

Dosen. : Aryanto Nur
Matakuliah : Pendidikan Kewarganegaraan (106)
SKS : 2
Kelas : 19.2C.13-12204
Jumlah Mahasiswa : 28

Berita Acara Pengajaran

Temu	Ruang	Tanggal Kehadiran	Bahan Kajian	BAP
1	EL1-H2	2026-04-01 17:30-18:50	Konsepsi dan urgensi pendidikan kewarganegaraan	Overview Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan 1. Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan merupakan mata kuliah Project Based Learning (PBL) 2. Mata Kuliah ini tidak ada UTS dan UAS terjadwal. 3. Mahasiswa diwajibkan untuk mengerjakan project. 4. Nilai akhir mata kuliah ini diambil dari nilai project. 5. Dosen diharapkan menjelaskan dan memaparkan materi secara detail dengan tatap muka secara daring via zoom meeting atau google meet (kegiatan sinkronus). Mahasiswa diharapkan mengaktifkan kamera pada saat kegiatan sinkronus.
		Masuk: 17:31:25 -18:35:30	Pendidikan Kewarganegaraan	
2	EL1-H2	2026-04-08 17:30-18:50	Konsep identitas nasional	Konsep identitas nasional. Mahasiswa mampu: 1. Menilai pengalaman belajar sendiri 2. Mencari informasi lewat media 3. Project Based Learning - Penentuan Tema Project per kelompok - Penentuan Lokasi Pelaksanaan Project

Dosen. : Aryanto Nur
Matakuliah : Pendidikan Kewarganegaraan (106)
SKS : 2
Kelas : 19.2C.13-12204
Jumlah Mahasiswa : 28

Berita Acara Pengajaran

Temu	Ruang	Tanggal Kehadiran	Bahan Kajian	BAP
		Masuk: 17:35:47 -18:37:26	Pendidikan Kewarganegaraan	
3	EL1-H2	2026-04-15 17:30-18:50	Konsep dan urgensi Integrasi Nasional	Konsep dan urgensi Integrasi Nasional. Diharapkan mahasiswa: 1. Dapat menjelaskan konsep integrasi nasional 2. Dapat menjawab soal dengan benar mengenai konsep dan urgensi integrasi nasional
		Masuk: 17:32:11 -18:57:40	Pendidikan Kewarganegaraan	

Dosen. : Aryanto Nur
Matakuliah : Pendidikan Kewarganegaraan (106)
SKS : 2
Kelas : 19.2C.13-12204
Jumlah Mahasiswa : 28

Berita Acara Pengajaran

Temu	Ruang	Tanggal Kehadiran	Bahan Kajian	BAP
4	EL1-H2	2026-04-22 17:30-18:50	Konsep urgensi konstitusi UUD 1945	Konsep urgensi konstitusi UUD 1945. Pada saat mahasiswa menemukan aturan atau hukum yang berisi ketentuan yang mengatur bagaimana pemerintah dijalankan, artinya mahasiswa telah menemukan bagian atau isi dari konstitusi. Mahasiswa akan mempelajari esensi, urgensi, dan nilai norma konstitusional UUD NRI 1945 dan konstusionalitas peraturan perundangan di bawah UUD. Sejalan dengan kaidah pembelajaran ilmiah, mahasiswa akan diajak untuk menelusuri konsep dan urgensi konstitusi; menanya alasan mengapa diperlukan konstitusi; menggali sumber historis, sosiologis, politik tentang konstitusi; membangun argumen tentang dinamika dan tantangan konstitusi; dan mendeskripsikan esensi dan urgensi konstitusi. Pada bagian akhir disajikan praktik Kewarganegaraan pada materi tersebut. Setelah melakukan pembelajaran ini, sebagai calon sarjana dan profesional diharapkan: memiliki komitmen secara personal dan sosial terhadap pengejawantahan nilai dan norma yang terkandung dalam konstitusi di Indonesia; mampu menganalisis nilai dan norma yang terkandung dalam konstitusi di Indonesia dan konstusionalitas ketentuan di bawah UUD dalam konteks kehidupan bernegarakebangsaan Indonesia; dan mampu mengkreasi pemetaan konsistensi dan koherensi antar nilai dan norma yang terkandung dalam konstitusi di Indonesia dan konstusionalitas ketentuan di bawah UUD dalam konteks kehidupan bernegarakebangsaan Indonesia.
		Masuk: 17:31:58 -18:48:17	Pendidikan Kewarganegaraan	
5	EL1-H2	2026-04-29 17:30-18:50	Konsep harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara	Konsep harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara. Sejalan dengan kaidah pembelajaran ilmiah dan aktif, Anda diminta untuk menelusuri, menanya, menggali, membangun argumentasi dan memdeskripsikan kembali konsep kewajiban dan hak warga negara serta bentuk hubungan keduanya baik dalam bentuk tulisan maupun lisan. Setelah melakukan pembelajaran ini Anda sebagai calon sarjana dan profesional diharapkan berdisiplin diri melaksanakan kewajiban dan hak warga negara dalam tatanan kehidupan demokrasi Indonesia yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat; mampu menerapkan harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara dalam tatanan

