|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dosen. |  :  | Hani Yuniani,M,Ikom |
| Matakuliah |  :  | (277) PSIKOLOGI KOMUNIKASI  **!** |
| SKS |  :  | 3 |
| Kelas |  :  | KG.277.02.A (42.5A.25) |
| Jumlah Mahasiswa |  :  | 25 |



| **Pertemuan** | **Ruangan** | **Tanggal** | **Bahan Kajian** | **Berita Acara Pengajaran** | **Kehadiran** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **01** | el5-a1 | 27 September 2024 | Konsepsi umum *What Is Software Construction Why Is Software Construction Important Metaphors for a Richer Understanding of Software Development How to Use Software Metaphors* Metafora Perangkat Lunak Software Construction Building Software | mahasiswa mampu memahami dan mengerti konsep teoritis dasar psikologi komunikasi sehingga mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian secara bersama-sama dalam memecahkan persoalan penyiaran pelaksanaan perkuliahan melalui zoom ***https us04web zoom us j 76195725100 pwd chzb65jfohaccfu2x8wknk6agpb23h*** 1 mahasiswa yang mengisi presensi 16 mahasiswa mahasiswa yang mengikuti perkuliahan di zoom 13 mahasiswa | Tepat WaktuJadwal:08:00-10:30Masuk:08:02:43Keluar:10:27:11 |
| **02** | el5-a1 | 4 Oktober 2024 | Membangun Perangkat Lunak *Appeal to Analogy Problem-Definition Prerequisite Architecture Prerequisite Typical Architectural Components* | mahasiswa mampu memahami dan mengerti konsep teoritis pendekata psikologi tentang manusia sehingga mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian secara bersama-sama dalam memecahkan masalah penyiaran pelaksanaan perkuliahan melalui mybest mahasiswa yang mengisi presensi 18 mahasiswa | Tepat WaktuJadwal:08:00-10:30Masuk:08:04:46Keluar:10:40:43 |
| **03** | el5-a1 | 11 Oktober 2024 | Pengujian *black boxt testing Graph-base testing method Equivalence portioning Boundary value analysis BVA Comparison testing Orthogonal array testing* | - mampu memahami mengerti dan dapat mengidentifikasi proses penerimaan dan pengelolaan informasi dalam diri individu dengan menghargai keanekaragaman budaya pandangan agama dan kepercayaan untuk berkontribusi dalam pemecahan masalah demi mencapai peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa bernegara - pelaksanaan perkuliahan melalui zoom *https us04web zoom us j 79545135762 pwd jb5hemkvsegvcbw4ung3qdtheb4ic3* 1 - mahasiswa yang mengisi presensi 22 mahasiswa - mahasiswa yang mengikuti perkuliahan di zoom 8 mahasiswa | Tepat WaktuJadwal:08:00-10:30Masuk:08:02:21Keluar:10:18:07 |
| **04** | el5-a1 | 18 Oktober 2024 | *Class Foundations Abstract Data Types ADTs Example of the Need for an ADT Benefits of Using ADTs Good Class Interfaces Good Abstraction* | memahami mengerti dan dapat mengidentifikasi diri dan konsep diri dengan menghargai keanekaragaman budaya pandangan agama dan kepercayaan untuk berkontribusi dalam pemecahan masalah demi mencapai peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara pelaksanaan perkuliahan melalui zoom https us04web zoom us j 76059260233 pwd vlxkybbuprbuszkyuaqw9n2qxkbnsq 1 mahasiswa yang mengisi presensi 20 mahasiswa mahasiswa yang mengikuti perkuliahan di zoom 9 mahasiswa | Tepat WaktuJadwal:08:00-10:30Masuk:08:01:00Keluar:10:26:02 |
| **05** | el5-a1 | 25 Oktober 2024 | *Protecting Your Program From Invalid Input Assertions Exceptions Debugging Aids Barricade Your Program to Contain the Damage Caused by Errors* | mahasiswa mampu memahami mengerti dan dapat mengidentifikasi persepsi benda dan persepsi sosial dengan menghargai keanekaragaman budaya pandangan agama dan kepercayaan untuk berkontribusi dalam pemecahan masalah demi mencapai peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara pelaksanaan perkuliahan melalui zoom https us04web zoom us j 79987788885 pwd ovgzhkbogfdnzyikbtarxewoactdvm 1 mahasiswa yang mengisi presensi 22 mahasiswa mahasiswa yang mengikuti perkuliahan di zoom 8 mahasiswa | Tepat WaktuJadwal:08:00-10:30Masuk:08:13:10Keluar:10:18:48 |
| **06** | el5-a1 | 1 November 2024 | Summary of Steps in Building Classes and Routines Steps in Building a Routine Pseudocode for Pros Constructing Routines Using the PPP Code the Routine | mahasiswa mampu mengidentifikasi atribusi dengan menghargai keanekaragaman budaya pandangan agama dan kepercayaan untuk berkontribusi dalam pemecahan masalah demi mencapai peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa bernegara pelaksanaan perkuliahan melalui zoom https us04web zoom us j 71643774162 pwd qtpaufvsyobogcp5r1v0zq62o8xw4c 1 mahasiswa yang mengisi presensi 20 mahasiswa mahasiswa yang mengikuti perkuliahan di zoom 4 mahasiswa | Tepat WaktuJadwal:08:00-10:30Masuk:08:02:02Keluar:10:23:20 |
| **07** | el5-a1 | 8 November 2024 | Review | mahasiswa mampu mengidentifikasi menguraikan menerapkan dan menjawab review materi pertemuan 1-6 pelaksanaan perkuliahan melalui quizizz mahasiswa yang mengisi presensi 18 mahasiswa mahasiswa yang mengikuti quiz 14 mahasiswa | Tepat WaktuJadwal:08:00-10:30Masuk:08:02:06Keluar:10:25:08 |
| **08** | El5-al | 11 November 2024 | (UTS) | - | - |
| **09** | el5-a1 | 22 November 2024 | Sejarah Evolusi Aplikasi Perangkat Lunak | - mahasiswa mampu memahami mengidentifikasi dan menganalisis sistem komunikasi intrapersonal dalam upaya memecahkan masalah pekerjaan dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara - pelaksanaan perkuliahan melalui zoom https us04web zoom us j 77756955108 pwd salfc4ygymys9jazijbaeqhxm5prvc 1 - mahasiswa yang mengisi presensi 17 mahasiswa - mahasiswa yang mengikuti perkuliahan di zoom 5 mahasiswa | Telat (lewat 15Menit)Jadwal:08:00-10:30Masuk:08:22:52Keluar:10:18:40 |
| **10** | el5-a1 | 29 November 2024 | Evolusi PL Spiral model development perubahan proses PL | - mahasiswa mampu memahami mengidentifikasi dan menganalisis sistem komunikasi interpersonal dalam upaya memecahkan masalah pekerjaan dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara - pelaksanaan perkuliahan melalui zoom https us04web zoom us j 79174350298 pwd gndcueaguc078xztbp55ejuqf22mvl 1 - mahasiswa yang mengisi presensi 15 mahasiswa - mahasiswa yang mengikuti perkuliahan di zoom 12 mahasiswa | Tepat WaktuJadwal:08:00-10:30Masuk:08:01:47Keluar:10:16:13 |

