

LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SKEMA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MANDIRI



**Pelatihan pemanfaatan Chatgpt Sebagai Asisten Akademik Bagi Guru Di
Majelis Taklim AL-Hamidiyah**

Oleh:

Heriyanto, M.Kom (0305108604)

Fachri Amsury, M.Kom (0329079102)

Hernawati, M.Kom (0324128803)

Achmad Syahrudin (15230055)

Aditya April Riandi (15230019)

Nasrullah Akbar (15230387)

Yudi Alfarizi (15230827)

UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA

AGUSTUS 2025

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Pelatihan pemanfaatan Chatgpt Sebagai Asisten Akademik Bagi Guru Di Majelis Taklim AL-Hamidiyah
2. Mitra : Majelis Taklim AL-Hamidiyah
3. Ketua Pelaksana
 - a. Nama Lengkap : Heriyanto
 - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
 - c. NIP : 202409199
 - d. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
 - e. Program Studi : Teknologi Informasi (S1)
 - f. Email : heriyanto.hio@bsi.ac.id
4. Jumlah Anggota : 2
 - Nama Anggota : 202409206 Fachri Amsury
 - 202309068 Hernawati
- Mahasiswa yang terlibat : 4 Orang
5. Lokasi Kegiatan/Mitra
 - a. Wilayah Mitra : Jakarta Barat
 - b. Kabupaten/Kota : JAKARTA
 - c. Propinsi : DKI Jakarta
6. Biaya yang disetujui : Rp.9.975.000,-

Jakarta, 20 Agustus 2026

Mengetahui
Rektor UBSI



Prof. Dr. H. Mochamad Wahyudi,
M.Kom, MM, M.Pd, IPU, ASEAN Eng

Ketua Pelaksana

Heriyanto M. Kom

Menyetujui,
Ketua LPPM UBSI



Agus Junaidi, M. Kom

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI.....	iii
RINGKASAN	iv
I. PENDAHULUAN	1
Bookmark not defined.	Error!
II. METODE PELAKSANAAN	5
III. LUARAN YANG DICAPAI (OUTPUT).....	7
Bookmark not defined.	Error!
IV. MANFAAT YANG DIPEROLEH (OUTCOME)	8
V. REALISASI BIAYA	10
VI. KESIMPULAN DAN SARAN	11
DAFTAR PUSTAKA	12
LAMPIRAN.....	13

RINGKASAN

AI (artificial intelligence) atau disebut juga sebagai kecerdasan buatan merupakan sebuah produk dari teknologi digital yang membantu melakukan tugas-tugas yang biasanya memerlukan kecerdasan manusia, dimana mesin dapat belajar dengan sendirinya dan memberikan kesimpulan dari masukan yang diberikan. AI (artificial intelligence) bertujuan untuk menganalisis dan memahami data yang kemudian memberikan solusi untuk pemecahan masalah, mengambil keputusan, melakukan pembelajaran adaptasi dan melakukan interaksi bahasa. ChatGPT adalah salah satu produk dari AI (artificial intelligence) yang merupakan sebuah chatbot kecerdasan buatan generatif yang dikembangkan oleh OpenAI dan dapat memahami serta menghasilkan teks mirip manusia dalam bentuk percakapan. ChatGPT menggunakan model bahasa (LLM) dari keluarga GPT (Generative Pre-trained Transformer) untuk merespons pertanyaan, menulis esai, membuat kode, dan menghasilkan berbagai konten lainnya, serta dapat melakukan tugas-tugas seperti penerjemahan dan pembuatan saran. Saat ini teknologi AI belum bisa dimanfaatkan secara maksimal karena keterbatasan pengetahuan dan keterampilan dalam pengoperasian AI yang mengakibatkan kondisi belajar mengajar masih belum responsive terhadap perkembangan teknologi digital. Berdasarkan dari pentingnya peran AI khususnya dalam transformasi digital dalam dunia pendidikan maka tujuan pengabdian masyarakat ini adalah mengenalkan salah satu teknologi AI yaitu ChatGPT sebagai asisten akademik untuk Guru di Majelis Taklim AL-Hamidiyah. ChatGPT diharapkan dapat menjadi asisten akademik Guru dalam meningkatkan kompetensi dalam kegiatan belajar dan mengajar. Pengabdian Masyarakat ini bertujuan guna melakukan transformasi digital pendidikan melalui pelatihan, pendampingan, dan evaluasi pemanfaatan ChatGPT yang diharapkan dapat meningkatkan kompetensi guru dalam mengelola tugas akademik secara digital. Melalui kegiatan ini, diharapkan terjadi peningkatan kinerja guru, efektivitas proses pembelajaran, serta kesiapan Guru di Majelis Taklim AL-Hamidiyah dalam menghadapi tantangan pendidikan era digital. Kegiatan pengabdian ini menjadi bagian strategis dalam mendukung pengembangan kualitas pendidikan berbasis teknologi dan membangun ekosistem pembelajaran yang adaptif dan inovatif di lingkungan Majelis Taklim AL-Hamidiyah.

Kata Kunci: AI, ChatGPT, Transformasi Digital

I. PENDAHULUAN

1. Analisis Situasi

AI (artificial intelligence) atau disebut juga sebagai kecerdasan buatan merupakan sebuah produk dari teknologi digital yang membantu melakukan tugas-tugas yang biasanya memerlukan kecerdasan manusia, dimana mesin dapat belajar dengan sendirinya dan memberikan kesimpulan dari masukan yang diberikan (1). AI (artificial intelligence) bertujuan untuk menganalisis dan memahami data yang kemudian memberikan solusi untuk pemecahan masalah, mengambil keputusan, melakukan pembelajaran adaptasi dan melakukan interaksi bahasa (2). AI dapat di implementasikan terhadap semua sektor industri diberbagai sektor, termasuk dalam kegiatan ekonomi, sosial, kesehatan dan pendidikan (3). Penerapan AI merupakan salah satu cara yang ditempuh untuk mendorong inovasi dan efisiensi dalam semua lingkup kehidupan bermasyarakat ini sejalan dengan visi negara yang mengedepankan digitalisasi guna melakukan pengembangan pertumbuhan ekonomi serta meningkatkan daya saing nasional (4).

