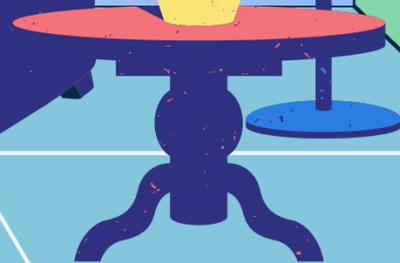
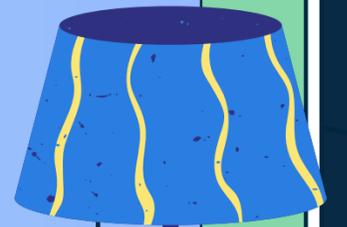




PELATIHAN TEKNIK KOMUNIKASI EFEKTIF  
PEMBELAJARAN PADA GURU DI BIMBAPEDIA  
DALAM UPAYA MENCIPTAKAN KEGIATAN  
BELAJAR YANG MENYENANGKAN



## Konsep Komunikasi Dalam Pembelajaran

- Komunikasi : pertukaran pesan dengan pihak lain.
- Dalam proses komunikasi satu pihak menyampaikan pesan, pihak lain menerima pesan.
- Dalam komunikasi terjadi proses berbagi atau bertukar pikiran, informasi, pengetahuan, sikap, bahkan perasaan.
- **Dalam konteks pembelajaran** : komunikasi berfungsi untuk mendidik, melatih, bersosialisasi, menghibur, memotivasi dan mempersuasi.



# Komunikasi Efektif



KOMUNIKASI EFEKTIF TERJADI JIKA BERBAGAI JENIS HAMBATAN DAPAT DIKELOLA DENGAN BAIK.



Sumber hambatan dapat bersumber dari pengirim, penerima, saluran dan juga pesan

**Hambatan Teknis**

**Hambatan Fisik**

**Hambatan Bahasa**

**Hambatan Psikologis**

**Hambatan Budaya**

# Hambatan-Hambatan Komunikasi Dalam Pembelajaran

- Verbalisme
- Kecemasan
- Bahasa yang digunakan
- Ekspresi
- Referensi yang membingungkan
- Melamun
- Ketidaktertarikan
- Ketidaknyaman fisik

