

## BERITA ACARA PENGAJARAN, PRESENSI DAN PENILAIAN

**Mata Kuliah : MANAJEMEN STRATEGIK - 0142**

**SKS : 3**

**Kelas : 64.4C.11**

**Dosen : 201507200 – AEM**

### BERITA ACARA PENGAJARAN

| Temu | Ruang  | Kehadiran                                                     | Bahan Kajian                                                            | BAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|--------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | EN1-F1 | 2026-03-31<br>17:30-19:30<br>Masuk:<br>17:31:24 -<br>19:37:20 | Managemen Strategik<br>Manajemen Strategik                              | <p>Pertemuan pertama, Tema pokok: Manajemen Strategik 1. Perkuliahan berlangsung tepat waktu pada pukul 17:30-19:30 2. Materi yang diajarkan mengacu pada RPS, dengan penjelasan utama tentang: a) Materi-materi yang akan dipelajari dalam mata kuliah Manajemen Strategik b) Definisi strategi c) Pengertian manajemen strategik d) Ruang lingkup manajemen strategik e) Sejarah dan perkembangan manajemen strategik f) Hierarki strategik g) Perbedaan manajemen strategik tingkat korporasi, strategic business unit, dan fungsional h) Contoh penerapan manajemen strategik tingkat korporasi i) Contoh pengejawantahan manajemen strategik tingkat bisnis j) Gambaran aplikasi manajemen strategik tingkat fungsional k) Penjelasan singkat perbedaan setiap level strategi. 3. Tidak ada kendala pada sistem myBest. 4. Dari 27 mahasiswa, 0 mahasiswa tidak mengisi daftar hadir. 5. Kelas berkomunikasi dengan WAG, email, myBest, serta zoom meeting. 6. Join Zoom Meeting Join Zoom Meeting <a href="https://us05web.zoom.us/j/9036256808?pwd=nfIKaBZ9G1jp8c1aKR5F3tcM2SfSN7.1">https://us05web.zoom.us/j/9036256808?pwd=nfIKaBZ9G1jp8c1aKR5F3tcM2SfSN7.1</a> Meeting ID: 903 625 6808 Passcode: 4QBrqp 7. Dosen meminta mahasiswa aktif dalam kegiatan belajar mengajar meskipun secara daring. 8. Dosen memaparkan tugas-tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa. 9. Mengajak diskusi mahasiswa terkait dengan strategi perusahaan. 10. Memberikan contoh level strategi, mulai dari strategi korporasi, bisnis, hingga fungsional. 11. Mencontohkan perusahaan yang menerapkan tiga level strategi. 12. Memberi contoh logika penerapan strategi dalam dunia bisnis, militer, dan olahraga.</p> |
| 2    | EN1-F1 | 2026-04-07<br>17:30-19:30<br>Masuk:<br>17:32:03 -<br>19:20:04 | Visi, Misi, Tujuan, Sasaran Dan Falsafah Perusahaan Manajemen Strategik | <p>Pertemuan kedua, Tema: Visi, Misi, Tujuan, dan Falsafah Perusahaan 1. Perkuliahan berlangsung tepat waktu pada pukul pukul 17:30-19:30 2. Materi yang diajarkan mengacu pada RPS, dengan penjelasan utama tentang: a. Pengertian visi b. Dasar-dasar perumusan visi c. Memberikan beberapa contoh visi dari perusahaan yang sudah mapan d. Definisi misi e. Cara merumuskan misi perusahaan f. Unsur-unsur dalam misi perusahaan g. Contoh misi perusahaan yang sudah mapan h. Tujuan perusahaan i. Dasar-dasar menetapkan tujuan perusahaan j. Sasaran perusahaan k. Falsafah perusahaan 3. Tidak ada kendala pada sistem myBest. 4. Dari 27 mahasiswa di kelas, 0 mahasiswa tak mengisi daftar hadir. 5. Kelas berkomunikasi dengan WAG, email, myBest, serta zoom meeting. 6. Join Zoom Meeting <a href="https://us05web.zoom.us/j/9036256808?pwd=nfIKaBZ9G1jp8c1aKR5F3tcM2SfSN7.1">https://us05web.zoom.us/j/9036256808?pwd=nfIKaBZ9G1jp8c1aKR5F3tcM2SfSN7.1</a> Meeting ID: 903 625 6808 Passcode: 4QBrqp 7.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Temu | Ruang  | Kehadiran                                                     | Bahan Kajian                                                                                              | BAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|--------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |        |                                                               |                                                                                                           | Dosen mengajak diskusi para mahasiswa dengan memberikan studi kasus ringan beberapa perusahaan yang sudah terkenal, baik di tingkat global maupun lokal. 8. Dosen memberikan contoh dan gambaran tentang visi dan misi beberapa perusahaan, termasuk McDonald. 