





UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN INFORMATIKA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI AKUNTANSI (D3)
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nomor Dokumen
 UBSI/DA/RPS.006.
 11/2021

| Mata Kuliah | Kelompok Mata Kuliah (KMK) | Kode | Semester | sks | | Tanggal Pengesahan |
|----------------------|--|---|----------|--|------|--------------------|
| Statistika | Inti Keilmuan Program Studi | 700 | III | T: 1 | P: 2 | 03 Maret 2021 |
| Otorisasi/Pengesahan | Dosen Pengembang RPS | Koordinator Dosen Pengembang RPS | | Ketua Program Studi | | |
| | 1. Irmawati Carolina, S.Si, M. Kom 2. Lady Diana Warpindyastuti, SE, MM | Irmawati Carolina, S.Si, M. Kom  | |  Adi Supriyatna, M.Kom | | |
| Capaian Pembelajaran | CPL Program Studi yang dibebankan pada Mata Kuliah | | | | | |
| | S9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri | | | | |
| | P13 | Menguasai Pengalaman yang cukup | | | | |
| | KK2 | Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik- pedagogik Teknologi Informasi dan Komputer untuk melaksanakan pembelajaran aktif, kreatif dan inovatif, dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis Teknologi Informasi dan berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) | | | | |

| | |
|-----|--|
| KU1 | Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku. |
| KU2 | Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur. |
| KU3 | Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri. cara dan etika ilmiah dalam |

| | |
|--|--|
| | rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | |
| CPMK-1 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerangkan ruang lingkup statistika deskriptif dan penyajian data; (S9,P13,KK2,KU1) |
| CPMK-2 | Mampu menjelaskan dan menerangkan notasi sigma dan ukuran gejala pusat data yang tidak dikelompokkan; (S9, P13,KK2, KU1) |
| CPMK-3 | Mampu menjelaskan dan menerangkan ukuran gejala pusat data yang dikelompokkan dan ukuran dispersi; (S9, P13,KK2, KU1) |
| CPMK-4 | Mampu menjelaskan dan menerangkan tentang kemiringan dan keruncingan distribusi data serta angka indeks; (S9,P13, KK2, KU1) |
| CPMK-5 | Mampu menjelaskan dan menerangkan tentang regresi dan korelasi sederhana; (S9, P13,KK2,KU1) |
| CPMK-6 | Mampu menjelaskan dan menerangkan tentang analisa data deret berkala; (S9, P13,KK2,KU1, KU3) |
| CPMK-7 | Mampu memberikan contoh soal dari materi minggu ke-1 sampai dengan minggu ke-6; (S9, P13,KK2,KU2) |
| CPMK-8 | Mampu menjelaskan, menerangkan serta memberikan contoh dari topik yang telah ditentukan kemudian menerapkan contoh tersebut menggunakan Excel / SPSS; (S9, P13, KK2,KU1, KU2, KU3) |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--------|--|------------|--|
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | Mata kuliah ini membahas tentang Pengertian Statistika, Populasi, Sampel, dan Data, Pengukuran dan Jenis Skala Pengukuran, Penyajian Data, Penyajian Data dengan Tabel, Penyajian Data dengan Grafik, Notasi Sigma, Distribusi Frekuensi, Ukuran Gejala Pusat Data yang Tidak Dikelompokkan, Ukuran Gejala Pusat Data Yang Dikelompokkan, Ukuran Dispersi, Kemiringan Distribusi Data, Keruncingan Distribusi Data, Angka Indeks (Indeks Tidak Tertimbang dan Indeks Tertimbang), Regresi dan Korelasi Sederhana, Analisa Data Berkala | | | | |
| Bahan Kajian (Materi Ajar) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Statistik dan penyajian data 2. Notasi Sigma, Distribusi frekuensi, dan Ukuran Gejala Pusat Data yang tidak dikelompokkan Manajemen dan Organisasi 3. Ukuran Gejala Pusat Data yang dikelompokkan, dan Ukuran dispersi 4. Kemiringan Distribusi Data, Keruncingan Distribusi Data dan Angka Indeks 5. Regresi dan Korelasi sederhana 6. Analisa Data Berkala | | | | |
| Daftar Referensi | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; background-color: #e0e0e0;">Utama:</td> <td style="padding: 5px;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anoname. 2009. SPSS 17 untuk Pengolahan Data Statistik. Yogyakarta: Andi Offset. 2. Kuswadi, dan Mutiara, Erna. 2004. Statistik Berbasis Komputer untuk Orang-orang Non Statistik. Jakarta: Elex Media Komputindo. 3. Nazir, Moh. 2005. Metode Penelitian. Bogor: Ghalia Indonesia. 4. Riana, Dwiza. 2012. Statistika Deskriptif Itu Mudah. Tangerang: Jelajah Nusa. </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;">Pendukung:</td> <td></td> </tr> </table> | Utama: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anoname. 2009. SPSS 17 untuk Pengolahan Data Statistik. Yogyakarta: Andi Offset. 2. Kuswadi, dan Mutiara, Erna. 2004. Statistik Berbasis Komputer untuk Orang-orang Non Statistik. Jakarta: Elex Media Komputindo. 3. Nazir, Moh. 2005. Metode Penelitian. Bogor: Ghalia Indonesia. 4. Riana, Dwiza. 2012. Statistika Deskriptif Itu Mudah. Tangerang: Jelajah Nusa. | Pendukung: | |
| Utama: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anoname. 2009. SPSS 17 untuk Pengolahan Data Statistik. Yogyakarta: Andi Offset. 2. Kuswadi, dan Mutiara, Erna. 2004. Statistik Berbasis Komputer untuk Orang-orang Non Statistik. Jakarta: Elex Media Komputindo. 3. Nazir, Moh. 2005. Metode Penelitian. Bogor: Ghalia Indonesia. 4. Riana, Dwiza. 2012. Statistika Deskriptif Itu Mudah. Tangerang: Jelajah Nusa. | | | | |
| Pendukung: | | | | | |

