

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN - 106

SKS: 2 | Kelas: 44.2C.06

Dosen: 202109233 - BMA

Berita Acara Pengajaran

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
1	EL1-B7	2026-04-10 07:30-09:10 Masuk: 07:34:55 - 09:17:09	Konsepsi dan urgensi pendidikan kewarganegaraan Pendidikan Kewarganegaraan	Perkuliahan berjalan lancar. Mahasiswa mengikuti kelas dengan baik. Dosen memperkenalkan diri, memperkenalkan mata kuliah dan menjelaskan tugas yang akan dikerjakan selama mata kuliah ini. Dosen menjelaskan pembagian kelompok PKM serta apa saja yang harus dilakukan selama PKM. Pembelajaran diakhiri dengan berdoa dan dokumentasi.	Memenuhi
2	EL1-B7	2026-04-17 07:30-09:10 Masuk: 07:34:55 - 09:17:09	Konsep identitas nasional Pendidikan Kewarganegaraan	Pada pertemuan kedua mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan, telah dilaksanakan pembelajaran mengenai identitas nasional yang mencakup konsep, urgensi, serta peranannya dalam pembangunan bangsa. Mahasiswa diberikan pemahaman bahwa identitas nasional merupakan jati diri bangsa yang terbentuk dari nilai-nilai budaya, sejarah, serta ideologi negara yaitu Pancasila dan UUD NRI 1945, yang berfungsi sebagai pembeda dengan bangsa lain sekaligus pemersatu dalam keberagaman. Pembelajaran juga mengkaji bentuk-bentuk identitas nasional seperti bahasa Indonesia, bendera Merah Putih, lambang negara Garuda Pancasila, dan lagu kebangsaan Indonesia Raya, serta sumber pembentuknya secara historis, sosiologis, dan politis. Selain itu, dibahas pula dinamika dan tantangan identitas nasional di era globalisasi, seperti lunturnya nilai-nilai kebangsaan dan rendahnya rasa nasionalisme. Melalui kegiatan pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami, menghayati, dan	Memenuhi

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
				mengamalkan nilai-nilai identitas nasional dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud sikap warga negara yang baik dan bertanggung jawab.	
3	EL1-B7	2026-04-20 10:00-11:40 Masuk: 07:34:55 - 09:17:09	Konsep dan urgensi Integrasi Nasional Pendidikan Kewarganegaraan	Perkuliahan berjalan lancar. Mahasiswa mengikuti kelas dengan baik. Pada pertemuan ketiga, pembelajaran difokuskan pada konsep dan urgensi integrasi nasional sebagai upaya menyatukan keberagaman dalam negara-bangsa agar tercipta persatuan, kesatuan, dan kesejahteraan bersama. Mahasiswa diajak memahami bahwa integrasi nasional merupakan proses pembauran berbagai perbedaan suku, agama, budaya, dan latar belakang sosial menjadi satu kesatuan utuh yang dilandasi kesadaran identitas bersama. Materi juga menekankan pentingnya integrasi dalam aspek politik, ekonomi, dan sosial budaya, serta jenis-jenis integrasi seperti integrasi bangsa, wilayah, nilai, elit-massa, dan perilaku. Selain itu, dibahas pula urgensi integrasi bagi negara, khususnya Indonesia yang memiliki keragaman tinggi, serta tantangan yang dihadapi seperti konflik horizontal dan vertikal, primordialisme, dan dampak globalisasi. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman kritis dan sikap yang mendukung persatuan serta mampu menjaga integrasi nasional dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	Memenuhi
4	EL1-B7	2026-04-24 07:30-09:10 Masuk: 07:34:55 - 09:17:09	Konsep urgensi konstitusi UUD 1945 Pendidikan Kewarganegaraan		Memenuhi
5	EL1-B7	2026-05-08 07:30-09:10 Masuk:	Konsep harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara Pendidikan Kewarganegaraan	Perkuliahan berjalan baik. Mahasiswa mengikuti kelas dengan baik. Kegiatan diawali dengan pemaparan dosen mengenai pengertian konstitusi	Memenuhi

