

PENDIDIKAN PANCASILA - 101

SKS: 2 | Kelas: 19.1A.24

Dosen: 201909276 – DNA – Delis Meta Tiana

Berita Acara Pengajaran

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
1	EL1-B7	2026-04-06 17:30-18:50 Masuk: 17:31:04 – 18.52	1. Konsep dan Urgensi Pendidikan Pancasila 2. Pendekatan Materi Pendidikan Pancasila 3. Dinamika dan Tantangan Pendidikan Pancasila 4. Esensi dan Urgensi Pendidikan Pancasila Untuk Masa Depan Pendidikan Pancasila	Pendidikan Pancasila Tanggal Perkuliahan : 06 April 2026 (Kuliah Pengganti Hari Jum'at tgl 03-04-2026) Hari / Jam : Senin 17.30-18.50 Kelas : KG.101.37.A Pokok Pembahasan : Konsep Pendidikan Pancasila dan Urgensi Pendidikan Pancasila, Dinamika dan Tantangan Pendidikan Pancasila, esensi dan urgensi Pendidikan Pancasila untuk masa depan Rangkuman : Menjelaskan pentingnya Mahasiswa mengikuti mata kuliah Pendidikan Pancasila, Dinamika dan Tantangan Pendidikan Pancasila, esensi dan urgensi Pendidikan Pancasila untuk masa depan. Menjelaskan project PKM dengan Tema yang sesuai dengan yang tertera di dalam RTM.	Memenuhi
2	EL1-B7	2026-04-10 20:10-21:30 Masuk: 20:12:08 -21:32:35	1. Konsep dan Urgensi Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia 2. Pentingnya Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia 3. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia 4. Dinamika dan Tantangan Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia 5. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila dalam	Pendidikan Pancasila Tanggal Perkuliahan : 10 April 2026 Hari / Jam : Jum'at 20.10-21.30 Kelas : KG.101.37.A Link Gmeet : https://meet.google.com/jjs-dtww-eqv Pokok Pembahasan : Konsep Pendidikan Pancasila dan Urgensi Pendidikan Pancasila dalam kajian Sejarah bangsa Indonesia, pentingnya Pancasila dalam kajian Sejarah bangsa, sumber historis, sosiologis dan politis Pancasila dlm Sejarah bangsa	Memenuhi

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
			Kajian Sejarah Bangsa Indonesia untuk Masa Depan Pendidikan Pancasila	Indonesia, dinamika dan tantangan Pancasila dalam kajian Sejarah bangsa Indonesia, mendeskripsikan esensi dan urgensi Pancasila dalam kajian Sejarah. Rangkuman : Menjelaskan Sejarah Pancasila sejak jaman sebelum kemerdekaan, menjelaskan berdirinya BPUPKI, menjelaskan Pancasila sebagai dasar negara sebagai consensus para pendiri bangsa, menjelaskan Pancasila sebagai dasar filosofis negara, Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa dan meyakinkan bahwa pancasila merupakan pilihan terbaik bagi bangsa Indonesia karena bersumber dan digali dari nilai-nilai agama, kebudayaan, dan adat istiadat yang hidup dan berkembang di bumi Indonesia.	
3	EL1-B7	2026-04-17 20:10-21:30 Masuk: 20:11:16 -21:27:21	1. Hakekat dan tujuan negara 2. Konsep dasar negara Pancasila 3. Pendekatan Pancasila sebagai dasar negara 4. Hubungan Pancasila dengan pembukaan UUD 1945 5. Penjabaran Pancasila dalam pasal – pasal UUD 1945 6. Penerapan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Pendidikan Pancasila	Pendidikan Pancasila Tanggal Perkuliahan : 17 April 2026 Hari / Jam : Jum'at 20.10-21.30 Kelas : KG.101.37.A Link Gmeet : https://meet.google.com/xmz-kfcz-trm Pokok Pembahasan : PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA; Hakekat dan tujuan negara, konsep dasar negara Pancasila, pendekatan Pancasila sebagai dasar negara, Rangkuman : Menjelaskan Hakakekat dan tujuan negara, menjelaskan hubungan Pancasila dengan pembukaan UUD NRI 1945, menjelaskan penerapan Pancasila dan pandangan hidup bangsa. Pancasila merupakan nilai dasar yang sifatnya permanen dalam arti secara ilmiah akademis, terutama menurut ilmu hukum, tidak dapat diubah karena merupakan asas kerohanian atau nilai inti dari Pembukaan UUD 1945 sebagai kaidah negara yang fundamental. Untuk mengimplementasikan nilai-nilai dasar Pancasila dalam kehidupan bernegara diperlukan nilai-nilai instrumental yaitu pasal-pasal dalam Undang-Undang Dasar 1945	Memenuhi