| **Pertemuan** | **Ruangan** | **Tanggal** | **Bahan Kajian** | **Berita Acara Pengajaran** | **Kehadiran** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | el5-a1 | 6 Desember 2024 | Variate of evolution Identifiacation and evolution process Emergency repair process | pelaksanaan perkuliahan melalui zoom https us04web zoom us j 78444634513 pwd p3uprnwn4cpmnl3popadlncrv8necq 1 mahasiswa yang mengisi presensi 18 mahasiswa mahasiswa yang mengikuti zoom 8 mahasiswa | Tepat WaktuJadwal:08:00-10:30Masuk:08:04:10Keluar: |
| **12** | el5-a1 | 13 Desember 2024 | Dinamika perubahan system Evolusi perubahan system Aturan hukum perubahan Perangkat Lunak | mahasiswa mampu memahami mengidentifikasi dan menganalisis sistem komunikasi massa dalam upaya memecahkan masalah pekerjaan dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara pelaksanaan perkuliahan melalui mybest mahasiswa yang mengisi presensi 17 mahasiswa | Tepat WaktuJadwal:08:00-10:30Masuk:08:01:30Keluar:10:22:37 |
| **13** | el5-a1 | 20 Desember 2024 | Pragmatis PL Reverse and Re-Engineering Incremental Change Techniques Managerial Issues The Software Process Model Evolution |  | Tepat WaktuJadwal:08:00-10:30Masuk:08:02:21Keluar: |
| **14** | el5-a1 | 10 Januari 2025 | Redudancy parallel Software Redundancy Code Cloning and Code Duplication Types of Clones The Root Causes for Code Clones Consequences of Cloning Clone Evolution | pelaksanaan perkuliahan melalui zoom https us04web zoom us j 73329098940 pwd c4rbmx6brv9mxghkxgfc2k0brigoog 1 mahasiswa yang mengisi presensi 16 mahasiswa mahasiswa yang mengikuti perkuliahan melalui zoom 8 mahasiswa | Tepat WaktuJadwal:08:00-10:30Masuk:08:03:28Keluar:10:29:49 |
| **15** | el5-a1 | 17 Januari 2025 | Review | review pelaksanaan perkuliahan melalui whatsapp group mahasiswa yang mengisi presensi 14 mahasiswa | Tepat WaktuJadwal:08:00-10:30Masuk:08:03:18Keluar:10:32:22 |
| **16** | El5-al | 20 Januari 2025 | (UAS) | Mahasiswa mengerjakan soal Essay untuk mengeavluasi pemahaman terhadap materi pembelajaran selama 1 semester | - |

