

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
SKEMA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MANDIRI**



**PELATIHAN PENGELOLAAN KEUANGAN BERBASIS DIGITAL
BAGI PESERTA DIDIK MI DARUL HIKMAH DEPOK**

Oleh:

**Amin Setio Lestiningsih, SE, MMSI (0322087803)
Yesni Malau, M.Kom (0327068301)
Ninuk Riesmiyantiningtias, SE, M.Ak (0407048106)
Syamsul Bahri, M.Kom (0328086802)
Nabila Aprilia (63240677)
Anggi Arza Febriana (63240752)**

UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA

AGUSTUS

2026

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Pelatihan Pengelolaan Keuangan Berbasis Digital Bagi Peserta Didik MI Darul Hikmah Depok
2. Mitra : MI Darul Hikmah Depok
3. Ketua Pelaksana
 - a. Nama Lengkap : Amin Setio Lestiningasih
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. NIP : 201003990
 - d. Jabatan Fungsional : Lektor
 - e. Program Studi : Akuntansi (S1)
 - f. Email : amin.asl@bsi.ac.id
4. Jumlah Anggota : 3
Nama Anggota : 200809901 Ninuk Riesmiyantiningtias
199510102 Syamsul Bahri
200703073 Yesni Malau
- Mahasiswa yang terlibat : 2 Orang
5. Lokasi Kegiatan/Mitra
 - a. Wilayah Mitra : Depok Jawa Barat
 - b. Kabupaten/Kota : Kota Depok
 - c. Propinsi : Jawa Barat
6. Biaya yang disetujui : Rp.9.180.000,-

Jakarta, 14 Agustus 2026

Mengetahui
Rektor UBSI



Prof. Dr. Ir. Mochamad Wahyudi,
M.Kom, MM, M.Pd, IPU, ASEAN Eng

Ketua Pelaksana

Amin Setio Lestiningasih SE, MMSI

Menyetujui,
Ketua LPPM UBSI



Agus Junaidi, M. Kom

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI.....	iii
RINGKASAN	iv
I. PENDAHULUAN	Error!
Bookmark not defined.	
II. METODE PELAKSANAAN	<u>5</u>
III. LUARAN YANG DICAPAI (OUTPUT).....	8
IV. MANFAAT YANG DIPEROLEH (OUTCOME)	8
V. REALISASI BIAYA	13
VI. KESIMPULAN DAN SARAN	14
DAFTAR PUSTAKA	15
LAMPIRAN.....	16

RINGKASAN

Memberikan pelatihan keuangan sejak dini sangat penting sebagai fondasi untuk kehidupan generasi muda dimasa depan, peserta didik sebagai bagian dari komunitas pendidikan memiliki peran penting dalam membangun pemahaman dan kebiasaan pengelolaan keuangan yang baik, pemahaman keuangan dengan memperkenalkan konsep dasar seperti pengelolaan uang, menabung, investasi dan resiko finansial sejak dini dapat menginspirasi untuk menjadi lebih bijak dan mandiri dalam mengelola keuangan guna mencapai kemandirian finansial. Pelatihan pengelolaan keuangan berbasis digital ini bertujuan memberikan edukasi kepada peserta didik MI Darul Hikmah Depok tentang pengelolaan keuangan berbasis digital secara interaktif karena sifatnya yang menghibur serta kemampuannya untuk menyimulasikan berbagai keputusan finansial dalam kehidupan sehari-hari. Secara keseluruhan, implikasi kegiatan pengabdian ini berhasil mencapai tujuan utama, yaitu meningkatkan pemahaman tentang keuangan melalui metode pembelajaran yang sesuai dengan usia mereka, Anak-anak memperoleh pemahaman awal mengenai konsep dasar pengelolaan keuangan, keterampilan pengambilan keputusan, serta pengembangan keterampilan sosial. Diharapkan pelatihan ini dapat meningkatkan kesadaran dan kemandirian finansial peserta didik MI Darul Hikmah Depok, memberikan mereka keterampilan dan wawasan yang diperlukan untuk mengelola keuangan mereka sendiri dengan bijak, serta menciptakan efek yang berkelanjutan dalam membangun masa depan yang lebih stabil dan sejahtera bagi mereka. Capaian luaran yang dituju adalah artikel terkait pelatihan yang terbit di media cetak nasional dan peningkatan pengetahuan anak-anak dalam pengelolaan keuangan digital.

.

I. PENDAHULUAN

1. Analisis Situasi

Pelatihan keuangan bukan hanya penting bagi orang dewasa, remaja dan anak-anak juga perlu memahaminya sejak dini. Dengan memberikan pendidikan keuangan sejak dini, dapat membangun pemahaman yang kokoh tentang cara mengelola uang, mengambil keputusan finansial yang bijaksana, dan mempersiapkan masa depan yang lebih stabil secara ekonomi ketika mereka tumbuh dewasa. Kurang disiplin dalam hal manajemen keuangan dimana salah satu faktor penyebabnya adalah pengaruh budaya konsumtif yang semakin merajalela telah mendorong kecenderungan untuk menghabiskan uang secara instan tanpa pertimbangan yang matang, akibatnya, mereka mungkin tidak memiliki pengetahuan yang cukup tentang cara mengelola uang dengan bijak, termasuk pentingnya menabung untuk keperluan darurat dan investasi masa depan.