9. Dosen berusaha membuat analogi visi, misi, tujuan, dan falsafah perusahaan dengan orang yang melihat ke depan menggunakan teleskop dan tanpa teleskop sehingga memudahkan mahasiswa dalam memahami substansi materi kuliah. 10. Mencontohkan visi dan misi dari perusahaan global dan lokal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3    | EN1-F1 | 2026-04-14<br>17:30-19:30<br>Masuk:<br>17:31:47 -<br>19:24:27 | Model Deskriptif Manajemen Strategik<br>Manajemen Strategik                                               | Pertemuan ketiga, Tema: Model Deskriptif Manajemen Strategik 1. Perkuliahan berlangsung tepat waktu pada pukul 17:30-19:30 2. Materi yang diajarkan mengacu pada RPS, dengan penjelasan utama tentang: a) Proses Manajemen Strategik b) Pengamatan Lingkungan c) Analisis lingkungan internal d) Identifikasi elemen faktor internal e) Analisis lingkungan eksternal f) Identifikasi elemen faktor eksternal g) Formulasi strategi h) Contoh penerapan strategi di perusahaan 3. Tidak ada kendala pada sistem myBest. 4. Dari 27 mahasiswa di kelas, 0 mahasiswa tidak mengisi daftar hadir. 5. Kelas berkomunikasi dengan WAG, email, myBest, serta zoom meeting. Join Zoom Meeting <a href="https://us05web.zoom.us/j/9036256808?pwd=nfIKaBZ9G1jp8c1aKR5F3tcM2SfSN7.1">https://us05web.zoom.us/j/9036256808?pwd=nfIKaBZ9G1jp8c1aKR5F3tcM2SfSN7.1</a> Meeting ID: 903 625 6808 Passcode: 4QBrqp 6. Dosen membentuk kelompok tugas secara acak. 7. Dosen juga memberikan penjelasan tentang tugas-tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa, baik tugas individu maupun kelompok serta menyerahkannya kepada dosen. 8. Dosen memberikan penjelasan tentang rumus proses manajemen strategik. 9. Menjelaskan contoh pengenalan lingkungan internal dan eksternal perusahaan. 10. Memberikan gambaran nyata tentang beberapa faktor eksternal yang memengaruhi perusahaan dalam mengambil strategi. 11. Menjelaskan saling keterkaitan dari masing-masing faktor lingkungan eksternal. 13. Mencontohkan faktor global dari lingkungan eksternal yang sekarang memengaruhi Indonesia, termasuk membuat bursa saham Indonesia crash hingga. Beberapa faktor global tersebut di antaranya perang Rusia-Ukraina dan US-Israel vs Iran, kebijakan tarif yang ditetapkan oleh Presiden AS Donald Trump. |
| 4    | EN1-F1 | 2026-04-21<br>17:30-19:30<br>Masuk:<br>17:31:07 -<br>19:17:28 | Pengambil Keputusan Strategis :<br>Manajer Strategis Dan Corak Manajemen Strategis<br>Manajemen Strategik | Pertemuan keempat, Tema: Pengambil Keputusan Strategik, Manajer Strategik dan Corak Manajemen Strategik 1. Perkuliahan berlangsung tepat waktu pada pukul 17:30-19:30 2. Materi yang diajarkan mengacu pada RPS, dengan penjelasan utama tentang: a) Direksi corporate b) Syarat direksi c) Tata cara pengangkatan, penggantian, dan pencalonan direksi d) Wewenang direksi e) Tanggung jawab direksi f) Tugas direksi g) Pemberhentian direksi h) Manajemen puncak i) Corak manajemen puncak j) Karakteristik manajemen puncak yang membedakan dengan level lainnya 3. Tidak ada kendala pada sistem myBest. 4. Dari 26 mahasiswa di kelas, 1 tidak mengisi daftar hadir. 5. Kelas berkomunikasi dengan WAG, email, myBest, dan zoom Join Zoom Meeting <a href="https://us05web.zoom.us/j/9036256808?pwd=nfIKaBZ9G1jp8c1aKR5F3tcM2SfSN7.1">https://us05web.zoom.us/j/9036256808?pwd=nfIKaBZ9G1jp8c1aKR5F3tcM2SfSN7.1</a> Meeting ID: 903 625 6808 Passcode: 4QBrqp 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Temu | Ruang  | Kehadiran                                                     | Bahan Kajian                                                      | BAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|--------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |        |                                                               |                                                                   | Dosen tetap mengingatkan tugas-tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa. 7. Dosen melempar pertanyaan kepada mahasiswa untuk memancing diskusi. 8. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan atau hal-hal lainnya, terutama yang terkait dengan materi bahasan atau tema lain yang sudah dijelaskan. 