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
4	EL1-B7	2026-04-24 20:10-21:30 Masuk: 20:12:27 -21:29:10	1. Konsep Ideologi 2. Pancasila Sebagai Ideologi Negara 3. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai ideologi Negara 4. Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai ideologi negara Pendidikan Pancasila	Menjelaskan 1. Konsep Ideologi 2. Pancasila Sebagai Ideologi Negara 3. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai ideologi Negara 4. Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai ideologi negara Pendidikan Pancasila	Memenuhi
5	EL1-B7	2026-05-04 17:30-18:50 Masuk: 17:35:33 -18:50:15	1. Pengertian filsafat 2. Pancasila sebagai sistem filsafat 3. Alasan diperlukannya kajian pancasila sebagai sistem filsafat 4. Sumber – sumber Pancasila sebagai filsafat 5. Dinamika Pancasila sebagai sistem filsafat 6. Tantangan Pancasila sebagai sifat filsafat 7. Hakekat Pancasila sebagai sistem filsafat Pendidikan Pancasila	Menjelaskan 1. Pengertian filsafat 2. Pancasila sebagai sistem filsafat 3. Alasan diperlukannya kajian pancasila sebagai sistem filsafat 4. Sumber – sumber Pancasila sebagai filsafat 5. Dinamika Pancasila sebagai sistem filsafat 6. Tantangan Pancasila sebagai sifat filsafat 7. Hakekat Pancasila sebagai sistem filsafat Pendidikan Pancasila	Memenuhi
6	EL1-B7	2026-05-08 20:10-21:30 Masuk: 20:12:24 -21:35:43	1. Permasalahan yang dapat mengancam keutuhan bangsa 2. Mengkaji Pancasila sebagai alat pemersatu bangsa 3. Mengkaji Peraturan yang dijiwai nilai-nilai Pancasila 4. Mengkaji Nilai - Nilai Musyawarah Mufakat Pendidikan Pancasila	Menjelaskan 1. Permasalahan yang dapat mengancam keutuhan bangsa 2. Mengkaji Pancasila sebagai alat pemersatu bangsa 3. Mengkaji Peraturan yang dijiwai nilai-nilai Pancasila 4. Mengkaji Nilai - Nilai Musyawarah Mufakat Pendidikan Pancasila	Memenuhi
7	EL1-B7	2026-05-16 17:30-18:50 Masuk: 17:34:13 -18:56:16	Review Materi Pertemuan 1 - 6 Pendidikan Pancasila	Tanggal Perkuliahan : 16 Mei 2026 (Kuliah Pengganti Hari Jum'at tgl 15-05-2026) Kelas : KG.101.37.A Pokok Pembahasan : Review Materi Rangkuman : Resume Materi Pertemuan 1 s/d 6	Memenuhi
8	EL1-B7	2026-05-22 20:10-21:30 Masuk: 20:10:40 – 21:36:00	UTS	Pelaksanaan UTS berjalan aman dan lancar	Memenuhi

