

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
SKEMA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MANDIRI**



**SMART MUSHOLA NURUL IMAN ASSALAM DURI KOSAMBI:
DIGITALISASI KEGIATAN ANAK DENGAN APLIKASI
KEHADIRAN DAN PEMBELAJARAN INTERAKTIF**

Oleh:

Saddam Hussaen, Lc., MM (0319088306)

Muhamad Harun, M.Kom (0404088601)

Arief Satriansyah, SE, MM (0431107504)

Dirgahayu Erri, SE, MM (0317088104)

Tama Adrian (17250347)

Muhammad Chandra Maulana (17250647)

UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA

AGUSTUS 2026

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Smart Mushola Nurul Iman Assalam Duri Kosambi:
Digitalisasi Kegiatan Anak Dengan Aplikasi kehadiran dan
Pembelajaran Interaktif
2. Mitra : Mushola Nurul Iman Assalam
3. Ketua Pelaksana
- a. Nama Lengkap : Saddam Hussaen
 - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
 - c. NIP : 202003076
 - d. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
 - e. Program Studi : Teknologi Komputer (D3)
 - f. Email : saddam.sen@bsi.ac.id
4. Jumlah Anggota : 3
- Nama Anggota : 200903049 Muhamad Harun
200903016 Arief Satriansyah
200708351 Dirgahayu Erri
- Mahasiswa yang terlibat : 2 Orang
5. Lokasi Kegiatan/Mitra
- a. Wilayah Mitra : Kec. Cengkareng
 - b. Kabupaten/Kota : Jakarta Barat
 - c. Propinsi : Jakarta
6. Biaya yang disetujui : Rp.9.700.000,-

Jakarta, 20 Agustus 2026

Mengetahui
Rektor UBSI



Prof. Dr. Ir. Mochamad Wahyudi,
M.Kom, MM, M.Pd, IPU, ASEAN Eng

Saddam Hussaen Lc., M.M.

Menyetujui,
Ketua LPPM UBSI



Agus Junaidi, M. Kom

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
RINGKASAN.....	iv
I. PENDAHULUAN.....	1
II. METODE PELAKSANAAN.....	5
III. LUARAN YANG DI CAPAI (OUTPUT).....	8
IV. MANFAAT YANG DI PEROLEH (OUTCOME)	8
V. REALISASI BIAYA.....	11
VI. KESIMPULAN DAN SARAN	11
DAFTAR PUSTAKA	12
LAMPIRAN	14

RINGKASAN

Program SMART Mushola Nurul Iman Assalam Duri Kosambi merupakan inovasi pengabdian kepada masyarakat berbasis digital yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas kegiatan anak di lingkungan mushola melalui pemanfaatan teknologi. Program ini mengintegrasikan aplikasi kehadiran digital dan media pembelajaran interaktif untuk mendukung aktivitas keagamaan dan edukasi anak secara lebih modern, terstruktur, dan menarik. Permasalahan utama yang dihadapi adalah masih digunakannya sistem manual dalam pencatatan kehadiran serta metode pembelajaran yang konvensional, sehingga kurang menarik bagi anak-anak di era digital. Hal ini berdampak pada rendahnya partisipasi dan keterlibatan anak dalam kegiatan mushola. Solusi yang ditawarkan adalah pengembangan dan implementasi aplikasi sederhana berbasis mobile/web yang dapat digunakan untuk absensi digital anak, monitoring kehadiran, dan penyediaan materi pembelajaran interaktif (video, kuis, game edukasi Islam). Melalui program ini diharapkan terjadi peningkatan partisipasi anak, efisiensi pengelolaan kegiatan mushola, serta peningkatan minat belajar berbasis teknologi yang positif. Hasil dari pengabdian masyarakat ini akan dipublikasikan melalui media online.

I. PENDAHULUAN

1. Analisis Situasi

Perkembangan teknologi digital telah membawa perubahan signifikan dalam dunia pendidikan, khususnya dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran berbasis multimedia dan interaktif (1)(2). Anak-anak pada era digital saat ini cenderung lebih tertarik pada penggunaan teknologi seperti smartphone dan aplikasi digital dibandingkan metode pembelajaran konvensional, sehingga diperlukan pendekatan yang lebih inovatif dan adaptif (3).

Digitalisasi pendidikan memungkinkan peningkatan kualitas pembelajaran melalui integrasi aplikasi dan media interaktif yang mampu meningkatkan motivasi dan keterlibatan anak dalam proses belajar (4)(5). Selain itu, pemanfaatan sistem informasi berbasis digital seperti aplikasi kehadiran dapat membantu dalam monitoring aktivitas peserta secara lebih efektif, terstruktur, dan real-time(6)(7).

Dalam konteks pendidikan Islam, khususnya pada kegiatan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA), metode pembelajaran yang masih bersifat konvensional seringkali kurang mampu menarik minat belajar anak apabila tidak didukung oleh media yang interaktif dan menyenangkan (8)(9). Oleh karena itu, inovasi pembelajaran berbasis teknologi menjadi sangat penting untuk meningkatkan partisipasi serta pemahaman anak terhadap materi keagamaan (10)(11).

Kondisi tersebut juga terlihat di lingkungan Mushola Nurul Iman Assalam Duri Kosambi, di mana kegiatan keagamaan anak seperti pengajian, pembelajaran membaca Al-Qur'an, serta kegiatan keislaman lainnya masih dilakukan secara sederhana dan manual. Pencatatan kehadiran anak masih menggunakan metode tulis tangan, sehingga seringkali tidak terdokumentasi dengan baik dan sulit untuk dilakukan evaluasi secara berkala. Selain itu, metode pembelajaran yang digunakan masih didominasi oleh ceramah dan hafalan tanpa dukungan media pembelajaran digital yang interaktif.