9. Memberikan contoh perbedaan skills berdasarkan level manajerial. 10. Membantu cara berpikir logis agar mudah memahami apapun, termasuk dalam membedakan corak manajemen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5    | EN1-F1 | 2026-04-28<br>17:30-19:30<br>Masuk:<br>17:32:26 -<br>19:16:05 | Analisis Strategik :<br>Pengkajian Lingkungan Manajemen Strategik | Pertemuan kelima, Tema: Analisis Strategik, Pengkajian Lingkungan 1. Perkuliahan berlangsung tepat waktu pada pukul 17:30-19:30 2. Materi yang diajarkan mengacu pada RPS, dengan penjelasan utama tentang: a) Memahami lingkungan eksternal: ekonomi, teknologi, politik dan hukum, sosial budaya b) Memetakan faktor eksternal ekonomi c) Gambaran teknologi sebagai faktor eksternal d) Efek politik dan hukum dalam faktor eksternal e) Pengaruh kondisi sosial budaya sebagai faktor eksternal f) Analisis lingkungan pesaing dan industri (5 kekuatan Porter) g) Mengidentifikasi lingkungan internal dan keunggulan bersaing h) Analisis rantai nilai 3. Tidak ada kendala pada sistem myBest. 4. Dari 27 mahasiswa di kelas, 0 mahasiswa tak mengisi daftar hadir. 5. Kelas berkomunikasi dengan WAG, email, myBest, dan zoom Join Zoom Meeting <a href="https://us05web.zoom.us/j/89534948928?pwd=QUdkaPr3bGxgbf5kYB1rYSMxbYnRMh.1">https://us05web.zoom.us/j/89534948928?pwd=QUdkaPr3bGxgbf5kYB1rYSMxbYnRMh.1</a> Meeting ID: 895 3494 8928 Passcode: r2d4aF 6. Dosen tetap mengingatkan tugas-tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa, baik tugas individu maupun kelompok serta menyerahkannya kepada dosen. 7. Dosen meminta mahasiswa agar disiplin untuk belajar mandiri 8. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan atau hal-hal lainnya, terutama yang terkait dengan materi bahasan atau tema lain yang sudah dijelaskan, serta tugas-tugas. 9. Memberikan contoh penerapan Five Forces Porter pada industri air mineral dan makanan, otomotif, dan smartphone. |
| 6    | EN1-F1 | 2026-05-05<br>17:30-19:30<br>Masuk:<br>17:31:52 -<br>19:20:24 | Perumusan Strategi Manajemen Strategik                            | Pertemuan keenam, Tema: Proses Perumusan strategi 1. Perkuliahan berlangsung tepat waktu pada pukul 17:30-19:30 2. Materi yang diajarkan mengacu pada RPS, dengan penjelasan utama tentang: a) Proses perumusan strategi b) Beberapa pendapat ahli tentang proses perumusan strategi c) Memahami lingkungan eksternal dan internal. d) Strategi dasar induk e) Macam-macam strategi dasar yang sering diterapkan oleh perusahaan f) Metode perumusan strategi (matriks SWOT) g) Integrasi faktor-faktor internal perusahaan dan kondisi eksternal 3. Tidak ada kendala pada sistem myBest. 4. Dari 26 mahasiswa di kelas, 0 mahasiswa tidak mengisi daftar hadir. 5. Kelas berkomunikasi dengan WAG, email, myBest, dan zoom Join Zoom Meeting <a href="https://us05web.zoom.us/j/9036256808?pwd=nfIKaBZ9G1jp8c1aKR5F3tcM2SfSN7.1">https://us05web.zoom.us/j/9036256808?pwd=nfIKaBZ9G1jp8c1aKR5F3tcM2SfSN7.1</a> Meeting ID: 903 625 6808 Passcode: 4QBrqp 6. Dosen tetap mengingatkan tugas-tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa, baik tugas individu maupun kelompok serta menyerahkannya kepada dosen. 7. Dosen melempar pertanyaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Temu | Ruang  | Kehadiran                                                     | Bahan Kajian                                      | BAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|--------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |        |                                                               |                                                   | kepada mahasiswa untuk memancing diskusi. 8. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan atau hal-hal lainnya, terutama yang terkait dengan materi bahasan atau tema lain yang sudah dijelaskan. 9. Memberikan contoh identifikasi kelebihan dan kelemahan perusahaan serta mencoba mendeskripsikan peluang serta ancaman yang muncul dari lingkungan eksternal. 10. Menjelaskan perbedaan faktor budaya dalam lingkungan internal dan lingkungan eksternal. 11. Mencontohkan formulasi strategi dari hasil riset.