Dosen. : Aryanto Nur
Matakuliah : Pendidikan Kewarganegaraan (106)
SKS : 2
Kelas : 19.2C.13-12204
Jumlah Mahasiswa : 28

Berita Acara Pengajaran

Temu	Ruang	Tanggal Kehadiran	Bahan Kajian	BAP
		Masuk: 17:31:08 -18:42:17	Pendidikan Kewarganegaraan	negara dan warga negara dalam tatanan kehidupan demokrasi Indonesia yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat; dan melaksanakan proyek belajar kewarganegaraan yang terfokus pada hakikat dan urgensi kewajiban dan hak negara dan warga negara dalam tatanan kehidupan demokrasi Indonesia yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat. Dalam tradisi budaya Indonesia semenjak dahulu, tatkala wilayah Nusantara ini diperintah raja-raja, kita lebih mengenal konsep kewajiban dibandingkan konsep hak. Konsep kewajiban selalu menjadi landasan aksiologis dalam hubungan rakyat dan penguasa. Rakyat wajib patuh kepada titah raja tanpa reserve sebagai bentuk penghambaan total. Mahasiswa diharapkan: 1. Dapat menjelaskan harmoni tentang kewajiban dan hak negara dan warga negara 2. Dapat menjawab soal dengan benar mengenai konsep harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara
6	EL1-H2	2026-05-06 17:30-18:50	Negara dan warga negara	Mampu menjelaskan tentang Negara dan warga negara. Setiap interaksi selalu menghasilkan hubungan. Keeratan hubungan negara dengan warga negaranya sudah mencapai tahap ketergantungan. Sebuah negara tidak mungkin berkembang, apalagi menjadi negara maju apabila warga negaranya pasif. Begitu juga warga negara dari sebuah negara, tidak mungkin dapat hidup sejahtera di negara yang kacau. Negara merupakan suatu wilayah dengan luasan tertentu yang menjadi tempat tinggal dari sekelompok orang. Namun untuk dapat disebut sebagai negara, wilayah yang ditinggali penduduk tersebut juga harus mendapatkan pengakuan kedaulatan dari negara lain. Selain itu, sebuah negara yang sudah

Dosen. : Aryanto Nur
Matakuliah : Pendidikan Kewarganegaraan (106)
SKS : 2
Kelas : 19.2C.13-12204
Jumlah Mahasiswa : 28

Berita Acara Pengajaran

Temu	Ruang	Tanggal Kehadiran	Bahan Kajian	BAP
		Masuk: 17:31:08 -18:40:20	Pendidikan Kewarganegaraan	Sebelum itu, sebuah negara yang sudah berdiri tegak juga harus memiliki undang-undang sendiri untuk mengatur tata kehidupan berbangsa dan bernegara. Sebut saja kasus pelanggaran batas negara. Spontan dan tanpa dikomando oleh pemerintah, warga negara Indonesia akan berusaha membela kehormatan negaranya sebisa mungkin. Hanya saja kadang cara yang digunakan tidak selalu benar dan tidak sesuai dengan keinginan pemerintah. Diharapkan mahasiswa mampu: • Menjelaskan harmoni tentang negara dan warga negara • Menjawab soal dengan benar mengenai negara dan warga negara
7	EL1-H2	2026-05-13 17:30-18:50	Review Materi	Review Materi dan Quis. Review Materi dan Implementasi Project Base Learning Mahasiswa. Menjelaskan kembali mengenai project UAS dan Bukti Luaran Project UAS Kelompok.
		Masuk: 17:39:26 -18:38:48	Pendidikan Kewarganegaraan	