Dunia pendidikan merupakan salah satu sektor yang telah menerapkan teknologi digital yaitu AI guna meningkatkan mutu dan keterjangkauan pendidikan (5). Penerapan AI dapat terlihat dengan adanya sistem pembelajaran daring dan platform cerdas yang mendukung kegiatan belajar mengajar disekolah (6). ChatGPT adalah salah satu produk dari AI (artificial intelligence) yang merupakan sebuah chatbot kecerdasan buatan generatif yang dikembangkan oleh OpenAI dan dapat memahami serta menghasilkan teks mirip manusia dalam bentuk percakapan (7). ChatGPT memiliki sistem chatbot yaitu program komputer yang dirancang untuk menstimulasikan sebuah percakapan atau komunikasi yang interaktif kepada pengguna (manusia) baik melalui text, suara ataupun visual (8). Selain itu AI menggunakan teknologi algoritma machine learning, sehingga dapat memahami dan memroses secara rinci apa yang diketik menggunakan komputer oleh manusia melalui Natural Language Processing (NLP) (9). ChatGPT menggunakan model bahasa (LLM) dari keluarga GPT (Generative Pre-trained Transformer) untuk merespons pertanyaan, menulis esai, membuat kode, dan menghasilkan berbagai konten lainnya, serta dapat melakukan tugas-tugas seperti penerjemahan dan pembuatan saran (10). ChatGPT dapat diimplementasikan pada guru dalam membuat teks edukatif, menjawab pertanyaan siswa, atau memberikan penjelasan konsep secara sederhana(11).

Majelis Taklim AL-Hamidiyah berlokasi Jalan Bambu Larangan RT008/RW009 Kelurahan Pegadungan Kecamatan Kalideres Jakarta Barat. Berdiri sejak tahun 2020 dengan Nomor Surat Ijin Pendirian B2659/KK.09.5/6/BA.00/VI/2022. Memiliki visi terwujudnya

jamaah yang beriman, bertaqwa, berakhlakul karimah dan berilmu amaliyah dalam kehidupan bermasyarakat. Menjadikan majelis taklim sebagai wadah pembentukan generasi yang mandiri, cerdas, dan religius. Membangun masyarakat yang bertauhid dan berakhlak mulia sesuai dengan paham ahlussunah wal jamaah. Misi pendidikan dan pengajaran, menyelenggarakan kajian rutin (Al-Quran, Fikih dan Hadist) untuk meningkatkan pemahaman agama. Pembinaan akhlak, membina akhlak dan karakter anggota agar sesuai dengan nilai-nilai islam. Persaudaraan, mempererat silaturahmi dan ukhuwah islamiyah antar sesama umat.



Gambar I.1. Profil Majelis Taklim AL-Hamidiyah

Struktur organisasi pada Majelis Taklim AL-Hamidiyah, Bapak M. Haikal Fadhli, S.Ag sebagai Ketua, sekretaris bapak Amimudin SE, bendahara Ibu Ananda Dwi Pratama S.Kom.



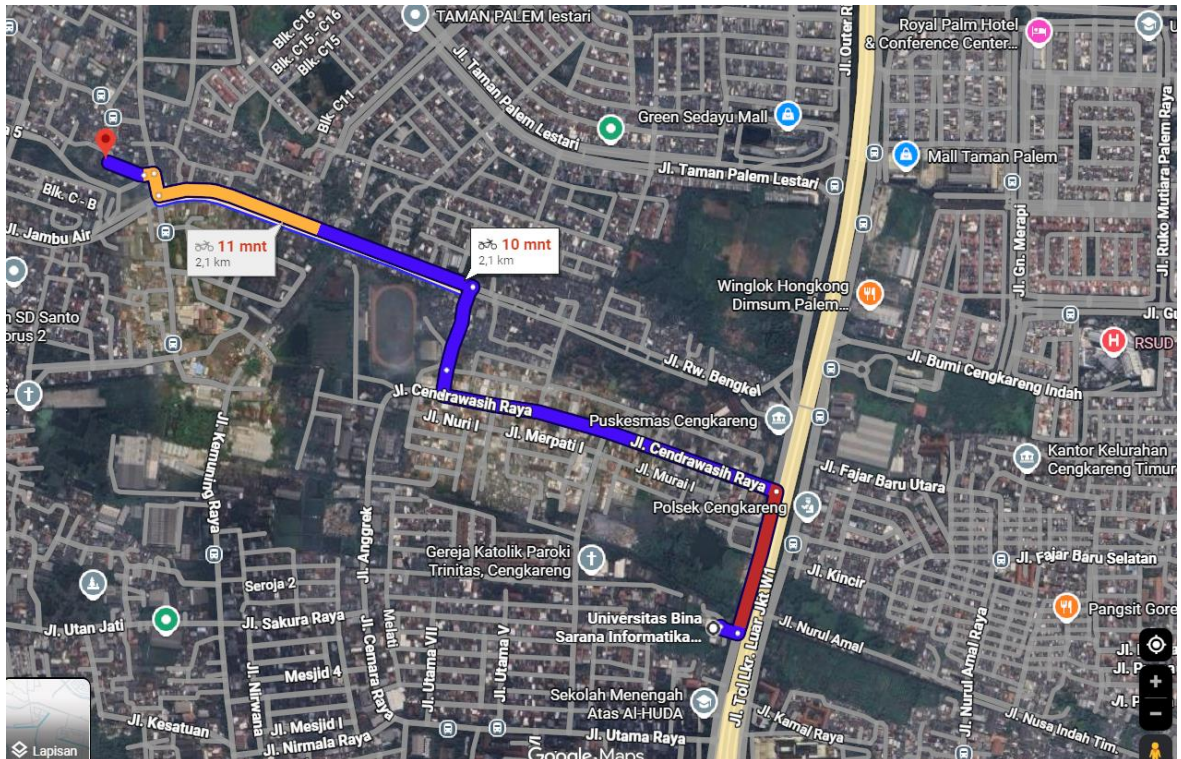
Gambar I.2. Foto Majelis Taklim AL-Hamidiyah

