

**PROPOSAL
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
SKEMA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MANDIRI**



**PELATIHAN PENGELOLAAN KEUANGAN BERBASIS DIGITAL BAGI
PESERTA DIDIK MI DARUL HIKMAH DEPOK**

Oleh:

Amin Setio Lestiningsih, SE, MMSI (0322087803)

Yesni Malau, M.Kom (0327068301)

Ninuk Riesmiyantiningtias, SE, M.Ak (0407048106)

Syamsul Bahri, M.Kom (0328086802)

Nabila Aprilia (63240677)

Anggi Arza Febriana (63240752)

UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA

FEBRUARI

2026

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Pelatihan Pengelolaan Keuangan Berbasis Digital Bagi Peserta Didik MI Darul Hikmah Depok
2. Mitra : MI Darul Hikmah Depok
3. Ketua Pelaksana
 - a. Nama Lengkap : Amin Setio Lestiningsih
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. NIP : 201003990
 - d. Jabatan Fungsional : Lektor
 - e. Program Studi : Akuntansi (S1)
 - f. Email : amin.asl@bsi.ac.id
4. Jumlah Anggota : 3
Nama Anggota : Ninuk Riesmiyantiningtias
Syamsul Bahri
Yesni Malau
- Mahasiswa yang terlibat : 2 Orang
5. Lokasi Kegiatan/Mitra
 - a. Wilayah Mitra : Depok Jawa Barat
 - b. Kabupaten/Kota : Kota Depok
 - c. Propinsi : Jawa Barat
6. Biaya : Rp.9.280.000,-

Jakarta, 16 Februari 2026

Mengetahui
Rektor UBSI



Prof. Dr. H. Mochamad Wahyudi,
M.Kom, MM, M.Pd, IPU, ASEAN Eng

Ketua Pelaksana

Amin Setio Lestiningsih SE, MMSI

Menyetujui,
Ketua LPPM UBSI



Agus Junaidi, M. Kom

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
RINGKASAN	Error! Bookmark not defined.
I. PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
II. SOLUSI PERMASALAHAN	Error! Bookmark not defined.
III. METODE PELAKSANAAN.....	Error! Bookmark not defined.
IV. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN	Error! Bookmark not defined.
V. ANGGARAN.....	Error! Bookmark not defined.
VI. JADWAL KEGIATAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

RINGKASAN

Memberikan pelatihan keuangan sejak dini sangat penting sebagai fondasi untuk kehidupan generasi muda dimasa depan, peserta didik sebagai bagian dari komunitas pendidikan memiliki peran penting dalam membangun pemahaman dan kebiasaan pengelolaan keuangan yang baik, pemahaman keuangan dengan memperkenalkan konsep dasar seperti pengelolaan uang, menabung, investasi dan resiko finansial sejak dini dapat menginspirasi untuk menjadi lebih bijak dan mandiri dalam mengelola keuangan guna mencapai kemandirian finansial. Pelatihan pengelolaan keuangan berbasis digital ini bertujuan memberikan edukasi kepada peserta didik MI Darul Hikmah Depok tentang pengelolaan keuangan berbasis digital secara interaktif karena sifatnya yang menghibur serta kemampuannya untuk menyimulasikan berbagai keputusan finansial dalam kehidupan sehari-hari. Secara keseluruhan, implikasi kegiatan pengabdian ini berhasil mencapai tujuan utama, yaitu meningkatkan pemahaman tentang keuangan melalui metode pembelajaran yang sesuai dengan usia mereka, Anak-anak memperoleh pemahaman awal mengenai konsep dasar pengelolaan keuangan, keterampilan pengambilan keputusan, serta pengembangan keterampilan sosial. Diharapkan pelatihan ini dapat meningkatkan kesadaran dan kemandirian finansial peserta didik MI Darul Hikmah Depok, memberikan mereka keterampilan dan wawasan yang diperlukan untuk mengelola keuangan mereka sendiri dengan bijak, serta menciptakan efek yang berkelanjutan dalam membangun masa depan yang lebih stabil dan sejahtera bagi mereka. Capaian luaran yang dituju adalah artikel terkait pelatihan yang terbit di media cetak nasional dan peningkatan pengetahuan anak-anak dalam pengelolaan keuangan digital.

