



QUARTLYMPUS PROMPTING TRAINING

FOR ACADEMIC WRITING

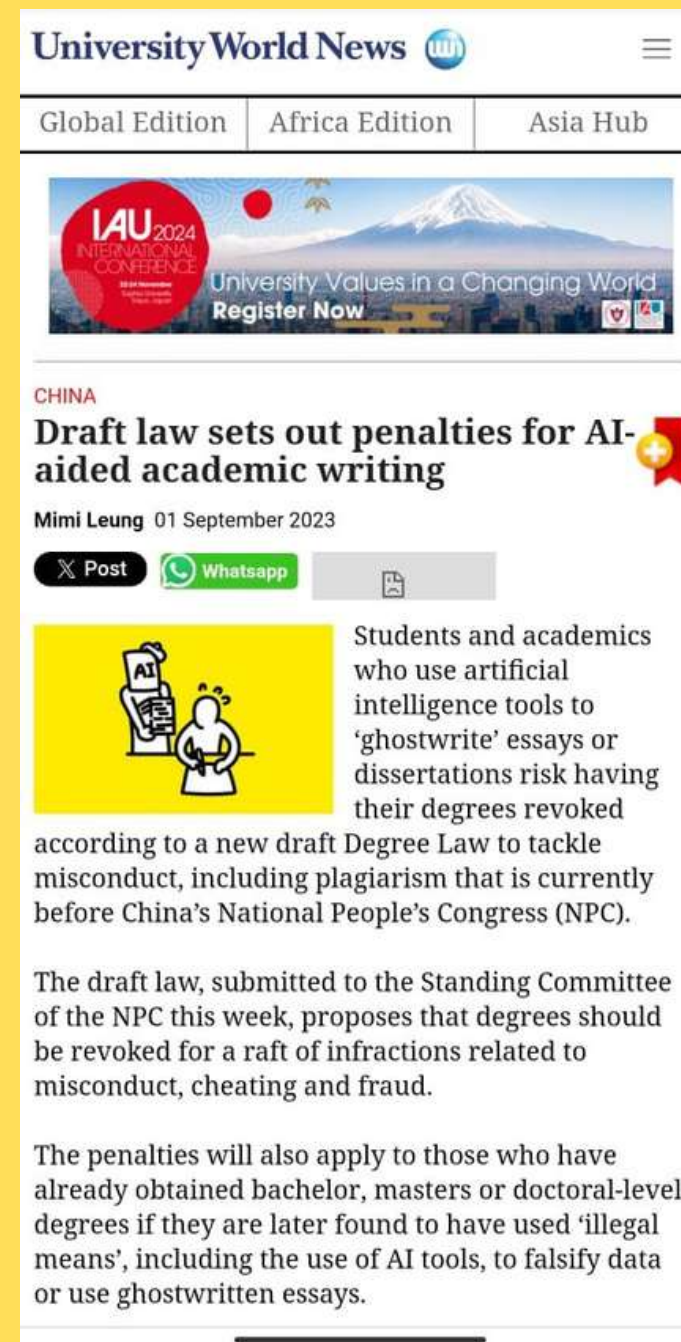
URGENSI AI



Bagi seseorang yang tidak mampu memanfaatkan kecerdasan buatan dalam perkembangan zaman yang semakin berbasis kecerdasan buatan dalam segala bidang, akan berpotensi lebih besar tergantikan posisinya oleh kecerdasan buatan itu sendiri dalam waktu cepat atau lambat

***FUNDAMENTAL
PROMPTING
FOR ACADEMIC WRITING***

LEGALITAS AI UNTUK PENULISAN AKADEMIK



AI Boleh digunakan dalam penulisan akademik selama mempertahankan integritas sebagai seorang akademisi. sebagaimana tidak ada pemalsuan data dan pelanggaran hukum lainnnya