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
9	EL1-B7	2026-05-25 17:30-18:50 Masuk: 17:31:40 - 18:52:20	1. Pengertian Etika, Etiket dan Aliran Etika 2. Konsep dan urgensi pancasila sebagai sistem etika 3. Perlunya Pancasila sebagai sistem etika Pendidikan Pancasila	Menjelaskan 1. Pengertian Etika, Etiket dan Aliran Etika 2. Konsep dan urgensi pancasila sebagai sistem etika 3. Perlunya Pancasila sebagai sistem etika Pendidikan Pancasila	Memenuhi
10	EL1-B7	2026-06-05 20:10-21:30 Masuk: 20:12:05 -21:32:09	1. Sumber Historis, Sosiologis, politis tentang Pancasila sebagai sistem etika 2. Dinamika dan Tantangan Pancasila Sebagai Sistem Etika 3. Esensi Pancasila Sebagai Etika 4. Pengembangan Pancasila Sebagai Sistem Etika 5. Contoh Pancasila Sebagai Etika dalam Kehidupan 6. Etika Politik Pendidikan Pancasila	Pendidikan Pancasila Tanggal Perkuliahan : 05 Mei 2026 Hari / Jam : Jum'at 20.10-21.30 Kelas : KG.101.37.A Link Gmeet : Tidak ada zoom/Gmeet Pokok Pembahasan : PANCASILA SEBAGAI SISTEM ETIKA dan Monitoring dan penilaian Proposal Pkm diruang tugas mybest Rangkuman : Hakikat Pancasila sebagai sistem etika adalah: 1. Sila Pertama: Ketuhanan menunjukkan adanya keyakinan bangsa Indonesia bahwa Tuhan sebagai penjamin prinsip-prinsip moral karena itu setiap perilaku warga negara harus didasarkan pada nilai-nilai moral yang bersumber pada norma agama, yang memiliki kekuatan 2. Sila Kedua: Kemanusiaan terletak pada tindakan kemanusiaan yang mengandung implikasi moral diungkapkan dengan cara dan sikap yang adil dan beradab sehingga menjamin tata pergaulan antarmanusia dan antarmakhluk yang bersendikan nilai-nilai kemanusiaan yang tertinggi, yaitu kebajikan dan kearifan. 3. Sila Ketiga Persatuan: kesediaan untuk hidup bersama sebagai warga bangsa yang mementingkan masalah bangsa di atas kepentingan individu atau kelompok. Sistem etika yang berlandaskan pada semangat kebersamaan, solidaritas sosial akan melahirkan kekuatan untuk menghadapi penetrasi nilai yang bersifat memecah belah bangsa. 4. Sila Keempat Kerakyatan terletak pada prinsip musyawarah untuk mufakat. Artinya, menghargai diri sendiri sama halnya dengan menghargai orang lain. 5. Sila Kelima Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia merupakan perwujudan dari sistem etika	Memenuhi

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
				yang tidak menekankan pada kewajiban semata (deontologis) atau menekankan pada tujuan belaka (teleologis), tetapi lebih menonjolkan keutamaan (virtue ethics) yang terkandung dalam nilai keadilan itu sendiri	
11	EL1-B7	2026-06-12 20:10-21:30 Masuk: 20:12:46 -21:27:59	1. Ilmu 2. Pilar Penyangga bagi Eksistensi Ilmu Pengetahuan 3. Prinsip berpikir ilmiah 4. Aspek penting dalam ilmu pengetahuan 5. Hubungan antara Pancasila dan Perkembangan IPTEK 6. Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu 7. Pancasila sebagai sumber nilai, kerangka berpikir serta asas moralitas bagi pembangunan IPTEK Pendidikan Pancasila	Pendidikan Pancasila Tanggal Perkuliahan : 12 Juni 2026 Hari / Jam : Jum'at 20.10-21.30 Kelas : KG.101.37.A Link Gmeet : https://meet.google.com/ypr-kaqz-yce Pokok Pembahasan : PANCASILA MENJADI DASAR NILAI PENGEMBANGAN ILMU (urgensi pendidikan Pancasila dalam membentuk karakter bangsa). Monitoring tugas project PkM untuk menyelesaikan laporan akhir PkM. Rangkuman : Hubungan Antara Pancasila dan Perkembangan IPTEK, kemajuan dan perkembangan IPTEK sangat diperlukan dalam upaya mempertahankan segala kekayaan yang dimiliki oleh Indonesia serta menjawab segala tantangan zaman. Dengan penguasaan IPTEK kita dapat tetap menjaga persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia sesuai dengan sila ketiga yang berbunyi Persatuan Indonesia. Maka dari itu, IPTEK dan Pancasila antara satu dengan yang lain memiliki hubungan yang kohesif. IPTEK diperlukan dalam pengamalan Pancasila, sila ketiga dalam menjaga persatuan Indonesia. Di lain sisi, kita juga harus tetap menggunakan dasar-dasar nilai Pancasila sebagai pedoman dalam mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. Pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi harus senantiasa berorientasi pada nilai-nilai Pancasila. Sebaliknya Pancasila dituntut terbuka dari kritik, bahkan ia merupakan kesatuan dari perkembangan ilmu yang menjadi tuntutan peradaban manusia. Presentasi 1 kelompok PkM yang telah menyelesaikan laporan akhir	Memenuhi

