

PROPOSAL
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
SKEMA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MANDIRI



PENINGKATAN KAPASITAS PENGELOLAAN DAN PELAPORAN
KEUANGAN SEKOLAH BERBASIS DIGITAL BAGI GURU RA
MATHLAUL ANWAR KOTA TANGERANG

Oleh:

Ninuk Riesmiyantiningtias, S.E, M.Ak (0407048106)

Herayati, S.Kom, M.Si (0315128101)

Dr. Ade Onny Siagian, S.H, M.H, M.M, M.AP, M.I.Kom. (0307077809)

Khoirunnisa Virgiana Khan S. Psi., M. Si. (202503044)

Neng Hasnah (63220002)

Putri Lestari (63220470)

UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA

FEBRUARI

2026

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dan Pelaporan Keuangan Sekolah Berbasis Digital Bagi Guru RA Mathlaul Anwar Kota Tangerang
2. Mitra : RA Mathlaul Anwar Kota Tangerang
3. Ketua Pelaksana
 - a. Nama Lengkap : Ninuk Riesmiyantiningtias
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. NIP : 200809901
 - d. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
 - e. Program Studi : Akuntansi (S1)
 - f. Email : ninuk.nys@bsi.ac.id
4. Jumlah Anggota : 3
Nama Anggota : Herayati
Ade Onny Siagian
Khoirunnisa Virgiana Khan
- Mahasiswa yang terlibat : 2 Orang
5. Lokasi Kegiatan/Mitra
 - a. Wilayah Mitra : Tangerang
 - b. Kabupaten/Kota : Tangerang
 - c. Propinsi : Banten
6. Biaya : Rp.9.600.000,-

Jakarta, 16 Februari 2026

Mengetahui
Rektor UBSI

Ketua Pelaksana



Prof. Dr. Ir. Mochamad Wahyudi,
M.Kom, MM, M.Pd, IPU, ASEAN Eng

Ninuk Riesmiyantiningtias S.E, M.Ak

Menyetujui,
Ketua LPPM UBSI



Agus Junaidi, M. Kom

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	1
DAFTAR ISI	3
RINGKASAN.....	iv
I. PENDAHULUAN.....	Error!
Bookmark not defined.	
II. SOLUSI PERMASALAHAN	5
III. METODE PELAKSANAAN	5
IV. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN	6
V. ANGGARAN	6
VI. JADWAL KEGIATAN	7
DAFTAR PUSTAKA.....	7

RINGKASAN

Sustainable Development Goals (SDGs) khususnya SDG 4 terkait Pendidikan Berkualitas menekankan pentingnya peningkatan mutu pendidikan yang inklusif, merata, dan berkelanjutan. Salah satu aspek penting dalam mendukung kualitas pendidikan adalah tata kelola keuangan sekolah yang transparan, akuntabel, dan efektif. Madrasah sebagai lembaga pendidikan berbasis keagamaan memiliki peran strategis dalam mencetak sumber daya manusia yang unggul. Namun dalam praktiknya, masih banyak madrasah yang menghadapi kendala dalam penyusunan laporan keuangan yang sistematis, pelaporan dana BOS dan sumber dana lain, minimnya pemanfaatan teknologi dalam pencatatan keuangan serta kurangnya pemahaman prinsip akuntabilitas publik. Keterbatasan kapasitas guru dalam aspek pengelolaan keuangan berdampak pada rendahnya efisiensi penggunaan anggaran dan kurang optimalnya perencanaan program pendidikan. RA Mathlaul Anwar Kroncong di wilayah Kroncong, Kecamatan Jatiuwung, Kota Tangerang. Lembaga ini hadir sebagai bagian dari pengembangan pendidikan anak usia dini di bawah naungan Mathla'ul Anwar, dengan fokus pada pembentukan karakter Islami sejak tahap paling dasar pendidikan formal. Keterbatasan pemahaman pengurus dan guru RA Mathlaul Anwar terhadap pengelolaan dan pelaporan keuangan untuk keberlanjutan keuangan sekolah merupakan masalah yang dihadapi yang dibutuhkan segera solusinya. Oleh karena itu, diperlukan program pengabdian masyarakat berupa pelatihan dan pendampingan pengelolaan serta pelaporan keuangan berbasis digital untuk meningkatkan tata kelola madrasah secara berkelanjutan dalam mendukung SDG 4. Kegiatan yang dilakukan dengan memberikan pelatihan terkait teknis pelaporan keuangan sekolah dengan menggunakan simulasi pembuatan pelaporan keuangan yang sistematis menggunakan aplikasi Microsoft Excel. Target pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi & Bisnis Universitas Bina Sarana Informatika adalah dapat meningkatkan literasi dan kompetensi guru dalam pengelolaan keuangan sekolah. Pelatihan ini juga diharapkan dapat mendorong terciptanya tata kelola keuangan madrasah yang transparan dan akuntabel. Capaian luaran dalam tridarma ini adalah melakukan publikasi di media cetak nasional serta meningkatnya kemampuan para pengurus dan guru RA Mathlaul Anwar dalam pengelolaan keuangan sekolah berbasis digital.

