

PENDIDIKAN AGAMA - 102

SKS: 2 | Kelas: 63.2A.18

Dosen: 202507086-FKH

Berita Acara Pengajaran

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP
1	EL-K4	2026-03-31 09:10-10:50 Masuk: 09:11:51 - 10:46:55	Pentingnya Pendidikan Agama Islam 1. Pentingnya Mata Kuliah PAI di PTU 2. PAI dilihat dari Aspek Historis dan Filosofis 3. Hubungan PAI dengan Mata Kuliah Lain 4. Konsep dan Cara Pembelajaran Agama Islam di Perguruan Tinggi 5. Tujuan dan Fungsi PAI diajarkan di PTU 6. Tuntutan Belajar di Perguruan Tinggi Pendidikan Agama Islam	BERITA ACARA PENGAJARAN PAI 1 A. Pentingnya Mata Kuliah PAI di PTU B. Mata kuliah PAI di PTU dilihat dari Aspek Historis dan Filosofis 1. Berdasarkan Aspek Historis 2. Berdasarkan Aspek filosofis 3. Berdasarkan Konsep dan cara pembelajaran PAI di perguruan tinggi 4. Tujuan dan Fungsi PAI diajarkan di PTU 5. Tuntutan belajar di perguruan tinggi C. Media Pembelajaran : Zoom Meeting, LMS, WAG . D. Situasi dan Kondisi KBM : Pembelajaran secara asinkronus & sinkronus. Secara asinkronus, mahasiswa mempelajari materi perkuliahan dan Video Pembelajaran yang sudah disediakan di LMS. Dilanjutkan secara sinkronus tatap muka maya dengan Zoom Meeting untuk membahas tugas dari pertemuan 1 serta tanya jawab materi. E. Kehadiran mahasiswa : 10 mahasiswa hadir, dan 0 orang tidak hadir.
2	EL-K4	2026-04-07 09:10-10:50 Masuk: 09:11:35 - 10:50:17	Bagaimana Manusia Bertuhan 1. Makna Bertuhan 2. Aspek Pembahasan Tuhan 3. Pandangan Filosof Tentang Tuhan 4. Konsep Spiritualitas Sebagai Landasan Kebertuhanan 5. Alasan Mengapa Manusia Memerlukan Spiritualitas 6. Pandangan Psikologis, Sosiologis, Filosofis dan Teologis tentang Konsep Ketuhanan Pendidikan Agama Islam	BERITA ACARA PEMBELAJARAN PERTEMUAN 2 A. Bahan Kajian pertemuan ke 2 1. Makna Tuhan 2. Aspek pembahasan Tuhan 3. Pandangan filosof tentang Tuhan 4. Konsep spiritualitas sebagai landasan kebertuhanan 5. Alasan mengapa manusia memerlukan spiritualitas 6. Pandangan psikologis, sosiologis, filosofis, dan teologis tentang konsep ketuhanan B. Media Pembelajaran : LMS, WAG, LINK VIDEO PEMBELAJARAN.. C. Situasi dan Kondisi KBM : Pembelajaran secara asinkronus. Secara asinkronus, mahasiswa mempelajari materi perkuliahan dan Video Pembelajaran yang sudah disediakan di LMS. Dan dilanjutkan secara tatap muka untuk membahas tugas dari pertemuan 2 serta tanya jawab materi. D. Kehadiran mahasiswa : 10 mahasiswa hadir, dan 0 orang tidak hadir.
3	EL-K4	2026-04-14 09:10-10:50 Masuk: 09:11:00 - 10:50:49	Agama dan Kebahagiaan Manusia 1. Konsep dan Karakteristik Agama Sebagai Jalan Menuju Tuhan dan Kebahagiaan 2. Alasan Manusia harus Beragama dan Bagaimana Agama dapat membahagiakan umat manusia 3. Tauhidullah	BERITA ACARA PENGAJARAN KE 3 A. BAHAN KAJIAN 1. Konsep dan karakteristik Agama sebagai jalan menuju Tuhan dan kebahagiaan 2. Alasan Manusia harus beragama dan bagaimana Agama dapat membahagiakan umat manusia 3. Tauhidullah sebagai Satu-satunya Model beragama yang benar. a. Tauhid Rububiyah b.

