

CHARACTER BUILDING - 154

Dosen: 202103279 - MKZ

SKS: 3

Kelas: 15.4B.30

Berita Acara Pengajaran

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
1	EN1-P1	2026-04-02 10:00-12:30 Masuk: 10:01:41 - 12:16:42	Mengenal Diri Sendiri 1. Kenali dirimu 2. Mengenal ciri-ciri dasar fisik 3. Kepribadian/watak/temperamen 4. Mengenal bakat 5. Mengenal kekuatan & kelemahan diri sendiri Character Building	KONTRAK PERKULIAHAN CHARACTER BUILDING & MENGENAL DIRI SENDIRI Menjelaskan mengenai kontrak perkuliahan Menjelaskan materi mengenal Diri pada makul Character building Menjelaskan mekanisme tugas PKL Persiapan pembagian kelompok PKL Mengenal diri berarti: Memahami dengan baik hal-hal pokok dan penting tentang diri sendiri yang meliputi: ciri-ciri kekhasan fisik, kepribadian, watak, temperamen dan pengenalan bakat serta konsep yang jelas tentang diri sendiri dengan segala kekuatan dan kelemahannya. Manfaat dan tujuan mengenal diri: 1. Seseorang dapat mengenal kenyataan dirinya, dan sekaligus kemungkinan-kemungkinannya, serta (diharapkan mengetahui peran apa yang harus dia mainkan untuk mewujudkannya. 2. Sebaliknya, orang yang tidak mengenal dirinya, tidak mengetahui apa yang harus dikerjakan dan dikembangkan. 3. Tidak memahami posisi diri akan membuatnya sulit mengarahkan diri kepada tujuan hidupnya, sehingga gagal dalam pergumulan hidupnya. Cara Mengenal Diri: 1. Bersikap terbuka (open minded) terhadap kritik, saran orang lain, dan mau menerima apa adanya demi perkembangan dirinya; tidak defensif. 2. Melalui penelusuran bakat dan kepribadian 3. Melalui pengalaman sehari-hari 4. Melalui kebersamaan dengan orang lain 5. Melalui refleksi dan perenungan diri pribadi merumuskan potret diri sendiri. Pertemuan Minggu pertama dilakukan menggunakan	Memenuhi

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
				Aplikasi Google meet dihadiri sebanyak 24 mahasiswa di google meet. Sebanyak 38 mahasiswa melakukan absen di my best dari 40 mahasiswa.	
2	EN1-P1	2026-04-09 10:00-12:30 Masuk: 10:01:30 - 12:16:47	Menerima Diri : 1. Menerima Diri Menurut para ahli 2. Definisi menerima diri 3. Bahaya menolak diri sendiri 4. Cara Menerima Diri 5. Cara Memahami Diri Character Building	MENGENAL DIRI SENDIRI Mengenal diri sendiri adalah awal mengenal kebenaran. Socrates mengistilahkannya dengan GNOOTI SEAUTON, (know yourself). Orang perlu mengenal siapa dirinya yang sebenarnya, sehingga ia mengenal kebenaran. Memahami dengan baik hal-hal pokok dan penting tentang diri sendiri yang meliputi: ciri-ciri kekhasan fisik, kepribadian, watak, temperamen dan pengenalan bakat serta konsep yang jelas tentang diri sendiri dengan segala kekuatan dan kelemahannya. Manfaat dan tujuan mengenal diri: 1. Seseorang dapat mengenal kenyataan dirinya, dan sekaligus kemungkinan-kemungkinannya, serta (diharapkan mengetahui peran apa yang harus dia mainkan untuk mewujudkannya. 2. Sebaliknya, orang yang tidak mengenal dirinya, tidak mengetahui apa yang harus dikerjakan dan dikembangkannya. 3. Tidak memahami posisi diri akan membuatnya sulit mengarahkan diri kepada tujuan hidupnya, sehingga gagal dalam pergumulan hidupnya. Cara Mengenal Diri: 1. Bersikap terbuka (open minded) terhadap kritik, saran orang lain, dan mau menerima apa adanya demi perkembangan dirinya; tidak defensif. 2. Melalui penelusuran bakat dan kepribadian 3. Melalui pengalaman sehari-hari 4. Melalui kebersamaan dengan orang lain 5. Melalui refleksi dan perenungan diri pribadi merumuskan potret diri sendiri. Cara Mengenal Diri: 1. Bersikap terbuka (open minded) terhadap kritik, saran orang lain, dan mau menerima apa adanya demi perkembangan dirinya; tidak defensif. 2. Melalui penelusuran bakat dan kepribadian 3. Melalui	Memenuhi

