

PENDIDIKAN PANCASILA - 101

SKS: 2 | **Kelas:** 19.1A.12

Dosen: 202003042 - BOY

Berita Acara Pengajaran

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP
1	EL2-B7	2025-09-24 12:30-14:10 Masuk: 12:31:40 - 14:08:36	1. Konsep dan Urgensi Pendidikan Pancasila 2. Pendekatan Materi Pendidikan Pancasila 3. Dinamika dan Tantangan Pendidikan Pancasila 4. Esensi dan Urgensi Pendidikan Pancasila Untuk Masa Depan Pendidikan Pancasila	BERITA ACARA PENGAJARAN PERTEMUAN KE 1 A. Konsep dan Urgensi Pendidikan Pancasila B. Pendekatan Materi pendidikan Pancasila C. Dinamika dan Tantangan Pendidikan Pancasila D. Esensi dan Urgensi Pendidikan Pancasila E. Media Pembelajaran : Zoom Metting, LMS, WAG F. Situasi dan Kondisi KBM : Pembelajaran secara asinkronus & sinkronus. Secara asinkronus, mahasiswa mempelajari materi perkuliahan sudah disediakan di LMS. Dilanjutkan secara sinkronus tatap muka maya dengan Zoom Metting untuk membahas tugas dari pertemuan 1 serta tanya jawab materi.
2	EL2-B7	2025-10-01 12:30-14:10 Masuk: 12:30:00 - 14:20:00	1. Konsep dan Urgensi Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia 2. Pentingnya Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia 3. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia 4.	BERITA ACARA PENGAJARAN PERTEMUAN KE 2 A. Konsep dan Urgensi Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia B. Pentingnya Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia C. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia D. Dinamika dan Tantangan Pancasila

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP
			Dinamika dan Tantangan Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia 5. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia untuk Masa Depan Pendidikan Pancasila	dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia E. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia untuk Masa Depan F. Media Pembelajaran : LMS, WAG dan Geogle Drive G. Situasi dan Kondisi KBM : Pembelajaran secara asinkronus. Secara asinkronus, mahasiswa mempelajari materi perkuliahan sudah disediakan di LMS. Dilanjutkan membahas tugas dari pertemuan 2 serta tanya jawab materi.
3	EL2-B7	2025-10-08 12:30-14:10 Masuk: 12:43:11 - 14:13:08	1. Hakikat dan tujuan negara 2. Konsep dasar negara Pancasila 3. Pendekatan Pancasila sebagai dasar negara 4. Hubungan Pancasila dengan pembukaan UUD 1945 5. Penjabaran Pancasila dalam pasal – pasal UUD 1945 6. Penerapan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Pendidikan Pancasila	BERITA ACARA PENGAJARAN PERTEMUAN KE 3 A. HAKIKAT TUJUAN NEGARA B. KONSEP DASAR NEGARA PANCASILA C. PENDEKATAN PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA D. HUBUNGAN PANCASILA DENGAN UUD 1945 E. Media Pembelajaran : ZOOM, MYBEST, WAG. F. Situasi dan Kondisi KBM : Pembelajaran secara sinkronus. Secara sinkronus, mahasiswa memahami MK Pendidikan Pancasila yang disampaikan dosen via Zoom Meeting dan serta tanya jawab materi.
4	EL2-B7	2025-10-15 12:30-14:10 Masuk: 12:31:09 - 14:11:55	1. Konsep Ideologi 2. Pancasila Sebagai Ideologi Negara 3. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai ideologi Negara 4. Dinamika dan	BERITA ACARA PENGAJARAN PERTEMUAN KE 4 A. Konsep Ideologi B. Pancasila sebagai Ideologi Negara C. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Ideologi Negara D. Dinamika dan Tantangan Pancasila

