

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
SKEMA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MANDIRI**



**Pelatihan Menyusun Bahan Ajar Secara Efektif Untuk Guru Dan Staff
Menggunakan ChatGPT Kepada Pengurus Madrasah Diniyah
Takmiliyah(MDT) Al Hamidiyah**

Oleh:

**Wahyudin, M.Kom (0329117502)
Ahmad Yani, MM, M.Kom (0409027102)
Rachmat Hidayat, M.Kom (0327017702)
Agus Junaidi, M.Kom (0328077204)
Rendy (17220197)
Aisyah Rahayu (17220259)**

**UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA
AGUSTUS 2026**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Pelatihan Menyusun Bahan Ajar Secara Efektif Untuk Guru Dan Staff Menggunakan ChatGPT
2. Mitra : Madrasah Diniyah Takmiliyah Alhamidiyah
3. Ketua Pelaksana
- a. Nama Lengkap : Wahyudin
 - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
 - c. NIP : 200109657
 - d. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
 - e. Program Studi : Teknik Industri (S1)
 - f. Email : wahyudin.whd@bsi.ac.id
4. Jumlah Anggota : 3
- Nama Anggota : 199811375 Ahmad Yani
200309001 Agus Junaidi
200304893 Rachmat Hidayat
- Mahasiswa yang terlibat : 2 Orang
5. Lokasi Kegiatan/Mitra
- a. Wilayah Mitra : Jakarta Barat
 - b. Kabupaten/Kota : Jakarta Barat
 - c. Propinsi : Jakarta
6. Biaya yang disetujui : Rp.9.450.000,-

Jakarta, 19 Agustus 2026

Mengetahui
Rektor UBSI



**Prof. Dr. H. Mochamad Wahyudi,
M.Kom, MM, M.Pd, IPU, ASEAN Eng**

Ketua Pelaksana



Wahyudin M.Kom

Menyetujui,
Ketua LPPM UBSI



Agus Junaidi, M. Kom

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI.....	iii
RINGKASAN	iv
I. PENDAHULUAN	1
II. METODE PELAKSANAAN	5
III. LUARAN YANG DICAPAI (OUTPUT).....	8
IV. MANFAAT YANG DIPEROLEH (OUTCOME)	8
V. REALISASI BIAYA	10
VI. KESIMPULAN DAN SARAN	11
DAFTAR PUSTAKA	12
LAMPIRAN.....	13

RINGKASAN

Mitra dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah Madrasah Diniyah Takmiliah Alhamidiyah, sebuah lembaga pendidikan keagamaan nonformal yang berperan dalam memberikan pendidikan dasar keislaman bagi peserta didik. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, guru dan staf madrasah masih menghadapi beberapa kendala, khususnya dalam penyusunan bahan ajar yang variatif, kreatif, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Selain itu, pemanfaatan teknologi digital, khususnya teknologi berbasis kecerdasan buatan (Artificial Intelligence/AI), masih belum optimal karena keterbatasan pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakannya sebagai alat bantu pembelajaran. Permasalahan tersebut mendorong perlunya upaya peningkatan kompetensi guru dan staf madrasah dalam memanfaatkan teknologi AI secara tepat dan efektif. Salah satu teknologi yang dapat dimanfaatkan adalah ChatGPT yang mampu membantu proses penyusunan materi pembelajaran, pembuatan soal evaluasi, serta pengembangan ide bahan ajar secara lebih cepat dan sistematis. Sebagai solusi, kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan dan pendampingan penggunaan ChatGPT secara efektif bagi guru dan staf Madrasah Diniyah Takmiliah Alhamidiyah. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta dalam memanfaatkan ChatGPT sebagai alat bantu dalam menyusun bahan ajar dan perangkat pembelajaran yang lebih inovatif. Metode pelaksanaan kegiatan meliputi beberapa tahapan, yaitu sosialisasi dan pengenalan konsep kecerdasan buatan dalam pendidikan, pelatihan penggunaan ChatGPT untuk pembuatan bahan ajar, praktik langsung penyusunan materi dan soal evaluasi menggunakan ChatGPT, serta pendampingan dan diskusi untuk memastikan peserta mampu mengaplikasikan teknologi tersebut dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari. Target luaran selain terbit di media massa atau elektronik dari kegiatan ini adalah meningkatnya kompetensi guru dan staf dalam memanfaatkan teknologi AI untuk mendukung proses pembelajaran, tersusunnya contoh bahan ajar dan soal evaluasi berbasis bantuan ChatGPT, serta tersedianya panduan sederhana penggunaan ChatGPT bagi guru sebagai referensi dalam pengembangan materi pembelajaran di madrasah.

I. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi digital, khususnya kecerdasan buatan (Artificial Intelligence/AI), semakin pesat dan memberikan dampak signifikan pada berbagai bidang kehidupan, termasuk dunia pendidikan. Salah satu teknologi AI yang kini banyak dimanfaatkan adalah ChatGPT, sebuah model bahasa berbasis AI yang mampu menghasilkan teks, ide, maupun rancangan materi sesuai kebutuhan pengguna. Kehadiran teknologi ini membuka peluang bagi tenaga pendidik untuk lebih mudah, cepat, dan efisien dalam menyusun bahan ajar yang kreatif, relevan, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik.

Namun, di Madrasah Diniyah Takmiliyah(MDT) Alhamidiyah masih terdapat kendala dalam penyusunan bahan ajar karena keterbatasan waktu, keterampilan digital, serta kurangnya pengetahuan mengenai pemanfaatan teknologi terbaru. Guru dan staf pendidikan seringkali menghadapi tantangan untuk menghasilkan materi ajar yang bervariasi dan menarik bagi anak usia dini, sehingga proses pembelajaran cenderung monoton dan kurang inovatif. Kondisi ini menunjukkan perlunya solusi praktis yang dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran sekaligus meringankan beban guru dalam menyiapkan perangkat ajar.

Berdasarkan permasalahan tersebut, kegiatan pengabdian masyarakat ini dirancang untuk memberikan pelatihan dan pendampingan kepada guru serta staf Madrasah Diniyah Takmiliyah Alhamidiyah dalam memanfaatkan ChatGPT secara efektif. Melalui kegiatan ini diharapkan peserta mampu memahami konsep dasar AI, menggunakan ChatGPT dalam menyusun materi ajar, serta mengembangkan perangkat pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif. Dengan demikian, penggunaan teknologi AI tidak hanya membantu guru dalam aspek teknis, tetapi juga menjadi sarana untuk mendorong terciptanya inovasi dan peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Diniyah Takmiliyah Alhamidiyah.

1. Analisis Situasi

Madrasah Diniyah Takmiliyah Alhamidiyah berlokasi di Jl. Bambu Larangan Rt.008/09 Kel.Pegadungan Kec.Kalideres Jakarta Barat. Dalam rangka merancang pelatihan penggunaan ChatGPT untuk menyusun bahan ajar, penting untuk memahami bahwa mitra memiliki visi dan misi yang kuat untuk memberikan pendidikan berkualitas kepada anak-anak didiknya. Peningkatan kualitas pembelajaran tidak hanya bertumpu pada metode

pengajaran konvensional, tetapi juga membutuhkan pemanfaatan teknologi digital yang dapat membantu guru dan staf dalam menyusun perangkat ajar yang lebih variatif dan menarik.

Pendekatan yang diambil dalam pelatihan ini harus selaras dengan visi dan misi Madrasah Diniyah Takmiliah Alhamidiyah, yaitu memberikan pendidikan yang relevan dengan perkembangan zaman. Oleh karena itu, pelatihan dirancang tidak sekadar sebagai pengenalan teknologi, tetapi juga sebagai pembekalan keterampilan praktis dalam menggunakan ChatGPT. Guru dan staf akan diajak untuk berlatih membuat rancangan bahan ajar, soal evaluasi, serta ide kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik anak usia dini dengan bantuan teknologi kecerdasan buatan.

Tujuan dari pelatihan ini adalah memberikan pemahaman dan keterampilan kepada guru dan staf Madrasah Diniyah Takmiliah Alhamidiyah dalam memanfaatkan ChatGPT secara efektif untuk menyusun bahan ajar yang inovatif, efisien, dan relevan. Melalui pelatihan ini, diharapkan guru lebih terbantu dalam menyiapkan perangkat pembelajaran, meningkatkan kreativitas dalam mengajar, serta memperkaya variasi materi yang diberikan kepada siswa. Dengan demikian, pelatihan ini tidak hanya berkontribusi pada peningkatan kompetensi tenaga pendidik, tetapi juga berdampak pada terciptanya suasana belajar yang lebih menarik dan bermakna bagi anak didik.



