

PENDIDIKAN PANCASILA - 101

SKS: 2 | Kelas: 17.1A.25

Dosen: 202305039 - RRR

Berita Acara Pengajaran

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP
1	EL8-E1	2026-03-30 18:50-20:10 Masuk: 18:53:11 - 20:10:29	1. Konsep dan Urgensi Pendidikan Pancasila 2. Pendekatan Materi Pendidikan Pancasila 3. Dinamika dan Tantangan Pendidikan Pancasila 4. Esensi dan Urgensi Pendidikan Pancasila Untuk Masa Depan Pendidikan Pancasila	Pembelajaran membahas konsep dan urgensi Pendidikan Pancasila, pendekatan materi Pendidikan Pancasila, serta dinamika dan tantangan dalam penerapannya. Mahasiswa memahami esensi dan urgensi Pendidikan Pancasila sebagai dasar pengembangan karakter dan kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Pembelajaran ditutup dengan pembahasan mengenai pentingnya Pendidikan Pancasila untuk menghadapi perkembangan dan tantangan masa depan.
2	EL8-E1	2026-04-06 18:50-20:10 Masuk: 18:51:24 - 19:55:30	1. Konsep dan Urgensi Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia 2. Pentingnya Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia 3. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia 4. Dinamika dan Tantangan Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia 5. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila dalam Kajian Sejarah	Pembelajaran membahas konsep dan urgensi Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia serta pentingnya Pancasila sebagai dasar dalam memahami perkembangan kehidupan berbangsa dan bernegara. Mahasiswa mempelajari sumber historis, sosiologis, dan politis tentang Pancasila, termasuk dinamika dan tantangan penerapannya dalam perjalanan sejarah bangsa Indonesia. Pembelajaran ditutup dengan pembahasan mengenai esensi dan urgensi Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia sebagai landasan untuk menghadapi

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP
			Bangsa Indonesia untuk Masa Depan Pendidikan Pancasila	kehidupan dan tantangan masa depan.
3	EL8-E1	2026-04-13 18:50-20:10 Masuk: 18:51:31 - 19:58:14	1. Hakekat dan tujuan negara 2. Konsep dasar negara Pancasila 3. Pendekatan Pancasila sebagai dasar negara 4. Hubungan Pancasila dengan pembukaan UUD 1945 5. Penjabaran Pancasila dalam pasal – pasal UUD 1945 6. Penerapan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Pendidikan Pancasila	Pembelajaran membahas hakikat dan tujuan negara serta konsep dasar Pancasila sebagai dasar negara Indonesia. Mahasiswa mempelajari pendekatan Pancasila sebagai dasar negara, hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945, serta penjabaran nilai-nilai Pancasila dalam pasal-pasal UUD 1945. Pembelajaran ditutup dengan pembahasan mengenai penerapan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
4	EL8-E1	2026-04-20 18:50-20:10 Masuk: 18:51:09 - 19:59:54	1. Konsep Ideologi 2. Pancasila Sebagai Ideologi Negara 3. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai ideologi Negara 4. Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai ideologi negara Pendidikan Pancasila	Pembelajaran membahas konsep ideologi dan kedudukan Pancasila sebagai ideologi negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Mahasiswa mempelajari sumber historis, sosiologis, dan politis yang mendasari Pancasila sebagai ideologi negara. Pembelajaran juga membahas dinamika dan tantangan Pancasila sebagai ideologi negara serta pentingnya mempertahankan dan mengaktualisasikan nilai-nilai Pancasila dalam menghadapi perkembangan zaman.
5	EL8-E1	2026-04-27 18:50-20:10 Masuk:	1. Pengertian filsafat 2. Pancasila sebagai sistem filsafat 3. Alasan diperlukannya kajian pancasila sebagai sistem	Pembelajaran membahas pengertian filsafat dan kedudukan Pancasila sebagai sistem filsafat serta alasan pentingnya mengkaji Pancasila dalam perspektif filsafat. Mahasiswa