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7    | EN1-F1 | 2026-05-12<br>17:30-19:30<br>Masuk:<br>17:31:50 -<br>19:19:12 | Quiz<br>Manajemen<br>Strategik                    | Pertemuan ketujuh, Tema: Review/Meninjau Ulang Pertemuan 1-6<br>1. Perkuliahan berlangsung tepat waktu pada pukul 17:30-19:30 2. Materi yang diajarkan mengacu pada RPS, dengan penjelasan utama tentang: a) Dosen memberikan ulasan terkait dengan Pertemuan yang sudah berlalu, yaitu pertemuan pekan pertama hingga keenam. b) Memberi kesempatan tanya jawab kepada mahasiswa. c) Mengajak mahasiswa berdiskusi. d) Meminta mahasiswa belajar mandiri agar sukses menjalani UTS. e) Mengingatkan pengerjaan tugas agar tepat waktu dan sesuai dengan panduan yang sudah ditetapkan. f) Latihan soal materi pertemuan 1-6 3. Tidak ada kendala pada sistem myBest. 4. Dari 27 mahasiswa di kelas, 0 orang tidak mengisi daftar hadir. 5. Kelas berkomunikasi dengan WAG, email, myBest, G-drive 6. Dosen tetap mengingatkan tugas-tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa, baik tugas individu maupun kelompok serta menyerahkannya kepada dosen. 7. Dosen meminta mahasiswa meningkatkan belajar mandiri menjelang UTS agar bisa mendapatkan nilai optimal. 8. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan materi kuliah atau hal-hal lainnya. 9. Menginfokan pertemuan ke-8 masih ada meski ada UTS. Bentuk kegiatan pertemuan menyesuaikan situasi dan kondisi. |
| 8    | EN1-F1 | 2026-05-12<br>17:30-19:30<br>Masuk:<br>17:31:50 -<br>19:19:12 | UTS                                               | Pertemuan 8 dimulai dengan UTS. UTS berjalan lancar dan dihadiri 40 mahasiswa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9    | EN1-F1 | 2026-05-26<br>17:30-19:30<br>Masuk:<br>17:31:14 -<br>19:17:37 | Strategi<br>Unit Bisnis<br>Manajemen<br>Strategik | Pertemuan ke-9, Tema: Strategi Unit Bisnis 1. Perkuliahan berlangsung tepat waktu pada pukul 17:30-19:30 2. Materi yang diajarkan mengacu pada RPS, dengan penjelasan utama tentang: a) Identifikasi peluang bisnis b) Membangun model bisnis c) Strategi bersaing d) Lingkungan bersaing dan dinamikanya e) Strategi generik bisnis 3. Tidak ada kendala pada sistem myBest. 4. Dari 26 mahasiswa di kelas, 1 tak mengisi daftar hadir. 5. Kelas berkomunikasi dengan WAG, email, myBest, dan tools lain. Join Zoom Meeting<br><a href="https://us05web.zoom.us/j/9036256808?pwd=nfIKaBZ9G1jp8c1aKR5F3tcM2SfSN7.1">https://us05web.zoom.us/j/9036256808?pwd=nfIKaBZ9G1jp8c1aKR5F3tcM2SfSN7.1</a> Meeting ID: 903 625 6808 Passcode: 4QBrqp 6. Dosen melempar pertanyaan kepada mahasiswa untuk memancing diskusi. 7. Dosen tetap mengingatkan tugas-tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa, baik tugas individu maupun kelompok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Temu | Ruang  | Kehadiran                                                     | Bahan Kajian                                                    | BAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|--------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |        |                                                               |                                                                 | serta menyerahkannya kepada dosen. 8. Memberikan contoh penerapan strategi unit bisnis di beberapa perusahaan, termasuk Toyota yang menerapkan just in time dan industri otomotif Cina yang memproduksi mobil listrik. 9. Mencontohkan penerapan cost leadership, diferensiasi, dan fokus. Membandingkan strategi tersebut pada produk buatan dan AS. Produk smartphone Cina, Samsung, dan iPhone 10. Menampilkan data sebagai bukti strategi generik mampu meningkatkan performa perusahaan. 11. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan atau hal-hal lainnya, terutama yang terkait dengan materi bahasan atau tema lain yang sudah dijelaskan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10   | EN1-F1 | 2026-06-02<br>17:30-19:30<br>Masuk:<br>17:33:23 -<br>19:22:47 | Strategi Korporasi Manajemen Strategik                          | Pertemuan ke-10, Tema: Strategi Korporasi 1. Perkuliahan berlangsung tepat waktu pada pukul 17:30-19:30 2. Materi yang diajarkan mengacu pada RPS, dengan penjelasan utama tentang: a) Definisi strategi korporasi b) Grand strategy c) Analisis kekuatan dan kelemahan perusahaan dengan pendekatan manajerial dan kepemimpinan d) Pendekatan PIMS (profit impact of marketing strategy) e) Bentuk strategi diversifikasi 3. Tidak ada kendala pada sistem myBest. 