Memahami konsep dasar seperti pengeluaran, tabungan, investasi, dan membangun kebiasaan finansial yang sehat yang dibangun sejak dini turut relevan dengan perkembangan teknologi, terutama dengan meningkatnya penggunaan pembayaran digital dan aplikasi keuangan. Anak masa kini tumbuh dalam lingkungan di mana transaksi online telah menjadi bagian dari kehidupan sehari-hari. Pelatihan keuangan digital pada mereka tidak hanya mencakup pada pengenalan uang namun lebih jauh juga penanaman keuangan secara bijak dan mampu mengontrol pengeluaran keuangan dengan membedakan mana yang menjadi kebutuhan dan mana yang hanya sekedar keinginan, Anak anak juga akan memperoleh pemahaman awal mengenai konsep dasar pengelolaan keuangan, keterampilan pengambilan keputusan, serta pengembangan keterampilan sosial.

Materi keuangan sering kali dianggap kompleks dan kurang menarik bagi anak-anak, padahal literasi keuangan sejak usia dini penting untuk membangun keterampilan pengelolaan keuangan yang baik di masa depan, sehingga diperlukan metode yang mampu menarik minat belajar mereka (1) . Studi dari University of Cambridge mengungkapkan bahwa anak-anak mulai membentuk kebiasaan finansial sejak usia 7 tahun sehingga pendidikan literasi keuangan harus diberikan sedini mungkin kepada anak terutama pada anak usia pra sekolah dan sekolah dasar (2). Anak sebenarnya sudah memahami kegunaan uang namun pada kegiatan jual beli anak masih kebingungan untuk melakukan pengelolaan keuangannya, jadi mau uang kecil atau uang yang nominalnya besar selalu habis (3). Kemampuan kognitif anak yang masih konkrit dan terus berkembang sangat efektif dalam menanamkan nilai-nilai literasi keuangan sehingga menanamkan nilai-nilai literasi keuangan pada anak sedini mungkin berdampak besar terhadap pemahaman dan pengetahuan literasi keuangan serta tingkat kesejahteraannya di masa depan

(4). Untuk menyadarkan para remaja terkait pentingnya pengelolaan keuangan pribadi dan mengembangkan keterampilan dalam pengambilan keputusan keuangan yang bijak dilakukan bentuk pembekalan ilmu keuangan terhadap remaja (5). Pemahaman yang baik tentang cara mengelola uang, menabung, dan berinvestasi dapat membantu anak-anak membangun masa depan yang lebih stabil dan sejahtera.(6).

Pelatihan Pengelolaan Keuangan Berbasis Digital Bagi Bagi Peserta Didik MI Darul Hikmah Depok bertujuan meningkatkan pemahaman tentang keuangan melalui metode pembelajaran yang sesuai dengan usia mereka untuk memperkenalkan konsep dasar keuangan dengan pendekatan pembelajaran berbasis digital, Diharapkan pelatihan ini dapat meningkatkan kesadaran dan kemandirian finansial peserta didik MI Darul Hikmah Depok, memberikan mereka keterampilan dan wawasan yang diperlukan untuk mengelola keuangan mereka sendiri dengan bijak, serta menciptakan efek yang berkelanjutan dalam membangun masa depan yang lebih stabil dan sejahtera bagi mereka

Profil Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Hikmah

Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Hikmah adalah lembaga pendidikan Islam Tingkat Dasar yang berlokasi di Depok berdiri pada tahun 2000. merupakan Yayasan Pendidikan dibawah Yayasan Darul Hikmah yang beralamat di Jl. H. Terin No. 30RT. 006/03 Kel. Pangkalan Jati Baru Depok Jawa Barat. Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Hikmah memiliki luas tanah 4754 m², luas bangunan 941 m². Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Hikmah saat ini di Kepalai oleh Bapak Kholilurohman, S.Hi, memiliki jumlah staf guru, tata usaha dan operator sebanyak 15 orang, peserta didik sebanyak 20 orang, dari kelas & - 9 pada Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Hikmah bergerak dibidang non profit keagamaan dan juga menyelenggarakan kegiatan pendidikan setara Madrasah.

Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Hikmah memiliki **visi** “menjadikan sekolah yang maju, mandiri dan berkembang sejalan dengan kemajuan dan perkembangan ilmu pengetahuan” sedangkan **Misi** “a).Menciptakan dan menyediakan Pendidikan Agama dan umum yang terjangkau, efisien dan professional; b). Menyediakan dan memberikan pelayanan Pendidikan dan pengetahuan untuk menyiapkan lulusan yang dapat melanjutkan ke jenjang Pendidikan yang lebih tinggi demi kebutuhan masyarakat, Agama, Bangsa dan Negara”.



