

CHARACTER BUILDING - 154

Dosen: 202103279 - MKZ

SKS: 3

Kelas: KG.154.30. A

Berita Acara Pengajaran

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
1	EN3-P1	2026-03-30 15:00-17:30 Masuk: 15:02:50 - 17:16:06	Mengenal Diri Sendiri 1. Kenali dirimu 2. Mengenal ciri-ciri dasar fisik 3. Kepribadian/watak/temperamen 4. Mengenal bakat 5. Mengenal kekuatan & kelemahan diri sendiri Character Building	KONTRAK PERKULIAHAN CHARACTER BUILDING & MENGENAL DIRI SENDIRI Menjelaskan mengenai kontrak perkuliahan Menjelaskan materi mengenal Diri pada makul Character building Menjelaskan mekanisme tugas PKL Persiapan pembagian kelompok PKL Mengenal diri berarti: Memahami dengan baik hal-hal pokok dan penting tentang diri sendiri yang meliputi: ciri-ciri kekhasan fisik, kepribadian, watak, temperamen dan pengenalan bakat serta konsep yang jelas tentang diri sendiri dengan segala kekuatan dan kelemahannya. Manfaat dan tujuan mengenal diri: 1. Seseorang dapat mengenal kenyataan dirinya, dan sekaligus kemungkinan-kemungkinannya, serta (diharapkan mengetahui peran apa yang harus dia mainkan untuk mewujudkannya. 2. Sebaliknya, orang yang tidak mengenal dirinya, tidak mengetahui apa yang harus dikerjakan dan dikembangkan. 3. Tidak memahami posisi diri akan membuatnya sulit mengarahkan diri kepada tujuan hidupnya, sehingga gagal dalam pergumulan hidupnya. Cara Mengenal Diri: 1. Bersikap terbuka (open minded) terhadap kritik, saran orang lain, dan mau menerima apa adanya demi perkembangan dirinya; tidak defensif. 2. Melalui penelusuran bakat dan kepribadian 3. Melalui pengalaman sehari-hari 4. Melalui kebersamaan dengan orang lain 5. Melalui refleksi dan perenungan diri pribadi merumuskan potret diri sendiri. Pertemuan Minggu pertama dilakukan menggunakan	Belum Dimonev

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
				Aplikasi Google meet dihadiri sebanyak 32 mahasiswa di google meet. Sebanyak 44 mahasiswa melakukan absen di my best dari 52 mahasiswa	
2	EN3-P1	2026-04-06 15:00-17:30 Masuk: 15:01:24 - 17:15:20	Menerima Diri : 1. Menerima Diri Menurut para ahli 2. Definisi menerima diri 3. Bahaya menolak diri sendiri 4. Cara Menerima Diri 5. Cara Memahami Diri Character Building	MENGENAL DIRI SENDIRI Mengenal diri sendiri adalah awal mengenal kebenaran. Socrates mengistilahkannya dengan GNOSTIC SEAUTON, (know yourself). Orang perlu mengenal siapa dirinya yang sebenarnya, sehingga ia mengenal kebenaran. Memahami dengan baik hal-hal pokok dan penting tentang diri sendiri yang meliputi: ciri-ciri kekhasan fisik, kepribadian, watak, temperamen dan pengenalan bakat serta konsep yang jelas tentang diri sendiri dengan segala kekuatan dan kelemahannya. Manfaat dan tujuan mengenal diri: 1. Seseorang dapat mengenal kenyataan dirinya, dan sekaligus kemungkinan-kemungkinannya, serta (diharapkan mengetahui peran apa yang harus dia mainkan untuk mewujudkannya. 2. Sebaliknya, orang yang tidak mengenal dirinya, tidak mengetahui apa yang harus dikerjakan dan dikembangkannya. 3. Tidak memahami posisi diri akan membuatnya sulit mengarahkan diri kepada tujuan hidupnya, sehingga gagal dalam pergumulan hidupnya. Cara Mengenal Diri: 1. Bersikap terbuka (open minded) terhadap kritik, saran orang lain, dan mau menerima apa adanya demi perkembangan dirinya; tidak defensif. 2. Melalui penelusuran bakat dan kepribadian 3. Melalui pengalaman sehari-hari 4. Melalui kebersamaan dengan orang lain 5. Melalui refleksi dan perenungan diri pribadi merumuskan potret diri sendiri. Cara Mengenal Diri: 1. Bersikap terbuka (open minded) terhadap kritik, saran orang lain, dan mau menerima apa adanya demi perkembangan dirinya; tidak defensif. 2. Melalui penelusuran bakat dan kepribadian 3. Melalui	Belum Dimonev