Saat ini teknologi AI belum bisa dimanfaatkan secara maksimal karena keterbatasan pengetahuan dan keterampilan dalam pengoprasian AI yang mengakibatkan kondisi belajar mengajar masih belum responsive terhadap perkembangan teknologi digital. Berdasarkan dari pentingnya peran AI khususnya dalam transformasi digital dalam dunia pendidikan maka tujuan pengabdian masyarakat ini adalah mengenalkan salah satu teknologi AI yaitu ChatGPT sebagai asisten akademik untuk Guru di Majelis Taklim AL-Hamidiyah. ChatGPT diharapkan dapat menjadi asisten akademik Guru dalam meningkatkan kompetensi dalam kegiatan belajar dan mengajar. Pengabdian Masyarakat ini bertujuan guna melakukan transformasi digital pendidikan melalui pelatihan, pendampingan, dan evaluasi pemanfaatan ChatGPT yang diharapkan dapat meningkatkan kompetensi guru dalam mengelola tugas akademik secara digital. Melalui kegiatan ini, diharapkan terjadi peningkatan kinerja guru, efektivitas proses pembelajaran, serta kesiapan Guru di Majelis Taklim AL-Hamidiyah dalam menghadapi tantangan pendidikan era digital. Kegiatan pengabdian ini menjadi bagian strategis dalam mendukung pengembangan kualitas pendidikan berbasis teknologi dan membangun ekosistem pembelajaran yang adaptif dan inovatif di lingkungan Majelis Taklim AL-Hamidiyah. Metode yang digunakan yaitu dengan memberikan pelatihan, metode ceramah dan metode tanya jawab

seputar pengelolaan dan penyusunan konten website. Rencana luaran yang diharapkan dari kegiatan ini adalah press release kegiatan di media online, dan publikasi jurnal.

2. Peta Lokasi Mitra

Majelis Taklim AL-Hamidiyah beralamat di Jalan Bambu Larangan RT008/RW009 Kelurahan Pegadungan Kecamatan Kalideres Jakarta Barat.



Gambar I.3. Peta Jarak Lokasi Kegiatan Pengabdian Masyarakat dengan Kampus UBSI Cengkareng

Berdasarkan gambar google maps jarak lokasi kegiatan pengabdian masyarakat dengan kampus UBSI Cengkareng adalah 2,1 KM dengan durasi waktu tempuh adalah 10 menit berkendara.

3. Permasalahan Mitra

Majelis Taklim AL-Hamidiyah saat ini belum memanfaatkan teknologi AI secara maksimal karena keterbatasan pengetahuan dan keterampilan dalam pengoprasian AI yang mengakibatkan kondisi belajar mengajar masih belum responsive terhadap perkembangan teknologi digital. Tidak semua guru memiliki dasar pengetahuan dan keahlian yang memadai untuk memanfaatkan AI dalam hal ini adalah ChatGPT dalam mengoptimalkan proses pembelajaran di Majelis Taklim AL-Hamidiyah. ChatGPT diharapkan dapat menjadi asisten akademik guru, Berdasarkan dari pentingnya peran AI khususnya dalam transformasi digital dalam dunia pendidikan maka tujuan pengabdian masyarakat ini adalah mengenalkan salah satu teknologi AI yaitu ChatGPT, yang diharapkan dapat menjadi asisten akademik Guru dalam

meningkatkan kompetensi dalam kegiatan belajar dan mengajar. Pengabdian Masyarakat ini bertujuan guna melakukan transformasi digital pendidikan melalui pelatihan, pendampingan, dan evaluasi pemanfaatan ChatGPT yang diharapkan dapat meningkatkan kompetensi guru dalam mengelola tugas akademik secara digital.

II. METODE PELAKSANAAN

Metode yang diterapkan dalam pengabdian masyarakat ini seperti yang digambarkan pada gambar II.1.



Gambar II.1. Metode Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat

Deskripsi lengkap bagian metode pelaksanaan untuk mengatasi permasalahan sesuai tahapan berikut.

1. Persiapan

Sebelum melakukan pengabdian masyarakat, panitia melakukan wawancara terhadap pihak penanggung jawab Majelis Taklim AL-Hamidiyah terkait dengan permasalahan yang sedang dihadapi, kemudian memberikan solusi dari permasalahan tersebut.

2. Pelaksanaan

Kegiatan pelaksanaan dilakukan setelah mendapatkan persetujuan dari pihak penanggung jawab Majelis Taklim AL-Hamidiyah, dengan memberikan pelatihan sebagai solusi dari permasalahan yang ada. Teknik yang digunakan dalam menyampaikan adalah metode ceramah, penyampaian materi pelatihan dan metode tanya jawab. Adapun rencana pelaksanaan kegiatan adalah sebagai berikut:

Pelaksanaan dilakukan pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 07 Maret 2026

Waktu : 09.00 – 13.00 WIB

Tempat : Majelis Taklim AL-Hamidiyah

Topik : Pelatihan Implementasi Chatgpt Sebagai Asisten Akademik
Bagi Guru Di Majelis Taklim AL-Hamidiyah

Susunan Panitia pengabdian masyarakat adalah sebagai berikut:

Ketua Pelaksana : Heriyanto, M.Kom
Tutor : Fachri Amsury, M.Kom
Anggota : 1. Hernawati, M.Kom
2. Achmad Syahrudin
3. Aditya April Riandi
4. Nasrullah Akbar
5. Yudi Alfarizi

Kegiatan dilakukan dengan cara memberikan pengarahan, serta mendampingi pada saat pelatihan. Pada saat pelaksanaan ada pembagian tugas yang dilakukan oleh panitia pelaksana, yaitu :

Ketua : Mengkoordinir kegiatan PM agar dapat berjalan dengan lancar.
Tutor : Menyampaikan materi PM kepada peserta pelatihan
Anggota : Membantu pelaksanaan Pengabdian Masyarakat ini dan memastikan semua peserta dapat memahami materi yang disampaikan oleh Tutor.