I. PENDAHULUAN

Salah satu kontribusi civitas akademi yang berdampak pada masyarakat adalah dengan adanya kegiatan Pengabdian Masyarakat. Menurut Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan sivitas akademika dalam mengamalkan dan membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Adapun Tujuan dari Pengabdian Masyarakat

1. Menerapkan hasil penelitian agar bermanfaat langsung bagi masyarakat.
2. Memberdayakan masyarakat melalui pelatihan, pendampingan, dan penyuluhan.
3. Meningkatkan kesejahteraan sosial dan ekonomi masyarakat.
4. Membangun kemitraan antara perguruan tinggi dan masyarakat/industri/pemerintah.

Dalam UU No. 12 Tahun 2012 Pasal 1 ayat (11) disebutkan bahwa pengabdian masyarakat merupakan kegiatan sivitas akademika dalam mengamalkan dan membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa(1).

Penelitian yang dilakukan oleh Wulaningsih & Asriati (2024) menunjukkan bahwa pengelolaan keuangan yang baik di lembaga pendidikan sangat berpengaruh terhadap peningkatan kualitas pendidikan. Transparansi dan akuntabilitas dalam penggunaan anggaran menjadi faktor kunci dalam mewujudkan pengelolaan yang efisien (2)

Digitalisasi keuangan sekolah memerlukan ekosistem yang mendukung secara menyeluruh, mulai dari kesiapan infrastruktur hingga adanya regulasi yang mendorong sinergi antar aktor pendidikan. Oleh karena itu, kolaborasi multisektor dan kebijakan yang adaptif menjadi kebutuhan mendasar dalam membangun sistem pengelolaan keuangan digital yang inklusif, aman, dan berkelanjutan(3). Pelatihan pengelolaan keuangan penting dilakukan karena dengan dana yang dikelola secara efektif, sekolah dapat lebih fokus pada peningkatan kualitas pengajaran dan pembelajaran, misalnya dengan menyediakan sumber daya belajar yang lebih baik, mengadakan pelatihan guru, dan membangun lingkungan belajar yang kondusif(4).

Perlunya sosialisasi terkait informasi pengelolaan keuangan digital penting dilakukan untuk memberikan gambaran secara utuh kegunaan pelaporan keuangan yang akan meningkatkan kualitas entitas dalam menjalankan usahanya. Hal ini didukung penelitian yang dilakukan oleh Izzaty & Solovida (2023) bahwa penggunaan teknologi informasi, sistem penjualan online, sosialisasi informasi serta kesiapan dan pemahaman akuntansi pelaku UMKM berpengaruh terhadap kualitas pelaporan keuangan entitas (5)

Pada kegiatan pengabdian masyarakat pada semester ini, prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bina Sarana Informatika bekerjasama dengan mitra RA Mathlaul Anwar Kroncong dalam peningkatan kemampuan SDM guru dalam pengelolaan keuangan dan pembuatan laproan keuangan yang sistematis dan digital.