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
				pengalaman sehari-hari 4. Melalui kebersamaan dengan orang lain 5. Melalui refleksi dan perenungan diri pribadi merumuskan potret diri sendiri. Dihadiri sebanyak 30 mahasiswa menggunakan google meet pada pertemuan minggu ke 2	
3	EN3-P1	2026-04-13 15:00-17:30 Masuk: 15:03:50 - 17:37:07	Pengembangan Diri 1. Arti dan tujuan mengembangkan diri 2. Membangun mental yang kuat dan sehat 3. Integritas diri 4. 7 Kebiasaan Pribadi Character Building	MENERIMA DIRI & MENGEMBANGKAN DIRI PENGERTIAN MENERIMA DIRI Menerima Diri adalah dimana kita menerima segala kelemahan dan kelebihan kita atau menerima segala sesuatu yang ada didalam diri kita, menerima segala hal yang telah terjadi dalam kehidupan dan diri kita. Sehingga sikap kita memandang diri sendiri sebagaimana adanya dan memperlakukan diri kita secara baik disertai rasa syukur, senang dan bangga sambil terus mengusahakan kemajuan. CARA-CARA UNTUK MENERIMA DIRI SENDIRI 1. Gunakan kacamata paradigma baru 2. Tetapkan standar atau target yang realistis 3. Luangkan waktu Bersama orang-orang positif 4. Membaca buku-buku pengembangan diri 5. Lakukan sesuatu yang membuat Anda lebih menyukai diri Anda. 6. Gunakan kata-kata yang positif pada diri sendiri. 7. Bersyukurlah dengan apa yang Anda miliki. Manfaat Menjadi Diri Sendiri ?Pikiran menjadi jernih ?Menikmati hidup ?Mengetahui potensi diri dengan mudah ?Mencapai kesuksesan Arti dan Tujuan Mengembangkan Diri Arti mengembangkan diri adalah: Suatu usaha sengaja dan terus menerus, tanpa henti, yang dilakukan dengan berbagai cara dan bentuk, untuk membuat daya-potensi diri (jasmani rohani) dapat terwujud secara baik dan optimal, yang menghantar seseorang pada taraf kedewasaan sesungguhnya. Usaha besar ini merupakan konsekuensi dari kedudukannya sebagai manusia, yang diberi akal budi. Tujuan yang	Belum Dimonev

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
				ingin dicapai dengan usaha pengembangan diri ini adalah: Realisasi optimal ke arah yang baik dari daya potensi yang dimiliki diri sendiri, (jasmani rohani), yang menghantar seseorang pada tingkat matang dewasa, yang membuat dia sanggup membangun relasi yang semakin baik dengan dirinya, dunia, sesama dan Tuhan. Usaha ini melibatkan diri manusia sepenuhnya dan menggunakan daya dukung yang tersedia baginya. Cara Mengembangkan Diri 1. Mengenal dan menerima diri 2. Memiliki kemauan kuat untuk mengembangkan diri 3. Memanfaatkan kemungkinan yang terbuka 4. Belajar dari kesalahan Hal-hal penting yang perlu dikembangkan sebagai bentuk konkrit pengembangan diri sendiri adalah: 1. Mental yang sehat 2. Integritas diri 3. Mandiri, kreatif, dan inovatif 4. Motivasi diri Kekuatan dan Ketahanan Mental Pemaparan yang disajikan berikut ini diambil dari buku Adversity Quotient, Mengubah Hambatan Menjadi Peluang, karangan Paul G. Stolz, 2000. 1. Adversity Quotient (AQ): Penentu utama untuk sukses 2. Quitters, Campers, dan Climbers 3. Adversity Response Profile (ARP): Kemampuan menghadapi Masalah dan Merespon serta menghadapi setiap permasalahan. Definisi Adversity Quotient (AQ) Setelah 19 tahun melewati penelitian yang panjang & mengkaji lebih dari 500 referensi, Paul G. Stoltz mengemukakan satu kecerdasan baru selain IQ, EQ, SQ yakni AQ. Menurutnya, AQ adalah kecerdasan untuk mengatasi kesulitan. Bagaimana mengubah hambatan menjadi peluang. Atau dengan kata lain, seseorang yang memiliki AQ tinggi akan lebih mampu mewujudkan cita-citanya dibandingkan orang yang AQ-nya rendah.	