Para peserta dibekali dengan bahan materi berupa modul yang sudah disiapkan oleh tim, setelah materi diberikan dilanjutkan dengan diskusi Tanya jawab agar tim memahami secara langsung permasalahan apa yang sering ditemui oleh para peserta di Majelis Taklim AL-Hamidiyah agar materi praktek yang diberikan lebih tepat sasaran dan sesuai dengan kebutuhan peserta. Setelah selesai pemaparan materi dilanjutkan dengan diskusi dan tanya jawab antara peserta dengan tim tutor.

3. Evaluasi

Setelah kegiatan selesai, para peserta diberikan kuesioner terkait dengan kegiatan yang telah dilakukan sebagai bahan evaluasi untuk mengetahui seberapa besar manfaat dari pelatihan yang telah dilaksanakan.

4. Laporan

Hasil kegiatan Pengabdian Masyarakat ini adalah berupa Laporan, Press Release yang di publish pada media elektronik dan jurnal ilmiah yang di publikasi pada Jurnal Nasional tidak terakreditasi.

III. LUARAN YANG DICAPAI (OUTPUT)

Luaran yang telah tercapai pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berupa publikasi berita dimedia massa online yaitu pada website LPPM Universitas Bina Sarana Informatika dengan judul Pelatihan Implementasi Chatgpt Sebagai Asisten Akademik Bagi Guru Di Majelis Taklim AL-Hamidiyah, di publikasikan pada tanggal 20 April 2026 dengan link <https://lppm.bsi.ac.id/press/detail/dosen--fti-universitas-bina-sarana-informatika-memberikan-pelatihan-pemanfaatan-chatgpt-sebagai-asisten-akademik-bagi-guru-di-majelis-taklim-al-hamidiyah> dan kegiatan ini terpublikasi di jurnal ilmiah elektronik yaitu Jurnal Pengabdian kepada masyarakat Pekamas merupakan jurnal multi disiplin yang diterbitkan secara reguler 3 kali dalam satu tahun oleh Politeknik Negeri Media Kreatif, dengan link jurnal sebagai berikut <https://ojs2.polimedia.ac.id/index.php/JPK/submissions> yang akan dipublikasi pada 31 July 2026 :

Tabel III.1. Detail Luaran Yang Diperoleh

No	Keterangan	Judul	Link
1	LPPM Universitas Bina Sarana Informatika	Pelatihan Implementasi Chatgpt Sebagai Asisten Akademik Bagi Guru Di Majelis Taklim AL-Hamidiyah	https://lppm.bsi.ac.id/press/detail/dosen--fti-universitas-bina-sarana-informatika-memberikan-pelatihan-pemanfaatan-chatgpt-sebagai-asisten-akademik-bagi-guru-di-majelis-taklim-al-hamidiyah
2	Jurnal Pekamas	Pelatihan Implementasi Chatgpt Sebagai Asisten Akademik Bagi Guru Di Majelis Taklim AL-Hamidiyah	https://ojs2.polimedia.ac.id/index.php/JPK/submissions

IV. MANFAAT YANG DIPEROLEH (*OUTCOME*)

Pada kegiatan ini manfaat yang diberikan pada staff pengajar di Majelis Taklim AL-Hamidiyah adalah dengan mengimplementasikan teknologi digital dari AI (artificial intelligence) yaitu ChatGPT bertujuan guna melakukan transformasi digital pendidikan melalui pelatihan, pendampingan, dan evaluasi pemanfaatan ChatGPT yang diharapkan dapat meningkatkan kompetensi guru dalam mengelola tugas akademik secara digital. ChatGPT dapat membantu guru dalam merencanakan pelajaran, mengembangkan bahan ajar, membuat penilaian dan soal latihan siswa, membantu secara administrasi seperti menyusun email, menyediakan sumber belajar yang di personalisasikan dan memberikan dukungan tambahan bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar.

Guru dapat meminta ChatGPT untuk menyusun jadwal pelajaran terperinci, membagi topik besar menjadi pelajaran yang lebih kecil, atau merancang kegiatan belajar. ChatGPT dapat membantu membuat ringkasan materi, menyediakan penjelasan tambahan untuk topik yang sulit, atau menghasilkan contoh soal yang beragam. Guru bisa meminta ide kreatif untuk membuat sumber daya pembelajaran, seperti slide presentasi, poster, atau kartu catatan. ChatGPT dapat digunakan untuk menyusun pertanyaan ujian, tugas pekerjaan rumah, atau kuis latihan. Alat ini dapat membantu dalam menilai jawaban siswa, meskipun penilaian akhir tetap dilakukan oleh guru. ChatGPT adalah alat pendukung yang dapat meningkatkan produktivitas dan kreativitas guru. Melalui kegiatan ini, diharapkan terjadi peningkatan kinerja guru, efektivitas proses pembelajaran, serta kesiapan Guru di Majelis Taklim AL-Hamidiyah dalam menghadapi tantangan pendidikan era digital.