I. PENDAHULUAN

1. Analisis Situasi

Pelatihan keuangan bukan hanya penting bagi orang dewasa, remaja dan anak-anak juga perlu memahaminya sejak dini. Dengan memberikan pendidikan keuangan sejak dini, dapat membangun pemahaman yang kokoh tentang cara mengelola uang, mengambil keputusan finansial yang bijaksana, dan mempersiapkan masa depan yang lebih stabil secara ekonomi ketika mereka tumbuh dewasa. Kurang disiplin dalam hal manajemen keuangan dimana salah satu faktor penyebabnya adalah pengaruh budaya konsumtif yang semakin merajalela telah mendorong kecenderungan untuk menghabiskan uang secara instan tanpa pertimbangan yang matang, akibatnya, mereka mungkin tidak memiliki pengetahuan yang cukup tentang cara mengelola uang dengan bijak, termasuk pentingnya menabung untuk keperluan darurat dan investasi masa depan.

Memahami konsep dasar seperti pengeluaran, tabungan, investasi, dan membangun kebiasaan finansial yang sehat yang dibangun sejak dini turut relevan dengan perkembangan teknologi, terutama dengan meningkatnya penggunaan pembayaran digital dan aplikasi keuangan. Anak masa kini tumbuh dalam lingkungan di mana transaksi online telah menjadi bagian dari kehidupan sehari-hari. Pelatihan keuangan digital pada mereka tidak hanya mencakup pada pengenalan uang namun lebih jauh juga penanaman keuangan secara bijak dan mampu mengontrol pengeluaran keuangan dengan membedakan mana yang menjadi kebutuhan dan mana yang hanya sekedar keinginan, Anak anak juga akan memperoleh pemahaman awal mengenai konsep dasar pengelolaan keuangan, keterampilan pengambilan keputusan, serta pengembangan keterampilan sosial.

Materi keuangan sering kali dianggap kompleks dan kurang menarik bagi anak-anak, padahal literasi keuangan sejak usia dini penting untuk membangun keterampilan pengelolaan keuangan yang baik di masa depan, sehingga diperlukan metode yang mampu menarik minat belajar mereka (1) . Studi dari University of Cambridge mengungkapkan bahwa anak-anak mulai membentuk kebiasaan finansial sejak usia 7 tahun sehingga pendidikan literasi keuangan harus diberikan sedini mungkin kepada anak terutama pada anak usia pra sekolah dan sekolah dasar (2). Anak sebenarnya sudah memahami kegunaan uang namun pada kegiatan jual beli anak masih kebingungan untuk melakukan pengelolaan keuangannya, jadi mau uang kecil atau uang yang nominalnya besar selalu habis (3). Kemampuan kognitif anak yang masih konkrit dan terus berkembang sangat efektif dalam menanamkan nilai-nilai literasi keuangan sehingga menanamkan

nilai-nilai literasi keuangan pada anak sedini mungkin berdampak besar terhadap pemahaman dan pengetahuan literasi keuangan serta tingkat kesejahteraannya di masa depan (4). Untuk menyadarkan para remaja terkait pentingnya pengelolaan keuangan pribadi dan mengembangkan keterampilan dalam pengambilan keputusan keuangan yang bijak dilakukan bentuk pembekalan ilmu keuangan terhadap remaja (5). Pemahaman yang baik tentang cara mengelola uang, menabung, dan berinvestasi dapat membantu anak-anak membangun masa depan yang lebih stabil dan sejahtera.(6).

Pelatihan Pengelolaan Keuangan Berbasis Digital Bagi Bagi Peserta Didik MI Darul Hikmah Depok bertujuan meningkatkan pemahaman tentang keuangan melalui metode pembelajaran yang sesuai dengan usia mereka untuk memperkenalkan konsep dasar keuangan dengan pendekatan pembelajaran berbasis digital, Diharapkan pelatihan ini dapat meningkatkan kesadaran dan kemandirian finansial peserta didik MI Darul Hikmah Depok, memberikan mereka keterampilan dan wawasan yang diperlukan untuk mengelola keuangan mereka sendiri dengan bijak, serta menciptakan efek yang berkelanjutan dalam membangun masa depan yang lebih stabil dan sejahtera bagi mereka

Profil Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Hikmah

Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Hikmah adalah lembaga pendidikan Islam Tingkat Dasar yang berlokasi di Depok berdiri pada tahun 2000. merupakan Yayasan Pendidikan dibawah Yayasan Darul Hikmah yang beralamat di Jl. H. Terin No. 30RT. 006/03 Kel. Pangkalan Jati Baru Depok Jawa Barat. Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Hikmah memiliki luas tanah 4754 m², luas bangunan 941 m². Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Hikmah saat ini di Kepalai oleh Bapak Kholilurohman, S.Hi, memiliki jumlah staf guru, tata usaha dan operator sebanyak 15 orang, peserta didik sebanyak 20 orang, dari kelas & - 9 pada Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Hikmah bergerak dibidang non profit keagamaan dan juga menyelenggarakan kegiatan pendidikan setara Madrasah.

Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Hikmah memiliki **visi** “menjadikan sekolah yang maju, mandiri dan berkembang sejalan dengan kemajuan dan perkembangan ilmu pengetahuan” sedangkan **Misi** “a).Menciptakan dan menyediakan Pendidikan Agama dan umum yang terjangkau, efisien dan professional; b). Menyediakan dan memberikan pelayanan Pendidikan dan pengetahuan untuk menyiapkan lulusan yang dapat melanjutkan ke jenjang Pendidikan yang lebih

tinggi demi kebutuhan masyarakat, Agama, Bangsa dan Negara”.



Gambar 1. MI Darul Hikmah



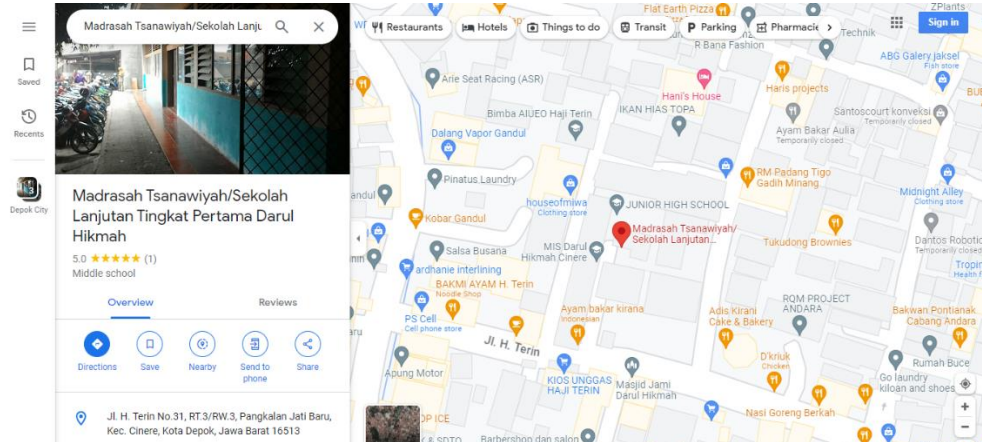
Gambar 2. Kegiatan MI Darul Hikmah



Gambar 3. Kegiatan MI Darul Hikmah

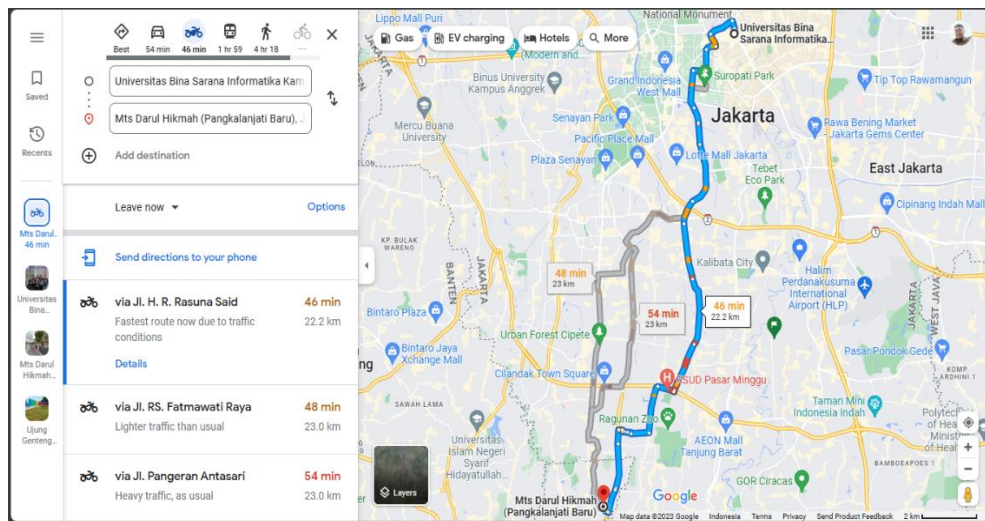
2. Peta Lokasi Mitra

MI Darul Hikmah Depok berada di Jl. H. Terin, no. 30 RT.6/RW.3, Pangkalan Jati Baru, Kecamatan Cinere, Kota Depok, Jawa Barat 16514. Adapun Jarak antara Perguruan Tinggi dengan lokasi Mitra adalah sekitar 22.2 km.



