

PROPOSAL
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
SKEMA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MANDIRI



Pelatihan Menyusun Bahan Ajar Secara Efektif Untuk Guru Dan Staff
Menggunakan ChatGPT Kepada Pengurus Madrasah Diniyah
Takmiliyah(MDT) Al Hamidiyah

Oleh:

Wahyudin, M.Kom (0329117502)
Ahmad Yani, MM, M.Kom (0409027102)
Rachmat Hidayat, M.Kom (0327017702)
Agus Junaidi, M.Kom (0328077204)
Rendy (17220197)
Aisyah Rahayu (17220259)

UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA
FEBRUARI 2026

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Pelatihan Menyusun Bahan Ajar Secara Efektif Untuk Guru Dan Staff Menggunakan ChatGPT
2. Mitra : Madrasah Diniyah Takmiliyah Alhamidiyah
3. Ketua Pelaksana
- a. Nama Lengkap : Wahyudin
 - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
 - c. NIP : 200109657
 - d. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
 - e. Program Studi : Teknik Industri (S1)
 - f. Email : wahyudin.whd@bsi.ac.id
4. Jumlah Anggota : 3
- Nama Anggota : Ahmad Yani
Agus Junaidi
Rachmat Hidayat
- Mahasiswa yang terlibat : 2 Orang
5. Lokasi Kegiatan/Mitra
- a. Wilayah Mitra : Jakarta Barat
 - b. Kabupaten/Kota : Jakarta Barat
 - c. Propinsi : Jakarta
6. Biaya : Rp.9.450.000,-

Jakarta, 19 Februari 2026

Mengetahui
Rektor UBSI



**Prof. Dr. Ir. Mochamad Wahyudi,
M.Kom, MM, M.Pd, IPU, ASEAN Eng**

Ketua Pelaksana



Wahyudin M.Kom

Menyetujui,
Ketua LPPM UBSI



Agus Junaidi, M. Kom

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
RINGKASAN	iv
I. PENDAHULUAN	1
II. SOLUSI PERMASALAHAN	5
III. METODE PELAKSANAAN	6
IV. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN	8
V. ANGGARAN	8
VI. JADWAL KEGIATAN	9
DAFTAR PUSTAKA	10

RINGKASAN

Mitra dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah Madrasah Diniyah Takmiliah Alhamidiyah, sebuah lembaga pendidikan keagamaan nonformal yang berperan dalam memberikan pendidikan dasar keislaman bagi peserta didik. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, guru dan staf madrasah masih menghadapi beberapa kendala, khususnya dalam penyusunan bahan ajar yang variatif, kreatif, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Selain itu, pemanfaatan teknologi digital, khususnya teknologi berbasis kecerdasan buatan (Artificial Intelligence/AI), masih belum optimal karena keterbatasan pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakannya sebagai alat bantu pembelajaran. Permasalahan tersebut mendorong perlunya upaya peningkatan kompetensi guru dan staf madrasah dalam memanfaatkan teknologi AI secara tepat dan efektif. Salah satu teknologi yang dapat dimanfaatkan adalah ChatGPT yang mampu membantu proses penyusunan materi pembelajaran, pembuatan soal evaluasi, serta pengembangan ide bahan ajar secara lebih cepat dan sistematis. Sebagai solusi, kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan dan pendampingan penggunaan ChatGPT secara efektif bagi guru dan staf Madrasah Diniyah Takmiliah Alhamidiyah. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta dalam memanfaatkan ChatGPT sebagai alat bantu dalam menyusun bahan ajar dan perangkat pembelajaran yang lebih inovatif. Metode pelaksanaan kegiatan meliputi beberapa tahapan, yaitu sosialisasi dan pengenalan konsep kecerdasan buatan dalam pendidikan, pelatihan penggunaan ChatGPT untuk pembuatan bahan ajar, praktik langsung penyusunan materi dan soal evaluasi menggunakan ChatGPT, serta pendampingan dan diskusi untuk memastikan peserta mampu mengaplikasikan teknologi tersebut dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari. Target luaran selain terbit di media massa atau elektronik dari kegiatan ini adalah meningkatnya kompetensi guru dan staf dalam memanfaatkan teknologi AI untuk mendukung proses pembelajaran, tersusunnya contoh bahan ajar dan soal evaluasi berbasis bantuan ChatGPT, serta tersedianya panduan sederhana penggunaan ChatGPT bagi guru sebagai referensi dalam pengembangan materi pembelajaran di madrasah.

I. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi digital, khususnya kecerdasan buatan (Artificial Intelligence/AI), semakin pesat dan memberikan dampak signifikan pada berbagai bidang kehidupan, termasuk dunia pendidikan. Salah satu teknologi AI yang kini banyak dimanfaatkan adalah ChatGPT, sebuah model bahasa berbasis AI yang mampu menghasilkan teks, ide, maupun rancangan materi sesuai kebutuhan pengguna. Kehadiran teknologi ini membuka peluang bagi tenaga pendidik untuk lebih mudah, cepat, dan efisien dalam menyusun bahan ajar yang kreatif, relevan, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik.

Namun, di Madrasah Diniyah Takmiliyah(MDT) Alhamidiyah masih terdapat kendala dalam penyusunan bahan ajar karena keterbatasan waktu, keterampilan digital, serta kurangnya pengetahuan mengenai pemanfaatan teknologi terbaru. Guru dan staf pendidikan seringkali menghadapi tantangan untuk menghasilkan materi ajar yang bervariasi dan menarik bagi anak usia dini, sehingga proses pembelajaran cenderung monoton dan kurang inovatif. Kondisi ini menunjukkan perlunya solusi praktis yang dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran sekaligus meringankan beban guru dalam menyiapkan perangkat ajar.

Berdasarkan permasalahan tersebut, kegiatan pengabdian masyarakat ini dirancang untuk memberikan pelatihan dan pendampingan kepada guru serta staf Madrasah Diniyah Takmiliyah Alhamidiyah dalam memanfaatkan ChatGPT secara efektif. Melalui kegiatan ini diharapkan peserta mampu memahami konsep dasar AI, menggunakan ChatGPT dalam menyusun materi ajar, serta mengembangkan perangkat pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif. Dengan demikian, penggunaan teknologi AI tidak hanya membantu guru dalam aspek teknis, tetapi juga menjadi sarana untuk mendorong terciptanya inovasi dan peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Diniyah Takmiliyah Alhamidiyah.

1. Analisis Situasi

Madrasah Diniyah Takmiliyah Alhamidiyah berlokasi di Jl. Bambu Larangan Rt.008/09 Kel.Pegadungan Kec.Kalideres Jakarta Barat. Dalam rangka merancang pelatihan penggunaan ChatGPT untuk menyusun bahan ajar, penting untuk memahami bahwa mitra memiliki visi dan misi yang kuat untuk memberikan pendidikan berkualitas kepada anak-

anak didiknya. Peningkatan kualitas pembelajaran tidak hanya bertumpu pada metode pengajaran konvensional, tetapi juga membutuhkan pemanfaatan teknologi digital yang dapat membantu guru dan staf dalam menyusun perangkat ajar yang lebih variatif dan menarik.

Pendekatan yang diambil dalam pelatihan ini harus selaras dengan visi dan misi Madrasah Diniyah Takmiliah Alhamidiyah, yaitu memberikan pendidikan yang relevan dengan perkembangan zaman. Oleh karena itu, pelatihan dirancang tidak sekadar sebagai pengenalan teknologi, tetapi juga sebagai pembekalan keterampilan praktis dalam menggunakan ChatGPT. Guru dan staf akan diajak untuk berlatih membuat rancangan bahan ajar, soal evaluasi, serta ide kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik anak usia dini dengan bantuan teknologi kecerdasan buatan.

Tujuan dari pelatihan ini adalah memberikan pemahaman dan keterampilan kepada guru dan staf Madrasah Diniyah Takmiliah Alhamidiyah dalam memanfaatkan ChatGPT secara efektif untuk menyusun bahan ajar yang inovatif, efisien, dan relevan. Melalui pelatihan ini, diharapkan guru lebih terbantu dalam menyiapkan perangkat pembelajaran, meningkatkan kreativitas dalam mengajar, serta memperkaya variasi materi yang diberikan kepada siswa. Dengan demikian, pelatihan ini tidak hanya berkontribusi pada peningkatan kompetensi tenaga pendidik, tetapi juga berdampak pada terciptanya suasana belajar yang lebih menarik dan bermakna bagi anak didik.