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
				pengalaman sehari-hari 4. Melalui kebersamaan dengan orang lain 5. Melalui refleksi dan perenungan diri pribadi merumuskan potret diri sendiri. Dihadiri sebanyak 29 mahasiswa menggunakan google meet pada pertemuan minggu ke 2 dari 40 mahasiswa di kelas	
3	EN1-P1	2026-04-16 10:00-12:30 Masuk: 10:01:03 - 12:18:58	Pengembangan Diri 1. Arti dan tujuan mengembangkan diri 2. Membangun mental yang kuat dan sehat 3. Integritas diri 4. 7 Kebiasaan Pribadi Character Building	MENERIMA DIRI & MENGEMBANGKAN DIRI PENGERTIAN MENERIMA DIRI Menerima Diri adalah dimana kita menerima segala kelemahan dan kelebihan kita atau menerima segala sesuatu yang ada didalam diri kita, menerima segala hal yang telah terjadi dalam kehidupan dan diri kita. Sehingga sikap kita memandang diri sendiri sebagaimana adanya dan memperlakukan diri kita secara baik disertai rasa syukur, senang dan bangga sambil terus mengusahakan kemajuan. CARA-CARA UNTUK MENERIMA DIRI SENDIRI 1. Gunakan kacamata paradigma baru 2. Tetapkan standar atau target yang realistis 3. Luangkan waktu Bersama orang-orang positif 4. Membaca buku-buku pengembangan diri 5. Lakukan sesuatu yang membuat Anda lebih menyukai diri Anda. 6. Gunakan kata-kata yang positif pada diri sendiri. 7. Bersyukurlah dengan apa yang Anda miliki. Manfaat Menjadi Diri Sendiri ?Pikiran menjadi jernih ?Menikmati hidup ?Mengetahui potensi diri dengan mudah ?Mencapai kesuksesan Arti dan Tujuan Mengembangkan Diri Arti mengembangkan diri adalah: Suatu usaha sengaja dan terus menerus, tanpa henti, yang dilakukan dengan berbagai cara dan bentuk, untuk membuat daya potensi diri (jasmani rohani) dapat terwujud secara baik dan optimal, yang menghantar seseorang pada taraf kedewasaan sesungguhnya. Usaha besar ini merupakan konsekuensi dari kedudukannya sebagai manusia,	Memenuhi

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
				yang diberi akal budi. Tujuan yang ingin dicapai dengan usaha pengembangan diri ini adalah: Realisasi optimal ke arah yang baik dari daya potensi yang dimiliki diri sendiri, (jasmani rohani), yang menghantar seseorang pada tingkat matang dewasa, yang membuat dia sanggup membangun relasi yang semakin baik dengan dirinya, dunia, sesama dan Tuhan. Usaha ini melibatkan diri manusia sepenuhnya dan menggunakan daya dukung yang tersedia baginya. Cara Mengembangkan Diri 1. Mengenal dan menerima diri 2. Memiliki kemauan kuat untuk mengembangkan diri 3. Memanfaatkan kemungkinan yang terbuka 4. Belajar dari kesalahan Hal-hal penting yang perlu dikembangkan sebagai bentuk konkrit pengembangan diri sendiri adalah: 1. Mental yang sehat 2. Integritas diri 3. Mandiri, kreatif, dan inovatif 4. Motivasi diri Kekuatan dan Ketahanan Mental Pemaparan yang disajikan berikut ini diambil dari buku Adversity Quotient, Mengubah Hambatan Menjadi Peluang, karangan Paul G. Stolz, 2000. 1. Adversity Quotient (AQ): Penentu utama untuk sukses 2. Quitters, Campers, dan Climbers 3. Adversity Response Profile (ARP): Kemampuan menghadapi Masalah dan Merespon serta menghadapi setiap permasalahan. Definisi Adversity Quotient (AQ) Setelah 19 tahun melewati penelitian yang panjang & mengkaji lebih dari 500 referensi, Paul G. Stoltz mengemukakan satu kecerdasan baru selain IQ, EQ, SQ yakni AQ. Menurutnya, AQ adalah kecerdasan untuk mengatasi kesulitan. Bagaimana mengubah hambatan menjadi peluang. Atau dengan kata lain, seseorang yang memiliki AQ tinggi akan lebih mampu mewujudkan cita-citanya dibandingkan orang yang AQ-nya rendah. dihadiri seabanmyak 35	

