

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN - 106

SKS: 2 | Kelas: 19.2C.25-19228

Dosen: 202203033 – ENH Erniyanti Nur Fatahhela Dewi, M. Pd.

Berita Acara Pengajaran

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
1	EL8-B7	2026-04-01 19:30-20:50 Masuk: 19:32:22 - 20:50:25	Konsepsi dan urgensi pendidikan kewarganegaraan Pendidikan Kewarganegaraan	Perkuliahan berjalan lancar. Mahasiswa mengikuti kelas dengan baik. Dosen mensosialisasikan mata kuliah. Dosen menginformasikan bahwa Setiap pertemuan dosen akan mengadakan diskusi melalui forum diskusi mybest. Dosen juga menginformasikan terkait project mata kuliah yaitu, Pengabdian Kepada Masyarakat. Dosen menjelaskan indikator penilaian nilai akhir mata kuliah ini. Sesi diakhiri dengan tanya jawab.	Memenuhi
2	EL8-B7	2026-04-08 19:30-20:50 Masuk: 19:32:07 tidak absen keluar	Konsep identitas nasional Pendidikan Kewarganegaraan		Memenuhi
3	EL8-B7	2026-04-15 19:30-20:50 Masuk: 19:39:56 - 20:47:19	Konsep dan urgensi Integrasi Nasional Pendidikan Kewarganegaraan	Perkuliahan berjalan lancar. Mahasiswa mengikuti kelas dengan baik. Pada pertemuan ketiga, pembelajaran difokuskan pada konsep dan urgensi integrasi nasional sebagai upaya menyatukan keberagaman dalam negara-bangsa agar tercipta persatuan, kesatuan, dan kesejahteraan bersama. Mahasiswa diajak memahami bahwa integrasi nasional merupakan proses pembauran berbagai perbedaan suku, agama, budaya, dan latar belakang sosial menjadi satu kesatuan utuh yang dilandasi kesadaran identitas bersama. Materi juga menekankan pentingnya integrasi dalam aspek politik, ekonomi, dan sosial budaya, serta jenis-jenis integrasi seperti integrasi bangsa, wilayah,	Memenuhi

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
				nilai, elit-massa, dan perilaku. Selain itu, dibahas pula urgensi integrasi bagi negara, khususnya Indonesia yang memiliki keragaman tinggi, serta tantangan yang dihadapi seperti konflik horizontal dan vertikal, primordialisme, dan dampak globalisasi. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman kritis dan sikap yang mendukung persatuan serta mampu menjaga integrasi nasional dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
4	EL8-B7	2026-04-22 19:30-20:50 Masuk: 19:31:17 - 20:36:51	Konsep urgensi konstitusi UUD 1945 Pendidikan Kewarganegaraan	Perkuliahan berjalan baik. Mahasiswa mengikuti kelas dengan baik. Kegiatan diawali dengan pemaparan dosen mengenai pengertian konstitusi baik dalam arti sempit maupun luas, dilanjutkan dengan diskusi interaktif tentang fungsi konstitusi sebagai pembatas kekuasaan pemerintah dan penjamin hak asasi manusia. Mahasiswa juga diajak menelaah latar belakang historis, sosiologis, dan politik lahirnya konstitusi serta dinamika perubahan UUD NRI 1945 pada era reformasi. Dalam sesi tanya jawab, mahasiswa memberikan tanggapan kritis terkait implementasi konstitusi di Indonesia yang masih menghadapi berbagai tantangan, seperti penegakan hukum dan potensi multitafsir pasal. Perkuliahan ditutup dengan penegasan pentingnya komitmen seluruh warga negara dalam mengamalkan nilai-nilai konstitusi sebagai dasar penyelenggaraan negara yang demokratis.	Memenuhi
5	EL8-B7	2026-04-29 19:30-20:50 Masuk: 19:36:30 tidak absen keluar	Konsep harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara Pendidikan Kewarganegaraan		Memenuhi
6	EL8-B7	2026-05-06 19:30-20:50 Masuk:	Negara dan warga negara Pendidikan Kewarganegaraan	Pada perkuliahan Pertemuan 6 dengan materi Negara dan Warga Negara, kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara interaktif	Memenuhi