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
4	EN3-P1	2026-04-20 15:00-17:30 Masuk: 15:03:03 - 17:18:22	Motivasi, Sikap & Perilaku Sosial 1. Pengertian motivasi 2. Cara memotivasi diri 3. Hambatan tumbuhnya motivasi Character Building	MOTIVASI, SIKAP, DAN PRILAKU SOSIAL Kekuatan atau daya dorong yang menggerakkan sekaligus mengarahkan kehendak dan perilaku seseorang dan segala kekuatannya untuk mencapai tujuan yang diinginkannya, yang muncul dari keinginan memenuhi kebutuhannya. Hirarki kebutuhan Maslow: a. Kebutuhan fisiologis b. Kebutuhan keamanan dan keselamatan c. Kebutuhan rasa memiliki d. Kebutuhan akan penghargaan e. Kebutuhan aktualisasi diri CARAMEMOTIVASI DIRI 1. Memotivasi diri melalui rasa percaya diri: a. Hindari mencari-cari alasan b. Gunakan daya imajinasi c. Jangan takut gagal d. Perhatikan penampilan 2. Memotivasi diri dengan menentukan sasaran 3. Memotivasi diri dengan menyusun catatan mengenai sukses yang pernah diraih Lima Kebutuhan Dasar Psikhis Manusia 1. A M A N 2. B E R N I L A I 3. B E R H A R G A 4. D I P A H A M I 5. D I C I N T A I EMPATI, artinya mendengar dengan hati, dengan penuh kasih. Hingga memahami orang lain seperti apa adanya: apa yang dipikirkannya, apa yang dirasakannyadan mengapa dia bertindak demikian. Beda halnya bila mendengar dengan pikiran: menganalisa, mencari kelemahan, membantah, menilai dan akhirnya ingin membuktikan bahwa yang lain salah, dan pendapatnyalah yang benar. Mendengarkan dengan hati, memandang dengan mata kasih. Melulu menerima, mencoba meresapi dan bukan menganalisa dengan pikiran. Di sini terletak perbedaan antara orang PINTAR DAN BIJAKSANA	Belum Dimonev
5	EN3-P1	2026-04-27 15:00-17:30 Masuk: 15:01:35 - 17:17:03	Interaksi Lingkungan Sosial 1. Lingkungan sosial awal 2. Masyarakat & kebudayaan 3. Komunikasi sosial 4. Nilai & norma sosial 5. Prasangka & konflik sosial	LINGKUNGAN SOSIAL & INTERAKSI SOSIAL a. Dasar pembentukan keluarga b. Bentuk-bentuk perkawinan a) Perkawinan dilihat dari segi jumlah suami/istri b) Dilihat dari segi asal suami-istri: 1) Perkawinan eksogami 2)	Belum Dimonev

