

# PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN - 106

SKS: 2 | Kelas: 72.8A.07-72802

Dosen: 202203033 – Erniyanti Nur Fatahhela Dewi, M. Pd.

## Berita Acara Pengajaran

| Temu | Ruang  | Kehadiran                                                     | Bahan Kajian                                                                  | BAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | MONEV    |
|------|--------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1    | EL5-E1 | 2026-04-02<br>07:30-09:10<br>Masuk:<br>07:32:11 -<br>09:16:03 | Konsepsi dan urgensi pendidikan kewarganegaraan<br>Pendidikan Kewarganegaraan | Perkuliahan berjalan lancar. Mahasiswa mengikuti kelas dengan baik. Dosen mensosialisasikan mata kuliah. Dosen menginformasikan bahwa Setiap pertemuan dosen akan mengadakan diskusi melalui forum diskusi mybest. Dosen juga menginformasikan terkait project mata kuliah yaitu, Pengabdian Kepada Masyarakat. Dosen menjelaskan indikator penilaian nilai akhir mata kuliah ini. Sesi diakhiri dengan tanya jawab.                                                                                                                                                                                           | memenuhi |
| 2    | EL5-E1 | 2026-04-09<br>07:30-09:10<br>Masuk:<br>07:35:36 -<br>09:00:43 | Konsep identitas nasional<br>Pendidikan Kewarganegaraan                       | Perkuliahan berjalan lancar. Mahasiswa mengikuti kelas dengan baik. Mahasiswa Mahasiswa diajak berdiskusi melalui forum diskusi. Materi yang didiskusikan adalah identitas Nasional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | memenuhi |
| 3    | EL5-E1 | 2026-04-16<br>07:30-09:10<br>Masuk:<br>07:34:09 -<br>08:57:28 | Konsep dan urgensi Integrasi Nasional<br>Pendidikan Kewarganegaraan           | Berita Acara: Perkuliahan berjalan lancar. Mahasiswa mengikuti kelas dengan baik. Pada pertemuan ketiga, pembelajaran difokuskan pada konsep dan urgensi integrasi nasional sebagai upaya menyatukan keberagaman dalam negara-bangsa agar tercipta persatuan, kesatuan, dan kesejahteraan bersama. Mahasiswa diajak memahami bahwa integrasi nasional merupakan proses pembauran berbagai perbedaan suku, agama, budaya, dan latar belakang sosial menjadi satu kesatuan utuh yang dilandasi kesadaran identitas bersama. Materi juga menekankan pentingnya integrasi dalam aspek politik, ekonomi, dan sosial | memenuhi |

| Temu | Ruang  | Kehadiran                                                     | Bahan Kajian                                                                           | BAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | MONEV    |
|------|--------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|      |        |                                                               |                                                                                        | budaya, serta jenis-jenis integrasi seperti integrasi bangsa, wilayah, nilai, elit-massa, dan perilaku. Selain itu, dibahas pula urgensi integrasi bagi negara, khususnya Indonesia yang memiliki keragaman tinggi, serta tantangan yang dihadapi seperti konflik horizontal dan vertikal, primordialisme, dan dampak globalisasi. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman kritis dan sikap yang mendukung persatuan serta mampu menjaga integrasi nasional dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
| 4    | EL5-E1 | 2026-04-23<br>07:30-09:10<br>Masuk:<br>07:33:07 -<br>08:58:06 | Konsep urgensi konstitusi UUD 1945<br>Pendidikan Kewarganegaraan                       | Perkuliahan berjalan baik. Mahasiswa mengikuti kelas dengan baik. Kegiatan diawali dengan pemaparan dosen mengenai pengertian konstitusi baik dalam arti sempit maupun luas, dilanjutkan dengan diskusi interaktif tentang fungsi konstitusi sebagai pembatas kekuasaan pemerintah dan penjamin hak asasi manusia. Mahasiswa juga diajak menelaah latar belakang historis, sosiologis, dan politik lahirnya konstitusi serta dinamika perubahan UUD NRI 1945 pada era reformasi. Dalam sesi tanya jawab, mahasiswa memberikan tanggapan kritis terkait implementasi konstitusi di Indonesia yang masih menghadapi berbagai tantangan, seperti penegakan hukum dan potensi multitafsir pasal. Perkuliahan ditutup dengan penegasan pentingnya komitmen seluruh warga negara dalam mengamalkan nilai-nilai konstitusi sebagai dasar penyelenggaraan negara yang demokratis. | memenuhi |
| 5    | EL5-E1 | 2026-04-30<br>07:30-09:10<br>Masuk:<br>07:39:14 -<br>09:14:39 | Konsep harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara<br>Pendidikan Kewarganegaraan | Pada pertemuan ke-5 mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan yang dilaksanakan secara daring melalui e-learning Universitas Bina Sarana Informatika, dosen menyampaikan materi mengenai "Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara dalam Demokrasi" dengan menekankan pentingnya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | memenuhi |

