

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PEMILIHAN SISWA
TELADAN PADA SMP MUHAMMADIYAH KAWALI
KABUPATEN CIAMIS MENGGUNAKAN METODE
ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS (AHP)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan Program Sarjana

Disusun oleh :

IDA FARIDAH NIM 19231755

SENI KURNIASARI NIM 19231763

Program Studi Sistem Informasi

Fakultas Teknik dan Informatika

Universitas Bina Sarana Informatika

Jakarta

2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI PADA PROGRAM SARJANA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Seni Kurniasari
NIM : 19231763
Jenjang : Sarjana (S1)
Program Studi : Sistem Informasi Kampus
Fakultas : Teknik dan Informatika
Perguruan Tinggi : Universitas Bina Sarana Informatika

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang telah kami buat dengan judul: **“Sistem Penunjang Keputusan Pemilihan Siswa Teladan Di SMP Muhammadiyah Kawali Kabupaten Ciamis Menggunakan Metode Analytic Hierarchy Process (AHP)”**, adalah asli (orisinal) atau tidak plagiat (menjiplak) dan belum pernah diterbitkan/dipublikasikan dimanapun dan dalam bentuk apapun.

Demikianlah surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun juga. Apabila di kemudian hari ternyata kami memberikan keterangan palsu dan atau ada pihak lain yang mengklaim bahwa Skripsi pada Program Sarjana yang telah kami buat adalah hasil karya milik seseorang atau badan tertentu, kami bersedia diproses baik secara pidana maupun perdata dan kelulusan kami dari **Universitas Bina Sarana Informatika** dicabut/dibatalkan.

Anggota:

1. Ida Faridah



Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 2 Juli 2024
Yang menyatakan,

Seni Kurniasari

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertandatangan di bawah ini, Penulis:

Nama : Seni Kurniasari
NIM : 19231763
Jenjang : Sarjana (S1)
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Teknik dan Informatika
Perguruan Tinggi : Universitas Bina Sarana Informatika

dan Pihak Institusi tempat PKL/Riset:

Nama : Gini Sugihartika Dewi, S.H
Jabatan : Kepala Sekolah
Institusi : SMP Muhammadiyah Kawali

Sepakat atas hal-hal di bawah ini:

1. SMP Muhammadiyah Kawali menyetujui untuk memberikan kepada penulis dan Universitas Bina Sarana Informatika **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas penelitian dalam rangka penyusunan karya ilmiah dengan Judul **“Sistem Penunjang Keputusan Pemilihan Siswa Teladan Di SMP Muhammadiyah Kawali Kabupaten Ciamis Menggunakan Metode Analytic Hierarchy Process (AHP)”** yang disusun oleh penulis.
2. SMP Muhammadiyah memberikan persetujuan kepada penulis **dan** Universitas Bina Sarana Informatika untuk mengunggah karya ilmiah Penulis pada repository Universitas Bina Sarana Informatika (Publikasi) terbatas hanya untuk keperluan akademis, tidak untuk tujuan/kepentingan komersial.
3. SMP Muhammadiyah Kawali telah menyediakan data dan atau informasi yang diperlukan untuk penyusunan karya ilmiah penulis. Dalam hal terjadi kesalahan ataupun kekurangan dalam penyediaan data dan atau informasi maka SMP Muhammadiyah Kawali dalam bentuk apapun tidak bertanggung jawab dan tidak dapat dimintakan pertanggungjawaban oleh siapapun termasuk atas materi/isi karya ilmiah penulis atau materi/isi dan publikasi di repository Universitas Bina Sarana Informatika. SMP Muhammadiyah Kawali juga tidak bertanggung jawab

atas segala dampak dan atau kerugian yang timbul dalam bentuk apapun akibat tindakan yang berkaitan dengan penggunaan data dan atau informasi yang terdapat pada publikasi yang dimaksud.