Gambar 1. Lokasi Madrasah Diniyah Takmiliah Alhamidiyah, Jl. Bambu Larangan Rt.008/09
Kel. Pegadungan Kec. Kalideres Jakarta Barat

Struktur Organisasi

Ketua	: M Haikal Fadhil , S.Ag
Wakil	: Mustawa S.Ag
Bendahara	: Siti Fatimah S.Pd
Operator	: Ahmad Sopian Alim
Guru	: Khaidar Ali Farhan Dzalfitri Nurul Hidayati Nurhazizah Siti Umairoh

MANFAAT

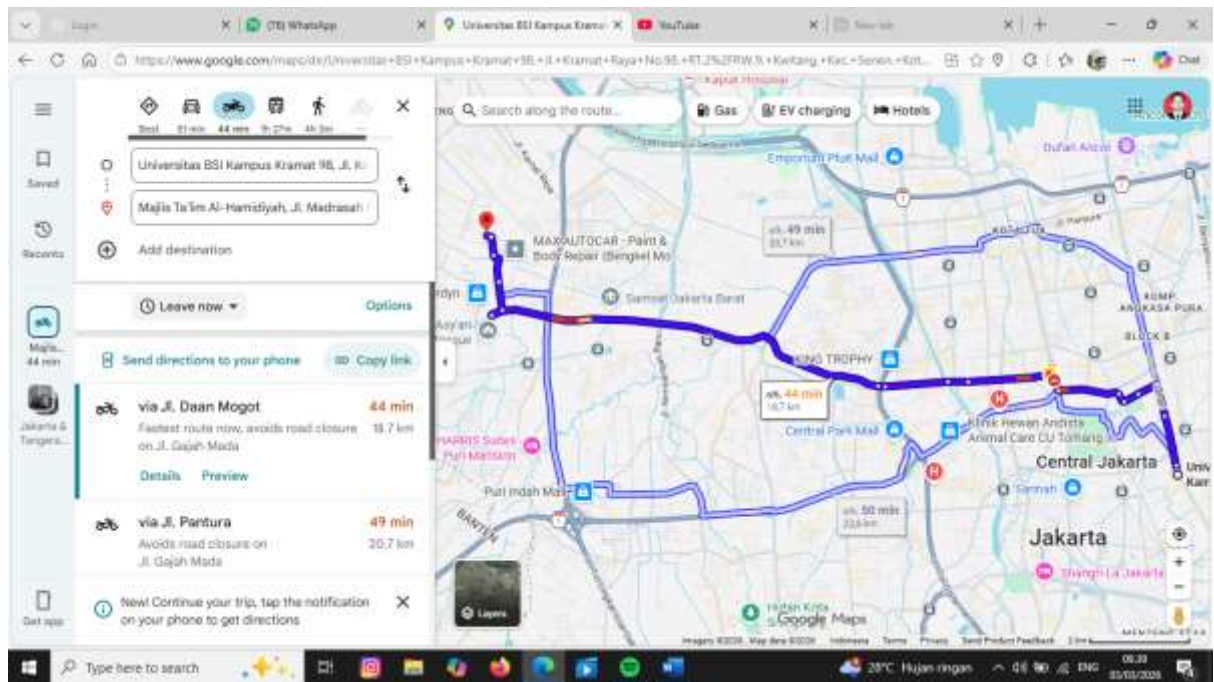
Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar kepada Pengurus Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) Al Hamidiyah mengenai Tranformasi Kreatif Artificial Intelligence (AI) dalam Pembuatan bahan ajar yang interaktif menggunakan chatgpt untuk menciptakan pengajaran yang menyenangkan. Dengan keterampilan ini, mereka dapat mengembangkan kreativitas dan meningkatkan daya saing dalam dunia digital. Selain itu, program ini mendukung kemandirian pengurus dengan membekali mereka keterampilan teknologi yang dapat bermanfaat di pendidikan pada masa depan.

TUJUAN

Melalui pelatihan ini, Pengurus Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) Al Hamidiyah akan memperoleh wawasan baru tentang teknologi AI dan bagaimana menggunakan chatgpt untuk mengekspresikan ide secara visual. Mereka juga akan memiliki kesempatan untuk meningkatkan keterampilan kreatif yang dapat menjadi bekal dalam dunia seni digital dan industri kreatif. Selain itu, pelatihan ini mendukung visi MDT dalam membentuk generasi yang mandiri, berakhlak mulia, serta mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi modern.