1. Suprant . 2009. Statistik : Teori dan Aplikasi, Edisi Ke-tujuh, Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
2. o, Singgih. 2006. Seri Solusi Bisnis Berbasis TI : Menggunakan SPSS dan Excel untuk mengukur Sikap dan K san Konsumen. Jakarta: Elex Media Komputindo

| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Direncanakan) | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu] | | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Penilaian | | |
|------------|---|--|---|--------|--|--------------|--|---------------------|
| | | | Tatap Muka | Daring | | Teknik | Indikator | Bobot Penilaian (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 1 | Mampu menjelaskan dan menerangkan ruang lingkup statistika deskriptif dan penyajian data (C1, C2, A3 CPMK1) | Teori Statistika Deskriptif dan Penyajian Data | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi <li style="padding-left: 20px;">TM: 3x50 Menit • Tugas <li style="padding-left: 20px;">[PT: 3x60 Menit <li style="padding-left: 20px;">BM: 3x60 Menit | | Mengerjakan kasus dengan membuat umpan balik, ulasan dan tanggapan sekitar materi kuliah | Tes Tertulis | Dapat menjawab soal yang ada di LTM tentang : <ul style="list-style-type: none"> - Populasi, sample dan data - Pengukuran dan jenis skala - Pengukuran Penyajian Data | 3 |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--------------|---|---|
| 2 | Mampu menjelaskan dan menerangkan notasi sigma dan ukuran gejala pusat data yang tidak dikelompokkan (C1, C2, A2,A3,CPMK2) | Notasi Sigma Distribusi Frekuensi Ukuran Gejala Pusat Data yang Tidak dikelompokkan | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi TM: 3x50 Menit • Tugas [PT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit | | Mengerjakan kasus dengan membuat umpan balik, ulasan dan tanggapan sekitar materi kuliah | Tes Tertulis | Dapat menjawab soal yang ada di LTM tentang : <ul style="list-style-type: none"> - Notasi Sigma - Distribusi Frekuensi - Ukuran Gejala Pusat Data Belum Dikelompokkan | 3 |
| 3 | Mampu menjelaskan dan menentukan jenis struktur organisasi pada Perusahaan (C1, C3, A2, A3,CPMK-3) | Ukuran Gejala Pusat Data yang dikelompokkan, dan Ukuran dispersi. | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi TM: 3x50 Menit • Tugas [PT: 3x60 Menit • BM: 3x60 Menit | | Mengerjakan kasus dengan membuat umpan balik, ulasan dan tanggapan sekitar materi kuliah | Tes Tertulis | Dapat menjawab soal yang ada di LTM tentang : <ul style="list-style-type: none"> - Ukuran Gejala Pusat Data yang dikelompokkan - Ukuran Dispersi | 3 |
| 4 | Mampu menjelaskan dan menerangkan tentang kemiringan dan keruncingan distribusi data serta angka indeks. (C1, C3,A2,A3,CPMK-4) | Kemiringan Distribusi Data, Keruncingan Distribusi Data, dan Angka Indeks | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi TM: 3x50 Menit • Tugas [PT: 3x60 Menit • BM: 3x60 Menit | | Mengerjakan kasus dengan membuat umpan balik, ulasan dan tanggapan sekitar materi kuliah | Tes Tertulis | Dapat menjawab soal yang ada di LTM tentang : <ul style="list-style-type: none"> - Kemiringan Distribusi Data - Pengertian Keruncingan Distribusi Data - Angka Indeks - Pemilihan Tahun Dasar - Indeks Tidak Tertimbang - Indeks Tertimbang | 3 |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---------------|--|----|