1. Analisis Situasi

Keberadaan RA Mathlaul Anwar Kroncong tidak dapat dilepaskan dari sejarah besar organisasi Islam Mathla'ul Anwar yang telah berkiprah lebih dari satu abad dalam dunia pendidikan dan dakwah di Indonesia. Organisasi ini didirikan pada 10 Juli 1916 di Menes, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten. Sejak awal berdirinya, Mathla'ul Anwar berkomitmen menjadikan pendidikan sebagai sarana utama mencerdaskan umat dan memperkuat nilai-nilai keislaman di tengah masyarakat.

Para tokoh pendiri berinisiatif membangun sistem pendidikan berbasis madrasah sebagai bentuk perlawanan intelektual sekaligus gerakan pembaruan umat. Dari satu madrasah sederhana, Mathla'ul Anwar berkembang menjadi jaringan pendidikan yang tersebar luas di berbagai wilayah, termasuk Tangerang.

Seiring dengan pertumbuhan wilayah Tangerang sebagai kawasan industri dan permukiman padat penduduk, kebutuhan akan pendidikan Islam sejak usia dini semakin meningkat. Hal inilah yang kemudian mendorong berdirinya RA Mathlaul Anwar Kroncong di wilayah Kroncong, Kecamatan Jatiuwung, Kota Tangerang. Lembaga ini hadir sebagai bagian dari pengembangan pendidikan anak usia dini di bawah naungan Mathla'ul Anwar, dengan fokus pada pembentukan karakter Islami sejak tahap paling dasar pendidikan formal.

Secara administratif, RA Mathlaul Anwar Kroncong berstatus sebagai lembaga pendidikan swasta yang berada di bawah pembinaan Kementerian Agama Republik Indonesia. Lembaga ini tercatat memiliki legalitas pendirian sejak 31 Mei 2000 dan memperoleh Surat Keputusan Operasional pada 30 Agustus 2013. Legalitas tersebut menandai komitmen dalam menyelenggarakan pendidikan yang terstandar dan sesuai regulasi pemerintah, sekaligus tetap mempertahankan ciri khas pendidikan Islam.

Sebagai Raudhatul Athfal (RA), lembaga ini berperan memberikan pendidikan bagi anak usia dini dengan pendekatan yang mengintegrasikan pembelajaran akademik dasar, pembentukan akhlak, serta penanaman nilai-nilai keagamaan. Kurikulum yang diterapkan tidak hanya menitikberatkan pada kemampuan kognitif, tetapi juga aspek sosial, emosional, dan spiritual. Anak-anak diperkenalkan pada pembiasaan ibadah, doa harian, adab, serta kegiatan kreatif yang merangsang perkembangan motorik dan

imajinasi.

Dalam perjalanannya, RA Mathlaul Anwar menjadi bagian penting dari kehidupan masyarakat sekitar. RA Mathlaul Anwar tidak hanya berfungsi sebagai tempat belajar, tetapi juga sebagai pusat kegiatan keagamaan dan sosial di lingkungan setempat. Melalui berbagai kegiatan seperti peringatan hari besar Islam, pentas seni, dan program pembinaan orang tua, RA Mathlaul Anwar turut memperkuat hubungan antara sekolah, keluarga, dan masyarakat.