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP
			Tantangan Pancasila sebagai ideologi negara Pendidikan Pancasila	Sebagai Ideologi Negara E. Media Pembelajaran : LMS, WAG dan Geogle Drive F. Situasi dan Kondisi KBM : Pembelajaran secara asinkronus. Secara asinkronus, mahasiswa mempelajari materi perkuliahan sudah disediakan di LMS. Dilanjutkan untuk membahas tugas dari pertemuan 3 serta tanya jawab materi
5	EL2-B7	2025-10-22 12:30-14:10 Masuk: 12:32:15 - 14:08:18	1. Pengertian filsafat 2. Pancasila sebagai sistem filsafat 3. Alasan diperlukannya kajian pancasila sebagai sistem filsafat 4. Sumber – sumber Pancasila sebagai filsafat 5. Dinamika Pancasila sebagai sistem filsafat 6. Tantangan Pancasila sebagai sifat filsafat 7. Hakekat Pancasila sebagai sistem filsafat Pendidikan Pancasila	BERITA ACARA PENGAJARAN PERTEMUAN KE 5 A. Pengertian Filsafat B. Pancasila sebagai Sistem Filsafat C. Alasan Diperlukannya Kajian Pancasila sebagai Sistem Filsafat D. Sumber-Sumber Pancasila Sebagai Sistem Filsafat E. Dinamika Pancasila Sebagai Sistem Filsafat F. Tantangan Pancasila Sebagai Sistem Filsafat G. Hakekat Pancasila Sebagai Sistem Filsafat H. Media Pembelajaran : ZOOM MEETING, LMS, WAG dan Geogle Drive I. Situasi dan Kondisi KBM : Pembelajaran secara asinkronus. Secara asinkronus, mahasiswa mempelajari materi perkuliahan sudah disediakan di LMS. Dilanjutkan untuk membahas tugas dari pertemuan 5 serta tanya jawab materi.
6	EL2-B7	2025-10-29 12:30-14:10	1. Permasalahan yang dapat mengancam	BERITA ACARA PENGAJARAN PERTEMUAN KE 6 A.

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP
		Masuk: 12:32:05 - 14:10:28	keutuhan bangsa 2. Mengkaji Pancasila sebagai alat pemersatu bangsa 3. Mengkaji Peraturan yang dijiwai nilai-nilai Pancasila 4. Mengkaji Nilai - Nilai Musyawarah Mufakat Pendidikan Pancasila	Permasalahan yang dapat mengancam keutuhan Bangsa B. Mengkaji Pancasila sebagai alat pemersatu bangsa C. Mengkaji Peraturan yang dijiwai nilai-nilai Pancasila D. Mengkaji Nilai-Nilai Musyawarah Mufakat E. Media Pembelajaran : ZOOM MEITING, MYBEST, WAG. F. Situasi dan Kondisi KBM : Pembelajaran secara sinkronus. Secara sinkronus, mahasiswa memahami MK yang disampaikan dari Dosen dan Dilanjutkan untuk serta tanya jawab materi.
7	EL2-B7	2025-11-05 12:30-14:10 Masuk: 12:31:13 - 14:05:47	Review Materi Pertemuan 1 - 6 Pendidikan Pancasila	BERITA ACARA PENGAJARAN PERTEMUAN KE 7 A. Pentingnya pendidikan pancasila B. Pancasila dalam sejarah bangsa C. Pancasila sebagai dasar negara D. Pancasila sebagai ideologi negara E. Pancasila sebagai sistem filsafat F. Penerapan nilai-nilai pancasila G. Media Pembelajaran : MYBEST, WAG dan Google Drive H. Situasi dan Kondisi KBM : Pembelajaran secara asinkronus. Secara asinkronus, mahasiswa mempelajari materi perkuliahan sudah disediakan di MYBEST. Dilanjutkan untuk membahas tugas dari pertemuan 7 serta tanya jawab materi.
8	EL2-B7	2025-11-12 12:30-14:10 Masuk:	UTS	Ujian Tengah Semester

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP
		12:31:10 - 14:10:21		
9	EL2-B7	2025-11-19 12:30-14:10 Masuk: 12:33:19 - 14:09:16	1. Pengertian Etika, Etiket dan Aliran Etika 2. Konsep dan urgensi pancasila sebagai sistem etika 3. Perlunya Pancasila sebagai sistem etika Pendidikan Pancasila	BERITA ACARA PENGAJARAN PERTEMUAN KE 9 A. Pengertian Etika, Etiket dan Aliran Etika. B. Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Etika C. Perlunya Pancasila sebagai Sistem Etika D. Media Pembelajaran : Zoom Metting, LMS, WAG. E. Situasi dan Kondisi KBM : Pembelajaran secara asinkronus & sinkronus. Secara asinkronus, mahasiswa mempelajari materi perkuliahan sudah disediakan di LMS. Dilanjutkan secara sinkronus tatap muka maya dengan Zoom Metting untuk membahas tugas pertemuan 9 serta tanya jawab materi.
10	EL2-B7	2025-11-26 12:30-14:10 Masuk: 12:33:37 - 14:07:13	1. Sumber Historis, Sosiologis, politis tentang Pancasila sebagai sistem etika 2. Dinamika dan Tantangan Pancasila Sebagai Sistem Etika 3. Esensi Pancasila Sebagai Etika 4. Pengembangan Pancasila Sebagai Sistem Etika 5. Contoh Pancasila Sebagai Etika dalam Kehidupan 6. Etika Politik Pendidikan Pancasila	BERITA ACARA PENGAJARAN PERTEMUAN KE 10 A. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Etika B. Dinamika dan Tantangan Pancasila Sebagai Sistem Etika Pentingnya Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia C. Esensi Pancasila Sebagai Sistem Etika D. Pengembangan Pancasila Sebagai Sistem Etika E. Contoh Pancasila sebagai Sistem Etika dalam Kehidupan F. Etika Politik G. Media Pembelajaran : ZOOM, MYBEST DAN GD H. Situasi dan Kondisi KBM :