6

Gambar 4. Peta Lokasi Mitra



Gambar 5. Jarak Mitra dengan Kampus

3. Permasalahan Mitra

Beberapa permasalahan yang sering dihadapi oleh MI Darul Hikmah antara lain:

- a. Tidak Memadainya Pengetahuan dan Keterampilan
peserta didik MI Darul Hikmah Depok kurang memiliki pengetahuan dan keterampilan yang memadai dalam hal pengelolaan keuangan dan praktik menabung. Ini dapat disebabkan oleh kurangnya pendidikan formal atau informal terkait keuangan.
- b. Kurangnya Akses dan Sumber Daya
peserta didik MI Darul Hikmah Depok menghadapi keterbatasan dalam menyediakan akses dan sumber daya yang diperlukan untuk melakukan sosialisasi dan pelatihan terkait kemandirian finansial. Hal ini termasuk buku dan materi pendidikan, fasilitas untuk kegiatan sosialisasi, serta sumber daya manusia yang berkualitas untuk memberikan pelatihan.
- c. Tantangan dalam Mengubah Perilaku
Meningkatkan kesadaran dan praktik menabung di kalangan Generasi saat ini memerlukan perubahan perilaku yang signifikan. Anak-anak mungkin memiliki kebiasaan pengeluaran yang konsumtif dan kurang disiplin dalam menabung, yang sulit untuk diubah tanpa dukungan yang tepat.
- d. Lingkungan Sosial dan Budaya
Faktor-faktor sosial dan budaya di sekitar anak-anak, baik di dalam maupun di luar sekolah, juga dapat menjadi hambatan dalam upaya meningkatkan kesadaran dan praktik menabung. Tekanan dari teman sebaya atau lingkungan yang konsumtif dapat mempengaruhi keputusan keuangan mereka.
- e. Kurangnya Pemahaman akan Pentingnya Kemandirian Finansial
Anak-anak mungkin tidak sepenuhnya memahami pentingnya kemandirian finansial dan manfaat jangka panjang dari praktik menabung. Ini dapat menghambat motivasi mereka untuk terlibat dalam program sosialisasi dan pelatihan yang ditawarkan.

II. SOLUSI PERMASALAHAN

Berikut adalah solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh MI Darul Hikmah Depok :

1. Tidak Memadainya Pengetahuan dan Keterampilan

Mengundang narasumber yang kompeten dalam bidang keuangan dan manajemen untuk memberikan pelatihan dan pembimbingan kepada anak-anak, pelatihan keuangan berbasis digital dengan pendekatan pembelajaran permainan dapat menjadi solusi karena metode ini efektif dan inovatif dalam memperkenalkan konsep keuangan untuk membekali mereka dengan pemahaman tentang pengelolaan keuangan modern dan digital secara interaktif karena sifatnya yang menghibur serta kemampuannya untuk menyimulasikan berbagai keputusan finansial dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kurangnya Akses dan Sumber Daya

Membangun kemitraan dengan lembaga-lembaga keuangan, institusi pendidikan, dan organisasi non-profit untuk mendapatkan akses lebih besar terhadap sumber daya dan fasilitas yang diperlukan. Dan memanfaatkan teknologi informasi dan media sosial untuk menyebarkan informasi dan materi pendidikan keuangan kepada anak-anak, sehingga dapat diakses secara luas dan murah.

3. Tantangan dalam Mengubah Perilaku:

Mengembangkan program pelatihan yang berfokus pada psikologi perilaku dan motivasi, untuk membantu anak-anak mengatasi kebiasaan pengeluaran yang konsumtif dan meningkatkan disiplin dalam menabung. Serta menerapkan sistem penghargaan dan insentif yang positif untuk mendorong perilaku menabung yang lebih baik di antara anak-anak, seperti program tabungan dengan bunga atau hadiah-hadiah kecil.

