar tentang coding, tetapi juga mampu mengembangkan kreativitas, meningkatkan kemampuan berpikir kritis, serta lebih siap dalam menghadapi tantangan di era digital.



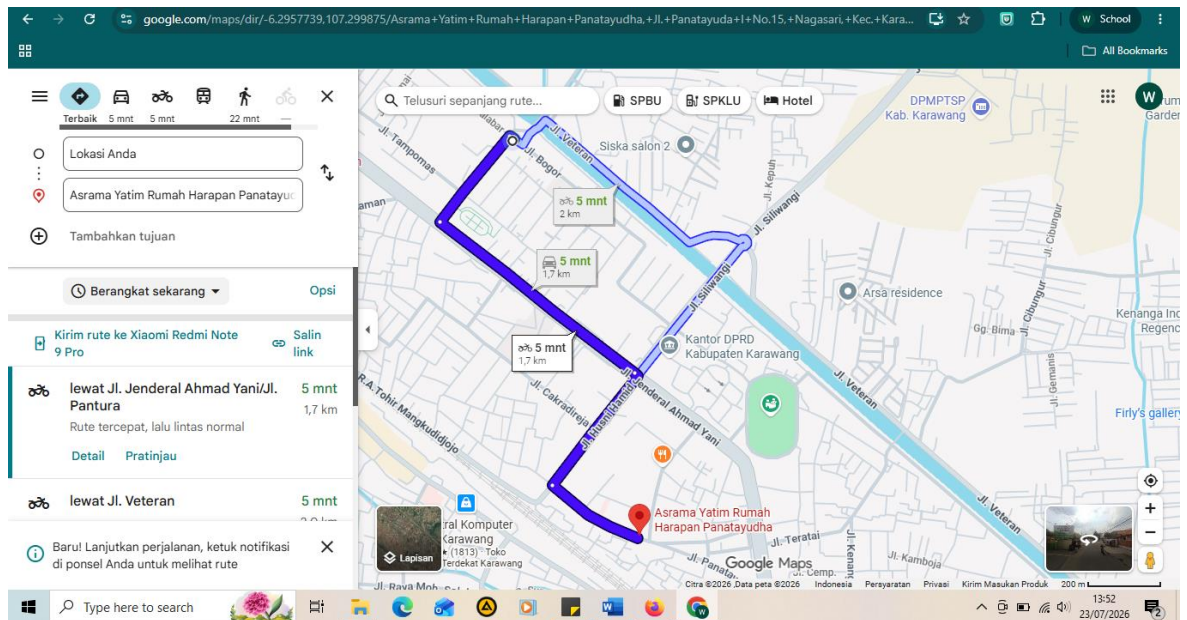
Gambar 1. Lokasi Pusat Pelatihan Yatim Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan Karawang



Gambar 2. Kantor Pusat Pelatihan Yatim Piatu dan Dhuafa
Rumah Harapan Karawang

2. Peta Lokasi Mitra

Pusat Pelatihan Yatim Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan Karawang yang beralamat di Jl. Singaperbangsa No.9, Nagasari, Kecamatan Karawang Barat, Kabupaten Karawang, Jawa Barat 41312. Jarak peta lokasi antara mitra yayasan rumah harapan dengan Universitas BSI Karawang yaitu 2 km.



Gambar 1.2. Peta Lokasi Pusat Pelatihan Yatim Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan Karawang

3. Permasalahan Mitra

Berdasarkan analisis situasi yang telah dilakukan, terdapat beberapa permasalahan yang dihadapi oleh peserta didik di Pusat Pelatihan Yatim Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan Karawang dalam mengenal dan mempelajari teknologi informasi, khususnya dalam pengenalan dasar coding. Permasalahan ini menjadi penting untuk diatasi agar peserta didik memiliki bekal keterampilan yang relevan dan mampu beradaptasi dengan perkembangan era digital. Adapun permasalahan yang diidentifikasi antara lain sebagai berikut:

1. Bagaimana kondisi awal keterampilan peserta didik di Rumah Harapan Karawang dalam bidang teknologi informasi, khususnya terkait pemahaman dasar coding?
2. Bagaimana merancang bentuk kegiatan pelatihan yang efektif dan mudah dipahami untuk memperkenalkan konsep dasar coding kepada peserta didik?
3. Bagaimana meningkatkan motivasi dan minat belajar peserta didik dalam memahami teknologi informasi melalui kegiatan pelatihan coding yang interaktif dan aplikatif?
4. Bagaimana memastikan bahwa pengetahuan dan keterampilan dasar coding yang diperoleh dapat memberikan manfaat nyata bagi pengembangan potensi diri peserta didik dalam menghadapi era digital?

II. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat pada tanggal 12 Maret 2026 Pukul 13.30 – 16.00 secara offline di Pusat Pelatihan Yatim Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan Karawang.

A. Metode Pelaksanaan

Tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat ini sebagai solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan dalam mempelajari dasar coding untuk anak asuh, sebagai berikut :

1. Tahap analisa dan persiapan

Pada tahap ini dilakukan untuk mengetahui kebutuhan pelatihan apa yang sangat dibutuhkan oleh mitra untuk mendapatkan pengetahuan lebih dibidang pemanfaatan teknologi khususnya pengenalan dasar coding. Kemudian melakukan persiapan untuk kegiatan pengabdian ini dengan menyiapkan materi yang akan disampaikan pada saat kegiatan pelatihan dan menyiapkan form kuesioner yang digunakan untuk mengetahui respond dan tingkat kepuasan peserta terhadap kegiatan pengabdian ini.

2. Tahap pelaksanaan dan evaluasi

Tahap pelaksanaan ini dilakukan dengan mengadakan pelatihan terhadap warga desa pasirsari, dimana tutor akan memberikan presentasi materi yang akan di praktek kan oleh peserta pelatihan dan diakhiri dengan evaluasi melalui pembagian form kuesioner yang di isi oleh para peserta pelatihan untuk mengetahui respon kepuasan dari peserta terkait dengan pelaksanaan pelatihan dan materi yang diberikan oleh tutor.

3. Tahap pembuatan laporan dan publikasi kegiatan

Setelah tahap pelaksanaan dan evaluasi telah di laksanakan selanjutnya adalah dengan melakukan tahap pembuatan laporan akhir, pembuatan publikasi dalam bentuk artikel yang akan di publish melalui media online dan selanjutnya adalah mengolah data kuesioner yang telah di isi oleh peserta pelatihan.

B. Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan pada hari Kamis, 12 Maret 2026 dimana dalam pelaksanaannya dilakukan secara offline di Aula Pusat Pelatihan Yatim Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan Karawang, dengan peserta yang hadir adalah para peserta didik dari pusat pelatihan yatim piatu dan dhuafa rumah harapan karawang.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan oleh empat dosen dan dibantu oleh dua mahasiswa dari program studi sistem informasi . Berikut tugas dan susunan panitia pelaksanaan pengabdian masyarakat sebagai berikut :

1. Ketua Pelaksana

- Nama : Suhardi, S.Sos, M.M
Program Studi : Sistem Informasi Akuntansi Kampus Kabupaten Karawang
Bidang Ilmu : Ilmu Komputer
Tugas :
a. Merancang kegiatan pengabdian masyarakat
b. Melakukan pendekatan dengan mitra
c. Mempersiapkan kegiatan
d. Menyusun proposal kegiatan.

2. Anggota 1

- Nama : Widya Apriliah, M.Kom
Program Studi : Sistem Informasi Kampus Kabupaten Karawang (S1)
Bidang Ilmu : Ilmu Komputer
Tugas :
a. Merancang kegiatan pengabdian masyarakat
b. Mempersiapkan kegiatan
c. Mempersiapkan bahan materi pelatihan
d. Memberikan materi pelatihan kepada peserta

3. Anggota 2

- Nama : Eka Fitriani, M.Kom
Program Studi : Sistem Informasi Kampus Kabupaten Karawang
Bidang Ilmu : Ilmu Komputer
Tugas :
a. Merancang kegiatan pengabdian masyarakat
b. Mempersiapkan kegiatan
c. Membuat form kuesioner dan dokumentasi

d. Menyusun penyusunan laporan akhir dan olah kuesioner.