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
			6. Pergaulan & persahabatan Character Building	Perkawinan endogami 3) Perkawinan homogami 4) Perkawinan heterogami c) Bentuk-bentuk lain: 1) Garis keturunan 2)Tempat tinggal 1. Keluarga a. Dasar pembentukan keluarga b. Bentuk-bentuk perkawinan • Perkawinan dilihat dari segi jumlah suami/istri 1) Monogami Monogami adalah suatu bentuk perkawinan / pernikahan di mana si suami tidak menikah dengan perempuan lain dan si isteri tidak menikah dengan lelaki lain. Jadi singkatnya monogami merupakan nikah antara seorang laki dengan seorang wanita tanpa ada ikatan pernikahan lain. 2). Poligami Poligami adalah bentuk perkawinan di mana seorang pria menikahi beberapa wanita atau seorang perempuan menikah dengan beberapa laki laki. Berikut ini poligami akan kita golongan menjadi dua jenis: a. Poligini: Satu orang laki-laki memiliki banyak isteri. Disebut poligini sororat jika istrinya kakak beradik kandung dan disebut non-sororat jika para istri bukan kakak adik. b. Poliandri: Satu orang perempuan memiliki banyak suami. Disebut poliandri fraternal jika si suami beradik kakak dan disebut non-fraternal bila suami-suami tidak ada hubungan kakak adik kandung. Dilihat dari segi asal suami-istri: 1) Perkawinan eksogami adalah suatu perkawinan antara etnis, klan, suku, kekerabatan dalam lingkungan yang berbeda. Eksogami dapat dibagi menjadi dua macam, yakni: a. Eksogami connobium asymetris terjadi bila dua atau lebih lingkungan bertindak sebagai pemberi atau penerima gadis seperti pada perkawinan suku batak dan ambon. b. Eksogami connobium symetris apabila pada dua atau lebih lingkungan saling tukar-menukar jodoh bagi para pemuda. 2) Perkawinan endogami Endogami adalah suatu perkawinan antara etnis, klan, suku, kekerabatan dalam lingkungan yang sama. 3) Perkawinan homogami	

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
				Homogami adalah perkawinan antara kelas golongan sosial yang sama seperti contoh pada anak saudagar / pedangang yang kawin dengan anak saudagar / pedagang. 4) Perkawinan heterogami Heterogami adalah perkawinan antar kelas sosial yang berbeda seperti misalnya anak bangsawan menikah dengan anak petani. Unsur-unsur kebudayaan Kluckhohn, berpendapat ada 7 unsur kebudayaan: a.Peralatan & perlengkapan hidup manusia b.Mata pencaharian hidup & sistem-sistem ekonomi c.Sistem kemasyarakatan d.Bahasa e.Kesenian f.Sistem pengetahuan g.Religi BUDAYA NILAI • Terkait dengan lingkungan sosial perlu dikenalkan kepada mahasiswa budaya nilai terkait dengan kondisi sosial yang cenderung kurang menjunjung tinggi budaya nilai dengan merebaknya kekerasan di tengah masyarakat bahkan keluarga. • Ditampilkan 12 nilai kehidupan (living values) KOMUNIKASI SOSIAL Komunikasi dari kata Latin, communicatio, artinya hal memberitahukan, pemberitahuan, hal memberi bagian dalam, pertukaran Sosial berasal dari kata Latin, socius, yang artinya teman atau kawan Komunikasi sosial dapat diartinya secara umum sebagai suatu bentuk interaksi antar individu atau kelompok yang dilakukan dengan cara verbal maupun non-verbal dengan maksud untuk menyampaikan sesuatu pesan, dengan cara yang dapat dipahami oleh kedua belah pihak dan yang mampu menghasilkan tanggapan yang dapat dimengerti oleh kedua belah pihak A. Pengertian Nilai Secara eksplisit, nilai dapat dimengerti sebagai konsepsi yang dihayati seseorang/kelompok mengenai apa yang penting atau kurang penting, apa yang lebih baik atau kurang baik, apa yang lebih benar atau kurang benar. B.	