4. Dari 26 mahasiswa di kelas, 0 mahasiswa tidak mengisi daftar hadir. 5. Kelas berkomunikasi dengan WAG, email, myBest, zoom: Join Zoom Meeting <a href="https://us05web.zoom.us/j/9036256808?pwd=nfIKaBZ9G1jp8c1aKR5F3tcM2SfSN7.1">https://us05web.zoom.us/j/9036256808?pwd=nfIKaBZ9G1jp8c1aKR5F3tcM2SfSN7.1</a> Meeting ID: 903 625 6808 Passcode: 4QBrqp 6. Dosen tetap mengingatkan tugas-tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa, baik tugas individu maupun kelompok serta menyerahkannya kepada dosen. 7. Dosen melempar pertanyaan kepada mahasiswa untuk memancing diskusi. 8. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan atau hal-hal lainnya, terutama yang terkait dengan materi bahasan atau tema lain yang sudah dijelaskan. 9. Memberikan contoh penerapan strategi korporasi di beberapa perusahaan, di antaranya: industri otomotif. 10. Mengilustrasikan keterkaitan strategi korporasi dengan strategi unit bisnis dan perbedaan pokoknya. 11. Memberikan contoh strategi korporasi di Grup Astra, CT Corp, dan Harry Tanoe. 12. Menjelaskan supply chain yang terkait dengan strategi korporasi. |
| 11   | EN1-F1 | 2026-06-09<br>17:30-19:30<br>Masuk:<br>17:36:09 -<br>19:21:00 | Strategi Pertumbuhan Dan Pengembangan Pasar Manajemen Strategik | Pertemuan ke-11, Tema-11: Strategi Pertumbuhan & Pengembangan Pasar 1. Perkuliahan berlangsung tepat waktu pada pukul 17:30-19:30 2. Materi yang diajarkan mengacu pada RPS, dengan penjelasan utama tentang: a) Strategi akuisisi b) Tujuan strategi akuisisi c) Strategi restrukturisasi d) Perbedaan strategi akuisisi dengan restrukturisasi e) Strategi pengembangan pasar f) Alasan strategi pengembangan pasar g) Perumusan strategi pengembangan pasar h) Formulasi strategi global i) Kelebihan strategi global j) Kekurangan strategi global 3. Tidak ada kendala pada sistem myBest. 4. Dari 27 mahasiswa di kelas, 0 tak mengisi daftar hadir. 5. Kelas berkomunikasi dengan WAG, email, myBest, dan zoom: Join Zoom Meeting <a href="https://us05web.zoom.us/j/9036256808?pwd=nfIKaBZ9G1jp8c1aKR5F3tcM2SfSN7.1">https://us05web.zoom.us/j/9036256808?pwd=nfIKaBZ9G1jp8c1aKR5F3tcM2SfSN7.1</a> Meeting ID: 903 625 6808 Passcode: 4QBrqp 6. Memberikan contoh beberapa perusahaan yang melakukan strategi pertumbuhan dan pengembangan pasar. 7. Dosen melempar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Temu | Ruang  | Kehadiran                                                     | Bahan Kajian                                                                                                         | BAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|--------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |        |                                                               |                                                                                                                      | pertanyaan kepada mahasiswa untuk memancing diskusi. 8. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan atau hal-hal lainnya, terutama yang terkait dengan materi bahasan atau tema lain yang sudah dijelaskan. 9. Menjelaskan tugas mata kuliah strategic management yang harus diselesaikan mahasiswa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12   | EN1-F1 | 2026-06-23<br>17:30-19:30<br>Masuk:<br>17:37:55 -<br>19:16:32 | Strategi<br>Penyehatan<br>Dan<br>Divestasi,<br>Strategi<br>Perusahaan<br>Pemimpin<br>Pasar<br>Manajemen<br>Strategik | <p>Pertemuan ke-12, Tema: Strategi Penyehatan &amp; Divestasi, Strategi Perusahaan Pemimpin Pasar 1. Perkuliahan berlangsung tepat waktu pada pukul 17:30-19:30 2. Materi yang diajarkan mengacu pada RPS, dengan penjelasan utama tentang: a) Definisi divestasi b) Indikator kondisi perusahaan dari lingkungan internal c) Indikasi tahap awal daur kehidupan perusahaan tidak sehat d) Indikasi tahap pertengahan daur kehidupan perusahaan tidak sehat e) Indikasi tahapan akhir daur kehidupan perusahaan tidak sehat f) Indikator internal setiap tahapan daur kehidupan perusahaan g) Indikator kombinasi h) Penyehatan strategik i) Penyehatan operasional j) Proses penyehatan k) Beberapa macam strategi divestasi 3. Tidak ada kendala pada sistem myBest. 