

**PERANCANGAN SISTEM INFORMASI MONITORING
KINERJA GURU HONORER DI SDN PUSAKAJAYA UTARA II**



TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan Program Diploma (D.III)

Padmi Hartati

Nim : 12210747

Program Studi Sistem Informasi Kampus Kabupaten Karawang

Fakultas Teknik Dan Informatika Kampus Kabupaten Karawang

Universitas Bina Sarana Informatika

2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Padmi Hartati
NIM : 12210747
Jenjang : Diploma Tiga (D3)
Program Studi : Sistem Informasi Kampus Kabupaten Karawang
Fakultas : Teknik dan Informatika
Perguruan Tinggi : Universitas Bina Sarana Informatika

Dengan ini menyatakan bahwa Tugas Akhir yang telah saya buat dengan judul “Perancangan Sistem Informasi Monitoring Kinerja Guru Honorer Di SDN Pusakajaya Utara II”, adalah asli (orisinal) atau tidak plagiat (menjiplak) dan belum pernah diterbitkan/dipublikasikan dimanapun dan dalam bentuk apapun.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila di kemudian hari ternyata saya memberikan keterangan palsu dan atau ada pihak lain yang mengklaim bahwa Tugas Akhir yang telah saya buat adalah hasil karya milik seseorang atau badan tertentu, saya bersedia diproses baik secara pidana maupun perdata dan kelulusan saya dari Universitas Bina Sarana Informatika dicabut/dibatalkan.

Dibuat di : Karawang

Pada tanggal : 26 Juni 2024

Yang menyatakan,



Padmi Hartati

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Padmi Hartati
NIM : 12210747
Jenjang : Diploma Tiga (D3)
Program Studi : Sistem Informasi Kampus Kabupaten Karawang
Fakultas : Teknik dan Informatika
Perguruan Tinggi : Universitas Bina Sarana Informatika

Dengan ini menyatakan bahwa data dan atau informasi yang saya gunakan dalam penulisan karya ilmiah penulis dengan judul “Perancangan Sistem Informasi Monitoring Kinerja Guru Honorer di SDN Pusakajaya Utara II” merupakan data dan atau informasi yang saya peroleh berdasarkan hasil Riset pada :

Nama Lembaga : Sdn Pusakajaya Utara II
Alamat : Dusun Sukajadi, Pusakajaya Utara, Kec. Cilebar, Kab.
Karawang.
Waktu Pelaksanaan : 10 April – 25 Mei 2024

Penulis menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak Universitas Bina Sarana Informatika untuk mendokumentasikan karya ilmiah saya tersebut secara internal dan terbatas, serta tidak untuk mengunggah karya ilmiah Penulis pada repository Universitas Bina Sarana Informatika.

Penulis bersedia untuk bertanggung jawab secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Bina Sarana Informatika, atas materi/isi karya ilmiah tersebut, termasuk bertanggung jawab atas dampak atau kerugian yang timbul dalam bentuk akibat tindakan yang berkaitan dengan data dan atau informasi yang terdapat pada karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Karawang
Pada tanggal : 02 Juli 2024
Yang menyatakan,



Padmi Hartati

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Tugas Akhir ini diajukan oleh:

Nama : Padmi Hartati
NIM : 12210747
Jenjang : Diploma Tiga (D3)
Program Studi : Sistem Informasi Kampus Kabupaten Karawang
Fakultas : Teknik dan Informatika
Perguruan Tinggi : Universitas Bina Sarana Informatika
Judul Tugas Akhir : Perancangan Sistem Informasi Monitoring Kinerja Guru
Honorar Di SDN Pusakajaya Utara II

Telah dipertahankan pada periode 2024-I dihadapan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Ahli Madya Komputer (A.Md.Kom) pada Program Diploma Tiga (D3) Program Studi Sistem Informasi Kampus Kabupaten Karawang di Universitas Bina Sarana Informatika.

Karawang, 22 Juli 2024

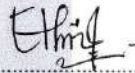
PEMBIMBING TUGAS AKHIR

Dosen Pembimbing : Eko Haryadi, S.T., M.Kom.



DEWAN PENGUJI

Penguji I : Eka Fitriani, M.Kom



Penguji II : Dian Ardiansyah, M.Kom.



PEDOMAN PENGGUNAAN HAK CIPTA

Tugas Akhir yang berjudul “Perancangan Sistem Informasi Monitoring Kinerja Guru Honorer di SDN Pusakajaya Utara II” adalah hasil karya tulis asli Nama Mahasiswa dan bukan hasil terbitan sehingga peredaran karya tulis hanya berlaku di lingkungan akademik saja, serta memiliki hak cipta. Oleh karena itu, dilarang keras untuk menggandakan baik sebagian maupun seluruhnya karya tulis ini, tanpa seizin penulis.

Referensi kepustakaan diperkenankan untuk dicatat tetapi pengutipan atau peringkasan isi tulisan hanya dapat dilakukan dengan seizin penulis dan disertai ketentuan pengutipan secara ilmiah dengan menyebutkan sumbernya.

Untuk keperluan perizinan pada pemilik dapat menghubungi informasi yang tertera di bawah ini:

Nama	: Padmi Hartati
Alamat	: Dusun Cilebar 1 RT 001 RW 005 Desa Kertamukti Kec. Cilebar Kab. Karawang Kode Pos 41353
No. Telp	: 085714152216
E-mail	: padmihartati98@gmail.com

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN TUGAS AKHIR

	LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR
	UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA

NIM : 12210747
Nama Lengkap : Padmi Hartati
Dosen Pembimbing : Eko Haryadi, ST, MM, M.Kom
Judul Tugas Akhir : Perancangan Sistem Informasi Monitoring Kinerja Guru
Honorer Di SDN Pusakajaya Utara II Karawang

NO	Tanggal Bimbingan	Pokok Bahasan	Paraf Dosen Pembimbing
1	5 April 2024	Bimbingan Perdana dan Pengajuan Judul	
2	29 April 2024	Pengajuan BAB I	
3	13 Mei 2024	Revisi BAB I dan Pengajuan BAB II	
4	20 Mei 2024	ACC BAB I dan Revisi BAB II	
5	27 Mei 2024	ACC BAB II dan Pengajuan BAB III	
6	17 Juni 2024	ACC BAB III dan Pengajuan BAB IV	
7	24 Juni 2024	Revisi BAB IV dan Pengajuan BAB V	
8	02 Juli 2024	ACC Keseluruhan	

Catatan untuk Dosen Pembimbing.

Bimbingan Tugas Akhir

Dimulai pada tanggal : 05 April 2024
Diakhiri pada tanggal : 24 Juni 2024
Jumlah pertemuan bimbingan : 8 Pertemuan

Disetujui oleh,
Dosen Pembimbing


(Eko Haryadi, ST,MM, M.Kom)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat, karunia dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan mengambil judul “Perancangan Sistem Informasi Monitoring Kinerja Guru Honorer di SDN Pusakajaya Utara II” sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi dengan Program Diploma Universitas Bina Sarana Informatika.

Tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah mendukung serta membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Maka dari itu ijin penulis mengucapkan terimakasih dengan tulus kepada :

1. Rektor Universitas Bina Sarana Informatika, Dr. Ir. Mochamad Wahyudi, M.Kom, MM, M.Pd, IPU, ASEAN.
2. Dekan Fakultas Teknik dan Informatika Universitas Bina Sarana Informatika
3. Ketua Program Studi Sistem Informasi Kampus Kabupaten Karawang Universitas Bina Sarana Informatika, Abdus Somad, M.Kom.
4. Bapak Eko Haryadi, ST,MM, M.Kom selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir.
5. Staff / karyawan / dosen di lingkungan Universitas Bina Sarana Informatika.
6. Bapak Endi, S.Pd Selaku Kepala Sekolah SDN Pusakajaya Utara II
7. Staff / guru di lingkungan SDN Pusakajaya Utara II.
8. Terimakasih banyak kepada bapak dan mamah yang sudah mempercayai langkah anak perempuannya untuk menjelajahi mimpi-mimpinya sejauh ini

9. Terimakasih untuk Eka Daniansyah dan sekeluarga yang sudah berpartisipasi banyak membantu penulis menyelesaikan Tugas Akhir ini.
10. Terimakasih kepada saudara saudara yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual.
11. Bagas Fahreza Wibowo yang tidak pernah putus memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini.
12. Terimakasih juga untuk Zamrial Nuzar dan Putri Wahlia yang sudah mau berjuang bersama-sama untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang berperan dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Besar harapan penulis semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat serta menambah pemahaman dan pengetahuan, khususnya teman-teman Sistem Informasi. Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa Tugas Akhir ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat kami harapkan untuk penyempurnaannya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Karawang, 26 Juni 2024

Penulis



Padmi Hartati

ABSTRAK

Padmi Hartati (12210747), Perancangan Sistem Informasi Monitoring Kinerja Guru Honorer di SDN Pusakajaya Utara II Kec. Cilebar Karawang

Dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, ilmu pengetahuan memegang peranan yang sangat penting untuk mencapai keberhasilan dalam berbagai bidang kehidupan manusia. Berkat tersedianya teknologi informasi, banyak orang yang mendapatkan kemudahan untuk mendapatkan informasi yang cepat, akurat dan tepat. Pendidikan merupakan modal utama negara dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas, harus didukung oleh lembaga dan infrastruktur pendidikan yang sangat berkualitas, karena infrastruktur merupakan salah satu faktor penting dalam menunjang pembelajaran siswa dan memberikan kenyamanan dalam belajar mengajar, tidak hanya berfokus pada pendidikan siswa, kinerja guru juga menjadi salah satu faktor yang mempengaruhinya. Karena akhir-akhir ini banyak sekali kasus seorang guru yang bertugas untuk mengajar tetapi menyalahgunakan profesi itu sendiri. Dalam menyusun tugas akhir ini, diperlukan suatu metode yang dapat digunakan untuk penelitian yang dapat mengumpulkan informasi yang relevan mengenai permasalahan yang ada beserta solusinya, oleh karena itu metode yang digunakan penulis dalam penulisan tugas akhir ini adalah metode waterfall. Penulis merancang sebuah sistem informasi monitoring kinerja guru honorer yang mencakup platform yang mengharuskan operator, kepala sekolah dan guru untuk melakukan monitoring kinerja secara efisien. Oleh karena itu, pembuatan sistem ini membutuhkan pendataan kehadiran, prestasi akademik, partisipasi dalam kegiatan sekolah, kedisiplinan, kesopanan, dan penilaian kerja. Sistem informasi monitoring kinerja guru ini masih bersifat manual dengan hanya menggunakan penglihatan dan beberapa dokumen. Dengan adanya perancangan sistem informasi monitoring kinerja guru honorer ini diharapkan dapat menjadi solusi dari permasalahan yang ada.

Kata Kunci : Perancangan, Sistem Informasi, Monitoring Kinerja Guru Honorer

ABSTRACT

Padmi Hartati (12210747), *Design of Information System for Monitoring Honorary Teacher Performance at SDN Pusakajaya Utara II Kec. Cilebar Karawang*

In the development of science and technology, science plays a very important role in achieving success in various fields of human life. Thanks to the availability of information technology, many people find it easy to get fast, accurate and precise information. Education is the country's main capital in improving the quality of human resources. To produce quality human resources, it must be supported by highly qualified educational institutions and infrastructure, because infrastructure is one of the important factors in supporting student learning and providing comfort in teaching and learning, not only focusing on student education, teacher performance is also one of the factors that influence it. Because lately there are many cases of a teacher who is tasked with teaching but abuses the profession itself. In compiling this final project, a method is needed that can be used for research that can collect relevant information about existing problems and their solutions, therefore the method used by the author in writing this final project is the waterfall method. The author designs an honorary teacher performance monitoring information system that includes a platform that requires operators, principals and teachers to monitor performance efficiently. Therefore, the creation of this system requires data collection on attendance, academic achievement, participation in school activities, discipline, courtesy, and work appraisal. This teacher performance monitoring information system is still manual using only vision and several documents. With the design of this honorary teacher performance monitoring information system is expected to be a solution to the existing problems.

Keyword :Design, Information System, Honorary Teacher Performance Monitoring

DAFTAR ISI

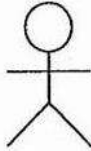
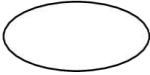
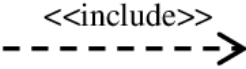
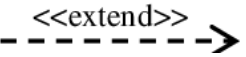
PERANCANGAN SISTEM INFORMASI MONITORING KINERJA GURU HONORER DI SDN PUSAKAJAYA UTARA II	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR.....	ii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iv
PEDOMAN PENGGUNAAN HAK CIPTA	v
LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN TUGAS AKHIR.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR SIMBOL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	23
1.1. Latar Belakang Masalah.....	23
1.2. Tujuan dan Manfaat	24
1.3. Metode Penelitian	25
1.3.1. Metode Pengembangan Perangkat Lunak.....	25
1.3.2. Teknik Pengumpulan Data	27
1.4. Ruang Lingkup.....	28
BAB II LANDASAN TEORI	29
2.1. Konsep Dasar	29
2.1.1. Pengertian Sistem Informasi	30
2.1.2. Pengertian Informasi	30
2.1.3. Karakteristik Sistem.....	31
2.1.4. Monitoring	32
2.1.5. Website.....	33
2.1.6. Sistem Informasi Monitoring.....	34
2.1.7. Basis Data	35
2.1.8. Figma	35
2.1.9. UI/UX	35
2.10. Prototipe.....	36

2.2.	Teori Pendukung	37
2.2.1.	ERD (<i>Entity Relationship Diagram</i>).....	37
2.2.2.	LRS (<i>Logical Record Structure</i>)	38
2.2.3.	UML (<i>Unified Modeling Language</i>).....	38
BAB III ANALISIS SISTEM BERJALANAN		40
3.1.	Tinjauan Perusahaan	40
3.1.1.	Sejarah Institusi/Perusahaan	40
3.1.2.	Struktur Organisasi dan Fungsi	42
3.2.	Prosedur Sistem Berjalan	47
3.3.	Activity Diagram	49
3.4.	Spesifikasi Dokumen Masukan.....	50
3.5.	Spesifikasi Dokumen Keluaran.....	51
3.6.	Permasalahan Pokok.....	51
3.7.	Pemecahan Masalah.....	51
BAB IV PERANCANGAN SISTEM USULAN.....		52
4.1	Tahapan Perancangan Sistem.....	52
4.1.1	Analisis Kebutuhan	52
4.1.2.	Rancangan Usecase Diagram.....	53
4.1.3.	Rancangan Activity Diagram	66
4.1.4.	Rancangan Dokumen Pengembangan Diagram.....	77
4.2.	Perancangan Prototype.....	80
4.2.1.	Entity Relationship Diagram (ERD)	80
4.2.2.	Logical Record Structure (LRS)	81
4.2.3.	Spesifikasi File.....	82
4.2.4.	Class Model / Class Diagram.....	95
4.2.5.	Sequence Diagram	96
4.2.6.	Rancangan Antarmuka	110
4.2.7.	Spesifikasi Hardware dan Software	133
4.3.	Pengujian Rancangan Antarmuka	134
4.4.	Jadwal Implementasi.....	136
BAB V PENUTUP.....		137
5.1.	Kesimpulan	137
5.2.	Saran	137
DAFTAR PUSTAKA.....		139
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		143
SURAT KETERANGAN/ PKL (WAJIB).....		144

BUKTI HASIL PENGECEKAN PLAGIARISME	145
LAMPIRAN.....	148

DAFTAR SIMBOL

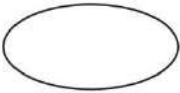
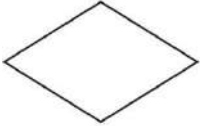
1. Usecase Diagram

Simbol	Keterangan
	Actor , memiliki peran sebagai orang mewakili pengguna yang berinteraksi dengan sistem.
	Usecase , berbentuk oval dan bisa diberikan keterangan didalamnya, sebagai alat interaksi antara sistem dengan aktor.
	Association , penghubung anatar aktor dengan usecase.
	Include , menunjukkan sebuah usecase seluruhnya merupakan fungsi dari usecase lain.
	Extend Relationship , garis panah dari usecase yang menunjukkan bahwa suaty usecase dapat meningkatkan fungsionalitas usecase lain.

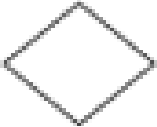
2. Activity Diagram

Simbol	Keterangan
	Activity , berbentuk kotak yang memperlihatkan masing-masing kelas saling berinteraksi satu sama lain.
	Action , state dari sistem yang mencerminkan eksekusi dari suatu aksi.
	Initial Node , simbol lingkaran kecil yang menunjukkan awal mulai dari suatu proses.
	Final Node , simbol lingkaran kecil yang menunjukkan akhir dari suatu proses.
	Decision , menunjukkan aktivitas yang harus dipilih.

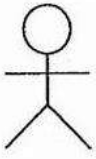
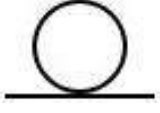
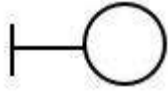
3. Entity Relationship Diagram (ERD)

Simbol	Keterangan
	Entitas , kumpulan objek yang dapat diidentifikasi dengan unik.
	Relasi , hubungan yang terjadi antara satu entitas atau lebih.
	Atribut , karakter dari entitas yang merupakan penjelasan secara detail.
	Garis , penghubung antar relasi dengan entitas.

4. Class Diagram

Simbol	Keterangan
	Generalization , hubungan dari objek anak berbagai struktur data objek yang ada diatas objek induk.
	Nary Association , upaya untuk menghindari asosiasi lebih dari dua objek.
	Class , himpunan dari berbagai objek yang berbagi atribut.
	Collaboration , deskripsi dari urutan aksi yang ditampilkan sistem yang menghasilkan suatu hasil yang terukur bagi suatu aktor.
	Realization , operasi yang dilakukan oleh objek.
	Dependency , hubungan yang dimana terjadinya perubahan pada suatu elemen mandiri akan mempengaruhi elemen yang bergantung pada elemen yang tidak mandiri.
	Association , apa yang menghubungkan antara objek satu dengan objek lain.

5. Sequence Diagram

Simbol	Keterangan
	Actor , gambaran dari orang yang berinteraksi dengan sistem.
	Entity Class , gambaran dari hubungan yang akan dilakukan.
	Boundary Class , gambaran dari suatu form.
	Control Class , menggambarkan penghubung antara bounty dengan tabel.
	A focus of Control & A Life Line , menggambarkan dari sebuah tempat mulai dan berakhirnya message.
	A message , menggambarkan pengiriman dari sebuah pesan.

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar IV. 1 Usecase Diagram SDN Pusakajaya Utara II</i>	53
<i>Gambar IV. 2 Activity Diagram Login</i>	67
<i>Gambar IV. 3 Activity Diagram Kelola Guru</i>	68
<i>Gambar IV. 4 Activity Diagram Kuesioner</i>	69
<i>Gambar IV. 5 Activity Diagram Cetak Kuesioner</i>	70
<i>Gambar IV. 6 Activity Diagram Siswa Khusus</i>	71
<i>Gambar IV. 7 Activity Diagram Input Nilai</i>	72
<i>Gambar IV. 8 Activity Kinerja Guru</i>	73
<i>Gambar IV. 9 Activity Diagram Penilaian Guru.....</i>	74
<i>Gambar IV. 10 Activity Diagram Absensi Siswa</i>	75
<i>Gambar IV. 11 Activity Diagram Absensi Guru</i>	76
<i>Gambar IV. 12 Activity Diagram Tambah RPP Harian</i>	77
<i>Gambar IV. 13 Entity Relationship Diagram (ERD)</i>	80
<i>Gambar IV. 14 Logical Record Structure (LRS)</i>	81
<i>Gambar IV. 15 Class Diagram.....</i>	95
<i>Gambar IV. 16 Sequence Diagram Login</i>	96
<i>Gambar IV. 17 Sequence Diagram Tambah Guru</i>	97
<i>Gambar IV. 18 Sequence Diagram Ubah Guru</i>	98
<i>Gambar IV. 19 Sequence Diagram Hapus Guru.....</i>	99
<i>Gambar IV. 20 Sequence Diagram Hapus Guru.....</i>	100
<i>Gambar IV. 21 Sequence Diagram Tambah Siswa Khusus.....</i>	100
<i>Gambar IV. 22 Sequence Diagram Ubah Siswa Khusus.....</i>	101
<i>Gambar IV. 23 Sequence Diagram Hapus Siswa Khusus</i>	102
<i>Gambar IV. 24 Sewuence Diagram Absensi Murid.....</i>	102
<i>Gambar IV. 25 Sequence Diagram Tambah RPP</i>	103
<i>Gambar IV. 26 Sequence Diagram Pencapaian RPP</i>	104
<i>Gambar IV. 27 Sequence Diagram Tambah Nilai.....</i>	104
<i>Gambar IV. 28 Sequence Diagram Ubah Nilai.....</i>	105
<i>Gambar IV. 29 sequence diagram hapus nilai siswa</i>	106
<i>Gambar IV. 30 Sequence Diagram Tambah Penilaian</i>	107
<i>Gambar IV. 31 Sequence Diagram Ubah Penilaian</i>	108
<i>Gambar IV. 32 Sequence Diagram Hapus Penilaian Guru</i>	109
<i>Gambar IV. 33 Halaman Login Operator, Guru dan Kepala Sekolah.....</i>	110
<i>Gambar IV. 34 Halaman dashboard guru.....</i>	111
<i>Gambar IV. 35 Halaman Utama Kelola Guru</i>	111
<i>Gambar IV. 36 Halaman Tambah Guru</i>	112
<i>Gambar IV. 37 Halaman Ubah Guru</i>	112
<i>Gambar IV. 38 Halaman Data Guru Ada</i>	113
<i>Gambar IV. 39 Halaman Utama Kelola Siswa</i>	113
<i>Gambar IV. 40 Halaman Tambah Siswa</i>	114

<i>Gambar IV. 41 Halaman Edit Siswa</i>	114
<i>Gambar IV. 42 Halaman Kelola Siswa Data Ada</i>	116
<i>Gambar IV. 43 Halaman Kuesioner</i>	116
<i>Gambar IV. 44 Halaman Tambah Kuesioner</i>	117
<i>Gambar IV. 45 Halaman Ubah Kuesioner</i>	117
<i>Gambar IV. 46 Halaman Kuesioner Data Ada</i>	118
<i>Gambar IV. 47 Halaman Absensi Guru</i>	118
<i>Gambar IV. 48 Halaman Login</i>	119
<i>Gambar IV. 49 Halaman Dashboard</i>	119
<i>Gambar IV. 50 Halaman Penilaian Guru</i>	120
<i>Gambar IV. 51 Halaman Tambah Penilaian</i>	120
<i>Gambar IV. 52 Halaman Data Penilaian Guru</i>	121
<i>Gambar IV. 53 Halaman Kinerja Guru.....</i>	121
<i>Gambar IV. 54 Halaman Siswa Khusus</i>	122
<i>Gambar IV. 55 Halaman Tambah Siswa Khusus</i>	122
<i>Gambar IV. 56 Halaman Ubah Siswa Khusus</i>	124
<i>Gambar IV. 57 Halaman Data Siswa Khusus Ada.....</i>	124
<i>Gambar IV. 58 Halaman Absensi Guru</i>	125
<i>Gambar IV. 59 Halaman login</i>	126
<i>Gambar IV. 60 Halaman dashboard</i>	127
<i>Gambar IV. 61 Halaman Siswa Khusus</i>	127
<i>Gambar IV. 62 Halaman Tambah Siswa Khusus</i>	128
<i>Gambar IV. 63 halaman edit siswa khusus</i>	128
<i>Gambar IV. 64 Halaman Siswa Khusus Data Ada.....</i>	129
<i>Gambar IV. 65 Halaman RPP Harian</i>	129
<i>Gambar IV. 66 Halaman Tambah RPP Harian.....</i>	130
<i>Gambar IV. 67 Halaman Data RPP Ada.....</i>	131
<i>Gambar IV. 68 Halaman Nilai Siswa</i>	131
<i>Gambar IV. 69 Halaman Nilai Siswa</i>	132
<i>Gambar IV. 70 Halaman Nilai Siswa Ada.....</i>	132

DAFTAR TABEL

<i>Tabel IV. 1 Skenario Login</i>	54
<i>Tabel IV. 2 Kelola Guru.....</i>	55
<i>Tabel IV. 3 Penilaian Guru.....</i>	56
<i>Tabel IV. 4 Absensi Guru</i>	57
<i>Tabel IV. 5 Kelola Siswa.....</i>	58
<i>Tabel IV. 6 Absensi Murid</i>	59
<i>Tabel IV. 7 Tabel Siswa Khusus.....</i>	60
<i>Tabel IV. 8 Tambah Nilai Siswa.....</i>	61
<i>Tabel IV. 9 Tambah RPP Harian</i>	62
<i>Tabel IV. 10 Pencapaian RPP</i>	64
<i>Tabel IV. 11 Tambah Siswa Khusus</i>	65
<i>Tabel IV. 12 Spesifikasi File Operator</i>	82
<i>Tabel IV. 13 Spesifikasi File Guru.....</i>	83
<i>Tabel IV. 14 Spesifikasi File Kepala Sekolah</i>	84
<i>Tabel IV. 15 Spesifikasi Guru Kelas</i>	85
<i>Tabel IV. 16 Spesifikasi File RPP Harian</i>	86
<i>Tabel IV. 17 Spesifikasi File Absensi Guru</i>	87
<i>Tabel IV. 18 Spesifikasi File Kinerja Guru.....</i>	88
<i>Tabel IV. 19 Spesifikasi File Kuesioner.....</i>	89
<i>Tabel IV. 20 Spesifikasi File Penilaian Guru</i>	90
<i>Tabel IV. 21 Spesifikasi File Siswa.....</i>	91
<i>Tabel IV. 22 Spesifikasi File Absensi Siswa</i>	92
<i>Tabel IV. 23 Spesifikasi File Nilai Siswa</i>	93
<i>Tabel IV. 24 Spesifikasi Siswa Khusus</i>	94
<i>Tabel IV. 25 Tabel Pengujian Front-End Calon User</i>	134
<i>Tabel IV. 26 Pengujian Back-End Administrator</i>	135
<i>Tabel IV. 27 Tabel Implementasi</i>	136

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran A. 1 Buku Absensi atau Data Siswa.....</i>	<i>148</i>
<i>Lampiran B. 1 Struktur Organisasi dan Data Guru</i>	<i>149</i>
<i>Lampiran C. 1 Rpp atau Modul Ajar</i>	<i>150</i>
<i>Lampiran D. 1 Kinerja Guru</i>	<i>151</i>

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi sangat menentukan kemajuan manusia dalam segala bidang kehidupan. Banyak orang mempunyai akses terhadap informasi yang cepat, akurat, dan tepat karena TI. “Perkembangan teknologi informasi semakin pesat, khususnya terkait teknologi informasi dan telekomunikasi yang memberikan peran sangat penting dalam kehidupan ini, baik dalam bidang pendidikan, industri, pariwisata, hiburan dan lain sebagainya” (Sutabri et al., 2022) sehingga seseorang selalu membutuhkan komputer dalam setiap pekerjaan.

Komputer adalah perangkat elektronik yang dapat menyimpan dan menganalisis data dengan kecepatan dan akurasi luar biasa. Untuk melakukan aktivitas apa pun, komputer bergantung pada komponen perangkat keras dan perangkat lunaknya. Karena kecepatan dan presisi pemrosesan datanya yang luar biasa, komputer memainkan peran penting dalam memecahkan tantangan pemrosesan data tertentu, sehingga mempermudah pekerjaan manusia. Kehadiran sistem komputer telah memberikan manfaat bagi hampir semua instansi, baik pemerintah maupun swasta, bahkan perusahaan kecil dan menengah

Tujuan utama SDN PUSAKAJAYA UTARA II, adalah mendidik individu melalui pengelolaan kegiatan pendidikan. Berinvestasi dalam pendidikan adalah cara yang pasti untuk meningkatkan standar sumber daya manusia.

Kualitas lembaga dan infrastruktur pendidikan sangat penting untuk menghasilkan sumber daya manusia yang amanah dan berkualitas. Hal ini disebabkan karena infrastruktur mempunyai peranan yang sangat penting dalam memfasilitasi pembelajaran siswa dan membuat proses belajar mengajar menjadi lebih nyaman, selain mengarahkan perhatian pada pendidikan siswa, efektivitas guru, dan kinerja guru. Honorer juga menjadi pertimbangan penting. Karena seperti pada pemilu lalu, banyak guru yang seharusnya mengajar malah menggunakan posisinya sebagai pekerjaan sampingan. Persiapan Pilpres 2024 membuat banyak pendidik terpaksa tidak masuk kelas. Selain itu, setiap hari, ada pendidik yang ketidakhadirannya di kelas secara tidak wajar menghambat pengajaran dan prestasi siswa.

Menurut peneliti, harus ada sistem informasi yang dapat melacak kinerja guru terlepas dari status sertifikasi atau tidak. “Penilaian kinerja adalah tentang membandingkan pekerjaan aktual seorang karyawan dengan standar perusahaan yang telah ditentukan”. (Setiawan & Prihatini, 2022), Selain itu, sistem harus mampu melacak tindakan dan dapat diakses secara online oleh Guru, Operator, dan Kepala Sekolah. sekaligus dapat memantau kegiatan apa saja yang sudah dilakukan. Berdasarkan uraian di atas, sebaiknya peneliti membuat suatu sistem informasi yang dapat memantau kinerja guru. Sehingga operator dan kepala sekolah dapat terus memantau aktivitas guru secara online tanpa harus menunggu laporan akhir dari masing-masing guru.