Dampak yang dirasakan dari Pelaksanaan kegiatan pelatihan ini dapat di ukur menggunakan metode pretest dan posttest. Pada awal kegiatan dimulai dengan mengukur pemahaman peserta Pelatihan Implementasi Chatgpt Sebagai Asisten Akademik Bagi Guru Di Majelis Taklim AL-Hamidiyah dengan pengisian pre-test untuk mengetahui pengetahuan tentang Chatgpt, kemudian diakhir kegiatan akan dilakukan post-test untuk melihat peningkatan pemahaman tentang digital marketing hasil penilaian seperti pada tabel 2 sebagai berikut :

Tabel IV.1 Pengukuran Ketercapaian Peserta Pelatihan Digital Marketing

No.	Indikator	Rata-rata Skor Pre test	Rata-rata Skor Post Test
1.	Pemahaman Tentang AI	80	92
2.	Pemahaman Tentang Chatgpt	78	90
3.	Pemahaman Tentang Penggunaan Chatgpt	76	95
4.	Pemahaman Tentang Konteks Pencarian Referensi Materi Belajar Dengan Chatgpt	78	90
5.	Pemahaman Penggunaan Chatgpt Untuk Merencanakan Pembelajaran Siswa	74	92
6.	Pemahaman Tentang Perlindungan Data Privasi Pengguna Chatgpt	76	90
7.	Pemahaman Tentang Etika Dalam Penggunaan Chatgpt	72	92
8.	Pemahaman Tentang Tanggung Jawab Dan Etika Dalam Penggunaan Chatgpt	70	90
	Rata-Rata Skor	75,5	91,4

Indikator Penilaian :

0 – 25 = Sangat Kurang

26 – 45 = Kurang

46 – 75 = Cukup

76 – 85 = Baik

86 – 100 = Sangat Baik

Pre-test dan post-test dilaksanakan dengan memberikan delapan pertanyaan sesuai dengan indikator pada tabel IV.1. Peserta diminta untuk memberikan pernyataan benar atau salah sesuai dengan indikator. Skor 100 diberikan untuk jawaban benar dan skor 0 diberikan untuk jawaban yang salah. Berdasarkan hasil pelaksanaan pre-test dan post-test terdapat peningkatan skor pemahaman peserta dari rata-rata 75,5 menjadi 91,4. Peningkatan skor perolehan hasil pre-test dan post-test menunjukkan bahwa kegiatan Pelatihan Implementasi Chatgpt Sebagai Asisten Akademik Bagi Guru ini terbukti meningkatkan kemampuan peserta Di Majelis Taklim AL-Hamidiyah. Peserta juga memberikan kontribusi dalam membantu menyiapkan anggota pelatihan dan menyiapkan fasilitas penunjang untuk tempat pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat.

V. REALISASI BIAYA

Justifikasi anggaran disusun secara rinci dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

HONOR					
No	Item Honor Kegiatan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1					
2					
3					
Total Honor					
BELANJA BAHAN					
No	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Print dan Jilid Proposal	2	Pcs	50.000	50.000
2	Print Modul	50	Pcs	6.000	300.000
3	ATK (Ballpoint)	50	Pcs	3.000	150.000
4	Sewa LCD	1	Unit	80.000	80.000
5	Kabel Power + Terminal	3	Unit	65.000	195.000
6	Biaya lisensi premium ChatGPT	20	Lisensi	350.000	7.000.000
Total Belanja Bahan					7.775.000
BELANJA BARANG NON OPERASIONAL					
No	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Spanduk	1	Pcs	100.000	100.000
2	Voucher Internet	30	Pcs	50.000	1.500.000
Total Belanja Barang Non Operasional					1.600.000
BIAYA PERJALANAN					
No	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Transportasi Panitia (Survey)	10		60.000	600.000
2					
3					
4					
5					
Total Biaya Perjalanan					600.000
Total Keseluruhan					9.975.000

VI. KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan dari pengabdian masyarakat ini yaitu dengan memberikan Pelatihan Implementasi Chatgpt Sebagai Asisten Akademik Bagi Guru Di Majelis Taklim AL-Hamidiyah yang disampaikan dengan metode yang sederhana dan mudah dimengerti oleh peserta pelatihan.

Memberikan edukasi mengenai cara yang dapat dilakukan agar bisa memahami dan menerapkan pemahaman tentang implementasi chatgpt sebagai asisten akademik bagi guru di Majelis Taklim AL-Hamidiyah. Guru dapat meminta ChatGPT untuk menyusun jadwal pelajaran terperinci, membagi topik besar menjadi pelajaran yang lebih kecil, atau merancang kegiatan belajar. ChatGPT dapat membantu membuat ringkasan materi, menyediakan penjelasan tambahan untuk topik yang sulit, atau menghasilkan contoh soal yang beragam. Guru bisa meminta ide kreatif untuk membuat sumber daya pembelajaran, seperti slide presentasi, poster, atau kartu catatan. ChatGPT dapat digunakan untuk menyusun pertanyaan ujian, tugas pekerjaan rumah, atau kuis latihan. Alat ini dapat membantu dalam menilai jawaban siswa, meskipun penilaian akhir tetap dilakukan oleh guru. ChatGPT adalah alat pendukung yang dapat meningkatkan produktivitas dan kreativitas guru. Melalui kegiatan ini, diharapkan terjadi peningkatan kinerja guru, efektivitas proses pembelajaran, serta kesiapan Guru di Majelis Taklim AL-Hamidiyah dalam menghadapi tantangan pendidikan era digital.

Saran dari pengabdian masyarakat ini yaitu, Guru di Majelis Taklim AL-Hamidiyah harus lebih memperhatikan masalah privasi data dalam penggunaan chatpt dan menggunakan fitur premium untuk dapat memaksimalkan penggunaan chatgpt sebagai asisten akademik guru. Edukasi yang di berikan kepada Guru di Majelis Taklim AL-Hamidiyah dapat diterapkan untuk meningkatkan minat belajar bagi peserta didiknya.

