

PENDIDIKAN PANCASILA – 101

SKS: 2 | Kelas: 19.1A.03

Dosen: 202003042 - BOY

Berita Acara Pengajaran

| Te mu | Rua ng | Kehadi ran | Bahan Kajian | BAP |
|-------|--------|---|--|---|
| 1 | EL3-N1 | 2025-09-23 10:00-11:40 Masuk: 10:01:24 - 11:34:50 | 1. Konsep dan Urgensi Pendidikan Pancasila 2. Pendekatan Materi Pendidikan Pancasila 3. Dinamika dan Tantangan Pendidikan Pancasila 4. Esensi dan Urgensi Pendidikan Pancasila Untuk Masa Depan Pendidikan Pancasila | Perkuliahan dilakukan secara daring melalui zoom meeting: https://uny-ac-id.zoom.us/j/91456112284?pwd=QM5abjV6oiZy1ast9VP1Zc6B8oEsTu.1 Meeting ID: 914 5611 2284 Passcode: 542135 mahasiswa diharapkan mampu mengerti memahami mendalami dan menghayati tentang pendidikan pancasila sejarah bangsa indonesia sejarah perumusan pancasila dan hakikat sila-sila yang terkandung dalam pancasila dan undang-undang dasar 1945 ruang lingkup yang dipelajari antara lain pendahuluan tentang pendidikan pancasila sejarah bangsa indonesia sejarah perumusan pancasila pembukaan uud 1945 batang tubuh uud 1945 pancasila sebagai sistem filsafat pancasila sebagai sistem etika pancasila sebagai pandangan hidup dan ideologi bangsa pancasila sebagai paradigma dalam pembangunan nasional pancasila sebagai dasar dan sumber tertib hukum dan hakikat sila-sila dalam pancasila |
| 2 | EL3-N1 | 2025-09-30 10:00-11:40 Masuk: 10:01:21 - | 1. Konsep dan Urgensi Pendidikan Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia 2. | mahasiswa diharapkan mampu mengerti memahami mendalami dan menghayati tentang pendidikan pancasila sejarah bangsa indonesia sejarah perumusan pancasila dan hakikat sila-sila yang terkandung dalam pancasila dan undang-undang dasar 1945 ruang lingkup yang dipelajari antara lain pendahuluan tentang pendidikan pancasila sejarah bangsa indonesia sejarah |

| Te mu | Rua ng | Kehadi ran | Bahan Kajian | BAP |
|-------|--------|-------------------|---|---|
| | | 11:34:13 | <p>Pentingnya Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia 3. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia 4. Dinamika dan Tantangan Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia 5. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia untuk Masa Depan Pendidikan Pancasila</p> | <p>perumusan pancasila pembukaan uud 1945 batang tubuh uud 1945 pancasila sebagai sistem filsafat pancasila sebagai sistem etika pancasila sebagai pandangan hidup dan ideologi bangsa pancasila sebagai paradigma dalam pembangunan nasional pancasila sebagai dasar dan sumber tertib hukum dan hakikat sila-sila dalam pancasila</p> |
| 3 | EL3-N1 | 2025-10-07 10:00- | 1. Hakekat dan tujuan negara 2. | Perkuliahan dilakukan secara daring melalui zoom meeting: https://uny-ac-id.zoom.us/j/98036870927?pwd=LvXkm8s15SSwXy3HY2 |