Gambar 1. Lokasi Madrasah Diniyah Takmiliah Alhamidiyah, Jl. Bambu Larangan Rt.008/09
Kel. Pegadungan Kec. Kalideres Jakarta Barat

Struktur Organisasi

Ketua	: M Haikal Fadhil , S.Ag
Wakil	: Mustawa S.Ag
Bendahara	: Siti Fatimah S.Pd
Operator	: Ahmad Sopian Alim
Guru	: Khaidar Ali Farhan Dzalfitri Nurul Hidayati Nurhazizah Siti Umairoh

VISI MDT

1. Terwujudnya generasi muslim yang beriman, bertakwa dan berakhlakul karimah, dan unggul dalam ilmu agama.
2. mencetak santri yang cerdas, mandiri dan istikomah, dalam menjalankan syariat islam.
3. menjadi lembaga pendidikan yang berkualitas dan menjadi rujukan moral masyarakat.

MISI MDT:

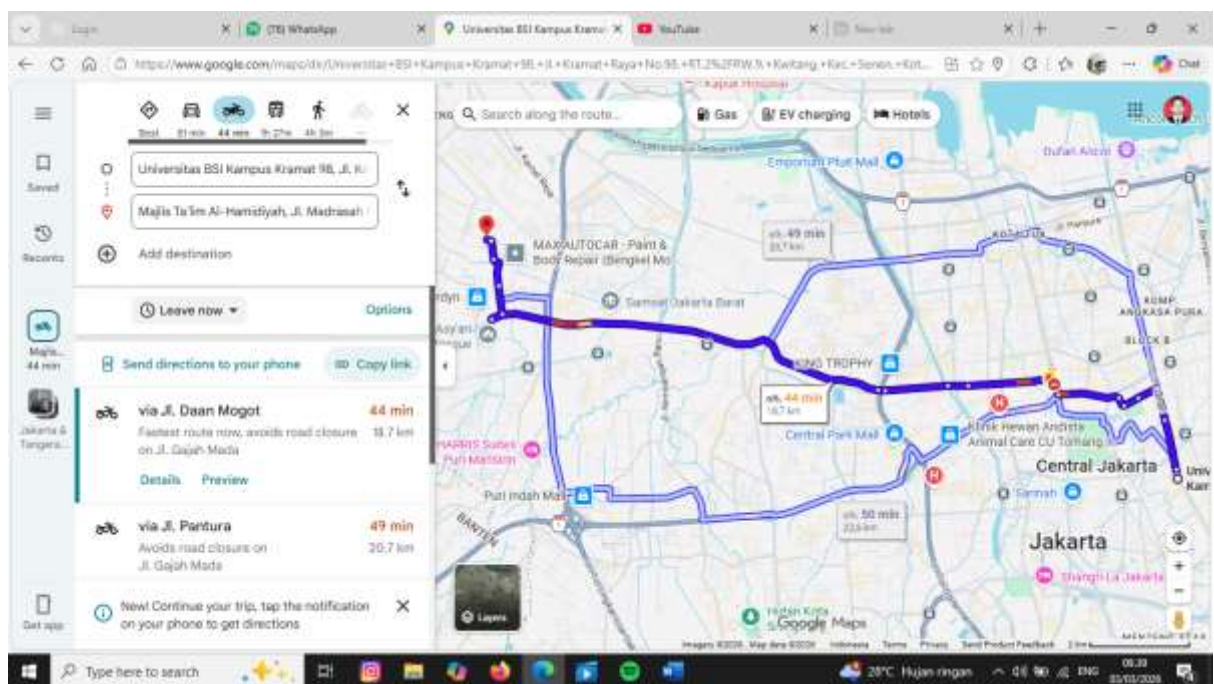
1. Pendidikan dasar islam : menyelenggarakan pembelajaran baca tulis alquran, tajwid, dan dasar dasar ilmu syariah(fiqih, Aqidah, akhlak) secara terstruktur.
2. Pembinaan karakter : membentuk kepribadian santri agar memiliki prilaku yang santun dan disiplin sesuai nilai-nilai Islami dalam kehidupan sehari-hari.
3. Pelestraian tradisi : mengembangkan pemahaman agama yang moderat dan melestarikan budaya literasi kitab kuning atau literatur klasik sesuai jenjangnya.
4. Sinergi pendidikan : melengkapi pendidikan agama yang diterima santri disekolah formal guna mencapai keseimbangan antara kecerdasan umum dan spiritual.