4. Dari 27 mahasiswa di kelas, 0 orang tidak mengisi daftar hadir. 5. Kelas berkomunikasi dengan WAG, email, myBest, zoom: Join Zoom Meeting <a href="https://us05web.zoom.us/j/9036256808?pwd=nfIKaBZ9G1jp8c1aKR5F3tcM2SfSN7.1">https://us05web.zoom.us/j/9036256808?pwd=nfIKaBZ9G1jp8c1aKR5F3tcM2SfSN7.1</a> Meeting ID: 903 625 6808 Passcode: 4QBrqp 6. Dosen tetap mengingatkan tugas-tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa, baik tugas individu maupun kelompok serta menyerahkannya kepada dosen. 7. Dosen melempar pertanyaan kepada mahasiswa untuk memancing diskusi. 8. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan atau hal-hal lainnya, terutama yang terkait dengan materi bahasan atau tema lain yang sudah dijelaskan. 9. Memberikan contoh beberapa perusahaan yang melakukan strategi pertumbuhan dan pengembangan pasar. 10. Menjelaskan contoh perusahaan yang menerapkan strategi penyehatan perusahaan, termasuk dengan model divestasi. 11. Memaparkan perbedaan antara divestasi dan akuisisi 12. Mengingatkan mahasiswa bahwa penilaian tugas PBL sesuai panduan.</p> |
| 13   | EN1-F1 | 2026-06-27<br>19:30-21:30<br>Masuk:<br>19:32:29 -<br>21:20:16 | Strategi<br>Kooperatif<br>Manajemen<br>Strategik                                                                     | <p>Pertemuan ke-13, Tema: Strategi Kooperatif-Strategic Alliance (1) Perkuliahan berlangsung tepat waktu pada pukul 17:30-19:30 (2) Materi yang diajarkan mengacu pada RPS, dengan penjelasan utama tentang: 1. Jenis Aliansi Strategik a. Usaha Patungan/Joint Venture b. Aliansi Strategik Ekuitas c. Aliansi Strategik Non-Ekuitas d. Global Strategic Alliances 2. Alasan Aliansi a. Pasar siklus lambat b. Pasar siklus standar c. Pasar siklus cepat 3. Tingkatan Aliansi Strategik a. Tingkat Bisnis b. Tingkat Korporat (3) Tidak ada kendala pada sistem myBest. (4) Dari 26 mahasiswa di kelas, 2 orang tidak mengisi daftar hadir. (5) Kelas berkomunikasi dengan WAG, email, myBest, zoom: Join Zoom Meeting <a href="https://us05web.zoom.us/j/9036256808?pwd=nfIKaBZ9G1jp8c1aKR5F3tcM2SfSN7.1">https://us05web.zoom.us/j/9036256808?pwd=nfIKaBZ9G1jp8c1aKR5F3tcM2SfSN7.1</a> Meeting ID: 903 625 6808 Passcode: 4QBrqp 6. Dosen tetap mengingatkan tugas-tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa, baik tugas individu maupun kelompok serta</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



| Temu | Ruang  | Kehadiran                                                     | Bahan Kajian                                                                                                      | BAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|--------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |        |                                                               |                                                                                                                   | menyerahkannya kepada dosen. (7) Dosen melempar pertanyaan kepada mahasiswa untuk memancing diskusi. (8) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan atau hal-hal lainnya, terutama yang terkait dengan materi bahasan atau tema lain yang sudah dijelaskan. 9. Memberikan contoh perusahaan yang melakukan aliansi kooperatif. 10. Menjelaskan contoh perusahaan lokal dan internasional yang melakukan aliansi strategis. 11. Menjelaskan rantai pasokan sebagai salah satu alasan kerja sama. 12. Memberikan contoh Apple dengan lima perusahaan yang berbeda. 13. Memberikan contoh kerja sama Samsung dengan lima perusahaan yang berbeda. 14. Mencontohkan kerja sama perusahaan otomotif dalam membangun strategi joint venture atau aliansi serta perusahaan dari industri lainnya. 