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP
			sebagai satu-satunya model beragama yang benar Pendidikan Agama Islam	Tauhid Uluhiyaah c. Tauhid Nama-nama dan sifat Allah B. Media Pembelajaran : ZOOM METTING, LMS, VIDEO PEMBELAJARAN, WAG. C. Situasi dan Kondisi KBM : Pembelajaran secara sinkronus. Secara sinkronus, mahasiswa mempelajari materi perkuliahan dan Video Pembelajaran yang sudah disediakan di LMS. Dilanjutkan untuk membahas tugas dari pertemuan 3 serta tanya jawab materi. D. Kehadiran mahasiswa : 10 mahasiswa hadir, dan 0 orang tidak hadir .
4	EL-K4	2026-04-21 09:10-10:50 Masuk: 09:11:50 - 10:50:15	Mengintegrasikan Iman, Islam dan Ihsan Dalam Membentuk Insan Kamil 1. Konsep dan urgensi Islam, Iman dan Ihsan dalam Membentuk Insan Kamil (Manusia Sempurna) 2. Landasan Imam, Islam, dan Ihsan Menjadi Persyaratan dalam Membentuk Insan Kamil 3. Menggali sumber teologis, historis, dan filosofis tentang iman, islam dan ihsan sebagai pilar agama islam dalam membentuk insan kamil 4. Menggali Sumber Teologis, Historis, dan Filosofis Konsep Insan Kamil Pendidikan Agama Islam	BERITA ACARA PENGAJARAN KE 4 A. BAHAN KAJIAN o Konsep dan urgensi Islam, Iman dan Ihsan dalam membentuk Insan Kamil(manusia sempurna) o Landasan Imam, Islam, dan Ihsan Menjadi persyaratan dalam Membentuk Insan o Kamil o Menggali sumber teologis, historis, dan filosofis tentang iman, islam dan ihsan sebagai pilar agama islam dalam membentuk insan kamil o Menggali Sumber Teologis, Historis, dan Filosofis Konsep Insan Kamil B. Media Pembelajaran : MYBEST, WAG dan VIDEO PEMBELAJARAN. C. Situasi dan Kondisi KBM : Pembelajaran secara asinkronus. Secara asinkronus, mahasiswa mempelajari materi perkuliahan dan yang sudah disediakan di LMS serta tanya jawab WAG dan LMS. D. Kehadiran mahasiswa : 10 mahasiswa hadir, dan 0 orang tidak hadir.
5	EL-K4	2026-04-28 09:10-10:50 Masuk: 09:11:30 - 10:51:49	Membangun Paradigma Qur'ani 1. Konsep dan Karakteristik Paradigma Qur'ani untuk Menghadapi Kehidupan Modern 2. Mengapa Paradigma Qur'ani Sangat Penting Bagi Kehidupan Modern 3. Meneguhkan Kemuliaan Manusia dan Hak-hak Manusia Pendidikan Agama Islam	BERITA ACARA PENGAJARAN PERTEMUAN KE 5 A. BAHAN KAJIAN ? Konsep dan karakteristik paradigma Qur'ani untuk menghadapi kehidupan modern. ? Mengapa Paradigma Qur'ani sangat penting bagi kehidupan modern a. Kedudukan Akidah yang Benar b. Sebab-Sebab Penyimpangan dari Akidah yang Benar ? Meneguhkan Kemuliaan Manusia dan hak-hak Manusia a. Manusia Berbeda Dengan Makhluk Lain b. Sikap Manusia Dalam Mempertahankan Kemuliaaanya c. Menetapkan hak-hak manusia B. Media Pembelajaran : ZOOM METTING, MYBEST DAN WAG. C. Situasi dan Kondisi KBM : Situasi dan Kondisi KBM : Pembelajaran secara asinkronus. Secara asinkronus, mahasiswa mempelajari materi perkuliahan dan Video Pembelajaran yang sudah disediakan di LMS. Dilanjutkan untuk membahas tugas dari pertemuan 5 serta tanya jawab materi. D. Kehadiran mahasiswa : 10 mahasiswa hadir, dan 0 orang tidak hadir.
6	EL-K4	2026-05-05 09:10-10:50 Masuk:	Membumikan Islam di Indonesia 1. Islam dan Negara 2. Muslim dan Nasionalis 3. Modernitas Islam 4.	BERITA ACARA PENGAJARAN PERTEMUAN 6 ? Islam di Indonesia. a. Islam dan negara b. Muslim dan nasionalis c. Modernitas islam d.