# STRATEGI BERKOMUNIKASI SECARA EFEKTIF DALAM PEMBELAJARAN



**Pola hubungan yang suportif**

**Lebih banyak team work**

**Bahasa tubuh (Body Language)**

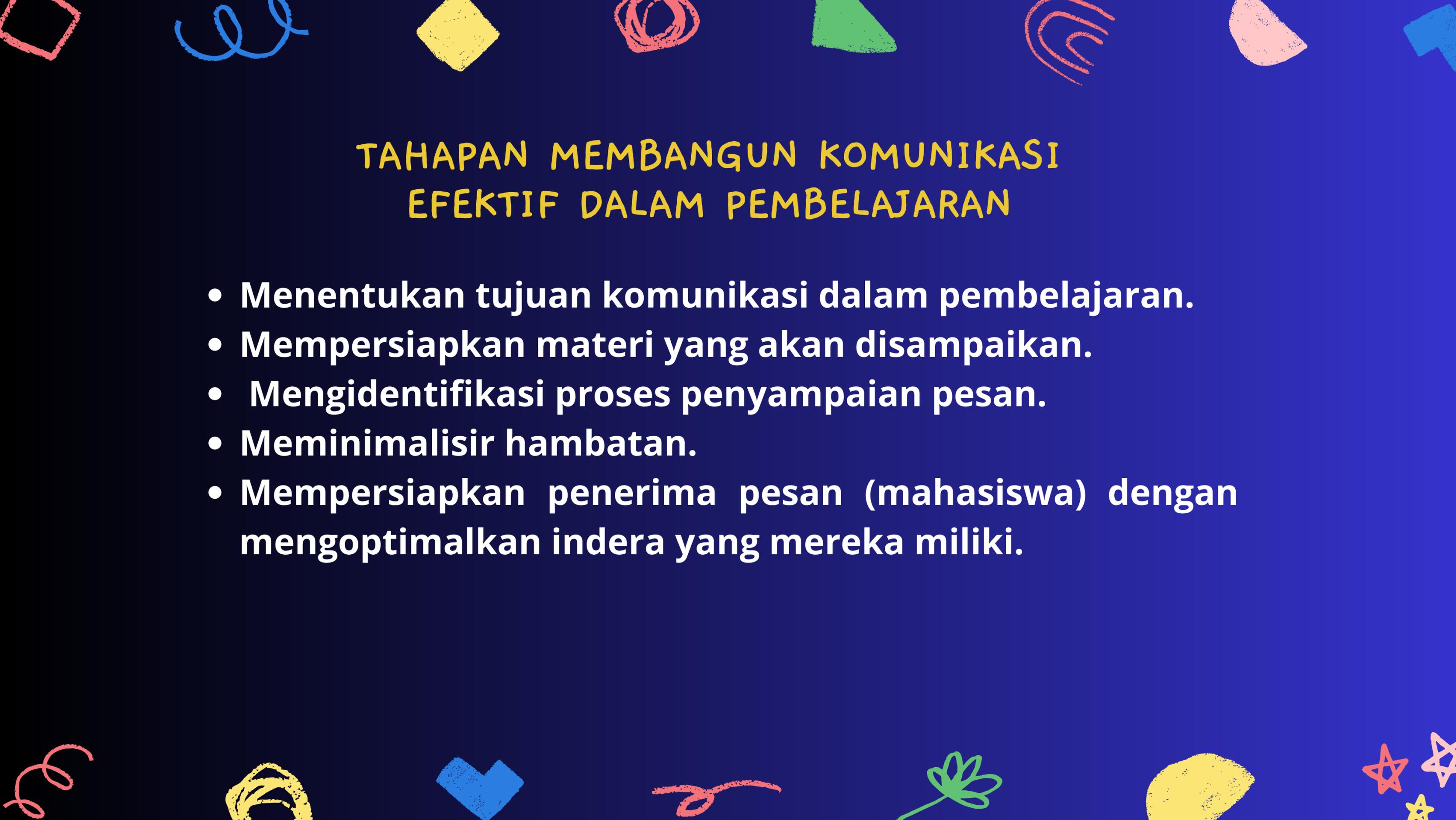
**Mendengar aktif**

**Memberi Umpan Balik (Feedback)**

**Humor**

**Keterampilan teknis**

**Menyampaikan Informasi Secara Jelas**



## TAHAPAN MEMBANGUN KOMUNIKASI EFEKTIF DALAM PEMBELAJARAN

- Menentukan tujuan komunikasi dalam pembelajaran.
- Mempersiapkan materi yang akan disampaikan.
- Mengidentifikasi proses penyampaian pesan.
- Meminimalisir hambatan.
- Mempersiapkan penerima pesan (mahasiswa) dengan mengoptimalkan indera yang mereka miliki.

# KETERAMPILAN KOMUNIKASI DALAM PEMBELAJARAN

## MENDENGARKAN

Merupakan keterampilan dasar untuk berkomunikasi dengan baik. Mendengarkan secara efektif merupakan aktivitas pikiran yang aktif bukan pasif

## BERBICARA

Mengartikulasikan ide untuk disampaikan kepada mahasiswa, menyampaikan materi yang kompleks menjadi sederhana dan mudah dipahami

## MEMBACA

Kegiatan untuk mendapatkan makna dari apa yang tertulis dalam teks, selain penguasaan bahasa, perlu mengaktifkan berbagai proses mental dalam sistem kognisinya

## MENULIS

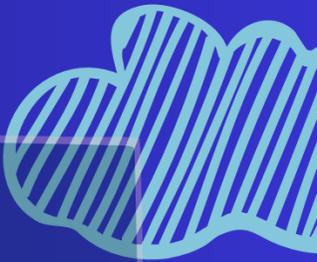
Kemampuan menuangkan ide ke dalam bentuk tulisan sebagai suatu representasi dari gagasan yang ada di dalam pikiran

## MENGAMATI

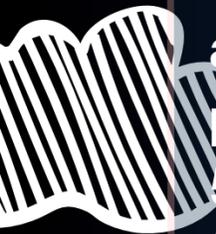
Memperhatikan dengan teliti berbagai bentuk pesan yang disampaikan secara sengaja maupun tidak.

## MEMVISUALISASI

Mengungkapkan suatu gagasan/konsep atau perasaan dengan menggunakan bentuk gambar, tulisan (kata dan angka), peta, grafik, dsb.



# Komunikasi Dalam Pembelajaran



Keberhasilan dalam pembelajaran sangat ditentukan oleh interaksi antara dosen dan mahasiswa. 50 % pengetahuan (knowledge) dan 50% keterampilan berkomunikasi (Sword, 2020).

KOMUNIKASI YANG TERJALIN ANTARA GURU DAN MURID HARUS BERSIFAT SUPORTIF DAN KONSTRUKTIF SEHINGGA MENCIPTAKAN IKLIM BELAJAR YANG MENYENANGKAN.

KOMUNIKASI YANG EFEKTIF TIDAK HANYA MEMBERIKAN KEUNTUNGAN DARI ASPEK AKADEMIK, TETAPI JUGA PENTING BAGI KESEHATAN MENTAL DAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS (WELL-BEING).



**TERIMA KASIH**