Dosen. : Aryanto Nur
Matakuliah : Pendidikan Kewarganegaraan (106)
SKS : 2
Kelas : 19.2C.13-12204
Jumlah Mahasiswa : 28

Berita Acara Pengajaran

Temu	Ruang	Tanggal Kehadiran	Bahan Kajian	BAP
9	EL1-H2	2026-06-03 17:30-18:50	Demokrasi Indonesia	Konsep dan Urgensi Demokrasi yang Bersumber dari Pancasila Setiap warga negara mendambakan pemerintahan demokratis yang menjamin tegaknya kedaulatan rakyat. Hasrat ini dilandasi pemahaman bahwa pemerintahan demokratis memberi peluang bagi tumbuhnya prinsip menghargai keberadaan individu untuk berpartisipasi dalam kehidupan bernegara secara maksimal. Karena itu, demokrasi perlu ditumbuhkan, dipelihara, dan dihormati oleh setiap warga negara. Setiap negara mempunyai ciri khas dalam pelaksanaan kedaulatan rakyat atau demokrasinya. Hal ini ditentukan oleh sejarah negara yang bersangkutan, kebudayaan, pandangan hidup, serta tujuan yang ingin dicapainya.
		Masuk: 17:31:04 -18:47:25	Pendidikan Kewarganegaraan	Dengan demikian pada setiap negara terdapat corak khas demokrasi yang tercermin pada pola sikap, keyakinan dan perasaan tertentu yang mendasari, mengarahkan, dan memberi arti pada tingkah laku dan proses berdemokrasi dalam suatu sistem politik. Setelah mempelajari bab ini Mahasiswa sebagai calon sarjana dan profesional diharapkan; teguh pendirian mengenai hakikat, instrumentasi, dan praksis demokrasi Indonesia yang bersumber dari Pancasila dan UUD NRI 1945; mampu menganalisis hakikat, instrumentasi, dan praksis demokrasi Indonesia yang bersumber dari Pancasila dan UUD NRI 1945 sebagai wahana penyelenggaraan negara yang sejahtera dan berkeadilan dan mampu mengkreasi peta konseptual dan/atau operasional tentang problematika interaksi antar hakikat, instrumentasi, dan praksis demokrasi Indonesia yang bersumber dari Pancasila dan UUD NRI 1945 sebagai wahana kolektif penyelenggaraan negara yang sejahtera dan berkeadilan.

Dosen. : Aryanto Nur
Matakuliah : Pendidikan Kewarganegaraan (106)
SKS : 2
Kelas : 19.2C.13-12204
Jumlah Mahasiswa : 28