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
		19:31:47 tidak absen keluar		melalui metode diskusi dan pemaparan materi. Dosen menjelaskan konsep dasar negara, warga negara, serta hubungan timbal balik berupa hak dan kewajiban yang harus dijalankan secara seimbang. Mahasiswa diajak untuk memahami peran aktif warga negara dalam mendukung tercapainya tujuan negara, seperti menjaga ketertiban, menaati hukum, dan mengharumkan nama bangsa. Perkuliahan diawali dengan pemaparan materi oleh dosen, dilanjutkan dengan diskusi kritis mengenai realitas pemenuhan hak warga negara di Indonesia, serta ditutup dengan penugasan berupa analisis kasus terkait hubungan negara dan warga negara dalam kehidupan sehari-hari.	
7	EL8-B7	2026-05-13 19:30-20:50 Masuk: 19:47:33 - 20:46:19	Review Materi Pendidikan Kewarganegaraan	Pada pertemuan ini telah dilaksanakan kegiatan review materi yang bertujuan untuk mengulas kembali pokok-pokok pembelajaran yang telah dipelajari sebelumnya agar mahasiswa memiliki pemahaman yang lebih mendalam dan menyeluruh. Kegiatan diawali dengan diskusi mengenai konsep-konsep utama, dilanjutkan dengan tanya jawab interaktif terkait materi yang masih dianggap sulit, serta penegasan kembali poin-poin penting oleh dosen. Mahasiswa juga diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapat, hasil pemahaman, dan contoh penerapan materi dalam kehidupan sehari-hari sehingga proses pembelajaran berlangsung aktif dan partisipatif. Melalui kegiatan review ini diharapkan mahasiswa mampu memperkuat pemahaman konsep, meningkatkan kemampuan berpikir kritis, serta lebih siap dalam mengikuti pembelajaran dan evaluasi pada pertemuan berikutnya.	Memenuhi
9	EL8-B7	2026-06-03 19:30-20:50 Masuk:	Demokrasi Indonesia Pendidikan Kewarganegaraan	Pada pertemuan ke-9 mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan, dosen menyampaikan materi	Memenuhi

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
		19:33:05 - 20:53:31		mengenai Demokrasi Indonesia yang bersumber dari Pancasila. Pembelajaran membahas konsep dan urgensi demokrasi Pancasila sebagai sistem pemerintahan yang menempatkan rakyat sebagai pemegang kedaulatan tertinggi dengan tetap berlandaskan nilai-nilai Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945. Mahasiswa mempelajari pengertian demokrasi menurut para ahli, prinsip-prinsip demokrasi, sejarah perkembangan demokrasi di Indonesia, serta sumber historis, sosiologis, dan politik demokrasi Pancasila yang berasal dari tradisi demokrasi desa, nilai-nilai Islam, dan pemikiran Barat. Selain itu dibahas pula dinamika dan tantangan demokrasi Indonesia, termasuk peran lembaga negara seperti MPR, DPR, dan DPD setelah amandemen UUD 1945. Kegiatan pembelajaran berlangsung melalui metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai pentingnya kehidupan demokratis yang berkeadilan, partisipatif, dan menjunjung tinggi hak asasi manusia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	
10	EL8-B7	2026-06-10 19:30-20:50 Masuk: 19:31:16 - 20:51:00	Penegakan hukum yang berkeadilan Pendidikan Kewarganegaraan	Pada pertemuan ke-10, kegiatan pembelajaran membahas tema Historis Konstitusional, Sosial Politik, dan Kultural dalam Penegakan Hukum yang Berkeadilan di Indonesia. Mahasiswa diajak memahami konsep dan urgensi penegakan hukum sebagai salah satu pilar negara hukum yang berlandaskan Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945. Materi mencakup tujuan negara dalam melindungi warga negara, mewujudkan kesejahteraan, serta menegakkan keadilan melalui lembaga-lembaga penegak hukum seperti Kepolisian, Kejaksaan, Mahkamah Agung, Mahkamah Konstitusi, dan Komisi Yudisial. Selain itu, mahasiswa menganalisis berbagai dinamika dan tantangan penegakan hukum di Indonesia, seperti praktik KKN, konflik sosial,	Memenuhi