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
				Pengertian Norma 1. Norma pada umumnya: alat ukur yang terbuat dari berbagai bahan dasar dengan berbagai ukuran dan bentuk 2. Norma sebagai kaidah pertimbangan penilaian Jenis-Jenis Norma Perilaku: a. Norma khusus b. Norma umum: 1) Norma sopan santun 2) Norma hukum 3) Norma moral Kaitan Nilai dan Norma 1. Norma sebagai penampakan nilai 2. Norma sebagai pelindung nilai 3. Norma yang berpotensi menyembunyikan atau mengaburkan nilai Dhadiri sebanyak 25 mahasiswa dalam google meet dan mereka wajib absen menggunakan WAG sebanyak 27 mahasiswa dari total jumlah 53 mahasiswa	
6	EN3-P1	2026-05-04 15:00-17:30 Masuk: 15:02:29 - 17:17:48	Pendidikan anti korupsi 1. Pengertian korupsi 2. Faktor penyebab korupsi 3. Bentuk-bentuk korupsi 4. Upaya penanggulangan korupsi 5. Gratifikasi di lingkungan kampus Character Building	PENDIDIKAN ANTI KORUPSI 1. Korup artinya busuk, suka menerima uang suap/sogok, memakai kekuasaan untuk kepentingan sendiri dan sebagainya; 2. Korupsi artinya perbuatan busuk seperti penggelapan uang, penerimaan uang sogok, dan sebagainya; 3. Koruptor artinya orang yang melakukan korupsi Perbuatan korupsi menyangkut: Sesuatu yang bersifat amoral, Sifat dan keadaan yang busuk, Menyangkut jabatan instansi atau aparatur pemerintah, Penyelewengan kekuasaan dalam jabatan karena pemberian, Menyangkut faktor ekonomi dan politik dan penempatan keluarga atau golongan ke dalam kedinasan di bawah kekuasaan jabatan. BENTUK KORUPSI a. Kerugian Keuangan b. Suap Negara Menyuap c. Penggelapan Dalam Jabatan d. Pemerasan e. Perbuatan Curang f. Benturan Kepentingan Dalam Pengadaan g. Gratifikasi BEBERAPA PENDAPAT FAKTOR PENYEBAB KORUPSI Ketika perilaku materialistik dan konsumtif masyarakat serta sistem politik yang masih "mendewakan" materi	Belum Dimonev

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
				maka dapat "memaksa" terjadinya permainan uang dan korupsi (Ansari Yamamah: 2009) Korupsi akan terus berlangsung selama masih terdapat kesalahan tentang cara memandang kekayaan. Semakin banyak orang salah dalam memandang kekayaan, semakin besar pula kemungkinan orang melakukan kesalahan dalam mengakses kekayaan. Bagaimana menurut anda perilaku orang-orang yang memandang kekayaan dan uang sebagai suatu hal yang punya arti segala-galanya? Bagaimana bentuk penyadaran yang tepat? PENDAPAT YANG MENGARAH PADA FAKTOR EKSTERNAL 1. Kurang keteladanan dan kepemimpinan elite bangsa, 2. Rendahnya gaji Pegawai Negeri Sipil, 3. Lemahnya komitmen dan konsistensi penegakan hukum dan peraturan perundangan, 4. Rendahnya integritas dan profesionalisme, 5. Mekanisme pengawasan internal di semua lembaga perbankan, keuangan, dan birokrasi belum mapan, 6. Kondisi lingkungan kerja, tugas jabatan, dan lingkungan masyarakat, dan 7. Lemahnya keimanan, kejujuran, rasa malu, moral dan etika PENDAPAT YANG MENGARAH PADA FAKTOR EKSTERNAL 1. Faktor politik, 2. Faktor hukum, 3. Faktor ekonomi dan birokrasi 4. Faktor transnasional. BENTUK KORUPSI • Penggelapan Dalam Jabatan • Pegawai negeri atau orang selain pegawai negeri yang ditugaskan menjalankan suatu jabatan umum secara terus menerus atau untuk sementara waktu, dengan sengaja menggelapkan uang atau surat berharga yang disimpan karena jabatannya, atau uang/surat berharga tersebut diambil atau digelapkan oleh orang lain atau membantu dalam melakukan perbuatan tersebut; • Pegawai negeri atau orang selain pegawai negeri yang ditugaskan menjalankan suatu jabatan umum secara terus menerus atau untuk	