Berita Acara Pengajaran

Temu	Ruang	Tanggal Kehadiran	Bahan Kajian	BAP
10	EL1-H2	2026-06-06 08:20-10:00	Penegakan hukum yang berkeadilan	Historis Konstitusional, Sosial Politik, Kultural . Indonesia adalah negara hukum, artinya negara yang semua penyelenggaraan pemerintahan dan kenegaraan serta kemasyarakatannya berdasarkan atas hukum, bukan didasarkan atas kekuasaan belaka. Untuk mendapat jawaban atas pertanyaan ini, kita akan membahas tema penegakan hukum mengikuti alur bahasan sebagai berikut: (1) Menelusuri konsep dan urgensi penegakan hukum yang berkeadilan; (2) Menanya alasan mengapa diperlukan penegakan hukum yang berkeadilan; (3) Menggali sumber historis, sosiologis, politis tentang penegakan hukum yang berkeadilan; (4) Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan penegakan hukum yang berkeadilan; (5) Mendeskripsikan esensi dan urgensi penegakan hukum yang berkeadilan; (6) Merangkum tentang hakikat dan pentingnya penegakan hukum yang berkeadilan; dan (7) Untuk pendalaman dan pengayaan pemahaman Anda tentang tema di atas, pada bagian akhir disediakan tugas belajar lanjut dan Penyajian: Proyek Belajar Kewarganegaraan.
		Masuk: 08:21:45 -09:52:54	Pendidikan Kewarganegaraan	
11	EL1-H2	2026-06-10 17:30-18:50	Wawasan Nusantara	Pada pembelajaran Bab VIII ini, mahasiswa akan mengkaji Wawasan Nusantara sebagai salah satu konsepsi dan sekaligus wawasan nasional bangsa Indonesia. Sesuai dengan kaidah pembelajaran ilmiah, Anda akan diajak untuk menelusuri, menanya, menggali, membangun argumentasi dan memdeskripsikan kembali konsep Wawasan Nusantara baik secara tulisan maupun lisan. Setelah melakukan pembelajaran ini mahasiswa sebagai calon sarjana dan profesional diharapkan mampu terbuka dan tanggap terhadap dinamika historis, dan urgensi masa depan Wawasan Nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif keberbangsaan dan kebernegeraan Indonesia dalam konteks regional, dunia

Dosen. : Aryanto Nur
Matakuliah : Pendidikan Kewarganegaraan (106)
SKS : 2
Kelas : 19.2C.13-12204
Jumlah Mahasiswa : 28

Berita Acara Pengajaran

Temu	Ruang	Tanggal Kehadiran	Bahan Kajian	BAP
		Masuk: 17:32:01 -18:36:06	Pendidikan Kewarganegaraan	Indonesia dalam konteks pergaulan dunia.
12	EL1-H2	2026-06-17 17:30-18:50	Ketahanan nasional dan bela negara	KETAHANAN NASIONAL DAN BELA NEGARA. Ketahanan sebuah bangsa pada dasarnya dibutuhkan guna menjamin serta memperkuat kemampuan bangsa yang bersangkutan baik dalam rangka mempertahankan kesatuannya, menghadapi ancaman yang datang maupun mengupayakan sumber daya guna memenuhi kebutuhan hidup. nb. Mohon maaf ada pemadaman listrik, sehingga wifi mati dan terlambat melakukan absensi keluar mengajar
		Masuk: 17:31:22 tidak absen keluar	Pendidikan Kewarganegaraan	

Dosen. : Aryanto Nur
Matakuliah : Pendidikan Kewarganegaraan (106)
SKS : 2
Kelas : 19.2C.13-12204
Jumlah Mahasiswa : 28

Berita Acara Pengajaran

Temu	Ruang	Tanggal Kehadiran	Bahan Kajian	BAP
13	EL1-H2	2026-06-24 17:30-18:50	Hak Pilih, pemilihan umum, anti korupsi	HAK PILIH, PEMILIHAN UMUM dan ANTI KORUPSI. Dalam praktiknya, yang secara teknis menjalankan kedaulatan rakyat adalah pemerintahan eksekutif yang dipilih secara langsung oleh rakyat dan wakil-wakil rakyat di lembaga perwakilan rakyat atau parlemen. Perwakilan rakyat tersebutlah yang bertindak untuk dan atas nama rakyat, yang secara politik menentukan corak dan cara bekerjanya pemerintahan, serta tujuan yang hendak dicapai baik dalam jangka panjang maupun pendek. Agar para wakil rakyat tersebut dapat bertindak atas nama rakyat, maka wakil-wakil rakyat harus ditentukan sendiri oleh rakyat. Mekanismenya melalui pemilihan umum (general election). Dengan demikian, pemilihan umum (general election) Secara umum tujuan pemilihan umum itu adalah: 1. memungkinkan terjadinya peralihan pemerintahan secara aman dan tertib. 2. Untuk melaksanakan kedaulatan rakyat. 3. Dalam rangka melaksanakan hak-hak azasi warga Negara. Keikutsertaan warga dalam pemilihan umum (general elections) merupakan ekspresi dari ikhtiar melaksanakan kedaulatan rakyat serta dalam rangka melaksanakan hak-hak azasi warga negara.
		Masuk: 17:31:12 -18:38:01	Pendidikan Kewarganegaraan	
14	EL1-H2	2026-07-01 17:30-18:50	Hak Asasi Manusia dan inklusi pajak	HAK ASASI MANUSIA DAN SADAR PAJAK Apa arti HAM (Hak Asasi Manusia)? Pengertian HAM adalah hak-hak dasar manusia yang dimiliki sejak berada dalam kandungan dan setelah lahir ke dunia (kodrat) yang berlaku secara universal dan diakui oleh semua orang. HAM adalah singkatan dari Hak Asasi Manusia, dimana masing-masing kata tersebut memiliki makna. Kata “Hak” dalam hal ini berarti sebagai kepunyaan atau kekuasaan atas sesuatu, sedangkan “Asasi” adalah sesuatu hal yang utama dan mendasar. Jadi, pengertian HAM secara singkat adalah suatu hal yang mendasar dan utama yang dimiliki oleh manusia. Pada praktiknya, ada banyak sekali pelanggaran Hak Asasi Manusia yang terjadi di berbagai negeri.