Di sisi lain, sebagian besar anak-anak di lingkungan tersebut sudah memiliki akses terhadap perangkat digital seperti smartphone, namun penggunaannya lebih banyak diarahkan pada aktivitas hiburan seperti bermain game dan media sosial. Hal ini menunjukkan adanya kesenjangan antara potensi pemanfaatan teknologi dengan penerapannya dalam kegiatan edukatif, khususnya dalam pendidikan keagamaan

berbasis komunitas.

Pemanfaatan teknologi digital dalam pendidikan Islam dapat menjadi solusi strategis dalam menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif, adaptif, dan sesuai dengan karakteristik generasi digital saat ini(12)(13). Oleh karena itu, diperlukan suatu inovasi berupa digitalisasi kegiatan mushola melalui penerapan aplikasi kehadiran dan pembelajaran interaktif sebagai upaya meningkatkan kualitas kegiatan anak di Mushola Nurul Iman Assalam Duri Kosambi.

Dengan adanya program SMART Mushola, diharapkan dapat meningkatkan partisipasi anak, mempermudah pengelolaan kegiatan oleh pengurus, serta mengarahkan penggunaan teknologi ke arah yang lebih positif, edukatif, dan bernilai keislaman.

Beberapa kegiatan yang telah dilakukan terhadap anak di Mushola Nurul Iman Assalam dapat dilihat pada gambar-gambar berikut. Kegiatan-kegiatan ini dapat mendukung program SMART Mushola Nurul Iman Assalam Duri Kosambi.



Gambar 1. Cerita Islam



Gambar 2. Sholat Berjamaah di TPA



Gambar 3. Pelatihan Desain Canva

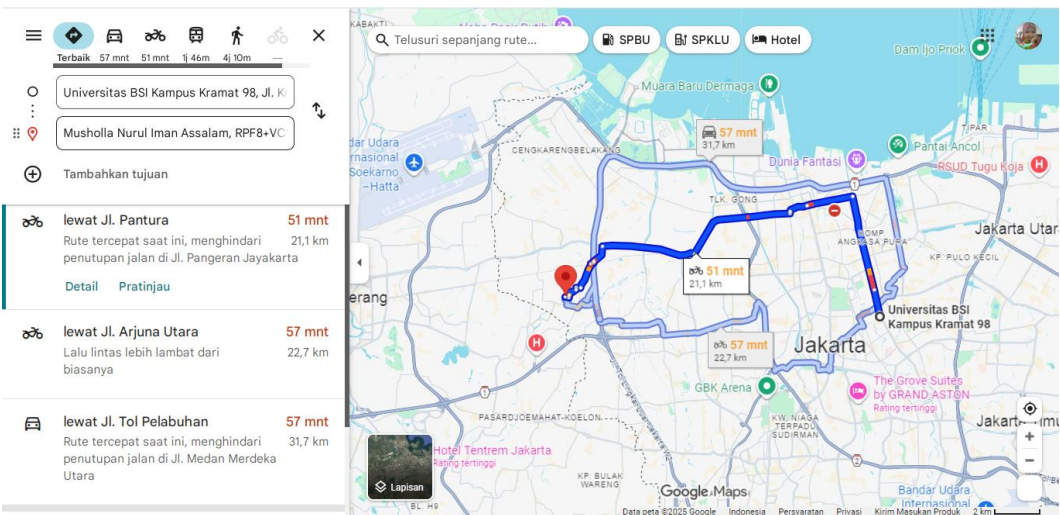
Berdasarkan uraian analisis situasi, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran anak di lingkungan Mushola Nurul Iman Assalam Duri Kosambi masih menghadapi beberapa keterbatasan, terutama dalam hal pemanfaatan teknologi. Proses pencatatan kehadiran masih dilakukan secara manual dan belum terdokumentasi secara optimal, sementara metode pembelajaran yang digunakan masih cenderung konvensional sehingga kurang menarik bagi anak-anak di era digital saat ini.

Di sisi lain, anak-anak di lingkungan tersebut telah memiliki akses terhadap perangkat digital, namun penggunaannya belum diarahkan secara maksimal untuk kegiatan edukatif, khususnya dalam pembelajaran keagamaan. Hal ini menunjukkan adanya kesenjangan antara potensi teknologi yang tersedia dengan pemanfaatannya dalam mendukung proses belajar yang efektif dan interaktif.

Dengan demikian, diperlukan suatu inovasi berupa digitalisasi kegiatan mushola melalui penerapan aplikasi kehadiran dan pembelajaran interaktif. Program ini diharapkan dapat menjadi solusi dalam meningkatkan partisipasi anak, efektivitas pengelolaan kegiatan, serta kualitas pembelajaran keagamaan yang lebih menarik, adaptif, dan sesuai dengan perkembangan teknologi.

Program SMART Mushola Nurul Iman Assalam Duri Kosambi merupakan langkah strategis dalam menghadapi tantangan era digital. Program ini tidak hanya bertujuan untuk mengenalkan teknologi, tetapi juga untuk mengembangkan kreativitas, kemampuan berpikir kritis, dan kemandirian belajar anak. Dengan dukungan masyarakat, orang tua, dan fasilitator yang kompeten, edukasi AI dapat menjadi fondasi penting dalam menciptakan generasi yang kreatif, adaptif, dan siap menghadapi masa depan.

2. Peta Lokasi Mitra



Gambar 4. Peta Lokasi Mitra

Jarak lokasi antara Universitas Bina Sarana Informatika Pusat yang berada di Kramat 98 dengan Mushola Nurul Iman Assalam yang berlokasi di alamat Gg. Moh., RT.2/RW.13, Duri Kosambi, Kecamatan Cengkareng, Kota Jakarta Barat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 11750 adalah 22,4 km dengan jarak tempuh 57 menit.