4. Anggota 3

Nama : Muhamad Tabrani, M.Kom

Program Studi : Sistem Informasi Kampus Kabupaten Karawang

Bidang Ilmu : Ilmu Komputer

Tugas :

a. Merancang kegiatan pengabdian masyarakat

b. Mempersiapkan kegiatan

c. Membuat artikel kegiatan untuk publikasi

d. Publikasi artikel kegiatan

Berikut mahasiswa yang dilibatkan dalam kegiatan pengabdian masyarakat sebagai berikut :

1. Nama : Defi Yolanda

NIM : 19240831

Program Studi : Sistem Informasi Kampus Kabupaten Karawang

Bidang Ilmu : Komputer

Tugas :

a. Dokumentasi kegiatan

2. Nama : Varsha Sylvia Rani

NIM : 19240343

Program Studi : Sistem Informasi Kampus Kabupaten Karawang

Bidang Ilmu : Komputer

Tugas :

a. Dokumentasi kegiatan

III. LUARAN YANG DICAPAI

Luaran dan target capaian dari kegiatan pengabdian masyarakat, tertera pada tabel dibawah ini :

Tabel 1. Luaran dan target pencapaian

No	Jenis Luaran	Indikator Pencapaian	Status Pencapaian
1	Artikel di media masa cetak atau elektronik	https://news.bsi.ac.id/pengabdian-masyarakat/tak-hanya-mengajar-di-kampus-dosen-ubsu-turun-langsung-edukasi-anak-anak-di-karawang/	Terbit

2	Dokumentasi pelaksanaan	Video atau foto pelaksanaan	Ada
3	Mitra Non Produktif	Pengetahuannya dan keterampilan meningkat	Ada

IV. MANFAAT YANG DIPEROLEH

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini memberikan berbagai manfaat yang dirasakan oleh mitra, peserta pelatihan, maupun tim pelaksana. Kegiatan pengabdian masyarakat dengan judul *“Pengembangan Potensi Anak Didik Melalui Pelatihan Dasar Coding di Pusat Pelatihan Yatim Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan Karawang”* diharapkan dapat memberikan berbagai manfaat yang signifikan, baik bagi peserta didik sebagai sasaran utama kegiatan, bagi mitra sebagai lembaga pendamping, maupun bagi tim pelaksana kegiatan.

Bagi peserta didik, kegiatan ini memberikan manfaat berupa peningkatan pengetahuan dan pemahaman dasar mengenai teknologi informasi, khususnya dalam bidang coding. Melalui pelatihan yang bersifat interaktif dan aplikatif, peserta didik tidak hanya memperoleh wawasan baru, tetapi juga dilatih untuk mengembangkan kemampuan berpikir logis, sistematis, serta kreatif. Selain itu, kegiatan ini diharapkan dapat menumbuhkan minat dan motivasi belajar dalam bidang teknologi, sehingga peserta didik lebih siap menghadapi tantangan di era digital.

Bagi mitra, yaitu Pusat Pelatihan Yatim Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan Karawang, kegiatan ini memberikan kontribusi dalam bentuk tambahan program pelatihan yang relevan dengan perkembangan zaman. Kegiatan ini juga dapat menjadi langkah awal dalam mengembangkan kurikulum berbasis teknologi serta meningkatkan kualitas pembinaan terhadap anak didik, khususnya dalam aspek literasi digital. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan mitra dapat terus melanjutkan dan mengembangkan program serupa secara berkelanjutan.