Dosen. : Aryanto Nur
Matakuliah : Pendidikan Kewarganegaraan (106)
SKS : 2
Kelas : 19.2C.13-12204
Jumlah Mahasiswa : 28

Berita Acara Pengajaran

Temu	Ruang	Tanggal Kehadiran	Bahan Kajian	BAP
		Masuk: 17:32:34 -18:37:56	Pendidikan Kewarganegaraan	Mandala yang terjadi di berbagai penjuru dunia. Pelanggaran HAM tersebut dilakukan semata-mata untuk kekuasaan dan kepemilikan sumber daya yang ada di suatu tempat.
15	EL1-H2	2026-07-08 17:30-18:50	Review Materi	Pengecekan kelengkapan hasil tugas project kelompok mahasiswa
		Masuk: 17:31:36 -18:40:46	Pendidikan Kewarganegaraan	

Dosen. : Aryanto Nur
Matakuliah : Pendidikan Kewarganegaraan (106)
SKS : 2
Kelas : 19.2C.13-12204
Jumlah Mahasiswa : 28

Presensi Mahasiswa BSI

No.	Nim	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total
1	19250009	KHURNAINI HIDAYAH	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
2	19250045	AHMAD DANU	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
3	19250161	TERTIA PUTRI AGUSTINE	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	12
4	19250220	HAIKAL NOPANA SUBAGJA	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	12
5	19250229	MUHAMAD MAULANA SAPUTRA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
6	19250253	DIMAS MAULANA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	13
7	19250504	DIKI WAHYU RAMADANI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
8	19250567	SYARAH AULIA	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	13
9	19250682	ANDRE LUTHFI PRADANA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
10	19250846	ADIBA AURELIA	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	10
11	19250910	NURHIKMAH HIDAYAT	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
12	19250918	MUHAMMAD RONALD FATIHAH SUTISNA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	12
13	19250969	MUHAMMAD ARKAN	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
14	19250997	ARDI YANSYAH	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	13
15	19251056	HABIBATURROHMAT	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	13
16	19251075	MOCH FACHRI ADI P	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	8
17	19251286	DAFA KHOERULOH RAMADAN	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
18	19251357	HANIFAH ARLIANTI WIDAD	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
19	19251400	ANANDA ALIFIRA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
20	19251732	MOCHAMMAD ARAFFA PRAMANA HENDRAJAYA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
21	19251839	TIARA ALYA ZALIENTY	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
22	19251882	AHMAD KHADAFI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	9
23	19251999	HAIKAL ABDUL AZIS	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	10
24	19252215	KENNY EDYANA PUTRA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	12
25	19252235	MUHAMMAD FIRDAUS SOLIHIN	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	13
26	19252310	JESIKA SITOMPUL	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	12
27	19252415	ENJELITA KRISTIN WARUWU	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
28	19252569	ENDRU KASYIFIL AKBAR	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Total Kehadiran Harian			25	26	28	27	28	27	26	0	26	16	25	25	22	23	23	0	-