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
				mahasiswa dari 40 mahasiswa di kelas	
4	EN1-P1	2026-04-23 10:00-12:30 Masuk: 10:01:40 - 12:15:30	Motivasi, Sikap & Perilaku Sosial 1. Pengertian motivasi 2. Cara memotivasi diri 3. Hambatan tumbuhnya motivasi Character Building	MOTIVASI, SIKAP, DAN PRILAKU SOSIAL Kekuatan atau daya dorong yang menggerakkan sekaligus mengarahkan kehendak dan perilaku seseorang dan segala kekuatannya untuk mencapai tujuan yang diinginkannya, yang muncul dari keinginan memenuhi kebutuhannya. Hirarki kebutuhan Maslow: a. Kebutuhan fisiologis b. Kebutuhan keamanan dan keselamatan c. Kebutuhan rasa memiliki d. Kebutuhan akan penghargaan e. Kebutuhan aktualisasi diri CARAMEMOTIVASI DIRI 1. Memotivasi diri melalui rasa percaya diri: a. Hindari mencari-cari alasan b. Gunakan daya imajinasi c. Jangan takut gagal d. Perhatikan penampilan 2. Memotivasi diri dengan menentukan sasaran 3. Memotivasi diri dengan menyusun catatan mengenai sukses yang pernah diraih Lima Kebutuhan Dasar Psikhis Manusia 1. A M A N 2. B E R N I L A I 3. B E R H A R G A 4. D I P A H A M I 5. D I C I N T A I EMPATI, artinya mendengar dengan hati, dengan penuh kasih. Hingga memahami orang lain seperti apa adanya: apa yang dipikirkannya, apa yang dirasakannyadan mengapa dia bertindak demikian. Beda halnya bila mendengar dengan pikiran: menganalisa, mencari kelemahan, membantah, menilai dan akhirnya ingin membuktikan bahwa yang lain salah, dan pendapatnyalah yang benar. Mendengarkan dengan hati, memandang dengan mata kasih. Melulu menerima, mencoba meresapi dan bukan menganalisa dengan pikiran. Di sini terletak perbedaan antara orang PINTAR DAN BIJAKSANA	Memenuhi
5	EN1-P1	2026-04-30 10:00-12:30 Masuk:	Interaksi Lingkungan Sosial 1. Lingkungan sosial awal 2. Masyarakat & kebudayaan 3.	LINGKUNGAN SOSIAL & INTERAKSI SOSIAL a. Dasar pembentukan keluarga b. Bentuk-bentuk	Memenuhi