| Temu | Ruang  | Kehadiran                                                             | Bahan Kajian                                          | BAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | MONEV    |
|------|--------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|      |        |                                                                       |                                                       | <p>harmoni antara hak dan kewajiban dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Proses pembelajaran berlangsung interaktif melalui metode diskusi, tanya jawab, serta analisis kasus yang mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis terkait fenomena ketimpangan antara tuntutan hak dan pelaksanaan kewajiban di masyarakat. Mahasiswa juga diajak menelaah aspek historis, sosiologis, dan politis yang memengaruhi dinamika tersebut, serta memahami landasan konstitusional dalam UUD NRI Tahun 1945. Di akhir perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu menginternalisasi nilai tanggung jawab sebagai warga negara serta menerapkan keseimbangan antara hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.</p>                                                                                |          |
| 6    | EL5-E1 | 2026-05-07<br>07:30-09:10<br>Masuk:<br>07:32:15 -<br>09:10:11         | Negara dan warga negara<br>Pendidikan Kewarganegaraan | <p>Pada perkuliahan Pertemuan 6 dengan materi Negara dan Warga Negara, kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara interaktif melalui metode diskusi dan pemaparan materi. Dosen menjelaskan konsep dasar negara, warga negara, serta hubungan timbal balik berupa hak dan kewajiban yang harus dijalankan secara seimbang. Mahasiswa diajak untuk memahami peran aktif warga negara dalam mendukung tercapainya tujuan negara, seperti menjaga ketertiban, menaati hukum, dan mengharumkan nama bangsa. Perkuliahan diawali dengan pemaparan materi oleh dosen, dilanjutkan dengan diskusi kritis mengenai realitas pemenuhan hak warga negara di Indonesia, serta ditutup dengan penugasan berupa analisis kasus terkait hubungan negara dan warga negara dalam kehidupan sehari-hari.</p> | memenuhi |
| 7    | EL5-E1 | 2026-05-16<br>07:30-09:10<br>Masuk:<br>07:34:51 tidak<br>absen keluar | Review Materi<br>Pendidikan Kewarganegaraan           | <p>Pada pertemuan ini telah dilaksanakan kegiatan review materi yang bertujuan untuk mengulas kembali pokok-pokok pembelajaran yang telah dipelajari sebelumnya agar mahasiswa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | memenuhi |