Dosen. : Aryanto Nur
Matakuliah : Pendidikan Kewarganegaraan (106)
SKS : 2
Kelas : 19.2C.13-12204
Jumlah Mahasiswa : 28

Penilaian

No.	NIM	NAMA	Presensi	TUGAS	UTS	UAS	GRADE AKHIR
1	19250009	KHURNAINI HIDAYAH	0	0	0	0	A
2	19250045	AHMAD DANU	0	0	0	0	A
3	19250161	TERTIA PUTRI AGUSTINE	0	0	0	0	A
4	19250220	HAIKAL NOPANA SUBAGJA	0	0	0	0	B
5	19250229	MUHAMAD MAULANA SAPUTRA	0	0	0	0	A
6	19250253	DIMAS MAULANA	0	0	0	0	A
7	19250504	DIKI WAHYU RAMADANI	0	0	0	0	B
8	19250567	SYARAH AULIA	0	0	0	0	A
9	19250682	ANDRE LUTHFI PRADANA	0	0	0	0	B
10	19250846	ADIBA AURELIA	0	0	0	0	A
11	19250910	NURHIKMAH HIDAYAT	0	0	0	0	A
12	19250918	MUHAMMAD RONALD FATIHAH SUTISNA	0	0	0	0	B
13	19250969	MUHAMMAD ARKAN	0	0	0	0	A
14	19250997	ARDI YANSYAH	0	0	0	0	A
15	19251056	HABIBATURROHMAT	0	0	0	0	A
16	19251075	MOCH FACHRI ADI P	0	0	0	0	E
17	19251286	DAFA KHOERULOH RAMADAN	0	0	0	0	B
18	19251357	HANIFAH ARLIANTI WIDAD	0	0	0	0	A
19	19251400	ANANDA ALIFIRA	0	0	0	0	A
20	19251732	MOCHAMMAD ARAFFA PRAMANA HENDRAJAYA	0	0	0	0	A
21	19251839	TIARA ALYA ZALIENTY	0	0	0	0	A
22	19251882	AHMAD KHADAFI	0	0	0	0	E
23	19251999	HAIKAL ABDUL AZIS	0	0	0	0	B
24	19252215	KENNY EDYANA PUTRA	0	0	0	0	A
25	19252235	MUHAMMAD FIRDAUS SOLIHIN	0	0	0	0	B
26	19252310	JESIKA SITOMPUL	0	0	0	0	A
27	19252415	ENJELITA KRISTIN WARUWU	0	0	0	0	A
28	19252569	ENDRU KASYIFIL AKBAR	0	0	0	0	E



UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA

Gedung Rektorat Jl. Kramat Raya No. 98, Senen. Jakarta Pusat 10450

Telp. (021) 23231170 Fax (021) 21236158 e-mail : rektorat@bsi.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA

Nomor : 172/2.01/UBSI/III/2026

TENTANG TUGAS MENGAJAR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026

REKTOR UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA,

- Menimbang
- Bahwa dalam rangka proses belajar mengajar Program Diploma Tiga dan Program Sarjana di Universitas Bina Sarana Informatika agar dapat menjaga kelancaran tugas dan tertib administrasi jalannya perkuliahan dengan baik maka perlu menugaskan dosen untuk mengajar pada Universitas Bina Sarana Informatika;
 - Bahwa dosen yang namanya tersebut dalam dalam surat keputusan ini dipandang cakap dan memenuhi syarat untuk mengajar pada Universitas Bina Sarana Informatika;
 - Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksudkan dalam huruf a dan b di atas, perlu diterbitkannya surat keputusan Rektor tentang tugas mengajar Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026
- Mengingat
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 - Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
 - Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 732/KPT/I/2018 tentang Izin Penyatuan dan Perubahan Bentuk Beberapa Perguruan Tinggi Swasta Menjadi Universitas Bina Sarana Informatika di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Bina Sarana Informatika;
 - Peraturan Yayasan Bina Sarana Informatika tentang statuta Universitas Bina Sarana Informatika Nomor 382/Y-BSI/IX/2019 tanggal 16 September 2019;
 - Keputusan Rektor Universitas Bina Sarana Informatika Nomor 234/2.01/UBSI/X/2023 tanggal 16 Oktober 2023 tentang Perubahan Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Bina Sarana Informatika Tahun 2023;
 - Keputusan Rektor Universitas Bina Sarana Informatika Nomor 208/2.01/UBSI/IX/2023 tanggal 12 September 2025 tentang Distribusi Mata Kuliah Pada Setiap Program Studi di Universitas Bina Sarana Informatika Tahun Akademik 2025/2026.
 - Keputusan Rektor Universitas Bina Sarana Informatika Nomor 620/2.01/UBSI/IX/2025 tanggal 12 September 2025 tentang Penetapan Kalender Akademik Universitas Bina Sarana Informatika Tahun Akademik 2025/2026.