2. Peta Lokasi Mitra

Madrasah Diniyah Takmiliyah Alhamidiyah berlokasi di Jl. Bambu Larangan Rt.008/09 Kel.Pegadungan Kec.Kalideres Jakarta Barat



Gambar 2. Google Map Lokasi Madrasah Diniyah Takmiliyah Alhamidiyah berlokasi di Jl. Bambu Larangan Rt.008/09 Kel.Pegadungan Kec.Kalideres Jakarta Barat

Lokasi Madrasah Diniyah Takmiliyah Alhamidiyah dari Universitas Bina Sarana Informatika Kampus Kramat 98 Jakarta berjarak 18.7 KM

Sebagai referensi pengabdian yang telah dilakukan sebelumnya adalah :

Proses pembelajaran dengan menerapkan media teknologi seperti ChatGPT memberikan jalan bagi para pendidik sebagai fasilitator yang mampu memberikan kemudahan dalam pembelajaran, tidak lagi sebagai pemberi informasi Tunggal(1). Rekomendasi untuk penulis dan pengembang alat AI mencakup perlunya pelatihan pengguna, pengembangan algoritma yang adil, dan kebijakan penggunaan AI yang etis. Penelitian ini memberikan wawasan penting bagi peneliti, pendidik, dan pengembang teknologi AI dalam memahami dan memanfaatkan AI dalam penulisan artikel ilmiah (2). ChatGPT merupakan chatbot, yang dikembangkan oleh OpenAI, menggunakan model bahasa Generative Pre-trained Transformer (GPT) untuk memahami dan merespons masukan bahasa alami, dengan ChatGPT dapat menyederhanakan penulisan dan penerbitan akademis. Chatbot ini secara khusus bisa alat yang berguna dalam penulisan ilmiah, membantu peneliti dan ilmuwan dalam mengatur materi, membuat draf awal, dan/atau mengoreksi. Chatbot memiliki banyak kegunaan dalam penulisan ilmiah antara lain pembuatan hipotesis, tinjauan literatur, pemecahan masalah, parafrase dan

ringkasan, pengeditan, dan pemilihan jurnal (3). Pemanfaatan ChatGPT dapat dimanfaatkan dalam pembuatan suatu karya tulis ilmiah dengan cepat dan efektif. Tapi perlu kita garis bawahi bahwa penggunaan ChatGPT OpenAI harus disertai dengan pemahaman tentang penggunaan ChatGPT OpenAI dan bijaksana, jangan menyebabkan dampak yang merugikan bagi mahasiswa terutama dari segi kritis (4). Oleh karena itu, pelatihan pemanfaatan chatgpt untuk membuat bahan ajar sangat diperlukan.

bahwa bahan ajar yang dihasilkan dengan bantuan ChatGPT memiliki struktur yang jelas dan sistematis namun, masih perlu penyempurnaan dalam aspek kedalaman materi dan relevansi konteks lokal (5) . Dengan demikian, Pelatihan penggunaan ChatGPT untuk menyusun bahan ajar tidak hanya bermanfaat dalam meningkatkan keterampilan guru dan staf dalam aspek teknis pemanfaatan teknologi, tetapi juga mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan dunia pendidikan yang semakin mengandalkan kecerdasan buatan (AI). Dengan penguasaan ChatGPT, peserta dapat lebih mudah menghasilkan bahan ajar yang variatif, kreatif, dan efisien sehingga mampu meningkatkan kualitas pembelajaran dan menjawab tuntutan inovasi pendidikan di era digital

3. Permasalahan Mitra

Madrasah Diniyah Takmiliah Alhamidiyah masih terdapat kendala dalam penyusunan bahan ajar karena keterbatasan waktu, keterampilan digital, serta kurangnya pengetahuan mengenai pemanfaatan teknologi terbaru. Guru dan staf pendidikan seringkali menghadapi tantangan untuk menghasilkan materi ajar yang bervariasi dan menarik bagi anak usia dini, sehingga proses pembelajaran cenderung monoton dan kurang inovatif. Kondisi ini menunjukkan perlunya solusi praktis yang dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran sekaligus meringankan beban guru dalam menyiapkan perangkat ajar.

II. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan yang digunakan dalam menyelesaikan permasalahan pada Madrasah Diniyah Takmiliah Alhamidiyah yaitu::

1. Tahap Persiapan

Tahap ini dilakukan untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi Madrasah Diniyah Takmiliah Alhamidiyah. Selanjutnya melakukan persiapan untuk pelatihan penggunaan ChatGPT dalam menyusun bahan ajar, guna meningkatkan kapasitas guru dan staf di

Madrasah Diniyah Takmiliyah Alhamidiyah dalam menghasilkan materi pembelajaran yang kreatif, inovatif, dan sesuai kebutuhan peserta didik

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini semua peserta diberikan pelatihan penggunaan ChatGPT untuk menyusun bahan ajar. Peserta dilatih membuat rancangan perangkat pembelajaran, soal evaluasi, cerita anak, lagu sederhana, hingga ide permainan edukatif dengan bantuan ChatGPT. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan guru dan staf Madrasah Diniyah Takmiliyah Alhamidiyah dalam memanfaatkan teknologi AI untuk mendukung proses pembelajaran anak usia dini di Madrasah Diniyah Takmiliyah Alhamidiyah yang akan dilaksanakan pada

Hari/Tanggal : Sabtu, 07 Maret 2026

Pukul : . 09.00-12.00 WIB

Tempat : Madrasah Diniyah Takmiliyah Alhamidiyah, Jl. Bambu Larangan
Rt.008/09 Kel.Pegadungan Kec.Kalideres Jakarta Barat

Tugas dari tim pelaksanaan pengabdian masyarakat sebagai berikut:

1. Ketua Pelaksana

Nama : Wahyudin, M.Kom

Bidang Ilmu : Teknik Industri

Tugas :

- a. Bertanggung jawab dan merancang program pengabdian masyarakat.
- b. Melakukan pendekatan kepada mitra pengabdian masyarakat.
- c. Mempersiapkan pelaksanaan program pengabdian masyarakat.
- d. Pendampingan dan pemantauan pelaksanaan program pengabdian masyarakat.
- e. Menyusun proposal dan laporan pertanggungjawaban pelaksanaan program pengabdian masyarakat.
- f. Menyusun laporan kemajuan dan laporan akhir

2. Anggota 1

Nama : Agus Junaidi, M.Kom

Bidang Ilmu : Informatika

Tugas :

- a. Melakukan pelatihan terhadap mitra.
- b. Pendampingan dan pemantauan pelaksanaan program pengabdian masyarakat.
- c. Menyusun artikel di media massa sebagai hasil luarannya

3. Anggota 2

Nama : Rachmat Hidayat, M.Kom

Bidang Ilmu : Teknologi Informasi

Tugas :

- a. Melakukan pelatihan terhadap mitra..
- b. Pendampingan dan pemantauan pelaksanaan program pengabdian masyarakat.
- c. Menyusun materi/modul penyuluhan
- d. Mengelola kuesioner dan rekap kuesioner dari peserta penyuluhan.

4. Anggota 3

Nama : Ahmad Yani,MM, M.Kom

Bidang Ilmu : Sistem Informasi

Tugas :

- a. Melakukan pelatihan terhadap mitra..
- b. Pendampingan dan pemantauan pelaksanaan program pengabdian masyarakat.
- c. Dokumentasi kegiatan pengabdian

Mahasiswa yang dilibatkan dalam program kemitraan masyarakat:

1. Nama : Rendy

NIM : 17220197

Tugas : Membantu semua pelaksanaan kegiatan pelatihan

2. Nama : Aisyah Rahayu

NIM : 17220259

Tugas : Membantu semua pelaksanaan kegiatan pelatihan

III. LUARAN YANG DICAPAI (OUTPUT)

Luaran dan target capaian dari kegiatan program pengabdian masyarakat, tertera pada Tabel 1.

Tabel 1. Luaran dan Target Capaian

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian	Status Capaian
1	Artikel di media masa cetak atau elektronik	Nasional	Sudah terbit Tanggal terbit: 7 Maret 2026 Judul: ” Menyusun Bahan Ajar Secara Efektif untuk Guru dan Staff Menggunakan ChatGPT Pada Madrasah Diniyah Takmiliyah Alhamidiyah” https://lppm.bsi.ac.id/press/detail/menyusun-bahan-ajar-secara-efektif-untuk-guru-dan-staff-menggunakan-chatgpt-pada-madrasah-diniyah-takmiliyah-alhamidiyah
2	Mitra Non Produktif	Pengetahuannya meningkat	Sudah tercapai
		Keterampilannya meningkat	Sudah tercapai
		Pelayanannya meningkat	Sudah tercapai

IV. MANFAAT YANG DIPEROLEH (OUTCOME)

Manfaat dari kegiatan pengabdian masyarakat yang berupa Pelatihan Bahan Ajar Secara Efektif untuk Guru dan Staff Menggunakan ChatGPT Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) Al Hamidiyah Kalideres, sebagai berikut:

1. Manfaat bagi peserta
 - a. Peserta Pengurus Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) Al Hamidiyah dapat menambah pengetahuan di bidang teknologi informasi dan manfaatnya untuk kebutuhan dalam membuat modul bahan ajar
 - b. Peserta Pengurus Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) Al Hamidiyah dapat berkreasi dengan idenya masing-masing untuk membantu dalam proses belajar di madrasah.