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP
		18:53:15 - 19:57:30	filosof 4. Sumber – sumber Pancasila sebagai filosof 5. Dinamika Pancasila sebagai sistem filosof 6. Tantangan Pancasila sebagai sifat filosof 7. Hakikat Pancasila sebagai sistem filosof Pendidikan Pancasila	mempelajari sumber-sumber Pancasila sebagai filosof, dinamika, serta tantangan Pancasila sebagai sistem filosof dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Pembelajaran ditutup dengan pembahasan mengenai hakikat Pancasila sebagai sistem filosof dan relevansinya dalam menghadapi perkembangan kehidupan bangsa.
6	EL8-E1	2026-05-04 18:50-20:10 Masuk: 18:51:45 - 19:58:08	1. Permasalahan yang dapat mengancam keutuhan bangsa 2. Mengkaji Pancasila sebagai alat pemersatu bangsa 3. Mengkaji Peraturan yang dijiwai nilai-nilai Pancasila 4. Mengkaji Nilai - Nilai Musyawarah Mufakat Pendidikan Pancasila	Pembelajaran membahas berbagai permasalahan yang dapat mengancam keutuhan bangsa serta pentingnya Pancasila sebagai alat pemersatu bangsa. Mahasiswa mengkaji peraturan-peraturan yang dijiwai oleh nilai-nilai Pancasila serta penerapannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Pembelajaran juga membahas nilai-nilai musyawarah dan mufakat sebagai bentuk penerapan sila keempat Pancasila dalam menyelesaikan permasalahan secara demokratis.
7	EL8-E1	2026-05-11 18:50-20:10 Masuk: 18:57:38 -- 20:08:21	Review Materi Pertemuan 1 - 6 Pendidikan Pancasila	Pembelajaran dilakukan dalam bentuk review materi pertemuan 1–6 yang mencakup konsep, urgensi, sejarah, dasar negara, ideologi, dan Pancasila sebagai sistem filosof. Mahasiswa mengulas kembali materi yang telah dipelajari serta memperkuat pemahaman mengenai kedudukan dan fungsi Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Kegiatan review dilaksanakan melalui diskusi dan evaluasi untuk mengukur

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP
				pemahaman mahasiswa terhadap materi pertemuan 1–6.
8	EL8-E1	2026-05-18 18:50-20:10 Masuk: 18:57:38 -- 20:05:52	UTS	UTS
9	EL8-E1	2026-05-25 18:50-20:10 Masuk: 18:51:14 - 19:55:49	1. Pengertian Etika, Etiket dan Aliran Etika 2. Konsep dan urgensi pancasila sebagai sistem etika 3. Perlunya Pancasila sebagai sistem etika Pendidikan Pancasila	Pembelajaran membahas pengertian etika, etiket, dan berbagai aliran etika serta perbedaannya dalam kehidupan sehari-hari. Mahasiswa mempelajari konsep dan urgensi Pancasila sebagai sistem etika yang menjadi pedoman dalam membentuk sikap dan perilaku sesuai nilai-nilai Pancasila. Pembelajaran juga membahas perlunya Pancasila sebagai sistem etika dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
10	EL8-E1	2026-06-03 15:30-16:50 Masuk: 15:31:55 - 16:41:28	1. Sumber Historis, Sosiologis, politis tentang Pancasila sebagai sistem etika 2. Dinamika dan Tantangan Pancasila Sebagai Sistem Etika 3. Esensi Pancasila Sebagai Etika 4. Pengembangan Pancasila Sebagai Sistem Etika 5. Contoh Pancasila Sebagai Etika dalam Kehidupan 6. Etika Politik Pendidikan Pancasila	Pembelajaran membahas sumber historis, sosiologis, dan politis tentang Pancasila sebagai sistem etika serta dinamika dan tantangan penerapannya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Mahasiswa mempelajari esensi dan pengembangan Pancasila sebagai sistem etika, termasuk contoh penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Pembelajaran juga membahas etika politik sebagai bagian dari penerapan nilai-nilai Pancasila dalam penyelenggaraan kehidupan politik dan pemerintahan.