KEBUTUHAN KARYA TULIS BAGI AKADEMISI



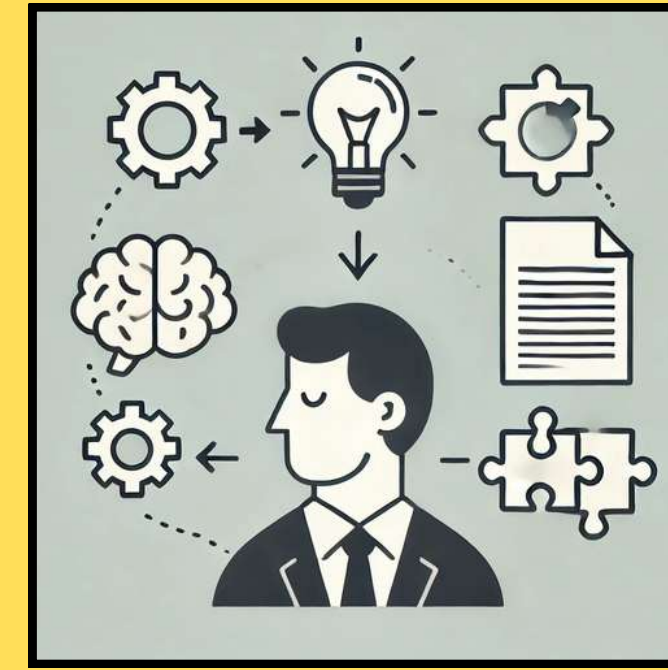
Membantu dalam publikasi hasil penelitian untuk meningkatkan reputasi profesional dan kontribusi keilmuan



Syarat kenaikan pangkat dan sertifikasi profesional



Mendukung proses transfer pengetahuan melalui buku, artikel, atau modul pembelajaran bagi mahasiswa dan sesama peneliti



Meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan analitis, memperkuat argumentasi, serta mendorong pengembangan ide-ide baru.



Akademisi membutuhkan penulisan yang baik untuk memenuhi standar dan etika ilmiah, seperti keterhindaran dari plagiarisme dan penggunaan referensi yang tepat, sehingga hasil karya diakui secara global dan dapat berperan dalam diskusi keilmuan internasional.