3. Permasalahan Mitra

Berdasarkan uraian yang sudah dijabarkan, maka dapat dirangkum beberapa permasalahan mitra yang terdapat pada tabel 1.

Tabel 1. Permasalahan Mitra

Aspek Masalah Mitra	Uraian Masalah
Sistem pencatatan kehadiran	Pencatatan kehadiran anak masih dilakukan secara manual menggunakan buku tulis, sehingga data tidak terdokumentasi dengan baik, berisiko hilang atau rusak, serta menyulitkan dalam proses rekapitulasi dan monitoring kehadiran secara berkala.
Metode pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan masih bersifat konvensional seperti ceramah dan hafalan tanpa dukungan media interaktif, sehingga kurang menarik minat belajar anak dan membuat proses pembelajaran menjadi monoton.
Pemanfaatan teknologi	Pemanfaatan teknologi digital di lingkungan mushola belum optimal. Anak-anak lebih banyak menggunakan perangkat digital untuk hiburan dibandingkan kegiatan edukatif, serta belum tersedia media pembelajaran digital yang terarah.
Kompetensi pengurus	Pengurus mushola memiliki keterbatasan dalam penggunaan dan pengelolaan teknologi digital, sehingga belum mampu mengembangkan inovasi berbasis aplikasi maupun media pembelajaran interaktif.

II. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan yang digunakan dalam menyelesaikan permasalahan pengabdian masyarakat yang bertempat di Mushola Nurul Iman Assalam dilakukan secara offline agar dapat tercapai tujuan dari pelaksanaan pengabdian masyarakat. Berikut metode pelaksanaan yang digunakan pada pengabdian masyarakat pada Mushola Nurul Iman Assalam ini terdiri dari :

a. Persiapan

Tahap ini dilakukan untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi oleh anak-anak di lingkungan Mushola Nurul Iman Assalam. Selanjutnya melakukan persiapan untuk menyampaikan materi serta membuat kuesioner sebagai bahan evaluasi.

Persiapan dilakukan dengan meminta izin kepada Ketua pimpinan Mushola Nurul Iman Assalam untuk melaksanakan kegiatan. Setelah mendapatkan izin, kegiatan yang selanjutnya dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Observasi dan Wawancara

Pada tahap ini dilakukan observasi dengan mengamati beberapa kegiatan di Mushola Nurul Iman Assalam. Sedangkan wawancara dilakukan terhadap Bapak Suyitno selaku ketua Mushola Nurul Iman Assalam. Wawancara dengan bertanya tentang kegiatan yang dilakukan di Mushola Nurul Iman Assalam.

2. Pencarian referensi

Pencarian referensi dilakukan pada media berbasis digital dari berbagai jurnal ilmiah.

3. Pembuatan materi dan persiapan kuesioner

Tutor membuat materi mengenai edukasi dasar artificial intelligence untuk meningkatkan kreativitas anak. Kuesioner juga disiapkan untuk peserta setelah kegiatan praktek.

4. Persiapan Lain-Lain

Persiapan lain-lain terdiri dari alat dan perlengkapan PM seperti, spanduk, LCD projector, MIC (pengeras suara), serta persiapan tempat, konsumsi juga peserta.

b. Pelaksanaan

Pelaksanaan diuraikan dalam 4 tahap yaitu :

1. Pemberian Materi

Materi akan diisi secara offline oleh seorang tutor yang menjelaskan mengenai aplikasi kehadiran (Edu track / Educationist) dan pembelajaran interaktif (Iqra.ai)

2. Praktek penggunaan aplikasi kehadiran (Edu track / Educationist) dan pembelajaran interaktif (Iqra.ai)

Praktek ini digunakan untuk mengetahui seberapa besar pemahaman anak terhadap penjelasan tutor. Praktek melakukan presensi kehadiran dan membaca Iqra.

3. Pengisian Kuesioner

Pengisian kuesioner dilakukan langsung di lokasi secara offline. Kuesioner dibagi menjadi 2 jenis yaitu kuesioner peserta dan mitra.

4. Dokumentasi

Dokumentasi dilakukan di sela-sela kegiatan dan di sesi akhir dari acara ini adalah dokumentasi seluruh peserta beserta panitia dengan membentangkan spanduk Universitas Bina Sarana Informatika.

Jadwal pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah :

Hari : Minggu

Tanggal : 19 April 2026

Waktu : 08.30 – 11.30 WIB

Tempat : Mushola Nurul Iman Assalam

Alamat : Gg. Moh., RT.2/RW.13, Duri Kosambi, Kecamatan Cengkareng,
Kota Jakarta Barat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 11750

Tugas dari tim pelaksana pengabdian masyarakat sebagai berikut :

1. Ketua Pelaksana

Nama : Saddam Hussaen, Lc, MM (202003076)

Bidang Ilmu : Manajemen

Tugas :

- a. Melakukan perizinan tempat
- b. Melakukan pembuatan proposal pengabdian masyarakat.
- c. Menyusun laporan pertanggung jawaban pelaksanaan pengabdian masyarakat.
- d. Bertanggung jawab dalam pelaksanaan PM.

2. Tutor

Nama : Muhamad Harun, M. Kom (200903049)

Bidang Ilmu : Sistem Informatika

Tugas :

- a. Membuat materi
- b. Menyampaikan materi
- c. Membantu dalam pelaksanaan PM.