Gambar 1. MI Darul Hikmah



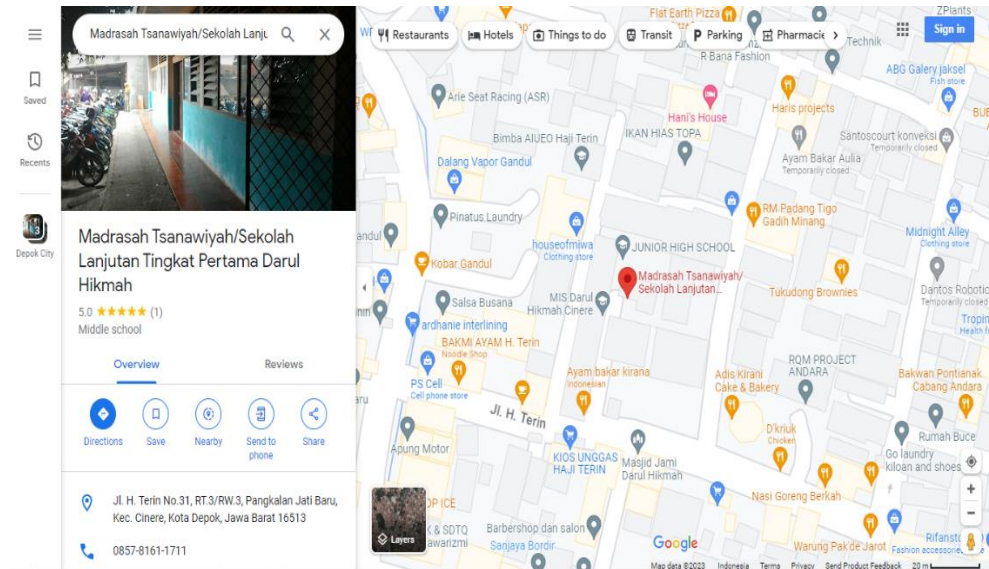
Gambar 2. Kegiatan MI Darul Hikmah



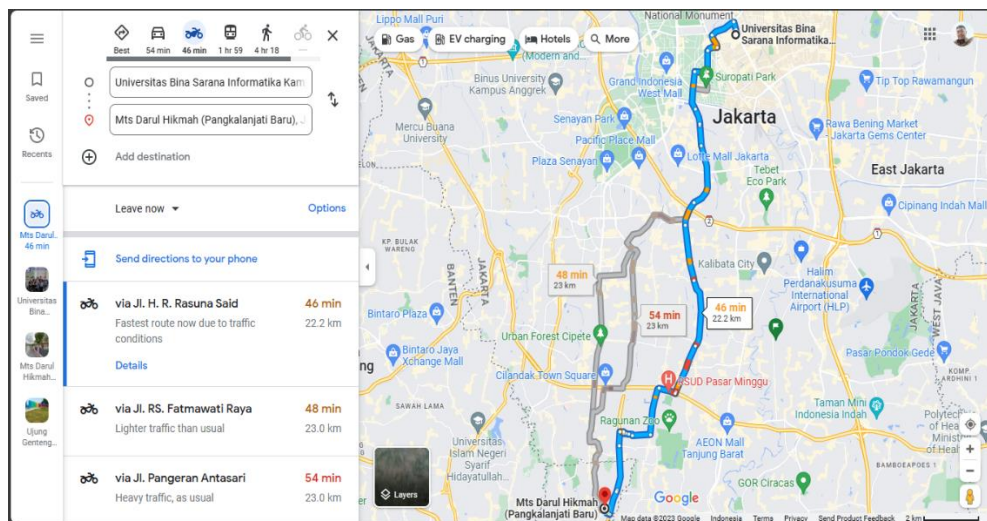
Gambar 3. Kegiatan MI Darul Hikmah

2. Peta Lokasi Mitra

MI Darul Hikmah Depok berada di Jl. H. Terin, no. 30 RT.6/RW.3, Pangkalan Jati Baru, Kecamatan Cinere, Kota Depok, Jawa Barat 16514. Adapun Jarak antara Perguruan Tinggi dengan lokasi Mitra adalah sekitar 22.2 km.



Gambar 4. Peta Lokasi Mitra



Gambar 5. Jarak Mitra dengan Kampus

3. Permasalahan Mitra

Beberapa permasalahan yang sering dihadapi oleh MI Darul Hikmah antara lain:

- a. Tidak Memadainya Pengetahuan dan Keterampilan
peserta didik MI Darul Hikmah Depok kurang memiliki pengetahuan dan keterampilan yang memadai dalam hal pengelolaan keuangan dan praktik menabung. Ini dapat disebabkan oleh kurangnya pendidikan formal atau informal terkait keuangan.
- b. Kurangnya Akses dan Sumber Daya
peserta didik MI Darul Hikmah Depok menghadapi keterbatasan dalam menyediakan akses dan sumber daya yang diperlukan untuk melakukan sosialisasi dan pelatihan terkait kemandirian finansial. Hal ini termasuk buku dan materi pendidikan, fasilitas untuk kegiatan sosialisasi, serta sumber daya manusia yang berkualitas untuk memberikan pelatihan.
- c. Tantangan dalam Mengubah Perilaku
Meningkatkan kesadaran dan praktik menabung di kalangan Generasi saat ini memerlukan perubahan perilaku yang signifikan. Anak-anak mungkin memiliki kebiasaan pengeluaran yang konsumtif dan kurang disiplin dalam menabung, yang sulit untuk diubah tanpa dukungan yang tepat.
- d. Lingkungan Sosial dan Budaya
Faktor-faktor sosial dan budaya di sekitar anak-anak, baik di dalam maupun di luar sekolah, juga dapat menjadi hambatan dalam upaya meningkatkan kesadaran dan praktik menabung. Tekanan dari teman sebaya atau lingkungan yang konsumtif dapat mempengaruhi keputusan keuangan mereka.
- e. Kurangnya Pemahaman akan Pentingnya Kemandirian Finansial
Anak-anak mungkin tidak sepenuhnya memahami pentingnya kemandirian finansial dan manfaat jangka panjang dari praktik menabung. Ini dapat menghambat motivasi mereka untuk terlibat dalam program sosialisasi dan pelatihan yang ditawarkan.

II. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan yang digunakan dalam menyelesaikan permasalahan pada MI Darul Hikmah Depok yaitu:

1. Tahap Persiapan

Tahap ini dilakukan untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi oleh peserta didik MI Darul Hikmah Depok dengan wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya sebelum pelaksanaan, maka dibuat proposal dengan menyusun perencanaan kegiatan yang akan dilakukan dan alasan kegiatan perlu dilakukan mengacu pada pendapat dari beberapa sumber referensi dan disesuaikan dengan permasalahan yang ada di MI Darul Hikmah Depok

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan ini pengabdian masyarakat dilaksanakan dengan pelatihan keuangan berbasis digital kepada peserta didik MI Darul Hikmah Depok secara Offline pada hari Minggu, tanggal 19 April 2026 dengan lokasi untuk mitra pengabdian masyarakat yaitu di Jl. H. Terin, no. 30 RT.6/RW.3, Pangkalan Jati Baru, Kecamatan Cinere, Kota Depok, Jawa Barat 16514.

3. Tahap Monitoring dan Evaluasi.

Tahap ini dilakukan dengan memberikan peserta pengabdian beberapa pertanyaan kuesioner untuk mengetahui bagaimana respon dari peserta pengabdian masyarakat. Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini akan dilaksanakan pada:

Hari, Tanggal : Minggu, 19 April 2026

Waktu : 08.00 s/d Selesai

Tempat Pelaksanaan : MI Darul Hikmah Depok

Para peserta berpartisipasi dengan ikut serta mengikuti kegiatan pelatihan yang dilakukan oleh para dosen prodi Akuntansi S1 dan mengisi kuesioner yang nanti akan disebarkan pada saat kegiatan pengabdian masyarakat. Setelah selesai kegiatan ini diharapkan pengetahuan para peserta meningkat dan semakin mahir dalam mengatur keuangan sehingga tidak terjadi kembali besar pasak daripada tiang dan perlu ada pendampingan dari para dosen kepada para peserta

Tugas dari tim pelaksana pengabdian masyarakat sebagai berikut:

1. Amin Setio Lestingsih, SE, MMSI selaku ketua pelaksana bertugas Bertanggung jawab dan merancang kegiatan pengabdian masyarakat, melakukan pendekatan kepada mitra, mempersiapkan pelaksanaan program dan menyusun laporan pengabdian kepada masyarakat

2. Ninuk Riesmiyantiningtias, SE, M.Ak selaku koordinator tutor yang memiliki tugas melakukan pengawasan tanggung jawab dalam pembuatan materi dan tutor dalam pengabdian masyarakat dan mengkoordinasi tim tutor dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat
3. Yesni Malau, M.Kom, selaku bagian tim tutor yang membantu menyusun press release, membantu menyusun proposal dan laporan pengabdian kepada masyarakat
4. Syamsul Bahri, M.Kom, MM, M.Ak selaku bagian tim tutor yang membantu menyusun materi mengenai Pelatihan Pengaturan Keuangan Melalui Mekanisme Menabung dan menyampaikan Pelatihan Pengaturan Keuangan Melalui Mekanisme Menabung
5. Nabila Aprilia, mahasiswa yang membantu pelaksanaan kegiatan seperti membagikan presensi untuk panitia dan peserta, serta membantu sebagai cadangan dalam mengumpulkan dokumentasi.
6. Anggi Arza Febriana, yang membantu membagikan kuesioner saat pelaksanaan pengabdian masyarakat dan membantu penyusunan rekapitulasi hasil kuesioner yang sudah dibagikan sebelumnya.

III. LUARAN YANG DICAPAI (*OUTPUT*)

Target capaian luar dari kegiatan PKM pada MI Darul Hikmah Depok ini dapat dilihat pada tabel 1. Berikut ini

Tabel 1. Luaran dan Target Capaian

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian	Status Capaian
1	Artikel di media masa cetak atau elektronik : https://news.bsi.ac.id/pengabdian-masyarakat/seru-siswa-mi-darul-hikmah-belajar-kelola-uang-digital-sejak-dini-bersama-ubsi/	Lokal	Ya
2	Mitra Non Produktif	Pengetahuannya meningkat	Ya
		Keterampilannya meningkat	Ya

IV. MANFAAT YANG DIPEROLEH (*OUTCOME*)

Manfaat yang diperoleh oleh P MI Darul Hikmah Depok dari kegiatan pengabdian masyarakat dengan judul " Pelatihan Pengelolaan Keuangan Berbasis Digital Bagi Peserta Didik MI Darul Hikmah Depok " dapat mencakup beberapa hal berikut:

1. Peningkatan Kesadaran Finansial

Pelatihan dapat meningkatkan kesadaran finansial bagi Pelatihan Pengelolaan Keuangan Berbasis Digital Bagi Peserta Didik MI Darul Hikmah Depok, dengan pemahaman literasi keuangan digital akan mampu mengelola keuangan dengan bijak, menabung, investasi dan resiko finansial sejak dini guna membangun kemandirian finansial dan menginspirasi anak-anak untuk menjadi lebih bijak dan mandiri dalam mengelola keuangan pribadi di masa depan.