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
		07:34:55 - 08:59:52		baik dalam arti sempit maupun luas, dilanjutkan dengan diskusi interaktif tentang fungsi konstitusi sebagai pembatas kekuasaan pemerintah dan penjamin hak asasi manusia. Mahasiswa juga diajak menelaah latar belakang historis, sosiologis, dan politik lahirnya konstitusi serta dinamika perubahan UUD NRI 1945 pada era reformasi. Dalam sesi tanya jawab, mahasiswa memberikan tanggapan kritis terkait implementasi konstitusi di Indonesia yang masih menghadapi berbagai tantangan, seperti penegakan hukum dan potensi multitafsir pasal. Perkuliahan ditutup dengan penegasan pentingnya komitmen seluruh warga negara dalam mengamalkan nilai-nilai konstitusi sebagai dasar penyelenggaraan negara yang demokratis.	
6	EL1-B7	2026-05-09 12:30-14:10 Masuk: 07:34:55 - 09:17:09	Negara dan warga negara Pendidikan Kewarganegaraan		Memenuhi
7	EL1-B7	2026-05-11 07:30-09:10 Masuk: 07:34:55 - 09:17:09	Review Materi Pendidikan Kewarganegaraan	Pada pertemuan ini telah dilaksanakan kegiatan review materi yang bertujuan untuk mengulas kembali pokok-pokok pembelajaran yang telah dipelajari sebelumnya agar mahasiswa memiliki pemahaman yang lebih mendalam dan menyeluruh. Kegiatan diawali dengan diskusi mengenai konsep-konsep utama, dilanjutkan dengan tanya jawab interaktif terkait materi yang masih dianggap sulit, serta penegasan kembali poin-poin penting oleh dosen. Mahasiswa juga diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapat, hasil pemahaman, dan contoh penerapan materi dalam kehidupan sehari-hari sehingga proses pembelajaran berlangsung aktif dan partisipatif. Melalui kegiatan review ini diharapkan mahasiswa mampu memperkuat pemahaman konsep,	Memenuhi

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
				meningkatkan kemampuan berpikir kritis, serta lebih siap dalam mengikuti pembelajaran dan evaluasi pada pertemuan berikutnya.	
8	EL1-B7	2026-05-22 07:30-09:10 Masuk: 07:34:55 - 09:17:09	Ujian Tengah Semester (UTS)	Pertemuan 8 mahasiswa mengikuti UTS.	Memenuhi
9	EL1-B7	2026-06-05 07:30-09:10 Masuk: 07:43:09 - 08:59:12	Demokrasi Indonesia Pendidikan Kewarganegaraan	Pada pertemuan ke-9 mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan, dosen menyampaikan materi mengenai Demokrasi Indonesia yang bersumber dari Pancasila. Pembelajaran membahas konsep dan urgensi demokrasi Pancasila sebagai sistem pemerintahan yang menempatkan rakyat sebagai pemegang kedaulatan tertinggi dengan tetap berlandaskan nilai-nilai Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945. Mahasiswa mempelajari pengertian demokrasi menurut para ahli, prinsip-prinsip demokrasi, sejarah perkembangan demokrasi di Indonesia, serta sumber historis, sosiologis, dan politik demokrasi Pancasila yang berasal dari tradisi demokrasi desa, nilai-nilai Islam, dan pemikiran Barat. Selain itu dibahas pula dinamika dan tantangan demokrasi Indonesia, termasuk peran lembaga negara seperti MPR, DPR, dan DPD setelah amandemen UUD 1945. Kegiatan pembelajaran berlangsung melalui metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai pentingnya kehidupan demokratis yang berkeadilan, partisipatif, dan menjunjung tinggi hak asasi manusia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	Memenuhi
10	EL1-B7	2026-06-12 07:30-09:10 Masuk: 07:43:09 - 08:59:12	Penegakan hukum yang berkeadilan Pendidikan Kewarganegaraan	Pada pertemuan ke-10, kegiatan pembelajaran membahas tema Historis Konstitusional, Sosial Politik, dan Kultural dalam Penegakan Hukum yang Berkeadilan di Indonesia.	Memenuhi