Dalam meningkatkan keterampilan dasar dalam pemanfaatan teknologi digital, maka diadakan program Pengabdian Masyarakat (PM) dengan memberikan pelatihan. Pelatihan penggunaan ChatGPT untuk menyusun bahan ajar bagi Guru dan Staf Madrasah Diniyah Takmiliyah Alhamidiyah. Kegiatan yang dilakukan untuk mewujudkan peningkatan keterampilan ini adalah dengan memberikan pelatihan keterampilan pemanfaatan

kecerdasan buatan (AI), bagaimana guru dapat menggunakan ChatGPT secara efektif untuk menyusun materi, soal evaluasi, cerita, maupun ide kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan anak usia dini. Melalui pelatihan ini, Guru dan Staf Madrasah Diniyah Takmiliyah Alhamidiyah diharapkan dapat menguasai teknik penyusunan bahan ajar yang lebih inovatif, efisien, dan variatif, sehingga dapat mendukung kegiatan pembelajaran serta meningkatkan kualitas pendidikan yang diberikan kepada peserta didik.

2. Peta Lokasi Mitra

Madrasah Diniyah Takmiliyah Alhamidiyah berlokasi di Jl. Bambu Larangan Rt.008/09 Kel.Pegadungan Kec.Kalideres Jakarta Barat



Gambar 2. Google Map Lokasi Madrasah Diniyah Takmiliyah Alhamidiyah berlokasi di Jl. Bambu Larangan Rt.008/09 Kel.Pegadungan Kec.Kalideres Jakarta Barat

Lokasi Madrasah Diniyah Takmiliyah Alhamidiyah dari Universitas Bina Sarana Informatika Kampus Kramat 98 Jakarta berjarak 18.7 KM

Sebagai referensi pengabdian yang telah dilakukan sebelumnya adalah :

Proses pembelajaran dengan menerapkan media teknologi seperti ChatGPT memberikan jalan bagi para pendidik sebagai fasilitator yang mampu memberikan kemudahan dalam pembelajaran, tidak lagi sebagai pemberi informasi Tunggal(1) . Rekomendasi untuk penulis dan pengembang alat AI mencakup perlunya pelatihan

pengguna, pengembangan algoritma yang adil, dan kebijakan penggunaan AI yang etis. Penelitian ini memberikan wawasan penting bagi peneliti, pendidik, dan pengembang teknologi AI dalam memahami dan memanfaatkan AI dalam penulisan artikel ilmiah (2). ChatGPT merupakan chatbot, yang dikembangkan oleh OpenAI, menggunakan model bahasa Generative Pre-trained Transformer (GPT) untuk memahami dan merespons masukan bahasa alami, dengan ChatGPT dapat menyederhanakan penulisan dan penerbitan akademis. Chatbot ini secara khusus bisa alat yang berguna dalam penulisan ilmiah, membantu peneliti dan ilmuwan dalam mengatur materi, membuat draf awal, dan/atau mengoreksi. Chatbot memiliki banyak kegunaan dalam penulisan ilmiah antara lain pembuatan hipotesis, tinjauan literatur, pemecahan masalah, parafrase dan ringkasan, pengeditan, dan pemilihan jurnal (3). Pemanfaatan ChatGPT dapat dimanfaatkan dalam pembuatan suatu karya tulis ilmiah dengan cepat dan efektif. Tapi perlu kita garis bawahi bahwa penggunaan ChatGPT OpenAI harus disertai dengan pemahaman tentang penggunaan ChatGPT OpenAI dan bijaksana, jangan menyebabkan dampak yang merugikan bagi mahasiswa terutama dari segi kritis (4). Oleh karena itu, pelatihan pemanfaatan chatgpt untuk membuat bahan ajar sangat diperlukan.

bahwa bahan ajar yang dihasilkan dengan bantuan ChatGPT memiliki struktur yang jelas dan sistematis namun, masih perlu penyempurnaan dalam aspek kedalaman materi dan relevansi konteks lokal (5) . Dengan demikian, Pelatihan penggunaan ChatGPT untuk menyusun bahan ajar tidak hanya bermanfaat dalam meningkatkan keterampilan guru dan staf dalam aspek teknis pemanfaatan teknologi, tetapi juga mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan dunia pendidikan yang semakin mengandalkan kecerdasan buatan (AI). Dengan penguasaan ChatGPT, peserta dapat lebih mudah menghasilkan bahan ajar yang variatif, kreatif, dan efisien sehingga mampu meningkatkan kualitas pembelajaran dan menjawab tuntutan inovasi pendidikan di era digital