Tabel 2. Hasil Kuesioner PM Pelatihan Menyusun Modul Ajar Interaktif
Menggunakan Artificial Intelligence (AI) Kepada Pengurus Madrasah Diniyah
Takmiliyah (MDT) Al Hamidiyah Kalideres

No	Pertanyaan	Puas	%	Tidak Puas	%
1	Informasi kegiatan pada saat pelaksanaan	15	100	0	0
2	Materi/modul pelatihan/kegiatan	15	100	0	0
3	Sarana dan prasarana yang digunakan pada saat kegiatan berlangsung	15	100	0	0
4	Menurut anda, bagaimana tema kegiatan ini	15	100	0	0
5	Menurut anda, bagaimana Tutor/Narasumber menyampaikan materi	15	100	0	0
6	Susunan acara berjalan dengan baik	15	100	0	0
7	Kegiatan ini memberikan manfaat bagi peserta	15	100	0	0
8	Kegiatan ini menambah wawasan peserta (mengenai tema yang disampaikan)	15	100	0	0
9	Kegiatan ini menambah keterampilan peserta sesuai dengan tema yang disampaikan	15	100	0	0
10	Kegiatan ini telah memenuhi harapan peserta	15	100	0	0
11	Kegiatan ini memberikan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi kepada peserta secara berkelanjutan	15	100	0	0
12	Hasil kegiatan ini dapat memberikan solusi bagi permasalahan yang dihadapi oleh peserta	15	100	0	0
13	Jika kegiatan ini diadakan kembali, seberapa besar minat anda untuk berpartisipasi kembali?	15	100	0	0

2. Manfaat bagi dosen

- a. Menjalin relasi yang baik dan bersilaturahmi dengan masyarakat.
- b. Melaksanakan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu Pengabdian Masyarakat.

c. Berbagi atau sharing ilmu pengetahuan dengan masyarakat.

3. Kontribusi Mitra

a. Memberikan sarana prasarana/fasilitas berupa tempat pada saat pengabdian masyarakat

b. Memberikan surat keterangan telah melakukan pengabdian.

V. REALISASI BIAYA

Justifikasi anggaran kegiatan pengabdian masyarakat adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Anggaran Kegiatan

HONOR					
No.	Item Honor Kegiatan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Honor narasumber pelatihan	2	orang	1.000.000	2.000.000
Total Honor					2.000.000
BELANJA BAHAN					
No.	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Kuota Internet	20	paket	100.000	2.000.000
2	Souvenir	2	pcs	750.000	1.500.000
3	ATK (pulpen, kertas, spidol)	25	paket	40.000	1.000.000
4	Cetak materi	50	eksemplar	20.000	1.000.000
Total Belanja Bahan					5.500.000
BELANJA BARANG NON OPERASIONAL					
No.	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Konsumsi peserta	25	box	35.000	875.000
2	Snack Peserta	25	box	15.000	625.000
3	Air Mineral	2	dus	25.000	50.000
Total Belanja Barang Non Operasional					1.550.000
BIAYA PERJALANAN					
No.	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Transportasi survey	4	orang	50.000	200.000
2	Transportasi pelatihan	4	orang	50.000	200.000
Total Biaya Perjalanan					400.000
Total Keseluruhan					9.450.000

VI. KESIMPULAN DAN SARAN

Beberapa kesimpulan dan saran dari hasil kegiatan pelaksanaan Pengabdian Masyarakat yang dilakukan oleh Civitas Akademika Bina Sarana Informatika kepada mitra Pengurus Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) Al Hamidiyah.

1. Kesimpulan

- a. Kegiatan Pengabdian Masyarakat bagi Civitas Akademik adalah suatu keharusan sebagai wujud dari pelaksanaan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- b. Pelaksanaan kegiatan masyarakat yang dilakukan berupa Pelatihan Menyusun bahan Ajar secara efektif untuk guru dan staff Menggunakan ChatGPT Kepada Pengurus Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) Al Hamidiyah.
- c. Civitas Akademika Universitas Bina Sarana Informatika dapat menjalin relasi dan silaturahmi yang baik masyarakat sekaligus mengenalkannya sebagai salah satu institusi pendidikan tinggi alternatif yang dapat dipilih masyarakat.
- d. Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini dapat berjalan dengan baik berkat kerja sama antara Civitas Akademika dengan masyarakat mitra.