1.2. Tujuan dan Manfaat

Penulis memiliki tujuan dari penulisan tugas akhir ini, diantaranya :

1. Membangun mekanisme monitoring efektivitas guru honorer SDN PUSAKAJAYA UTARA II.

2. Membangun sistem yang dikembangkan dan dapat digunakan sebagai bahan penilaian agar operasional kedepannya lebih baik dan efektif.

3. Menyusun model prototipe monitoring yang efektivitas guru honorer SDN PUSAKAJAYA UTARA II

Penulis juga memiliki manfaat dari penulisan tugas akhir ini, sebagai berikut:

1. Manfaat untuk penulis

a. Untuk menjadi lulusan Program Studi Sistem Informasi (DIII) Universitas Bina Sarana Informatika.

b. Sebagai alat untuk membangun dan menerapkan apa yang telah dipelajari dikelas dan di luar kelas.

2. Manfaat untuk objek penelitian

Mengurangi kecerobohan dalam kegiatan pendidikan dengan mengembangkan sistem informasi yang sesuai untuk monitoring kinerja guru.

3. Manfaat untuk pembaca

Memberikan rincian dan ikhtisar dalam membangun sistem informasi untuk monitoring kinerja guru.

1.3. Metode Penelitian

Metode penelitian yang penulis ambil untuk mengumpulkan informasi penting tentang permasalahan saat ini dan solusinya melalui study, berikut proses yang peneliti gunakan untuk menyelesaikan tugas ini.

1.3.1. Metode Pengembangan Perangkat Lunak

Metode pengembangan perangkat lunak yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan model prototipe, untuk mengumpulkan informasi khusus tentang

kebutuhan pengguna dengan cepat dan fokus pada gambar fitur perangkat lunak yang akan dilihat pengguna. Selanjutnya pengguna melakukan evaluasi untuk menentukan kebutuhan dari pengembangan perangkat lunak.

Model ini dibuat secara terstruktur dan memerlukan berbagai tahap pembuatan. Namun jika pada tahap akhir ditemukan bahwa sistem belum sempurna, maka sistem dievaluasi lagi. (Renaningtias & Apriliani, 2021) Berikut ini adalah tahapan penelitian yang disesuaikan dengan model yang digunakan.

1. Pengumpulan Kebutuhan dan Analisis Sistem

Pada tahap pertama, melakukan identifikasi kebutuhan sistem dan pembuatan garis besar sistem. Dalam pengumpulan dan analisis kebutuhan sistem memerlukan data guru, biodata siswa dan judul tugas akhir untuk mengembangkan sistem informasi tugas akhir ini.

2. Pemodelan Perancangan Secara Cepat

Tahap kedua yaitu pemodelan perancangan secara cepat digunakan sebagai referensi saat membuat model prototipe.

3. Pembentukan Prototipe

Tahap selanjutnya yaitu membentuk prototipe berdasarkan rancangan yang sudahh dirancang sebelumnya.

4. Evaluasi Prototipe

Pada tahap ini, prototipe disesuaikan dengan persyaratan, kemudian dilakukan evaluasi. Jika tidak memenuhi persyaratan maka prototipe dapat dirubah.

5. Perubahan Prototipe

Proses ini dilakukan untuk memperbaiki prototipe yang telah dibangun dan menghasilkan prototipe yang memenuhi persyaratan.

6. Penggunaan Sistem

Pada tahap akhir dari metode penelitian ini, sistem yang telah dievaluasi siap untuk digunakan.

Dengan menggunakan metode model prototipe pengembang perangkat lunak akan menjadi lebih fleksibel dan lebih fokus pada kebutuhan pengguna. Pada akhirnya, metode ini menghasilkan produk yang lebih baik dan lebih memuaskan bagi pengguna.

1.3.2. Teknik Pengumpulan Data

Ada berbagai metode untuk mengumpulkan informasi.

1. Observasi

Penulis menggunakan teknik observasi pengamatan langsung terhadap sistem yang berlangsung pada Sdn Pusakajaya Utara II

2. Wawancara

Penulis melengkapi data yang dikumpulkan dari observasi dengan informasi yang dikumpulkan dari wawancara.

3. Studi Pustaka

Judul tugas akhir ini didasarkan pada penggunaan referensi ilmiah oleh penulis untuk mendapatkan data dan pengetahuan yang diperlukan berkaitan dengan teori.

1.4. Ruang Lingkup

Penulis menyusun ruang lingkup ini untuk menawarkan pemahaman yang lebih tepat sasaran. Penulis telah membuat platform yang memungkinkan operator, kepala sekolah, dan guru untuk memantau kinerja secara efisien sebagai bagian dari tugas akhir ini. Pengumpulan data kehadiran, prestasi akademik, dan penilaian kinerja diperlukan untuk pembuatan sistem ini. Untuk membuat keputusan yang lebih baik mengenai peningkatan kinerja guru dengan pendidikan berkualitas tinggi, sistem juga harus menghasilkan laporan yang mudah dipahami dan dianalisis.

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1. Konsep Dasar

Kata Yunani "sistem" berasal dari konsep kesatuan batin. Komponen-komponen yang saling berhubungan mempunyai makna yang beragam dalam bidang keilmuan yang berbeda. (Revita, 2023)

Sistem pada dasarnya adalah Operasi utama suatu organisasi dapat dilaksanakan melalui penggunaan sistem yang dirancang dengan baik, yang pada dasarnya merupakan serangkaian prosedur yang saling terkait. Hasil yang diharapkan dari prosedur ini adalah memberikan data yang berguna untuk pengambilan keputusan. (Henry et al., 2020)

Sistem informasi didefinisikan oleh R. A. S and M, Shalahuddin sebagai proses bisnis internal yang mengintegrasikan pemrosesan transaksi rutin dengan tugas manajemen dan inisiatif strategis guna menghasilkan laporan yang dibutuhkan oleh pemangku kepentingan di luar perusahaan. (Kusumo et al., 2021)

Merupakan suatu alur input-proses-output yang beroperasi didalam lingkungan tertentu. Dengan demikian, sistem dapat dijelaskan kembali sebagai kumpulan komponen yang lengkap yang terdiri dari langkah-langkah dan komponen yang saling bergantung dalam suatu jaringan kerja untuk mencapai tujuan tertentu. (Maulidda & Jaya, 2021)

2.1.1. Pengertian Sistem Informasi

Sistem adalah kumpulan orang yang bekerja sama dengan cara terstruktur untuk mencapai tujuan tertentu. Sedangkan sistem informasi dirancang untuk mengumpulkan, memproses, dan menyebarkan data dari seluruh organisasi dengan mengoordinasikan penggunaan berbagai sumber daya seperti sumber daya manusia, perangkat lunak, perangkat keras, jaringan komunikasi, dan banyak lagi. (Rahmawati et al., 2021).

Sistem informasi merupakan sistem yang terdiri dari sekelompok orang, teknologi, media, fasilitas, prosedur dan kontrol yang digunakan untuk berkomunikasi, memproses transaksi rutin dan memberikan informasi untuk pengambilan keputusan. (Rusdi et al., 2020)

Informasi adalah kumpulan data yang setelah diproses, menjadi lebih bermakna bagi penerimanya dan membantu mengembalikan penilaian pada situasi dengan lebih sedikit ruang untuk kesalahan dan ketidakpastian. (Rahmawati et al., 2021)

2.1.2. Pengertian Informasi

Tohari dan Hamim menyatakan bahwa informasi adalah data yang diolah dengan tujuan agar lebih bermakna bagi penggunanya. Data adalah fondasi pengetahuan. Kebenaran atau informasi faktual yang memperjelas kejadian yang multitafsir. (Sunantoro & Anubhakti, 2019). Menurut Pakpahan dkk. (2020), Informasi adalah data yang telah diubah menjadi bentuk yang bernilai bagi penggunanya dan membantu dalam pengambilan keputusan.

Informasi informasi merupakan kumpulan fakta yang diubah menjadi data yang bermakna bagi penerimanya. Data ini kemudian dapat digunakan untuk

memberikan penjelasan mengenai kejadian di dunia nyata dan membantu pengambilan keputusan. (Rusdi et al., 2020)

Kualitas informasi tergantung dari 3 hal, yaitu informasi harus akurat (acurate), tepat waktu (timelines), dan relevan (relevance). Fungsi utama informasi adalah untuk menambah pengetahuan, karena membantu orang memahami masalah sehingga mereka dapat membuat keputusan dengan benar.(Kusumo et al., 2021)

2.1.3. Karakteristik Sistem

Suatu sistem memiliki beberapa karakteristik, adapun beberapa karakteristik sistemnya adalah sebagai berikut ini (Henry et al., 2020) :

1. Komponen sistem (*components system*)

Suatu sistem atau subsistem tambahan juga dapat dianggap sebagai suatu sistem. Banyak bagian yang membentuk suatu sistem semuanya saling bergantung satu sama lain.

2. Batasan sistem (*boundary*)

Batasan suatu sistem memungkinkannya dipandang sebagai unit yang tidak dapat dipecahkan dan tidak dapat dipisahkan dari sistem lain atau dunia luar, dan batasan waktunya menunjukkan sejauh mana sistem tersebut.

3. Lingkungan luar sistem (*environment*)

Semua faktor eksternal yang mempengaruhi operasi sistem disebut sebagai lingkungan eksternal. Lingkungan eksternal dapat mempengaruhi sistem dengan cara yang menguntungkan dan tidak menguntungkan.

4. Penghubung sistem (*interface system*)

Menghubungkan sistem utama dan subsistemnya adalah antarmuka sistem .

5. Masukan sistem (*input system*)

Energi yang dimasukkan sistem (input sistem) terdiri dari pemeliharaan (input maintenance) dan masukkan sinyal (input signal). Input maintenance adalah energi yang dimasukkan agar sistem dapat berfungsi dan input signal adalah energi yang diproses untuk mendapatkan keluaran.

6. Keluaran sistem (*output system*)

Keluaran sistem atau output merupakan energi yang diolah dan dikategorikan sebagai keluaran yang berguna. Output ini ditambahkan ke subsistem lain.

7. Pengolahan sistem (*process system*)

Suatu sistem yang menggunakan suatu proses untuk mengubah masukan menjadi keluaran disebut sistem pemrosesan. Misalnya, sistem akuntansi akan mengubah transaksi keuangan menjadi laporan yang dibutuhkan manajemen.

8. Sasaran sistem (*objective system*)

Jika sistem mencapai tujuan yang diharapkan, katakan bahwa sistem tersebut telah berhasil; jika tidak, menjalankan sistem tidak akan ada gunanya. Sifat tujuan sistem yang deterministik (dapat diprediksi) menjadikannya penting karena menentukan masukan dan keluaran yang diharapkan.

2.1.4. Monitoring

Monitoring dikenal sebagai proses rutin untuk memantau dan mengumpulkan data tentang kemajuan suatu objek dari segi proses, kualitas, dan hasil akhir. Langkah awal dalam monitoring kinerja guru adalah melakukan pemantauan berkala setiap hari, minggu dan per-semester. Dengan cara ini, kemunduran atau keterlambatan pekerjaan dapat dihindari. Hal tersebut juga sangat berdampak pada waktu dan pekerjaan. (Sutabri et al., 2022)

Monitoring merupakan kegiatan mengamati keadaan atau kondisi secara menyeluruh, termasuk perilaku atau tindakan tertentu. Tujuan dari monitoring ini adalah untuk menggunakan semua data atau informasi yang diperoleh dari pengamatan tersebut sebagai dasar untuk membuat keputusan tindakan selanjutnya yang diperlukan. (Mutasar et al., 2020)

2.1.5. Website

Setiap kumpulan halaman web yang saling berhubungan dan dapat dilihat secara online dikenal sebagai situs web. Masyarakat dapat mengaksesnya kapanpun dan dimanapun dengan koneksi internet. Menurut (Romadhon et al., 2021) situs web didefinisikan sebagai kumpulan halaman web yang saling berhubungan yang dihosting domain atau subdomain yang sama.

Menurut Ika Zufria dan M. Hasan Azhari “Website merupakan sebuah komponen yang terdiri dari teks, gambar, suara, dan animasi. Mereka menjadi media informasi yang menarik untuk dikunjungi oleh orang lain. Oleh karena itu, kita dapat memahami secara sederhana bahwa website adalah informasi apa saja yang dapat diakses melalui internet”. (Maulidda & Jaya, 2021)

Situs web, dalam definisi paling dasar, adalah kumpulan halaman web yang ditempatkan di World Wide Web (WWW) dan dapat diakses melalui internet. Dokumen halaman pada website biasanya diproduksi dalam format HTML (*Hyper Text Markup Language*). (Maulidda & Jaya, 2021)

1. Internet

Masyarakat mengandalkan internet yang ibarat perpustakaan besar untuk menyediakan berbagai macam informasi. Internet diartikan sebagai sistem global

jaringan komputer yang saling berhubungan dan fasilitas komputer yang berkaitan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (Apriyanti et al., 2022)

Kebanyakan orang menggunakan internet untuk berbicara satu sama lain dan bergabung dengan jaringan komputer internasional. Banyak sekali industri (termasuk perdagangan, akademisi, dan pemerintahan) yang telah memperoleh manfaat dari internet. (Alcianno, 2020)

Dari uraian di atas, penulis menyimpulkan bahwa internet adalah suatu sistem jaringan komputer berkecepatan tinggi yang saling berhubungan.

2. *Web Browser*

Fungsi utama browser web adalah untuk mengakses dan menampilkan konten dari berbagai sumber online. Uniform Resource Identifier (URL) adalah salah satu komponen sumber daya online ini, yang dapat mencakup segala hal mulai dari halaman web hingga video, foto, dan lainnya. (Pakpahan et al., 2020)

3. *Web Server*

Web server adalah perangkat lunak server yang berfungsi sebagai *web server* yang menerima permintaan HTTP atau HTTPS dari klien yang dikenal sebagai *web browser* dan mengirimkan hasilnya ke halaman web, yang biasanya terdiri dari dokumen HTML. (Dwiyatno et al., 2020)

2.1.6. **Sistem Informasi Monitoring**

Pemantauan sistem informasi memerlukan pengumpulan data dari berbagai sumber mengumpulkan data secara real-time. Sistem pemantauan biasanya memiliki tiga tahap: pengumpulan data, analisis data, dan tampilan data. Alur kerja sistem pemantauan dimulai dengan pengumpulan data, yang mencakup informasi tentang perangkat keras, lalu lintas jaringan, dan sebagainya. Data tersebut kemudian diolah dan ditampilkan. Berdasarkan penelitian yang dilakukan. (Rahmawati et al., 2021)

2.1.7. Basis Data

Indrajani menuturkan bahwa “Basis data adalah kumpulan data yang berhubungan secara logis yang dirancang untuk memenuhi kebutuhan pengguna. Basis data menghubungkan banyak catatan yang sebelumnya disimpan dalam file terpisah, yang berarti bahwa data besar dapat diakses oleh banyak pengguna”. (Sudarso, 2022)

Organisasi, bisnis, dll., adalah contoh wadah yang mungkin menampung data dalam database. Selain menyimpan dan mencatat data, database adalah metode untuk membuat dan memelihara catatan komputer dengan tujuan menyediakan informasi terkini. (Sudarso, 2022)

2.1.8. Figma

Figma adalah salah satu alat desain yang paling umum digunakan untuk membuat tampilan aplikasi mobile, desktop, website atau yang lainnya. Dengan internet, figma biasanya digunakan oleh orang yang bekerja di bagian UI/UX dan desain web. Figma juga bisa digunakan di sistem operasi Windows, Linux, Browser atau aplikasi figma itu sendiri. (Muhyidin et al., 2020)

2.1.9. UI/UX

UI/UX adalah singkatan dari *User Interface* dan *User Experience*. UI/UX mencakup visual dalam aplikasi atau alat pemasaran digital seperti website yang memiliki kemampuan untuk meningkatkan reputasi merek perusahaan atau bisnis. (Muhyidin et al., 2020)

1) UI (*User Interface*)

User Interface adalah bidang yang mempelajari tata letak visual, online, atau aplikasi dikenal sebagai antarmuka pengguna. Semua aspek visual, termasuk

cara pengguna berinteraksi dengan web, serta teks, foto, animasi, transisi, dan tombol yang dapat diklik adalah bagian dari cakupan antarmuka pengguna. Perancang antarmuka pengguna memerlukan keterampilan estetika untuk membuat produk yang disukai banyak orang. (Muhyidin et al., 2020)

2) UX (*User Experience*)

Desainer UX membuat produk yang indah dan fungsional dengan menguji dan memvisualisasikan alur pengguna. Secara keseluruhan, desainer UX akan berkolaborasi dengan kelompok lain untuk menyeimbangkan keinginan dan kebutuhan pengguna dengan tujuan bisnis dan perkembangan teknis. Hasil akhirnya adalah produk yang penting, praktis, dan menghibur. (Muhyidin et al., 2020)

2.10. Prototipe

Prototipe adalah versi awal perangkat lunak yang digunakan untuk menunjukkan ide, mencoba berbagai pilihan desain, dan menyelidiki masalah serta solusinya. (Syarifudin, 2019)

Prototipe adalah representasi skematik dari sistem yang dirancang, yang menampilkan model dan ukuran standar atau stabilitas yang akan digunakan. Prototipe rendah, atau berkualitas rendah, hanya dapat berupa sketsa atau diagram konseptual, dan prototipe tinggi, atau berkualitas tinggi, lebih terperinci dan lebih mendekati bentuk akhir sistem yang diinginkan. (ARSAD & Muare, 2024)

Dari pemaparan di atas penulis dapat menyimpulkan bahwa prototipe adalah model awal atau contoh dari sesuatu yang akan dibuat.

2.2. Teori Pendukung

Ada beberapa macam teori pendukung yaitu :

2.2.1. ERD (*Entity Relationship Diagram*)

“Entity relationship diagram yang di singkat ERD merupakan suatu model untuk menjelaskan hubungan antar entitas berdasarkan objek-objek yang mempunyai relasi. ERD dimodelkan struktur data dan hubungan antar entitas, untuk menggambarannya digunakan beberapa notasi dan simbol”. (Sunantoro & Anubhakti, 2019)

Entity Relationship Diagram (ERD) adalah alat pemodelan database awal yang paling umum digunakan. Salah satu cara mengorganisasikan data sekaligus membuat database adalah dengan Entity Relationship Diagram (Togatorop et al., 2021) ada tiga lapisan utama ERD yang menggambarkan data yang terdapat dalam suatu sistem dan batasannya :

1. Entitas

Sebuah entitas dapat berupa individu, lokasi, barang, atau peristiwa yang dianggap penting bagi sebuah organisasi atau perusahaan. Setiap entitas memiliki beberapa fitur menunjukkan sifat yang dimilikinya. Semua fitur entitas harus disimpan dan dicatat dalam basis data.

Entitas kuat dan lemah terdiri dari komponen ERD. Entitas kuat dapat berdiri sendiri atau tidak bergantung pada entitas lain, sedangkan entitas lemah bergantung pada entitas lain.

2. Atribut

Atribut digunakan untuk menjelaskan karakteristik entitas yang disimpan didalam basis data. Menurut sifatnya, ada beberapa jenis atribut: *simple* dan

somposite attribute, *single valued* dan *multi valued attribute*, *derived attribute*, dan *key attribute*.

Nama attribute yang digunakan untuk mengenali entitas disebut *Primary Key*. Kode identifikasi unik yang ditunjukkan berdasarkan masing-masing catatan dalam sistem disebut entitas. Tujuan *Primary Key* adalah untuk menunjukkan dimana setiap catatan berada dalam life berisi catatan yang sama.

3. Relasi

Relasi adalah hubungan antara dua atau lebih entitas yang saling berhubungan.

Relasi memiliki beberapa jenis relasi yaitu *unary*, *binary* dan *ternary*. Relasi pada ERD juga dapat digambarkan dengan menggunakan simbol beak ketupat.

2.2.2. LRS (*Logical Record Structure*)

Informasi relasi suatu entitas disimpan dalam tabel, dan LRS adalah bagan relasi. Minimal satu kunci, yaitu atribut atau kumpulan atribut yang bersama-sama memberikan nilai unik pada semua tabel. (Sunantoro & Anubhakti, 2019)

Menurut Nugraha dan Octasia bahwa LRS merupakan representasi dari struktur *record-record* pada tabel-tabel yang terbentuk berdasarkan hasil relasi antar entitas yang terdapat pada diagram E-R. (Kurniawan et al., 2021)

2.2.3. UML (*Unified Modeling Language*)

Artefak perangkat lunak (bagian dari informasi yang diperlukan untuk membuat perangkat lunak, artefak ini mungkin berupa model, deskripsi, atau perangkat lunak) dari sistem perangkat lunak, termasuk model bisnis dan sistem non-perangkat, dapat ditentukan, divisualisasikan, dibangun, dan didokumentasikan menggunakan UML. Selain itu, UML adalah bahasa pemodelan berorientasi objek. (Prasetya et al., 2022)

Sistem apa pun yang menggunakan ide berorientasi objek dapat dimodelkan menggunakan UML. Penting juga untuk mengembangkan bahasa pemodelan yang dapat dipahami dan digunakan oleh komputer dan manusia. (Kusumo et al., 2021)

Berikut ini adalah diagram yang ada pada UML, diantaranya :

1. Use Case Diagram

Use Case Diagram merupakan salah satu jenis diagram UML (*Unified Modelling Language*) yang digunakan untuk menunjukkan hubungan antara sistem dengan aktor. Jenis interaksi apapun yang dilakukan pengguna dengan sistem dapat digambarkan oleh *use case diagram*. (Prasetya et al., 2022)

2. Activity Diagram

Activity Diagram adalah diagram yang dapat memodelkan proses-proses yang terjadi pada sebuah sistem. Runtutan proses dari suatu sistem digambarkan secara vertikal. *Activity Diagram* merupakan pengembangan dari *Use Case* yang memiliki alur aktivitas. Alur atau aktivitas bisa berupa runtutan menu-menu yang terdapat didalam sistem. (Prasetya et al., 2022)

3. Class Diagram

Salah satu diagram struktur yang ada dalam UML adalah *Class Diagram*, yang memberikan deskripsi struktur, atribut, metode, dan hubungan dari setiap objek yang bersifat statis, artinya mereka tidak menjelaskan apa yang terjadi jika kelas-kelasnya berhubungan, tetapi mereka menjelaskan hubungan apa yang terjadi. (Prasetya et al., 2022)

4. Sequence Diagram

Sequence Diagram atau diagram urutan, merupakan sebuah diagram yang digunakan untuk menjelaskan dan menampilkan interaksi antar objek-objek dalam

sebuah sistem secara menyeluruh. *Sequence diagram* juga menunjukkan pesan dan waktu yang diperlukan untuk melakukannya. Biasanya item yang berkaitan dengan proses operasi diurutkan dari kiri ke kanan. (Prasetya et al., 2022)



BAB III

ANALISIS SISTEM BERJALANAN

3.1. Tinjauan Perusahaan

SDN Pusakajaya Utara II adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SD yang berlokasi di Pusakajaya Utara, Kec. Cilebar, Kab. Karawang, Jawa Barat. Sdn Pusakajaya Utara II ini yang sekarang dipimpin oleh kepala sekolah yang bernama Bapak Endi, S.Pd. Dalam menjalankan kegiatannya, Sdn Pusakajaya Utara II ini berada dibawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

3.1.1. Sejarah Institusi/Perusahaan

Pada Tahun 1980, di Pusakajaya Utara, Kec. Cilebar, Kab. Karawang, Jawa Barat, berdiri sekolah dasar dengan nama SDN BUDI JAYA. Sekolah ini didirikan dengan tujuan memberikan pendidikan kepada masyarakat sekitar dan mempunyai misi mengelola kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan pendidikan, yang tujuan utamanya adalah untuk mencerdaskan kehidupan masyarakat. Pendidikan juga modal utama negara untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia.

Pada tahun 1999, wilayah administratif mengalami pemekaran, dan SDN Budi Jaya masuk kedalam wilayah Kecamatan Pedes. Sebagai bagian dari perubahan tersebut. Nama sekolahpun diubah menjadi SDN Pusakajaya Utara II. Sekitar tahun yang sama, yakni 1999, dengan terjadinya perubahan wilayah administratif, SDN Pusakajaya Utara II menjadi bagian dari Kecamatan Cilebar.

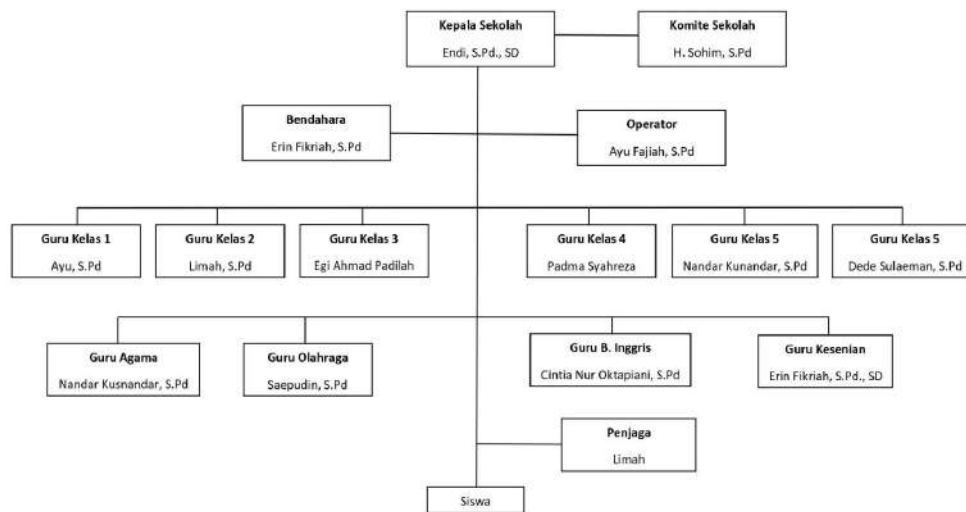
Pada tahun-tahun awal, tanah yang menjadi awal lokasi sekolah belum menjadi hak milik sekolah. Namun, melalui perjuangan dan kerjasama yang gigih,

kini tanah tersebut menjadi hak milik resmi sekolah, memberikan kepastian untuk kelangsungan pendidikan di masa mendatang. Periode baru dalam sejarah sekolah dimulai ketika Bapak Endi, S.Pd., mengambil alih kepemimpinan sekolah, meneruskan warisan dan visi pendidikan yang telah ditetapkan sebelumnya. Dengan perubahan ini, SDN Pusakajaya Utara II terus berkembang sebagai pusat pendidikan yang berdedikasi untuk melayani masyarakat sekitar.

Dengan demikian, sejarah sekolah SDN Pusakajaya Utara II mencerminkan perjalanan yang panjang, dari awal pendiriannya sebagai SDN Budi Jaya sehingga menjadi bagian integral dari masyarakat di wilayah Kecamatan Cilebar, dengan perjuangan untuk memiliki hak atas tanah sekolah kini telah terwujud.

3.1.2. Struktur Organisasi dan Fungsi

Struktur organisasi dalam sekolah dasar merupakan kerangka kerja yang menggambarkan berbagai tugas dan tanggung jawab dikelompokkan, dikoordinasikan, serta diarahkan untuk mencapai tujuan tertentu dalam pendidikan. Struktur organisasi ini membantu memastikan bahwa setiap aspek operasi sekolah berjalan dengan efektif. Berikut adalah struktur organisasi di SDN Pusakajaya Utara II :



Sumber : SDN Pusakajaya Utara II Karawang

Gambar III. 1 Struktur Organisasi SDN Pusakajaya Utara II

Dengan data struktur diatas berikut penjelasan tugas dan fungsi masing-masing bidang :

1. Kepala Sekolah Sdn Pusakajaya Utara II

Kepala sekolah adalah pemimpin disebuah sekolah yang bertanggung jawab atas pengelolaan dan pengembangan kegiatan pendidikan. Kepala sekolah juga merupakan Edukator, Manager, Administrator, dan Supervisor, antara lain sebagai berikut :

- a. Kepala sekolah sebagai edukator atau pendidik bertugas memperhatikan tingkat kopetensi dan konsisten berusaha membantu serta mendorong guru-guru untuk meningkatkan kemampuan mereka sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan efisien
- b. Kepala sekolah sebagai manager mempunyai tugas sebagai berikut :

1) Menyusun perencanaan kegiatan

- 2) Mengorganisasikan kegiatan yang ada di sekolah
 - 3) Mengadakan rapat untuk mengambil keputusan
 - 4) Mengarahkan jalannya kegiatan
 - 5) Memecahkan persoalan dengan solusi yang terbaik
 - 6) Mengatur proses belajar mengajar
- c. Kepala sekolah sebagai administrator mempunyai tugas sebagai berikut:
- 1) Mengurus kenaikan pangkat, cuti, dan perpindahan.
 - 2) Perncaaan penyelenggaraan murid baru
 - 3) Menyusun jadwal pelajaran
 - 4) Mengurus gaji guru dan staff sekolah
 - 5) Mengelola hubungan sekolah dengan masyarakat seperti dengan orang tua murid, antar sekolah dan lembaga-lembaga sosial.
- d. Kepala sekolah sebagai supervisor mempunyai tugas memastikan pelaksanaan kurikulum, mengawasi kinerja guru dan staf, serta memberikan dukungan dalam pengembangan sekolah.
2. Komite Sdn Pusakajaya Utara II
- Komite di Sdn Pusakajaya Utara II mempunyai tugas sebagai berikut.
- 1) Memberikan masukan dalam perencanaan program sekolah.
 - 2) Meningkatkan mutu pelayanan pendidikan sekolah .
 - 3) Berpartisipasi dalam diskusi untuk merumuskan visi, misi, dan tujuan sekolah.
 - 4) Memeriksa penggunaan dana sekolah sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
 - 5) Menyusun anggaran tahunan sekolah dengan memperhitungkan kebutuhan dan prioritas.