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
		10:05:15 - 12:16:20	Komunikasi sosial 4. Nilai & norma sosial 5. Prasangka & konflik sosial 6. Pergaulan & persahabatan Character Building	perkawinan a) Perkawinan dilihat dari segi jumlah suami/istri b) Dilihat dari segi asal suami-istri: 1) Perkawinan eksogami 2) Perkawinan endogami 3) Perkawinan homogami 4) Perkawinan heterogami c) Bentuk-bentuk lain: 1) Garis keturunan 2)Tempat tinggal 1. Keluarga a. Dasar pembentukan keluarga b. Bentuk-bentuk perkawinan • Perkawinan dilihat dari segi jumlah suami/istri 1) Monogami Monogami adalah suatu bentuk perkawinan / pernikahan di mana si suami tidak menikah dengan perempuan lain dan si isteri tidak menikah dengan lelaki lain. Jadi singkatnya monogami merupakan nikah antara seorang laki dengan seorang wanita tanpa ada ikatan pernikahan lain. 2). Poligami Poligami adalah bentuk perkawinan di mana seorang pria menikahi beberapa wanita atau seorang perempuan menikah dengan beberapa laki laki. Berikut ini poligami akan kita golongan menjadi dua jenis: a. Poligini: Satu orang laki-laki memiliki banyak isteri. Disebut poligini sororat jika istrinya kakak beradik kandung dan disebut non-sororat jika para istri bukan kakak adik. b. Poliandri: Satu orang perempuan memiliki banyak suami. Disebut poliandri fraternal jika si suami beradik kakak dan disebut non-fraternal bila suami-suami tidak ada hubungan kakak adik kandung. Dilihat dari segi asal suami-istri: 1) Perkawinan eksogami adalah suatu perkawinan antara etnis, klan, suku, kekerabatan dalam lingkungan yang berbeda. Eksogami dapat dibagi menjadi dua macam, yakni: a. Eksogami connobium asymetris terjadi bila dua atau lebih lingkungan bertindak sebagai pemberi atau penerima gadis seperti pada perkawinan suku batak dan ambon. b. Eksogami connobium symetris apabila pada dua atau lebih lingkungan saling tukar-menukar jodoh bagi para pemuda. 2) Perkawinan endogami	

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
				Endogami adalah suatu perkawinan antara etnis, klan, suku, kekerabatan dalam lingkungan yang sama. 3) Perkawinan homogami Homogami adalah perkawinan antara kelas golongan sosial yang sama seperti contoh pada anak saudagar / pedangang yang kawin dengan anak saudagar / pedagang. 4) Perkawinan heterogami Heterogami adalah perkawinan antar kelas sosial yang berbeda seperti misalnya anak bangsawan menikah dengan anak petani. Unsur-unsur kebudayaan Kluckhohn, berpendapat ada 7 unsur kebudayaan: a.Peralatan & perlengkapan hidup manusia b.Mata pencaharian hidup & sistem-sistem ekonomi c.Sistem kemasyarakatan d.Bahasa e.Kesenian f.Sistem pengetahuan g.Religi BUDAYA NILAI • Terkait dengan lingkungan sosial perlu dikenalkan kepada mahasiswa budaya nilai terkait dengan kondisi sosial yang cenderung kurang menjunjung tinggi budaya nilai dengan merebaknya kekerasan di tengah masyarakat bahkan keluarga. • Ditampilkan 12 nilai kehidupan (living values) KOMUNIKASI SOSIAL Komunikasi dari kata Latin, communicatio, artinya hal memberitahukan, pemberitahuan, hal memberi bagian dalam, pertukaran Sosial berasal dari kata Latin, socius, yang artinya teman atau kawan Komunikasi sosial dapat diartinya secara umum sebagai suatu bentuk interaksi antar individu atau kelompok yang dilakukan dengan cara verbal maupun non-verbal dengan maksud untuk menyampaikan sesuatu pesan, dengan cara yang dapat dipahami oleh kedua belah pihak dan yang mampu menghasilkan tanggapan yang dapat dimengerti oleh kedua belah pihak A.Pengertian Nilai Secara eksplisit, nilai dapat dimengerti sebagai konsepsi yang dihayati seseorang/kelompok	