| Te mu | Rua ng | Kehadi ran | Bahan Kajian | BAP |
|-------|------------|---|---|--|
| | | 11:40 Masuk: 10:03:2 1 - 11:41:08 | Konsep dasar negara Pancasila 3. Pendekatan Pancasila sebagai dasar negara 4. Hubungan Pancasila dengan pembukaan UUD 1945 5. Penjabaran Pancasila dalam pasal – pasal UUD 1945 6. Penerapan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Pendidikan Pancasila | ay1juP7bqszz.1 Meeting ID: 980 3687 0927 Passcode: 634344 mahasiswa diharapkan mampu mengerti memahami mendalami dan menghayati tentang pendidikan pancasila sejarah bangsa indonesia sejarah perumusan pancasila dan hakikat sila-sila yang terkandung dalam pancasila dan undang-undang dasar 1945 ruang lingkup yang dipelajari antara lain pendahuluan tentang pendidikan pancasila sejarah bangsa indonesia sejarah perumusan pancasila pembukaan uud 1945 batang tubuh uud 1945 pancasila sebagai sistem filsafat pancasila sebagai sistem etika pancasila sebagai pandangan hidup dan ideologi bangsa pancasila sebagai paradigma dalam pembangunan nasional pancasila sebagai dasar dan sumber tertib hukum dan hakikat sila-sila dalam pancasila |
| 4 | EL3- N1 | 2025- 10-14 10:00- 11:40 Masuk: 10:01:3 5 - 11:38:33 | 1. Konsep Ideologi 2. Pancasila Sebagai Ideologi Negara 3. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai | mahasiswa diharapkan mampu mengerti memahami mendalami dan menghayati tentang pendidikan pancasila sejarah bangsa indonesia sejarah perumusan pancasila dan hakikat sila-sila yang terkandung dalam pancasila dan undang-undang dasar 1945 ruang lingkup yang dipelajari antara lain pendahuluan tentang pendidikan pancasila sejarah bangsa indonesia sejarah perumusan pancasila pembukaan uud 1945 batang tubuh uud 1945 pancasila sebagai sistem filsafat pancasila sebagai sistem etika pancasila sebagai pandangan hidup dan ideologi bangsa pancasila sebagai paradigma dalam pembangunan nasional pancasila sebagai dasar dan sumber tertib hukum dan hakikat sila- |

| Te mu | Rua ng | Kehadi ran | Bahan Kajian | BAP |
|-------|--------|---|---|---|
| | | | ideologi Negara 4. Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai ideologi negara Pendidikan Pancasila | sila dalam pancasila |
| 5 | EL3-N1 | 2025-10-21 10:00-11:40 Masuk: 10:01:35 - 11:37:42 | 1. Pengertian filsafat 2. Pancasila sebagai sistem filsafat 3. Alasan diperlukannya kajian pancasila sebagai sistem filsafat 4. Sumber – sumber Pancasila sebagai filsafat 5. Dinamika Pancasila sebagai sistem filsafat 6. Tantangan Pancasila sebagai sifat filsafat 7. Hakekat | mahasiswa diharapkan mampu mengerti memahami mendalami dan menghayati tentang pendidikan pancasila sejarah bangsa indonesia sejarah perumusan pancasila dan hakikat sila-sila yang terkandung dalam pancasila dan undang-undang dasar 1945 ruang lingkup yang dipelajari antara lain pendahuluan tentang pendidikan pancasila sejarah bangsa indonesia sejarah perumusan pancasila pembukaan uud 1945 batang tubuh uud 1945 pancasila sebagai sistem filsafat pancasila sebagai sistem etika pancasila sebagai pandangan hidup dan ideologi bangsa pancasila sebagai paradigma dalam pembangunan nasional pancasila sebagai dasar dan sumber tertib hukum dan hakikat sila-sila dalam pancasila |

| Te mu | Rua ng | Kehadi ran | Bahan Kajian | BAP |
|-------|--------|---|--|---|
| | | | Pancasila sebagai sistem filsafat Pendidikan Pancasila | |
| 6 | EL3-N1 | 2025-10-28 10:00-11:40 Masuk: 10:01:48 - 11:39:21 | 1. Permasalahan yang dapat mengancam keutuhan bangsa 2. Mengkaji Pancasila sebagai alat pemersatu bangsa 3. Mengkaji Peraturan yang dijiwai nilai-nilai Pancasila 4. Mengkaji Nilai - Nilai Musyawarah Mufakat Pendidikan Pancasila | mahasiswa diharapkan mampu mengerti memahami mendalami dan menghayati tentang pendidikan pancasila sejarah bangsa indonesia sejarah perumusan pancasila dan hakikat sila-sila yang terkandung dalam pancasila dan undang-undang dasar 1945 ruang lingkup yang dipelajari antara lain pendahuluan tentang pendidikan pancasila sejarah bangsa indonesia sejarah perumusan pancasila pembukaan uud 1945 batang tubuh uud 1945 pancasila sebagai sistem filsafat pancasila sebagai sistem etika pancasila sebagai pandangan hidup dan ideologi bangsa pancasila sebagai paradigma dalam pembangunan nasional pancasila sebagai dasar dan sumber tertib hukum dan hakikat sila-sila dalam pancasila |
| 7 | EL3-N1 | 2025-11-04 10:00-11:40 Masuk: 10:01:21 - 11:39:51 | Review Materi Pertemuan 1 - 6 Pendidikan Pancasila | mahasiswa diharapkan mampu mengerti memahami mendalami dan menghayati tentang pendidikan pancasila sejarah bangsa indonesia sejarah perumusan pancasila dan hakikat sila-sila yang terkandung dalam pancasila dan undang-undang dasar 1945 ruang lingkup yang dipelajari antara lain pendahuluan tentang pendidikan pancasila sejarah bangsa indonesia sejarah perumusan pancasila pembukaan uud 1945 batang |