3. Anggota

Nama : Dirgahayu Erri, SE, MM (200708351)

Bidang Ilmu : Manajemen

Tugas :

- a. Melaksanakan pendampingan dan monitoring peserta
- b. Membuat press release di media massa online
- c. Membuat absensi peserta dan panitia
- d. Membantu dalam pelaksanaan pm.

4. Anggota

Nama : Arief Satriyansyah, SE, MM (200903016)

Bidang Ilmu : Manajemen

Tugas :

- a. Melaksanakan pendampingan dan monitoring peserta
- b. Mengatur keuangan dalam pelaksanaan pm.

Mahasiswa yang dilibatkan dalam program kemitraan masyarakat:

1. Nama : Tama Adrian (17250347) dan Muhammad Chandra Maulana (17250647)
2. Tugas : Dokumentasi dan penyebaran kuesioner kepada peserta dan mitra.

III. LUARAN YANG DI CAPAI (OUTPUT)

Luaran dan target capaian dari kegiatan pengabdian masyarakat, tertera pada tabel 2.

Tabel 2. Luaran dan Target Capaian

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian	Status Capaian
1	Artikel di media masa cetak atau elektronik	Nasional	Press Release: https://lppm.bsi.ac.id/press/detail/dosen-dan-mahasiswa-fti-ubsi-laksanakan-pengabdian-kepada-masyarakat-bertema-smart-mushola-di-duri-kosambi
2	Mitra Non Produktif	Pengetahuannya meningkat	Ada
		Keterampilannya meningkat	Ada

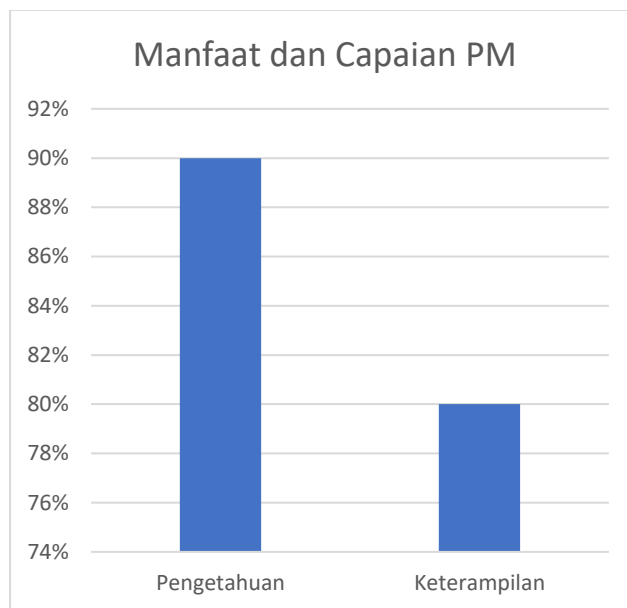
IV. MANFAAT YANG DI PEROLEH (OUTCOME)

Adapun manfaat yang sudah diperoleh peserta kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel 3. Manfaat Kegiatan Pengabdian Masyarakat

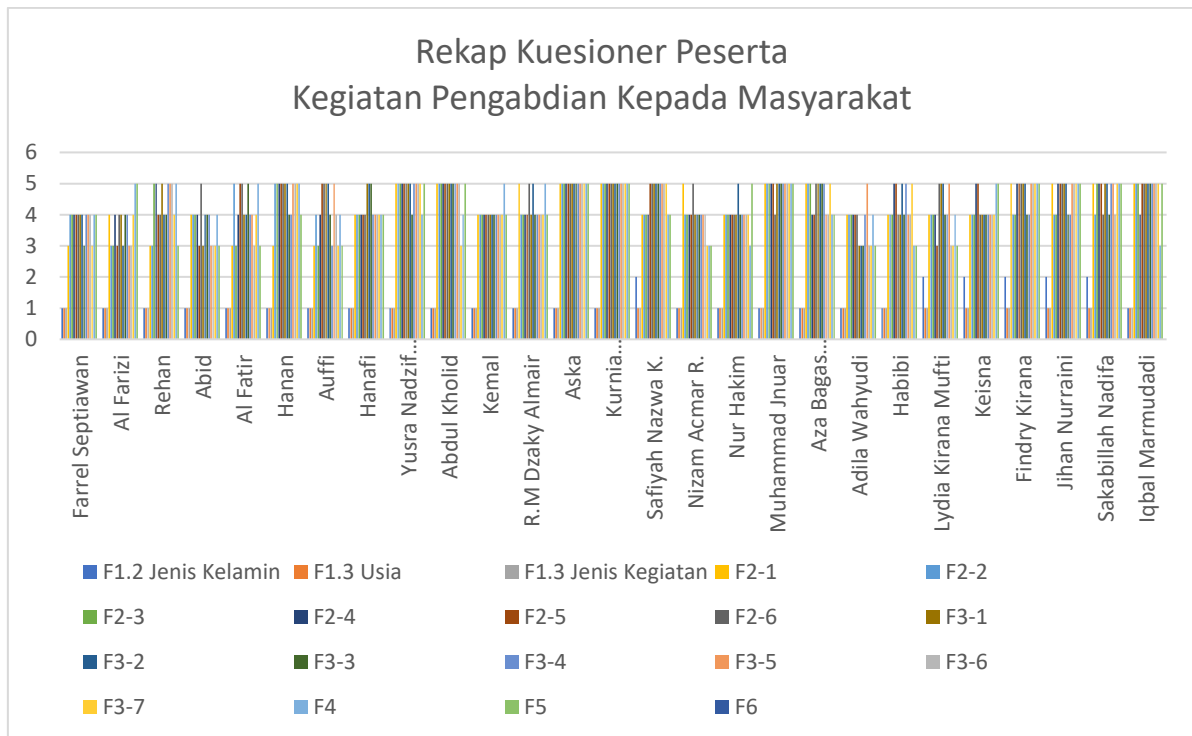
No.	Parameter	Kondisi Sebelum PM	Kondisi Setelah PM
1	Pengetahuan	Peserta (pengurus, guru, dan anak-anak) masih menggunakan metode pencatatan kehadiran secara manual dan proses pembelajaran dilakukan secara konvensional. Pengetahuan mengenai pemanfaatan teknologi digital untuk mendukung administrasi dan kegiatan pembelajaran di mushola masih terbatas.	Peserta memahami konsep digitalisasi kegiatan mushola, manfaat penggunaan aplikasi kehadiran digital, serta fitur-fitur pembelajaran interaktif. Peserta juga mengetahui bagaimana teknologi dapat meningkatkan efektivitas administrasi dan kualitas proses belajar mengajar meningkat 90 %.
2	Keterampilan	Peserta belum memiliki keterampilan dalam mengoperasikan aplikasi digital untuk mencatat kehadiran maupun memanfaatkan media pembelajaran interaktif berbasis teknologi. Seluruh proses	Peserta mampu mengoperasikan aplikasi kehadiran digital, melakukan pencatatan dan pemantauan kehadiran secara mandiri, serta memanfaatkan fitur-fitur pembelajaran interaktif dalam kegiatan