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
				mengenai apa yang penting atau kurang penting, apa yang lebih baik atau kurang baik, apa yang lebih benar atau kurang benar. B. Pengertian Norma 1. Norma pada umumnya: alat ukur yang terbuat dari berbagai bahan dasar dengan berbagai ukuran dan bentuk 2. Norma sebagai kaidah pertimbangan penilaian Jenis-Jenis Norma Perilaku: a. Norma khusus b. Norma umum: 1) Norma sopan santun 2) Norma hukum 3) Norma moral Kaitan Nilai dan Norma 1. Norma sebagai penampakan nilai 2. Norma sebagai pelindung nilai 3. Norma yang berpotensi menyembunyikan atau mengaburkan nilai Dhadiri sebanyak 20 mahasiswa dalam google meet dan mereka wajib absen menggunakan WAG dari total jumlah 40 mahasiswa	
6	EN1-P1	2026-05-07 10:00-12:30 Masuk: 10:03:05 - 12:16:22	Pendidikan anti korupsi 1. Pengertian korupsi 2. Faktor penyebab korupsi 3. Bentuk-bentuk korupsi 4. Upaya penanggulangan korupsi 5. Gratifikasi di lingkungan kampus Character Building	PENDIDIKAN ANTI KORUPSI 1. Korup artinya busuk, suka menerima uang suap/sogok, memakai kekuasaan untuk kepentingan sendiri dan sebagainya; 2. Korupsi artinya perbuatan busuk seperti penggelapan uang, penerimaan uang sogok, dan sebagainya; 3. Koruptor artinya orang yang melakukan korupsi Perbuatan korupsi menyangkut: Sesuatu yang bersifat amoral, Sifat dan keadaan yang busuk, Menyangkut jabatan instansi atau aparat pemerintah, Penyelewengan kekuasaan dalam jabatan karena pemberian, Menyangkut faktor ekonomi dan politik dan penempatan keluarga atau golongan ke dalam kedinasan di bawah kekuasaan jabatan. BENTUK KORUPSI a. Kerugian Keuangan b. Suap Negara Menyuaup c. Penggelapan Dalam Jabatan d. Pemerasan e. Perbuatan Curang f. Benturan Kepentingan Dalam Pengadaan g. Gratifikasi BEBERAPA PENDAPAT FAKTOR PENYEBAB KORUPSI Ketika perilaku	Memenuhi

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
				materialistik dan konsumtif masyarakat serta sistem politik yang masih "mendewakan" materi maka dapat "memaksa" terjadinya permainan uang dan korupsi (Ansari Yamamah: 2009) Korupsi akan terus berlangsung selama masih terdapat kesalahan tentang cara memandang kekayaan. Semakin banyak orang salah dalam memandang kekayaan, semakin besar pula kemungkinan orang melakukan kesalahan dalam mengakses kekayaan. Bagaimana menurut anda perilaku orang-orang yang memandang kekayaan dan uang sebagai suatu hal yang punya arti segala-galanya? Bagaimana bentuk penyadaran yang tepat? PENDAPAT YANG MENGARAH PADA FAKTOR EKSTERNAL 1. Kurang keteladanan dan kepemimpinan elite bangsa, 2. Rendahnya gaji Pegawai Negeri Sipil, 3. Lemahnya komitmen dan konsistensi penegakan hukum dan peraturan perundangan, 4. Rendahnya integritas dan profesionalisme, 5. Mekanisme pengawasan internal di semua lembaga perbankan, keuangan, dan birokrasi belum mapan, 6. Kondisi lingkungan kerja, tugas jabatan, dan lingkungan masyarakat, dan 7. Lemahnya keimanan, kejujuran, rasa malu, moral dan etika PENDAPAT YANG MENGARAH PADA FAKTOR EKSTERNAL 1. Faktor politik, 2. Faktor hukum, 3. Faktor ekonomi dan birokrasi 4. Faktor transnasional. BENTUK KORUPSI Penggelapan Dalam Jabatan • Pegawai negeri atau orang selain pegawai negeri yang ditugaskan menjalankan suatu jabatan umum secara terus menerus atau untuk sementara waktu, dengan sengaja menggelapkan uang atau surat berharga yang disimpan karena jabatannya, atau uang/surat berharga tersebut diambil atau digelapkan oleh orang lain atau membantu dalam melakukan perbuatan tersebut; • Pegawai negeri atau orang selain pegawai	