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP
		09:11:14 - 10:51:43	Menyongsong Kejayaan 5. Landasan Historis, Sosiologis, Teologis dan Filosofis tentang Pribumisasi Islam 6. Membangun Argumen tentang Urgensi Pribumisasi Islam 7. Corak Keberagaman Umat Islam di Indonesia Pendidikan Agama Islam	Meyongsong kejayaan e. Landasan Historis, Sosiologis, Teologis dan Filosofis tentang Pribumisasi Islam f. Membangun argumen tentang pribumisasi islam o Figih dan Adat o Mengembangkan Aplikasi nash o Pendekatan sosio kultural o Weltanschauung Islam o Agenda prioritas o Jembatan baru g. Corak keberagaman umat islam di indonesia A. Media Pembelajaran : MYBEST, WAG dan Google Drive dengan tugas. B. Situasi dan Kondisi KBM : Situasi dan Kondisi KBM : Pembelajaran secara asinkronus. Secara asinkronus, mahasiswa mempelajari materi perkuliahan dan Video Pembelajaran yang sudah disediakan di LMS. C. Kehadiran mahasiswa : 10 mahasiswa hadir, dan 0 orang tidak hadir.
7	EL-K4	2026-05-12 09:10-10:50 Masuk: 09:11:34 - 10:49:58	Review Materi dan Diskusi Project Pendidikan Agama Islam	BERITA ACARA PENGAJARAN KE 7 A. BAHAN KAJIAN 1. Pai di mata perguruan tinggi 2. Manusi dan tuhan 3. Agama dan kebahagiaan manusia 4. mengintegrasikan iman, islam, dan ihsan dalam membentuk insan kamil 5. Membangun paradigma qur'ani 6. Membumikan islam di indonesia B. Media pembelajaran : Zoom Meeting, Mybest dan Wag. C. Situasi dan Kondisi KBM : Situasi dan Kondisi KBM : Pembelajaran secara asinkronus & sinkronus. Secara asinkronus, mahasiswa mempelajari materi perkuliahan di LMS. Dilanjutkan secara sinkronus tatap muka maya dengan Zoom Meeting untuk membahas tugas project. D. Kehadiran mahasiswa : 10 mahasiswa hadir, dan 0 orang tidak hadir
8	EL-K4	2026-05-19 09:10-10:50 Masuk: 09:11:34 - 10:49:58	UTS	UTS
9	EL-K4	2026-05-26 09:10-10:50 Masuk: 09:12:12 - 10:50:38	Islam Membangun Persatuan Dalam Keberagaman 1. Konsep Keberagaman Islam dan Membangun Persatuan Umat Dalam Keberagaman 2. Konsep Toleransi dalam Islam (Kebebasan Beragama) 3. Sistem Nilai dalam Islam 4. Prinsip Nilai dalam Islam 5. Ayat Al-Quran tentang Konsep Keberagaman Islam dan Membangun Persatuan Umat Dalam Keberagaman Pendidikan Agama Islam	Menjelaskan tentang : 1. Prinsip keberagamaan yang lapang 2. Keadilan yang obyektif 3. Menjadikan keragaman agama tersebut sebagai kompetisi positif dalam kebaikan. ? Konsep Toleransi dalam Islam (Kebebasan Beragama) ? Toleransi Dalam Islam ? Toleransi dalam Hal Sistem dan Prinsip Nilai Islam ? Sistem Nilai dalam islam ? Prinsip Nilai dalam Islam ? Ayat Al-Qur'an tentang konsep keberagaman islam dan membangun persatuan umat dalam keberagaman