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
				pelanggaran HAM, dan ketidakadilan hukum. Melalui diskusi dan kajian kritis, mahasiswa diharapkan mampu memahami pentingnya prinsip keadilan, kemanfaatan, dan kepastian hukum dalam mewujudkan sistem hukum yang berkeadilan serta menumbuhkan kesadaran hukum sebagai warga negara yang bertanggung jawab.	
11	EL8-B7	2026-06-17 19:30-20:50 Masuk: 19:34:49 - 20:39:55	Wawasan Nusantara Pendidikan Kewarganegaraan	Pada Pertemuan 11 mata kuliah Wawasan Nusantara, mahasiswa mempelajari konsep dan urgensi Wawasan Nusantara sebagai cara pandang bangsa Indonesia terhadap diri dan lingkungannya dalam bingkai persatuan dan kesatuan wilayah serta bangsa. Pembelajaran diawali dengan pemahaman etimologis dan terminologis Wawasan Nusantara yang berasal dari kata “wawasan” (pandangan) dan “nusantara” (gugusan kepulauan yang berada di antara dua benua dan dua samudra), serta berkembang sebagai konsepsi kebangsaan yang menekankan pentingnya integrasi wilayah Indonesia sebagai negara kepulauan. Mahasiswa juga mengkaji latar belakang historis melalui Deklarasi Djuanda 1957, serta latar belakang sosiologis dan politis yang menunjukkan kebutuhan akan persatuan bangsa dalam menghadapi keragaman suku, budaya, agama, dan wilayah. Selain itu, dibahas pula dinamika, tantangan, serta perwujudan Wawasan Nusantara dalam aspek politik, ekonomi, sosial budaya, dan pertahanan keamanan sebagai landasan pembangunan nasional. Melalui pembelajaran ini, diharapkan mahasiswa mampu memahami, menganalisis, serta menerapkan nilai-nilai Wawasan Nusantara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara secara utuh dan berkelanjutan.	Memenuhi
12	EL8-B7	2026-06-24 19:30-20:50 Masuk:	Ketahanan nasional dan bela negara Pendidikan Kewarganegaraan	Perkuliahan berjalan lancar mahasiswa mengikuti perkuliahan dengan baik. Materi yang	Memenuhi

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
		19:34:37 - 20:38:34		didiskusikan adalah KETAHANAN NASIONAL DAN BELA NEGARA.	
13	EL8-B7	2026-07-01 19:30-20:50 Masuk: 19:31:32 - 20:40:45	Hak Pilih, pemilihan umum, anti korupsi Pendidikan Kewarganegaraan	Pada pertemuan ini, kegiatan perkuliahan membahas materi mengenai Hak Pilih, Pemilihan Umum, dan Anti Korupsi, yang meliputi konsep hak pilih sebagai hak konstitusional warga negara dalam sistem demokrasi, pentingnya penyelenggaraan pemilihan umum yang jujur dan adil, peran Mahkamah Konstitusi dalam melindungi hak pilih warga negara melalui Putusan Nomor 102/PUU-VII/2009, serta pentingnya pendidikan antikorupsi sebagai upaya membangun integritas dan mencegah perilaku koruptif di lingkungan masyarakat. Selain penyampaian materi dan diskusi kritis, pada pertemuan ini mahasiswa juga mempresentasikan hasil laporan akhir kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang telah mereka laksanakan. Melalui presentasi tersebut, mahasiswa memaparkan proses pelaksanaan, hasil, kendala, serta dampak kegiatan PkM, yang kemudian memperoleh masukan dan evaluasi dari dosen serta rekan mahasiswa sebagai bagian dari penyempurnaan laporan akhir dan penguatan kompetensi akademik maupun sosial.	Memenuhi
14	EL8-B7	2026-07-08 19:30-20:50 Masuk: 19:31:00 - 20:49:07	Hak Asasi Manusia dan inklusi pajak Pendidikan Kewarganegaraan	Pada pertemuan ke-14, dosen menyampaikan materi mengenai Hak Asasi Manusia (HAM) dan Sadar Pajak. Pembelajaran diawali dengan pembahasan mengenai pengertian, karakteristik, jenis-jenis, landasan hukum, serta berbagai kasus pelanggaran HAM di Indonesia dan dunia beserta upaya penyelesaiannya. Selanjutnya, mahasiswa mempelajari konsep kesadaran pajak sebagai bagian dari tanggung jawab warga negara dalam mendukung pembangunan nasional, meliputi fungsi, unsur, dan pentingnya pajak bagi penyelenggaraan negara. Proses	Memenuhi