RUMUS DASAR PROMPT BERKUALITAS



R-T-F

Peran (ROLE)
Berperan sebagai

Tugas (TASK)
Buat sebuah

Format (FORMAT)
Tampilkan sebagai



T-A-G

Tugas (TASK)
Tentukan

Aksi (ACTION)
Nyatakan

Tujuan (GOAL)
Klarifikasi



B-A-B

Sebelum (BEFORE)
Jelaskan masalah

Sesudah (AFTER)
Nyatakan hasil

Jembatan (BRIDGE)
Tanyakan tentang



C-A-R-E

Konteks (CONTEXT)
Berikan

Aksi (ACTION)
Deskripsikan

Hasil (RESULT)
Klarifikasi

Contoh (EXAMPLE)
Berikan



R-I-S-E

Peran (ROLE)
Berperan sebagai

Input (INPUT)
Deskripsikan

Langkah (STEPS)
Tanyakan tentang
Harapan

(EXPECTATION)
Deskripsikan

PROMPT R-T-F

CONTOH DALAM MEMBUAT PENDAHULUAN

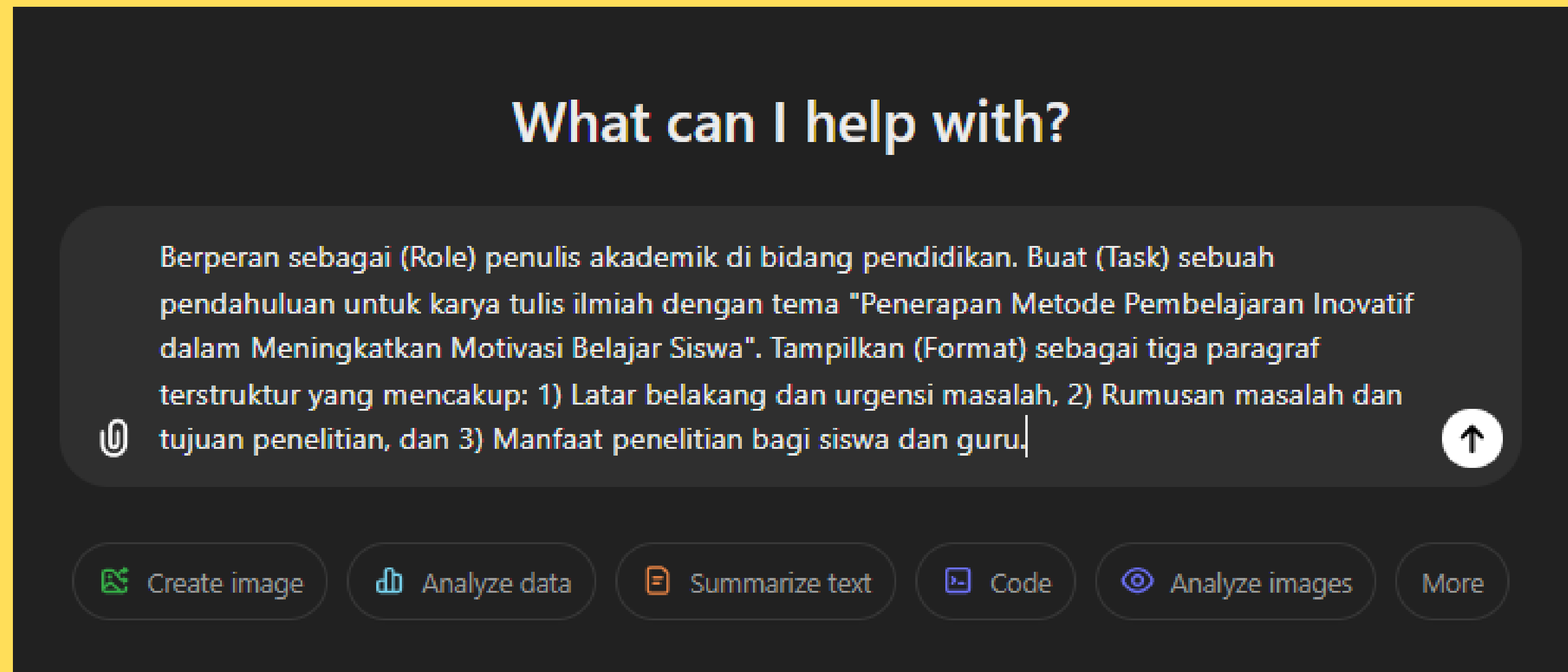


R-T-F

Peran (ROLE)
Berperan sebagai

Tugas (TASK)
Buat sebuah

Format (FORMAT)
Tampilkan sebagai



PROMPT T-A-G

CONTOH DALAM MEMBUAT LITERATURE REVIEW

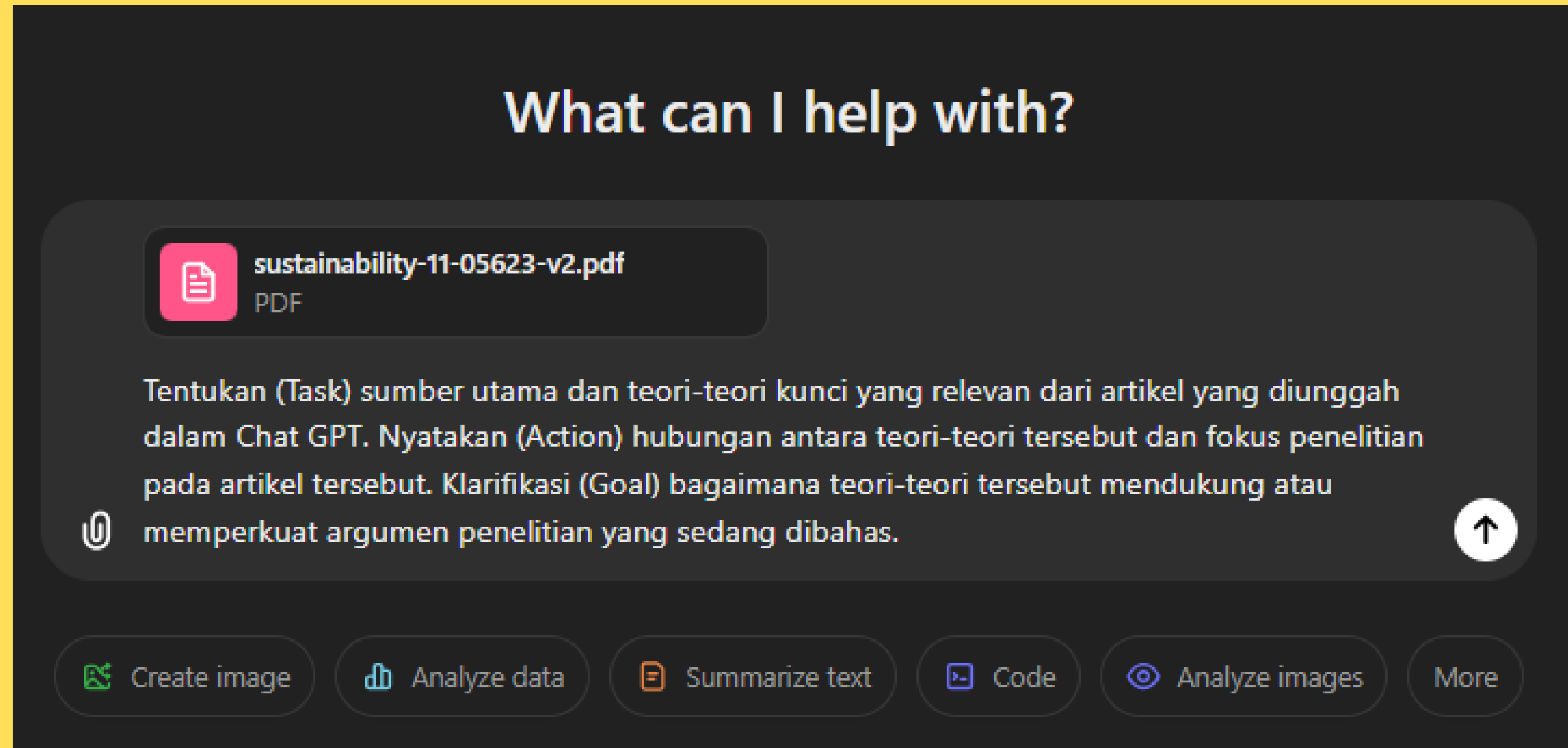


T-A-G

Tugas (TASK)
Tentukan

Aksi (ACTION)
Nyatakan

Tujuan (GOAL)
Klarifikasi



PROMPT B-A-B

CONTOH DALAM MEMBUAT INSTRUMEN WAWANCARA



B-A-B

Sebelum (BEFORE)
Jelaskan masalah

Sesudah (AFTER)
Nyatakan hasil

Jembatan (BRIDGE)
Tanyakan tentang

What can I help with?

Penelitian yang berjudul perilaku kompulsif bullying di SMA wiro sableng

Berikan (Before) tujuan penelitian dan informasi spesifik yang ingin diperoleh dari informan, seperti motivasi, pengalaman, atau persepsi terkait topik penelitian. Nyatakan (After) hasil wawancara yang diharapkan, termasuk wawasan mendalam yang dapat mendukung analisis penelitian. Tanyakan tentang (Bridge) butir pertanyaan konkret yang bisa digunakan dalam wawancara, seperti: "Apa pengalaman Anda terkait ...?", "Bagaimana Anda