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
				sementara waktu, dengan sengaja memalsu buku-buku atau daftar-daftar yang khusus untuk pemeriksaan administrasi; Perbuatan Curang • Pegawai negeri atau penyelenggara negara yang pada waktu menjalankan tugas, meminta atau menerima pekerjaan atau penyerahan barang, seolah-olah merupakan utang kepada dirinya, padahal diketahui bahwa hal tersebut bukan merupakan utang; • Pegawai negeri atau penyelenggara negara yang pada waktu menjalankan tugas, meminta atau menerima atau memotong pembayaran kepada Pegawai negeri atau penyelenggara negara yang lain atau kepada kas umum, seolah-olah Pegawai negeri atau penyelenggara negara yang lain atau kas umum tersebut mempunyai utang kepadanya, padahal diketahui bahwa hal tersebut bukan merupakan utang Suap Menyuaup • Memberi atau menjanjikan sesuatu kepada Pegawai Negeri atau penyelenggara negara dengan maksud supaya berbuat sesuatu atau tidak berbuat sesuatu dalam jabatannya; • Memberi sesuatu kepada Pegawai Negeri atau penyelenggara negara karena atau berhubungan dengan kewajiban, dilakukan atau tidak dilakukan dalam jabatannya; • Memberi hadiah atau janji kepada Pegawai Negeri dengan mengingat kekuasaan atau wewenang yang melekat pada jabatan atau kedudukannya atau oleh pemberi hadiah/janji dianggap melekat pada jabatan atau kedudukan tersebut; KEJUJURAN • Nilai kejujuran di dalam kampus dapat diwujudkan dalam melakukan bentuk kecurangan Misalnya tidak melakukan plagiarisme, dan tidak memalsukan nilai. tidak akademik. mencontek, • Nilai kejujuran juga dapat diwujudkan dalam kegiatan kemahasiswaan. Misalnya membuat laporan keuangan kegiatan kepanitiaan dengan jujur	

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
				Pertemuan minggu ke 6 berdiskusi mengenai Korupsi, dihadiri sebanyak 43 mahasiswa berdiskusi di WAG	
7	EN3-P1	2026-05-11 15:00-17:30 Masuk: 15:05:00 - 17:17:14	Review Materi Persiapan Pelaksanaan Project Character Building	REVIEW MATERI & PERSIAPAN PELAKSANAAN PROJECT Mahasiswa mereview tugas materi bab 1-7 Dikumpulkan di ruang tugas dan di email (kamalreza.489@gmail.com) Pengumpulan dilakukan 12- 15 mei 2026 Paling lambat pengumpulan dilakukan tanggal 15 jam 23.00 WIB Diikuti sebanyak 45 mahasiswa di Group WAG dengan memberikan tugas individu dan dikumpulkan melalui email	Belum Dimonev
8	EN3-P1	2026-05-18 15:00-17:30 Masuk: 15:05:00 - 17:17:14	Ujian Tengah Semester	Ujian Akhir Semester	Belum Dimonev
9	EN3-P1	2026-05-25 15:00-17:30 Masuk: 15:03:18 - 17:15:07	Pendampingan dan Diskusi Project Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat Mahasiswa Character Building	PERTEMUAN MINGGU KE 9 Untuk pertemuan minggu ke 9 membahas persiapan mahasiswa melakukan PKM baru 1 kelompok yang sudah melakukan PKM masih ada 9 kelompok yang belum melakukan ya. Untuk 9 kelompok yang lain akan melakukan di minggu 10, 11, & 12 sesuai jadwal yang sudah mereka ajukan di tempat PKM mereka	Belum Dimonev
10	EN3-P1	2026-06-06 15:00-17:30 Masuk: 15:01:00 - 17:21:03	Project Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat Mahasiswa Character Building	PERTEMUAN MINGGU KE 10 Pada pertemuan minggu ke 9 ada kelompok yang mempersiapkan PKM pada minggu ke 10 dan minggu ke 11 karena mereka sudah menentukan jadwal kegiatan Mereka mempersiapkan dokumentasi, dilakukan di sekolah, Yayasan serta panti asuhan Pada minggu ke 10 dihadiri sebanyak 32 Mahasiswa di group kelas dari jumlah 53 mahasiswa	Belum Dimonev