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
				negeri yang ditugaskan menjalankan suatu jabatan umum secara terus menerus atau untuk sementara waktu, dengan sengaja memalsu buku-buku atau daftar-daftar yang khusus untuk pemeriksaan administrasi; Perbuatan Curang • Pegawai negeri atau penyelenggara negara yang pada waktu menjalankan tugas, meminta atau menerima pekerjaan atau penyerahan barang, seolah-olah merupakan utang kepada dirinya, padahal diketahui bahwa hal tersebut bukan merupakan utang; • Pegawai negeri atau penyelenggara negara yang pada waktu menjalankan tugas, meminta atau menerima atau memotong pembayaran kepada Pegawai negeri atau penyelenggara negara yang lain atau kepada kas umum, seolah-olah Pegawai negeri atau penyelenggara negara yang lain atau kas umum tersebut mempunyai utang kepadanya, padahal diketahui bahwa hal tersebut bukan merupakan utang Suap Menyuaip • Memberi atau menjanjikan sesuatu kepada Pegawai Negeri atau penyelenggara negara dengan maksud supaya berbuat sesuatu atau tidak berbuat sesuatu dalam jabatannya; • Memberi sesuatu kepada Pegawai Negeri atau penyelenggara negara karena atau berhubungan dengan kewajiban, dilakukan atau tidak dilakukan dalam jabatannya; • Memberi hadiah atau janji kepada Pegawai Negeri dengan mengingat kekuasaan atau wewenang yang melekat pada jabatan atau kedudukannya atau oleh pemberi hadiah/janji dianggap melekat pada jabatan atau kedudukan tersebut; KEJUJURAN • Nilai kejujuran di dalam kampus dapat diwujudkan dalam melakukan bentuk kecurangan Misalnya tidak melakukan plagiarisme, dan tidak memalsukan nilai. tidak akademik. mencontek, • Nilai kejujuran juga dapat diwujudkan dalam kegiatan	

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
				kemahasiswaan. Misalnya membuat laporan keuangan kegiatan kepanitiaan dengan jujur Dihadiri sebanyak 36 mahasiswa di group WAG dalam berdiskusi materi	
7	EN1-P1	2026-05-12 10:00-12:30 Masuk: 10:01:37 - 12:29:28	Review Materi Persiapan Pelaksanaan Project Character Building	REVIEW MATERI & PERSIAPAN PELAKSANAAN PROJECT Mahasiswa mereview tugas materi bab 1-7 Dikumpulkan di ruang tugas dan di email (kamalreza.489@gmail.com) Pengumpulan dilakukan 12- 15 mei 2026 Paling lambat pengumpulan dilakukan tanggal 15 jam 23.00 WIB	Memenuhi
8	EN1-P1	2026-05-26 10:00-12:30 Masuk: 10:01:37 - 12:29:28	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Memenuhi
9	EN1-P1	2026-06-04 10:00-12:30 Masuk: 10:02:37 - 12:17:01	Pendampingan dan Diskusi Project Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat Mahasiswa Character Building	PERTEMUAN MINGGU KE 9 Pada pertemuan minggu ke 9 ada kelompok yang mempersiapkan PKM pada minggu ke 10 dan minggu ke 11 karena mereka sudah menentukan jadwal kegiatan Mereka mempersiapkan dokumentasi, dilakukan di sekolah, Yayasan serta panti asuhan Pada minggu ke 9 dihadiri sebanyak 33 Mahasiswa di group kelasdari jumlah 40 mahasiswa	Memenuhi
10	EN1-P1	2026-06-06 10:00-12:30 Masuk: 10:04:45 tidak absen keluar	Project Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat Mahasiswa Character Building	PERTEMUAN MINGGU KE 10 Pada pertemuan minggu ke 9 ada kelompok yang mempersiapkan PKM pada minggu ke 10 dan minggu ke 11 karena mereka sudah menentukan jadwal kegiatan Mereka mempersiapkan dokumentasi, dilakukan di sekolah, Yayasan serta panti asuhan Pada minggu ke 10 dihadiri sebanyak 27 Mahasiswa di group kelas dari jumlah 40 mahasiswa	Memenuhi