2. Peningkatan Keterampilan Praktis Keuangan Digital

Pelatihan literasi keuangan digital ini dapat mengembangkan keterampilan praktis dengan mengajarkan penggunaan alat keuangan digital secara bijak, memberikan edukasi kepada Peserta Didik MI Darul Hikmah tentang wawasan keuangan digital sehingga terhindar dari risiko digital seperti penipuan daring, judi *online*, dan pinjaman *online* ilegal.

3. Membangun Kemandirian Finansial

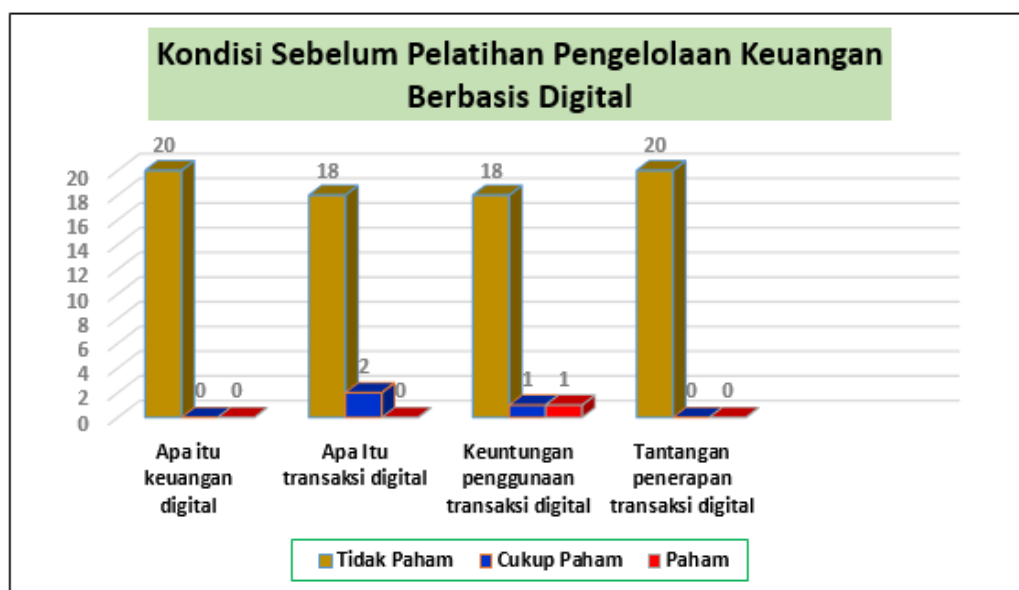
Pelatihan literasi keuangan digital bertujuan untuk memperkenalkan konsep dasar keuangan sehingga efektif dan inovatif dalam memperkenalkan konsep literasi keuangan kepada Peserta Didik MI Darul Hikmah Depok untuk membekali pemahaman tentang pengelolaan keuangan modern dan digital secara interaktif. Dengan membangun kesadaran dan kemandirian finansial Peserta Didik MI Darul Hikmah sejak dini akan memberikan mereka keterampilan dan wawasan yang diperlukan untuk mengelola keuangan mereka sendiri dengan bijak, serta menciptakan efek yang berkelanjutan dalam membangun masa depan yang lebih stabil dan sejahtera bagi mereka

Adapun Kontribusi dari Mitra Pengabdian Masyarakat (Pengurus MI Darul Hikmah Depok) terhadap pelaksanaan Pengabdian Masyarakat kali ini adalah :

1. Mengusulkan kepada kami tema apa yang perlu kami berikan,
2. Menyediakan tempat serta perlengkapan untuk kegiatan pengabdian masyarakat
3. Mengkomunikasikan kepada para peserta dan pengurus Pengurus MI Darul Hikmah Depok tentang pelaksanaan pengabdian masyarakat ini,
4. Bersedia mengikuti kegiatan pengabdian masyarakat ini sampai dengan selesai,
5. Memberikan masukan tentang pelaksanaan Pengabdian Masyarakat berikutnya
6. Mitra juga memberikan kontribusi dengan menyediakan tempat (Kelas)