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
				dengan Tema Pancasila Sebagai Sistem Etika, kelompok PkM mempresentasikan pelaksanaan PkM mulai dari tahap awal sampai selesai laporan akhir.	
12	EL1-B7	2026-06-19 20:10-21:30 Masuk: 20:11:46 - 21:30:45	1. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu di Indonesia 2. Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi di Indonesia 3. Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu 4. Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu untuk Masa Depan 5. Syarat dan Kondisi Dikembangkannya Iptek yang Pancasila 6. Contoh Kasus Tantangan dan Dinamika Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Pengetahuan Pendidikan Pancasila	Pendidikan Pancasila Tanggal Perkuliahan : 19 Juni 2026 Hari / Jam : Jum'at 20.10-21.30 Kelas : KG.101.37.A Link Gmeet : Tidak melaksanakan Zoom/Gmeet Pokok Pembahasan : Pancasila Sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu (Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu untuk Masa Depan). Monitoring project PkM (pengumpulan proposal dan perkembangan Laporan PkM, Pembuatan Press Release Kegiatan. Menjelaskan laporan disesuaikan dgn template laporan dengan pedoman di RTM) melalui WA Grup Diskusi. Rangkuman : - menjelaskan penyusunan Laporan Kegiatan Pengabdian Masyarakat, Pembuatan Video Dokumentasi dan press release. Mengarahkan pembuatan laporan akhir pkm agar disesuaikan template Laporan dan Video Dokumentasi dengan pedoman yang dapat dilihat pada RTM. Pancasila berperan penting sebagai dasar pengembangan nilai ilmu pengetahuan. Syarat dan kondisi dikembangkannya Iptek yang Pancasila: a. Adanya keyakinan dan kebenaran nilai-nilai Pancasila dalam diri setiap ilmuwan. b. Adanya situasi yang kondusif secara kultural, yaitu harus adanya semangat pantang menyerah untuk mencari kebenaran ilmiah yang belum selesai, dan adanya kultur bahwa disiplin merupakan suatu kebutuhan bukan sebagai beban atau paksaan. c. Adanya situasi yang kondusif secara struktural bahwa perguruan tinggi harus terbuka wacana akademisnya, kreatif, inovatif dan mengembangkan kerja sama dengan bidang- bidang yang berbeda.	Memenuhi

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
13	EL1-B7	2026-06-26 20:10-21:30 Masuk: 20:13:57 -21:31:56	1. Pengertian Korupsi 2. Dasar hukum pemberantasan korupsi 3. Pendidikan anti korupsi 4. KPK Pendidikan Pancasila	Pendidikan Pancasila Tanggal Perkuliahan : 26 Juni 2026 Hari / Jam : Jum'at 20.10-21.30 Kelas : KG.101.37.A Link Gmeet : Tidak melaksanakan Zoom/Gmeet Pokok Pembahasan : PENDIDIKAN ANTI KORUPSI dan Monitoring project PkM (pengumpulan proposal dan perkembangan Laporan PkM, Pembuatan Press Release Kegiatan. Menjelaskan laporan disesuaikan dgn template laporan dengan pedoman di RTM) melalui WA Grup Diskusi. Rangkuman : - Menjelaskan penyusunan Laporan Kegiatan Pengabdian Masyarakat, Pembuatan Video Dokumentasi dan press release. Mengarahkan pembuatan laporan akhir pkm agar disesuaikan template Laporan dan Video Dokumentasi dengan pedoman yang dapat dilihat pada RTM. Pengertian Korupsi. Korupsi adalah Setiap orang yang secara melawan hukum melakukan perbuatan memperkaya diri sendiri atau orang lain yang suatu korporasi yang dapat merugikan keuangan negara atau perekonomian negara Dasar hukum pemberantasan korupsi diantaranya adalah UU No.30 Tahun 2002 tentang Komisi Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi (KPK), UU No. 15 Tahun 2002 tentang Tindak Pidana Pencucian Uang, Instruksi Presiden Republik Indonesia No.5 Tahun 2004 tentang Percepatan Pemberantasan Korupsi. Pendidikan anti korupsi, melalui pembentukan nilai-nilai integritas. Nilai integritas merupakan kesatuan antara pola pikir, perasaan, ucapan, dan perilaku yang selaras dengan hati nurani dan norma yang berlaku. KPK. Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK) dibentuk berdasarkan Undang-Undang Nomor 30 Tahun 2002 tentang Komisi Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi	Memenuhi

