

**PROPOSAL
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
SKEMA PENGABDIAN MASYARAKAT MANDIRI**



**PELATIHAN SMART TEACHING TOOLS: PEMANFAATAN CANVA
DAN AI UNTUK GURU PAUD DI RAUDHATUL ATHFAL
HAFIROH AWALIYAH BOJONGGEDE**

**Apriyanto, M.Kom (0412047405)
Aryanto Nur, SE., M.M., Ak., CPA (0420117203)
Dini Setyorini, SE, M.Si (0401118104)
Tati Mardewi, S.Pd, M.Pd (0403057507)
Muhamad Daffa Al Kahfi (19250922)
Nayya Alta Namira (19250876)**

**UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA
FEBRUARI 2026**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Pelatihan Smart Teaching Tools: Pemanfaatan Canva Dan AI Untuk Guru Paud Di Raudhatul Athfal Hafiroh Awaliyah Bojonggede
2. Mitra : Bojonggede Bogor
3. Ketua Pelaksana
 - a. Nama Lengkap : Apriyanto
 - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
 - c. NIP : 200903200
 - d. Jabatan Fungsional : Lektor
 - e. Program Studi : Sistem Informasi Kampus Kota Bogor (D3)
 - f. Email : apriyanto.apo@bsi.ac.id
4. Jumlah Anggota : 3
Nama Anggota : Aryanto Nur
Dini Setyorini
Tati Mardewi
- Mahasiswa yang terlibat : 2 Orang
5. Lokasi Kegiatan/Mitra
 - a. Wilayah Mitra : Bojonggede
 - b. Kabupaten/Kota : Bogor
 - c. Propinsi : Jawa Barat
6. Biaya : Rp.9.500.000,-

Jakarta, 18 Februari 2026

Mengetahui
Rektor UBSI



Prof. Dr. Ir. Mochamad Wahyudi,
M.Kom, MM, M.Pd, IPU, ASEAN Eng



Apriyanto M. Kom

Menyetujui,
Ketua LPPM UBSI



Agus Junaidi, M. Kom

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
RINGKASAN	4
I. PENDAHULUAN	5
II. SOLUSI PERMASALAHAN	8
III. METODE PELAKSANAAN	8
IV. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN	9
V. ANGGARAN	9
VI. JADWAL KEGIATAN	10
DAFTAR PUSTAKA	11

RINGKASAN

Tri Dharma Perguruan Tinggi terdiri dari pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang menjadi kewajiban setiap dosen sebagai bagian dari perguruan tinggi. Pengabdian kepada masyarakat merupakan sarana strategis untuk mentransfer ilmu pengetahuan dan teknologi secara langsung kepada masyarakat guna meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Dalam era transformasi digital saat ini, khususnya di bidang pendidikan anak usia dini, para pendidik dituntut untuk lebih kreatif, inovatif, dan adaptif dalam mengembangkan media pembelajaran yang menarik dan efektif. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk Pelatihan Smart Teaching Tools: Pemanfaatan Canva dan AI untuk Guru PAUD yang bekerja sama dengan Raudhatul Athfal Hafiroh Awaliyah di Bojong Gede. Lembaga ini merupakan institusi pendidikan anak usia dini yang memiliki ciri khas dalam pengembangan nilai-nilai agama Islam serta berkomitmen memberikan layanan pendidikan berkualitas melalui pendekatan *Pembelajaran Mendalam* dan *Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)*. Berdiri sejak tahun 2014, RA ini berlokasi di Jalan Perumahan Bambu Kuning Blok E3 RT 003 RW 013, Desa Bojonggede, Kecamatan Bojong Gede, Kabupaten Bogor, dan hadir sebagai jawaban atas kebutuhan masyarakat akan pendidikan anak usia dini yang holistik, berkualitas, serta sarat dengan nilai-nilai keislaman. Seiring dengan perkembangan teknologi, guru PAUD dihadapkan pada tantangan dalam menciptakan media pembelajaran yang tidak hanya edukatif tetapi juga menarik bagi anak usia dini. Oleh karena itu, pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam memanfaatkan aplikasi desain grafis Canva serta teknologi Artificial Intelligence (AI) sebagai alat bantu dalam membuat media pembelajaran yang kreatif, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik usia dini. Metode pelaksanaan kegiatan dilakukan secara tatap muka (offline), di mana narasumber menyampaikan materi secara langsung disertai dengan praktik penggunaan Canva dan AI. Peserta kegiatan adalah para guru di Raudhatul Athfal Hafiroh Awaliyah dengan latar belakang pengalaman mengajar yang beragam. Pendekatan ini diharapkan mampu memberikan pengalaman belajar yang aplikatif dan mudah diimplementasikan dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari. Luaran dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah meningkatnya pengetahuan dan keterampilan guru dalam mendesain media pembelajaran digital berbasis Canva dan AI, sehingga mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, efektif, dan menyenangkan bagi anak usia dini. Selain itu, hasil kegiatan ini juga diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan pendidikan PAUD serta diseminasi pengetahuan melalui publikasi di media massa maupun jurnal ilmiah.