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP
				Pembelajaran secara sinkronus. Secara sinkronus, mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok ya dan mempelajari materi perkuliahan sudah disediakan di LMS. Dilanjutkan membahas tugas pertemuan 10 serta tanya jawab materi
11	EL2-B7	2025-12-03 12:30-14:10 Masuk: 12:31:35 - 14:02:19	1. Ilmu 2. Pilar Penyangga bagi Eksistensi Ilmu Pengetahuan 3. Prinsip berpikir ilmiah 4. Aspek penting dalam ilmu pengetahuan 5. Hubungan antara Pancasila dan Perkembangan IPTEK 6. Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu 7. Pancasila sebagai sumber nilai, kerangka berpikir serta asas moralitas bagi pembangunan IPTEK Pendidikan Pancasila	BERITA ACARA PENGAJARAN PERTEMUAN KE 11 A. Pengertian Ilmu B. Pilar-Pilar Penyangga bagi Eksistensi Ilmu Pengetahuan C. Beberapa Aspek Penting dalam Ilmu Pengetahuan D. Hubungan Antara Pancasila dan Perkembangan IPTEK E. Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu F. Pancasila sebagai Sumber Nilai, Kerangka Berpikir serta Asas Moralitas bagi G. Pembangunan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi H. Media Pembelajaran : ZOOM presentasi kelompok, LMS, WAG dan Geogle Drive I. Situasi dan Kondisi KBM : Pembelajaran secara asinkronus. Secara asinkronus, mahasiswa mempelajari materi perkuliahan sudah disediakan di LMS. Dilanjutkan membahas tugas pertemuan 11 serta tanya jawab materi.
12	EL2-B7	2025-12-10 12:30-14:10 Masuk: 12:31:50 -	1. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu di	BERITA ACARA PENGAJARAN PERTEMUAN KE 12 A. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Dasar Nilai B. Perkembangan

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP
		14:11:51	Indonesia 2. Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi di Indonesia 3. Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu 4. Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu untuk Masa Depan 5. Syarat dan Kondisi Dikembangkannya Iptek yang Pancasila 6. Contoh Kasus Tantangan dan Dinamika Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Pengetahuan Pendidikan Pancasila	Ilmu Pengetahuan dan Teknologi di Indonesia C. Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu D. Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu untuk E. Masa Depan F. Syarat dan Kondisi Dikembangkannya Iptek yang Pancasila G. Contoh Kasus Tantangan dan Dinamika Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Pengetahuan H. Media Pembelajaran : ZOOM MEETING, LMS, WAG dan Geogle Drive I. Situasi dan Kondisi KBM : Pembelajaran secara asinkronus. Secara asinkronus, mahasiswa mempelajari materi perkuliahan sudah disediakan di LMS. Dilanjutkan membahas tugas pertemuan 12 serta tanya jawab materi.
13	EL2-B7	2025-12-17 12:30-14:10 Masuk: 12:31:01 - 14:01:48	1. Pengertian Korupsi 2. Dasar hukum pemberantasan korupsi 3. Pendidikan anti korupsi 4. KPK Pendidikan Pancasila	BERITA ACARA PENGAJARAN PERTEMUAN KE 13 A. Pengertian Korupsi B. Dasar Hukum Pemberantasan Korupsi C. Pendidikan Anti Korupsi D. Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK) E. Media Pembelajaran : ZOOM, LMS, dan WAG F. Situasi dan Kondisi KBM : Pembelajaran secara asinkronus. Secara asinkronus, mahasiswa mempelajari materi perkuliahan sudah disediakan di LMS. Dilanjutkan membahas tugas pertemuan