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
14	EL1-B7	2026-07-03 20:10-21:30 Masuk: 20:12:09 -21:33:50	1. Pengertian Pajak 2. Unsur – unsur pajak 3. Jenis – jenis pajak 4. Fungsi pajak 5. Sejarah pajak 6. Esensi dan urgensi pajak 7. Kesadaran wajib pajak membayar pajak Pendidikan Pancasila	Pendidikan Pancasila Hari / Tanggal/ Jam Perkuliahan : Jum'at 03 Juli 2026 20.10-21.30 Kelas : KG.101.37.A Link Gmeet : https://meet.google.com/pff-enph-his Pokok Pembahasan : KESADARAN PAJAK, Unsur-unsur Pajak, Jenis-jenis Pajak, Fungsi Pajak dan Presentasi Kelompok yang telah menyelesaikan laporan akhir project PkM Rangkuman : Pajak adalah kontribusi wajib kepada negara yang terutang oleh orang pribadi atau badan yang bersifat memaksa berdasarkan Undang-Undang, dengan tidak mendapatkan imbalan secara langsung dan digunakan untuk keperluan negara bagi sebesar- besarnya kemakmuran rakyat. Pembayaran pajak merupakan perwujudan dari kewajiban kenegaraan dan peran serta Wajib Pajak untuk secara langsung dan bersama-sama melaksanakan kewajiban perpajakan untuk pembiayaan negara dan pembangunan nasional. pajak dilihat dari perspektif ekonomi dan dari perspektif hukum. Esensi dan Urgensi Perlunya Pajak: Pada hakikatnya pajak merupakan sarana untuk menyejahterakan rakyat Bersama. Kesadaran Wajib Pajak dalam Membayar Pajak: Pajak diperlukan sebagai solusi bagi keterbatasan dana pembangunan dari sebuah pemerintahan yang tujuan utamanya adalah menyejahterakan Masyarakat.	Memenuhi
15	EL1-B7	2026-07-10 20:10-21:30 Masuk: 20:13:08 - 21:30:15	Review Materi Pendidikan Pancasila	Pendidikan Pancasila Hari / Tanggal/ Jam Perkuliahan : Jum'at 10 Juli 2026 20.10-21.30 Kelas : KG.101.37.A Link Gmeet : Pokok Pembahasan : Presentasi Kelompok yang telah menyelesaikan laporan akhir project PkM, dan review materi pertemuan ke 9 sampai dengan pertemuan 14 Rangkuman : Seluruh kelompok Project PkM dikelas ini sudah menyelesaikan tugas laporan akhir PkM, masing-masing kelompok juga sudah mempresentasikan kegiatan pelaksanaan	Memenuhi

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP	MONEV
				Pkm, Alhamdulillah semua pelaksanaan project PkM berjalan dengan baik dan lancar, terlihat dari respon yang baik para mitra dan terlihat dari dokumentasi yang dipresentasikan oleh para mahasiswa dari kelompoknya.	
16	EL1-B7	2026-07-17 20:10-21:30 Masuk: 20:12:30 – 21:35:15	UAS	Pelaksanaan UAS berjalan aman dan lancar	Memenuhi

*Jika Bahan Kajian Kosong/Tidak Sesuai, Konfirmasi BAAK untuk mengupdate RPS

Presensi Kehadiran

[illegible]

#	Nim	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total
11	19255063	ALDI AWALUDIN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
12	19255064	EVA STEFI TAMBUNAN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15
13	19255071	MUHAMMAD RAIHAN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
14	19255076	RANGGA MAULANA PRIHADI	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	6
15	19255080	AMANDA KUSNIA PUTRI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	13
Total Kehadiran Harian			15	15	14	15	15	14	14	15	14	11	12	13	13	11	12	0	-

*Data Presensi diambil berdasarkan laman Elearning

Penilaian

NO	NIM	NAMA	PRESENSI	TUGAS	UTS	UAS	TOTAL NILAI	GRADE AKHIR
1	19255005	SABITA ATIKATU ZAHRO	0	0	0	0	88	A
2	19255010	AHMAD LUKMAN FAOZI	0	0	0	0	88	A
3	19255015	RIANTYSRI MEI SIMANJUNTAK	0	0	0	0	88	A
4	19255016	RAFI SAFANI	0	0	0	0	90	A
5	19255031	ALFIN FARHAN AL GHIFARI	0	0	0	0	88	A
6	19255032	HAFIZH RIZALDY PRATAMA	0	0	0	0	88	A
7	19255036	FAWWAZ HILMI	0	0	0	0	88	A
8	19255038	ANGGI MAULIA SAFITRI	0	0	0	0	88	A
9	19255046	BAGUS DARSO WIJOYO	0	0	0	0	88	A
10	19255059	PUTRI NUR HOLIJAH	0	0	0	0	88	A

NO	NIM	NAMA	PRESENSI	TUGAS	UTS	UAS	TOTAL NILAI	GRADE AKHIR
11	19255063	ALDI AWALUDIN	0	0	0	0	88	A
12	19255064	EVA STEFI TAMBUNAN	0	0	0	0	88	A
13	19255071	MUHAMMAD RAIHAN	0	0	0	0	90	A
14	19255076	RANGGA MAULANA PRIHADI	0	0	0	0	75	B
15	19255080	AMANDA KUSNIA PUTRI	0	0	0	0	88	A