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP
10	EL-K4	2026-06-02 09:10-10:50 Masuk: 09:11:25 - 10:51:18	Islam dan Tantangan Modernisasi 1. Memahami Makna Modernisasi 2. Pandangan Islam tentang IPTEK, Ekonomi, Politik, Sosial-Budaya dan Pendidikan Pendidikan Agama Islam	Menjelaskan tentang : 1. Memahami Makna Modernisasi 2. Pandangan Islam tentang iptek, ekonomi, politik, sosial-Budaya dan pendidikan a. Pandangan Islam tentang iptek b. Konsep Islam tentang ekonomi, dan politik c. Konsep Islam tentang sosial-Budaya d. Konsep Islam tentang Pendidikan 3. Memahami Makna Modernisasi 4. Pandangan Islam tentang iptek, ekonomi, politik, sosial-Budaya dan pendidikan e. Pandangan Islam tentang iptek f. Konsep Islam tentang ekonomi, dan politik g. Konsep Islam tentang sosial-Budaya h. Konsep Islam tentang Pendidikan
11	EL-K4	2026-06-09 09:10-10:50 Masuk: 09:11:17 - 10:50:21	Kontribusi Islam Dalam Pengembangan Peradaban Dunia 1. Menelusuri Pertumbuhan dan Perkembangan Peradaban Dunia 2. Faktor Penyebab Kemajuan dan Kemunduran Peradaban Islam Pendidikan Agama Islam	Menjelaskan tentang : A. Menelusuri Pertumbuhan dan perkembangan peradaban Islam B. Faktor Penyebab Kemajuan dan Kemunduran Peradaban Islam 1. Kemajuan Peradaban Islam a. Dinasti Umayyah (661-750 M) b. Dinasti Abbasiyah (750-1258 M) c. Dinasti Umayyah di Spanyol (757-1492 M) d. Dinasti Fatimiyah (919-1171 M) 2. Kemunduran Peradaban Islam a. Krisis dalam Bidang Sosial Politik b. Krisis dalam Bidang Keagamaan c. Krisis bidang Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan
12	EL-K4	2026-06-15 08:20-10:00 Masuk: 08:21:05 - 09:54:21	Peran dan Fungsi Masjid Kampus Dalam Pengembangan Budaya Islam 1. Konsep dan Fungsi Masjid dalam Membangun Budaya Islam 2. Konsep Masjid Kampus Dalam Membangun Budaya Islam 3. Historis, Sosiologis dan Teologis tentang Konsep Masjid dan Fungsi Masjid Kampus dalam Membangun Budaya Islam Pendidikan Agama Islam	BERITA PENGAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KE 12 BAHAN KAJIAN • Konsep dan Fungsi Masjid dalam Membangun Budaya Islam • Pengertian Masjid • Fungsi Masjid • Fungsi Masjid di Masa Nabi • Fungsi Masjid di Masa Kini • Masjid sebagai Sumber Aktivitas • Konsep Masjid Kampus Dalam Membangun Budaya Islam • Historis, Sosiologis, dan Teologis tentang Konsep Masjid dan Fungsi Masjid Kampus dalam Membangun Budaya Islam. • Media Pembelajaran : ZOOM MEETING, My student, WAG. • Situasi dan Kondisi KBM : Situasi dan Kondisi KBM : Pembelajaran secara asinkronus. Secara asinkronus, mahasiswa mempelajari materi perkuliahan dan Video Pembelajaran yang sudah disediakan di MYBEST. Dan untuk membahas tugas dari pertemuan 12 serta tanya jawab materi. • Kehadiran mahasiswa : 10 mahasiswa hadir, dan 0 orang tidak hadir.
13	EL-K4	2026-06-23 09:10-10:50 Masuk: 09:11:25 - 10:51:18	Pandangan Islam Tentang Zakat dan Pajak 1. Konsep dan Fungsi Zakat dalam Pandangan Islam 2. Istilah Zakat dalam Al-Qur'an dan Al-Hadits Pandangan Islam Tentang Zakat dan Pajak 1. Konsep dan Fungsi Zakat dalam Pandangan Islam 2. Istilah Zakat	BERITA ACARA PENGAJARAN MK PAI KE 13 BAHAN KAJIAN 1. Konsep dan Fungsi zakat dalam pandangan Islam 2. Pengertian dan fungsi zakat 3. Pajak Menurut Pengertian Umum 4. Pengertian Pajak 5. Fungsi Pajak 6. Pajak untuk umat Islam disebut dharibah (beban) 7. Pendapatan Negara menurut Islam 8. Sebab-sebab Munculnya Pajak Dalam Islam A. Media Pembelajaran : My student, WAG dan VIDEOE