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP
11	EL8-E1	2026-06-08 18:50-20:10 Masuk: 18:51:11 - 19:57:52	1. Ilmu 2. Pilar Penyangga bagi Eksistensi Ilmu Pengetahuan 3. Prinsip berpikir ilmiah 4. Aspek penting dalam ilmu pengetahuan 5. Hubungan antara Pancasila dan Perkembangan IPTEK 6. Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu 7. Pancasila sebagai sumber nilai, kerangka berpikir serta asas moralitas bagi pembangunan IPTEK Pendidikan Pancasila	Pembelajaran membahas pengertian ilmu, pilar penyangga eksistensi ilmu pengetahuan, prinsip berpikir ilmiah, serta aspek-aspek penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Mahasiswa mempelajari hubungan antara Pancasila dan perkembangan IPTEK serta kedudukan Pancasila sebagai dasar nilai dalam pengembangan ilmu. Pembelajaran juga membahas Pancasila sebagai sumber nilai, kerangka berpikir, dan asas moralitas dalam pembangunan IPTEK agar perkembangannya tetap berorientasi pada kepentingan dan kesejahteraan manusia.
12	EL8-E1	2026-06-15 18:50-20:10 Masuk: 18:53:12 - 20:00:52	1. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu di Indonesia 2. Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi di Indonesia 3. Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu 4. Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu untuk Masa Depan 5. Syarat dan Kondisi Dikembangkannya Iptek yang Pancasila 6. Contoh Kasus Tantangan dan Dinamika Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Pengetahuan Pendidikan Pancasila	Pembelajaran membahas sumber historis, sosiologis, dan politis tentang Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di Indonesia. Mahasiswa mempelajari dinamika dan tantangan Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu, termasuk syarat dan kondisi pengembangan IPTEK yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Pembelajaran juga membahas esensi dan urgensi Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu untuk masa depan serta contoh kasus tantangan dan dinamika penerapan nilai-nilai Pancasila dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP
13	EL8-E1	2026-06-22 18:50-20:10 Masuk: 18:51:33 - 19:55:23	1. Pengertian Korupsi 2. Dasar hukum pemberantasan korupsi 3. Pendidikan anti korupsi 4. KPK Pendidikan Pancasila	Pembelajaran membahas pengertian korupsi, bentuk-bentuk korupsi, serta dampak korupsi terhadap kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Mahasiswa mempelajari dasar hukum pemberantasan korupsi dan pentingnya pendidikan antikorupsi dalam membangun karakter yang jujur, bertanggung jawab, dan berintegritas. Pembelajaran juga membahas peran Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK) dalam upaya pencegahan dan pemberantasan tindak pidana korupsi di Indonesia.
14	EL8-E1	2026-06-29 18:50-20:10 Masuk: 18:51:15 - 19:59:21	1. Pengertian Pajak 2. Unsur – unsur pajak 3. Jenis – jenis pajak 4. Fungsi pajak 5. Sejarah pajak 6. Esensi dan urgensi pajak 7. Kesadaran wajib pajak membayar pajak Pendidikan Pancasila	Pembelajaran membahas pengertian pajak, unsur-unsur pajak, jenis-jenis pajak, serta fungsi pajak dalam kehidupan bernegara. Mahasiswa mempelajari sejarah, esensi, dan urgensi pajak sebagai salah satu sumber penerimaan negara untuk mendukung pembangunan dan kesejahteraan masyarakat. Pembelajaran juga menekankan pentingnya kesadaran wajib pajak dalam memenuhi kewajiban membayar pajak secara tepat waktu dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
15	EL8-E1	2026-07-06 18:50-20:10 Masuk: 18:51:06 - 20:00:49	Review Materi Pendidikan Pancasila	Pembelajaran dilaksanakan dalam bentuk review materi Pendidikan Pancasila yang telah dipelajari pada pertemuan-pertemuan sebelumnya. Mahasiswa mengulas kembali konsep, nilai, fungsi, dan penerapan Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Kegiatan review

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP
				dilakukan melalui diskusi dan evaluasi untuk memperkuat pemahaman mahasiswa terhadap keseluruhan materi Pendidikan Pancasila.
16	EL8-E1	2026-07-13 18:50-20:10 Masuk: 18:51:06 - 20:05:13	UAS	UAS

Presensi Kehadiran

#	Nim	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total
1	17255004	PADLI GOLIB F.Z	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
2	17255005	MUHAMMAD ZAKI DANIEL PRAYITNO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15
3	17255008	FADZLILLAH FAUZI MUNDAKIR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15
4	17255009	YUSTINA TOJA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
5	17255011	JOURNARDO YOSEF BALOK TIKNEON	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
6	17255012	HADI RENAL KAZALI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
7	17255016	HAFIDZ NUR HIDAYAH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
8	17255017	JUANEVA DWI PRASETYA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
9	17255018	ALIFIA MALIKA MAYSARAH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
10	17255022	ANNISA NURROHIMAH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15
Total Kehadiran Harian			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-

*

Penilaian

NO	NIM	NAMA	KODE LOKAL	KODE MTK	NILAI UTS	NILAI UAS	NILAI ABSEN	NILAI TGS	TOTAL NILAI	GRADE AKHIR
1	17255004	PADLI GOLIB F.Z	17.1A.25	101	0	0	0	0	90	A
2	17255005	MUHAMMAD ZAKI DANIEL PRAYITNO	17.1A.25	101	0	0	0	0	90	A
3	17255008	FADZLILLAH FAUZI MUNDAKIR	17.1A.25	101	0	0	0	0	92	A
4	17255009	YUSTINA TOJA	17.1A.25	101	0	0	0	0	90	A
5	17255011	JOURNARDO YOSEF BALOK TIKNEON	17.1A.25	101	0	0	0	0	92	A
6	17255012	HADI RENAL KAZALI	17.1A.25	101	0	0	0	0	92	A
7	17255016	HAFIDZ NUR HIDAYAH	17.1A.25	101	0	0	0	0	90	A
8	17255017	JUANEVA DWI PRASETYA	17.1A.25	101	0	0	0	0	90	A
9	17255018	ALIFIA MALIKA MAYSARAH	17.1A.25	101	0	0	0	0	90	A
10	17255022	ANNISA NURROHIMAH	17.1A.25	101	0	0	0	0	93	A