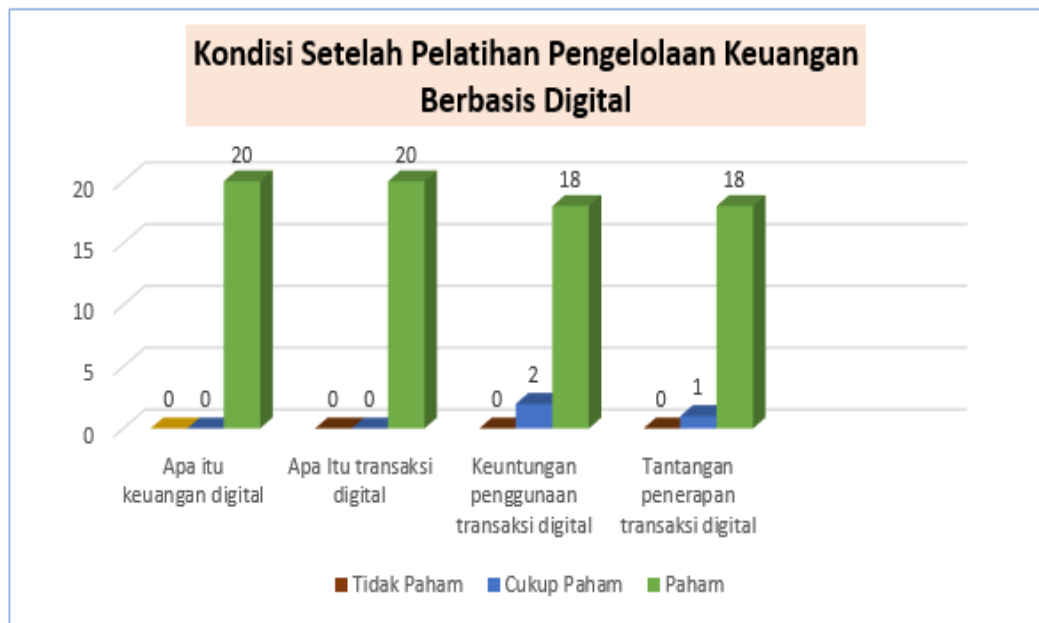
Kuesioner kami berikan kepada 20 peserta kegiatan pengabdian masyarakat dan yang mengisi kuesioner juga sebanyak 20 peserta dengan jenis kelamin 17 laki-laki dan 3 perempuan dengan rata-rata umur dibawah 12 s.d 20 tahun.

Terlihat kemajuan yang cukup signifikan setelah Pelatihan Pengelolaan Keuangan Berbasis Digital Bagi Peserta Didik MI Darul Hikmah Depok Berikut hasil yang didapatkan dan disajikan dalam bentuk grafik seperti dibawah ini:



Gambar IV.1. Grafik Sebelum Pengelolaan Keuangan Berbasis Digital

Pada grafik yang tercantum pada gambar IV.1 adalah kondisi sebelum dilakukannya Pelatihan Pengelolaan Keuangan Berbasis Digital Bagi Peserta Didik MI Darul Hikmah Depok, terdapat sebanyak 20 Peserta atau setara dengan 100% yang tidak paham tentang keuangan digital dan tidak ada Peserta yang cukup paham dan paham dengan tentang keuangan digital. Terdapat sebanyak 18 Peserta atau setara dengan 90% yang tidak paham akan apa itu transaksi digital dan terdapat 2 Peserta atau setara dengan 10% yang cukup paham akan transaksi digital dan tidak ada peserta yang paham akan transaksi digital. Terdapat sebanyak 18 Peserta atau setara dengan 90% yang tidak paham tentang keuntungan penggunaan transaksi digital dan terdapat 1 Peserta atau setara dengan 5 % yang cukup paham dengan keuntungan penggunaan transaksi digital dan terdapat 1 Peserta atau setara dengan 5 % yang paham tentang keuntungan penggunaan transaksi digital. Terdapat sebanyak 20 Peserta atau setara dengan 100% yang tidak paham tentang tantangan penerapan transaksi digital, dan tidak ada Peserta yang cukup paham dan paham dengan tantangan penerapan transaksi digital



Gambar IV.2. Grafik Setelah Pengelolaan Keuangan Berbasis Digital

Pada grafik yang tercantum pada gambar IV.2 adalah kondisi setelah dilakukannya Pelatihan Pengelolaan Keuangan Berbasis Digital Bagi Peserta Didik MI Darul Hikmah Depok, terdapat sebanyak 20 atau setara dengan 100% yang paham tentang keuangan digital, Terdapat sebanyak 20 Peserta atau setara dengan 100% yang paham akan apa itu transaksi digital. Terdapat sebanyak 20 Peserta atau setara dengan 90% yang paham tentang keuntungan penggunaan transaksi digital dan 2 Peserta atau setara dengan 10% yang cukup paham dengan keuntungan penggunaan transaksi digital. Terdapat 19 Peserta atau setara dengan 95 % yang paham tentang keuntungan penggunaan transaksi digital dan sebanyak 1 Peserta atau setara dengan 05% yang cukup paham tentang tantangan penerapan transaksi digital

V. REALISASI BIAYA

Anggaran biaya dalam melaksanakan kegiatan pengabdian pada masyarakat, sebagai berikut:

Tabel 2. Anggaran Biaya Kegiatan Pengabdian Masyarakat

HONOR					
No	Item Honor Kegiatan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Honor Tutor	1	orang	700.000	700.000
2	Honor Anggota Tutor	3	orang	500.000	1.500.000
Total Honor					2.200.000
BELANJA BAHAN					
No	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Pengadaan materi pelatihan	17	eksemplar	35.000	595.000
2	Spanduk	1	pcs	250.000	250.000
3	Kuota Internet	17	Orang	30.000	510.000
4	Pulsa	4	Orang	100.000	400.000
Total Belanja Bahan					1.755.000
BELANJA BARANG NON OPERASIONAL					
No	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Konsumsi peserta	20	box	30.000	600.000
2	Snack Peserta	20	box	20.000	400.000
3	Air Mineral	4	dus	25.000	100.000
4	Souvenir Peserta	20	Item	50.000	1.000.000
5	Plakat	1	Item	300.000	300.000
Total Belanja Barang Non Operasional					2.400.000
BIAYA PERJALANAN					
No	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Transportasi survey	4	orang	300.000	1.200.000
2	Transportasi pelatihan	4	orang	300.000	1.200.000
3	Biaya Lain-lain	1	Item	500.000	500.000
Total Biaya Perjalanan					2.900.000
Total Keseluruhan					9.255.000