- 6) Melakukan pemantauan terhadap kondisi fisik sekolah, termasuk gedung, fasilitas, dan lingkungan belajar.

3. Operator

Operator sekolah memiliki beberapa tugas, sebagai berikut :

- 1) Menyusun jadwal pengajaran untuk setiap kelavrss dan guru.
- 2) Menangani komunikasi internal, pengumuman dan pemberitahuan kepada staff dan guru.
- 3) Mengorganisir kegiatan sekolah seperti pertemuan orang tua murid.
- 4) Mendukung penggunaan teknologi dalam pembelajaran dengan memastikan ketersediaan dan pemeliharaan perangkat dan sistem komputer.
- 5) Menyampaikan laporan kinerja guru kepada kepala sekolah setelah melakukan evaluasi.

4. Bendahara sekolah

Tugas dan fungsi bendahara di sekolah adalah sebagai berikut :

- 1) Mengelola dan mencatat semua transaksi keuangan sekolah, termasuk penerimaan dan pengeluaran dana secara akurat.
- 2) Membuat laporan keuangan bulanan
- 3) Menyusun anggaran tahunan sekolah berdasarkan kebutuhan dan prioritas
- 4) Mengkoordinasikan pembayaran gaji dan tunjangan untuk staf dan guru disekolah.

5. Guru Mata Pelajaran/wali kelas

Tugas seorang guru mata pelajaran sebagai berikut.

- 1) Menyampaikan materi dengan menarik dan mudah dipahami.

- 2) Mengembangkan kemampuan siswa.
- 3) Menciptakan lingkungan belajar yang positif.
- 4) Merancang rencana pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku
- 5) Menyesuaikan metode pengajaran dengan karakteristik siswa
- 6) Memberikan dukungan dan konseling kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar.

6. Guru Agama

Tugas guru agama di sekolah sebagai berikut :

- 1) Membimbing murid dalam memahami dan mengimplementasikan nilai-nilai moral dan etika yang diajarkan dalam agama.
- 2) Memberikan pengajaran mengenai nilai-nilai agama.
- 3) Mendorong pemahaman yang mendalam dan toleransi terhadap perbedaan agama dan keyakinan.

7. Guru Olahraga

- 1) Mengajarkan teknik dan strategi dalam berbagai cabang olahraga
- 2) Melaksanakan pembelajaran dan pelatihan olahraga sesuai dengan kurikulum yang ditetapkan.
- 3) Mendorong perkembangan keterampilan motorik, kebugaran fisik dan kerjasama tim.

8. Guru Bahasa Inggris

- 1) Mengajarkan murid cara berbicara, menulis, membaca dalam bahasa inggris.
- 2) Membantu murid memahami kata-kata frasa dasar dalam bahasa inggris.

- 3) Menggunakan gambar dan permainan untuk membantu murid memahami kosakata dan struktur dalam bahasa inggris.
- 4) Memberikan dukungan kepada murid dalam mengekspresikan diri dalam bahasa inggris dengan percaya diri.

9. Guru kesenian

Tugas guru kesenian di sekolah adalah sebagai berikut :

- 1) Mengajarkan murid cara berkreasi dan berekspresi melalui seni.
- 2) Mengenalkan berbagai macam seni dan budaya.
- 3) Memberikan pemahaman dasar tentang teknik dan prinsip seni.
- 4) Mengorganisir kegiatan seni.
- 5) Berkolaborasi dengan guru dan staf sekolah untuk mengintegrasikan seni kedalam kegiatan sekolah.

10. Penjaga sekolah

Tugas penjaga sekolah sebagai berikut :

- 1) Menjaga keamanan dan ketertiban di area sekolah.
- 2) Membantu murid yang membutuhkan bantuan.
- 3) Melaporkan situasi atau kejadian mencurigakan yang memerlukan perhatian kepada pihak sekolah.
- 4) Berinteraksi dengan orangtua murid dan pengunjung sekolah dengan ramah dan sopan.
- 5) Menjaga lingkungan sekolah agar tetap bersih dan teratur.

3.2. Prosedur Sistem Berjalan

Prosedur sistem berjalan dari monitoring kinerja guru di Sdn Pusakajaya Utara II sebagai berikut :

1. Pengamatan

Kepala sekolah atau atau koordinator pengawasan mengamati guru secara berkala didalam kelas, apakah belajar mengajarnya sesuai dengan prosedur yang ditetapkan atau malah mengurangi jam pembelajaran yang sudah di jadwalkan dan mengidentifikasi tujuan pembelajaran dari modul yang sudah disiapkan,

2. Pengumpulan data

Data dikumpulkan melalui berbagai sumber, termasuk laporan aktivitas pengajaran disekolah, observasi kelas, evaluasi belajar siswa, dan rekan kerja. Pengumpulan data juga dapat mencakup laporan kehadiran, partisipasi dalam kegiatan sekolah, dan pengembangan profesional yang diikuti.

3. Analisis data dan evaluasi

Data yang sudah dikumpulkan kemudian dianalisis secara cermat untuk mengevaluasi kinerja guru sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan. Pengawas atau kepala sekolah juga dapat mengevaluasi dan mempertimbangkan prestasi guru dalam mencapai tujuan pembelajaran, interaksi dengan siswa, penggunaan metode pengajaran yang efektif dan kontribusi kehidupan disekolah.

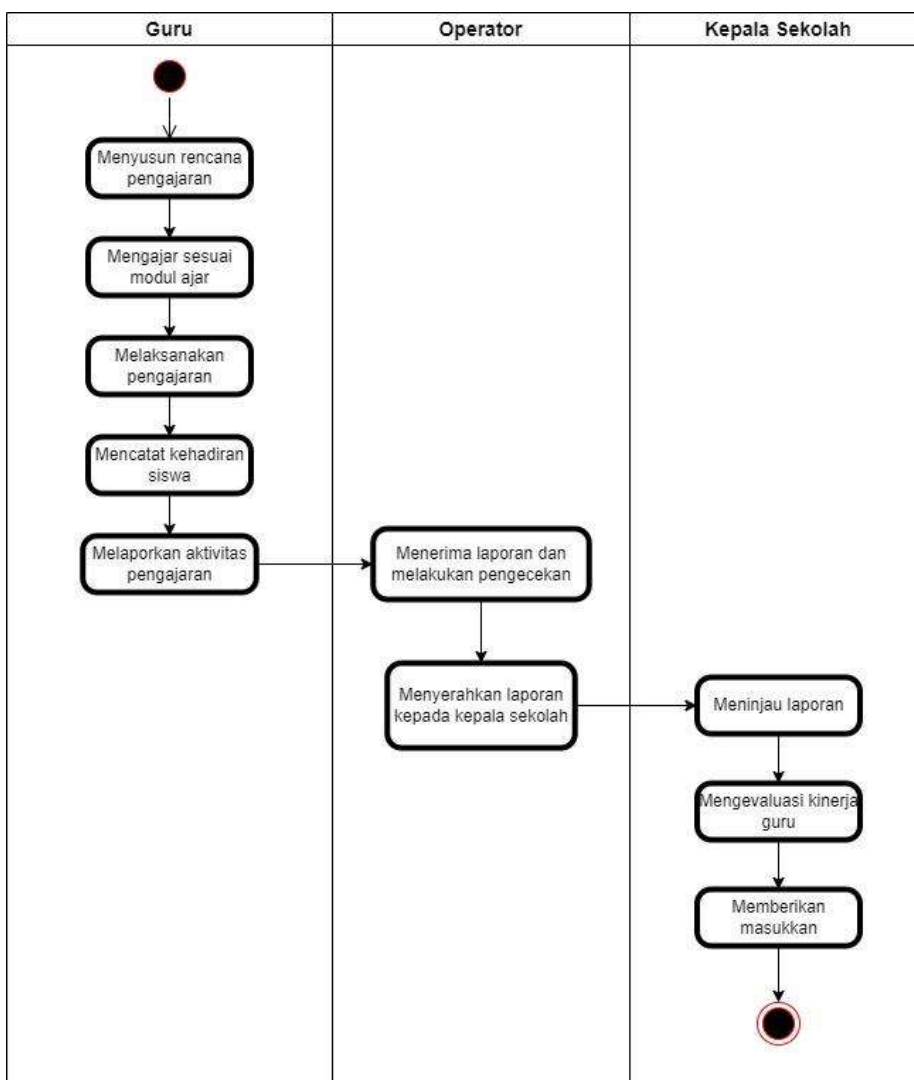
4. Tindak lanjut dan pemberian umpan balik

Hasil dari analisis dan evaluasi yang disampaikan kepada guru secara rinci dan transparan kemudian diberikan umpan balik untuk perbaikan dan pengembangan profesional. Setelah itu kepala sekolah, guru-guru dan staf disekolah bersama-sama merencanakan tindakan perbaikan berdasarkan hasil evaluasi yang telah disampaikan. Kemudian tindakan perbaikan dapat

mencakup pelatihan tambahan, bimbingan mentor atau penyusunan rencana pengembangan profesional.

3.3. Activity Diagram

Berikut adalah Activity Diagram dari Monitoring Kinerja Guru di SDN Pusakajaya Utara II :



Sumber : SDN Pusakajaya Utara II Karawang

Gambar III. 2 Activity Diagram SDN Pusakajaya Utara II

3.4. Spesifikasi Dokumen Masukkan

Spesifikasi dokumen masukkan yang digunakan pada Monitoring Kinerja Guru Honorer adalah sebagai berikut:

1. Nama Dokumen : Data siswa
 - Sumber : Sekolah
 - Fungsi : Untuk memenuhi data kinerja guru
 - Tujuan : Guru atau Wali kelas
 - Media : Kertas
 - Frekuensi : Satu Tahun Ajaran
 - Bentuk : Lampiran A-1
2. Nama Dokumen : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - Sumber : Sekolah
 - Fungsi : Untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar
 - Tujuan : Siswa siswi
 - Media : Kertas
 - Frekuensi : Setiap kegiatan belajar mengajar
 - Bentuk :Lampiran A-2

3.5. Spesifikasi Dokumen Keluaran

Spesifikasi dokumen keluaran yang digunakan pada Monitoring Kinerja Guru Honorer adalah sebagai berikut :

1. Nama Dokumen : Performa Keluaran Guru
- Sumber : Guru
- Fungsi : Untuk mengetahui kinerja guru
- Tujuan : Kepala Sekolah dan Operator
- Media : Kertas
- Frekuensi : Setiap satu semester
- Bentuk : B-1

3.6. Permasalahan Pokok

Bagaimana merancang sebuah sistem informasi monitoring yang efisien dan efektif untuk memantau kinerja guru secara menyeluruh, termasuk analisis kinerja, mengelola data kehadiran, pencatatan aktivitas pengajaran, serta pelaporan hasil evaluasi, sehingga dapat memberikan informasi yang akurat dan terpercaya bagi manajemen sekolah dalam pengambilan keputusan terkait peningkatan kualitas pengajaran dan pembelajaran.

3.7. Pemecahan Masalah

Perancangan sistem informasi monitoring dengan berbasis web dapat membantu monitoring kinerja guru, memantau kehadiran dan aktivitas pengajaran guru maupun guru honor secara real-time. Dengan merancang sistem yang terintegrasi baik, akan memungkinkan pengumpulan data dan analisis data kinerja menjadi lebih efisien dan akurat.

BAB IV

PERANCANGAN SISTEM USULAN

4.1 Tahapan Perancangan Sistem

4.1.1 Analisis Kebutuhan

Analisis kebutuhan dalam Perancangan Sistem Informasi Monitoring Kinerja Guru Honorer di Sekolah Dasar Negeri Pusakajaya Utara II sebagai berikut :

A. Kebutuhan Operator

1. Operator dapat melakukan login
2. Operator dapat melakukan dan pengecekan absensi guru
3. Operator dapat melakukan kuesioner kepada guru
4. Operator dapat melakukan kelola data siswa

B. Kebutuhan Guru

1. Guru Guru dapat melakukan absensi
2. Guru dapat mengecek absensi siswa, mengubah data siswa
3. Guru dapat memberikan nilai kepada siswa
4. Guru dapat menghapus nilai siswa
5. Guru dapat membuat dan menjalankan RPP harian

C. Kebutuhan Kepala Sekolah

1. Kepala sekolah dapat melakukan login

Tabel IV. 1 Skenario Login

<i>Usecase Name</i>	Login
<i>Requirements</i>	-
<i>Goal</i>	Operator, kepala sekolah dan guru masuk ke aplikasi
<i>Pre-Conditions</i>	Masukkan <i>username</i> dan <i>password</i>
<i>Post-Conditions</i>	Berhasil masuk
<i>Failed End Conditions</i>	<i>Username</i> atau <i>password</i> salah
<i>Primary Actors</i>	Operator, kepala sekolah, guru
<i>Main Flow/Basic Path</i>	1. Pengguna ketikkan <i>username</i> dan <i>password</i> 2. Sistem memproses data valid atau tidak 3. Login berhasil
<i>Alternative Flow</i>	1. Pengguna ketikkan <i>username</i> dan <i>password</i> 2. Sistem memproses data valid atau tidak 3. Menampilkan pesan gagal

Tabel IV. 2 Kelola Guru

<i>Usecase Name</i>	Kelola guru
<i>Requirements</i>	Sudah login
<i>Goal</i>	Dapat menambah dan mengedit data guru
<i>Pre-Conditions</i>	Mengelola data guru
<i>Post-Conditions</i>	Data yang dimasukkan salah
<i>Failed End Conditions</i>	Tidak bisa memasukkan data
<i>Primary Actors</i>	Operator
<i>Main Flow/Basic Path</i>	1. Memilih menu kelola guru. 2. Sistem menampilkan halaman data kelola guru. 3. Memilih menu tambah guru 4. Menampilkan isi dari form tambah guru 5. Tambah guru berhasil 6. Memilih menu ubah guru. 7. Menampilkan isi form ubah guru. 8. Merubah data guru dan klik tombol ubah. 9. Sistem menampilkan pesan data berhasil dirubah.
<i>Alternative Flow</i>	1. Memilih tombol kembali pada form ubah guru atau tambah guru. 2. Sistem menampilkan kembali halaman kelola pengguna.

Tabel IV. 3 Penilaian Guru

<i>Usecase Name</i>	Penilaian guru
<i>Requirements</i>	Sudah login
<i>Goal</i>	Penilaian guru
<i>Pre-Conditions</i>	Memberikan penilaian
<i>Post-Conditions</i>	Guru sudah diberikan penilaian
<i>Failed End Conditions</i>	Penilaian gagal dilakukan
<i>Primary Actors</i>	Operator
<i>Main Flow/Basic Path</i>	1. Memilih menu penilaian guru. 2. Menambah atau mengedit penilaian guru 3. Menekan tombol simpan
<i>Alternative Flow</i>	1. Memilih menu penilaian guru. 2. Menambah atau mengedit penilaian guru 3. Menekan tombol cancel 4. Sistem menampilkan kembali halaman penilaian guru

Tabel IV. 4 Absensi Guru

<i>Usecase Name</i>	Absensi Guru
<i>Requirements</i>	Sudah login
<i>Goal</i>	Merubah Status Absensi Guru
<i>Pre-Conditions</i>	Status absensi guru belum berubah
<i>Post-Conditions</i>	Status absensi guru berubah
<i>Failed End Conditions</i>	Status absensi guru gagal terupdate
<i>Primary Actors</i>	Operator
<i>Main Flow/Basic Path</i>	1. Aktor memilih menu absensi guru. 2. Sistem menampilkan halaman utama absensi guru. 3. Aktor merubah status absensi guru dan menekan simpan 4. Sistem menampilkan pesan absensi berhasil dilakukan.
<i>Alternative Flow</i>	1. Aktor tidak merubah absensi, dan menekan tombol cancel. 2. Sistem menampilkan kembali halaman absensi guru.

Tabel IV. 5 Kelola Siswa

<i>Usecase Name</i>	Kelola siswa
<i>Requirements</i>	Sudah login
<i>Goal</i>	Memasukkan semua data siswa
<i>Pre-Conditions</i>	Data siswa belum terdapat pada sistem
<i>Post-Conditions</i>	Data siswa sudah ada pada sistem
<i>Failed End Conditions</i>	Data siswa gagal ditambahkan
<i>Primary Actors</i>	Guru
<i>Main Flow/Basic Path</i>	1. Aktor memilih menu halaman kelola siswa. 2. Sistem menampilkan halaman utama kelola siswa. 3. Aktor memilih tombol tambah data. 4. Sistem menampilkan form tambah data 5. Aktor mengisi form tambah siswa dan menekan tombol simpan. 6. Sistem menampilkan pesan data berhasil ditambah.
<i>Alternative Flow</i>	1. Aktor tidak mengisi salahsatu kolom di form tambah siswa. 2. Sistem menampilkan pesan notifikasi “Please fill out this field” 3. Aktor mengisi kembali form kosong dan menekan simpan. 4. Sistem menampilkan pesan data berhasil ditambahkan.

Tabel IV. 6 Absensi Murid

<i>Usecase Name</i>	Absensi Murid
<i>Requirements</i>	Sudah login
<i>Goal</i>	Melakukan absensi terhadap siswa yang hadir
<i>Pre-Conditions</i>	Absensi murid belum dilakukan.
<i>Post-Conditions</i>	Absensi murid telah dilakukan
<i>Failed End Conditions</i>	Absensi murid gagal di perbarui
<i>Primary Actors</i>	Guru
<i>Main Flow/Basic Path</i>	1. Aktor memilih menu absensi murid. 2. Sistem menampilkan halaman utama absensi murid. 3. Aktor mengisi absensi kehadiran murid dan menekan tombol simpan. 4. Sistem menampilkan pesan absensi murid berhasil dilakukan.
<i>Alternative Flow</i>	1. Aktor tidak melakukan absensi dan menekan tombol simpan. 2. Sistem menampilkan pesan absensi belum dilakukan.

Tabel IV. 7 Tabel Siswa Khusus

<i>Usecase Name</i>	Tambah Siswa Khusus
<i>Requirements</i>	Sudah login
<i>Goal</i>	Penambahan data siswa yang belum bisa membaca, berhitung, dsb
<i>Pre-Conditions</i>	Data siswa khusus belum terdapat pada sistem
<i>Post-Conditions</i>	Data siswa khusus sudah ada pada sistem
<i>Failed End Conditions</i>	Data siswa khusus gagal ditambahkan
<i>Primary Actors</i>	Guru
<i>Main Flow/Basic Path</i>	7. Aktor memilih menu halaman siswa khusus. 8. Sistem menampilkan halaman utama siswa khusus. 9. Aktor memilih tombol tambah data. 10. Sistem menampilkan form tambah data 11. Aktor mengisi form tambah siswa khusus dan menekan tombol simpan. 12. Sistem menampilkan pesan data berhasil ditambah.
<i>Alternative Flow</i>	5. Aktor tidak mengisi salahsatu kolom di form tambah siswa khusu 6. Sistem menampilkan pesan notifikasi “Please fill out this field” 7. Aktor mengisi kembali form kosong dan menekan simpan. 8. Sistem menampilkan pesan data berhasil ditambahkan.

Tabel IV. 8 Tambah Nilai Siswa

<i>Usecase Name</i>	Tambah Nilai Siswa
<i>Requirements</i>	Sudah login
<i>Goal</i>	Menambahkan nilai siswa
<i>Pre-Conditions</i>	Data nilai belum terdapat dalam sistem.
<i>Post-Conditions</i>	Data nilai sudah terdapat dalam sistem.
<i>Failed End Conditions</i>	Data nilai tidak dapat ditambahkan.
<i>Primary Actors</i>	Guru
<i>Main Flow/Basic Path</i>	1. Aktor memilih menu kelola nilai mahasiswa. 2. Sistem menampilkan halaman utama kelola nilai mahasiswa. 3. Aktor memilih tombol tambah data nilai siswa. 4. Sistem menampilkan form tambah data nilai siswa. 5. Aktor mengisi form tambah nilai siswa dan menekan “simpan”. 6. Sistem menampilkan pesan data berhasil disimpan.
<i>Alternative Flow</i>	1. Aktor tidak mengisi salahsatu form tambah data dan menekan tombol simpan. 2. Menampilkan pesan notifikasi “ Please fill out this field”. 3. Aktor mengisi kembali form tambah data dan menekan tombol simpan. 4. Sistem menampilkan pesan data berhasil ditambah.

Tabel IV. 9 Tambah RPP Harian

<i>Usecase Name</i>	Tambah RPP Harian
<i>Requirements</i>	Sudah login
<i>Goal</i>	Menambah data RPP Harian
<i>Pre-Conditions</i>	Data RPP harian belum terdapat dalam sistem
<i>Post-Conditions</i>	Data RPP harian sudah ada dalam sistem
<i>Failed End Conditions</i>	Data RPP gagal ditambahkan
<i>Primary Actors</i>	Guru
<i>Main Flow/Basic Path</i>	1. Aktor memilih menu RPP Harian. 2. Sistem menampilkan halaman utama RPP harian. 3. Aktor memilih tombol tambah RPP harian. 4. Sistem menampilkan halaman form tambah RPP Harian. 5. Aktor mengisi form tambah RPP Harian dan menekan tombol “simpan”. 6. Sistem menampilkan pesan data berhasil disimpan.
<i>Alternative Flow</i>	1. Aktor tidak mengisi salahsatu kolom. 2. Sistem menampilkan notifikasi “ Please Fill Out This Field”. 3. Aktor kembali mengisi form tambah RPP harian dan menekan tombol “simpan”.

	4. Sistem menampilkan pesan data berhasil disimpan.
<i>Main Flow/Basic Path</i>	13. Aktor memilih menu halaman siswa khusus. 14. Sistem menampilkan halaman utama siswa khusus. 15. Aktor memilih tombol tambah data. 16. Sistem menampilkan form tambah data 17. Aktor mengisi form tambah siswa khusus dan menekan tombol simpan. 18. Sistem menampilkan pesan data berhasil ditambah.
<i>Alternative Flow</i>	9. Aktor tidak mengisi salahsatu kolom di form tambah siswa khusu 10. Sistem menampilkan pesan notifikasi “Please fill out this field” 11. Aktor mengisi kembali form kosong dan menekan simpan. 12. Sistem menampilkan pesan data berhasil ditambahkan.

Tabel IV. 10 Pencapaian RPP

<i>Usecase Name</i>	Pencapaian RPP Harian
<i>Requirements</i>	Sudah login
<i>Goal</i>	Mengupdate pencapaian RPP
<i>Pre-Conditions</i>	Data RPP harian belum terupdate
<i>Post-Conditions</i>	Data RPP harian sudah terupdate
<i>Failed End Conditions</i>	Data RPP tidak bisa diupdate
<i>Primary Actors</i>	Guru
<i>Main Flow/Basic Path</i>	1. Aktor memilih menu RPP Harian. 2. Sistem menampilkan halaman utama RPP harian. 3. Aktor memilih status pecapaian dan menekan tombol simpan. 4. Sistem menampilkan pesan update pencapaian RPP harian berhasil.
<i>Alternative Flow</i>	1. Aktor tida memilih status pencapain dan menekan tombol simpan. 2. Sistem menampilkan pesan update pencapaian tidak dilakukan.

Tabel IV. 11 Tambah Siswa Khusus

<i>Usecase Name</i>	Tambah Siswa Khusus
<i>Requirements</i>	Sudah login
<i>Goal</i>	Penambahan data siswa yang belum bisa membaca, berhitung, dsb
<i>Pre-Conditions</i>	Data siswa khusus belum terdapat pada sistem
<i>Post-Conditions</i>	Data siswa khusus sudah ada pada sistem
<i>Failed End Conditions</i>	Data siswa khusus gagal ditambahkan
<i>Primary Actors</i>	Guru
<i>Main Flow/Basic Path</i>	1. Aktor memilih menu halaman siswa khusus. 2. Sistem menampilkan halaman utama siswa khusus. 3. Aktor memilih tombol tambah data. 4. Sistem menampilkan form tambah data 5. Aktor mengisi form tambah siswa khusus dan menekan tombol simpan. 6. Sistem menampilkan pesan data berhasil ditambah.
<i>Alternative Flow</i>	1. Aktor tidak mengisi salahsatu kolom di form tambah siswa khusu 2. Sistem menampilkan pesan notifikasi “Please fill out this field”

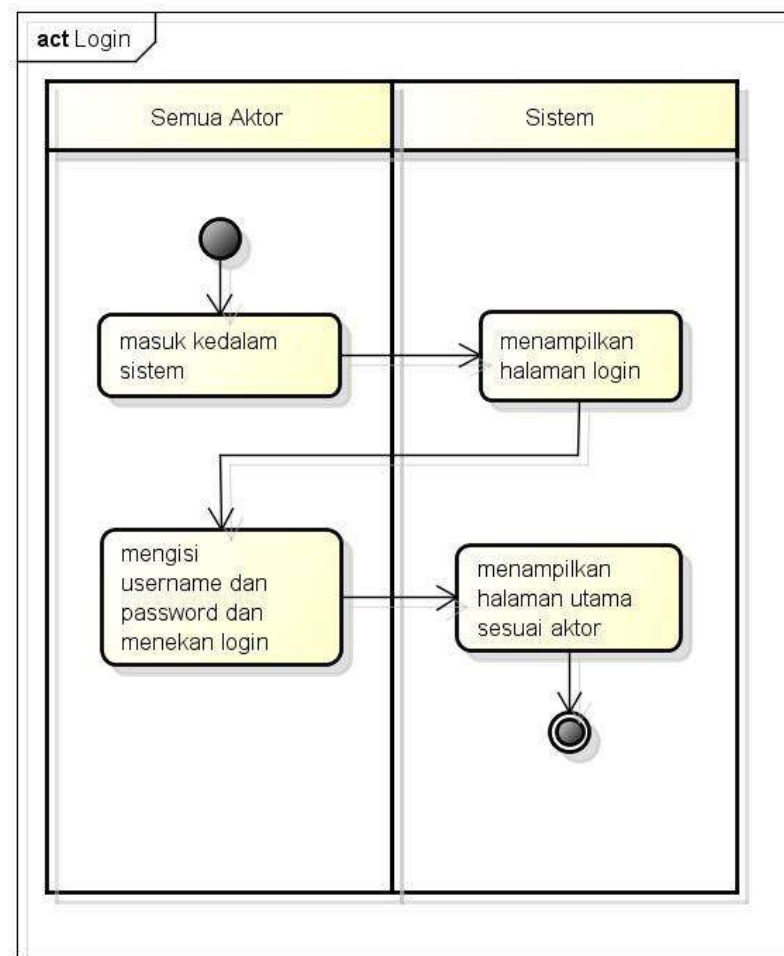
	3. Aktor mengisi kembali form kosong dan menekan simpan. 4. Sistem menampilkan pesan data berhasil ditambahkan.
--	---

4.1.3. Rancangan Activity Diagram

Activity diagram menggambarkan alur aktivitas dalam sistem monitoring kinerja guru honorer