No.	Parameter	Kondisi Sebelum PM	Kondisi Setelah PM
		administrasi masih dilakukan secara manual.	mengaji dan belajar. Pengurus juga lebih terampil dalam mengelola data kehadiran dan menyusun laporan secara cepat, akurat, dan efisien meningkat 80 %.



Gambar 5. Manfaat dan Capaian PM

Kontribusi mitra dalam pelaksanaan PM yaitu memberikan perizinan, menyediakan fasilitas proyektor, sound, mic, aula, dan sosialisasi kegiatan PM kepada para peserta agar pelaksanaan kegiatan Pengabdian Masyarakat berjalan dengan baik.



Gambar 6. Grafik Rekap Kuesioner Peserta Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Ket.

- F1-2 Distribusi frekuensi Responden Responden berdasarkan jenis kelamin
- F1-3 Distribusi frekuensi Responden Responden berdasarkan Usia
- F1-3 Distribusi frekuensi Responden Responden berdasarkan Jenis Kegiatan
- F2-1 Informasi kegiatan pada saat pelaksanaan
- F2-2 Materi/modul pelatihan/kegiatan
- F2-3 Sarana dan prasarana yang digunakan pada saat kegiatan berlangsung
- F2-4 Tema kegiatan ini
- F2-5 Tutor/Narasumber menyampaikan materi
- F2-6 Susunan acara berjalan dengan baik
- F3-1 Kegiatan ini memberikan manfaat bagi peserta.
- F3-2 Kegiatan ini menambah wawasan peserta (mengenai tema yang disampaikan)
- F3-3 Kegiatan ini menambah ketrampilan peserta sesuai dengan tema yang disampaikan
- F3-4 Kegiatan ini memperhatikan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3).
- F3-5 Kegiatan ini memberikan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi kepada peserta secara berkelanjutan.
- F3-6 Hasil kegiatan ini dapat memberikan solusi bagi permasalahan yang dihadapi oleh peserta.
- F3-7 Kegiatan ini dilakukan sesuai dengan kaidah metode ilmiah (dilakukan secara terstruktur dan sistematis).
- F4 Jika kegiatan ini diadakan kembali, seberapa besar minat responden untuk berpartisipasi
- F5 Persepsi kepuasan responden terhadap kegiatan ini secara keseluruhan.

Berdasarkan Gambar 6. Grafik Rekap Kuesioner Peserta Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat, dapat disimpulkan bahwa seluruh peserta kegiatan Pengabdian Masyarakat di Aula Musholla Nurul Iman Assalam, yang berlokasi di Gg. Moh., RT 02/RW 13, Kelurahan Duri Kosambi, Kecamatan Cengkareng, Jakarta Barat merasakan manfaat yang positif dengan adanya pelaksanaan kegiatan ini.

V. REALISASI BIAYA

Anggaran dana yang dibutuhkan untuk kegiatan Pengabdian Masyarakat ini dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

HONOR					
No	Item Honor Kegiatan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Tutor	1	orang	450.000	450.000
2	Dokumentasi	20	file	20.000	400.000
Total Honor					950.000
BELANJA BAHAN					
No	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Modul	30	jilid	20.000	600.000
2	Spanduk	5	Lembar	200.000	1.000.000
3	Perlengkapan lain				800.000
4	Biaya Publikasi Artikel Abdimas	1		450.000	450.000
5	Biaya Press Release	1		250.000	250.000
Total Belanja Bahan					2.800.000
BELANJA BARANG NON OPERASIONAL					
No	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Sovenir untuk peserta	30	bag	160.000	4.800.000
2	Snack peserta	30	dus	15.000	450.000
Total Belanja Barang Non Operasional					5.250.000
BIAYA PERJALANAN					
No	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Transportasi	2	orang	200.000	400.000
Total Biaya Perjalanan					400.000
Total Keseluruhan					9.700.000

VI. KESIMPULAN DAN SARAN

a. Kesimpulan

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) Smart Mushola Nurul Iman Assalam

Duri Kosambi : Digitalisasi Kegiatan Anak dengan Aplikasi Kehadiran dan Pembelajaran Interaktif telah berhasil mencapai tujuan yang direncanakan, yaitu meningkatkan kualitas pengelolaan administrasi dan proses pembelajaran melalui pemanfaatan teknologi informasi. Implementasi aplikasi kehadiran digital dan media pembelajaran interaktif memberikan kemudahan bagi pengurus dalam melakukan pencatatan kehadiran, pengelolaan data, serta pemantauan aktivitas peserta secara lebih efektif dan efisien. Selain itu, kegiatan ini juga meningkatkan pengetahuan dan keterampilan pengurus, tenaga pengajar, serta anak-anak dalam memanfaatkan teknologi sebagai sarana pendukung pembelajaran, sehingga tercipta lingkungan belajar yang lebih menarik, tertib, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi..