Demikian kesepakatan ini dibuat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ciamis
Pada tanggal : 2 Juli 2024

Menyetujui,
SMP Muhammadiyah Kawali



Gini Sugihartika Dewi, S.H
Kepala Sekolah



Penulis,

Seni Kurniasari
NIM. 19231763

Anggota:

Ida Faridah
NIM. 19231755

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Ida Faridah
NIM : 19231755
Jenjang : Sarjana (S1)
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Fakultas Teknik dan Informatika
Perguruan Tinggi : Universitas Bina Sarana Informatika
Judul Tugas Akhir : stem Penunjang Keputusan Pemilihan Siswa Teladan di SMP Muhammadiyah Kawali Kabupaten Ciamis menggunakan metode Analytic Hierarchy Process (AHP)

Telah dipertahankan pada periode 2024-1 dihadapan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer (S.Kom) pada Program Sarjana (S1) Program Studi Sistem Informasi di Universitas Bina Sarana Informatika.

Jakarta, 24 July 2024

PEMBIMBING TUGAS AKHIR

Dosen Pembimbing : Hilda Amalia, M.Kom.

Asisten Pembimbing : Ari Puspita, M.Kom.

UNIVERSITAS
DEWAN PENGUJI

Penguji I : Rame Santoso, M.Kom.

Penguji II : Belsana Butar Butar, M.Kom.

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Seni Kurniasari
NIM : 19231763
Jenjang : Sarjana (S1)
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Fakultas Teknik dan Informatika
Perguruan Tinggi : Universitas Bina Sarana Informatika
Judul Tugas Akhir : stem Penunjang Keputusan Pemilihan Siswa Teladan di SMP Muhammadiyah Kawali Kabupaten Ciamis menggunakan metode Analytic Hierarchy Process (AHP)

Telah dipertahankan pada periode 2024-1 dihadapan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer (S.Kom) pada Program Sarjana (S1) Program Studi Sistem Informasi di Universitas Bina Sarana Informatika.

Jakarta, 24 July 2024

PEMBIMBING TUGAS AKHIR

Dosen Pembimbing : Hilda Amalia, M.Kom.

Asisten Pembimbing : Ari Puspita, M.Kom.



DEWAN PENGUJI

Penguji I : Rame Santoso, M.Kom.



Penguji II : Belsana Butar Butar, M.Kom.





LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA

NIM : 19231763
Nama Lengkap : Seni Kurniasari
Dosen Pembimbing I : Hilda Amalia, M.Kom.
Judul Skripsi : Sistem Penunjang Keputusan Pemilihan Siswa
Teladan Di SMP Muhammadiyah Kawali
Kabupaten Ciamis Menggunakan Metode Analytic
Hierarchy Process (AHP)

No	Tanggal Bimbingan	Pokok Bahasan	Paraf Dosen Pembimbing I
1.	05 April 2024	Bimbingan Perdana, Pengajuan Bab I	
2.	16 April 2024	Revisi Latar Belakang	
3.	22 April 2024	Pengajuan Bab II	
4.	02 Mei 2024	Acc Bab I dan Bab II	
5.	22 Mei 2024	Pengajuan Bab III (Revisi)	
6.	11 Juni 2024	Acc Bab III	
7.	21 Juni 2024	Acc Bab IV	
8.	05 Juli 2024	Acc Keseluruhan	

Catatan untuk Dosen Pembimbing. Bimbingan Skripsi

Dimulai pada tanggal : 05 April 2024
Diakhiri pada tanggal : 05 Juli 2024
Jumlah pertemuan bimbingan : 8 Pertemuan

Disetujui oleh,
Dosen Pembimbing I

Hilda Amalia, M.Kom.



LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA

NIM : 19231755
Nama Lengkap : Ida Faridah
Dosen Pembimbing II : Ari Puspita, M.Kom
Judul Skripsi : Sistem Penunjang Keputusan Pemilihan Siswa
Teladan Di SMP Muhammadiyah Kawali
Kabupaten Ciamis Menggunakan Metode Analytic
Hierarchy Process (AHP)

No	Tanggal Bimbingan	Pokok Bahasan	Paraf Dosen Pembimbing II
1.	05 April 2024	Bimbingan Perdana, Pengajuan Bab I	
2.	16 April 2024	Revisi Latar Belakang	
3.	22 April 2024	Pengajuan Bab II	
4.	02 Mei 2024	Acc Bab I dan Bab II	
5.	22 Mei 2024	Pengajuan Bab III (Revisi)	
6.	11 Juni 2024	Acc Bab III	
7.	21 Juni 2024	Acc Bab IV	
8.	05 Juli 2024	Acc Keseluruhan	