DAFTAR PUSTAKA

1. Novelti N, Devi PAP, Wakhilah Dwi Khusnah, Marjuki M, Stevani M. Pelatihan Teknis Pemanfaatan Artificial Intelligences Chat Gpt Dan Canva Bagi Guru SMK Dalam Membuat Media Pembelajaran Berbasis Masa Kini. *J Hum Educ*. 2024;4(6):1332–9.
2. Marlin K, Tantrisna E, Mardikawati B, Anggraini R, Susilawati E, Proses T, et al. Manfaat dan Tantangan Penggunaan Artificial Intelligences (AI) Chat GPT Terhadap Proses Pendidikan Etika dan Kompetensi Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *Innov J Soc Sci Res*. 2023;3(6):5192–201.
3. Setyastanto AM, Widiyanto S, Leksono AW, Dewa DA, Ikhtiarida P. Penyuluhan Penggunaan Chat GPT pada Laporan Penelitian Tindakan Kelas di SMA AL-Mubaarok. 2025;9(2):331–8.
4. Annas NA, Wijayanto G, Cahyono D, Safar M. Pelatihan Teknis Penggunaan Aplikasi Artificial Intelligences (AI) Chat Gpt Dan Bard AI Sebagai Alat Bantu Bagi Mahasiswa Dalam Mengerjakan Tugas Perkuliahan. *J Hum Educ [Internet]*. 2024;4(1):332–40. Available from: <http://jahe.or.id/index.php/jahe/article/view/617>
5. Cahyaningtyas R, Iriyani S. Perancangan Sistem Informasi Perpustakaan Pada Smp Negeri 3 Tulakan, Kecamatan Tulakan Kabupaten Pacitan. *Indones J Netw Secur*. 2015;4(2):15–20.
6. Fauzi A, Harli E, Kusmanto TH. Pelatihan Pembuatan Materi Pembelajaran Kepada Guru Menggunakan Chat Gpt. *J Penelit dan Pengabd Masy Jotika*. 2025;4(2):46–50.
7. Munthe MVR, Sibarani IS, Sitorus L, Clara ED, Siburian TJ, Siburian AF. Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Menggunakan AI Berbasis Chat GPT Dalam Meningkatkan Penguatan Kompetensi Guru di SMA Negeri 1 Dolok Pardamean. *SAMBARA J Pengabd Kpd Masy*. 2025;3(2):440–55.
8. Mertayasa IK, Yhani CNP, Sputra PW. Revolusi Pendidikan dengan ChatGPT: Systematic Literature Review Pemanfaatan dan Dampaknya dalam Transformasi Pendidikan. *J Indones Sch Soc Res [Internet]*. 2025;5 No. 1(1):107–22. Available from: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
9. Pengabdian Masyarakat J, Apriliyanto E, Sri Rahayu Y, Irawan D, Supriyanti W, Muhammadiyah Karanganyar U, et al. PIMAS Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Chat-GPT dalam Pengajaran Bagi Guru SMK Muhammadiyah 5 Kabupaten Karanganyar. *J Pengabd Masy [Internet]*. 2024;3(3). Available from: <http://ejournal.uhb.ac.id/index.php/PIMAS>
10. Pengabdian J, Ilmu P. Transformasi Digital Pendidikan : Penerapan ChatGPT sebagai

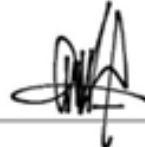
- Asisten Akademik bagi Guru di MTs YKWI Pekanbaru. 2025;06(02):43–7.
11. Sayuti A, Davizan S, Ridho Ardiansyah M, Harist A. Transformasi Proses Pembelajaran di SMK Bina Sriwijaya Melalui Pemanfaatan CHATGPT sebagai Platform Berbasis AI. Abdi Masy Vokasi. 2025;16–26.

LAMPIRAN

Lampiran A. Absen Panitia

LAMPIRAN B. ABSENSI PANITIA

**DAFTAR HADIR KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT
PELATIHAN IMPLEMENTASI CHATGPT SEBAGAI ASISTEN AKADEMIK
BAGI GURU DI MAJELIS TAKLIM AL-HAMIDIYAH**

NO.	NIDN/NIM	NAMA	TANDA TANGAN	KETERANGAN
1.	0305108604	Heriyanto, M.Kom		
2.	0329079102	Fachri Amsury, M.Kom		
3.	0324128803	Hernawati, M.Kom		
4.	15230055	Achmad Syahrudin		
5.	15230019	Aditya April Riandi		
6.	15230387	Nasrullah Akbar		
7.	15230827	Yudi Alfarizi		

Lampiran B. Absen Peserta

**DAFTAR HADIR PESERTA
KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
MITRA MAJELIS TAKLIM AL HAMIDIYAH JAKARTA**

Hari / Tanggal : Sabtu, 07 Maret 2026
Tempat : Majelis Taklim Al Hamidiyah

NO	NAMA LENGKAP	NO.TELEPON	TANDA TANGAN
1	Aufa alwiyah	0888 8978 768	1. 
2	Nilam Cahya	0881 6170 479	2. 
3	Bintang Salsabila	0857 7522 0251	3. 
4	Raf F. Firdaus.		4. 
5	RAFFI		5. 
6	Tama		6. 
7	SP E L 9		7. 
8	FARZAN		8. 
9	Imam		9. 
10	adam. farhan	0822-4968-5416	10. 
11	M. ALFARIZI	0899-8686-131	11. 
12	M. FADLAN	0815-1140-9065	12. 
13	Fatma N'otto	083836940347	13. 
14	Raya Firda Mountana	0831-4302-5028	14. 
15	Rappa Gustav Al	0831-3423-7368	15. 

**DAFTAR HADIR PESERTA
KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
MITRA MAJELIS TAKLIM AL HAMIDIYAH JAKARTA**

Hari / Tanggal : Sabtu, 07 Maret 2026

Tempat : Majelis Taklim Al Hamidiyah

NO	NAMA LENGKAP	NO. TELEPON	TANDA TANGAN	
16	<i>Alifa Alwiyah</i>		16.....	
17	<i>Ariza Putra Arandi</i>	<i>0831 3477 0246</i>		17..... <i>[Signature]</i>
18	<i>Isok Juliantara Putra</i>		18..... <i>[Signature]</i>	
19	<i>Alif Robiyun</i>			19..... <i>[Signature]</i>
20			20.....	
21				21.....
22			22.....	
23				23.....
24			24.....	
25				25.....
26			26.....	
27				27.....
28			28.....	
29				29.....
30			30.....	