VI. KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan dari kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh Program Studi (S1) Akuntansi dengan mitra MI Darul Hikmah Depok adalah bahwa kegiatan pengabdian masyarakat ini sudah sesuai dengan kebutuhan dari peserta, yaitu melalui implementasi solusi yang terencana dan melibatkan semua pemangku kepentingan, pelatihan ini mampu meningkatkan pemahaman keuangan dengan memperkenalkan konsep dasar seperti pengelolaan uang, menabung, investasi dan resiko finansial sejak dini guna membangun kemandirian finansial dan menginspirasi anak-anak untuk menjadi lebih bijak dan mandiri dalam mengelola keuangan pribadi di masa depan guna membantu mereka mencapai kemandirian finansial kelak dimasa depan.

Saran yang diajukan oleh peserta pengabdian masyarakat adalah supaya kegiatan ini tetap berkelanjutan di semester berikutnya dengan tema yang lebih beragam dan berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

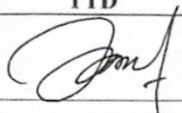
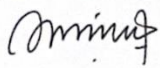
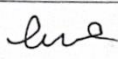
1. Sablon DTF: Cara Mudah Cetak Kaos Custom Tanpa Ribet!,
<https://rhinotec.co.id/sablon-dtf/>
2. Historead, Tutorial Photoshop Pemula: Panduan Lengkap dari Nol sampai Mahir,
<https://historead.co.id/tutorial-photoshop-pemula-panduan-lengkap-dari-nol-sampai-mahir/>
3. Clifton Romero, Cara Pakai Photoshop: Panduan Lengkap untuk Pemula
<https://www.canalphotoshop.com/cara-pakai-photoshop/>
4. RumahSablonCepat, Sablon DTF: Pengertian, Kelebihan, dan Harga Mesinnya
<https://www.rumahsabloncepat.com/sablon-dtf/>
5. Karuniatex, Mengenal Tujuh Jenis Sablon Kaos Terbaik,
<https://karuniatex.com/mengenal-tujuh-jenis-sablon-kaos-terbaik/>

LAMPIRAN

Lampiran A. Absen Panitia

**Daftar Hadir Panitia Pengabdian Masyarakat
Pada Tanggal 19 April 2026
MI Darul Hikmah**

Tema : Pelatihan Pengelolaan Keuangan Berbasis Digital Basi
Peserta Didik MI Darul Hikmah Depok

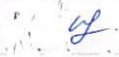
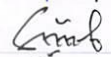
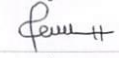
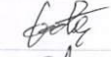
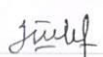
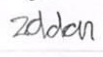
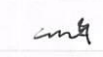
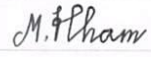
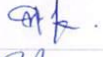
NIP/NIM	Nama	TTD
199510102	Syamsul Bahri	
200703073	Yesni Marau	
201003990	Amin Setio Lestiningih	
200809501	Ninuk Roesmy antiningtias	
63240677	Nabila Aulia	
63240752	Anggi Arza Febriana	

Lampiran B. Absen Peserta

Daftar Hadir Peserta Pengabdian Masyarakat

Pada Tanggal 19 April 2026

MI Darul Hikmah

No	Nama	TTD
1	Wangy Saputra	
2	Abdizar Rwei Basami	
3	SYARIF HIDAYATUNOH	
4	Genaro Kinara Syachdi	
5	Mohammad Lutfi	
6	Fatih Nasywan	
7	Faishal Faturrahman	
8	Herdianto Hamzah	
9	JUBEL K ARITONANG	
10	Faiz ALFiansyah	
11	Muhammad zaidan	
12	cahyu gpmiluh	
13	M. Ilham Fahrezi	
14	M. Fudhil Giyatno	
15	Nayla puri Indriyani	
16	Adibah kharza	
17	Fauz Rizqyfatian	
18	Alfan Faruz R.	
19	Cika	
20	KAFIDZ	

Lampiran C. Surat Keterangan Mitra/Instansi



MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL HIKMAH

Jl. H. Terin RT. 06/03 Kel. Pangkalanjati Baru Kec. Cinere Kota Depok
Email: darulhikmah.mis@gmail.com HP. 0812 9392 3191

SURAT KETERANGAN

No : 47/MI.DH/IV/2026

Kepala Sekolah MI Darul Hikmah menerangkan :

Nama Lembaga : Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Bina Sarana Informatika
Alamat : Jl. Kramat Raya No 98 Jakarta Pusat