Create image



Analyze data



Summarize text



Code



Analyze images

More

PROMPT C-A-R-E

CONTOH DALAM MENCARI TEORI



C-A-R-E

Konteks (CONTEXT)
Berikan

Aksi (ACTION)
Deskripsikan

Hasil (RESULT)
Klarifikasi

Contoh (EXAMPLE)
Berikan

What can I help with?

📎 Berikan (Context) masalah penelitian berupa rendahnya motivasi belajar siswa di sekolah menengah akibat metode pembelajaran konvensional. Deskripsikan (Action) teori-teori yang relevan untuk menjawab masalah tersebut. Klarifikasi (Result) teori mana yang paling tepat digunakan sebagai landasan dalam penelitian ini dan bagaimana teori tersebut dapat menjelaskan fenomena yang terjadi. Berikan (Example) satu atau dua contoh penerapan teori tersebut dalam konteks penelitian serupa. ⬆

🖼️ Create image

📊 Analyze data

📄 Summarize text

💻 Code

🔍 Analyze images

More

PROMPT R-I-S-E

CONTOH DALAM MENENTUKAN NOVELTY



R-I-S-E

Peran (ROLE)
Berperan sebagai

Input (INPUT)
Deskripsikan

Langkah (STEPS)
Tanyakan tentang
Harapan

(EXPECTATION)
Deskripsikan

What can I help with?

Berperan sebagai (Role) konsultan akademik yang ahli dalam analisis penelitian. Deskripsikan (Input) tema dan fokus penelitian, yaitu peningkatan motivasi belajar siswa melalui metode pembelajaran inovatif. Tanyakan tentang (Steps) langkah-langkah yang diperlukan untuk mengidentifikasi aspek kebaruan (novelty) dalam penelitian ini. Deskripsikan (Expectation) bagaimana novelty tersebut akan berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan atau memberikan solusi baru bagi permasalahan yang ada.