Memperhatikan: Hasil rapat pimpinan tanggal 11 Maret 2026 di Jakarta.

PSDKU

■ BOGOR ■ KARAWANG ■ PURWOKERTO ■ YOGYAKARTA ■ SURAKARTA
■ PONTIANAK ■ TEGAL ■ SUKABUMI ■ TASIKMALAYA





UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA

Gedung Rektorat Jl. Kramat Raya No. 98, Senen. Jakarta Pusat 10450

Telp. (021) 23231170 Fax (021) 21236158 e-mail : rektorat@bsi.ac.id

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : TUGAS MENGAJAR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026.
Pertama : Menugaskan masing-masing dosen untuk melaksanakan tugas mengajar pada mata kuliah seperti tercantum dalam lampiran surat keputusan ini
Kedua : Bersedia mentaati dan mematuhi peraturan, prosedur dan ketentuan yang berlaku di lingkungan Universitas Bina Sarana Informatika;
Ketiga : Kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di lingkungan Universitas Bina Sarana Informatika;
Keempat : Keputusan ini berlaku selama Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026;
Kelima : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dan apabila ditemukan kekeliruan dikemudian hari, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 13 Maret 2026

Rektor,



Prof. Dr. Ir. Mochamad Wahyudi, M.Kom, MM, M.Pd, IPU, ASEAN Eng

Tembusan :

1. Wakil Rektor I Bidang Akademik
2. Kepala Biro/Badan
3. Dekan
4. Ketua Lembaga
5. Ketua Program Studi
6. Kepala Bagian/Tim/Unit
7. Kepala Kampus
8. Arsip

PSDKU

■ BOGOR ■ KARAWANG ■ PURWOKERTO ■ YOGYAKARTA ■ SURAKARTA
■ PONTIANAK ■ TEGAL ■ SUKABUMI ■ TASIKMALAYA





UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA

Gedung Rektorat Jl. Kramat Raya No. 98, Senen. Jakarta Pusat 10450

Telp. (021) 23231170 Fax (021) 21236158 e-mail : rektorat@bsi.ac.id

LAMPIRAN KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA

Nomor: 172/2.01/UBSI/III/2026

Tanggal: 13 Maret 2026

Tugas Mengajar Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026

Nama : Aryanto Nur

NIP : 200909627

No.	Matakuliah	SKS	Kelas	Keterangan
1	Penganggaran Perusahaan (0002)	3	63.4B.05-63415	
2	Akuntansi Koperasi Dan UMKM (0056)	3	63.8AC.07-63816	
3	Metode Penelitian Akuntansi (0618)	3	63.6C.25-63624	
4	Pendidikan Kewarganegaraan (106)	2	19.2C.13-12204	
				Jumlah SKS : 11 SKS

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 13 Maret 2026

Rektor,



Prof. Dr. Ir. Mochamad Wahyudi, M.Kom, MM, M.Pd, IPU, ASEAN Eng

Tembusan :

1. Wakil Rektor I Bidang Akademik
2. Kepala Biro/Badan
3. Dekan
4. Ketua Lembaga
5. Ketua Program Studi
6. Kepala Bagian/Tim/Unit
7. Kepala Kampus
8. Arsip

PSDKU

■ BOGOR ■ KARAWANG ■ PURWOKERTO ■ YOGYAKARTA ■ SURAKARTA
■ PONTIANAK ■ TEGAL ■ SUKABUMI ■ TASIKMALAYA