Lampiran C. Surat Keterangan Mitra/Instansi



MAJELIS TAKLIM AL-HAMIDIYAH

Sekretariat : Jl. Bambu Larangan Rt. 008 Rw. 009 Kelurahan Pegadungan Kecamatan
Kalideres Kota Administrasi Jakarta Barat 11830

Telp. 081312346721

SURAT KETERANGAN PENGABDIAN MASYARAKAT No. 02/MT-AH/III/26

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Haikal Fadhil, S.Ag., M.Ag.

Jabatan : Ketua Majelis Taklim Al - Hamidiyah

Menerangkan bahwa :

Nama Lembaga : Universitas Bina Sarana Informatika

Fakultas : Teknik dan Informatika

Alamat : Jl. Kramat Raya No. 98, Senen, Jakarta Pusat DKI Jakarta 10450

Telah melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat berupa **Pelatihan Pemanfaatan Chatgpt Sebagai Asisten Akademik Bagi Guru Di Majelis Taklim Al-Hamidiyah**. Kegiatan tersebut dilaksanakan secara offline/luring pada Sabtu, 07 Maret 2026 dengan susunan panitia sebagai berikut:

Penanggung Jawab	Prof. Dr. Ir. Mochamad Wahyudi M.Kom, MM, M.Pd, IPU, ASEAN Eng
Ketua Pelaksana	Heriyanto, M.Kom
Tutor	Fachri Amsury, M.Kom
Anggota Tutor	Hernawati, M.Kom Achmad Syahrudin Aditya April Riandi Nasrullah Akbar Yudi Alfarizi

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 07 Maret 2026
Ketua Majelis Taklim Al - Hamidiyah



(M. Haikal Fadhil, S.Ag., M.Ag.)

Lampiran D. Luaran PM (artikel yang sudah terbit, HKI, press release yang sudah terbit/dll)

← → ↺ 🏠 🌐 ojs2.polimedia.ac.id/index.php/JPK/submissions ☆

Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat

Submissions

My Queue **1** Archives **2** [Help](#)

My Assigned 🔍 Search [Filters](#) [New Submission](#)

2045 **AMSURY**
Pelatihan Implementasi Chatgpt Sebagai Asisten Akademik Bagi Guru Majelis Taklim AL-Hamidly... [Submission](#) [View](#) ^

💬 0 Open discussions

Last activity recorded on Tuesday, April 21, 2026.