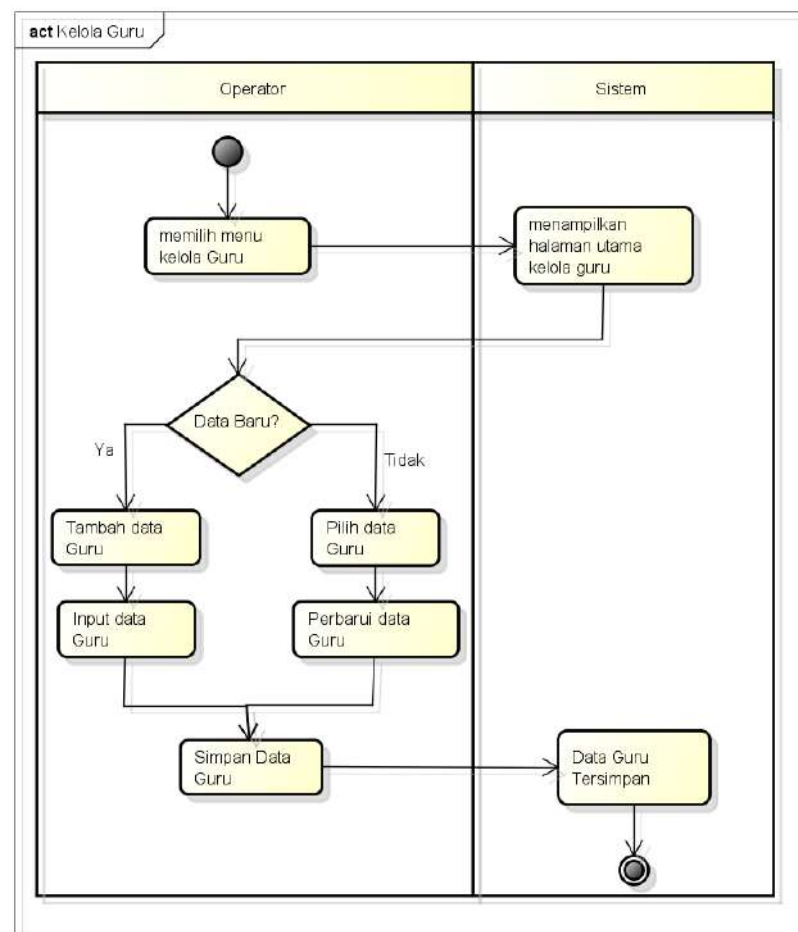
1. *Activity Diagram Login*





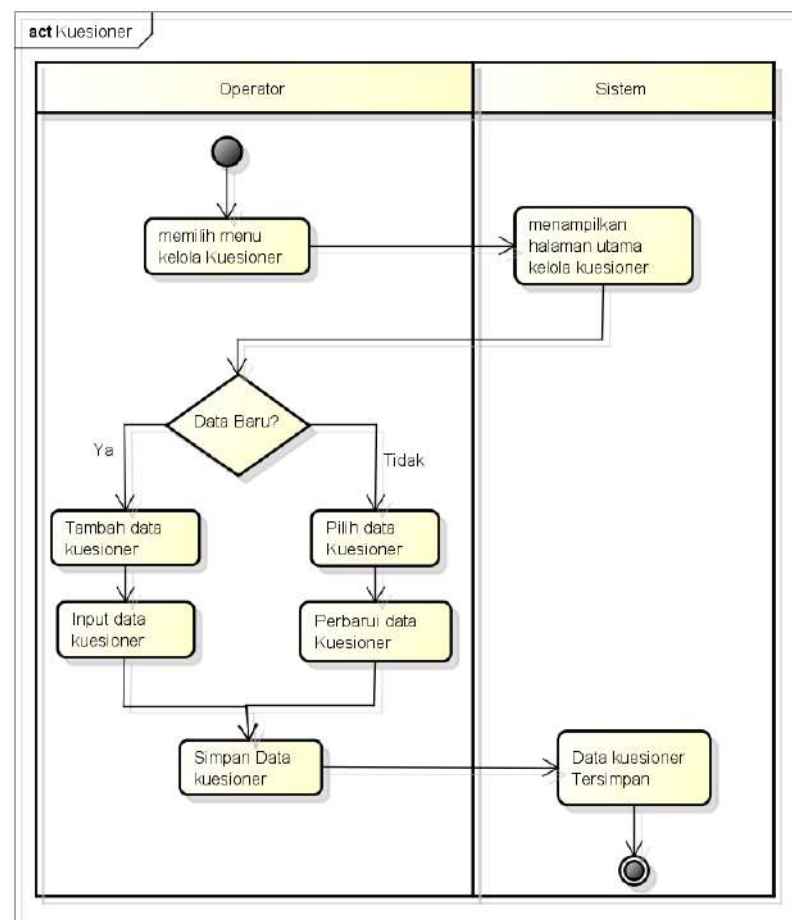
Gambar IV. 2 Activity Diagram Login

2. Activity Diagram Kelola Guru



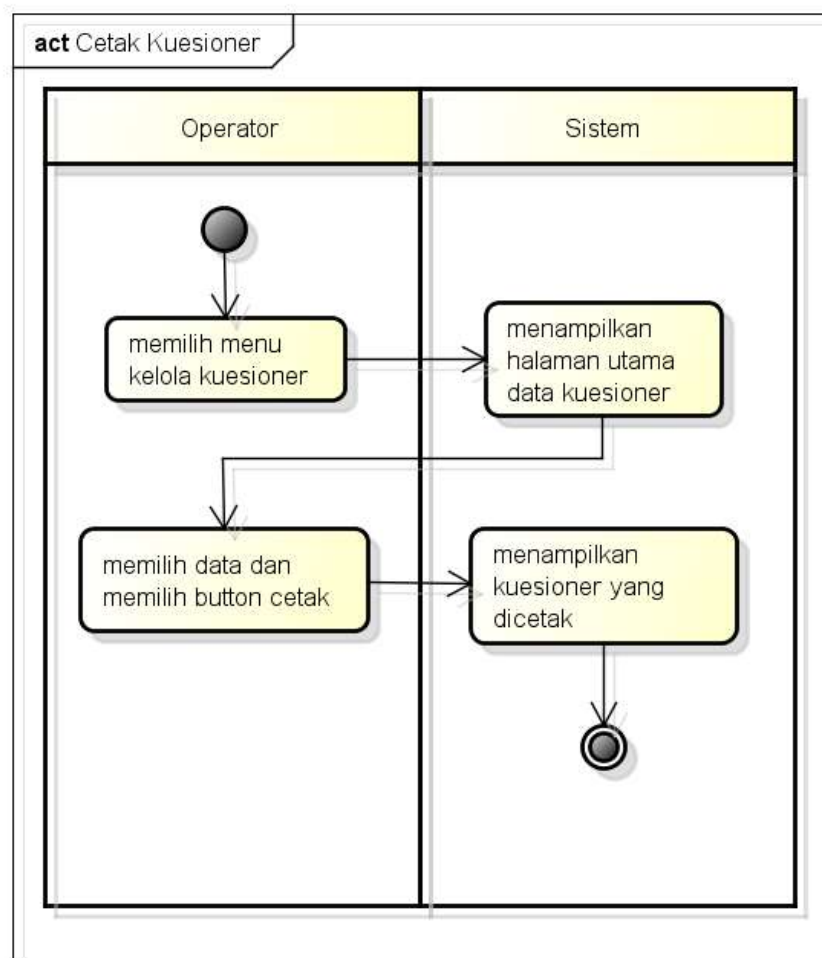
Gambar IV. 3 Activity Diagram Kelola Guru

3. Activity Diagram Kuesioner



Gambar IV. 4 Activity Diagram Kuesioner

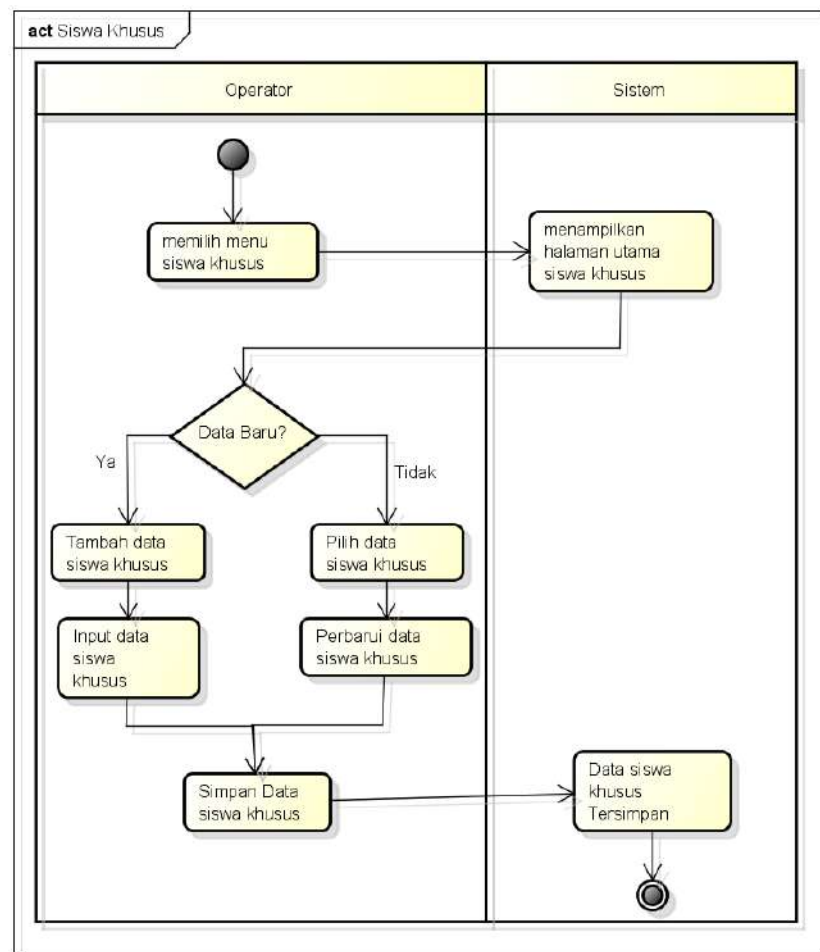
4. Activity Diagram Cetak Kuesioner



Gambar IV. 5 Activity Diagram Cetak Kuesioner

UNIVERSITAS

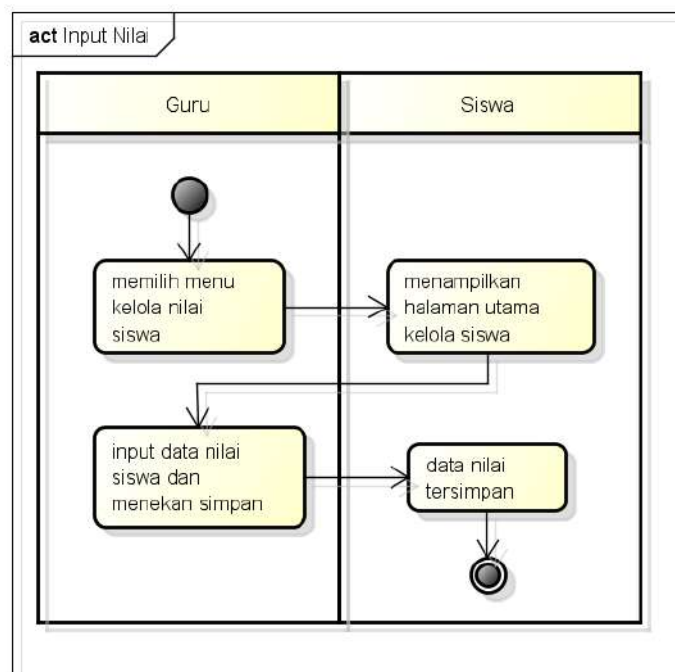
5. Activity Diagram Siswa Khusus



Gambar IV. 6 Activity Diagram Siswa Khusus

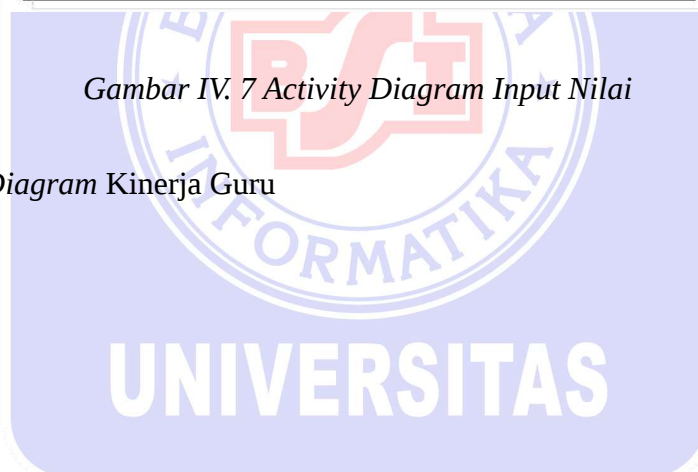
UNIVERSITAS

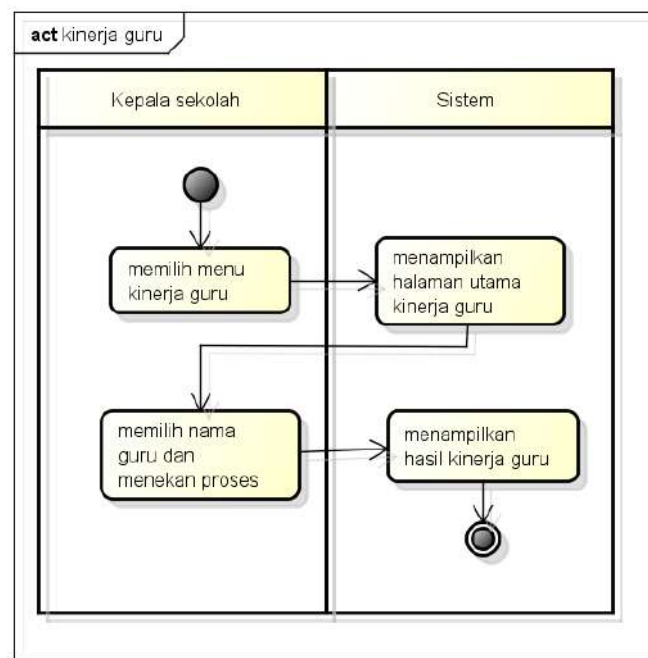
6. Activity Diagram input nilai



Gambar IV. 7 Activity Diagram Input Nilai

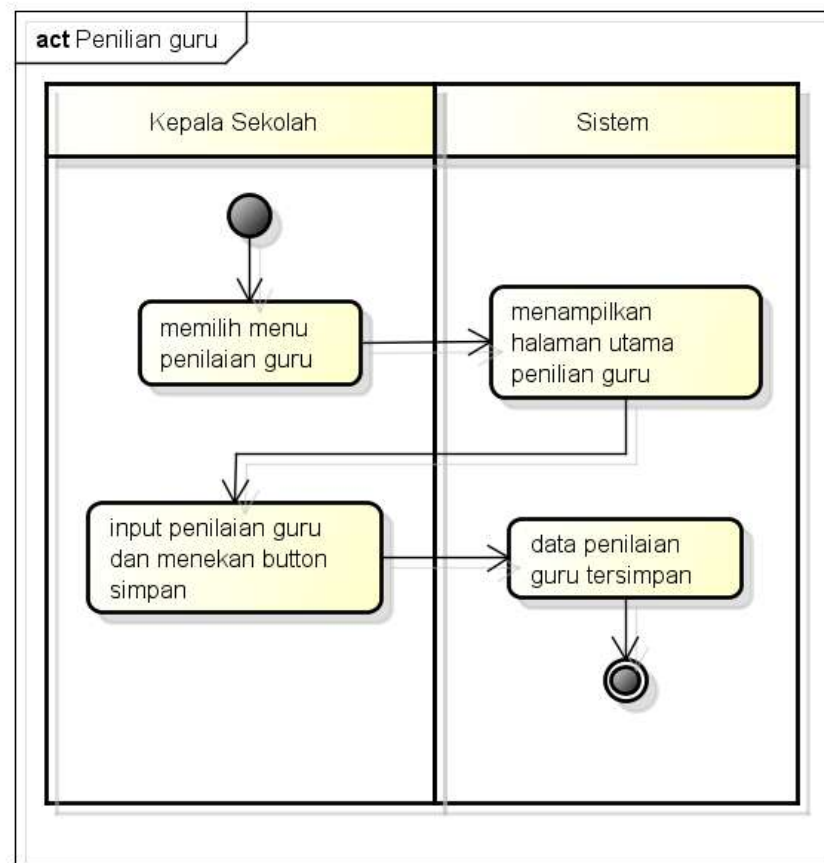
7. Activity Diagram Kinerja Guru





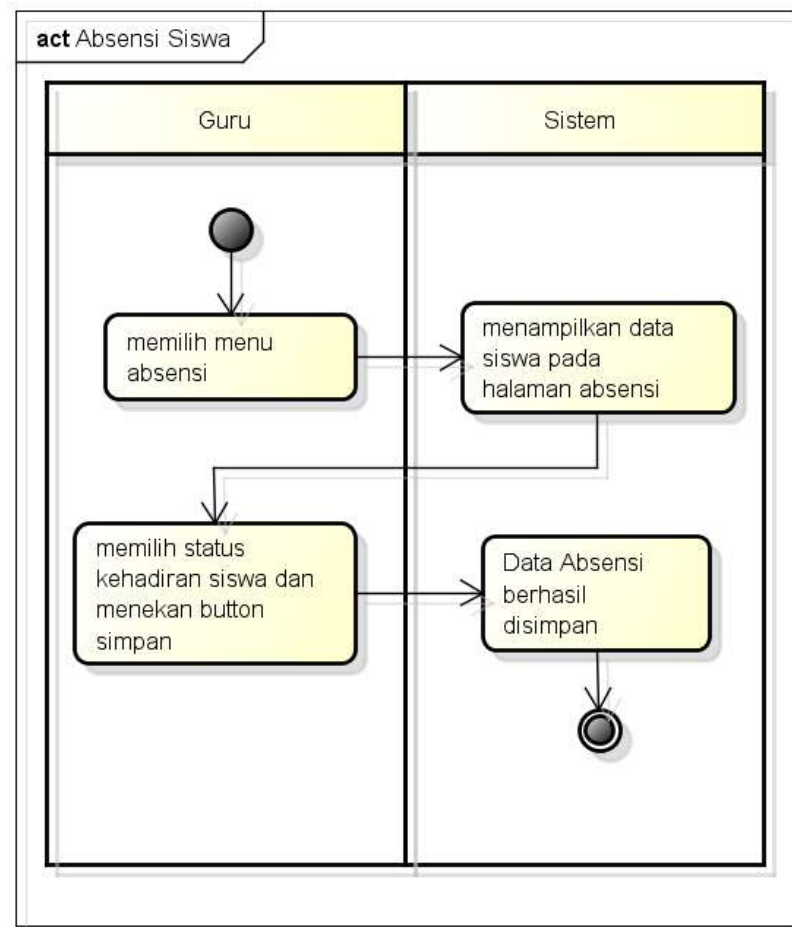
Gambar IV. 8 Activity Kinerja Guru

8. Activity Diagram Penilaian Guru



Gambar IV. 9 Activity Diagram Penilaian Guru

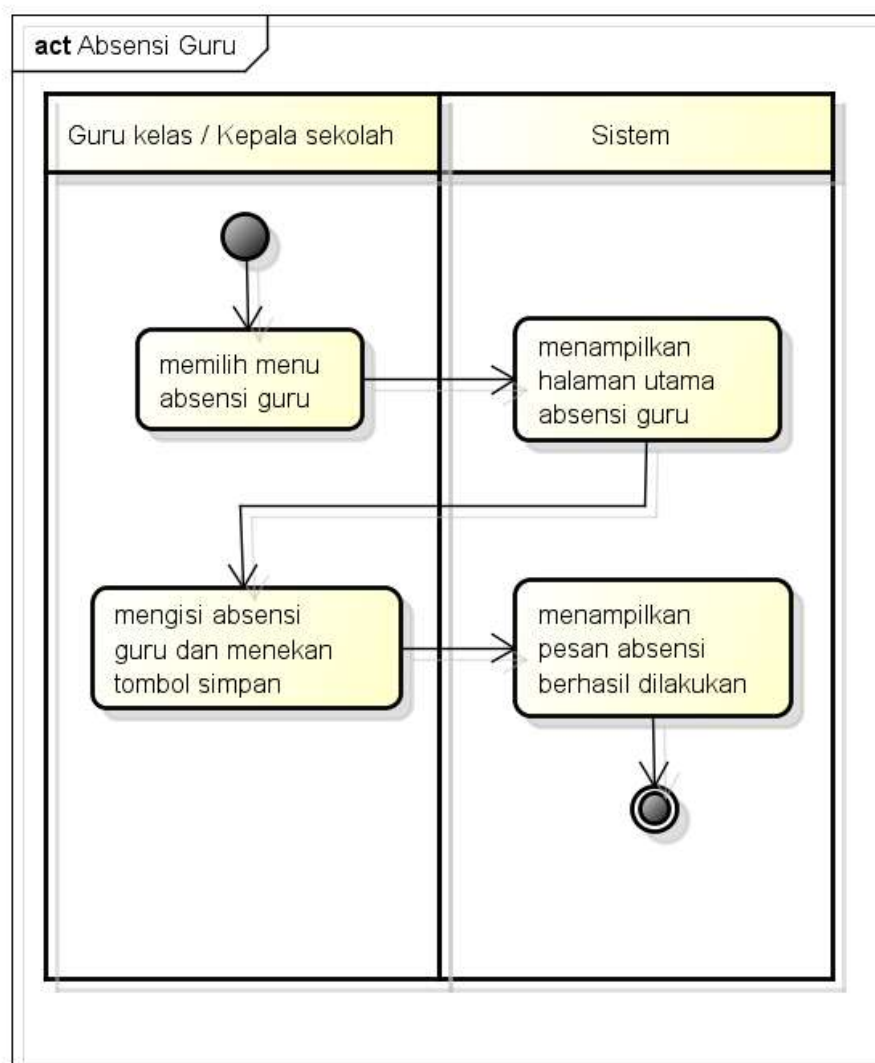
9. Activity Diagram Absensi Siswa



Gambar IV. 10 Activity Diagram Absensi Siswa

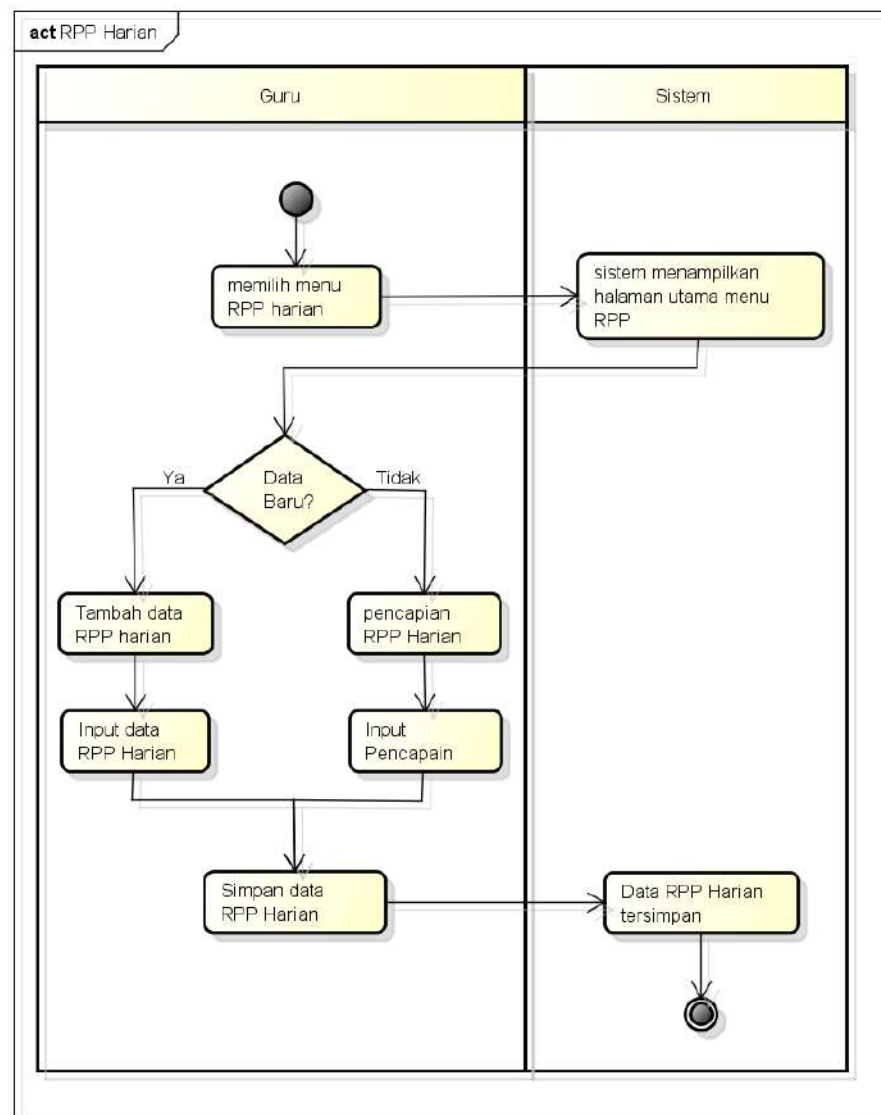
UNIVERSITAS

10. Activity Diagram Absensi Guru



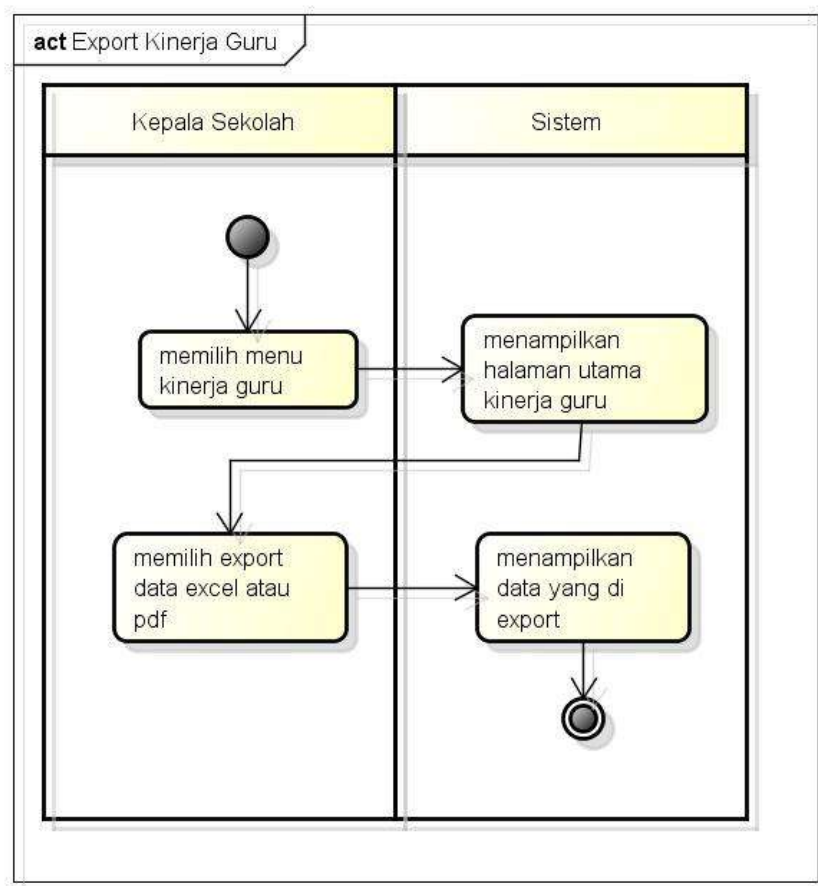
Gambar IV. 11 Activity Diagram Absensi Guru

11. Activity Diagram RPP Harian



Gambar IV. 12 Activity Diagram Tambah RPP Harian

12. Activity Diagram Export Kinerja



UNIVERSITAS

4.1.4. Rancangan Dokumen Pengembangan Diagram

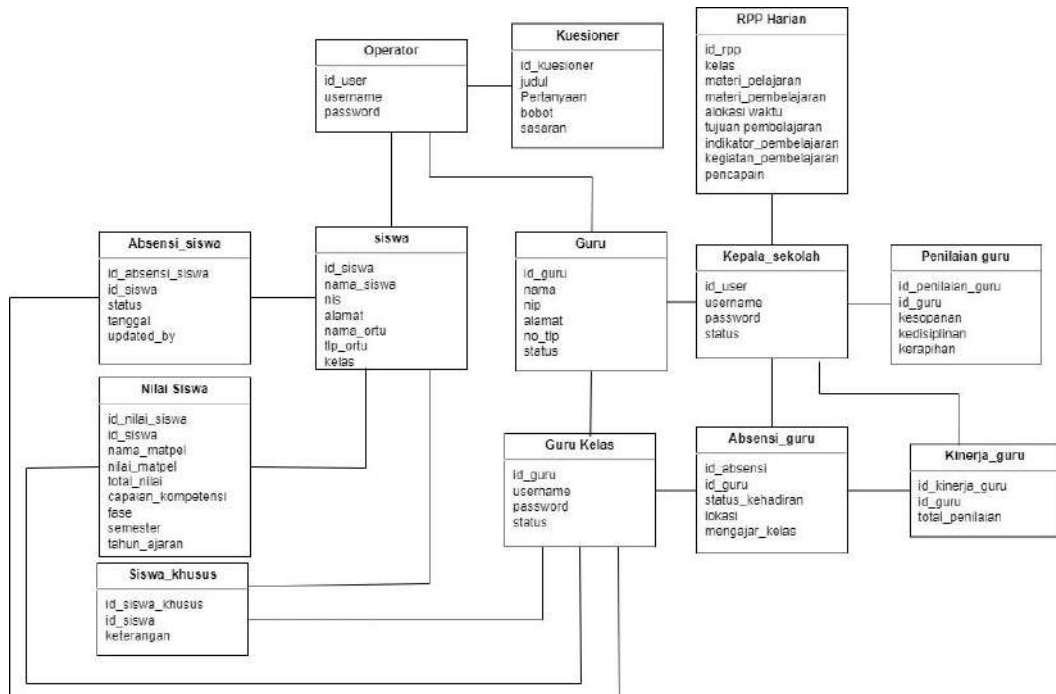
A. Dokumen Masukkan Sistem Usulan

1. Nama Dokumen : Data Siswa
 - Fungsi : Mengelola data siswa
 - Sumber : Siswa
 - Tujuan : Operator dan Guru
 - Media : Aplikasi
 - Frekuensi : Setiap per-Semester
 - Bentuk : Lampiran C1
2. Nama Dokumen : Data Guru
 - Fungsi : Mengelola kinerja guru
 - Sumber : Guru
 - Tujuan : Operator dan Kepala sekolah
 - Media : Aplikasi
 - Frekuensi : Setiap semester
 - Bentuk : Lampiran C2

B. Dokumen Keluaran Sistem Usulan

1. Nama Dokumen : Laporan kinerja guru
 - Fungsi : Untuk kebutuhan evaluasi kinerja
 - Sumber : Guru
 - Tujuan : Operator dan Kepala sekolah
 - Media : Aplikasi
 - Frekuensi : Setiap semester
 - Bentuk : Lampiran C3

4.2.2. Logical Record Structure (LRS)



Gambar IV. 14 Logical Record Structure (LRS)

4.2.3. Spesifikasi File

1. Spesifikasi File Operator

Nama File	: Operator
Akronim	: user
Fungsi	: Menyimpan data operator
Tipe File	: File Master
Organisasi File	: <i>Index Sequential</i>
Akses File	: Random
Media	: Harddisk
Panjang Record	: 35
Kunci Field	: id_user
Software	: MySQL

Tabel IV. 12 Spesifikasi File Operator

No	Elemen Data	Akronim	Tipe Data	Size	Keterangan
1	Id User	id_user	Integer	6	<i>Primary Key</i>
2	Username	username	Varchar	17	
3	Password	password	Varchar	12	