b. Saran

Untuk menjaga keberlanjutan manfaat program, pengurus Mushola Nurul Iman Assalam diharapkan dapat mengoptimalkan penggunaan aplikasi secara konsisten serta melakukan evaluasi dan pemeliharaan sistem secara berkala. Pengembangan fitur aplikasi, seperti pencatatan perkembangan belajar, laporan otomatis, dan notifikasi kepada orang tua, juga disarankan agar dapat meningkatkan kualitas layanan pembelajaran. Selain itu, diperlukan kerja sama yang berkelanjutan antara perguruan tinggi, pengurus mushola, dan masyarakat dalam memberikan pendampingan, pelatihan, serta pengembangan sistem sehingga konsep Smart Mushola dapat terus berkembang dan menjadi model digitalisasi kegiatan pendidikan keagamaan yang dapat diterapkan di mushola atau TPA lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

1. Mayer RE, Fiorella L. Introduction to Multimedia Learning*. 2022;3–16.
2. Technol JE, Educ H, Bond M, Bedenlier S, Marín VI, Händel M. Emergency remote teaching in higher education : mapping the first global online semester. Int J Educ Technol High Educ [Internet]. 2021; Available from: <https://doi.org/10.1186/s41239-021-00282-x>
3. Prensky BM. Digital Natives , Digital Immigrants. 2001;
4. Juli N, Zega BH, Sibuea MN, Ritonga N. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Digital terhadap Efektivitas Proses Belajar di Sekolah Dasar Penggunaan berbagai media digital seperti video interaktif , aplikasi edukatif , kuis daring , belajar yang lebih menarik , fleksibel , dan

- berpusat pada siswa . Media-media ini tidak hanya berjalan dengan sendirinya tanpa dukungan kesiapan dari berbagai pihak , khususnya institusi. 2025;
5. Gusti NI, Putu AYU, Puspita RDWI, Pendidikan M, Universitas D, Pendidikan M, et al. Penggunaan Media Pembelajaran Digital dalam Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Nambaru. 2024;4(4).
 6. Aulia A, Affandi F, Nasution YR. Implementasi Sistem Absensi Peserta Magang Berbasis Web Menggunakan Metode Waterfall. 2025;5(November):358–73.
 7. Sains J, Informasi S, Rapak M, Balikpapan K. SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW : SISTEM INFORMASI MONITORING ABSENSI SISWA BERBASIS WEB. 2025;3(3):63–75.
 8. Saputra A, Nugroho F, Kunci K. Penerapan Digitalisasi Al- Qur ' an di Taman Pendidikan Al - Q ur ' an (TPA) sebagai Upaya Meningkatkan Akidah Anak melalui Pemanfaatan Teknologi di Desa Tanjungpura. 2025;01(05):310–4.
 9. Antoni F, Azhar AI, Fernandes OL, Indah R, Arzila R, Agustina R. Peningkatan Minat Belajar Al- Qur ' an Anak Melalui Pembelajaran Inovatif di Taman Pendidikan Al- Qur ' an. 2026;7(1):400–10.
 10. H ITA, Nofitra I, Azmi F, Trisoni R. Strategi Inovatif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam : Analisis Literatur terhadap Peningkatan Pemahaman Peserta Didik. 2025;2(2):41–54.
 11. Juliani N, Hidayat A, Islam PA, Tarbiyah F, Negeri UI, Syarif S, et al. Implementasi Artificial Intelligence (AI) dalam Pembelajaran Pendidikan Agam Islam di Era Digitalisasi Sekolah. 2026;3.
 12. Icha S, Amelia M, Mufid AI, Islam U, Syarif N, Jakarta H. Pemanfaatan Teknologi Informasi Digital dalam Pengembangan Pendidikan Madrasah dan Pesantren. 2025;3(1):43–54.
 13. Sugianto O, Munawaroh L, Supriani I, Cahyono HN. Peran Teknologi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. 2023;4:17–24.

LAMPIRAN

Lampiran A. Absen Panitia



**DAFTAR HADIR PANITIA PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

**SMART MUSHOLA NURUL IMAN ASSALAM DURI KOSAMBI:
DIGITALISASI KEGIATAN ANAK DENGAN APLIKASI KEHADIRAN DAN
PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MINGGU, 19 APRIL 2026**

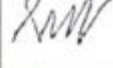
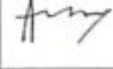
No	NIDN/NIM	Nama	Paraf
1.	0319088306	Saddam Hussaen, Lc., MM	
2.	0404088601	Muhamad Harun, M.Kom	
3.	0431107504	Arief Satriansyah, SE, MM	
4.	0317088104	Dirgahayu Erri, SE, MM	
5.	17250347	Tama Adrian	
6.	17250647	Muhammad Chandra Maulana	

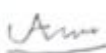
Lampiran B. Absen Peserta

ABSENSI PESERTA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Smart Mushola Nurul Iman Assalam Duri Kosambi:
Digitalisasi Kegiatan Anak Dengan Aplikasi Kehadiran Dan
Pembelajaran Interaktif

19 April 2026
Pukul 08.30-11.30

No.	Nama	TTD
1.	Kurnia rahmadhani .s.	
2.	Wildan	
3.	Mubammad hanafi al mubarak	
4.	IG691	
5.	Farrel	
6.	Habibi	
7.	hanan	
8.	Abid	
9.	AIFATHIR	
10.	BAGAS	

No.	Nama	TTD
11.	Halim	
12.	UPI	
13.	ALFATIZI	
14.	ADILA	
15.	Raihan.	
16.	Kirana	
17.	nan	
18.	SAFIYAH	
19.	ASKA	
20.	Lidia	

No.	Nama	TTD
21.	Salsal	✓
22.	Jihan	✓
23.	Nizam	
24.	Ali Kemal	OKM
25.	DZaky	
26.	Kholid	
27.	Keisna	
28.		
29.		
30.		