Telah melaksanakan pengabdian masyarakat berupa “Pelatihan Pengelolaan Keuangan Berbasis Digital Bagi Peserta Didik MI Darul Hikmah Depok” yang dilaksanakan pada :

Tanggal : 19 April 2026
Pukul : 08:00 WIB - Selesai

Dilingkungan MI Darul Hikmah dengan susunan panitia terlampir. Demikianlah surat keterangan ini dibuat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Depok, 24 April 2026

Mengetahui

Kepala Sekolah MI Darul Hikmah

(Tarmajih, S.Pd.I)



MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL HIKMAH

**Jl. H. Terin RT. 06/03 Kel. Pangkalanjati Baru Kec. Cinere Kota Depok
Email: darulhikmah.mis@gmail.com HP. 0812 9392 3191**

Lampiran Surat Keterangan

Nomor : 47/MLDH/IV/2026

Tanggal : 24 April 2026

Susunan panitia pengabdian masyarakat lembaga pendidikan dan pengabdian masyarakat
Universitas Bina Sarana Informatika.

Tanggal : 19 April 2026

Tempat : MI Darul Hikmah

Penanggung Jawab : Prof. Dr. Ir. Mochamad Wahyudi, M.Kom, MM, M.Pd, IPU, ASEAN Eng

Ketua Pelaksana : Amin Setio Lestiningih, SE, MMSI

Tutor : Ninuk Riesmiyantiningtias, SE, M.Ak

Anggota : 1. Yesni Malau, M.Kom

2. Syamsul Bahri, MM, M.Kom, M.Ak

Mahasiswa : 1. Nabila Aprilia (63240677)

2. Anggi Arza Febriana (63240752)

Lampiran D. Luaran PM

Link Berita: <https://news.bsi.ac.id/pengabdian-masyarakat/seru-siswa-mi-darul-hikmah-belajar-kelola-uang-digital-sejak-dini-bersama-ubsi/>

news.bsi.ac.id/pengabdian-masyarakat/seru-siswa-mi-darul-hikmah-belajar-kelola-uang-digital-sejak-dini-bersama-ubsi/

RABU, MEI 4, 2026 Kontak Galeri Agenda Sign In f t v i

news
BSI

Home Berita Pendidikan Fakultas Beasiswa Pengabdian Masyarakat Prestasi Opini Dosen Event Kerja Sama Q

Home > Pengabdian Masyarakat > Seru Siswa MI Darul Hikmah Belajar Kelola Uang Digital Sejak Dini Bersama UBSI



VIVO YTH077
Pengabdian Masyarakat, Apr 19, 2026, 08:37

Artikel Terpopuler

Cara Cek Pengumuman Hasil UTBK SNBT 2026 dan Tahapan Daftar Ulang Kampus
Apr 30, 2026 921 0

Daya Tampung UIN Jakarta 2026 Jalur SNBT Resmi Naik Jadi 2.288 Kursi
Apr 30, 2026 264 0

Jadwal dan Tips Seleksi Mandiri 2026 yang Perlu Dipahami
Apr 30, 2026 229 0

Daya Tampung UGM 2026, Cek Kuota 93 Prodi untuk Jalur SNBP, SNBT, dan Mandiri
Apr 30, 2026 191 0

UBSI Kampus Pontianak Ajak Orang Tua Lebih Dekat dengan Dunia Kampus Lewat Bincang Kampus Bersama Orang Tua
Apr 19, 2026 184 0

Mengenal Soal SIMAK UI dan Tahapan Mengikutinya
Apr 30, 2026 177 0

PENGABDIAN MASYAR.

Seru! Siswa MI Darul Hikmah Belajar Kelola Uang Digital Sejak Dini Bersama UBSI

By Niken On Apr 21, 2026

Share f t v i

BSINews, Depok - Universitas Bina Sarana Informatika (UBSI) sebagai Kampus Digital Kreatif menggelar kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat bertema pelatihan pengelolaan keuangan berbasis digital bagi peserta didik MI Darul Hikmah Depok pada Minggu (19/4). Kegiatan ini bertujuan menumbuhkan literasi keuangan sejak dini sekaligus mengenalkan pemanfaatan teknologi dalam aktivitas keuangan sehari-hari.

Pelatihan ini diikuti oleh siswa dengan antusiasme tinggi. Materi yang diberikan meliputi pengenalan konsep dasar keuangan seperti pentingnya menabung, membedakan kebutuhan dan keinginan, hingga penggunaan aplikasi digital sederhana untuk mencatat pemasukan dan pengeluaran. Penyampaian materi dilakukan secara interaktif melalui diskusi, simulasi, serta praktik langsung menggunakan perangkat digital agar mudah dipahami oleh

Lampiran E. Dokumentasi



Sambutan dari MI Darul Hikmah Depok oleh Bapak Edy Wahyudy



Sambutan dari Program Studi (S1) Akuntansi, oleh Bapak Syamsul Bahri, MM.M.Kom. M.Ak



Pemberian Materi Pelatihan Pengelolaan Keuangan Berbasis Digital Bagi Peserta Didik MI Darul Hikmah Depok



Sesi foto bersama Panitia Pelatihan Pengelolaan Keuangan Berbasis Digital Bagi Peserta Didik MI Darul Hikmah Depok



Foto bersama pemberian Souvenir kepada MI Darul Hikmah Depok