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
11	EN1-P1	2026-06-11 10:00-12:30 Masuk: 10:03:47 - 12:15:10	Project Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat Mahasiswa Character Building	PERTEMUAN MINGGU KE 11 Pada minggu ke 11 untuk kelompok sudah melakukan PKM dengan tema Pohon karakter untuk meningkatkan kepercayaan diri dan pengenalan karakter positif siswa sekolah dasar. beranggotakan sebanyak 4 orang Kelompok ke 1 Character Building Kampus kota Pontianak 15.4B.30 1. Verin – 15240489 2. Najwa – 15240652 3. Benedikta Anis – 15240530 4. Hizkia Yonathan – 15240489 Kelompok ke 2 Character Building Kampus kota Pontianak 15.4B.30 judul : “Edukasi Pendidikan Anti Korupsi sebagai Upaya Pembentukan Karakter Jujur pada Anak Panti Asuhan” 1. REVA LIA SARI (15240462) 2. TEA JULIA ORLINDA (15240617) 3. RUTH GLEDISVA (15240408) 4. OKTAVIA AVILA LUCKY (15270723) 5. MUHAMMAD RAFLY (15240732) Dari semua kelompok baru 2 kelompok ini yang sudah melakukan PKM dan akan menyusul dari kelompok - kelompok lain segera melakukan pengabdian kepada masyarakat. Dihadiri sebanyak 36 mahasiswa melakukan ruang diskusi di Group kelas	Memenuhi
12	EN1-P1	2026-06-18 10:00-12:30 Masuk: 10:02:00 - 12:20:43	Project Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat Mahasiswa Character Building	PERTEMUAN MINGGU 12 Pada pertemuan minggu ke 12 ini mahasiswa melakukan PKM sebanyak 3 kelompok pada tempat yang berbeda ada yang melakukan di panti asuhan, sekolah SD dan SMP dengan tema yang memang menjadi hits di kondisi hari ini. Dihadiri sebanyak 30 mahasiswa di group WAG	Memenuhi
13	EN1-P1	2026-06-25 10:00-12:30 Masuk: 10:01:00 - 12:16:41	Pengumpulan Output/Luaran Project Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat Mahasiswa Character Building	Minggu Ke 13 Minggu ke 13 mahasiswa berkelompok sudah pada melakukan PKM di tempat yang sudah mereka rencanakan, dan ada 1atau 2 kelompok yang belum melakukan PKM mereka akan melakukan pada minggu ke 13 dan 14. Dihadiri sebanyak 34	Memenuhi

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
				mahasiswa di group WAG dari jumlah 40 mahasiswa di kelas. Judul : Menemukan Dan Mengenali Kecerdasan Buatan di Dunia Kita Kelompok: Aditya_15240797 Muhammad Tsani Habibie_15240655 Fahrul Rozi_15240830 Shania Sarastasya_15240896 Martina Rosaria Nule_15240879 Judul : Pohon karakter untuk meningkatkan kepercayaan diri dan pengenalan karakter positif siswa sekolah dasar Kelompok Verin - 15240489 Najwa - 15240652 Benedikta Anis - 15240530 Hizkia Yonathan – 15240489	
14	EN1-P1	2026-07-02 10:00-12:30 Masuk: 10:04:32 - 12:16:09	Presentasi Hasil Project Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat Mahasiswa Character Building	Pertemuan Minggu 14 Pertemuan minggu ke 14 menginformasikan kepada mahasiswa mekanisme dalam melakukan pengumpulan tugas Character Building, menggunakan file dan Hardcopy dilakukan pada tanggal 9 juli paling lambat Dihadiri sebanyak 7 mhasiswa yang hadir di gmeet dikarenakn bentrok dengan kegiatan informatika Digital Expo 2026 di aula kampus.	Memenuhi
15	EN1-P1	2026-07-09 10:00-12:30 Masuk: 10:01:27 - 12:16:10	Presentasi Hasil Project Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat Mahasiswa Character Building	Pertemuan Minggu Ke 15 Pertemuan minggu ke 15 menginformasikan kepada mahasiswa mereka proses pengumpulan tugas proposal yang sudah mereka kerjakan saat melakukan pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan PKM mereka lakukan dalam 1 semester dan tugas ini menjadi nilai projek mata perkuliahan character building. Dihadiri 31 mahasiswa dari jumlah 40 mahasiswa di kelas	Memenuhi
16	EN1-P1	2026-07-16 10:00-12:30 Masuk: 10:01:27 - 12:16:10	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Memenuhi