Create image



Analyze data



Summarize text



Code



Analyze images

More



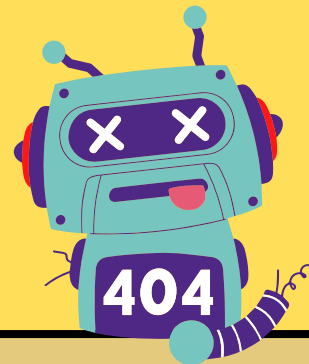
REFERENSI DARI GPT ADALAH SCAM?



Coba prompt dengan rumus R-I-S-E ini di Consensus GPT:

Berperan sebagai (Role) penulis artikel ilmiah yang membutuhkan bantuan dalam memperoleh referensi akademik. Deskripsikan (Input) narasi akademik yang akan dikirimkan setelah ini. Tanyakan tentang (Steps) prosedur yang perlu diikuti, termasuk berkomunikasi dengan consensus terlebih dahulu sebelum menghasilkan setiap respons. Deskripsikan (Expectation) bahwa referensi akademik yang diberikan harus berasal dari lima tahun terakhir dan hanya dari jurnal bereputasi. Jika tidak tersedia, referensi bisa diambil dari jurnal terindeks SINTA 1 atau 2, dengan ketentuan bahwa setiap kali narasi baru dikirim, referensi yang sama tidak boleh digunakan kembali.

KESALAHAN DALAM PROMPTING



Prompt terlalu umum ,
akibatnya jawaban yang
didapat tidak fokus dan
kurang spesifik.



Tidak menyertakan
tujuan atau konteks,
akibatnya hasil jadi
kurang relevan karena
ChatGPT tidak tahu
arah prompter.



Mengabaikan format
atau rumus prompt
yang jelas, sehingga
jawaban bisa jadi
bertele-tele dan sulit
dipahami.

VS



Tulis prompt secara
lebih spesifik terhadap
topik yang sedang ingin
digenerate oleh AI



Sertakan konteks dan
tujuan untuk
memaksimalkan hasil
geneate



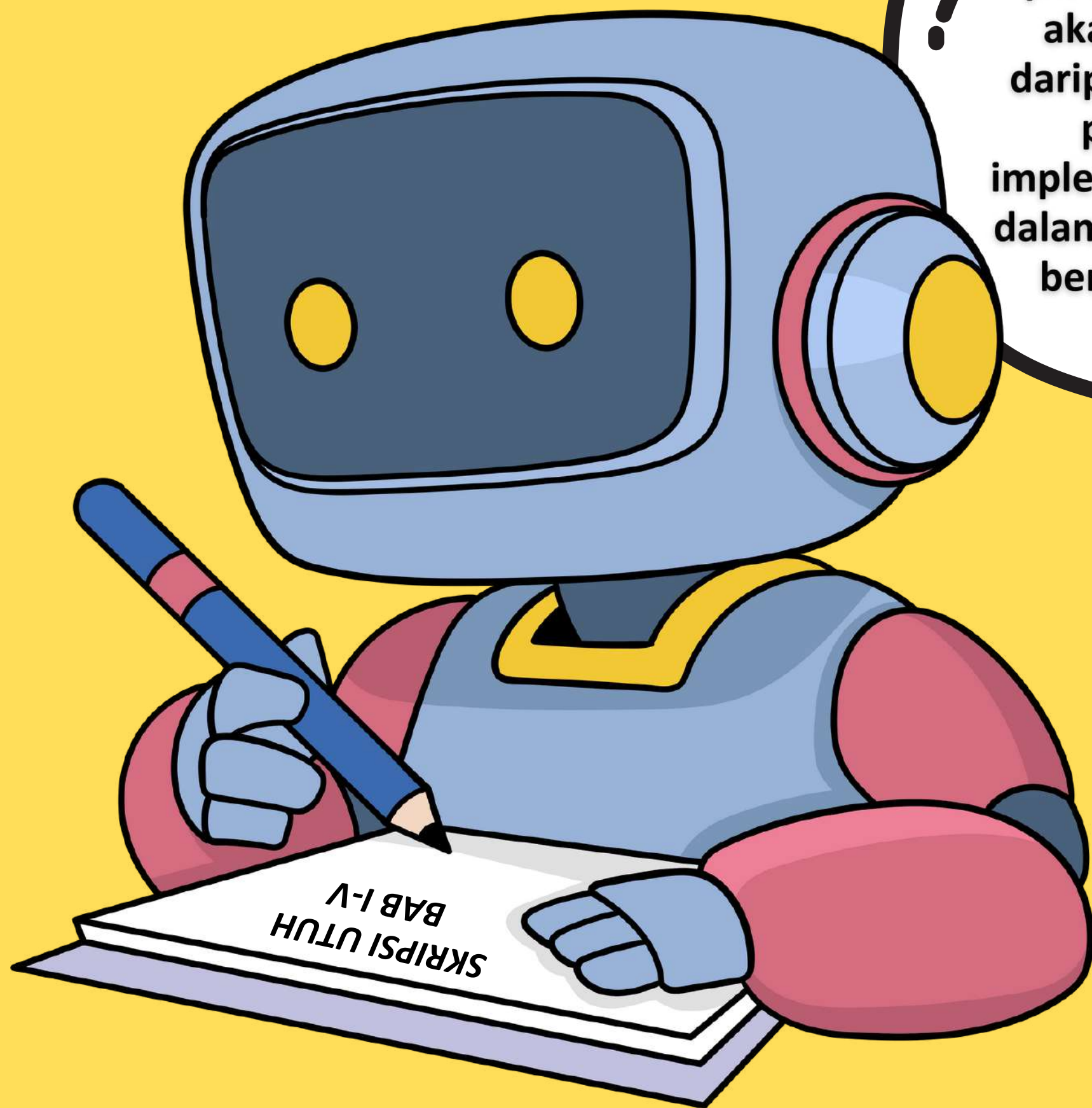
Gunakan pedoman
rumus menulis prompt
yang baik dan benar
agar jawaban lebih
relevan dengan tujuan
prompter