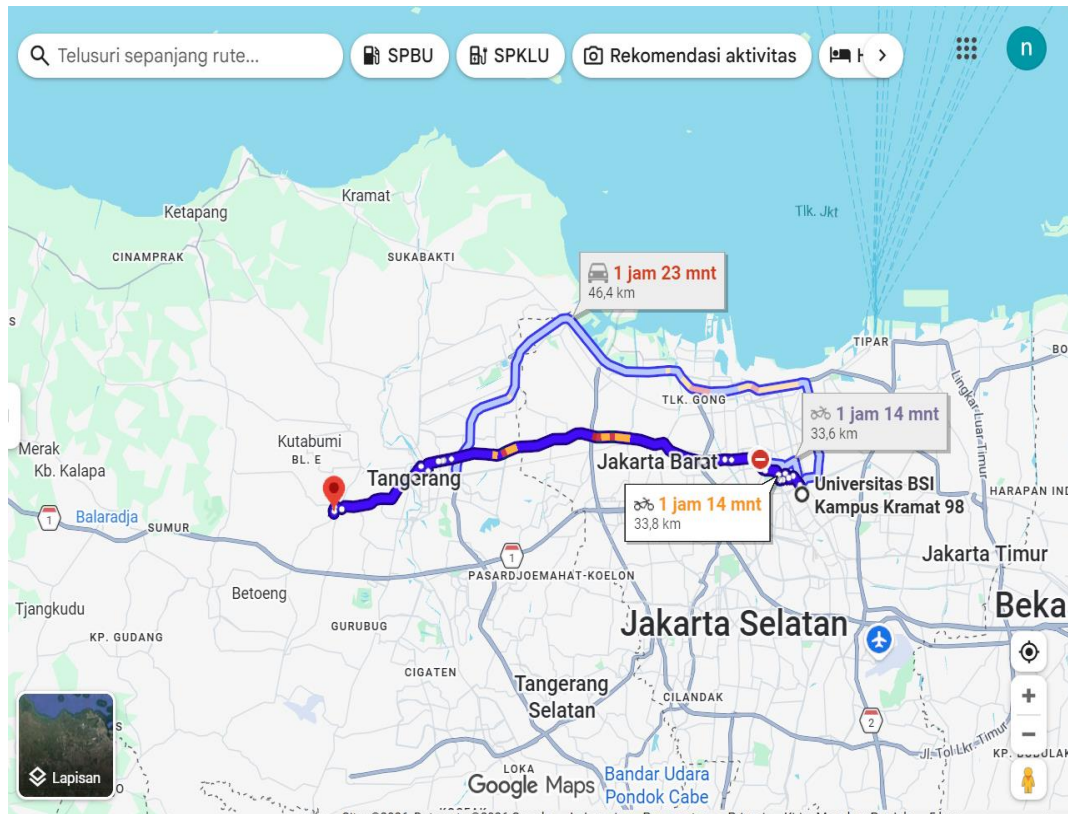
Hingga kini, semangat yang diwariskan oleh pendiri Mathla'ul Anwar tetap menjadi fondasi utama dalam penyelenggaraan pendidikan di RA Mathlaul Anwar. Dengan mengusung visi mencetak generasi yang cerdas, beriman, berakhlak mulia, dan memiliki kecintaan terhadap ilmu serta nilai-nilai Islam, RA Mathlaul Anwar terus berupaya menjaga kualitas pendidikan sekaligus menjawab tantangan zaman. Keberadaannya menjadi bukti bahwa gerakan pendidikan yang dimulai lebih dari satu abad lalu di Menes, Banten, masih terus hidup dan memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat, termasuk di Kota Tangerang.



Gambar 1. Kegiatan Belajar Melatih Kognitif Siswa/i

2. Peta Lokasi Mitra

Jarak lokasi mitra RA Mathlaul Anwar Krocong 33,8 Km dari kampus Universitas Bina Sarana Informatika Kramat 98. Berikut ini gambar jarak menggunakan google map :



Sumber : Googlemaps (2026)

Gambar 2. Peta Lokasi Mitra

3. Permasalahan Mitra

Mengacu kepada butir Analisis Situasi, permasalahan prioritas mitra RA Mathlaul Anwar yang mencakup hal-hal berikut ini.

- Rendahnya literasi teknologi di kalangan pengelola sekolah, serta isu keamanan data dan integritas sistem masih menjadi hambatan yang signifikan dalam penerapan sistem digital secara merata.
- Model pengawasan berbasis digital dan keterbukaan anggaran melalui dashboard publik terbukti meningkatkan kepercayaan masyarakat, meski belum diimplementasikan secara luas.
- Belum ada format laporan keuangan sekolah yang sistematis dan terstandar.
- Pengelolaan kas kecil belum terstruktur dengan baik.