I. PENDAHULUAN

1. Analisis Situasi

Perkembangan era globalisasi pada abad ke-21 telah mendorong kemajuan pesat dalam bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), yang kini menjadi kebutuhan esensial dalam berbagai sektor, termasuk pendidikan. Integrasi teknologi dalam pembelajaran terbukti mampu meningkatkan efektivitas, efisiensi, serta kualitas proses belajar mengajar (Koehler, M. J., & Mishra 2009). Selain itu, perkembangan teknologi berbasis Artificial Intelligence (AI) juga memberikan peluang baru dalam menciptakan media pembelajaran yang lebih adaptif, interaktif, dan personal (Luckin, et al., 2016). Dalam konteks pendidikan anak usia dini (PAUD), penggunaan media visual dan digital seperti Canva menjadi sangat relevan karena mampu meningkatkan daya tarik dan keterlibatan peserta didik yang berada pada fase perkembangan konkret dan imajinatif.

Sebagai bagian dari implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, dosen memiliki tanggung jawab untuk mentransfer ilmu pengetahuan kepada masyarakat secara aplikatif. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat menjadi sarana strategis untuk meningkatkan kompetensi masyarakat, khususnya tenaga pendidik, dalam menghadapi tantangan era digital (Undang-Undang No. 12 Tahun 2012).

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan melalui program Pelatihan Smart Teaching Tools: Pemanfaatan Canva dan AI untuk Guru PAUD yang bermitra dengan Raudhatul Athfal Hafiroh Awaliyah di Bojong Gede. Lembaga ini merupakan institusi pendidikan anak usia dini yang memiliki kekhasan dalam pengembangan nilai-nilai Islam serta mengimplementasikan pendekatan *Pembelajaran Mendalam* dan *Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)*. Berdiri sejak tahun 2014 di wilayah sub-urban Kabupaten Bogor, lembaga ini hadir sebagai respon terhadap kebutuhan masyarakat akan pendidikan anak usia dini yang berkualitas, holistik, dan berlandaskan nilai-nilai keislaman.

Dalam perspektif sosiologis, peserta didik di wilayah sub-urban memiliki karakteristik yang unik sebagai hasil interaksi antara budaya tradisional dan modern. Anak-anak pada lingkungan ini cenderung memiliki fleksibilitas dalam beradaptasi dengan nilai-nilai kolektivisme seperti gotong royong, sekaligus terbuka terhadap perkembangan teknologi dan budaya urban (UNESCO 2021). Oleh karena itu, diperlukan pendekatan pembelajaran yang inovatif dan kontekstual agar mampu menjembatani dinamika sosial tersebut.

Dari sisi tenaga pendidik, Raudhatul Athfal Hafiroh Awaliyah memiliki sumber daya manusia yang terdiri dari 8 tenaga pendidik dan 2 tenaga kependidikan dengan latar belakang pendidikan yang beragam, mulai dari lulusan SMA hingga Sarjana PAUD. Sebagian besar pendidik telah mengikuti pelatihan dasar PAUD serta program pengembangan kompetensi dari dinas terkait. Hal

ini menunjukkan adanya komitmen lembaga dalam meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik sesuai dengan standar nasional pendidikan anak usia dini (Rahmi, R. 2021). Namun demikian, tantangan dalam pemanfaatan teknologi digital, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran berbasis Canva dan AI, masih menjadi aspek yang perlu ditingkatkan.