Lampiran C. Surat Keterangan Mitra/Instansi



MUSHOLA NURUL IMAN ASSALAM

Jl. H. Sanusi Gg. H. Rabbi RW. 013 RT. 002

Kel. Duri Kosambi, Kec. Cengkareng

Jakarta Barat Kode Pos : 11750

No. Surat : NIA/045/190426

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Suyitno

Jabatan : Ketua Mushola Nurul Iman Assalam

Menyatakan bahwa Universitas Bina Sarana Informatika telah mengadakan kegiatan Pengabdian Masyarakat yang telah dilaksanakan pada:

Hari, Tanggal : Minggu, 19 April 2026

Pukul : 08.30-11.30 WIB

Tempat : Mushola Nurul Iman Assalam

Dengan susunan panitia terlampir. Demikian surat keterangan pengabdian masyarakat ini dibuat agar dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 19 April 2026

Yang menyatakan,

Ketua Mushola Nurul Iman Assalam





MUSHOLA NURUL IMAN AS SALAM

Jl. H. Sanusi Gg. H. Rabbi RW. 013 RT. 002

Kel. Duri Kosambi, Kec. Cengkareng

Jakarta Barat Kode Pos : 11750

Lampiran Susunan Panitia Kegiatan Pengabdian Masyarakat:

Judul PM:

Smart Mushola Nurul Iman Assalam Duri Kosambi: Digitalisasi Kegiatan Anak Dengan Aplikasi kehadiran dan Pembelajaran Interaktif

Panitia :

Ketua : Saddam Hussaen, Lc., MM (0319088306)

Anggota :

Muhamad Harun, M.Kom (0404088601)

Arief Satriansyah, SE, MM (0431107504)

Dirgahayu Erri, SE, MM (0317088104)

Tama Adrian (17250347)

Muhammad Chandra Maulana (17250647)

Lampiran D. Luaran PM PresRelease yang sudah terbit

Link PresRelease:

<https://lppm.bsi.ac.id/press/detail/dosen-dan-mahasiswa-fti-ubsi-laksanakan-pengabdian-kepada-masyarakat-bertema-smart-mushola-di-duri-kosambi>

Naskah PresRelease:

Dosen dan Mahasiswa FTI UBSI Laksanakan Pengabdian kepada Masyarakat Bertema Smart Mushola di Duri Kosambi

Jakarta 19 April 2026- Dosen dan Mahasiswa FTI UBSI Laksanakan Pengabdian kepada Masyarakat Bertema Smart Mushola di Duri Kosambi Jakarta, 19 April 2026. Fakultas Teknik dan Informatika Universitas Bina Sarana Informatika merupakan fakultas yang aktif dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta pengabdian kepada masyarakat melalui berbagai program inovatif dan kolaboratif. Pada kesempatan hari Minggu, 19 April 2026 jam 08.30-11.30 Wib tim Dosen dan mahasiswa FTI UBSI melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) bertema “Smart Mushola Nurul Iman Assalam Duri Kosambi: Digitalisasi Kegiatan Anak dengan Aplikasi Kehadiran dan Pembelajaran Interaktif.” Kegiatan tersebut dipimpin oleh Saddam Hussaen, Lc, MM selaku ketua pelaksana, dengan Muhamad Harun, M.Kom sebagai tutor pengajar.

Turut hadir dalam kegiatan ini dosen Dirgahayu Erri, SE, MM dan Arief Satriyansyah, SE, MM, serta beberapa mahasiswa FTI UBSI yang ikut berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan kegiatan. Melalui program ini, tim pengabdian berupaya mendorong pemanfaatan teknologi informasi di lingkungan mushola, khususnya dalam mendukung pencatatan kehadiran anak secara digital dan pembelajaran interaktif yang lebih menarik. Inovasi ini diharapkan dapat membantu menciptakan suasana belajar yang lebih teratur, menyenangkan, dan relevan dengan perkembangan teknologi saat ini. Kegiatan ini diselenggarakan di Mushola Nurul Islam Assalam, Duri Kosambi, Jakarta Barat. Pelaksanaan PKM diuraikan dalam beberapa tahap yaitu: sambutan pengurus mitra dan panitia, pemberian materi dan praktek mengenai aplikasi kehadiran (Edu track/Educationist) serta pembelajaran interaktif (Iqra.ai) Acara kemudian ditutup dengan pengisian kuesioner dan dokumentasi kegiatan di sesi akhir seluruh peserta beserta panitia. Selain menjadi sarana pembelajaran, kegiatan ini juga merupakan bentuk kontribusi nyata FTI UBSI dalam mendukung literasi digital masyarakat serta penguatan peran mushola sebagai ruang edukasi bagi anak-anak di lingkungan sekitar. Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk mengenalkan pemanfaatan teknologi informasi dalam kegiatan anak-anak mushola melalui aplikasi kehadiran digital dan pembelajaran interaktif. Kegiatan berjalan baik, lancar, dan mendapat sambutan positif dari mitra. Program ini diharapkan dapat menjadi model kegiatan pengabdian yang berkelanjutan dan dapat direplikasi di wilayah lain. (DGE)