2. Spesifikasi File Guru

Nama File	: Guru
Akronim	: guru
Fungsi	: Menyimpan data guru
Tipe File	: File Master
Organisasi File	: <i>Index Sequential</i>
Akses File	: Random
Media	: Harddisk
Panjang Record	: 82
Kunci Field	: id_guru
Software	: MySQL

Tabel IV. 13 Spesifikasi File Guru

No	Elemen Data	Akronim	Tipe Data	Size	Keterangan
1	Id guru	id_guru	Integer	6	<i>Primary Key</i>
2	Nama	nama	Varchar	25	
3	Nip	nip	Integer	12	
4	Alamat	alamat	Varchar	30	
5	No Telp	no_telp	Integer	12	
6	Status	status	Varchar	7	

3. Spesifikasi File Kepala Sekolah

Nama File	: Kepala Sekolah
Akronim	: user
Fungsi	: Menyimpan data kepala sekolah
Tipe File	: File Master
Organisasi File	: <i>Index Sequential</i>
Akses File	: Random
Media	: Harddisk
Panjang Record	: 42
Kunci Field	: id_user
Software	: MySQL

Tabel IV. 14 Spesifikasi File Kepala Sekolah

No	Elemen Data	Akronim	Tipe Data	Size	Keterangan
1	Id User	id_user	Integer	6	<i>Primary Key</i>
2	Username	username	Varchar	17	
3	Password	password	Varchar	12	
4	Status	status	Varchar	7	

4. Spesifikasi File Guru Kelas

Nama File : Guru Kelas
 Akronim : guru
 Fungsi : Menyimpan data guru kelas
 Tipe File : File Master
 Organisasi File : *Index Sequential*
 Akses File : Random
 Media : Harddisk
 Panjang Record : 42
 Kunci Field : id_guru
 Software : MySQL

Tabel IV. 15 Spesifikasi Guru Kelas

No	Elemen Data	Akronim	Tipe Data	Size	Keterangan
1	Id Guru	id_guru	Integer	6	<i>Primary Key</i>
2	Username	username	Varchar	17	
3	Password	password	Varchar	12	
4	Status	status	Varchar	7	

5. Spesifikasi File RPP Harian

Nama File	: RPP Harian
Akronim	: rpp
Fungsi	: Menyimpan data RPP harian
Tipe File	: File Master
Organisasi File	: <i>Index Sequential</i>
Akses File	: Random
Media	: Harddisk
Panjang Record	: 118
Kunci Field	: id_rpp
Software	: MySQL

Tabel IV. 16 Spesifikasi File RPP Harian

No	Elemen Data	Akronim	Tipe Data	Size	Keterangan
1	Id rpp	id_rpp	Integer	6	<i>Primary Key</i>
2	Kelas	kelas	Integer	6	
3	Materi pelajaran	Materi_pelajaran	Varchar	12	
4	Materi Pembelajaran	materi_pembelajaran	Varchar	12	
5	Alokasi waktu	alokasi_waktu	Integer	12	
6	Tujuan pembelajaran	tujuan_pembelajaran	Varchar	15	
7	Indikator	indikator_pembelajaran	Varchar	20	

	Pembelajaran				
8	Kegiatan Pembelajaran	kegiatan_pembelajaran	Varchar	20	
9	Pencapaian	pencapaian	Varchar	25	

6. Spesifikasi File Absensi Guru

Nama File : Absensi Guru

Akronim : id guru

Fungsi : Menyimpan data absensi guru

Tipe File : File Master

Organisasi File : *Index Sequential*

Akses File : Random

Media : Harddisk

Panjang Record : 48

Kunci Field : id_absensi

Software : MySQL

Tabel IV. 17 Spesifikasi File Absensi Guru

No	Elemen Data	Akronim	Tipe Data	Size	Keterangan
1	Id Absensi	id_absensi	Integer	6	<i>Primary Key</i>
2	Id Guru	id_guru	Integer	6	
3	Status Kehadiran	status_kehadiran	Varchar	12	
4	Lokasi	Lokasi	Varchar	12	
5	Mengajar Kelas	Mengajar_kelas	Varchar	12	

7. Spesifikasi File Kinerja Guru

Nama File	: Kinerja Guru
Akronim	: id_kinerja_guru
Fungsi	: Menyimpan data kinerja guru
Tipe File	: File Master
Organisasi File	: <i>Index Sequential</i>
Akses File	: Random
Media	: Harddisk
Panjang Record	: 24
Kunci Field	: id_kinerja_guru
Software	: MySQL

Tabel IV. 18 Spesifikasi File Kinerja Guru

No	Elemen Data	Akronim	Tipe Data	Size	Keterangan
1	Id Kinerja Guru	id_kinerja_guru	Integer	6	<i>Primary Key</i>
2	Id Guru	id_guru	Integer	6	
3	Total penilaian	total_penilaian	Integer	12	

8. Spesifikasi File Kuesioner

Nama File	: Kuesioner
Akronim	: Id_kuesioner
Fungsi	: Menyimpan data kuesioner
Tipe File	: File Master
Organisasi File	: <i>Index Sequential</i>
Akses File	: Random
Media	: Harddisk
Panjang Record	: 65
Kunci Field	:id_kuesioner
Software	: MySQL

Tabel IV. 19 Spesifikasi File Kuesioner

No	Elemen Data	Akronim	Tipe Data	Size	Keterangan
1	Id Kuesioner	id_kuesioner	Integer	6	<i>Primary Key</i>
2	Judul	judul	Varchar	17	
3	Pertanyaan	pertanyaan	Varchar	12	
4	Bobot	bobot	Varchar	15	
5	Sasaran	sasaran	Varchar	15	

9. Spesifikasi File Penilaian Guru

Nama File	: Penilaian Guru
Akronim	: id_penilaian_guru
Fungsi	: Menyimpan data penilaian guru
Tipe File	: File Master
Organisasi File	: <i>Index Sequential</i>
Akses File	: Random
Media	: Harddisk
Panjang Record	: 72
Kunci Field	: id_penilaian_guru
Software	: MySQL

Tabel IV. 20 Spesifikasi File Penilaian Guru

No	Elemen Data	Akronim	Tipe Data	Size	Keterangan
1	Id penilaian guru	id_penilaian_guru	Integer	6	<i>Primary Key</i>
2	Id Guru	id_guru	Integer	6	
3	Kesopanan	kesopanan	Varchar	20	
4	Kedisiplinan	kedisiplinan	Varchar	20	
5	Kerapihan	kerapihan	Varchar	20	

10. Spesifikasi File Siswa

Nama File	: Siswa
Akronim	: id_siswa
Fungsi	: Menyimpan data siswa
Tipe File	: File Master
Organisasi File	: <i>Index Sequential</i>
Akses File	: Random
Media	: Harddisk
Panjang Record	: 114
Kunci Field	: id_siswa
Software	: MySQL

Tabel IV. 21 Spesifikasi File Siswa

No	Elemen Data	Akronim	Tipe Data	Size	Keterangan
1	Id Siswa	id_siswa	Integer	6	<i>Primary Key</i>
2	Nama Siswa	nama_siswa	Varchar	25	
3	Nis	nis	Integer	12	
4	Alamat	alamat	Teks	50	
5	Nama Orangtua	nama_oru	Varchar	12	
6	Tlp Orangtua	tlp_oru	Integer	15	
7	Kelas	kelas	Integer	6	

11. Spesifikasi File Absensi Siswa

Nama File : Absensi Siswa
 Akronim : id_absensi_siswa
 Fungsi : Menyimpan data absensi
 Tipe File : File Master
 Organisasi File : *Index Sequential*
 Akses File : Random
 Media : Harddisk
 Panjang Record : 62
 Kunci Field : id_absensi_siswa
 Software : MySQL

Tabel IV. 22 Spesifikasi File Absensi Siswa

No	Elemen Data	Akronim	Tipe Data	Size	Keterangan
1	Id Absensi Siswa	id_absensi_siswa	Integer	6	<i>Primary Key</i>
2	Id Siswa	id_siswa	Integer	6	
3	Status	status	Varchar	20	
4	Tanggal	tanggal	Integer	10	
5	Updated by	Updated_by	Varchar	20	

12. Spesifikasi File Nilai Siswa

Nama File	: Nilai Siswa
Akronim	: id_nilai_siswa
Fungsi	: Menyimpan data nilai siswa
Tipe File	: File Master
Organisasi File	: <i>Index Sequential</i>
Akses File	: Random
Media	: Harddisk
Panjang Record	: 142
Kunci Field	: id_nilai_siswa
Software	: MySQL

Tabel IV. 23 Spesifikasi File Nilai Siswa

No	Elemen Data	Akronim	Tipe Data	Size	Keterangan
1	Id Nilai Siswa	id_nilai_siswa	Integer	6	<i>Primary Key</i>
2	Id Siswa	id_siswa	Integer	6	
3	Nama Matpel	nama_matpel	Varchar	20	
4	Nilai Matpel	nilai_matpel	Varchar	10	
5	Total Nilai	total_nilai	Integer	20	
6	Capaian Kompetensi	capaian_kopetensi	Varchar	20	
7	Fase	fase	Varchar	30	
8	Semester	semester	Integer	10	

9	Tahun Ajaran	tahun_ajaran	Integer	20	
---	--------------	--------------	---------	----	--

13. Spesifikasi File Siswa Khusus

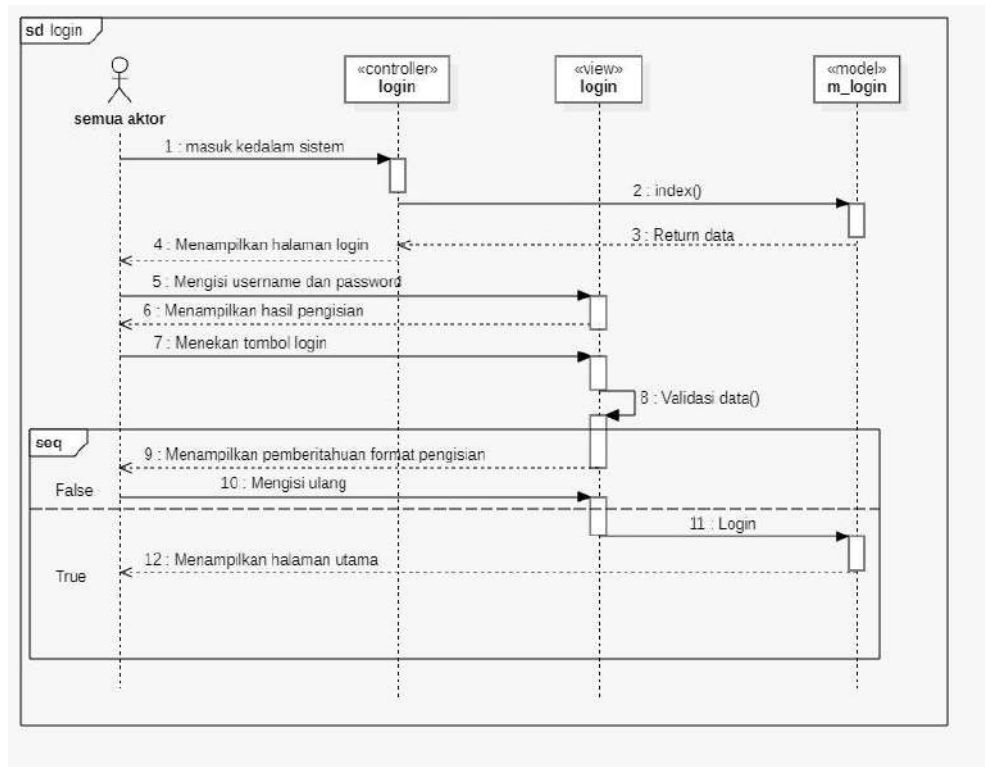
Nama File	: Siswa Khusus
Akronim	: id_siswa_khusus
Fungsi	: Menyimpan data siswa khusus
Tipe File	: File Master
Organisasi File	: <i>Index Sequential</i>
Akses File	: Random
Media	: Harddisk
Panjang Record	: 42
Kunci Field	: id_nilai_siswa
Software	: MySQL

Tabel IV. 24 Spesifikasi Siswa Khusus

No	Elemen Data	Akronim	Tipe Data	Size	Keterangan
1	Id Siswa Khusus	id_siswa_khusus	Integer	6	<i>Primary Key</i>
2	Id Siswa	id_siswa	Integer	6	
3	Keterangan	keterangan	Varchar	30	

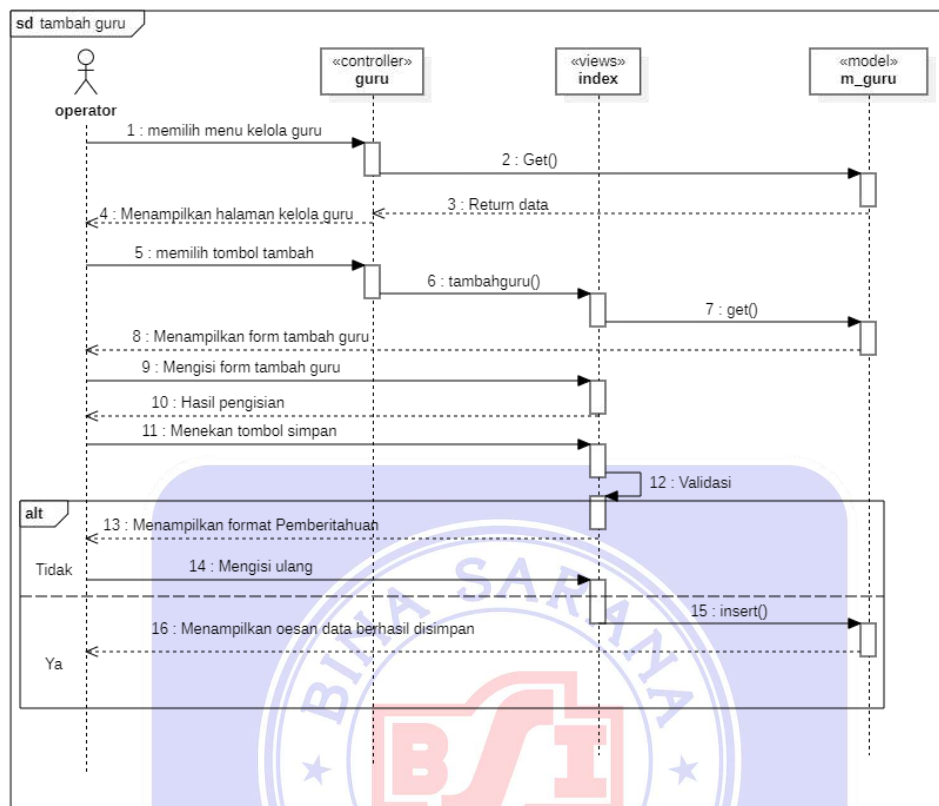
4.2.5. Sequence Diagram

1. Sequence Login



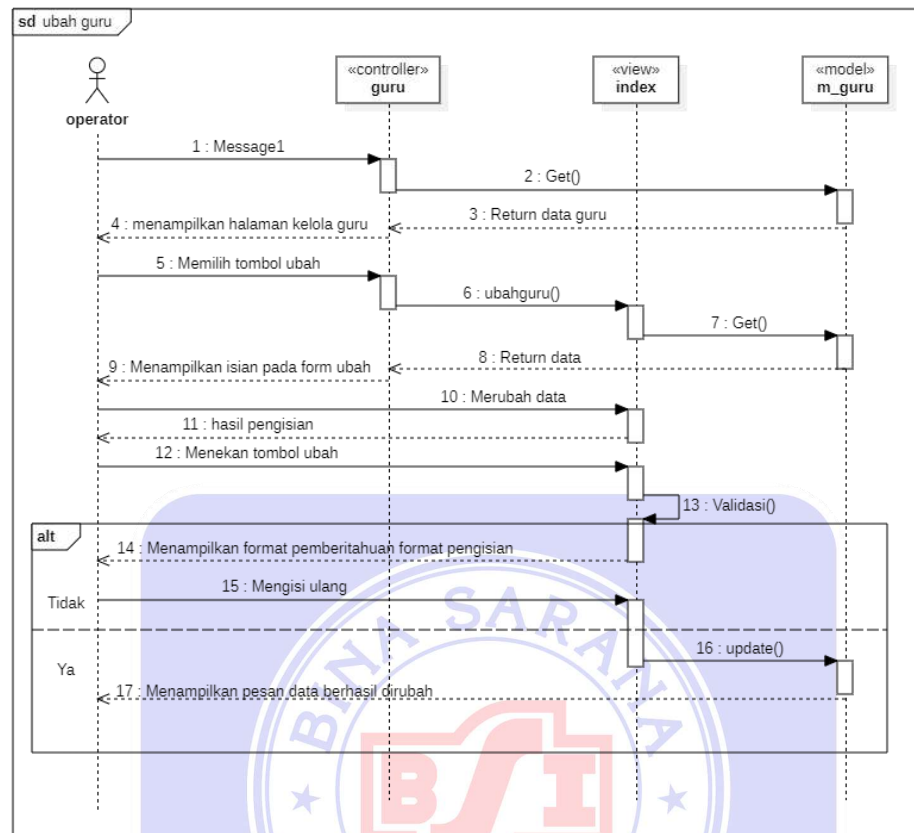
Gambar IV. 16 Sequence Diagram Login

2. Sequence Tambah Guru



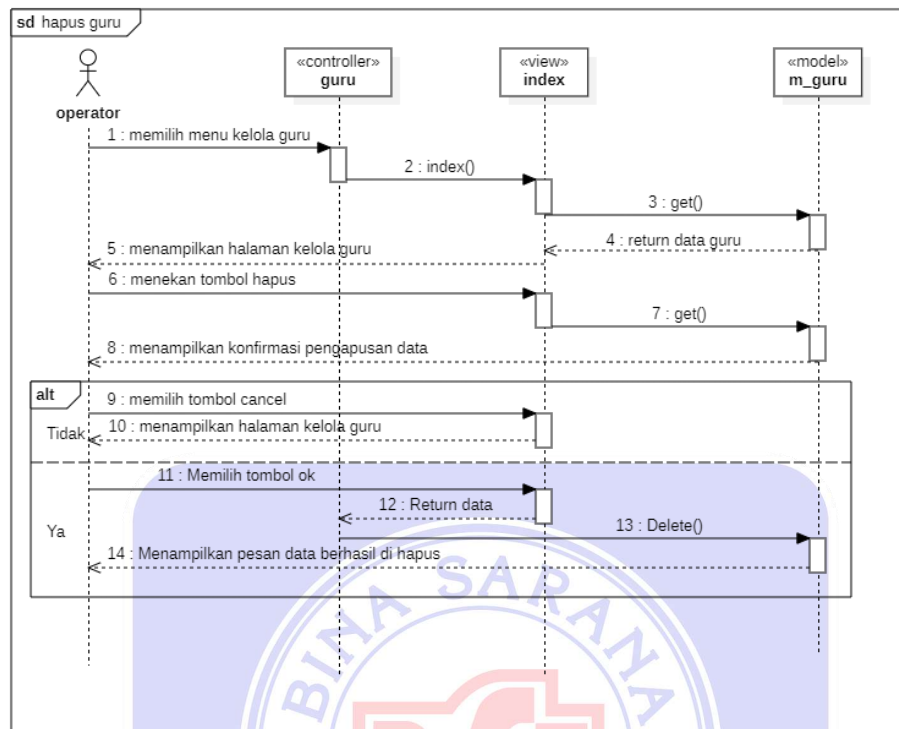
Gambar IV. 17 Sequence Diagram Tambah Guru

3. Sequence Ubah Guru



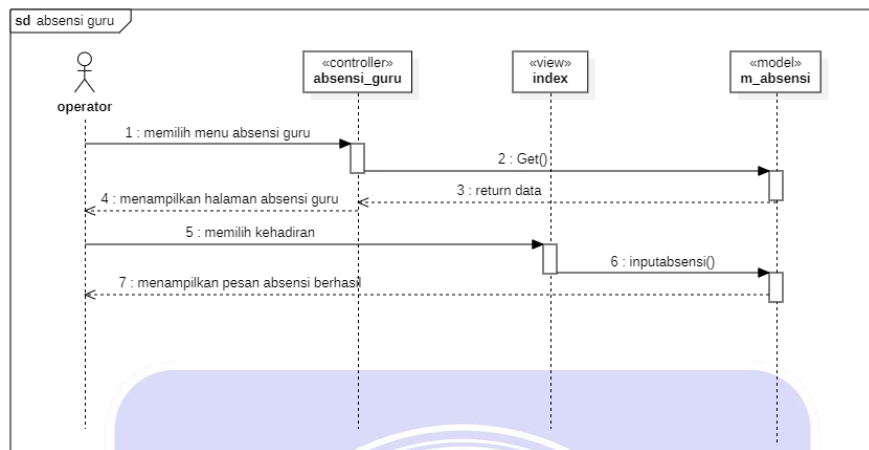
Gambar IV. 18 Sequence Diagram Ubah Guru

4. Sequence Hapus Guru



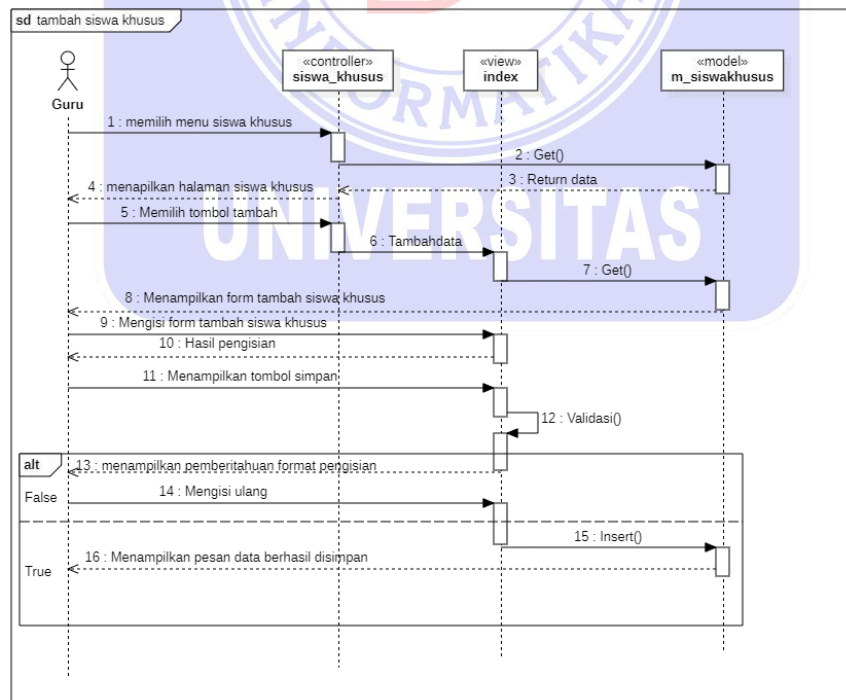
Gambar IV. 19 Sequence Diagram Hapus Guru

5. Sequence Absensi Guru



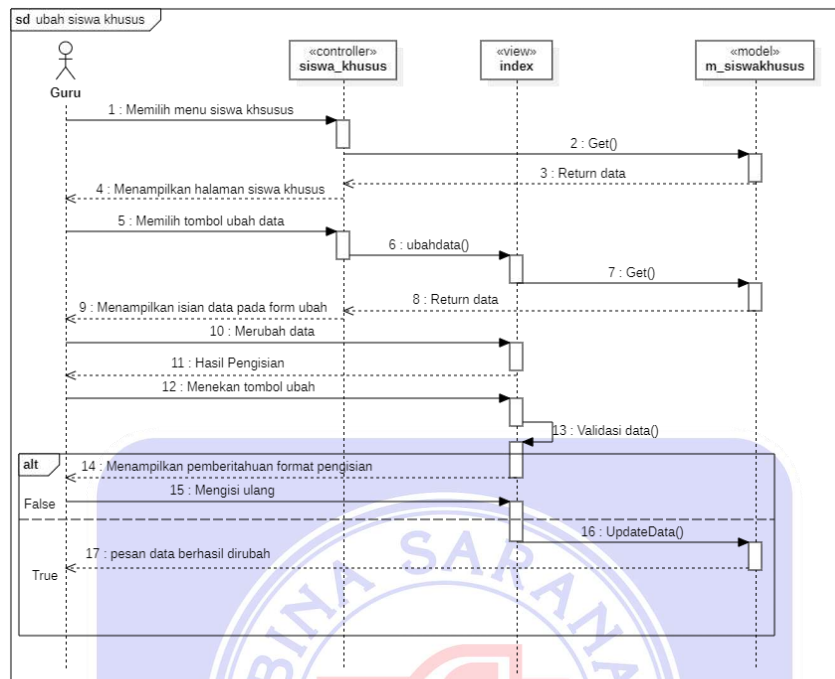
Gambar IV. 20 Sequence Diagram Hapus Guru

6. Sequence Tambah Siswa Khusus



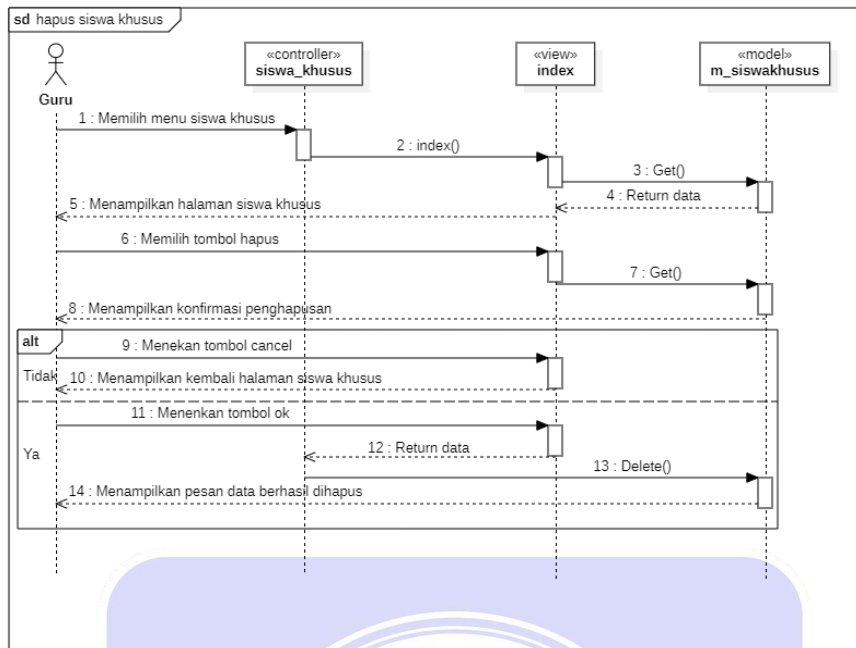
Gambar IV. 21 Sequence Diagram Tambah Siswa Khusus

7. Sequence Ubah Siswa Khusus



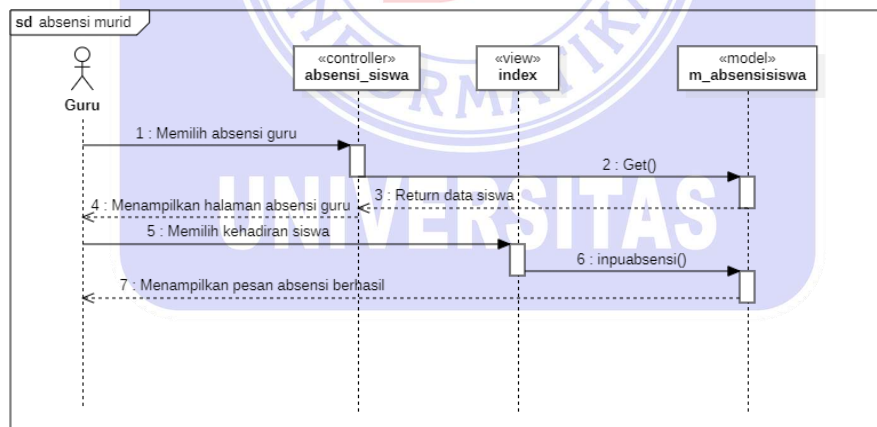
Gambar IV. 22 Sequence Diagram Ubah Siswa Khusus

8. Sequence Hapus Siswa Khusus



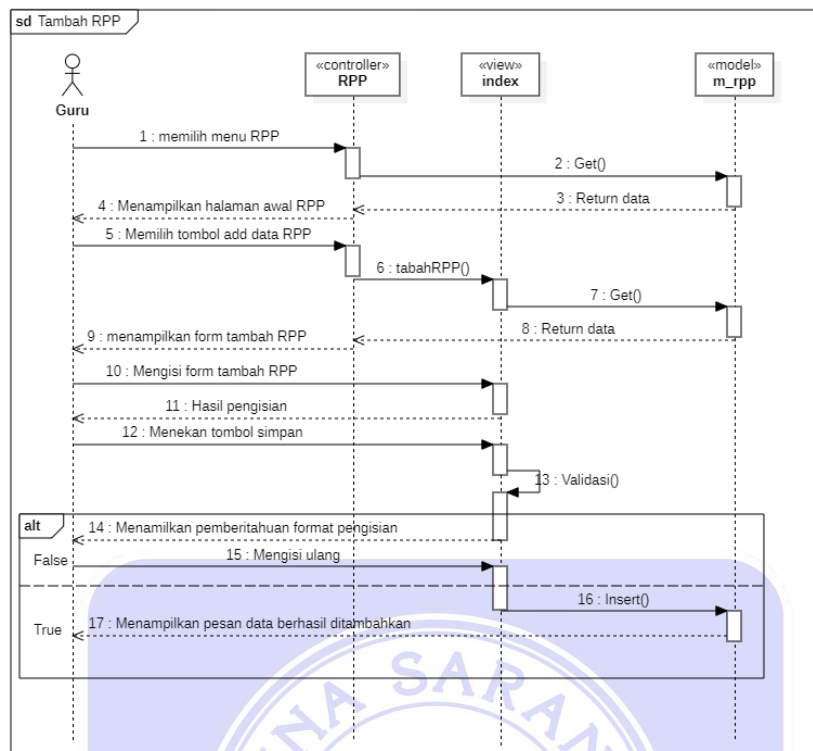
Gambar IV. 23 Sequence Diagram Hapus Siswa Khusus