| Temu | Ruang  | Kehadiran                                                     | Bahan Kajian                                      | BAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | MONEV    |
|------|--------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|      |        |                                                               |                                                   | memiliki pemahaman yang lebih mendalam dan menyeluruh. Kegiatan diawali dengan diskusi mengenai konsep-konsep utama, dilanjutkan dengan tanya jawab interaktif terkait materi yang masih dianggap sulit, serta penegasan kembali poin-poin penting oleh dosen. Mahasiswa juga diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapat, hasil pemahaman, dan contoh penerapan materi dalam kehidupan sehari-hari sehingga proses pembelajaran berlangsung aktif dan partisipatif. Melalui kegiatan review ini diharapkan mahasiswa mampu memperkuat pemahaman konsep, meningkatkan kemampuan berpikir kritis, serta lebih siap dalam mengikuti pembelajaran dan evaluasi pada pertemuan berikutnya.                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| 9    | EL5-E1 | 2026-06-04<br>07:30-09:10<br>Masuk:<br>07:35:18 -<br>08:57:51 | Demokrasi Indonesia<br>Pendidikan Kewarganegaraan | Pada pertemuan ke-10, kegiatan pembelajaran membahas tema Historis Konstitusional, Sosial Politik, dan Kultural dalam Penegakan Hukum yang Berkeadilan di Indonesia. Mahasiswa diajak memahami konsep dan urgensi penegakan hukum sebagai salah satu pilar negara hukum yang berlandaskan Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945. Materi mencakup tujuan negara dalam melindungi warga negara, mewujudkan kesejahteraan, serta menegakkan keadilan melalui lembaga-lembaga penegak hukum seperti Kepolisian, Kejaksaan, Mahkamah Agung, Mahkamah Konstitusi, dan Komisi Yudisial. Selain itu, mahasiswa menganalisis berbagai dinamika dan tantangan penegakan hukum di Indonesia, seperti praktik KKN, konflik sosial, pelanggaran HAM, dan ketidakadilan hukum. Melalui diskusi dan kajian kritis, mahasiswa diharapkan mampu memahami pentingnya prinsip keadilan, kemanfaatan, dan kepastian hukum dalam mewujudkan sistem hukum yang berkeadilan serta menumbuhkan | memenuhi |

| Temu | Ruang  | Kehadiran                                                             | Bahan Kajian                                                     | BAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | MONEV    |
|------|--------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|      |        |                                                                       |                                                                  | kesadaran hukum sebagai warga negara yang bertanggung jawab.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| 10   | EL5-E1 | 2026-06-11<br>07:30-09:10<br>Masuk:<br>07:34:19 -<br>09:19:42         | Penegakan hukum yang berkeadilan<br>Pendidikan Kewarganegaraan   | p                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | memenuhi |
| 11   | EL5-E1 | 2026-06-18<br>07:30-09:10<br>Masuk:<br>07:32:33 tidak<br>absen keluar | Wawasan Nusantara<br>Pendidikan Kewarganegaraan                  | <p>Pada Pertemuan 11 mata kuliah Wawasan Nusantara, mahasiswa mempelajari konsep dan urgensi Wawasan Nusantara sebagai cara pandang bangsa Indonesia terhadap diri dan lingkungannya dalam bingkai persatuan dan kesatuan wilayah serta bangsa. Pembelajaran diawali dengan pemahaman etimologis dan terminologis Wawasan Nusantara yang berasal dari kata “wawasan” (pandangan) dan “nusantara” (gugusan kepulauan yang berada di antara dua benua dan dua samudra), serta berkembang sebagai konsepsi kebangsaan yang menekankan pentingnya integrasi wilayah Indonesia sebagai negara kepulauan. Mahasiswa juga mengkaji latar belakang historis melalui Deklarasi Djuanda 1957, serta latar belakang sosiologis dan politis yang menunjukkan kebutuhan akan persatuan bangsa dalam menghadapi keragaman suku, budaya, agama, dan wilayah. Selain itu, dibahas pula dinamika, tantangan, serta perwujudan Wawasan Nusantara dalam aspek politik, ekonomi, sosial budaya, dan pertahanan keamanan sebagai landasan pembangunan nasional. Melalui pembelajaran ini, diharapkan mahasiswa mampu memahami, menganalisis, serta menerapkan nilai-nilai Wawasan Nusantara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara secara utuh dan berkelanjutan.</p> | memenuhi |
| 12   | EL5-E1 | 2026-06-25<br>07:30-09:10<br>Masuk:<br>07:45:00 tidak<br>absen keluar | Ketahanan nasional dan bela negara<br>Pendidikan Kewarganegaraan | <p>Pada Pertemuan 11 mata kuliah Wawasan Nusantara, mahasiswa mempelajari konsep dan urgensi Wawasan Nusantara sebagai cara pandang bangsa Indonesia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | memenuhi |