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP
			dalam Al-Qur'an dan Al-Hadits Pendidikan Agama Islam	PEMBELAJARAN B. Situasi dan Kondisi KBM : Situasi dan Kondisi KBM : Pembelajaran secara asinkronus. Secara asinkronus, mahasiswa mempelajari materi perkuliahan dan Video Pembelajaran yang sudah disediakan di LMS dan WAG. Dan dilanjutkan secara untuk membahas tugas dari pertemuan 13 serta tanya jawab materi. C. Kehadiran mahasiswa : 10 mahasiswa hadir, dan 0 orang tidak hadir
14	EL-K4	2026-06-30 09:10-10:50 Masuk: 09:11:07 - 10:50:43	Pandangan Islam Tentang Zakat dan Pajak 1. Konsep dan Fungsi Zakat dalam Pandangan Islam 2. Istilah Zakat dalam Al-Qur'an dan Al-Hadits Pendidikan Agama Islam	BERITA ACARA PENGAJARAN PERTEMUAN KE 14 A. BAHAN KAJIAN a. Pajak b. Hukum membayar pajak dalam islam c. Landasan Hukum Pajak Menurut Islam d. Definisi pajak menurut pandangan islam e. Karakteristik Pajak (Dharibah) Menurut Syariat B. Media Pembelajaran : My student, WAG dan Google Drive dan video via WAG. C. Situasi dan Kondisi KBM : Situasi dan Kondisi KBM : Secara asinkronus, mahasiswa mempelajari materi perkuliahan dan Video Pembelajaran yang sudah disediakan di LMS dan WAG. Dan dilanjutkan secara untuk membahas tugas dari pertemuan 14 serta tanya jawab materi D. Kehadiran mahasiswa : 8 mahasiswa hadir, dan 2 orang tidak hadir.
15	EL-K4	2026-07-07 09:10-10:50 Masuk: 09:11:48 - 10:47:15	Presentasi Project Pendidikan Agama Islam	BERITA ACARA PENGAJARAN PERTEMUAN 15 A. Bahan kajian a. Islam membangun persatuan dalam keberagaman b. Islam dalam menghadapi tantangan modernisasi c. Kontribusi islam dalam pengembangan peradaban dunia d. Peran dan fungsi masjid kampus dalam pengembangan budaya islam e. Pandangan islam tentang zakat dan pajak f. Pandangan islam tentang zakat dan pajak(lanjutan) B. Media pembelajaran : Zoom, Wag Dan Mybest. C. Situasi dan Kondisi KBM : Situasi dan Kondisi KBM : Pembelajaran secara asinkronu. Secara asinkronus, mahasiswa mempelajari materi perkuliahan dan Video Pembelajaran yang sudah disediakan di LMS. Dilanjutkan serta tanya jawab materi pada pertemuan ke 15. D. Kehadiran mahasiswa : 10 mahasiswa hadir, dan 0 orang
16	EL-K4	2026-07-14 09:10-10:50 Masuk: 09:11:48 - 10:47:15	UAS	UAS

Presensi Kehadiran

#	Nim	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total
1	63250186	ZAHRA NUR HAYANTI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
2	63250359	ERLINDA PUTRI OKTAVIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
3	63250431	MIRA EKY TRISWATI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
4	63250461	FARIDA LOKA DEWI ANJANI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
5	63250508	ANISSYAH AYU SAPUTRI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
6	63250849	NUGRAHENI DWI ANDINI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
7	63250868	KIRANTI AISYA BILLA PUTRI RACHMAWATI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
8	63251018	AINAYA ALIVIA SALSABILA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
9	63251475	RACHDYAN YAZID KURNIAWAN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
10	63251477	NURUL AINI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Total Kehadiran Harian			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-

*Data Presensi diambil berdasarkan laman Elearning

Penilaian

#	Nim	Nama	Presensi	Tugas	UTS	UAS	Grade Akhir
1	63250186	ZAHRA NUR HAYANTI	0	0	0	0	A
2	63250359	ERLINDA PUTRI OKTAVIA	0	0	0	0	A
3	63250431	MIRA EKY TRISWATI	0	0	0	0	A
4	63250461	FARIDA LOKA DEWI ANJANI	0	0	0	0	A
5	63250508	ANISSYAH AYU SAPUTRI	0	0	0	0	A
6	63250849	NUGRAHENI DWI ANDINI	0	0	0	0	A
7	63250868	KIRANTI AISYA BILLA PUTRI RACHMAWATI	0	0	0	0	A
8	63251018	AINAYA ALIVIA SALSABILA	0	0	0	0	A
9	63251475	RACHDYAN YAZID KURNIAWAN	0	0	0	0	A
10	63251477	NURUL AINI	0	0	0	0	A

*Data Penilaian diambil berdasarkan laman student