3. Permasalahan Mitra

Madrasah Diniyah Takmiliyah Alhamidiyah masih terdapat kendala dalam penyusunan bahan ajar karena keterbatasan waktu, keterampilan digital, serta kurangnya pengetahuan mengenai pemanfaatan teknologi terbaru. Guru dan staf pendidikan seringkali menghadapi tantangan untuk menghasilkan materi ajar yang bervariasi dan menarik bagi anak usia dini, sehingga proses pembelajaran cenderung monoton dan kurang inovatif. Kondisi ini menunjukkan perlunya solusi praktis yang dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran sekaligus meringankan beban guru dalam menyiapkan perangkat ajar.

II. SOLUSI PERMASALAHAN

Berdasarkan permasalahan tersebut, kegiatan pengabdian masyarakat ini dirancang untuk memberikan pelatihan dan pendampingan kepada guru serta staf Madrasah Diniyah Takmiliyah Alhamidiyah dalam memanfaatkan ChatGPT secara efektif. Melalui kegiatan ini diharapkan peserta mampu memahami konsep dasar AI, menggunakan ChatGPT dalam menyusun materi ajar, serta mengembangkan perangkat pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif. Dengan demikian, penggunaan teknologi AI tidak hanya membantu guru dalam aspek teknis, tetapi juga menjadi sarana untuk mendorong terciptanya inovasi dan peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Diniyah Takmiliyah Alhamidiyah.

III. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan yang digunakan dalam menyelesaikan permasalahan pada Madrasah Diniyah Takmiliyah Alhamidiyah yaitu::

1. Tahap Persiapan

Tahap ini dilakukan untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi Madrasah Diniyah Takmiliyah Alhamidiyah. Selanjutnya melakukan persiapan untuk pelatihan penggunaan ChatGPT dalam menyusun bahan ajar, guna meningkatkan kapasitas guru dan staf di Madrasah Diniyah Takmiliyah Alhamidiyah dalam menghasilkan materi pembelajaran yang kreatif, inovatif, dan sesuai kebutuhan peserta didik

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini semua peserta diberikan pelatihan penggunaan ChatGPT untuk menyusun bahan ajar. Peserta dilatih membuat rancangan perangkat pembelajaran, soal evaluasi, cerita anak, lagu sederhana, hingga ide permainan edukatif dengan bantuan ChatGPT. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan guru dan staf Madrasah Diniyah Takmiliyah Alhamidiyah dalam memanfaatkan teknologi AI untuk mendukung proses pembelajaran anak usia dini di Madrasah Diniyah Takmiliyah Alhamidiyah yang akan dilaksanakan pada

Hari/Tanggal : Sabtu, 07 Maret 2026

Pukul : . 09.00-12.00 WIB

Tempat : Madrasah Diniyah Takmiliyah Alhamidiyah, Jl. Bambu Larangan
Rt.008/09 Kel.Pegadungan Kec.Kalideres Jakarta Barat

Tugas dari tim pelaksanaan pengabdian masyarakat sebagai berikut:

1. Ketua Pelaksana

Nama : Wahyudin, M.Kom

Bidang Ilmu : Teknologi Industri

Tugas :

- a. Bertanggung jawab dan merancang program pengabdian masyarakat.
- b. Melakukan pendekatan kepada mitra pengabdian masyarakat.
- c. Mempersiapkan pelaksanaan program pengabdian masyarakat.
- d. Pendampingan dan pemantauan pelaksanaan program pengabdian masyarakat.
- e. Menyusun proposal dan laporan pertanggungjawaban pelaksanaan program pengabdian masyarakat.
- f. Menyusun laporan kemajuan dan laporan akhir

2. Anggota 1

Nama : Agus Junaidi, M.Kom

Bidang Ilmu : Informatika

Tugas :

- a. Melakukan pelatihan terhadap mitra.
- b. Pendampingan dan pemantauan pelaksanaan program pengabdian masyarakat.
- c. Menyusun artikel di media massa sebagai hasil luarannya

3. Anggota 2

Nama : Rachmat Hidayat, M.Kom

Bidang Ilmu : Teknologi Informasi

Tugas :

- a. Melakukan pelatihan terhadap mitra..
- b. Pendampingan dan pemantauan pelaksanaan program pengabdian masyarakat.
- c. Menyusun materi/modul penyuluhan
- d. Mengelola kuesioner dan rekap kuesioner dari peserta penyuluhan.