Sementara itu, bagi tim pelaksana, kegiatan pengabdian masyarakat ini menjadi sarana untuk mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang dimiliki secara langsung kepada masyarakat. Kegiatan ini juga memberikan pengalaman dalam berinteraksi dengan masyarakat, memahami permasalahan yang ada, serta mengembangkan solusi yang aplikatif dan tepat guna. Selain itu, kegiatan ini merupakan wujud nyata pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya dalam aspek pengabdian kepada masyarakat.

Secara keseluruhan, kegiatan ini diharapkan dapat memberikan dampak positif yang berkelanjutan, baik dalam meningkatkan kompetensi peserta didik, mendukung pengembangan program mitra, maupun memperkuat peran perguruan tinggi dalam memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat.

V. REALISASI BIAYA

Realisasi biaya yang digunakan pada kegiatan pengabdian pada masyarakat sebesar Rp. 4.300.000,- dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Tabel Anggaran Biaya

HONOR					
No	Item Honor Kegiatan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Tutor Kegiatan	5	OH	500.000	500.000
Total Honor					500.000
BELANJA BAHAN					
No	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Kertas A4	5	Rim	60.000	300.000
2	Pulpen	3	Lusin	50.000	150.000
3	Paper bag	3	Lusin	240.000	720.000
4	Print modul	30	Paket	50.000	1.500.000
Total Belanja Bahan					2.670.000
BELANJA BARANG OPERASIONAL					
No.	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Snack	30	Paket	20.000	600.000
2	Air Mineral	30	Paket	5.000	150.000
Total Belanja Barang Operasional					750.000
BELANJA BARANG NON OPERASIONAL					
No	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Plakat	1	Buah	540.000	540.000
2	Souvenir	30	Paket	50.000	1.000.000
3	Pulsa/Internet	20	Paket	50.000	1.500.000
Total Belanja Barang Non Operasional					3.040.000
BIAYA PERJALANAN					
No.	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Bensin untuk observasi	24	Liter	10.000	240.000
2	Transport Tim Kegiatan	2	Kali	300.000	600.000
Total Biaya Perjalanan					840.000
Total Keseluruhan					9.800.000

VI. KESIMPULAN DAN SARAN

a. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dengan judul *“Pengembangan Potensi Anak Didik Melalui Pelatihan Dasar Coding di Pusat Pelatihan Yatim Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan Karawang”*, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini telah berjalan dengan baik dan memberikan dampak positif bagi peserta didik maupun pihak mitra. Kegiatan pelatihan dasar coding yang dilaksanakan mampu menjadi sarana pengenalan teknologi informasi yang lebih aplikatif dan relevan dengan perkembangan era digital.

Melalui kegiatan ini, peserta didik memperoleh pengetahuan dasar mengenai coding serta pemahaman tentang pentingnya pemanfaatan teknologi secara produktif. Selain itu, pelatihan ini juga berhasil menumbuhkan minat dan motivasi belajar peserta didik dalam bidang teknologi, serta melatih kemampuan berpikir logis, kreatif, dan sistematis. Hal ini menunjukkan bahwa metode pelatihan yang interaktif dan sederhana dapat diterima dengan baik oleh peserta didik.

Dari sisi mitra, kegiatan ini memberikan kontribusi dalam menambah variasi program pembinaan yang berbasis teknologi, sehingga dapat mendukung peningkatan kualitas pendidikan di lingkungan Pusat Pelatihan Yatim Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan Karawang. Kegiatan ini juga menjadi langkah awal dalam membuka peluang pengembangan program pelatihan teknologi yang berkelanjutan.