Capture PresRelease:

lppm.bsi.ac.id/press/detail/dosen-dan-mahasiswa-fti-ubsi-laksanakan-pengabdian-kepada-masyarakat-bertema-smart-mushola-di-duri-ko... 🔍 ☆



BERANDA PROFIL INFORMASI ARTIKEL PUBLIKASI PENGAJUAN DATA KONTAK 🔍 📄 📱

Detail Press Release



by Yoseph Tajul Arifin • 19 April 2026

Dosen dan Mahasiswa FTI UBSI Laksanakan Pengabdian kepada Masyarakat Bertema Smart Mushola di Duri Kosambi

Dosen dan Mahasiswa FTI UBSI Laksanakan Pengabdian kepada Masyarakat Bertema Smart Mushola di Duri Kosambi Jakarta, 19 April 2026. Fakultas Teknik dan Informatika Universitas Bina Sarana Informatika merupakan fakultas yang aktif dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta pengabdian kepada masyarakat melalui berbagai program inovatif dan kolaboratif. Pada kesempatan hari Minggu, 19 April 2026 jam 08.30-11.30 Wita tim Dosen dan mahasiswa FTI UBSI melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) bertema "Smart Mushola Nurul Iman Assalam Duri Kosambi: Digitalisasi Kegiatan Anak dengan Aplikasi Kehadiran dan Pembelajaran Interaktif." Kegiatan tersebut dipimpin oleh Saddam Hussaen, Lc, MM selaku ketua pelaksana, dengan Muhamad Harun, M.Kom sebagai tutor pengajar.

Turut hadir dalam kegiatan ini dosen Dirgahayu Eri, SE, MM dan Arief Satriyanayah, SE, MM, serta beberapa mahasiswa FTI UBSI yang ikut berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan kegiatan. Melalui program ini, tim pengabdian berupaya mendorong pemanfaatan teknologi informasi di lingkungan mushola, khususnya dalam mendukung pencatatan kehadiran anak secara digital dan pembelajaran interaktif yang lebih menarik. Inovasi ini diharapkan dapat membantu menciptakan suasana belajar yang lebih teratur, menyenangkan, dan relevan dengan perkembangan teknologi saat ini. Kegiatan ini diselenggarakan di Mushola Nurul Islam Assalam, Duri Kosambi, Jakarta Barat. Pelaksanaan PKM diuraikan dalam beberapa tahap yaitu: sambutan pengurus mitra dan panitia, pemberian materi dan praktik mengenai aplikasi kehadiran (Edu track/Educationist) serta pembelajaran interaktif (Iqra al) Acara kemudian ditutup dengan pengisian kuesioner dan dokumentasi kegiatan di sesi akhir seluruh peserta beserta panitia. Selain menjadi sarana pembelajaran, kegiatan ini juga merupakan bentuk kontribusi nyata FTI UBSI dalam mendukung literasi digital masyarakat serta penguatan peran mushola sebagai ruang edukasi bagi anak-anak di lingkungan sekitar.

Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk mengenalkan pemanfaatan teknologi informasi dalam kegiatan anak-anak mushola melalui aplikasi kehadiran digital dan pembelajaran interaktif. Kegiatan berjalan baik, lancar, dan mendapat sambutan positif dari mitra. Program ini diharapkan dapat menjadi model kegiatan pengabdian yang berkelanjutan dan dapat direplikasi di wilayah lain. (DGE)

Dokumentasi

Tidak ada file dokumentasi

Search

Masukkan Kata Kunci 🔍

Categories

Berita (306)
Kegiatan (31)
Layanan (3)
Pengumuman (49)
Press Release (521)
Tips Trik (1)

Other Posts

- Pendirian Pt Bagi Umk Dalam Uu Cipta Kerja Mitra K...**
17 April 2021
- Pemanfaatan Internet Sebagai Sarana Pendukung Bela...**
10 October 2020
- Penerapan Media Pembelajaran Google Classroom Untu...**
27 September 2020
- LPPM UBSI Adakan Research Expo Penelitian dan Peng...**
16 April 2025
- LPPM Universitas BSI Adakan Kegiatan Monitoring Da...**
18 October 2023
- Tingkatkan keahlian komputer untuk staf Yayas...**
17 September 2022
- Universitas BSI Sukabumi Gelar Pelatihan Aplikasi ...**
11 May 2025
- Pelatihan Microsoft Office Untuk Meningkatkan Kema...**
17 October 2020
- Penyuluhan Tentang Makanan Bergizi Dan Pembagian P...**
06 September 2020
- Peningkatan Pemasaran Produk melalui Pemanfaatan M...**
12 October 2025

LPPM UBSI

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Bina Sarana Informatika
Alamat:
Jl. Kramat Raya No 98, Kuningan, Kec. Seren
DKI Jakarta 10450
Telepon: (021) 2123 1170 ext. 704 & 705
Email: lppm.bsi@bsi.ac.id



Tentang LPPM

Sejarah
Ketua LPPM
Visi & Misi
Organisasi
Staf

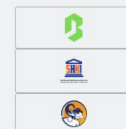
Pengajuan

Buku
HKI (Hak Cipta)
Press Release

Support

Kontak
Pencarian
Privacy & Policy

Let's Connect



Lampiran E. Foto Dokumentasi Kegiatan Pengabdian Masyarakat



Gambar 1. Foto Sambutan dan Pembukaan



Gambar 2. Suasana Pemaparan Materi



Gambar 3. Suasana saat pengisian kuesioner PKM



Gambar 4. Foto pemberian hadiah dan bingkisan kepada peserta



Gambar 5. Foto Bersama Panitia dan Peserta