PRESENSI MAHASISWA 42.5A.25

| **Nim** | **Nama** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **Jumlah** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [**42210042**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42210042-25-BSI.js) | fania nurhasanah | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 10 |
| [**42220010**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220010-25-BSI.js) | rizki nur fadilla | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| [**42220015**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220015-25-BSI.js) | enrico | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| [**42220022**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220022-25-BSI.js) | talitha aurellya | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 10 |
| [**42220047**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220047-02-BSI.js) | reinafa pratiwi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 13 |
| [**42220054**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220054-02-BSI.js) | putra budhie ramadhan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 13 |
| [**42220057**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220057-02-BSI.js) | kosalouw oktavano feriko | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| [**42220061**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220061-02-BSI.js) | dimas rizky ermawan | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 13 |
| [**42220062**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220062-25-BSI.js) | nurlela sari | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| [**42220069**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220069-25-BSI.js) | laulien gusti najwakaila | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| [**42220175**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220175-02-BSI.js) | joy pratama | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 13 |
| [**42220057**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220057-02-BSI.js) | kosalouw oktavano feriko | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| [**42220069**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220069-25-BSI.js) | laulien gusti najwakaila | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| [**42248001**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42248001-02-BSI.js) | muhammad egi pratama | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12 |
| [**42220187**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220187-02-BSI.js) | muhammad guntur | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| [**42220062**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220062-25-BSI.js) | nurlela sari | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| [**42220054**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220054-02-BSI.js) | putra budhie ramadhan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 13 |
| [**42220047**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220047-02-BSI.js) | reinafa pratiwi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 13 |
| [**42248004**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42248004-25-BSI.js) | rihan salimi hashfi | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 |
| [**42220200**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220200-02-BSI.js) | rijaloktasatria | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 11 |
| [**42220010**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220010-25-BSI.js) | rizki nur fadilla | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| [**42220203**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220203-25-BSI.js) | siti sutiamanah | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 13 |
| [**42220022**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220022-25-BSI.js) | talitha aurellya | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 10 |
| [**42220191**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220191-02-BSI.js) | tenri monic libery hana | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 13 |
| [**42220113**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220113-02-BSI.js) | yudha putra prasetya | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |

PENIALIAN

| **NIM** | **NAMA** | **Presensi** | **TUGAS** | **UTS** | **UAS** | **GRADE AKHIR** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [**42210042**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42210042-25-BSI.js) | fania nurhasanah | 0 | 0 | 0 | 0 | B |
| [**42220010**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220010-25-BSI.js) | rizki nur fadilla | 0 | 0 | 0 | 0 | B |
| [**42220015**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220015-25-BSI.js) | enrico | 0 | 0 | 0 | 0 | D |
| [**42220022**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220022-25-BSI.js) | talitha aurellya | 0 | 0 | 0 | 0 | B |
| [**42220047**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220047-02-BSI.js) | reinafa pratiwi | 0 | 0 | 0 | 0 | E |
| [**42220054**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220054-02-BSI.js) | putra budhie ramadhan | 0 | 0 | 0 | 0 | E |
| [**42220057**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220057-02-BSI.js) | kosalouw oktavano feriko | 0 | 0 | 0 | 0 | E |
| [**42220061**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220061-02-BSI.js) | dimas rizky ermawan | 0 | 0 | 0 | 0 | E |
| [**42220062**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220062-25-BSI.js) | nurlela sari | 0 | 0 | 0 | 0 | B |
| [**42220069**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220069-25-BSI.js) | laulien gusti najwakaila | 0 | 0 | 0 | 0 | A |
| [**42220070**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220070-02-BSI.js) | aditya rossi | 0 | 0 | 0 | 0 | B |
| [**42220090**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220090-25-BSI.js) | arun prima kamal | 0 | 0 | 0 | 0 | D |
| [**42220094**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220094-02-BSI.js) | agnes silvana | 0 | 0 | 0 | 0 | D |
| [**42220111**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220111-02-BSI.js) | farel digo daviano | 0 | 0 | 0 | 0 | E |
| [**42220113**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220113-02-BSI.js) | yudha putra prasetya | 0 | 0 | 0 | 0 | E |
| [**42220137**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220137-25-BSI.js) | achmad fadhiel zaky maulana | 0 | 0 | 0 | 0 | D |
| [**42220159**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220159-02-BSI.js) | elfandhi cahyo sutopo | 0 | 0 | 0 | 0 | E |
| [**42220174**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220174-02-BSI.js) | ayu wandira | 0 | 0 | 0 | 0 | C |
| [**42220175**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220175-02-BSI.js) | joy pratama | 0 | 0 | 0 | 0 | E |
| [**42220187**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220187-02-BSI.js) | muhammad guntur | 0 | 0 | 0 | 0 | C |
| [**42220191**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220191-02-BSI.js) | tenri monic libery hana | 0 | 0 | 0 | 0 | C |
| [**42220200**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220200-02-BSI.js) | rijaloktasatria | 0 | 0 | 0 | 0 | E |
| [**42220203**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42220203-25-BSI.js) | siti sutiamanah | 0 | 0 | 0 | 0 | C |
| [**42248001**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42248001-02-BSI.js) | muhammad egi pratama | 0 | 0 | 0 | 0 | C |
| [**42248004**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-42248004-25-BSI.js) | rihan salimi hashfi | 0 | 0 | 0 | 0 | C |