2. Saran

- a. Civitas Akademika Universitas BSI harus peka terhadap kebutuhan masyarakat sebagai mitra dalam kegiatan Pengabdian Masyarakat dapat tepat sasaran dan efektif.
- b. Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini harus terus dilaksanakan secara berkesinambungan dengan kerja sama dan kolaborasi yang baik antar Civitas Akademika Universitas BSI dengan mitra.
- c. Persiapan Pengabdian Masyarakat dari berbagai aspek harus lebih baik lagi

DAFTAR PUSTAKA

1. Serdianus, Saputra T. PERAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE CHATGPT DALAM PERENCANAAN. 2023;3(1):1–18.
2. Rahayu S, Diklat B, Ambon K. Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) dalam Penulisan Artikel Ilmiah. 2024;
3. Munawar Z, Soerjono H, Putri NI, Hernawati, Dwijayanti A. Jurnal Manfaat Kecerdasan Buatan ChatGPT Untuk Membantu Penulisan Ilmiah. 2023;5:1–6.
4. Supriyadi E. PENGGUNAAN CHATGPT OPENAI PADA PENULISAN KARYA. In: Prosiding Nasional 2024 Universitas Abdurachman Saleh Situbondo. Situbondo; 2024. p. 123–30.
5. Juni RW, Amir J, Nensilanti. Pemanfaatan ChatGPT sebagai Alat Bantu Penyusunan Bahan Ajar Bahasa Indonesia di SMA 3 Parepare. 2025;11(2):1710–35.

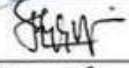
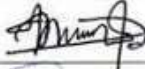
LAMPIRAN

Lampiran A. Absensi Panitia

**ABSENSI KEHADIRAN PANITIA PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA
SEMESTER GENAP 2025/2026**

Tanggal Pelaksanaan : 07 Maret 2026

Mitra : MDT Al-Hamidiyah

No	NIP/NIM	Nama	Tanda Tangan
1	200304893	Rachmat Hidayat	
2	200109657	Wahyudin	
3	200309001	Agus Junaidi	
4	199811375	Ahmad Yani	
5	17220197	Rendy	
6	17220259	Aisyah Rahayu	

Lampiran B. Absensi Peserta

DAFTAR HADIR PESERTA
*** KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**
MITRA MADRASAH DINIYAH TAKMILIYAH AL HAMIDIYAH JAKARTA

Hari / Tanggal : Sabtu, 07 Maret 2026
 Tempat : MDT Al Hamidiyah

NO	NAMA LENGKAP	NO. TELEPON	TANDA TANGAN	
1	Muhammad Laili Kemal Ali P	+62 877 7077 7551	16... <i>[Signature]</i>	
2	Reza Sahleni	+62 852-8346-8811		17... <i>[Signature]</i>
3	Raihan Fadlil Haqqy	+62 877-8753-1221	18... <i>[Signature]</i>	
4	Pandi	+62 813 628 7590		19... <i>[Signature]</i>
5	Ilham Faizi	+62 896 3740 1985	20... <i>[Signature]</i>	
6	Putra Ajipta Zikri	+62 851 2328 9448		21... <i>[Signature]</i>
7	Aldi Andrian Syah	+62 831 2025 9592	22... <i>[Signature]</i>	
8	Muhammad Ghufron	+62 8935 965 3343	<i>[Signature]</i>	23...
9	Yasser Aiesra Rizky	+62 896 1399 2103	24... <i>[Signature]</i>	
10	Umar Amirulrahman	65-9 2033 0651		25... <i>[Signature]</i>
11	M. HAikal Fadhil	-	26... <i>[Signature]</i>	
12	FATIMAH	-		27... <i>[Signature]</i>
13	BILALIS	-	28... <i>[Signature]</i>	
14	REBY Febrizanti	-		29... <i>[Signature]</i>
15	MUTMAINAH	-	30... <i>[Signature]</i>	

Lampiran C. Surat Keterangan Mitra/Instansi



**MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH
AL-HAMIDIYAH**

Jl. Bambu Larangan Rt 08 Rw 09
Kelurahan Pegadungan Kecamatan Kalideres Jakarta Barat
No. Tlp. 081312346721