Catatan untuk Dosen Pembimbing. Bimbingan Skripsi

Dimulai pada tanggal : 05 April 2024
Diakhiri pada tanggal : 05 Juli 2024
Jumlah pertemuan bimbingan : 8 Pertemuan

Disetujui oleh,
Dosen Pembimbing II

Ari Puspita, M.Kom.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik. Skripsi pada Program Sarjana ini penulis sajikan dalam bentuk buku yang sederhana. Adapun judul Skripsi yang penulis ambil sebagai berikut, **“Sistem Penunjang Keputusan Pemilihan Siswa Teladan Di SMP Muhammadiyah Kawali Kabupaten Ciamis Menggunakan Metode Analytic Hierarchy Process (AHP)”**.

Tujuan penulisan Skripsi pada Program Sarjana ini dibuat sebagai salah satu syarat kelulusan Sarjana Universitas Bina Sarana Informatika. Sebagai bahan penulisan diambil berdasarkan hasil penelitian (eksperimen), observasi dan beberapa sumber literatur yang mendukung penulisan ini. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan dorongan dari semua pihak, maka penulisan Skripsi ini tidak akan berjalan lancar. Oleh karena itu pada kesempatan ini, izinkanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Bina Sarana Informatika
2. Wakil Rektor Bidang Akademik Universitas Bina Sarana Informatika
3. Wakil Rektor Bidang Non Akademik Universitas Bina Sarana Informatika
4. Dekan Fakultas Teknik dan Informatika Universitas Bina Sarana Informatika
5. Ketua Program Studi Sriyadi, M.Kom Universitas Bina Sarana Informatika
6. Kedua orang tua kami atas perhatian, kasih sayang, ridho dan do'a untuk kami sepanjang waktu.
7. Ibu Hilda Amalia, M.Kom selaku Dosen Pembimbing Skripsi.

8. Ibu Ari Puspita, M.Kom selaku Asisten Dosen Pembimbing Skripsi.
9. Seluruh civitas Universitas Bina Sarana Informatika.

Serta semua pihak yang terlalu banyak untuk disebut satu persatu sehingga terwujudnya penulisan ini. Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh sekali dari sempurna, untuk itu penulis mohon kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan di masa yang akan datang.

Akhir kata semoga Skripsi ini dapat berguna bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca yang berminat pada umumnya.

Jakarta, 05 Juli 2024



Penulis

ABSTRAK

Ida Faridah (19231755) Seni Kurniasari (19231763), Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Siswa Teladan Pada SMP Muhammadiyah Kawali Menggunakan Metode Analytical Hierarchy Process (AHP)

Siswa merupakan komponen penting dalam sistem pendidikan yang diharapkan dapat menjadi individu berkualitas sesuai tujuan pendidikan nasional. Peran siswa dipahami melalui pendekatan sosial, psikologis, dan edukatif. Pemilihan siswa teladan penting bagi sekolah karena berdampak signifikan pada siswa terpilih dan memotivasi semangat belajar lainnya. Sistem pemilihan berbasis nilai akademik saja menghambat perkembangan kompetisi non-akademik. Oleh karena itu, aspek non-akademik seperti akhlak dan ekstrakurikuler dimasukkan dalam penilaian siswa teladan. Semua penilaian membutuhkan perhitungan yang adil dan efektif. Sistem Pendukung Keputusan (SPK) memberikan solusi untuk masalah terstruktur dan tidak terstruktur, membantu menganalisis situasi dengan kriteria yang kurang jelas. Analytical Hierarchy Process (AHP) menguraikan masalah multi-faktor menjadi hirarki. Penelitian ini mengembangkan SPK pemilihan siswa teladan di SMP Muhammadiyah Kawali dengan empat kriteria: absensi, disiplin, prestasi, dan ekstrakurikuler. Absensi memperoleh bobot tertinggi. Sebanyak 70 alternatif siswa dibagi menjadi lima kelompok. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa teladan dengan nilai bobot tertinggi adalah Syifa Nurkhofifah dengan skor 0,19202. Sistem ini diharapkan membantu menghasilkan keputusan objektif sesuai kriteria. Saran pengembangan mencakup antarmuka yang lebih menarik dan aplikasi untuk laporan penilaian. Implementasi sistem ini diharapkan meningkatkan objektivitas dan keadilan dalam pemilihan siswa teladan serta memotivasi siswa untuk berprestasi lebih baik di berbagai bidang.