II. SOLUSI PERMASALAHAN

Mengacu kepada butir Analisis Situasi, maka Solusi yang coba ditawarkan dalam pelatihan yang akan dilakukan oleh Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bina Sarana Informatika diantaranya :

- 1) Meningkatkan literasi keuangan yang berbasis digital dengan mengenalkan alur proses pencatatan dan pelaporan keuangan untuk sekolah.
- 2) Membuat analisis laporan keuangan untuk meningkatkan pengawasan oleh kepala sekolah atau auditor. Selain itu, dibuat dashboard pelaporan keuangan yang mudah dipahami dan dapat digunakan dalam pengambilan keputusan
- 3) Pelatihan dibuat dalam bentuk simulasi pembuatan pelaporan keuangan dilengkapi dengan kertas kerja berbasis digital (Ms Excel). Format pelaporan keuangan dibuat sistematis dan sesuai dengan standar yang ada.

III. METODE PELAKSANAAN

Dalam pelatihan yang akan dilaksanakan menggunakan metode ceramah serta latihan studi kasus dengan media *offline learning* yang difasilitasi dengan media laptop dan komputer yang sudah ter-*install Microsoft Office*. Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat akan diselenggarakan pada :

Hari/Tanggal : Sabtu, 14 Maret 2026

Pukul : 09.00 WIB s/d Selesai

Tempat : Sekolah RA Mathlaul Anwar Kroncong

Adapun tahapan pelaksanaan pelatihan terkait adalah sebagai berikut :

1. Mempersiapkan materi tentang pengetahuan dasar Akuntansi untuk sekolah
2. Mempersiapkan modul terkait Pengelollan dan pelaporan keuangan untuk sekolah
3. Memberikan contoh simulasi pengolahan data untuk disajikan dalam bentuk tabel dan grafik pada Microsoft Excel
4. Melakukan sesi tanya jawab saat pelatihan dan memberikan penjelasan secara terperinci kepada peserta pelatihan

Pada pelaksanaannya diharapkan mitra RA Mathlaul Anwar dapat memiliki pemahaman terhadap pengelolaan dan pelaporan data keuangan menggunakan Microsoft Excel. Setelah pelatihan akan dilakukan konsultasi dalam materi yang disampaikan dan

implementasi materi pelatihan pada sekolah oleh para peserta pelatihan kepada para tutor yang menyampaikan materi pelatihan.

Adapun pembagian tugas yang dilakukan oleh panitia pelatihan peningkatan kapasitas pengelolaan dan pelaporan keuangan sekolah berbasis digital bagi guru RA Mathlaul Anwar Kota Tangerang adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Pembagian Tugas Panitia

Jabatan	Nama	NIP/NIM	Tugas & Tanggung Jawab
Ketua	Ninuk Riesmiyantiningtias ,S.E. M.Ak	0407048106	1) Melakukan koordinasi dengan pihak mitra 1) Membuat proposal pengabdian Masyarakat 2) Membuat Modul Pelatihan
Anggota	Herayati, S.Kom, M.Si	0315128101	1) Tutor pelatihan 2) Membuat press release kegiatan di media cetak digital 3) Dokumentasi
Anggota	Dr. Ade Onny Siagian, S.H, M.H, M.M, M.AP, M.I.Kom.	0307077809	1) Membuat laporan kegiatan Pengabdian Masyarakat 2) Mengolah data kuisisioner 3) Tutor Pelatihan
Anggota	Khoirunnisa Virgiana Khan S. Psi., M. Si.	202503044	1) Tutor Pelatihan 2) Dokumentasi acara 3) Pengolahan data kuisisioner 4) Koordinasi dengan mitra terkait pelaksanaan PM

Anggota	Neng Hasnah (63220002)	63220002	1) Rekap Absensi Peserta dan Panitia 2) Dokumentasi acara 3) Pendampingan kepada anggota pelatihan yang mengalami kesulitan
	Putri Lestari (63220470)	632204470	

Sumber : dibuat penulis (2026)

IV. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

Pada bagian ini, pengusul wajib mengisi luaran dan status pencapaiannya. Luaran publikasi pegabdian kepada masyarakat yang berupa artikel diwajibkan menyebutkan nama jurnal yang dituju dan untuk luaran berupa buku harus mencantumkan nama penerbit yang dituju.