| Te mu | Rua ng | Kehadi ran | Bahan Kajian | BAP |
|-------|--------|---|---|---|
| | | | | tubuh uud 1945 pancasila sebagai sistem filsafat pancasila sebagai sistem etika pancasila sebagai pandangan hidup dan ideologi bangsa pancasila sebagai paradigma dalam pembangunan nasional pancasila sebagai dasar dan sumber tertib hukum dan hakikat sila-sila dalam pancasila |
| 8 | EL3-N1 | 2025-11-11 10:00-11:40 Masuk: 10:01:21 - 11:39:51 | Ujian Tengah Semester | Ujian Tengah Semester |
| 9 | EL3-N1 | 2025-11-18 10:00-11:40 Masuk: 10:01:31 - 11:40:25 | 1. Pengertian Etika, Etiket dan Aliran Etika 2. Konsep dan urgensi pancasila sebagai sistem etika 3. Perlunya Pancasila sebagai sistem etika Pendidikan Pancasila | Perkuliahan dilakukan secara daring melalui zoom meeting: https://uny-ac-id.zoom.us/j/97770327549?pwd=1dQah8ujYEHkWSpT5oCSLTATpAnVeR.1 Meeting ID: 977 7032 7549 Passcode: 012478 mahasiswa diharapkan mampu mengerti memahami mendalami dan menghayati tentang pendidikan pancasila sejarah bangsa indonesia sejarah perumusan pancasila dan hakikat sila-sila yang terkandung dalam pancasila dan undang-undang dasar 1945 ruang lingkup yang dipelajari antara lain pendahuluan tentang pendidikan pancasila sejarah bangsa indonesia sejarah perumusan pancasila pembukaan uud 1945 batang tubuh uud 1945 pancasila sebagai sistem filsafat pancasila sebagai sistem etika pancasila sebagai pandangan hidup dan ideologi bangsa pancasila sebagai paradigma dalam pembangunan nasional pancasila sebagai dasar dan sumber tertib hukum dan hakikat sila-sila dalam pancasila |
| 10 | EL3- | 2025-11- | 1. Sumber | Perkuliahan dilakukan secara daring melalui zoom |

| Te mu | Rua ng | Kehadi ran | Bahan Kajian | BAP |
|-------|------------|---|---|---|
| | N1 | 25 10:00- 11:40 Masuk: 10:02:5 9 - 11:41:41 | Historis, Sosiologis, politis tentang Pancasila sebagai sistem etika 2. Dinamika danTantanga n Pancasila Sebagai Sistem Etika 3. Esensi Pancasila Sebagai Etika 4. Pengembang an Pancasila Sebagai Sistem Etika 5. Contoh Pancasila Sebagi Etika dalam Kehidupan 6. Etika Politik Pendidikan Pancasila | meeting: https://uny-ac-id.zoom.us/j/99469236094?pwd=axV3NyAYDRSZouHEANDUWJZmmIRnX6.1 Meeting ID: 994 6923 6094 Passcode: 439502 mahasiswa diharapkan mampu mengerti memahami mendalami dan menghayati tentang pendidikan pancasila sejarah bangsa indonesia sejarah perumusan pancasila dan hakikat sila-sila yang terkandung dalam pancasila dan undang-undang dasar 1945 ruang lingkup yang dipelajari antara lain pendahuluan tentang pendidikan pancasila sejarah bangsa indonesia sejarah perumusan pancasila pembukaan uud 1945 batang tubuh uud 1945 pancasila sebagai sistem filsafat pancasila sebagai sistem etika pancasila sebagai pandangan hidup dan ideologi bangsa pancasila sebagai paradigma dalam pembangunan nasional pancasila sebagai dasar dan sumber tertib hukum dan hakikat sila-sila dalam pancasila |
| 11 | EL3- N1 | 2025- 12-02 10:00- 11:40 Masuk: 10:04:0 3 - 11:39:2 6 | 1. Ilmu 2. Pilar Penyangga bagi Eksistensi Ilmu Pengetahuan 3. Prinsip berpikir ilmiah 4. Aspek | mahasiswa diharapkan mampu mengerti memahami mendalami dan menghayati tentang pendidikan pancasila sejarah bangsa indonesia sejarah perumusan pancasila dan hakikat sila-sila yang terkandung dalam pancasila dan undang-undang dasar 1945 ruang lingkup yang dipelajari antara lain pendahuluan tentang pendidikan pancasila sejarah bangsa indonesia sejarah perumusan pancasila pembukaan uud 1945 batang tubuh uud 1945 pancasila sebagai sistem filsafat pancasila sebagai sistem etika pancasila sebagai |