9. Sequence Absensi Murid



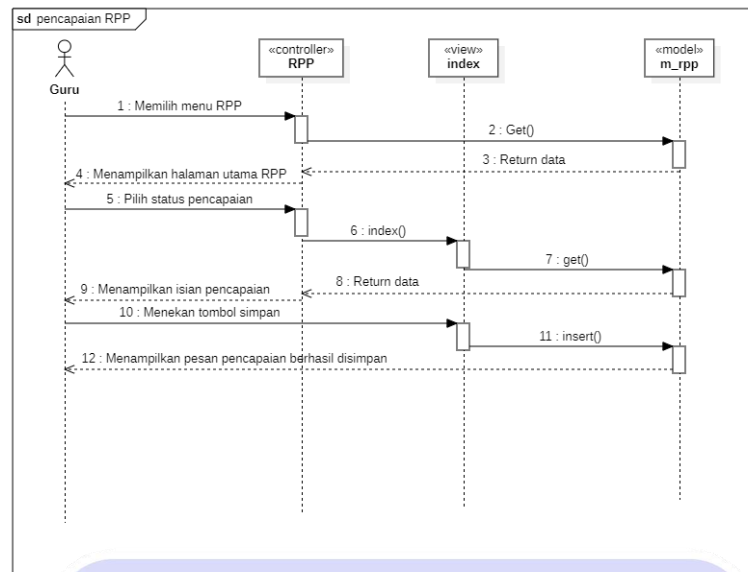
Gambar IV. 24 Sewuence Diagram Absensi Murid

10. Sequence Tambah RPP



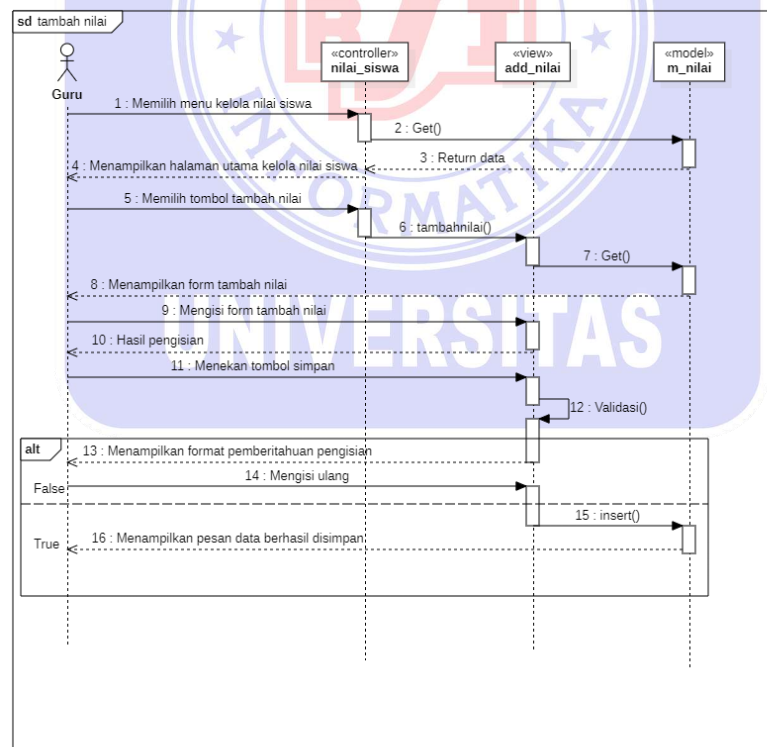
Gambar IV. 25 Sequence Diagram Tambah RPP

11. Sequence Pencapaian RPP



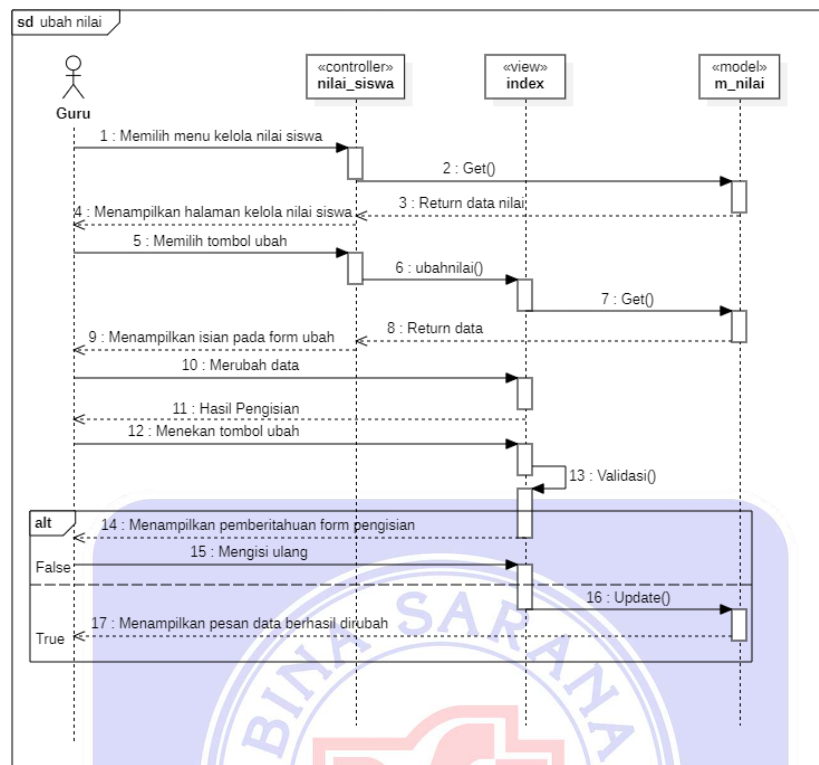
Gambar IV. 26 Sequence Diagram Pencapaian RPP

12. Sequence Tambah Nilai



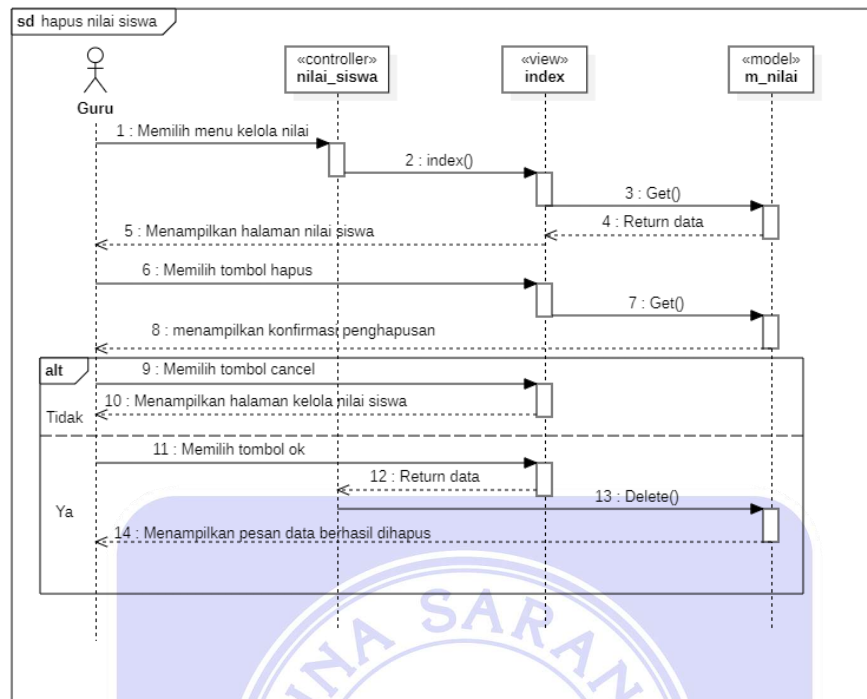
Gambar IV. 27 Sequence Diagram Tambah Nilai

13. Sequence Ubah Nilai



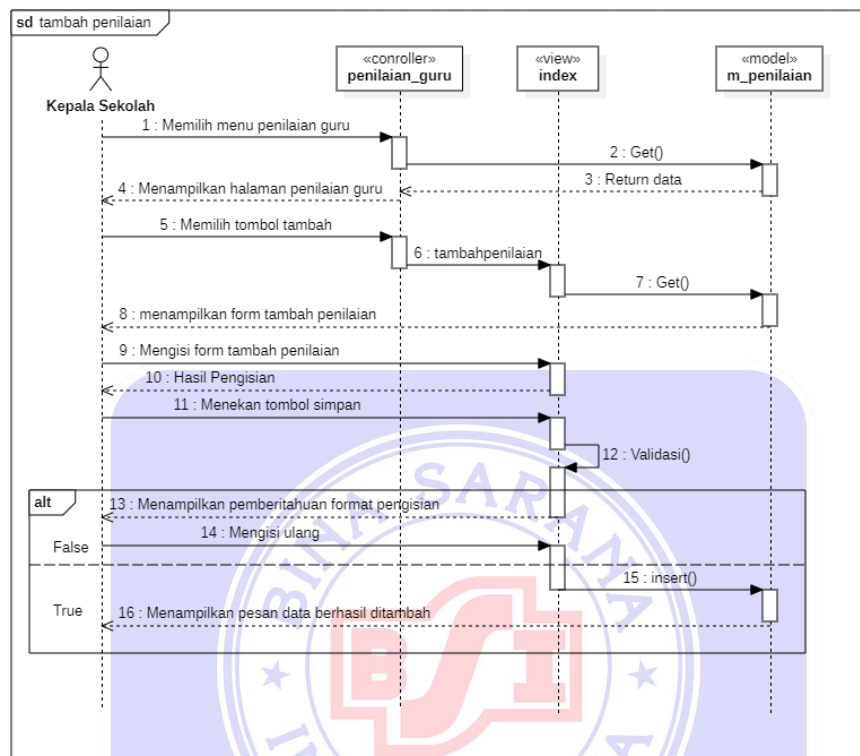
Gambar IV. 28 Sequence Diagram Ubah Nilai

14. Sequence Hapus Nilai Siswa



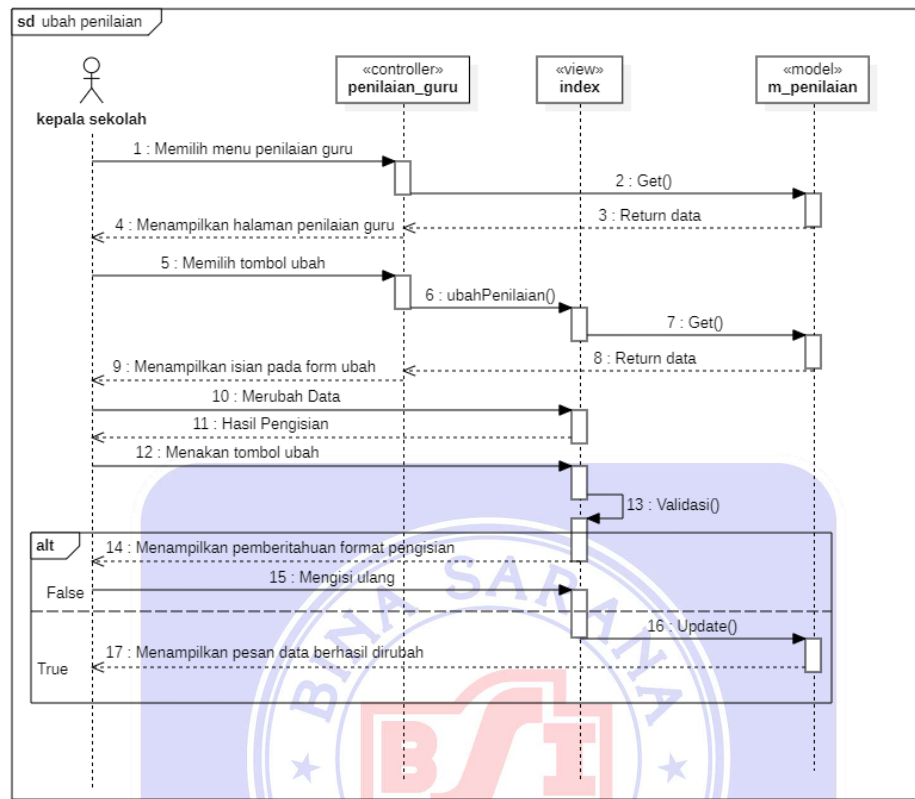
Gambar IV. 29 sequence diagram hapus nilai siswa

15. Sequence Tambah Penilaian



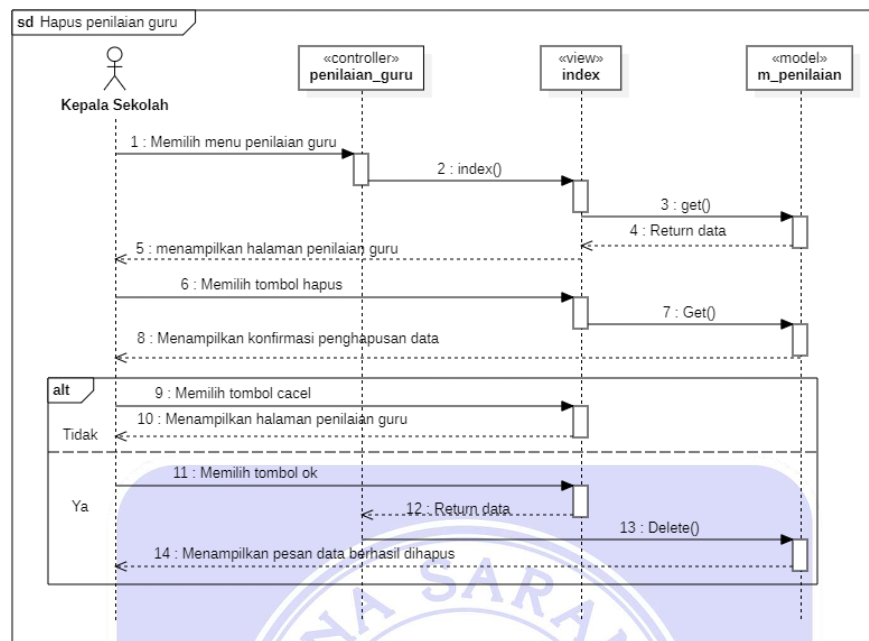
Gambar IV. 30 Sequence Diagram Tambah Penilaian

16. Sequence Ubah Penilaian



Gambar IV. 31 Sequence Diagram Ubah Penilaian

17. Sequence Hapus Penilaian Guru



Gambar IV. 32 Sequence Diagram Hapus Penilaian Guru

4.2.6. Rancangan Antarmuka

A. Rancangan antarmuka operator

1. Halaman login operator, guru dan kepala sekolah



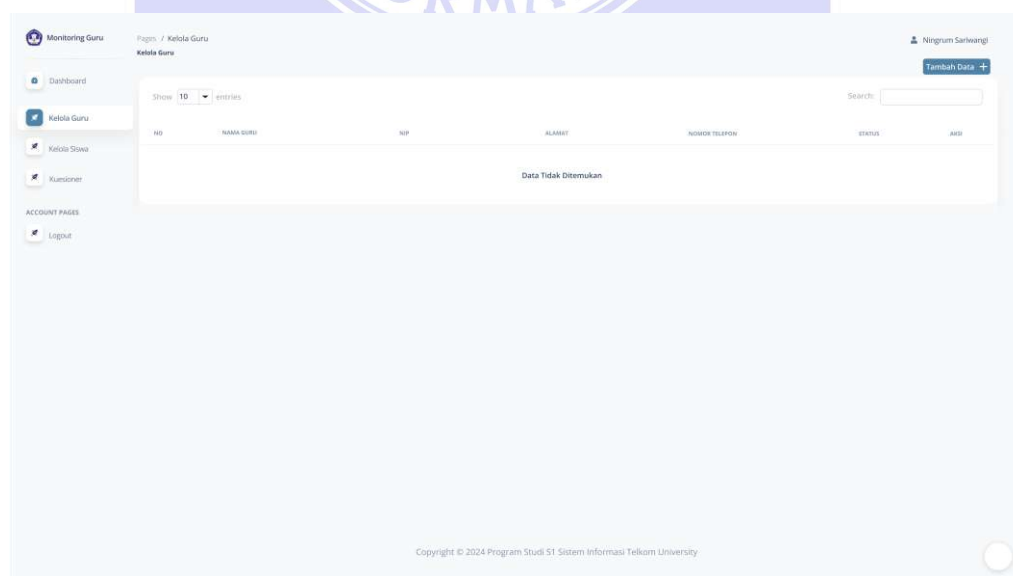
Gambar IV. 33 Halaman Login Operator, Guru dan Kepala Sekolah

2. Halaman Dashboard



Gambar IV. 34 Halaman dashboard guru

3. Halaman utama kelola guru



Gambar IV. 35 Halaman Utama Kelola Guru

4. Halaman tambah guru

Monitoring Guru Pages / Tables Tambah Guru Ningrum Sarwangi

Nama Guru

NIP

Alamat

Nomor Telepon

Status

Username

Password

Copyright © 2024 GARANCIL SOFTWARE SOLUTION

Gambar IV. 36 Halaman Tambah Guru

5. Halaman ubah guru

Monitoring Guru Pages / Tables Ubah Guru Ningrum Sarwangi

Nama Guru

NIP

Alamat

Nomor Telepon

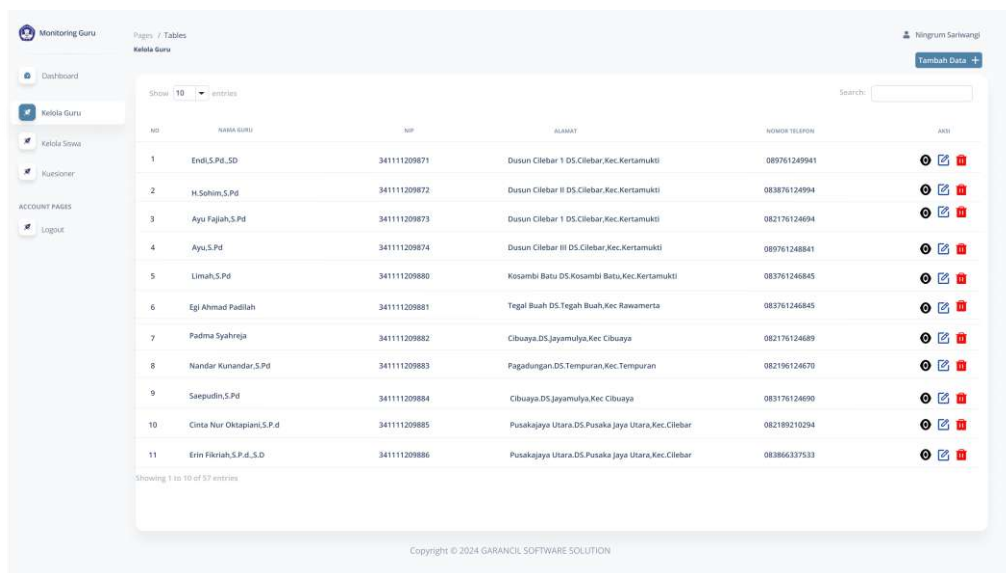
Status

Username

Copyright © 2024 GARANCIL SOFTWARE SOLUTION

Gambar IV. 37 Halaman Ubah Guru

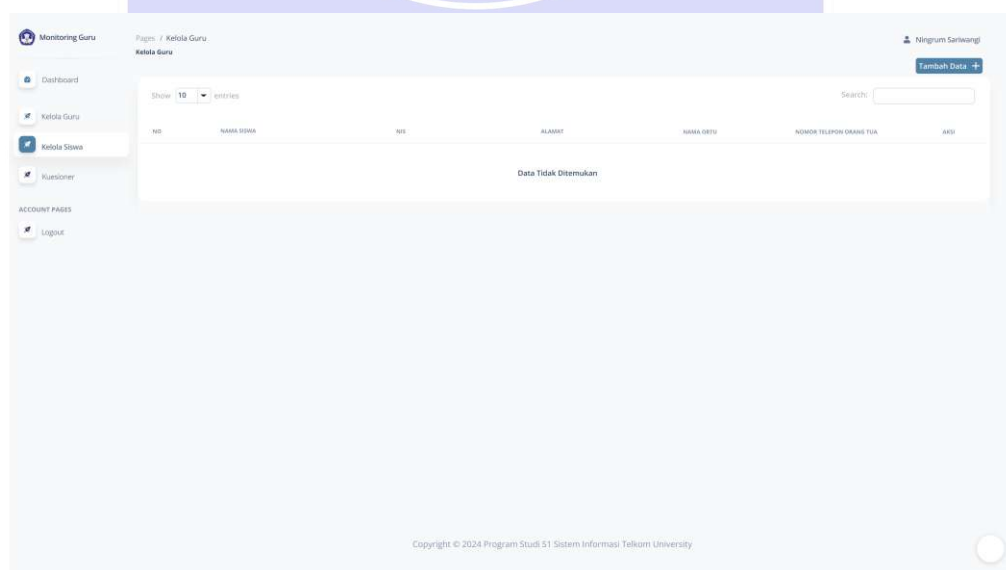
6. Halaman kelola guru data ada



ID	NAMA GURU	NIP	ALAMAT	NOMOR TELEPON	Aksi
1	Endi,S.Pd.,SD	341111209871	Dusun Cilebar 1 DS,Cilebar,Kec.Kertamukti	089761249941	Edit Delete
2	H.Sohim,S.Pd	341111209872	Dusun Cilebar II DS,Cilebar,Kec.Kertamukti	083876124994	Edit Delete
3	Ayu Fajiah,S.Pd	341111209873	Dusun Cilebar 1 DS,Cilebar,Kec.Kertamukti	082176124694	Edit Delete
4	Ayu,S.Pd	341111209874	Dusun Cilebar III DS,Cilebar,Kec.Kertamukti	089761248841	Edit Delete
5	Limah,S.Pd	341111209880	Kosambi Batu DS,Kosambi Batu,Kec.Kertamukti	083761246845	Edit Delete
6	Egi Ahmad Padillah	341111209881	Tegal Buah DS.Tegah Buah,Kec.Rawamerta	083761246845	Edit Delete
7	Padma Syahreja	341111209882	Cibuya DS.Jayamulya,Kec.Cibuya	082176124689	Edit Delete
8	Nandar Kuriandar,S.Pd	341111209883	Pagadungan DS.Tempuran,Kec.Tempuran	082196124670	Edit Delete
9	Saepudin,S.Pd	341111209884	Cibuya DS.Jayamulya,Kec.Cibuya	083176124690	Edit Delete
10	Cinta Nur Oktapiani,S.P.d	341111209885	Pusakajaya Utara DS.Pusaka Jaya Utara,Kec.Cilebar	082189210294	Edit Delete
11	Erin Fikriah,S.P.d.,S.D	341111209886	Pusakajaya Utara DS.Pusaka Jaya Utara,Kec.Cilebar	083866337533	Edit Delete

Gambar IV. 38 Halaman Data Guru Ada

7. Halaman utama kelola siswa



ID	NAMA SISWA	NIS	ALAMAT	NAMA ORTU	NOMOR TELEPON ORANG TUA	Aksi
Data Tidak Ditemukan						

Gambar IV. 39 Halaman Utama Kelola Siswa

8. Halaman tambah siswa

The screenshot shows the 'Tambah Siswa' form in the Monitoring Guru application. The form is titled 'Tambah Siswa' and is located under the 'Pages / Tables' section. It contains several input fields for student information:

- Nama Siswa: Nama Guru
- NIS: NIS
- Kelas: Kelas
- Nama Orang Tua: Nama Orang Tua
- Alamat: Alamat
- Nomor Telepon Orang tua: Nomor Telepon Orang Tua

At the bottom right of the form, there are two buttons: 'cancel' (red) and 'Simpan' (blue). The footer of the page reads 'Copyright © 2024 GARANCIL SOFTWARE SOLUTION'.

Gambar IV. 40 Halaman Tambah Siswa

9. Halaman edit siswa

The screenshot shows the 'Edit Siswa' form in the Monitoring Guru application. The form is titled 'Edit Siswa' and is located under the 'Pages / Tables' section. It contains several input fields for student information:

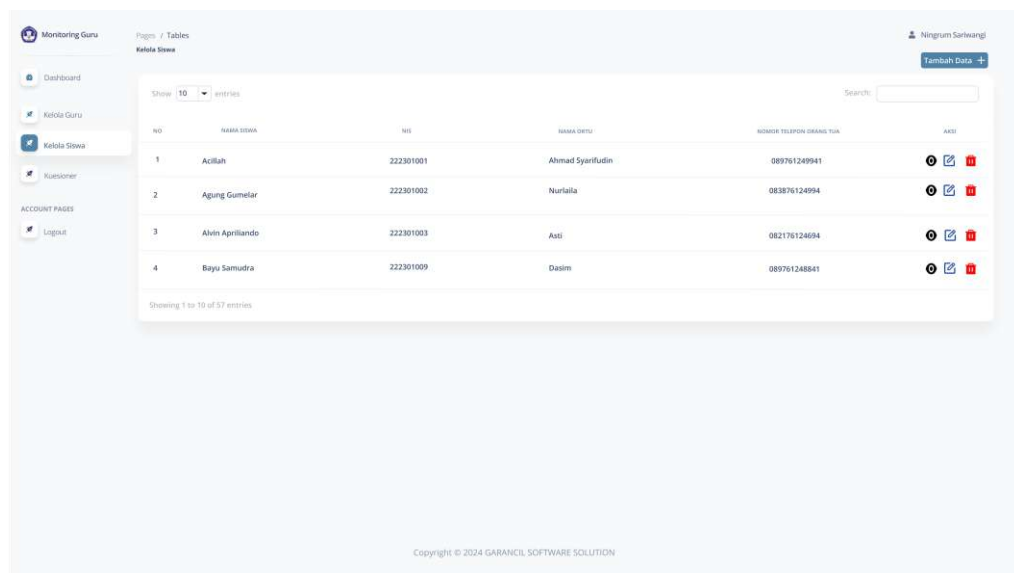
- Nama Siswa: Aciliah
- NIS: 222301001
- Kelas: 3
- Nama Orang Tua: Ahmad Syarifuddin
- Alamat: Dusun Cilbar III
- Nomor Telepon Orang tua: 083879118144

At the bottom right of the form, there are two buttons: 'cancel' (red) and 'Simpan' (blue). The footer of the page reads 'Copyright © 2024 GARANCIL SOFTWARE SOLUTION'.