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP
				13 serta tanya jawab materi
14	EL2-B7	2026-01-07 12:30-14:10 Masuk: 12:32:36 - 13:57:12	1. Pengertian Pajak 2. Unsur – unsur pajak 3. Jenis – jenis pajak 4. Fungsi pajak 5. Sejarah pajak 6. Esensi dan urgensi pajak 7. Kesadaran wajib pajak membayar pajak Pendidikan Pancasila	BERITA ACARA PENGAJARAN PERTEMUAN KE 14 A. Pengertian pajak B. Unsur-unsur pajak C. Jenis-jenis pajak D. Fungsi pajak E. Sejarah pajak F. Esensi dan urgensi pajak G. Kesadaran pajak H. Media Pembelajaran : ZOOM, MYBEST DAN WAG. I. Situasi dan Kondisi KBM : Pembelajaran secara asinkronus. Secara asinkronus, mahasiswa mempelajari materi perkuliahan sudah disediakan di LMS. Dilanjutkan untuk membahas tugas dari pertemuan 14 serta tanya jawab materi.
15	EL2-B7	2026-01-14 12:30-14:10 Masuk: 12:32:11 - 14:00:51	Review Materi Pendidikan Pancasila	BERITA ACARA PENGAJARAN PERTEMUAN KE 15 A. Pancasila sebagai sistem etika B. Pancasila dalam sejarah bangsa C. Pancasila sebagai nilai dasar pengembangan ilmu D. Pancasila sebagai nilai dasar pengembangan ilmu (Innjukan) E. Pancasila anti korupsi F. Kesadaran pajak G. Media Pembelajaran : ZOOM, LMS, WAG. H. Situasi dan Kondisi KBM : Pembelajaran secara asinkronus. Secara asinkronus, mahasiswa mempelajari materi perkuliahan sudah disediakan di LMS. Dilanjutkan untuk membahas tugas dari pertemuan 15 serta tanya jawab materi.

#	Nim	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	To
28	19252543	JULITA MANALU	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
29	19252623	MUHAMMAD AIMAR FATHURRIZKY	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15
30	19252717	MUHAMMAD RAKHA	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13

Penilaian

#	Nim	Nama	Presensi	Tugas	UTS	UAS	Grade Akhir
1	19250028	MUHAMMAD SYAHRUL RAMADHAN	0	0	0	0	A
2	19250069	RAFLI HERA SUMADI	0	0	0	0	A
3	19250225	ADI HERMAWANDI	0	0	0	0	A
4	19250277	RAIHAN SAPUTRA	0	0	0	0	A
5	19250424	BILQIS SYIFA SUPARDI PUTRI	0	0	0	0	A
6	19250472	NABIL ZAHRAN	0	0	0	0	A
7	19250604	M ANDIKA FARHANSYAH	0	0	0	0	A
8	19250637	RASYIID NUR RIZQI	0	0	0	0	A

#	Nim	Nama	Presensi	Tugas	UTS	UAS	Grade Akhir
9	19250741	MUHAMMAD DAFFA AL RIZKY	0	0	0	0	A
10	19250743	NAYLA SYAFIRA YUDHA	0	0	0	0	E
11	19250749	MUHAMMAD MARIE AZIZ	0	0	0	0	A
12	19250785	DEVI PUTRI VARADIA	0	0	0	0	A
13	19250811	SALSA ROMMERO	0	0	0	0	A
14	19250915	AADILLA CANDRA NINGTIAS	0	0	0	0	A
15	19250930	MUHAMMAD AFZAL	0	0	0	0	A
16	19251094	RAIHANI RASYAKI RAMADHANI	0	0	0	0	A
17	19251193	MUHAMMAD HAFIZH RAMADHAN	0	0	0	0	A
18	19251197	SAFARA SEKAR AYU	0	0	0	0	A
19	19251446	MICO KURNIAWAN	0	0	0	0	A
20	19251461	WULAN SITOMPUL	0	0	0	0	A
21	19251466	AULIA MAHARANI ALAWY	0	0	0	0	A
22	19251590	RISQI MAULANA	0	0	0	0	A
23	19251978	MOHAMMAD DHANI ARDIANSYAH	0	0	0	0	A
24	19252011	NAJILA MUHAROMI	0	0	0	0	A

#	Nim	Nama	Presensi	Tugas	UTS	UAS	Grade Akhir
25	19252261	MUHAMMAD IYAS ARKAN	0	0	0	0	A
26	19252290	RAKAN PUTRA RANANDITO	0	0	0	0	A
27	19252335	SAHIRA NAZARA PUTRI KAYLA	0	0	0	0	A
28	19252543	JULITA MANALU	0	0	0	0	A
29	19252623	MUHAMMAD AIMAR FATHURRIZKY	0	0	0	0	A
30	19252717	MUHAMMAD RAKHA	0	0	0	0	A