4. Lingkungan Sosial dan Budaya:

Melakukan penyuluhan dan kesadaran tentang pentingnya menabung dan kemandirian finansial tidak hanya di dalam sekolah, tetapi juga di masyarakat luas, termasuk melalui acara-acara komunitas dan media sosial. Serta melibatkan keluarga dan komunitas lokal dalam upaya sosialisasi keuangan, sehingga mendukung proses pembentukan kebiasaan menabung yang positif di antara anak-anak.

5. Kurangnya Pemahaman akan Pentingnya Kemandirian Finansial:

Menggunakan pendekatan edukasi yang kreatif dan menarik, seperti permainan simulasi keuangan dan cerita-cerita inspiratif, untuk menjelaskan manfaat jangka panjang dari

kemandirian finansial kepada anak-anak. Serta melibatkan peran aktif anak-anak dalam perencanaan dan pengelolaan keuangan pribadi mereka sendiri, sehingga mereka dapat langsung merasakan dampak positif dari praktik menabung dan pengelolaan uang yang bijaksana.

Dengan menerapkan solusi-solusi tersebut secara konsisten dan terkoordinasi, diharapkan MI Darul Hikmah Depok dapat mengatasi permasalahan yang dihadapi dan berhasil meningkatkan kesadaran peserta didik MI Darul Hikmah Depok untuk meningkatkan pemahaman keuangan dengan memperkenalkan konsep dasar pengelolaan uang, menabung, investasi dan resiko finansial sejak dini sehingga kedepannya mampu membangun kemandirian finansial dan menginspirasi anak-anak untuk menjadi lebih bijak dan mandiri dalam mengelola keuangan guna mencapai kemandirian finansial

III. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan yang digunakan dalam menyelesaikan permasalahan pada MI Darul Hikmah Depok yaitu:

1. Tahap Persiapan

Tahap ini dilakukan untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi oleh peserta didik MI Darul Hikmah Depok dengan wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya sebelum pelaksanaan, maka dibuat proposal dengan menyusun perencanaan kegiatan yang akan dilakukan dan alasan kegiatan perlu dilakukan mengacu pada pendapat dari beberapa sumber referensi dan disesuaikan dengan permasalahan yang ada di MI Darul Hikmah Depok

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan ini pengabdian masyarakat dilaksanakan dengan pelatihan keuangan berbasis digital kepada peserta didik MI Darul Hikmah Depok secara Offline pada hari Minggu, tanggal 19 April 2026 dengan lokasi untuk mitra pengabdian masyarakat yaitu di Jl. H. Terin, no. 30 RT.6/RW.3, Pangkalan Jati Baru, Kecamatan Cinere, Kota Depok, Jawa Barat 16514.

3. Tahap Monitoring dan Evaluasi.

Tahap ini dilakukan dengan memberikan peserta pengabdian beberapa pertanyaan kuesioner untuk mengetahui bagaimana respon dari peserta pengabdian masyarakat. Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini akan dilaksanakan pada:

Hari, Tanggal : Minggu, 19 April 2026

Waktu : 08.00 s/d Selesai
Tempat Pelaksanaan : MI Darul Hikmah Depok

Para peserta berpartisipasi dengan ikut serta mengikuti kegiatan pelatihan yang dilakukan oleh para dosen prodi Akuntansi S1 dan mengisi kuesioner yang nanti akan disebarkan pada saat kegiatan pengabdian masyarakat. Setelah selesai kegiatan ini diharapkan pengetahuan para peserta meningkat dan semakin mahir dalam mengatur keuangan sehingga tidak terjadi kembali besar pasak daripada tiang dan perlu ada pedampingan dari para dosen kepada para peserta

Tugas dari tim pelaksana pengabdian masyarakat sebagai berikut:

1. Amin Setio Lestiningih, SE, MMSI selaku ketua pelaksana bertugas Bertanggung jawab dan merancang kegiatan pengabdian masyarakat, melakukan pendekatan kepada mitra, mempersiapkan pelaksanaan program dan menyusun laporan pengabdian kepada masyarakat
2. Ninuk Riesmiyantiningtias, SE, M.Ak selaku koordinator tutor yang memiliki tugas melakukan pengawasan tanggung jawab dalam pembuatan materi dan tutor dalam pengabdian masyarakat dan mengkoordinasi tim tutor dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat
3. Yesni Malau, M.Kom, selaku bagian tim tutor yang membantu menyusun press release, membantu menyusun proposal dan laporan pengabdian kepada masyarakat
4. Syamsul Bahri, M.Kom, MM, M.Ak selaku bagian tim tutor yang membantu menyusun materi mengenai Pelatihan Pengaturan Keuangan Melalui Mekanisme Menabung dan menyampaikan Pelatihan Pengaturan Keuangan Melalui Mekanisme Menabung
5. Nabila Aprilia, mahasiswa yang membantu pelaksanaan kegiatan seperti membagikan presensi untuk panitia dan peserta, serta membantu sebagai cadangan dalam mengumpulkan dokumentasi.
6. Anggi Arza Febriana, yang membantu membagikan kuesioner saat pelaksanaan pengabdian masyarakat dan membantu penyusunan rekapitulasi hasil kuesioner yang sudah dibagikan sebelumnya.

IV. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

Rencana target capaian luar dari kegiatan PKM pada MI Darul Hikmah Depok ini dapat dilihat pada tabel 1. Berikut ini

Tabel 1. Luaran dan Target Capaian

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian	Status Capaian
1	Artikel di media masa cetak atau elektronik	Lokal	Ya
2	Mitra Non Produktif	Pengetahuannya meningkat	Ya
		Keterampilannya meningkat	Ya

V. ANGGARAN

Rencana anggaran biaya dalam melaksanakan kegiatan pengabdian pada masyarakat, sebagai berikut:

Tabel 2. Anggaran Biaya Kegiatan Pengabdian Masyarakat

HONOR					
No	Item Honor Kegiatan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Honor Tutor	1	orang	700.000	700.000
2	Honor Anggota Tutor	3	orang	500.000	1.500.000
Total Honor					2.200.000
BELANJA BAHAN					
No	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Pengadaan materi pelatihan	17	eksemplar	35.000	595.000
2	Spanduk	1	pcs	250.000	250.000
3	Kuota Internet	17	Orang	30.000	510.000
4	Pulsa	4	Orang	100.000	400.000
Total Belanja Bahan					1.755.000
BELANJA BARANG NON OPERASIONAL					
No	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Konsumsi peserta	20	box	30.000	600.000
2	Snack Peserta	20	box	20.000	400.000
3	Air Mineral	5	dus	25.000	125.000
4	Souvenir Peserta	20	Item	50.000	1.000.000
5	Plakat	1	Item	300.000	300.000
Total Belanja Barang Non Operasional					2.425.000
BIAYA PERJALANAN					
No	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)

1	Transportasi survey	4	orang	300.000	1.200.000
2	Transportasi pelatihan	4	orang	300.000	1.200.000
3	Biaya Lain-lain	1	Item	500.000	500.000
Total Biaya Perjalanan					2.900.000
Total Keseluruhan					9.280.000

VI. JADWAL KEGIATAN

Perencanaan jadwal kegiatan PKM dibuat agar PKM Pada MI Darul Hikmah Depok dapat berjalan dengan efektif. Adapun jadwal pelaksanaan PKM yang telah disusun dapat dilihat pada tabel

Tabel 3. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PKM

No	Nama Kegiatan	Bulan					
		Mar	April	Mei	Juni	Juli	Agus
1	Survey Lapangan						
2	Penyusunan materi pelatihan						
3	Pembuatan kuesioner						
4	Pelatihan						
5	Publikasi media massa cetak						
6	Penyusunan laporan						

DAFTAR PUSTAKA

1. Sablon DTF: Cara Mudah Cetak Kaos Custom Tanpa Ribet!, <https://rhinotec.co.id/sablon-dtf/>
2. Historead, Tutorial Photoshop Pemula: Panduan Lengkap dari Nol sampai Mahir, <https://historead.co.id/tutorial-photoshop-pemula-panduan-lengkap-dari-nol-sampai-mahir/>
3. Clifton Romero, Cara Pakai Photoshop: Panduan Lengkap untuk Pemula <https://www.canalphotoshop.com/cara-pakai-photoshop/>
4. RumahSablonCepat, Sablon DTF: Pengertian, Kelebihan, dan Harga Mesinnya <https://www.rumahsabloncepat.com/sablon-dtf/>
5. Karuniatex, Mengetahui Tujuh Jenis Sablon Kaos Terbaik, <https://karuniatex.com/mengenal-tujuh-jenis-sablon-kaos-terbaik/>