Gambar IV. 41 Halaman Edit Siswa



10. Halaman kelola siswa data ada



Monitoring Guru Pages / Tables Kelola Siswa Ningrum Sarliwangi Tambah Data +

Show 10 entries Search:

NO	NAMA SISWA	NIS	ALAMAT	NAMA ORTU	NOMOR TELEPON ORANG TUA	UMUR
1	Acillah	222301001	Ahmad Syarifudin		089761249941	
2	Agung Gumelar	222301002	Nurfaala		083876124994	
3	Alvin Aprilando	222301003	Ausi		082176124694	
4	Bayu Samudra	222301009	Dasim		089761248841	

Showing 1 to 10 of 57 entries

Copyright © 2024 GARANCIL SOFTWARE SOLUTION

Gambar IV. 42 Halaman Kelola Siswa Data Ada

11. Halaman kuesioner



Monitoring Guru Pages / Kelola Guru Kelola Guru Ningrum Sarliwangi Tambah Data +

Show 10 entries Search:

NO	NAMA SISWA	NIS	ALAMAT	NAMA ORTU	NOMOR TELEPON ORANG TUA	UMUR
Data Tidak Ditemukan						

Copyright © 2024 Program Studi S1 Sistem Informasi Telkom University

Gambar IV. 43 Halaman Kuesioner

12. Halaman tambah kuesioner

Monitoring Guru Pages / Tables Tambah Kuesioner Ningrum Sariwangi

Judul Judul Kuesioner

Sasaran Sasaran

Masukan Pertanyaan & Bobot Pertanyaan

Pertanyaan	Bobot
Placeholder	Placeholder

cancel Simpan

Copyright © 2024 GARANCIL SOFTWARE SOLUTION

Gambar IV. 44 Halaman Tambah Kuesioner

13. Halaman ubah kuesioner

Monitoring Guru Pages / Tables Ubah Kuesioner Ningrum Sariwangi

Judul Judul Kuesioner

Sasaran Sasaran

Masukan Pertanyaan & Bobot Pertanyaan

Pertanyaan	Bobot
Placeholder	Placeholder
Placeholder	Placeholder
Placeholder	Placeholder
Placeholder	Placeholder

cancel Simpan

Copyright © 2024 GARANCIL SOFTWARE SOLUTION

Gambar IV. 45 Halaman Ubah Kuesioner

14. Halaman kuesioner data ada

Monitoring Guru Pages / Tables Kuesioner

Showing 1 to 10 of 57 entries

no	judul	sasaran	aksi
1	Angket Kinerja Guru Selama Mengajar	Guru Kelas	
2	Angket Kinerja Kepala Sekolah Selama Menjabat	Kepala Sekolah	

Copyright © 2024 GARANCIL SOFTWARE SOLUTION

Gambar IV. 46 Halaman Kuesioner Data Ada

15. Halaman absensi guru

Monitoring Mahasiswa Pages / Tables Absensi Guru

Tanggal Placeholder Nama Placeholder

NIP Placeholder Mengajar Kelas Placeholder

Lokasi Placeholder Status Kehadiran - Pilih Kehadiran-

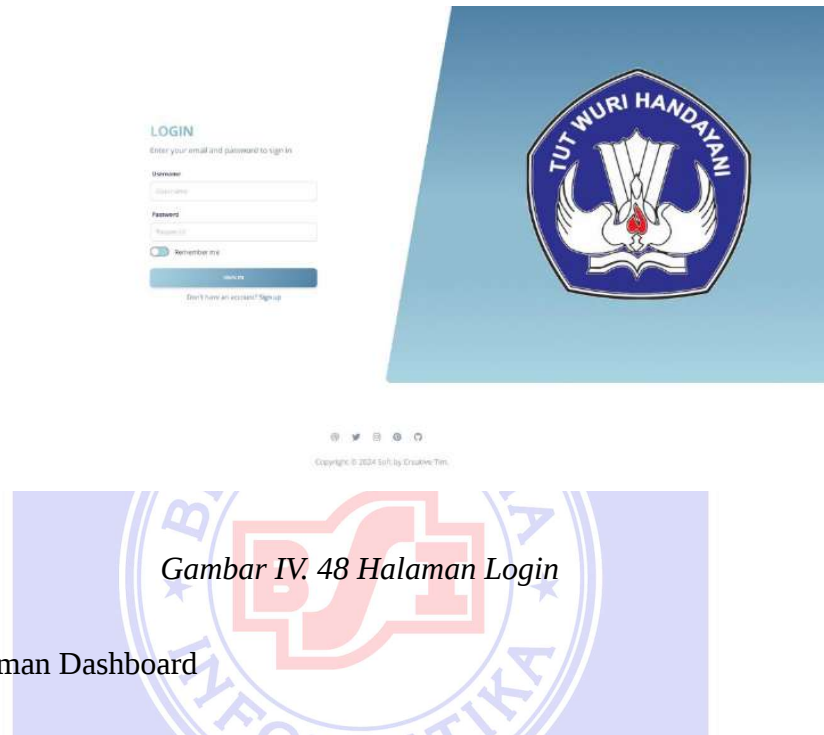
cancel Simpan

Copyright © 2024 GARANCIL SOFTWARE SOLUTION

Gambar IV. 47 Halaman Absensi Guru

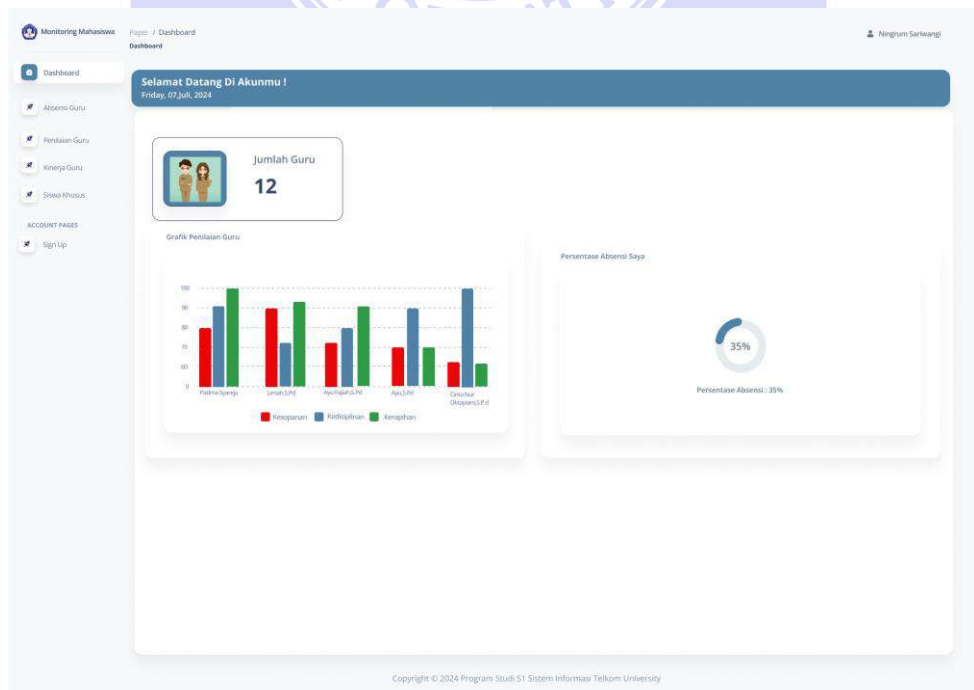
B. Rancangan antarmuka kepala sekola

1. Halaman Login



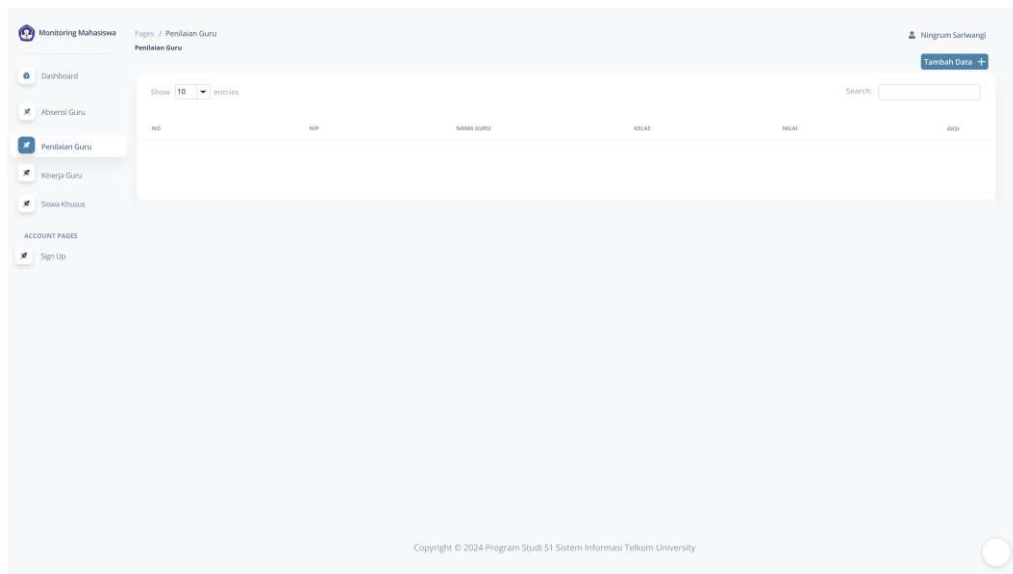
Gambar IV. 48 Halaman Login

2. Halaman Dashboard



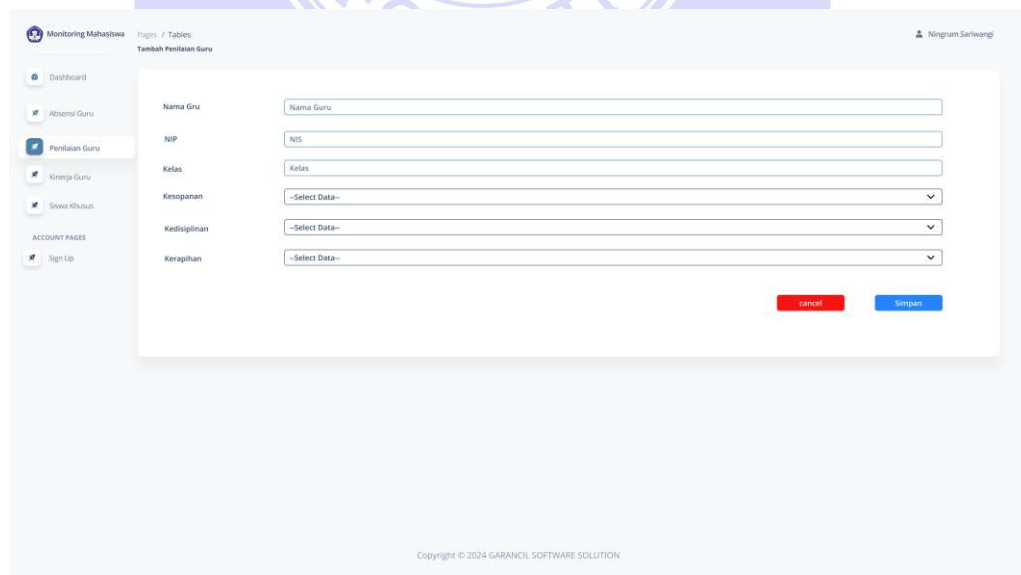
Gambar IV. 49 Halaman Dashboard

3. Halaman penilaian guru



Gambar IV. 50 Halaman Penilaian Guru

4. Halaman tambah penilaian



Gambar IV. 51 Halaman Tambah Penilaian

5. Halamanan data penilaian guru

Monitoring Mahasiswa Pages / Tables Penilaian Guru

Showing 1 to 10 of 57 entries

NO	NIP	NAMA GURU	KELAS	NILAI	AKSI
1	34111121044	Egi Ahmad Fadillah	I	80	
2	34111121045	Padma Syahreja	III	90	

Copyright © 2024 GARANCIL SOFTWARE SOLUTION

Gambar IV. 52 Halaman Data Penilaian Guru

6. Halaman kinerja guru

Monitoring Mahasiswa Pages / Tables Kinerja Guru

PERIODE: Ganjil 2023 - 2024 Cari Hitung Ulang

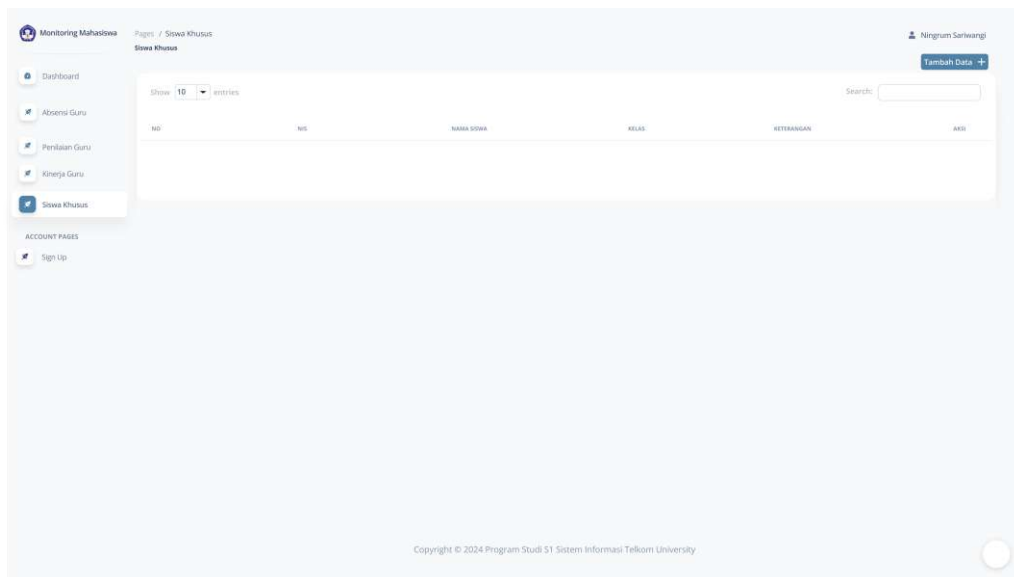
Showing 1 to 10 of 57 entries

NO	NAMA GURU	NIP	TOTAL NILAI	BARRING	AKSI
1	Padma Syahreja	34111120982	4.409		
2	Limah, S.Pd	34111120980		2	
3	Ayu Fajiah, S.Pd	34111120983	4.200	3	
4	Ayu, S.Pd	34111120984	4.045	4	
5	Cinta Nur Oktapiani, S.Pd	34111120985	4.010	5	
6	Erin Fikriah, S.Pd, S.D	34111120986	4.001	6	
7	Nandar Kunandar, S.Pd	34111120983	3.109	7	
8	Saepudin, S.Pd	34111120984	3.015	8	
9	H.Sohim, S.Pd	34111120982		9	
10	Egi Ahmad Fadillah	34111120981		10	

Copyright © 2024 GARANCIL SOFTWARE SOLUTION

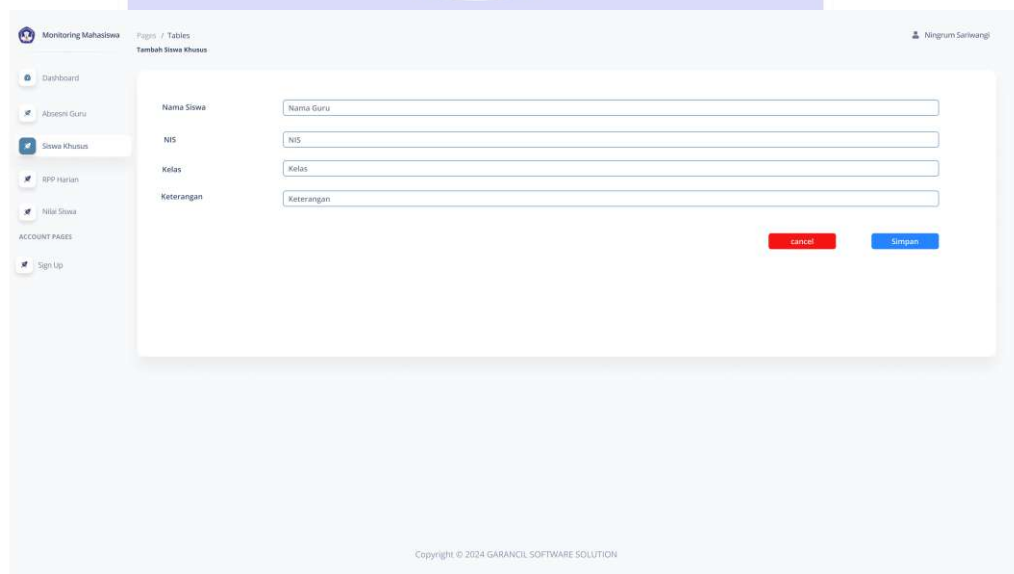
Gambar IV. 53 Halaman Kinerja Guru

7. Halaman siswa khusus



Gambar IV. 54 Halaman Siswa Khusus

8. Halaman tambah siswa khusus



Gambar IV. 55 Halaman Tambah Siswa Khusus



9. Halaman ubah siswa khusus

Monitoring Mahasiswa Pages / Tables Edit Siswa Khusus

Copyright © 2024 GARANCIL SOFTWARE SOLUTION

Gambar IV. 56 Halaman Ubah Siswa Khusus

10. Halaman data siswa khusus ada

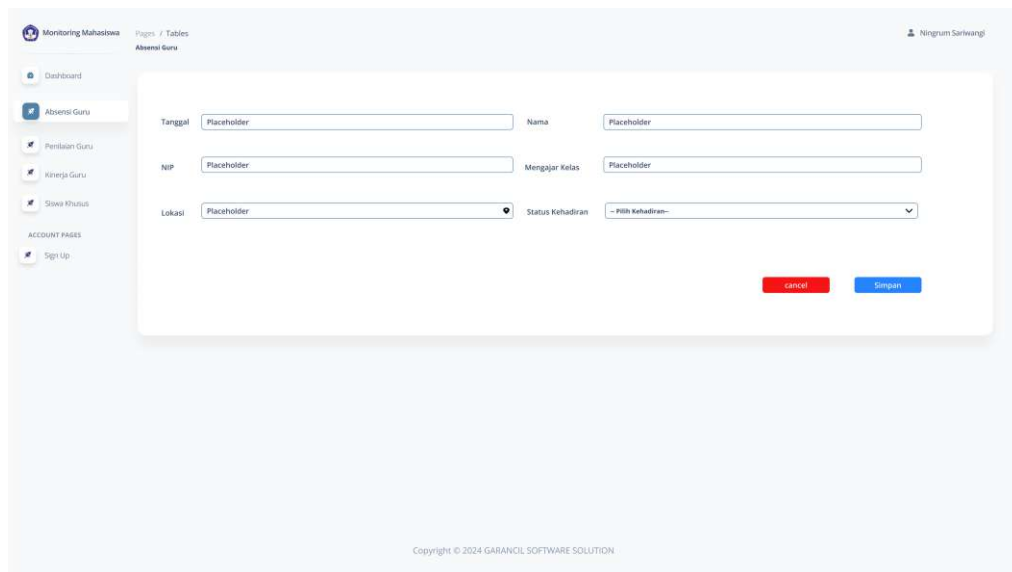
Monitoring Mahasiswa Pages / Tables Kelola Kuesioner

Copyright © 2024 GARANCIL SOFTWARE SOLUTION

NO	NIS	NAMA SISWA	KELAS	KETERANGAN	AKSI
1	222301001	ACILLAH	III	Belum bisa mengeja Abjad	 
2	222301002	Eka Dika	III	Belum Bisa Berhitung Penjumlahan	 

Gambar IV. 57 Halaman Data Siswa Khusus Ada

11. Halaman absensi guru



Monitoring Mahasiswa Pages / Tables Absensi Guru

Dashboard

Absensi Guru

Pembelian Guru

Kinerja Guru

Slowa Khusus

ACCOUNT PAGES

Sign Up

Tanggal Placeholder Nama Placeholder

NIP Placeholder Mengajar Kelas Placeholder

Lokasi Placeholder Status Kehadiran -- Pilih Kehadiran--

Batal Simpan

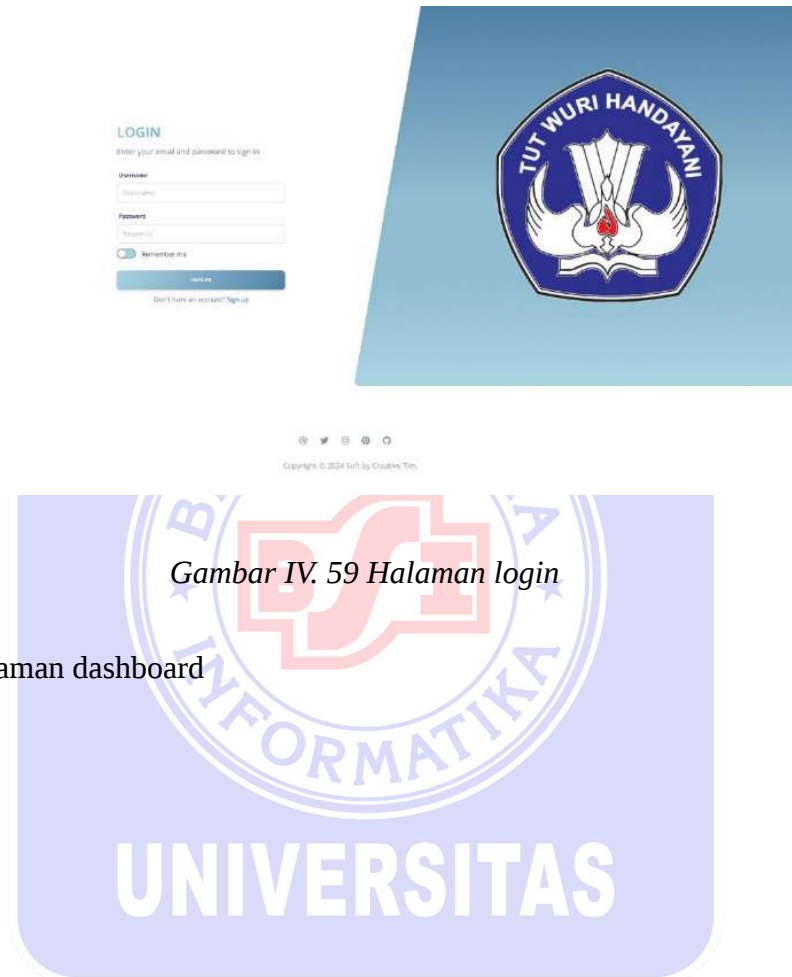
Copyright © 2024 GARANOL SOFTWARE SOLUTION

Gambar IV. 58 Halaman Absensi Guru



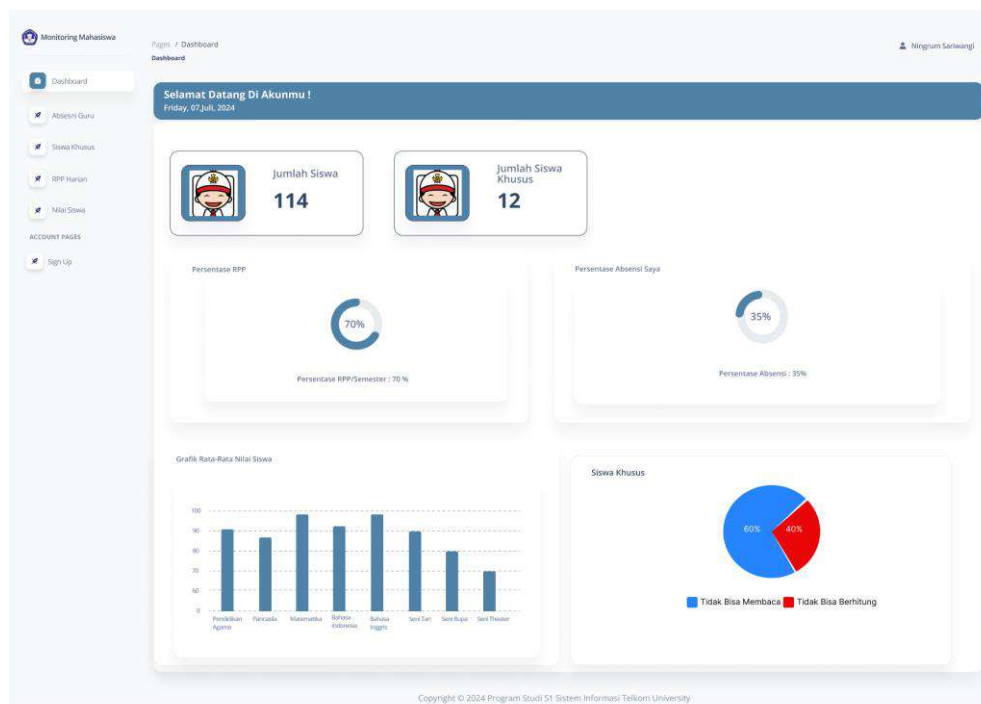
C. Rancangan antarmuka guru

1. Halaman login



Gambar IV. 59 Halaman login

2. Halaman dashboard



Gambar IV. 60 Halaman dashboard

3. Halaman siswa khusus

Monitoring Mahasiswa / Siswa Khusus

Search:

Tambah Data +

ID	NIS	NAMA SISWA	KELAS	KETERANGAN	Aksi

Copyright © 2024 Program Studi S1 Sistem Informasi Telkom University

Gambar IV. 61 Halaman Siswa Khusus

4. Halaman tambah siswa khusus

The screenshot shows the 'Monitoring Mahasiswa' interface with the 'Tambah Siswa Khusus' form. The form has the following fields:

- Nama Siswa:
- NIS:
- Kelas:
- Keterangan:

At the bottom right of the form are two buttons: 'cancel' (red) and 'Simpan' (blue). The left sidebar contains navigation links: Dashboard, Absensi Guru, Siswa Khusus (selected), RPP Harian, Nilai Siswa, and ACCOUNT PAGES with a Sign Up link. The footer indicates 'Copyright © 2024 GARANCIL SOFTWARE SOLUTION'.

Gambar IV. 62 Halaman Tambah Siswa Khusus

5. Halaman edit siswa khusus

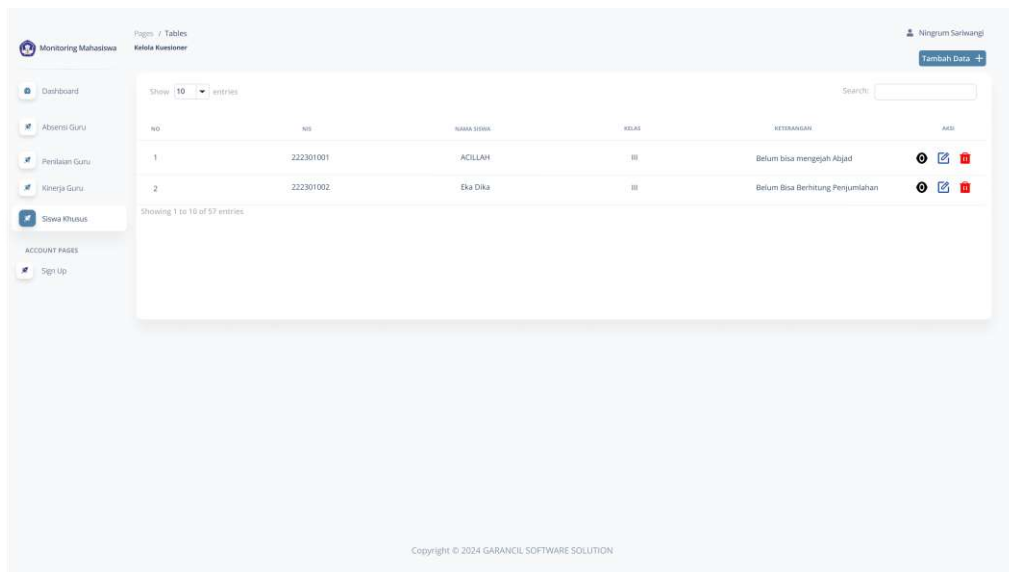
The screenshot shows the 'Monitoring Mahasiswa' interface with the 'Edit Siswa Khusus' form. The form has the following fields:

- Nama Siswa:
- NIS:
- Kelas:
- Keterangan:

At the bottom right of the form are two buttons: 'cancel' (red) and 'Simpan' (blue). The left sidebar contains navigation links: Dashboard, Absensi Guru, Siswa Khusus (selected), RPP Harian, Nilai Siswa, and ACCOUNT PAGES with a Sign Up link. The footer indicates 'Copyright © 2024 GARANCIL SOFTWARE SOLUTION'.

Gambar IV. 63 halaman edit siswa khusus

6. Halaman siswa khusus data ada



Monitoring Mahasiswa Pages / Tables Kategori Kuesioner Ningrum Sarwangi Tambah Data +

Show 10 entries Search:

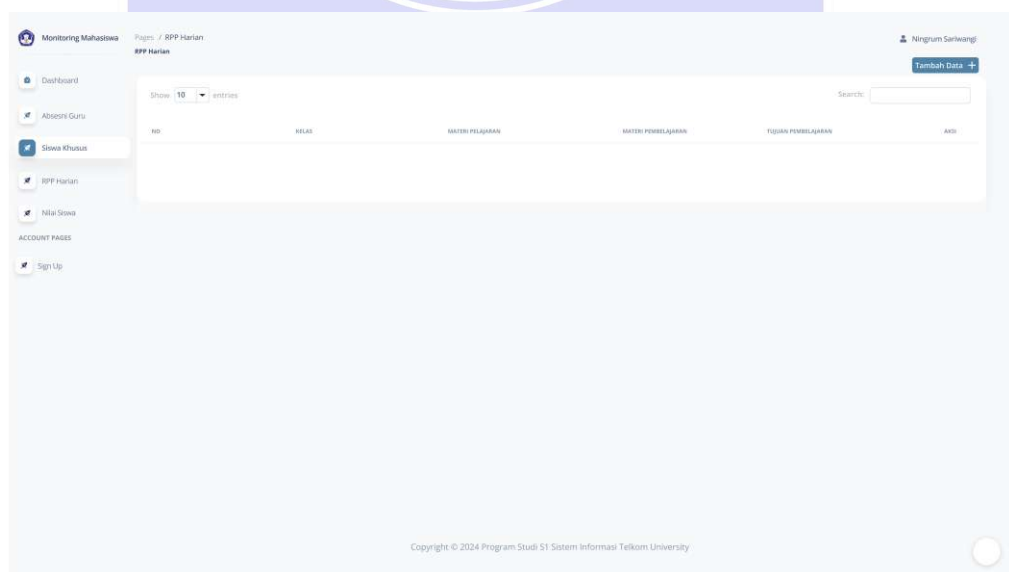
NO	NIS	NAMA SISWA	KELAS	KETERANGAN	Aksi
1	222301001	ACILIAH	III	Belum bisa mengeja Abjad	 
2	222301002	Eka Dika	III	Belum Bisa Berhitung Penjumlahan	 

Showing 1 to 10 of 57 entries.

Copyright © 2024 GARANCIL SOFTWARE SOLUTION

Gambar IV. 64 Halaman Siswa Khusus Data Ada

7. Halaman RPP harian



Monitoring Mahasiswa Pages / RPP Harian RPP Harian Ningrum Sarwangi Tambah Data +

Show 10 entries Search:

NO	KELAS	MATERI PELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	Aksi
----	-------	------------------	---------------------	---------------------	------

Copyright © 2024 Program Studi S1 Sistem Informasi Telkom University

Gambar IV. 65 Halaman RPP Harian

8. Halaman tambah RPP harian

The screenshot shows a web application interface for 'Monitoring Mahasiswa'. The left sidebar contains navigation links: Dashboard, Absensi Guru, Siswa Khusus, RPP Harian (selected), and Nilai Siswa. The main content area is titled 'Tambah RPP Harian' and contains the following form fields:

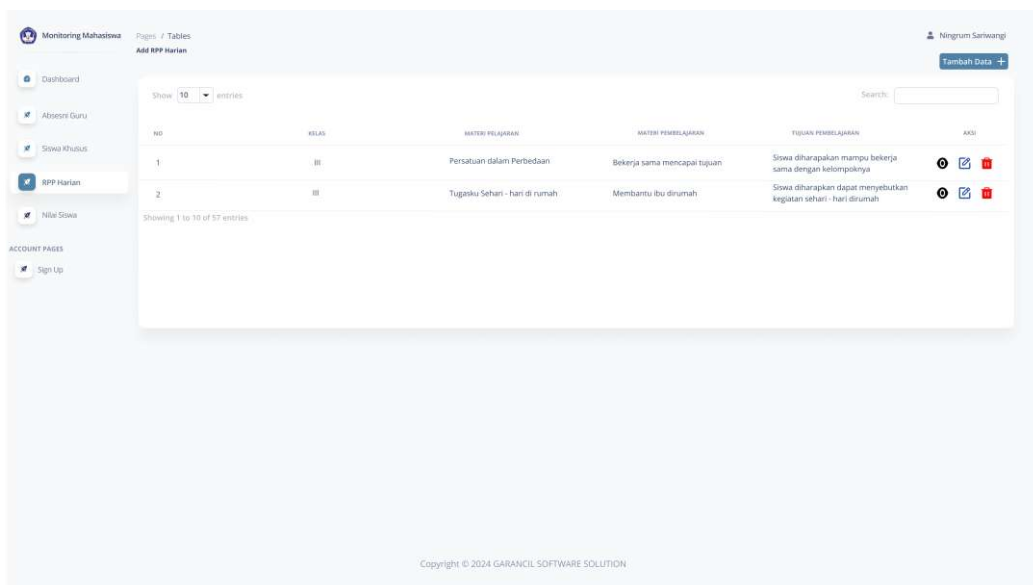
- Kelas:** A text input field with the placeholder text 'Kelas'.
- Materi Pelajaran:** A text input field with the placeholder text 'NIS'.
- Materi Pembelajaran:** A text input field with the placeholder text 'Nama Guru'.
- Kegiatan:** A large text area for describing activities.
- Indikator Pembelajaran:** A text area for learning indicators.
- Tujuan Pembelajaran:** A text area for learning objectives.
- Deskripsi Kegiatan:** A rich text editor with a toolbar containing various formatting options (bold, italic, underline, etc.) and a text area for the activity description.