4. Anggota 3

Nama : Ahmad Yani,MM, M.Kom

Bidang Ilmu : Sistem Informasi

Tugas :

- a. Melakukan pelatihan terhadap mitra..
- b. Pendampingan dan pemantauan pelaksanaan program pengabdian masyarakat.
- c. Dokumentasi kegiatan pengabdian

Mahasiswa yang dilibatkan dalam program kemitraan masyarakat:

1. Nama : Rendy
NIM : 17220197
Tugas : Membantu semua pelaksanaan kegiatan pelatihan
2. Nama : Aisyah Rahayu
NIM : 17220259
Tugas : Membantu semua pelaksanaan kegiatan pelatihan

IV. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

Luaran dan target capaian dari kegiatan program pengabdian masyarakat, tertera pada Tabel 1.

Tabel 1. Luaran dan Target Capaian

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian	Status Capaian
1	Artikel di media masa cetak atau elektronik	Nasional	terbit
2	Mitra Non Produktif	Pengetahuannya meningkat	tercapai
		Keterampilannya meningkat	tercapai
		Pelayanannya meningkat	tercapai

V. ANGGARAN

Justifikasi anggaran kegiatan pengabdian masyarakat adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Anggaran Kegiatan

HONOR					
No.	Item Honor Kegiatan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Honor narasumber pelatihan	2	orang	1.000.000	2,000.000

Total Honor					2.000.000
BELANJA BAHAN					
No.	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Kuota Internet	20	paket	100.000	2.000.000
2	Souvenir	2	pcs	750.000	1.500.000
3	ATK (pulpen, kertas, spidol)	25	paket	40.000	1.000.000
4	Cetak materi	50	eksemplar	20.000	1.000.000
Total Belanja Bahan					5.500.000
BELANJA BARANG NON OPERASIONAL					
No.	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Konsumsi peserta	25	box	35.000	875.000
2	Snack Peserta	25	box	15.000	625.000
3	Air Mineral	2	dus	25.000	50.000
Total Belanja Barang Non Operasional					1.550.000
BIAYA PERJALANAN					
No.	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Transportasi survey	4	orang	50.000	200.000
2	Transportasi pelatihan	4	orang	50.000	200.000
Total Biaya Perjalanan					400.000
Total Keseluruhan					9.450.000

VI. JADWAL KEGIATAN

Jadwal kegiatan program pengabdian masyarakat disusun sebagai berikut:

Tabel 3. Jadwal Kegiatan Pengabdian Masyarakat

No	Nama Kegiatan	Minggu/Bulan					
		1	2	3	4	5	6
1	Survey Lapangan						
2	Penyusunan Proposal						
3	Penyusunan materi pelatihan						
4	Pembuatan kuesioner						
5	Pelaksanaan Pelatihan						
6	Pembuatan Luaran PM						

7	Publikasi media massa cetak (Luaran PM)						
8	Evaluasi						
9	Penyusunan laporan						

DAFTAR PUSTAKA

1. Serdianus, Saputra T. PERAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE CHATGPT DALAM PERENCANAAN. 2023;3(1):1–18.
2. Rahayu S, Diklat B, Ambon K. Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) dalam Penulisan Artikel Ilmiah. 2024;
3. Munawar Z, Soerjono H, Putri NI, Hernawati, Dwijayanti A. Jurnal Manfaat Kecerdasan Buatan ChatGPT Untuk Membantu Penulisan Ilmiah. 2023;5:1–6.
4. Supriyadi E. PENGGUNAAN CHATGPT OPENAI PADA PENULISAN KARYA. In: Prosiding Nasional 2024 Universitas Abdurachman Saleh Situbondo. Situbondo; 2024. p. 123–30.
5. Juni RW, Amir J, Nensilanti. Pemanfaatan ChatGPT sebagai Alat Bantu Penyusunan Bahan Ajar Bahasa Indonesia di SMA 3 Parepare. 2025;11(2):1710–35.