Secara keseluruhan, kegiatan pengabdian masyarakat ini telah mampu menjawab permasalahan yang dihadapi mitra, khususnya dalam meningkatkan literasi digital dan keterampilan dasar coding bagi peserta didik. Oleh karena itu, diharapkan kegiatan serupa dapat terus dilaksanakan dan dikembangkan secara berkesinambungan guna memberikan manfaat yang lebih luas serta mendukung kesiapan generasi muda dalam menghadapi tantangan di era digital..

b. Saran

Kegiatan Berdasarkan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dengan tema *“Pelatihan Dasar Coding di Pusat Pelatihan Yatim Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan Karawang”* diharapkan dapat dilaksanakan secara berkelanjutan dengan pengembangan materi yang lebih lanjut serta penambahan durasi praktik agar peserta didik dapat lebih mendalami keterampilan yang diperoleh. Selain itu, diperlukan adanya pendampingan lanjutan untuk menjaga keberlanjutan dan penguatan kompetensi peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

1. Cynthia RE, Sihotang H. Melangkah Bersama di Era Digital : Pentingnya Literasi Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *J Pendidik Tambusai*. 2023;7(3):31712–23.
2. Nur MA, Nurhafidzah. DAMPAK DAN TANTANGAN PEMBELAJARAN CODING BAGI SISWA SEKOLAH DASAR: A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW. *J Didakt Pendidik Dasar*. 2025;9(3):1207–30.
3. Silvia P, Mulyaniapi T. Analisis Kemampuan Computational Thinking Melalui Pembelajaran Coding Pada Anak Usia Dini. 2022. p. 50.
4. Mufidah TH, Majid NWA. PENGARUH PENINGKATAN COMPUTATIONAL THINKING SISWA KELAS 5 MELALUI PEMBELAJARAN DASAR CODING. *Bul Literasi Budaya Sekol*. 2024;6(1):22–37.
5. Rizki D, Ramadhan P, Rosyada AQ, Marliza W. Pengaruh Ekstrakurikuler Coding pada Siswa Sekolah Dasar Guna Meningkatkan Computational Thingking di Sekolah Al-Azhar Syifa Budi Solo. *Bul Literasi Budaya Sekol*. 2020;2(1):80–6.

LAMPIRAN -LAMPIRAN

Lampiran A. Absen Panitia

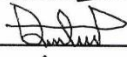
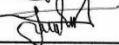
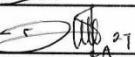
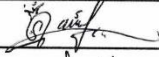
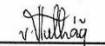
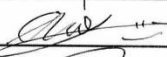
ABSENSI PANITIA PENGABDIAN MASYARAKAT UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA

Hari/Tanggal : Kamis, 12 Maret 2026
Judul : Pengembangan Potensi Anak Didik Melalui Pelatihan Dasar
Coding di Pusat Pelatihan Yatim Piatu dan Dhuafa Rumah
Harapan Karawang
Mitra : Pusat Pelatihan Yatim Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan Karawang

No	NIP	Nama	Tanda Tangan
1	201305289	Suhardi, S.Sos, M.M	
2	201003023	Muhamad Tabrani, M.Kom	
3	201509325	Widya Apriliah, M.Kom	
3	202309077	Eka Fitriani, M.Kom	
5	19240831	Defi Yolanda	
6	19240343	Varsha Sylvia Rani	

Lampiran B. Absen Peserta

Daftar Hadir Peserta Pengabdian Kepada Masyarakat
Fakultas Teknik dan Informatika
Universitas Bina Sarana Informatika
- Kamis, 12 Maret 2026 Jam 13:30 - 16:00

No	Nama Lengkap	Jenis Kelamin	Tanda Tangan
1	ADITYA	laki-laki	
2	DAFFA KHOERON R	laki-laki	
3	M. Abdul Majid H	laki-laki	
4	DESA SATRIA MUVIANU	laki-laki	
5	Wijanarko Setna Prana Jendra	laki-laki	
6	M. Fohri A	laki-laki	
7	Wifa al-Farizi	laki-laki	
8	ZULFIKAR ARIF AKBAR	laki-laki	
9	Raissy Akbari	perempuan	
10	Naisa Madin	perempuan	
11	Dede Saima Lahiru dimah	perempuan	
12	Natya Hanna Nimah	perempuan	
13	Ninna Ulumi haq	perempuan	
14	Muhammad agung arrosim	laki-laki	
15	Budimon	laki-laki	
16	Sutan	laki-laki	
17			
18			
19			
20			