Tabel 2 : Luaran dan target capaian

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian	Status Capaian
1	Artikel di media masa cetak atau elektronik	Lokal	Ya
2	Mitra Non Produktif	Pengetahuannya meningkat	Ya
		Keterampilannya meningkat	Ya

V. ANGGARAN

Justifikasi anggaran disusun secara rinci.

Tabel 3. Anggaran Pelatihan

HONOR					
No	Item Honor Kegiatan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Honor Tutor	1	Orang	700.000	700.000
2	Honor Anggota Tutor	3	orang	500.000	1.500.000
Total Honor					2.200.000
BELANJA BAHAN					
No	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Pengadaan Materi Pelatihan	20	ekslempar	30.000	600.000
2	Perlengkapan Pelatihan	20	pcs	15.000	300.000
3	Spanduk	1	pcs	300.000	300.000

4	Pulsa	4	orang	100.000	400.000
Total Belanja Bahan					1.600.000
BELANJA BARANG NON OPERASIONAL					
No	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Konsumsi Peserta	30	box	30.000	900.000
2	Snack Peserta & panitia	30	box	20.000	600.000
3	Air Mineral	6	dus	35.000	210.000
4	Sovenir	20	Item	50.000	1.000.000
5	Plakat	1	item	300.000	300.000
Total Belanja Barang Non Operasional					3.010.000
BIAYA PERJALANAN					
No	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Transportasi Survei	4	orang	300.000	1.200.000
2	Transportasi pelatihan	4	Orang	300.000	1.200.000
3	Biaya Lain – lain	1	Item	390.000	390.000
Total Biaya Perjalanan					2.790.000
Total Keseluruhan					9.600.000

VI. JADWAL KEGIATAN

Perencanaan jadwal kegiatan PKM dibuat agar Pengelolaan dan pelaporan keuangan pada sekolah dapat berjalan dengan efektif. Adapun jadwal pelaksanaan PKM yang telah disusun dapat dilihat pada tabel:

Tabel 4 Jadwal Kegiatan

No	Nama Kegiatan	Bulan					
		Mar	Apr	Mei	Juni	Juli	Agustus
1	Survey Lapangan						
2	Penyusunan materi pelatihan						
3	Pembuatan Kuisisioner						
4	Pelatihan						
5	Publikasi media massa cetak						
6	Penyusunan Laporan						

DAFTAR PUSTAKA

1. UU Nomor 12 Tahun 2012. [date unknown].
2. Purwaningsih D, Asriati N. Pengelolaan Keuangan Pendidikan dalam Meningkatkan Efisiensi dan Efektivitas Sumber Daya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*. Yayasan Pendidikan Bima Berilmu; 2024; 4(4):1723–32.
3. Lena Rusmiyati, Ridwan Abdullah, Siti Zulaikha, Muh. Takdir. Transformasi Manajemen Keuangan Sekolah di Era Digital: Kajian Literatur terhadap Efektivitas, Transparansi, dan Akuntabilitas Pengelolaan Dana Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*. Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai; 2025; 3(4):5372–80.
4. Ahyani E, Duhani EM. Transformasi Digital dalam Manajemen Perkantoran Pendidikan: Sebuah Kajian Literatur [Internet]. [date unknown]. Available from: <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/visionary>.
5. Izzaty KN, & SGT. DIGITALISASI PENGELOLAAN KEUANGAN DAN KESIAPAN IMPLEMENTASI SAK EMKM SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KUALITAS LAPORAN KEUANGAN UMKM. *Jurnal Akuntansi Dan Pajak* [Internet]. 2023 [cited 2026 May 22]; 1(24). Available from: <https://www.jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/jap/article/view/7874>.