Kehadiran artificial intelligence bukan untuk menggantikan pekerjaan kita, melainkan untuk membantu pekerjaan, seperti meng otomatisasi dan meringankan tugas-tugas monoton, sehingga bisa fokus kepada hal yang lebih prioritas

**SILAHKAN JIKA
ADA YANG MAU
DITANYAKAN**

***IMPLEMENTATION
PROMPTING
FOR ACADEMIC WRITING***



Implementasi prompting dalam penulisan akademik cakupannya lebih dalam daripada sekedar belajar fundamental prompting, dengan menguasai implementasi prompting bisa digunakan dalam menulis segala bentuk karya tulis berkualitas secara utuh, cepat, dan berintegritas





~~Rp.175.0000~~
Rp.150.0000

S&K

1. Khusus alumni prompting training saat ini
2. Exclusive!. Promo hanya berlaku untuk member baru pelatihan ini, bagi alumni lama dilarang ikut lagi kedepannya, baik prompting training maupun prompting class

Jika berminat berikan komentar chat di WA Grup QRS Prompting Training dengan kata “mau”, maka nantinya akan di japri admin.

NOW

THE NEXT LEVEL PROMPTING CLASS

QUARTLYMPUS PROMPTING CLASS

Tutorial mudah mengerjakan artikel ilmiah, skripsi, tesis, disertasi, dan berbagai karya tulis ilmiah lainnya secara lengkap, cepat, mudah, dan berkualitas.

Fasilitas

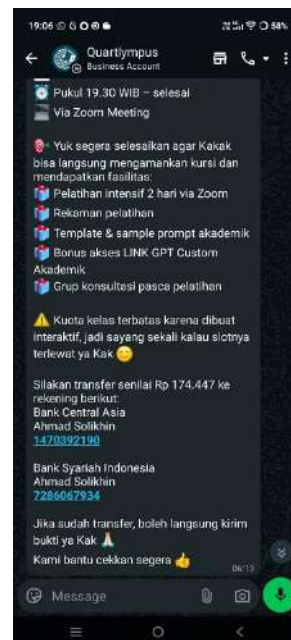
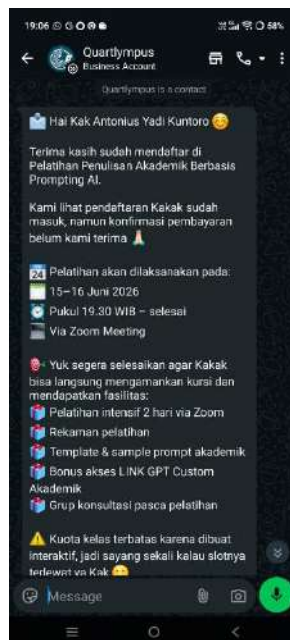
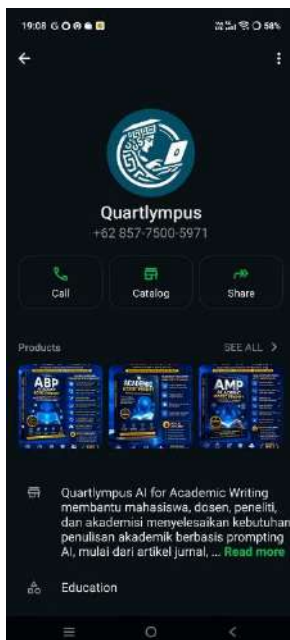
- **Kelas efektif**
- **GPT Custom Academic Writing 2 Minggu**
- **Sertifikat pelatihan**
- **Materi prompting**
- **Sampel prompt kompleks artikel ilmiah**
- **Record selama pelatihan**
- **bimbingan prompting selama 1 bulan via WA grup pasca prompting class**