**PUSAT PELATIHAN YATIM, PIATU DAN DHUafa
RUMAH HARAPAN KARAWANG**

Head Office

Jl. Singaperbangsa No.9, RT.1/RW.25, Nagasari, Kec. Karawang Bar.,
Karawang, Jawa Barat 41312
Telepon: (0267) 8418974

SURAT KETERANGAN

Nomor : 005/RH-Ket/III/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini Pimpinan Pusat Pelatihan Yatim, Piatu dan Dhuafa
Rumah Harapan Karawang, menerangkan bahwa :

Nama Lembaga : Universitas Bina Sarana Informatika
Program Studi : Sistem Informasi Kampus Kabupaten Karawang
Alamat : Jl. Banten No.1, Karangpawitan, Kab. Karawang 41315

Telah melaksanakan Pengabdian Masyarakat berupa **Pengembangan Potensi Santri Melalui
Pelatihan Dasar Coding Pada Pusat Pelatihan Yatim, Piatu dan Dhuafa Rumah
Harapan Karawang** yang dilaksanakan pada:

Hari / Tanggal : Kamis, 12 Maret 2026
Waktu : Pukul 13.30 – 16.00 WIB
Tempat : Pusat Pelatihan Yatim, Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan Karawang

Dengan susunan panitia, sebagai berikut :

Penanggung Jawab : Prof. Dr. Ir. Mochamad Wahyudi, M.Kom, MM., M.Pd, IPU, ASEAN Eng
Ketua Pelaksana : Suhardi, S.Sos, M.M
Tutor : Widya Apriliah, M.Kom
Anggota : Muhamad Tabrani, M.Kom
Eka Fitriani, M.Kom
Defi Yolanda
Varsha Sylvia Rani

Demikianlah surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Karawang, 23 April 2026
Pimpinan Pusat Pelatihan Yatim, Piatu dan
Dhuafa Rumah Harapan Karawang

Agus Solihin, S.Kom

Lampiran D. Press Release

Link : <https://karawanghitz.com/panti-asuhan-nurul-iman-antusias-ikuti-pelatihan/>

news.bsi.ac.id/pengabdian-masyarakat/tak-hanya-mengajar-di-kampus-dosen-ubsi-turun-langsung-edukasi-anak-anak

KAMIS, JULI 23, 2026 Kontak Galer Agenda Sign In 70%

news BSI

Home Berita Pendidikan Fakultas Bessiswa Pengabdian Masyarakat Prestasi Cerita Alumni Edukasi More

Home > Pengabdian Masyarakat > Tak Hanya Mengajar Di Kampus, Dosen UBSI Turun Langsung Edukasi Anak-anak Di Karawang



Artikel Terpopuler

- 6 Rekomendasi Kampus Swasta di Jakarta Pusat Terbaik untuk Masa Depan
Jan 29, 2026 6.171 < 0
- Mau Jadi Insinyur? Ini 5 Kampus dengan Jurusan Teknik Elektro Terbaik di Jakarta
Jul 13, 2026 4.026 < 0
- Kampus Terbaik di Yogyakarta Versi uniRank dan Jurusan yang Paling Diminati
Jul 6, 2026 3.797 < 0
- 5 Deretan Kampus dengan Jurusan Teknologi Informasi Terbaik di Jakarta
Jul 13, 2026 3.417 < 0
- Sedang Cari Kampus dengan Jurusan Manajemen Terbaik di Jakarta? Cek 5 Pilihannya
Jul 14, 2026 2.306 < 0
- 5 Pilihan Kampus Terbaik di Pontianak Versi UniRank 2026, Simak Jurusan Unggulannya
Jul 6, 2026 1.365 < 0

Tak Hanya Mengajar Di Kampus, Dosen UBSI Turun Langsung Edukasi Anak-Anak Di Karawang

By Niken On Mar 14, 2026

BSINews, Karawang – Dosen Fakultas Teknik dan Informatika Universitas Bina Sarana Informatika (UBSI) menggelar kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) bekerja sama dengan Yayasan Rumah Harapan Karawang pada Kamis (12/3). Kegiatan ini menjadi bagian dari pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya dalam memberikan kontribusi nyata kepada masyarakat melalui kegiatan edukasi dan berbagi pengetahuan.