| Te mu | Rua ng | Kehadi ran | Bahan Kajian | BAP |
|-------|--------|--|---|--|
| | | | <p>penting dalam ilmu pengetahuan</p> <p>5. Hubungan antara Pancasila dan Perkembangan IPTEK</p> <p>6. Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu</p> <p>7. Pancasila sebagai sumber nilai, kerangka berpikir serta asas moralitas bagi pembangunan IPTEK Pendidikan Pancasila</p> | <p>pandangan hidup dan ideologi bangsa pancasila sebagai paradigma dalam pembangunan nasional pancasila sebagai dasar dan sumber tertib hukum dan hakikat sila-sila dalam pancasila</p> |
| 12 | EL3-N1 | <p>2025-12-09</p> <p>10:00-11:40</p> <p>Masuk: 10:03:25 - 11:40:47</p> | <p>1. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu di Indonesia</p> <p>2. Perkembangan Ilmu</p> | <p>mahasiswa diharapkan mampu mengerti memahami mendalami dan menghayati tentang pendidikan pancasila sejarah bangsa indonesia sejarah perumusan pancasila dan hakikat sila-sila yang terkandung dalam pancasila dan undang-undang dasar 1945 ruang lingkup yang dipelajari antara lain pendahuluan tentang pendidikan pancasila sejarah bangsa indonesia sejarah perumusan pancasila pembukaan uud 1945 batang tubuh uud 1945 pancasila sebagai sistem filsafat pancasila sebagai sistem etika pancasila sebagai pandangan hidup dan ideologi bangsa pancasila sebagai paradigma dalam pembangunan nasional pancasila sebagai dasar dan sumber tertib hukum dan hakikat sila-</p> |

| Te mu | Rua ng | Kehadi ran | Bahan Kajian | BAP |
|-------|--------|------------|--|--|
| | | | Pengetahuan dan Teknologi di Indonesia 3. Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu 4. Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu untuk Masa Depan 5. Syarat dan Kondisi Dikembangkannya Iptek yang Pancasila 6. Contoh Kasus Tantangan dan Dinamika Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Pengetahuan Pendidikan Pancasila | sila dalam pancasila |
| 13 | EL3- | 2026-12-16 | 1. Pengertian Korupsi 2. | mahasiswa diharapkan mampu mengerti memahami mendalami dan menghayati tentang pendidikan |

| Te mu | Rua ng | Kehadi ran | Bahan Kajian | BAP |
|-------|--------|---|---|---|
| | N1 | 10:00-11:40 Masuk: 10:01:08 - 11:40:41 | Dasar hukum pemberantasan korupsi 3. Pendidikan anti korupsi 4. KPK Pendidikan Pancasila | pancasila sejarah bangsa indonesia sejarah perumusan pancasila dan hakikat sila-sila yang terkandung dalam pancasila dan undang-undang dasar 1945 ruang lingkup yang dipelajari antara lain dinamika dan tantangan pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu |
| 14 | EL3-N1 | 2026-01-06 10:00-11:40 Masuk: 10:03:58 - 11:37:52 | 1. Pengertian Pajak 2. Unsur – unsur pajak 3. Jenis – jenis pajak 4. Fungsi pajak 5. Sejarah pajak 6. Esensi dan urgensi pajak 7. Kesadaran wajib pajak membayar pajak Pendidikan Pancasila | mahasiswa diharapkan mampu mengerti memahami mendalami dan menghayati tentang pendidikan pancasila sejarah bangsa indonesia sejarah perumusan pancasila dan hakikat sila-sila yang terkandung dalam pancasila dan undang-undang dasar 1945 ruang lingkup yang dipelajari antara lain pendahuluan tentang pendidikan pancasila sejarah bangsa indonesia sejarah perumusan pancasila pembukaan uud 1945 batang tubuh uud 1945 pancasila sebagai sistem filsafat pancasila sebagai sistem etika pancasila sebagai pandangan hidup dan ideologi bangsa pancasila sebagai paradigma dalam pembangunan nasional pancasila sebagai dasar dan sumber tertib hukum dan hakikat sila-sila dalam pancasila |
| 15 | EL3-N1 | 2026-01-13 10:00-12:30 Masuk: 10:02:46 - 12:26:34 | Review | mahasiswa diharapkan mampu mengerti memahami mendalami dan menghayati tentang pendidikan pancasila sejarah bangsa indonesia sejarah perumusan pancasila dan hakikat sila-sila yang terkandung dalam pancasila dan undang-undang dasar 1945 ruang lingkup yang dipelajari antara lain pendahuluan tentang pendidikan pancasila sejarah bangsa indonesia sejarah perumusan pancasila pembukaan uud 1945 batang tubuh uud 1945 |