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
				Mahasiswa diajak memahami konsep dan urgensi penegakan hukum sebagai salah satu pilar negara hukum yang berlandaskan Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945. Materi mencakup tujuan negara dalam melindungi warga negara, mewujudkan kesejahteraan, serta menegakkan keadilan melalui lembaga-lembaga penegak hukum seperti Kepolisian, Kejaksaan, Mahkamah Agung, Mahkamah Konstitusi, dan Komisi Yudisial. Selain itu, mahasiswa menganalisis berbagai dinamika dan tantangan penegakan hukum di Indonesia, seperti praktik KKN, konflik sosial, pelanggaran HAM, dan ketidakadilan hukum. Melalui diskusi dan kajian kritis, mahasiswa diharapkan mampu memahami pentingnya prinsip keadilan, kemanfaatan, dan kepastian hukum dalam mewujudkan sistem hukum yang berkeadilan serta menumbuhkan kesadaran hukum sebagai warga negara yang bertanggung jawab.	
11	EL1-B7	2026-06-19 07:30-09:10 Masuk: 07:43:09 - 08:59:12	Wawasan Nusantara Pendidikan Kewarganegaraan	Pada Pertemuan 11 mata kuliah Wawasan Nusantara, mahasiswa mempelajari konsep dan urgensi Wawasan Nusantara sebagai cara pandang bangsa Indonesia terhadap diri dan lingkungannya dalam bingkai persatuan dan kesatuan wilayah serta bangsa. Pembelajaran diawali dengan pemahaman etimologis dan terminologis Wawasan Nusantara yang berasal dari kata “wawasan” (pandangan) dan “nusantara” (gugusan kepulauan yang berada di antara dua benua dan dua samudra), serta berkembang sebagai konsepsi kebangsaan yang menekankan pentingnya integrasi wilayah Indonesia sebagai negara kepulauan. Mahasiswa juga mengkaji latar belakang historis melalui Deklarasi Djuanda 1957, serta latar belakang sosiologis dan politis yang menunjukkan kebutuhan akan persatuan bangsa dalam menghadapi keragaman suku, budaya, agama, dan wilayah. Selain itu, dibahas pula dinamika,	Memenuhi

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
				tantangan, serta perwujudan Wawasan Nusantara dalam aspek politik, ekonomi, sosial budaya, dan pertahanan keamanan sebagai landasan pembangunan nasional. Melalui pembelajaran ini, diharapkan mahasiswa mampu memahami, menganalisis, serta menerapkan nilai-nilai Wawasan Nusantara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara secara utuh dan berkelanjutan.	
12	EL1-B7	2026-06-26 07:30-09:10 Masuk: 07:35:34 - 09:12:43	Ketahanan nasional dan bela negara Pendidikan Kewarganegaraan	Pada pertemuan ke-12, kegiatan pembelajaran membahas materi Ketahanan Nasional dan Bela Negara yang mencakup konsep, urgensi, dimensi, serta implementasinya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Mahasiswa mempelajari pengertian ketahanan nasional sebagai konsepsi, kondisi, dan strategi yang berlandaskan ajaran Asta Gatra, serta memahami berbagai aspek ketahanan nasional meliputi ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya, dan pertahanan keamanan. Selain itu, pembelajaran juga menekankan pentingnya bela negara sebagai hak dan kewajiban setiap warga negara sesuai amanat UUD NRI Tahun 1945, baik dalam bentuk fisik maupun nonfisik, sebagai upaya menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Melalui diskusi dan pemaparan materi, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dinamika serta tantangan ketahanan nasional di era modern dan menumbuhkan sikap cinta tanah air, kesadaran berbangsa, serta tanggung jawab dalam mendukung terwujudnya ketahanan nasional yang tangguh. Pada pertemuan kali ini juga, mempresentasikan laporan PKM.	Memenuhi
13	EL1-B7	2026-07-03 07:30-09:10 Masuk: 07:31:49 - 09:00:44	Hak Pilih, pemilihan umum, anti korupsi Pendidikan Kewarganegaraan	Pada pertemuan ini, kegiatan perkuliahan membahas materi mengenai Hak Pilih, Pemilihan Umum, dan Anti Korupsi, yang meliputi konsep hak pilih sebagai hak konstitusional warga negara	Memenuhi