#	Nim	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total
30	15240808	SITI NURUL HIDAYAH	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	12
31	15240811	AYU ASTUTI	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	13
32	15240827	MUHAMMAD FAISAL	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	11
33	15240830	FAHRUL ROZI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
34	15240838	MUHAMMAD MAULANA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	13
35	15240842	DIMAS EKO SAPUTRO	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	13
36	15240861	MUHAMMAD IKHSAN RIFA'IE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
37	15240877	CHARES STEVEN	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
38	15240879	MARTINA ROSARIA NULE	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
39	15240896	SHANIA SARASTASYA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
40	15240916	MARIA JENIFER	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	13
Total Kehadiran Harian			39	38	38	37	38	36	39	0	37	35	37	36	37	34	35	0	-

*Data Presensi diambil berdasarkan laman Elearning

Penilaian

#	Nim	Nama	Presensi	Tugas	UTS	UAS	Grade Akhir
1	15240398	PASHA NUR ZAM ZAMI	0	0	0	0	B
2	15240402	RATNA WATI	0	0	0	0	E
3	15240408	RUTH GLEDISVA	0	0	0	0	A
4	15240439	ARIF BUDIANSYAH	0	0	0	0	A
5	15240462	REVA LIA SARI	0	0	0	0	A
6	15240489	VERIN	0	0	0	0	A
7	15240530	BENEDIKTA ANIS	0	0	0	0	A
8	15240547	ANDHIKA NURPATI	0	0	0	0	E
9	15240609	AGUNG YUDO TULODO	0	0	0	0	A
10	15240617	TEA JULIA ORLINDA	0	0	0	0	A
11	15240631	MARSIA	0	0	0	0	E
12	15240635	ALBAR MULIA SYAFRIYADI	0	0	0	0	A
13	15240652	NAJWA	0	0	0	0	A
14	15240655	MUHAMMAD TSANI HABIBIE	0	0	0	0	A
15	15240664	MUHAMMAD IVAN ABDULLAH	0	0	0	0	A
16	15240723	OKTAVIA AVILA LUCKY	0	0	0	0	A

#	Nim	Nama	Presensi	Tugas	UTS	UAS	Grade Akhir
17	15240732	MUHAMMAD RAFLY	0	0	0	0	A
18	15240733	LILI SURYATI	0	0	0	0	A
19	15240738	TITIN JARADI	0	0	0	0	E
20	15240740	LILIS SURYANI	0	0	0	0	A
21	15240741	MUHAMMAD UTI AIDIEL FABIAN	0	0	0	0	E
22	15240742	MAYA AGUSTINA	0	0	0	0	A
23	15240744	BHAKTA EKANTINO RHEVO	0	0	0	0	B
24	15240760	HIZKIA YONATHAN	0	0	0	0	A
25	15240771	CRISTOVER ADITIAN MOBA	0	0	0	0	B
26	15240780	MAS FAISAL ASKARI	0	0	0	0	B
27	15240797	ADITYA	0	0	0	0	A
28	15240804	LAUDYA REVALINA	0	0	0	0	E
29	15240807	FELIKS GABRIEL	0	0	0	0	A
30	15240808	SITI NURUL HIDAYAH	0	0	0	0	A
31	15240811	AYU ASTUTI	0	0	0	0	E
32	15240827	MUHAMMAD FAISAL	0	0	0	0	E

#	Nim	Nama	Presensi	Tugas	UTS	UAS	Grade Akhir
33	15240830	FAHRUL ROZI	0	0	0	0	A
34	15240838	MUHAMMAD MAULANA	0	0	0	0	B
35	15240842	DIMAS EKO SAPUTRO	0	0	0	0	A
36	15240861	MUHAMMAD IKHSAN RIFA'IE	0	0	0	0	E
37	15240877	CHARES STEVEN	0	0	0	0	E
38	15240879	MARTINA ROSARIA NULE	0	0	0	0	A
39	15240896	SHANIA SARASTASYA	0	0	0	0	A
40	15240916	MARIA JENIFER	0	0	0	0	E

*Data Penilaian diambil berdasarkan laman student