| Temu | Ruang  | Kehadiran                                                     | Bahan Kajian                                                          | BAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | MONEV    |
|------|--------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|      |        |                                                               |                                                                       | <p>terhadap diri dan lingkungannya dalam bingkai persatuan dan kesatuan wilayah serta bangsa. Pembelajaran diawali dengan pemahaman etimologis dan terminologis Wawasan Nusantara yang berasal dari kata “wawasan” (pandangan) dan “nusantara” (gugusan kepulauan yang berada di antara dua benua dan dua samudra), serta berkembang sebagai konsepsi kebangsaan yang menekankan pentingnya integrasi wilayah Indonesia sebagai negara kepulauan. Mahasiswa juga mengkaji latar belakang historis melalui Deklarasi Djuanda 1957, serta latar belakang sosiologis dan politis yang menunjukkan kebutuhan akan persatuan bangsa dalam menghadapi keragaman suku, budaya, agama, dan wilayah. Selain itu, dibahas pula dinamika, tantangan, serta perwujudan Wawasan Nusantara dalam aspek politik, ekonomi, sosial budaya, dan pertahanan keamanan sebagai landasan pembangunan nasional. Melalui pembelajaran ini, diharapkan mahasiswa mampu memahami, menganalisis, serta menerapkan nilai-nilai Wawasan Nusantara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara secara utuh dan berkelanjutan.</p> |          |
| 13   | EL5-E1 | 2026-07-02<br>07:30-09:10<br>Masuk:<br>07:38:13 -<br>09:18:36 | Hak Pilih, pemilihan umum, anti korupsi<br>Pendidikan Kewarganegaraan | <p>Pada pertemuan ini, kegiatan perkuliahan membahas materi mengenai Hak Pilih, Pemilihan Umum, dan Anti Korupsi, yang meliputi konsep hak pilih sebagai hak konstitusional warga negara dalam sistem demokrasi, pentingnya penyelenggaraan pemilihan umum yang jujur dan adil, peran Mahkamah Konstitusi dalam melindungi hak pilih warga negara melalui Putusan Nomor 102/PUU-VII/2009, serta pentingnya pendidikan antikorupsi sebagai upaya membangun integritas dan mencegah perilaku koruptif di lingkungan masyarakat. Selain penyampaian materi dan diskusi kritis, pada pertemuan ini mahasiswa juga mempresentasikan hasil laporan akhir kegiatan Pengabdian kepada</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | memenuhi |

| Temu | Ruang  | Kehadiran                                                     | Bahan Kajian                                                      | BAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | MONEV    |
|------|--------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|      |        |                                                               |                                                                   | Masyarakat (PkM) yang telah mereka laksanakan. Melalui presentasi tersebut, mahasiswa memaparkan proses pelaksanaan, hasil, kendala, serta dampak kegiatan PkM, yang kemudian memperoleh masukan dan evaluasi dari dosen serta rekan mahasiswa sebagai bagian dari penyempurnaan laporan akhir dan penguatan kompetensi akademik maupun sosial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
| 14   | EL5-E1 | 2026-07-09<br>07:30-09:10<br>Masuk:<br>07:31:01 -<br>09:12:02 | Hak Asasi Manusia dan inklusi pajak<br>Pendidikan Kewarganegaraan | <p>Pada pertemuan ke-14, dosen menyampaikan materi mengenai Hak Asasi Manusia (HAM) dan Sadar Pajak. Pembelajaran diawali dengan pembahasan mengenai pengertian, karakteristik, jenis-jenis, landasan hukum, serta berbagai kasus pelanggaran HAM di Indonesia dan dunia beserta upaya penyelesaiannya.</p> <p>Selanjutnya, mahasiswa mempelajari konsep kesadaran pajak sebagai bagian dari tanggung jawab warga negara dalam mendukung pembangunan nasional, meliputi fungsi, unsur, dan pentingnya pajak bagi penyelenggaraan negara. Proses pembelajaran dilaksanakan melalui metode ceramah interaktif, diskusi, dan tanya jawab yang mendorong mahasiswa untuk menganalisis keterkaitan antara perlindungan HAM, kewajiban warga negara, serta pentingnya membangun kesadaran pajak sebagai wujud partisipasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Selain penyampaian materi dan diskusi kritis, pada pertemuan ini mahasiswa juga mempresentasikan hasil laporan akhir kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang telah mereka laksanakan. Melalui presentasi tersebut, mahasiswa memaparkan proses pelaksanaan, hasil, kendala, serta dampak kegiatan PkM, yang kemudian memperoleh masukan dan evaluasi dari dosen serta rekan mahasiswa sebagai bagian dari penyempurnaan laporan akhir dan</p> | memenuhi |