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
				dalam sistem demokrasi, pentingnya penyelenggaraan pemilihan umum yang jujur dan adil, peran Mahkamah Konstitusi dalam melindungi hak pilih warga negara melalui Putusan Nomor 102/PUU-VII/2009, serta pentingnya pendidikan antikorupsi sebagai upaya membangun integritas dan mencegah perilaku koruptif di lingkungan masyarakat. Selain penyampaian materi dan diskusi kritis, pada pertemuan ini mahasiswa juga mempresentasikan hasil laporan akhir kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang telah mereka laksanakan. Melalui presentasi tersebut, mahasiswa memaparkan proses pelaksanaan, hasil, kendala, serta dampak kegiatan PkM, yang kemudian memperoleh masukan dan evaluasi dari dosen serta rekan mahasiswa sebagai bagian dari penyempurnaan laporan akhir dan penguatan kompetensi akademik maupun sosial.	
14	EL1-B7	2026-07-10 07:30-09:10 Masuk: 07:51:34 - 09:04:38	Hak Asasi Manusia dan inklusi pajak Pendidikan Kewarganegaraan	Pada pertemuan ke-14, dosen menyampaikan materi mengenai Hak Asasi Manusia (HAM) dan Sadar Pajak. Pembelajaran diawali dengan pembahasan mengenai pengertian, karakteristik, jenis-jenis, landasan hukum, serta berbagai kasus pelanggaran HAM di Indonesia dan dunia beserta upaya penyelesaiannya. Selanjutnya, mahasiswa mempelajari konsep kesadaran pajak sebagai bagian dari tanggung jawab warga negara dalam mendukung pembangunan nasional, meliputi fungsi, unsur, dan pentingnya pajak bagi penyelenggaraan negara. Proses pembelajaran dilaksanakan melalui metode ceramah interaktif, diskusi, dan tanya jawab yang mendorong mahasiswa untuk menganalisis keterkaitan antara perlindungan HAM, kewajiban warga negara, serta pentingnya membangun kesadaran pajak sebagai wujud partisipasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Selain	Memenuhi

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
				penyampaian materi dan diskusi kritis, pada pertemuan ini mahasiswa juga mempresentasikan hasil laporan akhir kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang telah mereka laksanakan. Melalui presentasi tersebut, mahasiswa memaparkan proses pelaksanaan, hasil, kendala, serta dampak kegiatan PkM, yang kemudian memperoleh masukan dan evaluasi dari dosen serta rekan mahasiswa sebagai bagian dari penyempurnaan laporan akhir dan penguatan kompetensi akademik maupun sosial.	
15	EL1-B7	2026-07-11 10:50-12:30 Masuk: 10:51:03 - 12:28:28	Review Materi Pendidikan Kewarganegaraan	Pada pertemuan ini dilaksanakan kegiatan review materi Perkuliahan Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Pertemuan 9 sampai dengan Pertemuan 14 sebagai bentuk penguatan pemahaman mahasiswa terhadap seluruh materi yang telah dipelajari. Review mencakup pembahasan mengenai konsep dan urgensi demokrasi Indonesia, Wawasan Nusantara sebagai cara pandang bangsa, ketahanan nasional, identitas nasional dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, Hak Asasi Manusia (HAM) beserta implementasinya, serta tantangan kewarganegaraan di era global. Kegiatan dilakukan melalui diskusi, tanya jawab, dan refleksi terhadap penerapan nilai-nilai Pancasila, UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peran warga negara dalam menghadapi berbagai persoalan kebangsaan. Mahasiswa menunjukkan partisipasi aktif dalam mengemukakan pendapat, menganalisis berbagai kasus, serta menyimpulkan keterkaitan antar materi sebagai bekal menghadapi evaluasi akhir perkuliahan.	Memenuhi
16	EL1-B7	2026-07-17 10:50-12:30 Masuk:	Ujian Akhir Semester (UAS)	Pertemuan 16 mahasiswa mengikuti UAS.	

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
		10:51:03 - 12:28:28			

Presensi Kehadiran

#	Nim	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total
1	44250034	DEVI SRI RAHAYU	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
2	44250057	ZAHWA DIRA KHAIRUREVA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
3	44250209	DOROTEA DORA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
4	44250323	NAZWA DIRA KHAIRURANI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
5	44250365	MARTIN	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
6	44250424	ADZRA LATHIFAH NURAINI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
7	44250462	BUNGA CHINTYA ARDI	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	11
8	44250588	MAULANA BUDI SAPUTRA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
9	44250590	FADLI MAULANA SIDIK	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	13
10	44250644	SALMA NAQIYA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	13
11	44250743	ANDITA SABRINA PUTRI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	12

#	Nim	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total
39	44251561	MUHAMMAD FAQIH ABDULLAH	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	12
40	44251586	MA'RUF GOZUL FIKRI LAMAROBAK	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	7
41	44251595	UMAR ABDULLAH	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	13
42	44251609	SURYANI CHRISTIN	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
43	44251611	MUHAMMAD FAUZAN	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	10
44	44251618	LUTFIYAH AL QIBTY	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
45	44251638	LUTFIA SAHARA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
46	44251664	MUHAMMAD FAQHUDDIN	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	12
47	44251673	SETYO DWI YANTO	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	11
48	44251701	FARIZ FADILLAH	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	13
49	44251737	LENI INDRI LESTARI	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	13
Total Kehadiran Harian			45	46	37	45	41	44	49	0	43	47	43	43	45	44	48	0	-