| 5 | Mampu menjelaskan dan menerangkan tentang regresi dan korelasi sederhana. (C1, C3, A2,A3,CPMK-5) | Regresi dan korelasi sederhana | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi TM: 3x50 Menit • Tugas [PT: 3x60 Menit • BM: 3x60 Menit | | Mengerjakan kasus dengan membuat umpan balik, ulasan dan tanggapan sekitar materi kuliah | Tes Tertulis | Dapat menjawab soal yang ada di LTM tentang : Regresi dan Korelasi sederhana | 3 |
| 6 | Mampu menjelaskan dan menerangkan tentang regresi dan korelasi sederhana tentang analisa data deret berkala.(C1, C3, A2,A3,CPMK-6) | Analisa Data Berkala | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi TM: 3x50 Menit • Tugas [PT: 3x60 Menit • BM: 3x60 Menit | | Mengerjakan kasus dengan membuat umpan balik, ulasan dan tanggapan sekitar materi kuliah | Tes Tertulis | Dapat menjawab soal yang ada di LTM tentang : <ul style="list-style-type: none"> - Analisa Deret Berkala - Trend Sekuler - Metode Semi Average - Metode Moving Average - Metode Least Square | 3 |
| 7 | Mampu menunjukkan menjawab soal bahasan dari materi pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 6 (C1,A2,A3,CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3, CPMK-4, CPMK-5, CPMK-6) | Latihan Soal dari materi pertemuan 1-6 | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi TM: 4x50 Menit • Tugas [PT: 4x60 Menit • BM: 4x60 Menit | | Mengerjakan latihan soal | Tes Tertulis | Kesesuain jawaban dengan kunci jawaban | 7 |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) | | | | | Test tertulis | Ketepatan jawaban soal | 25 |

| | | | | | | | | |
|------|---|---------------------|--|--|------------|-------------|---|----|
| 9-16 | Mampu menjelaskan, menerangkan serta memberikan contoh perhitungan dari topik yang telah ditentukan kemudian menerapkan contoh tersebut menggunakan Excel / SPSS (C1, C2, A3,A4,A5,CPMK7) | Presentasi Kelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi TM: 3x50 Menit • Tugas [PT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit | | Presentasi | Tes Kinerja | <ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan Bahan Presentasi - Hasil Penelitian Dan Perhitungan - Kerjasama Dalam Satu Kelompok - Kesimpulan Akhir | 30 |
|------|---|---------------------|--|--|------------|-------------|---|----|

Keterangan:

1. Bobot Penilaian

| | | |
|------------------|---|-----|
| Kehadiran | : | 20% |
| Tugas | : | 25% |
| UTS | : | 25% |
| Presentasi (UAS) | : | 30% |

Nilai Akhir = (20% x Nilai kehadiran + 25% x Nilai Tugas + 25% x Nilai UTS + 30% x Nilai Presentasi UAS)

2. Asesmen

a. Jenis Asesmen:

| | |
|-----------------------|---|
| Tes tertulis | ✓ |
| Tes lisan | ✓ |
| Tes kinerja (praktik) | |
| Tugas (portofolio) | ✓ |

(Berikan tanda ✓ pada jenis asesmen yang akan diterapkan)

b. Bobot Penilaian:

| | | |
|------------------|---|-----|
| Kehadiran | : | 20% |
| Tugas | : | 25% |
| UTS | : | 25% |
| Presentasi (UAS) | : | 30% |

c. Range Nilai

| Angka | Huruf |
|--------------|--------------|
| 80-100 | A |
| 70-79 | B |
| 60-69 | C |
| 31-59 | D |
| 0-30 | E |