| Temu | Ruang  | Kehadiran                                                             | Bahan Kajian                                | BAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | MONEV    |
|------|--------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|      |        |                                                                       |                                             | penguatan kompetensi akademik maupun sosial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
| 15   | EL5-E1 | 2026-07-11<br>07:30-09:10<br>Masuk:<br>07:33:25 tidak<br>absen keluar | Review Materi<br>Pendidikan Kewarganegaraan | Pada pertemuan ini dilaksanakan kegiatan review materi Perkuliahan Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Pertemuan 9 sampai dengan Pertemuan 14 sebagai bentuk penguatan pemahaman mahasiswa terhadap seluruh materi yang telah dipelajari. Review mencakup pembahasan mengenai konsep dan urgensi demokrasi Indonesia, Wawasan Nusantara sebagai cara pandang bangsa, ketahanan nasional, identitas nasional dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, Hak Asasi Manusia (HAM) beserta implementasinya, serta tantangan kewarganegaraan di era global. Kegiatan dilakukan melalui diskusi, tanya jawab, dan refleksi terhadap penerapan nilai-nilai Pancasila, UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peran warga negara dalam menghadapi berbagai persoalan kebangsaan. Mahasiswa menunjukkan partisipasi aktif dalam mengemukakan pendapat, menganalisis berbagai kasus, serta menyimpulkan keterkaitan antar materi sebagai bekal menghadapi evaluasi akhir perkuliahan. | memenuhi |

\*Jika Bahan Kajian Kosong/Tidak Sesuai, Konfirmasi BAAK untuk mengupdate RPS

### BAP Kelas Pengganti

| Dosen | Ruang | Kehadiran | Bahan Kajian | Alasan Digantikan | MONEV |
|-------|-------|-----------|--------------|-------------------|-------|
|-------|-------|-----------|--------------|-------------------|-------|

\*Jika Bahan Kajian Kosong/Tidak Sesuai, Konfirmasi BAAK untuk mengupdate RPS

### Presensi Kehadiran

| # | Nim      | Nama             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Total |
|---|----------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 1 | 72220010 | FERIANSYAH PUTRA | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 8     |

| #  | Nim      | Nama                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Total |
|----|----------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 2  | 72220013 | M AKHDAN<br>FARAND PUTRA<br>CAHYADI  | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 8     |
| 3  | 72220018 | ALBERTO ARSON<br>SAVALDO TONI        | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 10    |
| 4  | 72220023 | ADE VALENTINO                        | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 11    |
| 5  | 72220033 | LEGAWA<br>JIWONO<br>WIKANTO          | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 12    |
| 6  | 72220034 | RIZKY<br>RAMDHANI                    | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 11    |
| 7  | 72220035 | ABDUL RAHMAN<br>SAPUTRA              | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 12    |
| 8  | 72220045 | MUHAMMAD<br>YAZID                    | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 12    |
| 9  | 72220046 | AJIZHIEL<br>ANUGRAH GUSTI            | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 11    |
| 10 | 72220050 | MIKHAEL<br>WILLIAM DE<br>PUTRA TUKAN | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 4     |
| 11 | 72220052 | KELVIN FEBRIAN                       | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 10    |
| 12 | 72220054 | MOCHAMMAD<br>IRFAN<br>RACHMANSYACH   | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 9     |
| 13 | 72220055 | JOLLY RESERVE<br>DAELI               | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 4     |
| 14 | 72220056 | MARTA<br>HARTAWINATA                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 11    |