SURAT KETERANGAN PENGABDIAN MASYARAKAT
No. 01/MDT-AH/III/26

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Haikal Fadhil, S.Ag., M.Ag.
Jabatan : Kepala Madrasah Diniyah Takmiliyah Al-Hamidiyah

Menerangkan bahwa :

Nama Lembaga : Universitas Bina Sarana Informatika
Fakultas : Teknik dan Informatika
Alamat : Jl. Kramat Raya No. 98, Senen, Jakarta Pusat DKI Jakarta 10450

Telah melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat berupa **Pelatihan Menyusun Bahan Ajar Secara Efektif Untuk Guru Dan Staff Menggunakan ChatGPT**. Kegiatan tersebut dilaksanakan secara offline/luring pada Sabtu, 07 Maret 2026 dengan susunan panitia sebagai berikut:

Penanggung Jawab	Prof. Dr. Ir. Mochamad Wahyudi M.Kom, MM, M.Pd, IPU, ASEAN Eng
Ketua Pelaksana	Wahyudin, M. Kom
Tutor	Rachmat Hidayat, M. Kom
Anggota Tutor	Agus Junaidi, M.Kom
	Ahmad Yani, MM, M.Kom
	Rendy
	Aisyah Rahayu

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 07 Maret 2026
Kepala Madrasah Diniyah Takmiliyah Al-Hamidiyah

(M. Haikal Fadhil, S.Ag., M.Ag.)



by Yoseph Tajul Arifin • 07 March 2026

Menyusun Bahan Ajar Secara Efektif untuk Guru dan Staff Menggunakan ChatGPT Pada Madrasah Diniyah Takmiliyah Alhamidiyah

Penyusunan materi pengajaran merupakan pekerjaan guru yang sehari-hari dilakukan untuk mempersiapkan agar pengajaran berjalan efektif dan mudah dicerna oleh murid. Oleh karena itu penyusunan bahan ajar harus dapat menyesuaikan dengan kurikulum yang ditetapkan oleh pemerintah maupun sekolah tempat guru mengajar. Saat ini penggunaan Artificial Intelligence (AI) telah banyak membantu kegiatan dalam pembelajaran di sekolah. Salah satu AI yang mudah digunakan adalah ChatGPT yang dapat membantu dalam menyusun materi ajar, serta mengembangkan perangkat pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif. Dalam menggunakan ChatGPT tentunya ada Prompt yang harus diperhatikan agar hasil yang diberikan oleh ChatGPT juga sesuai dengan yang diinginkan. ChatGPT digunakan dalam Pengabdian kepada Masyarakat kali ini karena ChatGPT telah dirancang untuk memahami dan menghasilkan bahasa alami dengan sangat baik. Hal ini membuatnya terasa lebih manusiawi dan tidak kaku dibandingkan AI lainnya.

Bertempat di Madrasah Diniyah Takmiliyah Alhamidiyah berlokasi di Jl. Bambu Larangan Rt.03/05 Kel.Cengkareng Barat Kec.Cengkareng, pada hari Sabtu tanggal 7 Maret 2026, dosen-dosen UBSI dalam kegiatan ini memberikan sharing ilmu dalam memanfaatkan AI untuk mengembangkan perangkat pembelajaran agar lebih mudah dimengerti oleh murid. Wahyudin selaku pemateri juga memberikan arahan agar guru dapat memanfaatkan ChatGPT secara maksimal untuk dapat digunakan dalam membantu proses pembelajaran baik dalam menyusun rencana pembelajaran maupun materi untuk pembelajaran. Kepala Madrasah Diniyah Takmiliyah Al-Hamidiyah M. Haikal Fadhil, S.Ag., M.Ag, juga berpesan agar kegiatan ini dapat memberikan manfaat sebesar-besarnya kepada guru dan dapat memanfaatkan teknologi terkini untuk proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan untuk murid.

<https://lppm.bsi.ac.id/press/detail/menyusun-bahan-ajar-secara-efektif-untuk-guru-dan-staff-menggunakan-chatgpt-pada-madrasah-diniyah-takmiliyah-alhamidiyah>

Lampiran E. Dokumentasi Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat



Sambutan Ketua Pelaksana PM



Penyampaian materi oleh tutor



Peserta sedang mengerjakan latihan workshop dari Tutor



Pemberian Souvenir untuk penaya terbaik



Penyerahan cinderamata kepada Ketua MDT Al-Hamidiyah