Lampiran E. Dokumentasi Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat



Foto Bersama Panitia dan Peserta Pengabdian Kepada Masyarakat



Sambutan Pembukaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat



Penyampaian Materi Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

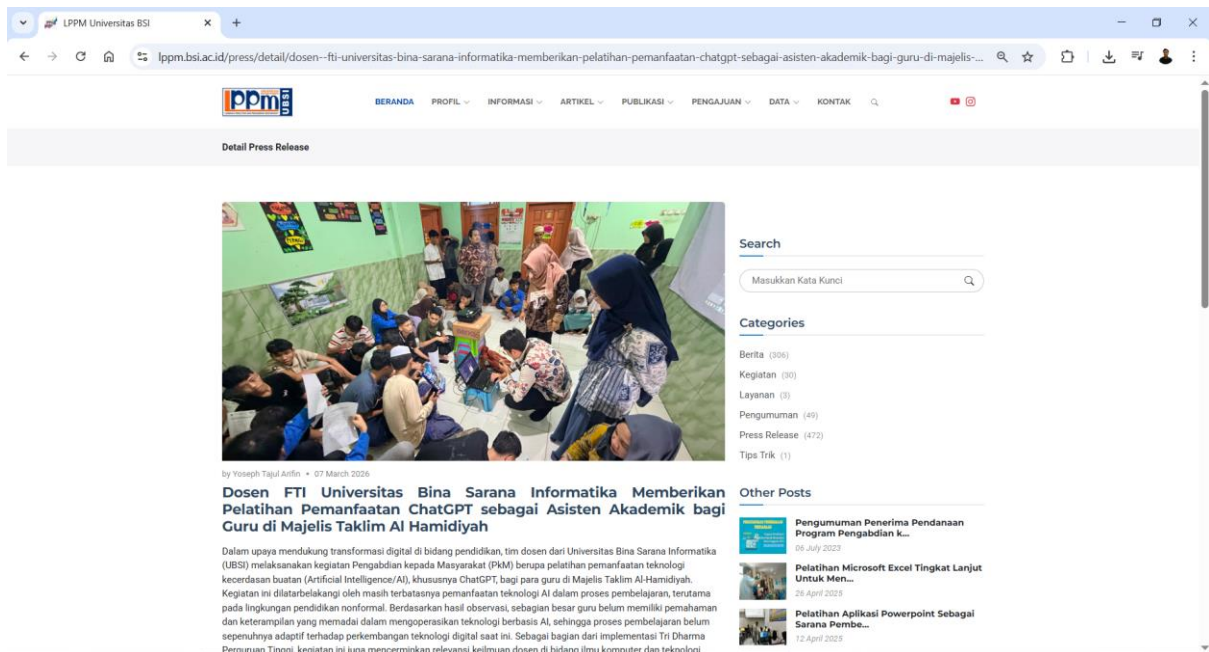


Penyampaian Materi Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat



Penyerahan Sovenir Kepada Pengurus Majelis Taklim AL-Hamidiyah

Lampiran F. Press Release Pengabdian Masyarakat



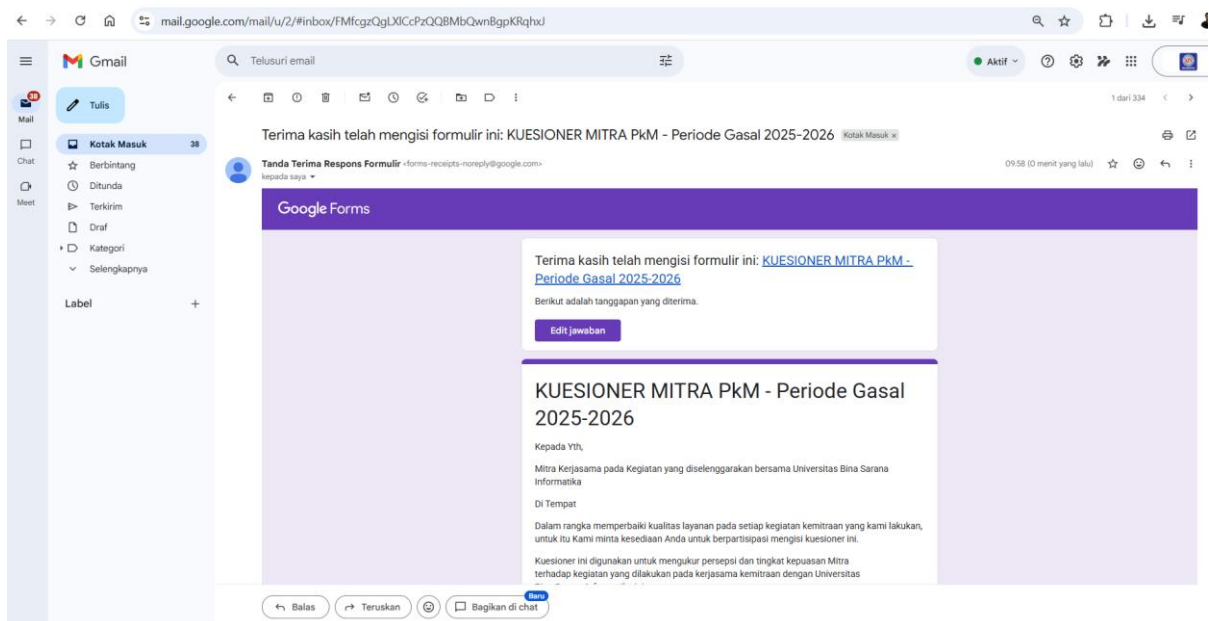
The screenshot shows a web browser displaying a press release on the LPPM Universitas BSI website. The URL in the address bar is lppm.bsi.ac.id/press/detail/dosen-fti-universitas-bina-sarana-informatika-memberikan-pelatihan-pemanfaatan-chatgpt-sebagai-asisten-akademik-bagi-guru-di-majelis-.... The page features a navigation bar with links like BERANDA, PROFIL, INFORMASI, ARTIKEL, PUBLIKASI, PENGAJUAN, DATA, and KONTAK. The main content area has a header "Detail Press Release" and a large image showing a group of people in a meeting. Below the image is the title "Dosen FTI Universitas Bina Sarana Informatika Memberikan Pelatihan Pemanfaatan ChatGPT sebagai Asisten Akademik bagi Guru di Majelis Taklim Al Hamidiyah" and a sub-headline "by Yosaph Tajul Arifin • 07 March 2026". The text describes a digital transformation activity for the community, focusing on AI training for teachers. A sidebar on the right includes a search bar, categories (Berita, Kegiatan, Layanan, Pengumuman, Press Release, Tips Trik), and other posts.

Dosen FTI Universitas Bina Sarana Informatika Memberikan Pelatihan Pemanfaatan ChatGPT sebagai Asisten Akademik bagi Guru di Majelis Taklim Al Hamidiyah

by Yosaph Tajul Arifin • 07 March 2026

Dalam upaya mendukung transformasi digital di bidang pendidikan, tim dosen dari Universitas Bina Sarana Informatika (UBSI) melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) berupa pelatihan pemanfaatan teknologi kecerdasan buatan (Artificial Intelligence/AI), khususnya ChatGPT, bagi para guru di Majelis Taklim Al Hamidiyah. Kegiatan ini dilatarbelakangi oleh masih terbatasnya pemanfaatan teknologi AI dalam proses pembelajaran, terutama pada lingkungan pendidikan nonformal. Berdasarkan hasil observasi, sebagian besar guru belum memiliki pemahaman dan keterampilan yang memadai dalam mengoperasikan teknologi berbasis AI, sehingga proses pembelajaran belum sepenuhnya adaptif terhadap perkembangan teknologi digital saat ini. Sebagai bagian dari implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi, kegiatan ini juga mencerminkan relevansi keilmuan dosen di bidang ilmu komputer dan teknologi.

Lampiran G. Dokumentasi Input Kuesioner Mitra



The screenshot shows a Gmail inbox with a survey invitation email. The email is from "Tanda Terima Respons Formulir" and is addressed to the user. The subject is "Terima kasih telah mengisi formulir ini: KUESIONER MITRA PkM - Periode Gasal 2025-2026". The email body contains a Google Forms link and a brief description of the survey. The survey is titled "KUESIONER MITRA PkM - Periode Gasal 2025-2026" and is addressed to the user. The survey is a feedback form for the community service activity (PkM) conducted by the Faculty of Information Systems (FTI) of Universitas Bina Sarana Informatika (UBSI). The survey aims to improve the quality of service in each community service activity and to measure the satisfaction of the community service partner (Mitra) regarding the activity conducted in partnership with the university.

Terima kasih telah mengisi formulir ini: [KUESIONER MITRA PkM - Periode Gasal 2025-2026](#)

Tanda Terima Respons Formulir <forms-recalls-moreply@google.com> kepada saya

Google Forms

Terima kasih telah mengisi formulir ini: [KUESIONER MITRA PkM - Periode Gasal 2025-2026](#)

Berikut adalah tanggapan yang diterima.

[Edit Jawaban](#)

KUESIONER MITRA PkM - Periode Gasal 2025-2026

Kepada Yth,

Mitra Kerjasama pada Kegiatan yang diselenggarakan bersama Universitas Bina Sarana Informatika

Di Tempat

Dalam rangka memperbaiki kualitas layanan pada setiap kegiatan kemitraan yang kami lakukan, untuk itu Kami minta kesediaan Anda untuk berpartisipasi mengisi kuesioner ini.

Kuesioner ini digunakan untuk mengukur persepsi dan tingkat kepuasan Mitra terhadap kegiatan yang dilakukan pada kerjasama kemitraan dengan Universitas