| #  | Nim      | Nama                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Total |
|----|----------|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 15 | 72220060 | CHANDRA<br>HARTONO<br>PUTRA        | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 11    |
| 16 | 72220062 | NURFIKRI ABIDIN                    | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 11    |
| 17 | 72220069 | MUHAMMAD<br>TRI GILANG<br>SYAPUTRA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 11    |
| 18 | 72220070 | MUHAMMAD<br>HAFIDZ                 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 10    |
| 19 | 72220071 | ARYA ADI<br>SAPUTRA                | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 8     |
| 20 | 72220072 | ILHAM MALIK<br>FAJAR               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 13    |
| 21 | 72220073 | ANDIKA<br>ZULIANSYAH<br>PUTRA      | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 4     |
| 22 | 72220074 | FAJRI<br>KURNIAWAN                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 11    |
| 23 | 72220079 | EKA HIDIR                          | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 7     |
| 24 | 72220083 | ANDREAS<br>GELVINO ANJELO<br>WUDI  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 3     |
| 25 | 72250005 | HALIMAH<br>FIKRUNNISA              | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 9     |
| 26 | 72250010 | IBNU HAJAR                         | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 12    |
| 27 | 72250014 | HERU ACIK                          | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 8     |
| 28 | 72250017 | BAGAS<br>DWIYANING<br>SULISTYO     | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 6     |

| #  | Nim      | Nama                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Total |
|----|----------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 29 | 72250018 | OASE HABIBBIE<br>PERSADA<br>TRICAHYA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 12    |
| 30 | 72250021 | LUKMAN<br>NURHAKIM                   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 10    |
| 31 | 72250029 | IWAN<br>KURNIAWAN                    | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 12    |
| 32 | 72250030 | RIZQI ARDHI                          | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 13    |
| 33 | 72250034 | ADID JEMA<br>FOTISTA                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 12    |
| 34 | 72250036 | ABU DHABI                            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 9     |
| 35 | 72250039 | RAHMAT<br>HIDAYAT                    | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 14    |
| 36 | 72250042 | MUHAMMAD<br>RAFKI<br>APRIANSYAH      | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 5     |
| 37 | 72250045 | ARYA PRAMANA                         | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 7     |
| 38 | 72250046 | RAFI ZHAFIR<br>SAPUTRA               | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 10    |
| 39 | 72250047 | ZAHRAN<br>BINTANG<br>PRASTIO         | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 12    |
| 40 | 72250049 | RAFLY PUTRA<br>WIJANARKO             | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 6     |
| 41 | 72250053 | RAYYA AHMAD<br>ZUFFAR                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 9     |
| 42 | 72250054 | FARAY HATMA<br>MUDZAKY               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 6     |

| #  | Nim      | Nama                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Total |
|----|----------|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 43 | 72250056 | ALI RACHMAN RIFA'I           | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 10    |
| 44 | 72250057 | FIKRI HAIDAR                 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 11    |
| 45 | 72250059 | FACHRIE SATRIO BINAR PUTRA   | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 7     |
| 46 | 72250060 | PRASANDYA FAHROSIN PUTRA     | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 13    |
| 47 | 72250061 | ALZAKI NAUFAL NURFATH        | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 12    |
| 48 | 72250063 | FAZRI AZHAR SAFWAN           | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 10    |
| 49 | 72250065 | OCKY PRASETYO IMANUEL BILAUT | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 8     |
| 50 | 72250067 | MUHAMMAD SAUQI               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 14    |
| 51 | 72250068 | DANI PRATAMA                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 13    |
| 52 | 72250069 | NATHANAEL GRIFITH MANOPPO    | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 7     |
| 53 | 72250075 | MUHAMAD NOVAL                | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 9     |
| 54 | 72250076 | MARIO REVELINO LUKAS SITANIA | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 13    |
| 55 | 72250087 | BALYA MALKI SIDIK            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 9     |
| 56 | 72250092 | RISMA                        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 11    |