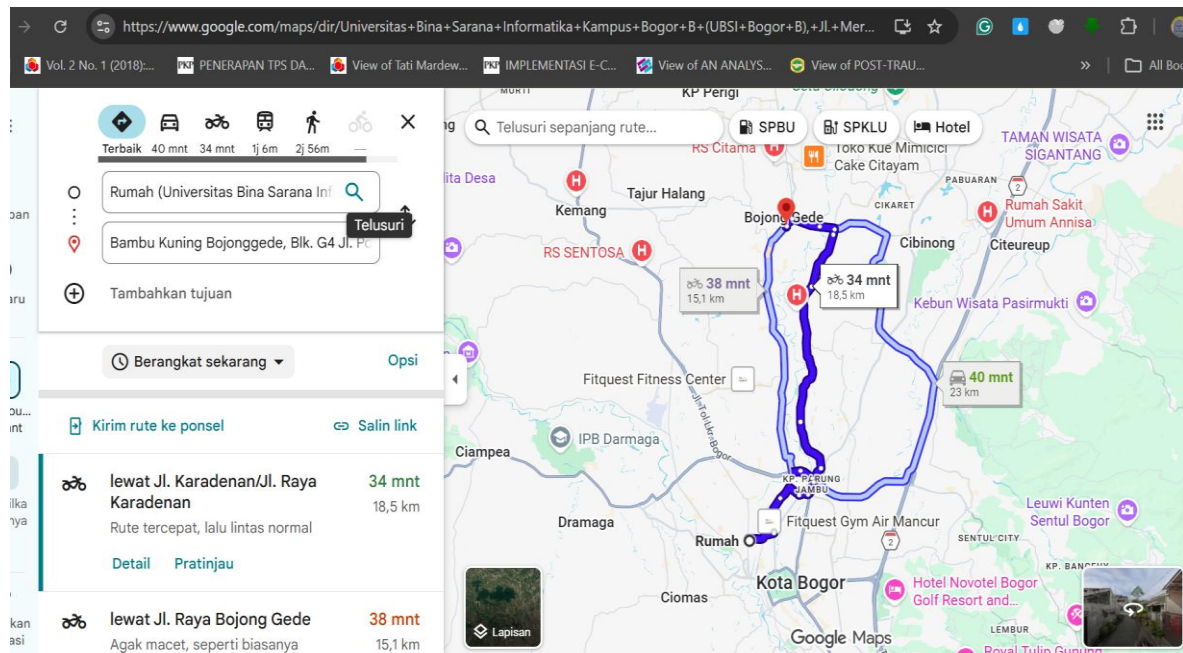
Pemanfaatan platform desain digital seperti Canva terbukti mampu membantu pendidik dalam menciptakan media pembelajaran yang menarik secara visual dan mudah digunakan tanpa memerlukan keahlian desain tingkat lanjut (Mariskhana, K. 2020) Sementara itu, integrasi AI dalam pendidikan dapat mendukung personalisasi pembelajaran serta meningkatkan efisiensi dalam pembuatan materi ajar (Luckin et al 2016) Oleh karena itu, pelatihan ini menjadi langkah strategis dalam meningkatkan kompetensi digital guru PAUD agar mampu menciptakan pembelajaran yang lebih inovatif, menarik, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik.

Dengan demikian, kegiatan pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di PAUD, khususnya dalam pemanfaatan teknologi digital sebagai media pembelajaran yang efektif dan relevan dengan perkembangan zaman.



RA Hafiroh Awaliyah Jalan Perumahan Bambu Kuning Blok E3 Rt 003 RW 013
Desa Bojonggede Kecamatan Bojong Gede Kabupaten Bogor.

2. Peta Lokasi Mitra



Lokasi Pengabdian Masyarakat pada RA Hafiroh Awaliyah Desa Bojonggede Kecamatan Bojong Gede Kabupaten Bogor tersebut kurang lebih berjarak 15,1 km dengan waktu tempuh jalur darat dalam waktu 38 menit dari Universitas Bina Sarana Informatika kampus Bogor..

3. Permasalahan

Rumusan masalah dalam kegiatan ini adalah bagaimana meningkatkan kompetensi guru dalam memanfaatkan Canva dan Artificial Intelligence untuk menciptakan media pembelajaran PAUD yang kreatif, interaktif, dan sesuai karakteristik peserta didik di Raudhatul Athfal Hafiroh Awaliyah. Tujuan kegiatan ini adalah meningkatkan literasi digital, keterampilan desain pembelajaran, serta kemampuan inovasi guru dalam mendukung pembelajaran yang efektif, menyenangkan, dan berbasis teknologi.

II. SOLUSI PERMASALAHAN

Untuk mengatasi keterbatasan kompetensi guru dalam pemanfaatan teknologi, kegiatan ini menawarkan solusi melalui pelatihan terstruktur Smart Teaching Tools dengan mengintegrasikan penggunaan Canva dan Artificial Intelligence. Solusi ini diwujudkan dalam beberapa langkah, yaitu: (1) pemberian materi dasar literasi digital dan pengenalan

fitur Canva serta AI; (2) pelatihan praktik langsung pembuatan media pembelajaran visual, seperti poster edukatif, flashcard, dan video interaktif; (3) pendampingan intensif dalam merancang konten pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik anak usia dini; serta (4) evaluasi dan refleksi hasil karya untuk meningkatkan kualitas media pembelajaran.

III. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian pada masyarakat yang akan dilaksanakan pada semester ini, akan dilakukan secara offline.

Pengabdian Masyarakat ini akan dilaksanakan Pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 25 April 2026

Waktu : 08.00-11.00

Tempat : Raudhatul Athfal Hafiroh Awaliyah

Adapun susunan panitia pengabdian masyarakat adalah sebagai berikut:

- Ketua: Apriyanto, M.Kom:
bertugas mengatur dan mengawasi jalannya Pengabdian Masyarakat, membuat proposal dan perincian biaya
- Tutor : Aryanto Nur, SE., M.M., Ak., CPA:
bertugas membuat materi yang berhubungan dengan konten kreatif Media Sosial Tiktok Dan Instagram Reels dan menyampaikan kepada peserta yaitu anggota Raudhatul Athfal Hafiroh Awaliyah
- Anggota : Dini Setyorini, M.Si :
bertugas membantu menerangkan materi kepada tenaga pendidik RA Hafiroh Awaliyah dan membuat laporan Pengabdian Masyarakat.
- Anggota : Tati Mardewi, M.Pd:
bertugas membuat absensi peserta, kuesioner, dokumentasi dan press release.
- Mahasiswa : Muhamad Daffa Al Kahfi (19250922) dan Nayya Alta Namira (19250876) bertugas menyiapkan sarana dan prasarana seperti kertas, dan laptop.

Adapun tahapan pelaksanaan PM sebagai berikut :

- Panitia PM mendatangi lokasi PM di Raudhatul Athfal Hafiroh Awaliyah Kecamatan Bogor pada tanggal 24 April 2026 untuk melakukan koordinasi dan pemasangan spanduk Universitas Bina Sarana Informatika

- Pada Tanggal 25 April 2026 panitia PM yang terdiri dari ketua panitia dan Tutor melakukan pengabdian masyarakat di Raudhatul Athfal Hafiroh Awaliyah
- Materi PM disampaikan melalui tatap muka langsung dengan peserta, ketua panitia dan tutor bertugas membimbing peserta satu persatu apabila mengalami kesulitan.
- Pelatihan selesai pada pukul 11.00 di tutup dengan pembacaan doa dan foto bersama.

IV. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian	Status Capaian
1	Artikel di media masa cetak atau elektronik	Lokal	Ada
2	Mitra Non Produktif	Pengetahuannya	Meningkat
		Keterampilannya	Meningkat

V. ANGGARAN

Pengabdian masyarakat memiliki anggaran yang dirinci sebagai berikut :

HONOR					
No	Item Honor Kegiatan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Konsumsi	20	dos	20.000	400.000
Total Honor					400.000
BELANJA BAHAN					
No	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	DVD RAW	1	Keping	260.000	260.000
2	Survey Lokasi	8	Orang	125.000	1.000.000
Total Belanja Bahan					1.260.000
BELANJA BARANG NON OPERASIONAL					
No	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Kertas 1 Rim	500	Lembar	300	150.000
2	Pulpen, Stopmap	4	Barang	20.000	80.000
3	Fotocopy Dokumen	50	Lembar	200	10.000
4	Cinderamata dan plakat	20	Orang	130.000	2.600.000
Total Biaya Perjalanan					2.840.000
Total Keseluruhan					4.500.000

VI. JADWAL KEGIATAN

Kegiatan Pengabdian Masyarakat di Raudhatul Athfal Hafiroh Awaliyah diperinci sebagai berikut :

No	Nama Kegiatan	Minggu/Bulan					
		Februari	Maret	April	Mei	Juni	Juli
	Pencarian Mitra						
2.	Persiapan kelengkapan acara						
3.	Pelaksanaan PM/ Pelatihan Konten Kreatif Instagram & Tiktok						
4.	Luaran PM						
5.	Evaluasi						
6.	Pembuatan Laporan						

DAFTAR PUSTAKA

- Koehler, M. J., & Mishra, P. 2009. "What Is Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)?" *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education* 9(1): 60–70. <https://doi.org/10.1080/21532974.2009.10784636>.
- Luckin, R., Holmes, W., Griffiths, M., & Forcier, L. B. 2016. "Intelligence Unleashed: An Argument for AI in Education." *Pearson Education*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.13626.44488>.
- Mariskhana, K., et al. 2020. "Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Desain Grafis." *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejurua* 17(2): 89–98. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v17i2.29533>.
- Rahmi, R., et al. 2021. "Digital Marketing and Competitive Advantage." *journal of Small Business Strategy* 31(3): 45–56. <https://doi.org/10.53703/jss.v31i3.182>.
- UNESCO. 2021. "Reimagining Our Futures Together: A New Social Contract for Education." <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379707>.