15. Mencontohkan perbedaan franchise lokal Indonesia dan dari perusahaan luar negeri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14   | EN1-F1 | 2026-06-30<br>17:30-19:30<br>Masuk:<br>17:36:28 -<br>19:16:37 | Audit<br>Strategic,<br>Implementa<br>si Strategik,<br>Evaluasi<br>Dan<br>Pengawasa<br>n<br>Manajemen<br>Strategik | Pertemuan ke-14, Tema-14: Audit Strategic, Implementasi Strategik, Evaluasi, & Pengawasan (1) Perkuliahan berlangsung tepat waktu pada pukul 17:30-19:30 (2) Materi yang diajarkan mengacu pada RPS, dengan penjelasan utama tentang: a) Definisi audit strategic b) Tahapan pelaksanaan pemeriksaan strategis (audit) c) Implementasi strategi d) Mengorganisasi tindakan strategi e) Penataan staf f) Pengelolaan budaya perusahaan g) Evaluasi dan pengendalian h) Sistem informasi strategik i) Manajemen insentif strategik (3) Tidak ada kendala pada sistem myBest. (4) Dari 27 mahasiswa di kelas, 0 tak mengisi daftar hadir. (5) Kelas berkomunikasi dengan WAG, email, myBest (6) Dosen tetap mengingatkan mahasiswa untuk tetap belajar meski tidak ada UTS atau UAS. (7) Dosen mengajak berdiskusi tentang bahasan terkait pada pertemuan ke-14. (8) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan atau hal-hal lainnya, terutama yang terkait dengan materi bahasan atau tema lain yang sudah dijelaskan. 9. Memberikan contoh evaluasi strategi. 10. Memberikan ilustrasi flowchart evaluasi strategi. 11. Menjelaskan dashboard system yang bisa dibuat dan digunakan oleh top level manager dalam monitoring dan evaluating strategi. |
| 15   | EN1-F1 | 2026-07-07<br>17:30-19:30<br>Masuk:<br>17:40:03 -<br>19:17:22 | Quiz<br>Manajemen<br>Strategik                                                                                    | Pertemuan ke-15, Tema-15: Review Pertemuan 9-14 dan Cek Tugas PBL 1. Perkuliahan berlangsung tepat waktu pada pukul 17:30-19:30 2. Materi yang diajarkan mengacu pada RPS, dengan penjelasan utama tentang: a) Sekilas pertemuan 9 sampai 14 b) Ulasan pertemuan terutama tentang 3 strategi generik. c) Review pertemuan ke-10 tentang strategi korporasi. d) Pertemuan ke-11 tentang strategi pertumbuhan & pengembangan pasar. e) Section 12 mengulas sekilas tentang strategi penyehatan dan divestasi. f) Materi pertemuan ke-13 tentang strategi kooperatif atau aliansi strategik. g) Review pertemuan ke-14 tentang audit strategi 3. Tidak ada kendala pada sistem myBest. 4. Dari 27 mahasiswa di kelas, 0 orang tidak mengisi daftar hadir. 5. Kelas berkomunikasi dengan WAG, email, myBest, tools lain. 6. Dosen tetap mengingatkan mahasiswa agar tetap belajar mandiri meski tidak ada UAS. 7. Dosen meminta mahasiswa lebih aktif pada pertemuan terakhir. 8. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan                                                                                                                                                                                                                                       |





| No                            | Nim      | Nama                   | 1         | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         | 7         | 8         | 9         | 10        | 11        | 12        | 13        | 14        | 15        | 16        | Total    |
|-------------------------------|----------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 13                            | 64240727 | Dimas Alexander        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 1         | 14       |
| 14                            | 64240768 | Nabila Azhar           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 16       |
| 15                            | 64240771 | Ikhtiarina             | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 16       |
| 16                            | 64240932 | Tiara Dwi Utami        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 16       |
| 17                            | 64241081 | Annisa Mutiara Shafa   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 1         | 1         | 15       |
| 18                            | 64241322 | Naila Anasya Putri     | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 16       |
| 19                            | 64241459 | Intan                  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 1         | 0         | 1         | 14       |