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
				pembelajaran dilaksanakan melalui metode ceramah interaktif, diskusi, dan tanya jawab yang mendorong mahasiswa untuk menganalisis keterkaitan antara perlindungan HAM, kewajiban warga negara, serta pentingnya membangun kesadaran pajak sebagai wujud partisipasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Selain penyampaian materi dan diskusi kritis, pada pertemuan ini mahasiswa juga mempresentasikan hasil laporan akhir kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang telah mereka laksanakan. Melalui presentasi tersebut, mahasiswa memaparkan proses pelaksanaan, hasil, kendala, serta dampak kegiatan PkM, yang kemudian memperoleh masukan dan evaluasi dari dosen serta rekan mahasiswa sebagai bagian dari penyempurnaan laporan akhir dan penguatan kompetensi akademik maupun sosial.	
15	EL8-B7	2026-07-11 12:30-14:10 Masuk: 12:31:00 - 14:02:39	Review Materi Pendidikan Kewarganegaraan	Pada pertemuan ini dilaksanakan kegiatan review materi Perkuliahan Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Pertemuan 9 sampai dengan Pertemuan 14 sebagai bentuk penguatan pemahaman mahasiswa terhadap seluruh materi yang telah dipelajari. Review mencakup pembahasan mengenai konsep dan urgensi demokrasi Indonesia, Wawasan Nusantara sebagai cara pandang bangsa, ketahanan nasional, identitas nasional dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, Hak Asasi Manusia (HAM) beserta implementasinya, serta tantangan kewarganegaraan di era global. Kegiatan dilakukan melalui diskusi, tanya jawab, dan refleksi terhadap penerapan nilai-nilai Pancasila, UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peran warga negara dalam menghadapi berbagai persoalan kebangsaan. Mahasiswa menunjukkan partisipasi aktif dalam mengemukakan pendapat,	Memenuhi

[illegible]

[illegible]

#	Nim	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total
40	19251716	FERRY SALIM	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	11
41	19251869	EFRASIA ASTENI LEMBUNAI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
42	19251884	CHERIA NURFARHA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12
43	19251915	DAVID HASIROLAN SAGALA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
44	19252043	ALFASYA FATIHURRAHMAN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13
45	19252289	MUHAMMAD FADHIL	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
46	19252345	MARTINA ERNIWATI NDRURU	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
47	19252499	HERDIN ZAMAN KARUNIA ZEBUA	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	9
48	19252621	ALFIA NUR RAHMA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	12
Total Kehadiran Harian			47	47	47	45	47	43	46	48	45	42	39	42	43	42	37	48	-

*Data Presensi diambil berdasarkan laman Elearning

Penilaian

#	Nim	Nama	Presensi	Tugas	UTS	UAS	Grade Akhir
1	19250074	ALFAHREZA MAHARDIKA KIRANA	0	0	0	0	A
2	19250077	MARTIN DONNY ARDHANA	0	0	0	0	A
3	19250104	SYIFAH SALSABILA	0	0	0	0	A