| #                             | Nim      | Nama                       | 1         | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         | 7         | 8         | 9         | 10        | 11        | 12        | 13        | 14        | 15        | 16        | Total    |
|-------------------------------|----------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 57                            | 72250094 | SENDI ANHARI               | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 11       |
| 58                            | 72250096 | ADAM HIDAYAT               | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 12       |
| 59                            | 72250097 | GILANG SYAHPUTRA NOVRIAWAN | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1        |
| 60                            | 72250106 | GILANG MAULANA             | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 1         | 7        |
| 61                            | 72250109 | BASO ADAM                  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 1         | 11       |
| 62                            | 72250110 | MUHAMAD RHIDO APRILLIANTO  | 1         | 1         | 1         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 9        |
| 63                            | 72250113 | MOHAMMAD ALFARIZI SAPOETRA | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 12       |
| 64                            | 72250114 | FERNANDO ALFHA HARYANTO    | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 12       |
| 65                            | 72250116 | LA ODE FAUZAN PRATAMA      | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 4        |
| 66                            | 72250117 | HARITS ABDURRAHMAN         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 12       |
| 67                            | 72250119 | RIZKY AL FAJRH             | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 14       |
| 68                            | 72250123 | DIMAS ARDIANSYAH           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 1         | 1         | 1         | 12       |
| <b>Total Kehadiran Harian</b> |          |                            | <b>57</b> | <b>50</b> | <b>57</b> | <b>62</b> | <b>45</b> | <b>45</b> | <b>26</b> | <b>68</b> | <b>44</b> | <b>36</b> | <b>47</b> | <b>50</b> | <b>51</b> | <b>51</b> | <b>37</b> | <b>68</b> | <b>-</b> |

\*Data Presensi diambil berdasarkan laman Elearning

## Penilaian

| #  | Nim      | Nama                           | Presensi | Tugas | UTS | UAS | Grade Akhir |
|----|----------|--------------------------------|----------|-------|-----|-----|-------------|
| 1  | 72220010 | FERIANSYAH PUTRA               | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 2  | 72220013 | M AKHDAN FARAND PUTRA CAHYADI  | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 3  | 72220018 | ALBERTO ARSON SAVALDO TONI     | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 4  | 72220023 | ADE VALENTINO                  | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 5  | 72220033 | LEGAWA JIWONO WIKANTO          | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 6  | 72220034 | RIZKY RAMDHANI                 | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 7  | 72220035 | ABDUL RAHMAN SAPUTRA           | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 8  | 72220045 | MUHAMMAD YAZID                 | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 9  | 72220046 | AJIZHIEL ANUGRAH GUSTI         | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 10 | 72220050 | MIKHAEL WILLIAM DE PUTRA TUKAN | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 11 | 72220052 | KELVIN FEBRIAN                 | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 12 | 72220054 | MOCHAMMAD IRFAN RACHMANSYACH   | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 13 | 72220055 | JOLLY RESERVE DAELI            | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 14 | 72220056 | MARTA HARTAWINATA              | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 15 | 72220060 | CHANDRA HARTONO PUTRA          | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 16 | 72220062 | NURFIKRI ABIDIN                | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 17 | 72220069 | MUHAMMAD TRI GILANG SYAPUTRA   | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 18 | 72220070 | MUHAMMAD HAFIDZ                | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |