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
11	EN3-P1	2026-06-08 15:00-17:30 Masuk: 15:05:48 - 17:20:08	Project Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat Mahasiswa Character Building	PERTEMUAN MINGGU KE 11 Pada minggu ke 10 untuk kelompok sudah melakukan PKM dengan tema Pelatihan Konten Kreatif Berbasis AI. beranggotakan sebanyak 4 orang Kelompok Character Building Kampus kota Pontianak 154.30.A 1. Siti Hafizah / 15240179 2. Tiara Sari / 15240163 3. Femmy / 15240177 4. Nieha Sumaya / 15240066 Dari semua kelompok baru kelompok ini yang sudah melakukan dan akan menyusul dari kelompok - kelompok lain segera melakukan pengabdian kepada masyarakat. Dihadiri sebanyak 42 mahasiswa melakukan ruang diskusi di Group kelas.	Belum Dimonev
12	EN3-P1	2026-06-15 15:00-17:30 Masuk: 15:05:44 - 17:16:16	Project Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat Mahasiswa Character Building	PERTEMUAN 12 Pada pertemuan ke 12 melihat hasil laporan mahasiswa yang sudah melakukan PKM di sekolah dengan materi yang sudah di siapkan ada 3 kelompok yang sdh melakukan PKM di masyarkat untuk beberapa kelpok yang belm melakukan ya akan dmelakukan pada minggu 12 13 dan 14 dikarenakan pada minggu ke 15 mereka wajib mengumpulkan proposal hasil PKM ya. Dihadiri sebanyak 38 mahasiswa di group kelas WAG pada pertemuan minggu ke 12	Belum Dimonev
13	EN3-P1	2026-06-22 15:00-17:30 Masuk: 15:04:23 - 17:16:36	Pengumpulan Output/Luaran Project Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat Mahasiswa Character Building	Minggu Ke 13 Minggu ke 13 mahaiswa berkelompok sudah pada melakukan PKM di tempat yang sudah mereka tuju, dan ada 1atau 2 kelompok yang belum melakukan PKM mereka akan melakukan pada minggu ke 13 dan 14. Dihadiri sebanyak 36 mahasiswa di group WAG dari jumlah 40 mahasiswa di kelas.	Belum Dimonev
14	EN3-P1	2026-06-27 15:00-17:30 Masuk:	Presentasi Hasil Project Pelaksanaan Pengabdian	PERTEMUAN KE 14 PERKULIAHAN PENGANTI Pertemuan Minggu ke 14 perkuliahan pengganti pada	Belum Dimonev

#	Nim	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total
5	15240085	NOVALDO AIDIL FITRA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
6	15240093	WINDI SARI SALONG	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
7	15240115	IGNASIUS RAMA	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	13
8	15240121	ARYANIA PRATIWI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
9	15240122	CRISTIA PASCA DELA	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	12
10	15240149	GESTI SASTIA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	13
11	15240161	BEARTY CUARNIAWAN	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
12	15240163	TIARA SARI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
13	15240168	GUSTI HERLANGGA	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	9
14	15240172	STEVEN CHEN	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
15	15240176	JIKRI TULUS JUNAIDI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
16	15240177	FEMMY	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
17	15240179	SITI HAFIZAH	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
18	15240183	NABIL DIKA FAHREZA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
19	15240189	IBNU RASYAD	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	12

#	Nim	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total
34	15240322	SRI RAHAYU	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
35	15240329	MUHAMMAD ANANDA RIZKI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
36	15240347	BAYU ANDI SAPUTRA	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	13
37	15240352	RIKZAN EL-YASINTA	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	12
38	15240388	REZA PRATAMA	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	13
39	15240394	VETRONILUS KELVIN	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	10
40	15240800	ANITA HARYANTI	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
41	15240921	ALMIRA SAFA AQILA	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	9
42	15240937	ALFI RIDHO MAULANA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
43	15240946	YUSUF HABIBI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
44	15240966	STEVANUS RENDI	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	12
45	15240977	MELINDA MEMEY	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
46	15240997	ADITIYA PRASETYO	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
47	15241000	PUTRA DWI NOUVAL	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
48	15241003	ZIQRU DEGAR SYIRULLAH	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	7

#	Nim	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total
49	15241029	MUHAMMAD NAJIB ASYURA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
50	15241083	SERI SUMANDANI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
51	15241088	ANDREAS	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	13
52	15241126	FARHAN ALDZAHABI	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Total Kehadiran Harian			46	48	48	44	46	41	46	0	45	48	43	49	48	45	42	0	-