#	Nim	Nama	Presensi	Tugas	UTS	UAS	Grade Akhir
4	19250111	SETRIA GULIA ANOK	0	0	0	0	A
5	19250121	GUSTINA LAIA	0	0	0	0	A
6	19250130	MUHAMAD KHOIRUDDIN AMRI	0	0	0	0	A
7	19250147	ANGGA PRATAMA	0	0	0	0	A
8	19250200	AHMAD RIZKY FAUZI	0	0	0	0	A
9	19250286	WURI AMARTA	0	0	0	0	A
10	19250477	RIZKI KURNIAWAN	0	0	0	0	A
11	19250494	NURI NAFIL	0	0	0	0	A
12	19250501	RISKI BUDIARTO	0	0	0	0	A
13	19250550	WAHYUDI	0	0	0	0	A
14	19250615	SURYANTO RIO RAHMATDANI	0	0	0	0	A
15	19250619	JATI ISMOYO	0	0	0	0	A
16	19250620	NATAN HASIROLAN SIHOMBING	0	0	0	0	E
17	19250685	ANANG DESEMBER	0	0	0	0	A
18	19250779	MUHAMMAD RIZKI SUMANTRI	0	0	0	0	A
19	19250828	ZAHRA NUR SYAHPUTRI	0	0	0	0	A
20	19250848	AULIA RAHMAN	0	0	0	0	A
21	19250857	MUHAMAD FAJAR ANDIKA	0	0	0	0	A

#	Nim	Nama	Presensi	Tugas	UTS	UAS	Grade Akhir
22	19251015	AMAR MAULANA	0	0	0	0	A
23	19251120	DELFIN SAPUTRA	0	0	0	0	A
24	19251146	SYAHIDAH ASMA AMANINA	0	0	0	0	A
25	19251156	RIZKI FAJAR RAMADHANI	0	0	0	0	A
26	19251221	ANAS MAULANA ZAEN	0	0	0	0	A
27	19251245	RIVALDY TARIGAN	0	0	0	0	E
28	19251296	AHMAD RAFI BAIHAQI	0	0	0	0	A
29	19251297	ADJENG RAISYAH NOVIANI	0	0	0	0	A
30	19251318	NATASYA MAHARANI	0	0	0	0	A
31	19251343	DELFINA AFRIDA	0	0	0	0	A
32	19251363	DONI SAPUTRA	0	0	0	0	A
33	19251380	MOCHAMAD VARREL KHAIRUL ILHAM	0	0	0	0	A
34	19251442	PUSPA MUSDALIPAH	0	0	0	0	A
35	19251494	PUTRA ANUGRAH	0	0	0	0	A
36	19251505	AGILLIA HERDIANSYAH	0	0	0	0	A
37	19251579	ALVYN NANDA PRATAMA	0	0	0	0	A
38	19251582	SANDHI ABITANTRA	0	0	0	0	A
39	19251608	LUTFI AZIZAH	0	0	0	0	A

#	Nim	Nama	Presensi	Tugas	UTS	UAS	Grade Akhir
40	19251716	FERRY SALIM	0	0	0	0	A
41	19251869	EFRASIA ASTENI LEMBUNAI	0	0	0	0	A
42	19251884	CHERIA NURFARHA	0	0	0	0	A
43	19251915	DAVID HASIROLAN SAGALA	0	0	0	0	A
44	19252043	ALFASYA FATIHURRAHMAN	0	0	0	0	A
45	19252289	MUHAMMAD FADHIL	0	0	0	0	A
46	19252345	MARTINA ERNIWATI NDRURU	0	0	0	0	A
47	19252499	HERDIN ZAMAN KARUNIA ZEBUA	0	0	0	0	A
48	19252621	ALFIA NUR RAHMA	0	0	0	0	A

*Data Penilaian diambil berdasarkan laman student