| #  | Nim      | Nama                           | Presensi | Tugas | UTS | UAS | Grade Akhir |
|----|----------|--------------------------------|----------|-------|-----|-----|-------------|
| 19 | 72220071 | ARYA ADI SAPUTRA               | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 20 | 72220072 | ILHAM MALIK FAJAR              | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 21 | 72220073 | ANDIKA ZULIANSYAH PUTRA        | 0        | 0     | 0   | 0   | E           |
| 22 | 72220074 | FAJRI KURNIAWAN                | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 23 | 72220079 | EKA HIDIR                      | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 24 | 72220083 | ANDREAS GELVINO ANJELO WUDI    | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 25 | 72250005 | HALIMAH FIKRUNNISA             | 0        | 0     | 0   | 0   | B           |
| 26 | 72250010 | IBNU HAJAR                     | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 27 | 72250014 | HERU ACIK                      | 0        | 0     | 0   | 0   | E           |
| 28 | 72250017 | BAGAS DWIYANING SULISTYO       | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 29 | 72250018 | OASE HABIBBIE PERSADA TRICAHYA | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 30 | 72250021 | LUKMAN NURHAKIM                | 0        | 0     | 0   | 0   | E           |
| 31 | 72250029 | IWAN KURNIAWAN                 | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 32 | 72250030 | RIZQI ARDHI                    | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 33 | 72250034 | ADID JEMA FOTISTA              | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 34 | 72250036 | ABU DHABI                      | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 35 | 72250039 | RAHMAT HIDAYAT                 | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 36 | 72250042 | MUHAMMAD RAFKI APRIANSYAH      | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |

| #  | Nim      | Nama                         | Presensi | Tugas | UTS | UAS | Grade Akhir |
|----|----------|------------------------------|----------|-------|-----|-----|-------------|
| 37 | 72250045 | ARYA PRAMANA                 | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 38 | 72250046 | RAFI ZHAFIR SAPUTRA          | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 39 | 72250047 | ZAHRAN BINTANG PRASTIO       | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 40 | 72250049 | RAFLY PUTRA WIJANARKO        | 0        | 0     | 0   | 0   | B           |
| 41 | 72250053 | RAYYA AHMAD ZUFFAR           | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 42 | 72250054 | FARAY HATMA MUDZAKY          | -        | -     | -   | -   | -           |
| 43 | 72250056 | ALI RACHMAN RIFA'I           | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 44 | 72250057 | FIKRI HAIDAR                 | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 45 | 72250059 | FACHRIE SATRIO BINAR PUTRA   | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 46 | 72250060 | PRASANDYA FAHROSIN PUTRA     | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 47 | 72250061 | ALZAKI NAUFAL NURFATH        | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 48 | 72250063 | FAZRI AZHAR SAFWAN           | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 49 | 72250065 | OCKY PRASETYO IMANUEL BILAUT | 0        | 0     | 0   | 0   | B           |
| 50 | 72250067 | MUHAMMAD SAUQI               | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 51 | 72250068 | DANI PRATAMA                 | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 52 | 72250069 | NATHANAEL GRIFITH MANOPPO    | 0        | 0     | 0   | 0   | B           |
| 53 | 72250075 | MUHAMAD NOVAL                | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 54 | 72250076 | MARIO REVELINO LUKAS SITANIA | 0        | 0     | 0   | 0   | B           |

| #  | Nim      | Nama                       | Presensi | Tugas | UTS | UAS | Grade Akhir |
|----|----------|----------------------------|----------|-------|-----|-----|-------------|
| 55 | 72250087 | BALYA MALKI SIDIK          | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 56 | 72250092 | RISMA                      | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 57 | 72250094 | SENDI ANHARI               | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 58 | 72250096 | ADAM HIDAYAT               | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 59 | 72250097 | GILANG SYAHPUTRA NOVRIAWAN | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 60 | 72250106 | GILANG MAULANA             | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 61 | 72250109 | BASO ADAM                  | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 62 | 72250110 | MUHAMAD RHIDO APRILLIANTO  | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 63 | 72250113 | MOHAMMAD ALFARIZI SAPOETRA | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 64 | 72250114 | FERNANDO ALFHA HARYANTO    | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 65 | 72250116 | LA ODE FAUZAN PRATAMA      | 0        | 0     | 0   | 0   | E           |
| 66 | 72250117 | HARITS ABDURRAHMAN         | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 67 | 72250119 | RIZKY AL FAJRH             | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |
| 68 | 72250123 | DIMAS ARDIANSYAH           | 0        | 0     | 0   | 0   | A           |

\*Data Penilaian diambil berdasarkan laman student