| 20                            | 64241468 | Aji Saputra            | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 15       |
| 21                            | 64241686 | Rizky Mario Rahmansyah | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 16       |
| 22                            | 64241745 | Rohmani Fi Amanilah    | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 16       |
| 23                            | 64241802 | Muhammad Ibnu Sabil    | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 16       |
| 24                            | 64242002 | Ayu Cahyani Hana Maria | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 16       |
| 25                            | 64242022 | Alyssa Adelia          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 16       |
| 26                            | 64242372 | Adila Fatharani        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 16       |
| 27                            | 64242380 | Reanda Fajari          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 16       |
| <b>Total Kehadiran Harian</b> |          |                        | <b>27</b> | <b>27</b> | <b>27</b> | <b>27</b> | <b>26</b> | <b>25</b> | <b>27</b> | <b>27</b> | <b>26</b> | <b>27</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>27</b> | <b>27</b> | <b>27</b> | <b>27</b> | <b>-</b> |

#### PENILAIAN

| # | Nim      | Nama                  | Presensi | Tugas | UTS | UAS | Grade Akhir |
|---|----------|-----------------------|----------|-------|-----|-----|-------------|
| 1 | 64230835 | Angga Gustara Darma   | 16       | 0     | 0   | 0   | B           |
| 2 | 64240029 | Alya Maulida          | 16       | 0     | 0   | 0   | A           |
| 3 | 64240084 | Harry Rahmatullah     | 16       | 0     | 0   | 0   | B           |
| 4 | 64240090 | Ganeswara Wiwekananda | 15       | 0     | 0   | 0   | B           |
| 5 | 64240097 | Winda Rahmawati       | 15       | 0     | 0   | 0   | B           |

| #  | Nim      | Nama                       | Presensi | Tugas | UTS | UAS | Grade Akhir |
|----|----------|----------------------------|----------|-------|-----|-----|-------------|
| 6  | 64240162 | Septania Nayla Noor Hikami | 16       | 0     | 0   | 0   | B           |
| 7  | 64240307 | Elly Ellyana               | 16       | 0     | 0   | 0   | B           |
| 8  | 64240356 | Faris Karia Jaya Ziliwu    | 16       | 0     | 0   | 0   | B           |
| 9  | 64240382 | Zaki Arif Rahman           | 15       | 0     | 0   | 0   | B           |
| 10 | 64240505 | Laura Arnaz Zahranie       | 16       | 0     | 0   | 0   | B           |
| 11 | 64240535 | Fariz Wirdan               | 16       | 0     | 0   | 0   | B           |
| 12 | 64240656 | Thomas Audi Permana        | 16       | 0     | 0   | 0   | B           |
| 13 | 64240727 | Dimas Alexander            | 14       | 0     | 0   | 0   | B           |
| 14 | 64240768 | Nabila Azhar               | 16       | 0     | 0   | 0   | B           |
| 15 | 64240771 | Ikhtiarina                 | 16       | 0     | 0   | 0   | A           |
| 16 | 64240932 | Tiara Dwi Utami            | 16       | 0     | 0   | 0   | B           |
| 17 | 64241081 | Annisa Mutiara Shafa       | 15       | 0     | 0   | 0   | B           |
| 18 | 64241322 | Naila Anasya Putri         | 16       | 0     | 0   | 0   | A           |
| 19 | 64241459 | Intan                      | 14       | 0     | 0   | 0   | A           |
| 20 | 64241468 | Aji Saputra                | 15       | 0     | 0   | 0   | D           |
| 21 | 64241686 | Rizky Mario Rahmansyah     | 16       | 0     | 0   | 0   | B           |
| 22 | 64241745 | Rohmani Fi Amanilah        | 16       | 0     | 0   | 0   | B           |
| 23 | 64241802 | Muhammad Ibnu Sabil        | 16       | 0     | 0   | 0   | A           |
| 24 | 64242002 | Ayu Cahyani Hana Maria     | 16       | 0     | 0   | 0   | B           |
| 25 | 64242022 | Alyssa Adelia              | 16       | 0     | 0   | 0   | B           |
| 26 | 64242372 | Adila Fatharani            | 16       | 0     | 0   | 0   | B           |
| 27 | 64242380 | Reanda Fajari              | 16       | 0     | 0   | 0   | B           |