UBSI sebagai Kampus Digital Kreatif terus mendorong dosen untuk aktif terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Melalui kegiatan ini, para dosen menghadirkan berbagai materi yang bertujuan menambah pemahaman peserta mengenai perkembangan teknologi serta pentingnya literasi digital di era modern.

Program pengabdian masyarakat dorong literasi digital di Yayasan Rumah Harapan

Dalam pelaksanaannya, para dosen memberikan pembekalan yang bersifat edukatif dan inspiratif kepada para peserta didik di Yayasan Rumah Harapan. Materi yang disampaikan tidak hanya berfokus pada teknologi informasi, tetapi juga menekankan pentingnya pemanfaatan teknologi secara positif, kreatif, dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.

Salah satu dosen Program Studi Sistem Informasi UBSI Kampus Karawang yang terlibat dalam kegiatan tersebut, Abdussomad, menyampaikan bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat menjadi kesempatan bagi perguruan tinggi untuk lebih dekat dengan masyarakat sekaligus berbagi ilmu yang dimiliki.

"Kegiatan pengabdian kepada masyarakat seperti ini menjadi sarana bagi kami sebagai dosen untuk berbagi pengetahuan sekaligus memberikan motivasi kepada para peserta didik agar terus semangat belajar dan memanfaatkan teknologi secara positif," ujarnya dalam keterangan rilis Kamis (12/3).

Baca juga: [UBSI Latih Guru RA Mathlaul Anwar Gunakan Kahoot untuk Pembelajaran Interaktif](#)

Kegiatan ini juga mendapat sambutan positif dari pihak Yayasan Rumah Harapan. Ketua Yayasan Rumah Harapan, Agus Solihin, menyampaikan apresiasinya atas pelaksanaan kegiatan tersebut dan berharap kerja sama seperti ini dapat terus berlanjut.

"Kami sangat berterima kasih kepada para dosen Fakultas Teknik dan Informatika yang telah berbagi ilmu dan pengalaman kepada anak-anak di Yayasan Rumah Harapan. Kegiatan seperti ini sangat bermanfaat untuk menambah wawasan mereka, khususnya dalam memahami perkembangan teknologi di era digital," ungkap Agus. Para peserta terlihat antusias mengikuti setiap sesi yang disampaikan oleh para dosen serta aktif berinteraksi melalui diskusi dan tanya jawab. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian seperti ini sangat bermanfaat dalam membuka wawasan serta memotivasi peserta didik untuk terus belajar dan mengembangkan diri.

Di akhir kegiatan, Abdussomad berharap kegiatan pengabdian kepada masyarakat seperti ini dapat terus dilakukan agar manfaatnya semakin luas dirasakan oleh masyarakat.

"Kami berharap kegiatan ini dapat menambah wawasan serta memotivasi peserta didik untuk terus belajar dan mengembangkan keterampilan yang relevan dengan perkembangan teknologi," tutupnya (Niken)

dosen Universitas BSI Edukasi kampus digital kreatif Pengabdian Masyarakat UBSI

Share Facebook Twitter Google+ Reddit

Niken 1019 Posts 0 Comments

PREV POST "Belajar Sempurnakan Ilmu": Semangat Berbagi Ramadan dari UBSI Kampus Ciledug

NEXT POST UBSI Kampus Fatmawati Gelar Santunan Anak Yatim dan Dhuafa, Perkuat Kepedulian Sosial di Bulan Ramadan

You Might Also Like More From Author



Lampiran E. Dokumentasi



Gambar 1. Mulai Pembukaan Acara



Gambar 2. Pendampingan dan Pemaparan Materi Pelatihan



Gambar 3. Pendampingan dan Pemaparan Materi Pelatihan



Gambar 4. Pemaparan Materi



Gambar 5. Foto Bersama