| # | Nim | Nama | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Total |
|----|----------|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 7 | 19250549 | NIDIA SHOLEHATUL FADILLAH | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 8 | 19250804 | BAGAS RIZKY PRIAMBODO | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 9 | 19250855 | BILQIS HASNA AZIZAH SETIAWAN | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 10 | 19251002 | FARREL ARIQ REFANSYA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 11 | 19251532 | ATRIA ANANDA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 12 | 19251618 | IKHSAN MAULANA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 13 | 19251769 | MUHARA RIFKY ARDIANSYAH | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 14 | 19251831 | FAREL LUQMAN HAKIM | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 15 | 19251940 | ERISCA ARLENSHYA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 16 | 19251948 | ARIANTI KARMELIA ISABEL | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 17 | 19252189 | AKSARA KANVANYES | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 18 | 19252597 | FANDI ZEBUA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 19 | 19252678 | M. HAEKAL GHIFARI | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 |

| # | Nim | Nama | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Total |
|----|----------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 20 | 19252708 | MUHAMMAD AIRAHAN ALBAHRI | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |

Penilaian

| # | Nim | Nama | Presensi | Tugas | UTS | UAS | Grade Akhir |
|----|----------|------------------------------|----------|-------|-----|-----|-------------|
| 1 | 19250015 | MUHAMAD ADITYA PRATAMA | 0 | 0 | 0 | 0 | A |
| 2 | 19250019 | CHRISTIAN OKTAVIANUS | 0 | 0 | 0 | 0 | A |
| 3 | 19250055 | ALFIN TRI AJI NUGRAHA | 0 | 0 | 0 | 0 | C |
| 4 | 19250067 | ATHAR ZAYDAN NUR RAHMAN | 0 | 0 | 0 | 0 | A |
| 5 | 19250395 | MUHAMMAD FAIZ GIANDALU | 0 | 0 | 0 | 0 | A |
| 6 | 19250527 | MUHAMMAD FATHIR SYAUQI | 0 | 0 | 0 | 0 | A |
| 7 | 19250549 | NIDIA SHOLEHATUL FADILLAH | 0 | 0 | 0 | 0 | A |
| 8 | 19250804 | BAGAS RIZKY PRIAMBODO | 0 | 0 | 0 | 0 | A |
| 9 | 19250855 | BILQIS HASNA AZIZAH SETIAWAN | 0 | 0 | 0 | 0 | A |
| 10 | 19251002 | FARREL ARIQ REFANSYA | 0 | 0 | 0 | 0 | A |
| 11 | 19251532 | ATRIA ANANDA | 0 | 0 | 0 | 0 | A |
| 12 | 19251618 | IKHSAN MAULANA | 0 | 0 | 0 | 0 | A |

| # | Nim | Nama | Presensi | Tugas | UTS | UAS | Grade Akhir |
|----|----------|--------------------------|----------|-------|-----|-----|-------------|
| 13 | 19251769 | MUHARA RIFKY ARDIANSYAH | 0 | 0 | 0 | 0 | A |
| 14 | 19251831 | FAREL LUQMAN HAKIM | 0 | 0 | 0 | 0 | A |
| 15 | 19251940 | ERISCA ARLENSHYA | 0 | 0 | 0 | 0 | A |
| 16 | 19251948 | ARIANTI KARMELIA ISABEL | 0 | 0 | 0 | 0 | A |
| 17 | 19252189 | AKSARA KANVANYES | 0 | 0 | 0 | 0 | A |
| 18 | 19252597 | FANDI ZEBUA | 0 | 0 | 0 | 0 | A |
| 19 | 19252678 | M. HAEKAL GHIFARI | 0 | 0 | 0 | 0 | D |
| 20 | 19252708 | MUHAMMAD AIRAHAN ALBAHRI | 0 | 0 | 0 | 0 | A |