*Data Presensi diambil berdasarkan laman Elearning

Penilaian

#	Nim	Nama	Presensi	Tugas	UTS	UAS	Grade Akhir
1	15230847	RAFLY RAMADHANI BALA'ATI	0	0	0	0	A
2	15240013	ASTERIUS KUNE GONDA	0	0	0	0	A
3	15240066	NIEHA SUMAYA	0	0	0	0	A
4	15240073	KRISEAL TIEL	0	0	0	0	A
5	15240085	NOVALDO AIDIL FITRA	0	0	0	0	A
6	15240093	WINDI SARI SALONG	0	0	0	0	A
7	15240115	IGNASIUS RAMA	0	0	0	0	A
8	15240121	ARYANIA PRATIWI	0	0	0	0	A

#	Nim	Nama	Presensi	Tugas	UTS	UAS	Grade Akhir
9	15240122	CRISTIA PASCA DELA	0	0	0	0	A
10	15240149	GESTI SASTIA	0	0	0	0	A
11	15240161	BEARTY CUARNIAWAN	0	0	0	0	A
12	15240163	TIARA SARI	0	0	0	0	A
13	15240168	GUSTI HERLANGGA	0	0	0	0	A
14	15240172	STEVEN CHEN	0	0	0	0	A
15	15240176	JIKRI TULUS JUNAIDI	0	0	0	0	A
16	15240177	FEMMY	0	0	0	0	A
17	15240179	SITI HAFIZAH	0	0	0	0	A
18	15240183	NABIL DIKA FAHREZA	0	0	0	0	A
19	15240189	IBNU RASYAD	0	0	0	0	A
20	15240193	ABELL NATHAN CHRISTOPHER	0	0	0	0	A
21	15240195	MUHAMMAD IKHWAN	0	0	0	0	A
22	15240209	NUR ADINDA SHOLIHA	0	0	0	0	A
23	15240212	ELDION ORIFIGO	0	0	0	0	A
24	15240222	HANIF ABSHAR	0	0	0	0	A

#	Nim	Nama	Presensi	Tugas	UTS	UAS	Grade Akhir
25	15240224	RIZKY SATYA ANDANUVA	0	0	0	0	A
26	15240230	YOGA TRI SAPUTRA	0	0	0	0	A
27	15240239	BRENDEN ANGGA PRATAMA	0	0	0	0	A
28	15240256	ENDANG	0	0	0	0	A
29	15240259	IRJI MARTON ANGGANI	0	0	0	0	A
30	15240277	MUHAMMAD NAUVAL AMRI	0	0	0	0	A
31	15240284	SESILIA DIANA SARTIKA	0	0	0	0	A
32	15240304	KE KEN	0	0	0	0	A
33	15240315	ALFIN WIDIANTO	0	0	0	0	A
34	15240322	SRI RAHAYU	0	0	0	0	A
35	15240329	MUHAMMAD ANANDA RIZKI	0	0	0	0	A
36	15240347	BAYU ANDI SAPUTRA	0	0	0	0	A
37	15240352	RIKZAN EL-YASINTA	0	0	0	0	A
38	15240388	REZA PRATAMA	0	0	0	0	A
39	15240394	VETRONILUS KELVIN	0	0	0	0	A
40	15240800	ANITA HARYANTI	0	0	0	0	E

#	Nim	Nama	Presensi	Tugas	UTS	UAS	Grade Akhir
41	15240921	ALMIRA SAFA AQILA	0	0	0	0	A
42	15240937	ALFI RIDHO MAULANA	0	0	0	0	E
43	15240946	YUSUF HABIBI	0	0	0	0	A
44	15240966	STEVANUS RENDI	0	0	0	0	A
45	15240977	MELINDA MEMEY	0	0	0	0	A
46	15240997	ADITIYA PRASETYO	0	0	0	0	A
47	15241000	PUTRA DWI NOUVAL	0	0	0	0	E
48	15241003	ZIQRU DEGAR SYIRULLAH	0	0	0	0	A
49	15241029	MUHAMMAD NAJIB ASYURA	0	0	0	0	E
50	15241083	SERI SUMANDANI	0	0	0	0	A
51	15241088	ANDREAS	0	0	0	0	A
52	15241126	FARHAN ALDZAHABI	0	0	0	0	E

*Data Penilaian diambil berdasarkan laman student