Penilaian

#	Nim	Nama	Presensi	Tugas	UTS	UAS	Grade Akhir
1	44250034	DEVI SRI RAHAYU	0	0	0	0	A
2	44250057	ZAHWA DIRA KHAIRUREVA	0	0	0	0	A
3	44250209	DOROTEA DORA	0	0	0	0	A
4	44250323	NAZWA DIRA KHAIRURANI	0	0	0	0	A
5	44250365	MARTIN	0	0	0	0	A
6	44250424	ADZRA LATHIFAH NURAINI	0	0	0	0	A
7	44250462	BUNGA CHINTYA ARDI	0	0	0	0	A
8	44250588	MAULANA BUDI SAPUTRA	0	0	0	0	A
9	44250590	FADLI MAULANA SIDIK	0	0	0	0	A
10	44250644	SALMA NAQIYA	0	0	0	0	A
11	44250743	ANDITA SABRINA PUTRI	0	0	0	0	A
12	44250753	RAIHAN	0	0	0	0	A
13	44250857	MUCHAMMAD ZHAGAR ARBI PRATAMA	0	0	0	0	A
14	44250946	SARWINDAH DWI LESTARI	0	0	0	0	A
15	44251076	KAYLA LAILATUL IZZAH	0	0	0	0	A
16	44251091	MUHAMAD FAUZAN AMINI	0	0	0	0	A
17	44251109	YANUAR INDRA KURNIAWAN	0	0	0	0	A

#	Nim	Nama	Presensi	Tugas	UTS	UAS	Grade Akhir
18	44251110	SIFA RAHMA OKTAVIANI	0	0	0	0	A
19	44251118	AMANDA NUR AINI	0	0	0	0	A
20	44251125	ANISSYAH MAULIDYA	0	0	0	0	A
21	44251136	ALISYA YASMIN	0	0	0	0	A
22	44251144	QOTRUN NADA	0	0	0	0	A
23	44251149	SAFA RAHMA OKTAVIANA	0	0	0	0	A
24	44251160	ALLEA NAFISA PRASETIO	0	0	0	0	A
25	44251166	ZASKIA PUTRI PAMUNGKAS	0	0	0	0	A
26	44251167	MUHAMMAD NURUSH SHABUUR	0	0	0	0	A
27	44251180	ANISA WULAN ANDINI	0	0	0	0	A
28	44251198	ALYA NAURA SUPRIADI	0	0	0	0	A
29	44251214	HILMALIA PUTRI	0	0	0	0	A
30	44251262	SYIFA RAHMADITA	0	0	0	0	A
31	44251272	MUHAMMAD THORIQ AZIZ	0	0	0	0	A
32	44251292	MUHAMMAD FAIQ RAMZI	0	0	0	0	A
33	44251302	MABEL DANENDRA PUTRA	0	0	0	0	A
34	44251332	FAHRA CELLIA AZZAHRA	0	0	0	0	A
35	44251334	RAMA MIDELOCTA	0	0	0	0	A

#	Nim	Nama	Presensi	Tugas	UTS	UAS	Grade Akhir
36	44251373	RAHMAD SALEH	0	0	0	0	A
37	44251429	MUHAMMAD AKSA SENNA	0	0	0	0	A
38	44251509	SITI TSORAYA WIDAD	0	0	0	0	A
39	44251561	MUHAMMAD FAQIH ABDULLAH	0	0	0	0	A
40	44251586	MA'RUF GOZUL FIKRI LAMAROBAK	0	0	0	0	A
41	44251595	UMAR ABDULLAH	0	0	0	0	A
42	44251609	SURYANI CHRISTIN	0	0	0	0	A
43	44251611	MUHAMMAD FAUZAN	0	0	0	0	A
44	44251618	LUTFIYAH AL QIBTY	0	0	0	0	A
45	44251638	LUTFIA SAHARA	0	0	0	0	A
46	44251664	MUHAMMAD FAQIHUDDIN	0	0	0	0	A
47	44251673	SETYO DWI YANTO	0	0	0	0	A
48	44251701	FARIZ FADILLAH	0	0	0	0	A
49	44251737	LENI INDRI LESTARI	0	0	0	0	A