At the bottom right of the form are two buttons: 'Cancel' (red) and 'Simpan' (blue). The footer of the page reads 'Copyright © 2024 GARANCIL SOFTWARE SOLUTION'.

Gambar IV. 66 Halaman Tambah RPP Harian

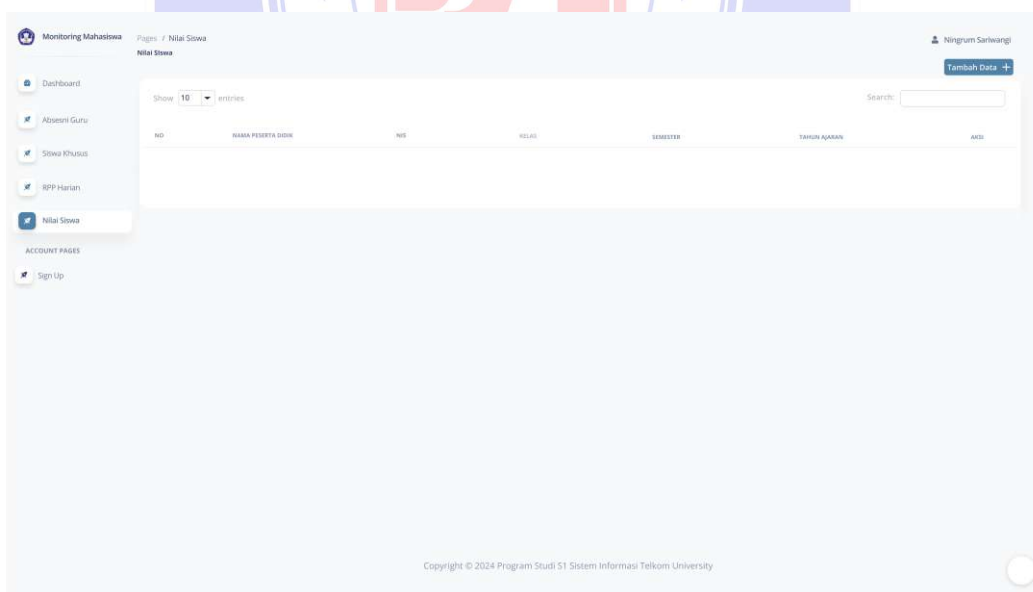
9. Halaman data RPP ada





Gambar IV. 67 Halaman Data RPP Ada

10. Halaman nilai siswa



Gambar IV. 68 Halaman Nilai Siswa

11. Halaman tambah nilai siswa

Monitoring Mahasiswa Pages / Tables Tambah Siswa Khusus Ningrum Sarwangi

Dashboard Abesari Guru Siswa Khusus RPP Harian Nilai Siswa ACCOUNT PAGES Sign Up

Kelas

Materi Pelajaran

Materi Pembelajaran

Kegiatan

Indikator Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran

Deskripsi Kegiatan

Rich text editor toolbar

Cancel Simpan

Copyright © 2024 GARANCIL SOFTWARE SOLUTION

Gambar IV. 69 Halaman Nilai Siswa

12. Halaman nilai siswa ada

Monitoring Mahasiswa Pages / Tables Nilai Siswa Ningrum Sarwangi Tambah Data +

Show 10 entries Search:

NO	NAMA PESERTA DIDIK	NIS	KELAS	SEMESTER	TAHUN AKADEMIK	AKSI
1	Eka Dika	222301012	II	2	2023/2024	
2	ELLA	222301013	II	2	2023/2024	

Showing 1 to 10 of 57 entries

Copyright © 2024 GARANCIL SOFTWARE SOLUTION

Gambar IV. 70 Halaman Nilai Siswa Ada

4.2.7. Spesifikasi Hardware dan Software

Perancangan sistem informasi monitoring kinerja guru membutuhkan spesifikasi hardware dan software sebagai berikut :

1. Spesifikasi Hardware

a. Server

- 1) CPU
 - a) Processor Intel Core i3
 - b) RAM DDR3 4GB
 - c) Hardisk
- 2) Monitor yang memiliki resolusi layer minimum 1366x768
- 3) Keyboard
- 4) Internet dengan kecepatan 10Mbps

b. Client

- 1) CPU
 - a) Processor Intel Core Celeron
 - b) RAM DDR3 2GB
 - c) Hardisk 500TB
- 2) Monitor yang memiliki resolusi layer minimum 1366x768
- 3) Keyboard
- 4) Internet dengan kecepatan 2 Mbps

2. Spesifikasi Software

a. Server

- 1) Sistem operasi windows
- 2) XAMPP

3) Chrome, Microsoft Edge, Mozilla Firefox dan sebagainya.

b. Client

1) Sistem operasi windows

2) Chrome, Microsoft Edge, Mozilla Firefox dan sebagainya.

4.3. Pengujian Rancangan Antarmuka

Pengujian rancangan antarmuka dilakukan guna memastikan apakah desain antarmuka ini mudah digunakan dan berfungsi dengan baik. Pengujian antarmuka ada dua macam yaitu diantaranya sebagai berikut :

1. Pengujian Front-end

Calon user melakukan front-end pada pengujian rancangan antarmuka

Tabel IV. 25 Tabel Pengujian Front-End Calon User

Partisipan	Halaman Dasbord	Halaman Absensi guru	Halaman Siswa khusus	Halaman Tambah siswa khusus	Halaman Edit siswa khusus	Halaman Rpp harian	Halaman Nilai siswa
1.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Sukses	3	3	3	3	3	3	3
Nilai kesuksesan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

2. Pengujian Back-end

Calon administrator atau operator dan kepala sekolah melakukan back-end pada pengujian rancangan antarmuka

Tabel IV. 26 Pengujian Back-End Administrator

Partisipan	Halaman Dasbord	Halaman Kelola Guru	Halaman Tambah guru	Halaman Edit guru	Halaman Kelola siswa	Halaman Tambah siswa khusus	Halaman Kuesioner
1.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Sukses	3	3	3	3	3	3	3
Nilai kesuksesan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

4.4. Jadwal Implementasi

Tabel IV. 27 Tabel Implementasi

No	Kegiatan	Waktu											
		Bulan I				Bulan II				Bulan III			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Persiapan dan Pengumpulan data	■	■										
2	Analisa		■	■	■	■	■						
3	Desain Sistem							■	■	■	■		
4	Implementasi Perancangan									■	■		
5	Evaluasi										■	■	■



BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Perancangan Sistem Informasi Monitoring Kinerja Guru Honorer berbasis web memberikan banyak manfaat untuk sekolah. Sistem berbasis web ini akan lebih efisien dan akurat untuk memonitoring kinerja guru dan meminimalisir adanya kecurangan jam mengajar belajar disekolah.

Pihak sekolah seperti operator atau kepala sekolah akan lebih mudah mengatur kinerja guru, mengawasi kinerja guru dan mengevaluasi kinerja guru tanpa melalui proses manual yang akan memakan banyak waktu. Sistem informasi monitoring kinerja ini juga memungkinkan pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dapat digunakan untuk bahan belajar mengajar dan pemantauan kinerja lebih lanjut.

5.2. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan diatas penulis dapat memberikan saran untuk membantu pelaksanaan pengembangan perancangan sistem informasi tersebut.

Adapun saran yang dapat penulis berikan adalah sebagai berikut :

1. Dalam pelaksanaan pengembangan perancangan sistem informasi monitoring kinerja guru pada Sdn Pusakajaya Utara II ini diharapkan sekolah menerapkan sistem informasi yang telah dirancang sesuai dengan perancangan sistem yang dibuat penulis.

2. Pada saat perancangan sistem sudah diimplementasikan, sekolah diharapkan melakukan maintenance secara berkala agar perancangan sistem tersebut dapat berkembang dan meningkat.



DAFTAR PUSTAKA

- Alcianno, G. (2020). Sejarah dan Perkembangan Internet Di Indonesia Alcianno Ghobadi Gani, ST. *Jurnal Mitra Manajemen*, 5(Cmc), 68–71.
- Apriyanti, W., Erni, Syahlanisyiam, M., Anggraini, Y., Gunawan, S., Tyas Arinanto, R., Adnan Fauzan, R., Tuto Suban, N., Asmat, & Agung, A. L. (2022). Sosialisasi Penggunaan Internet yang Sehat bagi Anak-anak di Yayasan Domyadhu. *Abdi Jurnal Publikasi*, 1(1), 14.
<https://jurnal.portalpublikasi.id/index.php/AJP/index>
- ARSAD, R., & Muare, M. S. (2024). Perancangan Sistem Informasi Jdih Berbasis Web Dengan Metode Prototype. *Seminar Nasional Teknologi & Sains*, 3(1), 67–75. <https://doi.org/10.29407/stains.v3i1.4332>
- Dwiyatno, S., Rachmat, E., Sari, A. P., & Gustiawan, O. (2020). Implementasi Virtualisasi Server Berbasis Docker Container. *PROSISKO: Jurnal Pengembangan Riset Dan Observasi Sistem Komputer*, 7(2), 165–175.
<https://doi.org/10.30656/prosisko.v7i2.2520>
- Henry, D., Ackerman, M., Sancelme, E., Finon, A., Esteve, E., Nwabudike, L. C., Brancato, L., Itescu, S., Skovron, M. L., Solomon, G., Winchester, R., Learning, M., Cookbook, R., Husain, Z., Reddy, B. Y., Schwartz, R. A., Brier, J., Neal, D. E., Feit, E. M., ... Rello, J. (2020). RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI AKUNTANSI PENERIMAAN KAS PADA SKN MOTOR KEBUMEN. *RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI AKUNTANSI*

PENERIMAAN KAS PADA SKN MOTOR KEBUMEN, 34(8), 709.e1-709.e9.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.jaad.2013.01.032>

Kurniawan, H., Apriliah, W., Kurnia, I., & Firmansyah, D. (2021). Penerapan Metode Waterfall Dalam Perancangan Sistem Informasi Penggajian Pada Smk Bina Karya Karawang. *Jurnal Interkom: Jurnal Publikasi Ilmiah Bidang Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 14(4), 13–23. <https://doi.org/10.35969/interkom.v14i4.78>

Kusumo, A. T., Vito Triantori, & Ishak Komarudin. (2021). Rancang Bangun Sistem Informasi Penjualan Berbasis Web pada Smooth-Tee dengan Metode Waterfall. *Jurnal Sistem Informasi*, 10(2), 82–88. <https://doi.org/10.51998/jsi.v10i2.422>

Maulidda, T. S., & Jaya, S. M. (2021). Perancangan Sistem Informasi Berbasis Web Melalui Whatsapp Gateway Studi Kasus Sekolah Luar Biasa-Bc Nurani. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 11(1), 38–44. <https://doi.org/10.56244/fiki.v11i1.421>

Muhyidin, M. A., Sulhan, M. A., & Sevtiana, A. (2020). Perancangan Ui/Ux Aplikasi My Cic Layanan Informasi Akademik Mahasiswa Menggunakan Aplikasi Figma. *Jurnal Digit*, 10(2), 208. <https://doi.org/10.51920/jd.v10i2.171>

Mutasar, M., Hasdyna, N., & Arafat, A. (2020). Implementasi Sistem Informasi Monitoring Kendaraan Dinas Terintegrasi Pada Bank Indonesia Lhokseumawe. *INFORMAL: Informatics Journal*, 5(2), 65. <https://doi.org/10.19184/isj.v5i2.18696>

Pakpahan, S., Fa'atulo Halawa, A., Kunci, K., Informasi, S., & Desa, D. (2020).

- Sistem Informasi Pengelolaan Dana Desa Pada Desa Hilizoliga Berbasis Web. *Jurnal Teknik Informatika Unika St. Thomas (JTIUST)*, 5(1), 109–117.
- Prasetya, A. F., Sintia, & Putri, U. L. D. (2022). Perancangan Aplikasi Rental Mobil Menggunakan Diagram UML (Unified Modelling Language). *Jurnal Ilmiah Komputer Terapan Dan Informasi*, 1(1), 14–18.
- Rahmawati, D., Prabowo, A. S., & Purwanto, R. (2021). Implementasi Model Waterfall pada Pengembangan Sistem Informasi Monitoring Prestasi Mahasiswa. *Journal of Innovation Information Technology and Application (JINITA)*, 3(1), 82–93. <https://doi.org/10.35970/jinita.v3i1.678>
- Renaningtias, N., & Apriliani, D. (2021). Penerapan Metode Prototype Pada Pengembangan Sistem Informasi Tugas Akhir Mahasiswa. *Rekursif: Jurnal Informatika*, 9(1). <https://doi.org/10.33369/rekursif.v9i1.15772>
- Revita, E. (2023). *Sistem Informasi Pembayaran SPP Berbasis Web Pada MTS Al-Ihsan Tugu Rejo*. 3, 5053–5063.
- Romadhon, M. H., Yudhistira, Y., & Mukrodin, M. (2021). Sistem Informasi Rental Mobil Berbasis Android Dan Website Menggunakan Framework Codeigniter 3 Studi Kasus : CV Kopja Mandiri. *Jurnal Sistem Informasi Dan Teknologi Peradaban (JSITP)*, 2(1), 30–36.
- Rusdi, I., Sri Mulyani, A., & Herlina Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Nusa Mandiri, I. (2020). Rancang Bangun Sistem Informasi Pembelian Pada Cv.Cimanggis Jaya Depok. *Jurnal AKBAR JUARA*, 5(2), 180–197.

- Sudarso, A. (2022). Pemanfaatan Basis Data, Perangkat Lunak Dan Mesin Industri Dalam Meningkatkan Produksi Perusahaan (Literature Review Executive Support System (Ess) for Business). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i1.838>
- Sunantoro, R., & Anubhakti, D. (2019). Analisa dan rancangan e-commerce pada toko angkana. *Jurnal IDEALIS*, 2(2), 78–84.
- Sutabri, T., Sugiharto, T., Krisdiawan, R. A., & Azis, M. A. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Monitoring Progres Proyek Properti Berbasis Website Pada PT Peruri Properti. *Jurnal Teknologi Informatika Dan Komputer*, 8(2), 17–29. <https://doi.org/10.37012/jtik.v8i2.1204>
- Syarifudin, A. (2019). Perancangan Sistem Informasi Pengajuan dan Pelaporan Pembayaran Tunjangan Kinerja Kementerian Keuangan Menggunakan Metode Prototype. *Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi Dan Komputer)*, 8(2), 149–158. <https://doi.org/10.32736/sisfokom.v8i2.641>
- Togatorop, P. R., Simanjuntak, R. P., Manurung, S. B., & Silalahi, M. C. (2021). Pembangkit Entity Relationship Diagram Dari Spesifikasi Kebutuhan Menggunakan Natural Language Processing Untuk Bahasa Indonesia. *Jurnal Komputer Dan Informatika*, 9(2), 196–206. <https://doi.org/10.35508/jicon.v9i2.5051>

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Biodata Mahasiswa

NIM : 12210747
Nama Lengkap : Padmi Hartati
Tempat Tanggal Lahir : Karawang, 10 Februari 2003
Alamat Lengkap : Dusun Cilebar 1, Desa Kertamukti, RT/RW
005/001, Kec. Cilebar , Kab. Karawang

II. Riwayat Pendidikan

1. 2009 - 2015 : SDN Kertamukti II
2. 2015 - 2018 : SMPN 1 Cilebar
3. 2018 - 2021 : SMAN 1 Rengasdengklok

III. Riwayat Organisasi

1. Wakil Ketua OSIS SMPN 1 Cilebar Tahun 2015-2018
2. Anggota Mahasiswa Pencinta Alam UBSI Tahun 2023 - 2024



Karawang, 26 Juni 2024

Padmi Hartati

SURAT KETERANGAN/ PKL (WAJIB)



**PEMERINTAH KANUPATEN KARAWANG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
KORWILCAMBIDIK KECAMATAN CILEBAR
SDN PUSAKAJAYA UTARA II**
Dusun Sukajadi Desa Pusakajaya Utara Kecamatan Cilebar - Karawang

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : 421,2/015/SD/2024

Melalui surat ini kami Kepala SDN Pusakajaya Utara II Kec. Cilebar memberikan izin riset kepada :

Nama : Padmi Hartati

Tempat, Tanggal lahir : Karawang, 10 Februari 2003

Nim : 12210747

Perguruan Tinggi : Universitas Bina Sarana Informatika

Jurusan : Sistem Informasi

Program Pendidikan : Diploma Tiga (D.III)

Kami memberitahukan bahwa nama diatas telah melaksanakan Penelitian/Riset di SDN Pusakajaya Utara II Kec. Cilebar selama 1 Bulan (10 April - 25 Mei), sebagai syarat untuk memenuhi Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan dengan sebagaimana mestinya.

Karawang, 20 Juni 2024

Kepala SDN Pusakajaya Utara II

(Nip. 6006151992121002)

BUKTI HASIL PENGECEKAN PLAGIARISME

TA_MONITORING KINERJA GURU HONORER .doc

ORIGINALITY REPORT

25%	25%	11%	0%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.bsi.ac.id Internet Source	8%
2	123dok.com Internet Source	6%
3	repository.ub.ac.id Internet Source	3%
4	vdokumen.com Internet Source	2%
5	repository.nusamandiri.ac.id Internet Source	1%
6	widuri.raharja.info Internet Source	1%
7	Amelianda Mega Putri, Syifa Nur Rakhmah. "Sistem Informasi E-Learning Pada Sekolah Dasar Islam Nailufar Jakarta", Journal of Students' Research in Computer Science, 2022 Publication	1%
8	ejournal.antarbangsa.ac.id Internet Source	1%

9	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1 %
10	id.scribd.com Internet Source	<1 %
11	j-ptiik.ub.ac.id Internet Source	<1 %
12	journal.thamrin.ac.id Internet Source	<1 %
13	racchilia.blogspot.com Internet Source	<1 %
14	eprints.unisnu.ac.id Internet Source	<1 %
15	mochamadimronrux.blogspot.com Internet Source	<1 %
16	eprints.radenfatah.ac.id Internet Source	<1 %
17	docplayer.info Internet Source	<1 %
18	iwanttobookmark.com Internet Source	<1 %
19	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
20	www.scribd.com Internet Source	<1 %

21	Syakban. "SISTEM INFORMASI PENJUALAN PADA CV. DISTRIBUSINDO BINTANG", Jurnal Indonesia : Manajemen Informatika dan Komunikasi, 2021 Publication	<1 %
22	bagawanabiyasa.wordpress.com Internet Source	<1 %
23	id.123dok.com Internet Source	<1 %
24	jurnalunibi.unibi.ac.id Internet Source	<1 %
25	studentjournal.iaincurup.ac.id Internet Source	<1 %
26	www.kompasiana.com Internet Source	<1 %
27	www.sinestesia.pustaka.my.id Internet Source	<1 %
28	Lalan Jaelani. "PERANCANGAN ARSITEKTUR SUPPLY CHAIN MANAGEMENT BERAS PANDAN WANGI STUDI KASUS: DINAS PERTANIAN TANAMAN PANGAN DAN HORTIKULTURA KABUPATEN CIANJUR", Media Jurnal Informatika, 2020 Publication	<1 %
29	Supri Yanta, Idzni Masturah. "Perancangan Sistem Informasi Jasa Katering Berbasis	<1 %

Lampiran A. 1 Buku Absensi atau Data Siswa

Nomor Statistik Sekolah

NPSN

20236756

TUT WURI HANDAYANI

DAFTAR KELAS

(KUMPULAN LAPORAN PENDIDIKAN KELAS)

Tahun Pelajaran :

Kelas : IV (Empat)

NAMA SEKOLAH : SDN. PUSAKAPAYA UTARA II

KECAMATAN : C. ILEBAR

KABUPATEN : KARAWANG

PROVINSI : JAWA BARAT

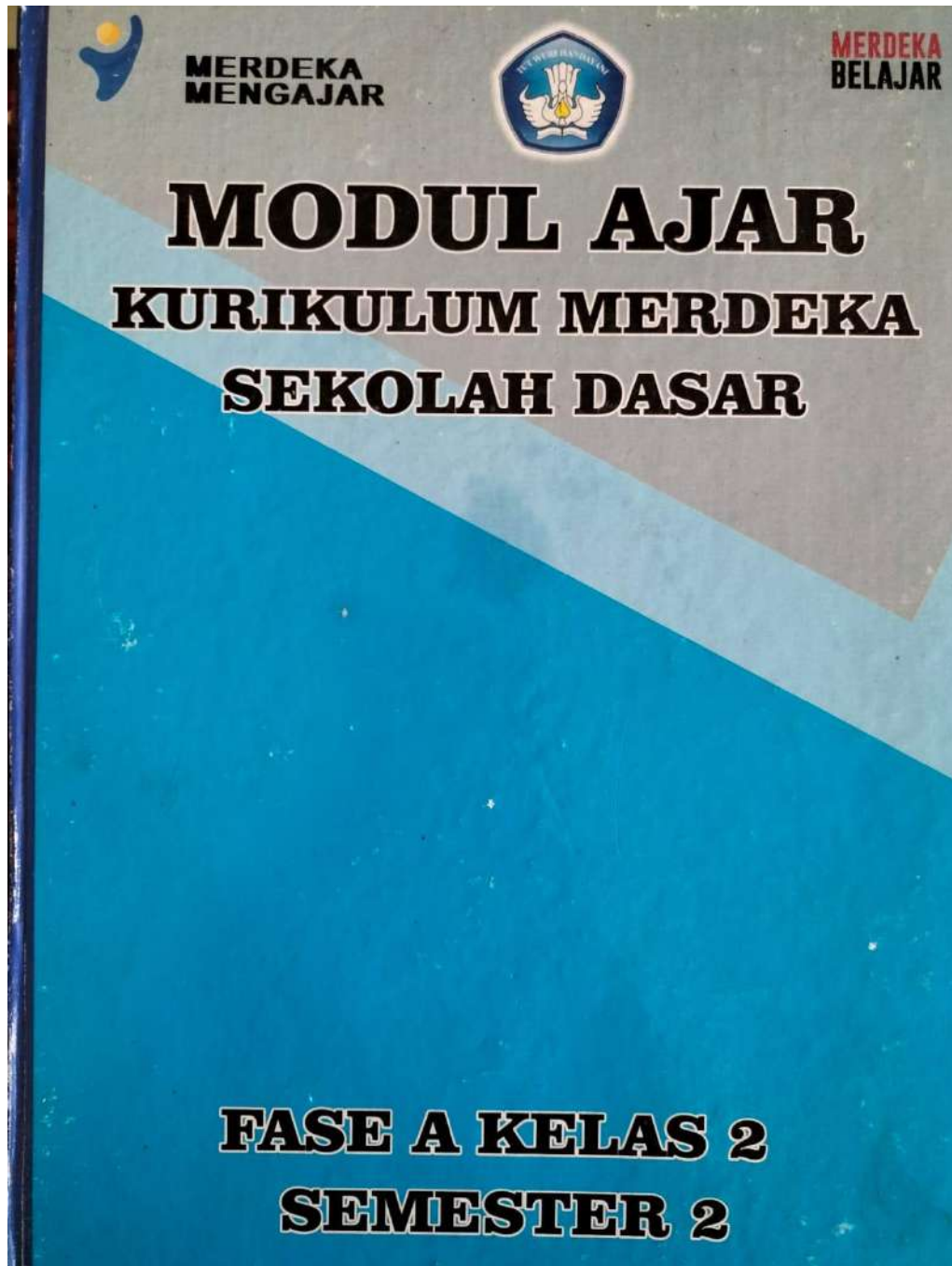
Lampiran B. 1 Data Guru

Nama Sekolah	: SDN PUSAKAJAYA UTARA II	DAFTAR I										
NSS	: 101022103002											
NPSN	: 20236756											
Status	: Negeri											
Alamat	: Dusun Sulajadi Rt. 002/004 Desa Pusakajaya Utara Kec. Cilebar Kab. Karawang											
No Urut	NAMA/ TEMPAT TGL. LAHIR	NIP/ KARPEG/ NIGS/NUPTK	Labid/Pemujan	AGAMA	Kawin/TK	Ijazah Terakhir	Jabatan	Mulai bekerja di sekolah ini	Mengajar di kelas	TMT Pangkat Terakhir	Pangkat/Gol.	Ket.
1	2	3	4	5	6	9	10	12	13	14	15	20
1.	ENDI, S.Pd. SD Karawang, 15 Juni 1996	198606151992121001	L	I	K	S.1	Kep.sik	8/1/2021	-	4/1/2013 823.4/Kep.407-BKSD/2013	Pembina.IV a	-
2.	ERIN FIKRAH, S.Pd. SD Karawang, 22 September 1984	198409222019022005	P	I	K	S.1	Guru kelas	1/1/2005	I	2/1/2020 813/Kep.526/BKP-SDM/2020	Penata Muda / III a	-
3.	SAEPUDIN, S.Pd Karawang, 01 Maret 1906	19860301202211003	L	I	K	S.1	PJOK/Guru Kelas	4/1/2022	VI	1/1/2022 821/Kep.156/6/KPSDM/2022	Ahli Pertama / IX	-
4.	HAIDAR KUSNANDAR, S.Pd I Karawang, 26 Juni 1963	198306202023211004	L	I	K	S.1	GPAI	5/1/2004	I-VI	6/1/2023 621/Kep.256/6/KPSDM/2023	Ahli Pertama / IX	-
5.	DEDE SULAIMAN, S.Pd. SD Karawang, 01 Nopember 1981	19811101202211001	L	I	TK	S.1	Guru Kelas / OPS	1/12/2004	I-VI	1/1/2022 821/Kep.156/6/KPSDM/2022	Ahli Pertama / IX	-
6.	DEFI NURYUNANTINI Karawang, 13-07-1990	2049788603230283	P	I	K	S.1	Guru Kelas	7/1/2018	V	6/30/2023 800/3319/Dedikpora/2023	-	-
7.	HENDAYU FAUZHIAH, S.Pd Karawang, 12-01-1998	-	P	I	K	S.1	Guru Kelas	7/1/2018	II	6/30/2023 800/3319/Dedikpora/2023	-	-
8.	PADMA SYAHREJA Karawang, 10 Februari 2003	-	L	I	TK	SMK	Guru Kelas	7/1/2023	IV	7/1/2021 421.2/015/SD/2021	-	-
9.	EGI AHMAD FADILAH Karawang, 11 Maret 2002	-	L	I	TK	SMK	Guru Kelas	7/1/2021	III	7/1/2021 421.2/015/SD/2021	-	-
10.	HINGRUM SARIWANGI, S.E Karawang, 19 Juni 1996	-	P	I	TK	SMA	Guru Bhs Inggris	7/1/2022	I-VI	7/1/2022 421.2/014/SD/2022	-	-

Mengetahui,
Kawicambidk Kac. Cilebar

Pusakajaya Utara, 31 Januari 2024
Kepala SDN Pusakajaya Utara II

Lampiran C. 1 Rpp atau Modul Ajar



Lampiran D. 1 Kinerja Guru

Monitoring Mahasiswa

Pages / Tables

Kelola Guru

Dashboard

Absensi Guru

Penilaian Guru

Kinerja Guru

Siswa Khusus

ACCOUNT PAGES

Sign Up

Ningrum Sariwangi

periode	Ganjil	2023 - 2024	Carli	Hisung Utang	Search:
show	10	entries			
NO	NAMA GURU	NIP	TOTAL NILAI	BANKING	Aksi
1	Padma Syahreja	341111209882	4.409	1	
2	Limah,S.Pd	341111209880	4.321	2	
3	Ayu Fajiah,S.Pd	341111209873	4.200	3	
4	Ayu,S.Pd	341111209874	4.045	4	
5	Cinta Nur Oktapiani,S.P.d	341111209885	4.010	5	
6	Erin Fikriah,S.P.d,S.D	341111209886	4.001	6	
7	Nandar Kunandar,S.Pd	341111209883	3.109	7	
8	Saepudin,S.Pd	341111209884	3.015	8	
9	H.Sohim,S.Pd	341111209872	3.001	9	
10	Egi Ahmad Padilah	341111209881	2.950	10	

Showing 1 to 10 of 37 entries

Copyright © 2024 GARANCIL SOFTWARE SOLUTION