NB: Kuota Terbatas

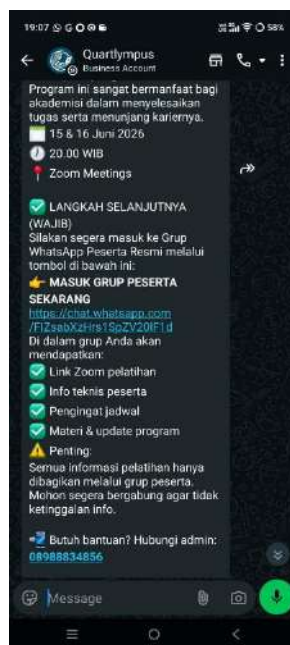
Info dari IG @quartlympus



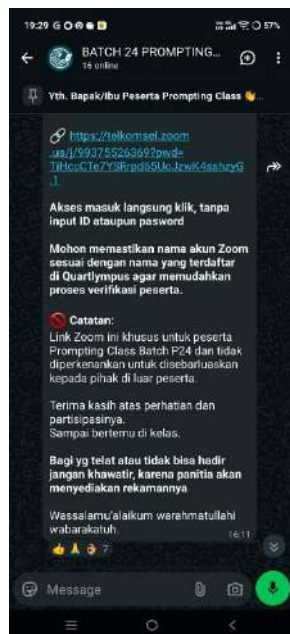
Info WAG



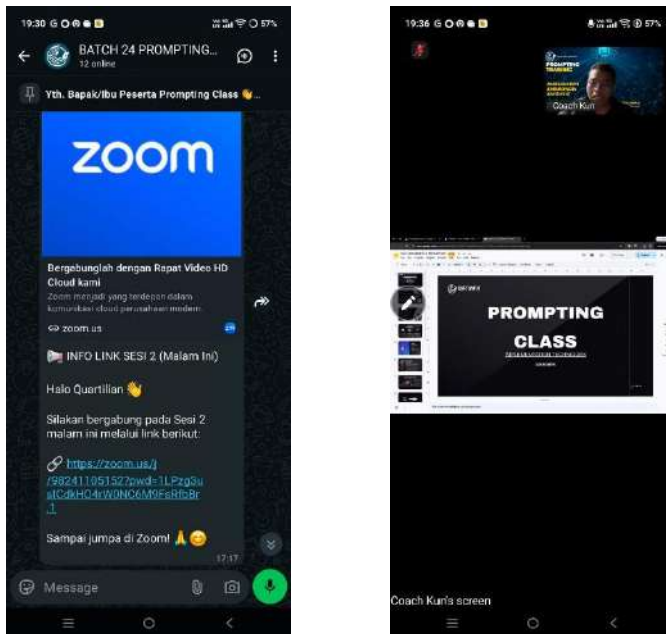
Info WAG



Link Zoom dan Presensi tanggal 15 Juni 2026



Link Zoom dan Presensi tanggal 16 Juni 2026



Link materi dari Youtube

 Academic Magic Prompt untuk Dosen & Peneliti

Tutorial penggunaan:

<https://youtu.be/aemk-Tur8Lo>

Lihat cara kerjanya dan bagaimana prompt ini membantu mempercepat penulisan artikel, proposal penelitian, serta publikasi ilmiah.