Siswa Teladan, Sistem Pendukung Keputusan, Analytical Hierarchy Process (AHP), SMP Muhammadiyah Kawali

ABSTRACT

Ida Faridah (19231755) Seni Kurniasari (19231763), *Decision Support System for Selection of Exemplary Students at SMP Muhammadiyah Kawali Using the Analytical Hierarchy Process (AHP) Method.*

Students are an important component in the education system that is expected to become quality individuals according to the objectives of national education. The role of students is understood through social, psychological and educational approaches. The selection of exemplary students is important for schools because it has a significant impact on the selected students and motivates other learning enthusiasm. A selection system based on academic scores alone inhibits the development of non-academic competition. Therefore, non-academic aspects such as morals and extracurricular activities are included in the assessment of exemplary students. All assessments require fair and effective calculations. Decision Support Systems (DSS) provide solutions to structured and unstructured problems, helping to analyze situations with less clear criteria. Analytical Hierarchy Process (AHP) decomposes a multi-factor problem into a hierarchy. This research developed an SPK for selecting exemplary students at SMP Muhammadiyah Kawali with four criteria: attendance, discipline, achievement, and extracurricular activities. Attendance received the highest weight. A total of 70 alternative students were divided into five groups. The results showed that the model student with the highest weight value was Syifa Nurkhofifah with a score of 0.19202. This system is expected to help produce objective decisions according to the criteria. Development suggestions include a more attractive interface and an application for assessment reports. The implementation of this system is expected to increase objectivity and fairness in the selection of exemplary students and motivate students to perform better in various fields.

Keyword : Exemplary Student, Decision Support System, Analytical Hierarchy Process (AHP), SMP Muhammadiyah Kawali

UNIVERSITAS

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II METODOLOGI PENELITIAN	7
2.1 Tinjauan Pustaka.....	7
2.1.1 Sistem Pendukung Keputusan	7
2.1.2 <i>Analytical Hierarchy Process</i> (AHP).....	7
2.2 Tahapan Penelitian.....	13
2.2.1 Pengumpulan Data.....	14
2.2.2 Analisa Data.....	18
2.2.3 Pengolahan Data	19
2.2.4 Hasil.....	20
2.2.5 Implementasi SPK	20
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	22
3.1 Struktur Hirarki	22

3.2 Perbandingan Berpasangan	23
3.3 Menghitung bobot kriteria.....	25
3.4 Menghitung Skor Akhir.....	27
3.5 Hasil Penghitungan Data Siswa.....	63
3.6 Implementasi Sistem	63
BAB IV PENUTUP	77
4.1. Kesimpulan.....	77
4.2. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	81
SURAT KETERANGAN RISET.....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85



DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Struktur Hirarki Siswa Teladan	8
Gambar II.2 Tahapan Penelitian.....	14
Gambar III.1 Struktur Hirarki Siswa Teladan	22
Gambar III.2 Use Case Diagram.....	63
Gambar III.3 Halaman Login.....	64
Gambar III.4 Halaman Utama.....	65
Gambar III.5 Halaman Daftar Kriteria.....	66
Gambar III.6 Input Perbandingan Kriteria	68
Gambar III.7 Perhitungan Konsistensi Antar Kriteria.....	69
Gambar III.8 Daftar Alternatif	70
Gambar III.9 Input Perbandingan Alternatif	71
Gambar III.10 Perhitungan Konsistensi Antar Alternatif denga Kriteria Absensi	72
Gambar III.11 Perhitungan Konsistensi Antara Alternatif dengan Kriteria Disiplin .	73
Gambar III.12 Perhitungan Konsistensi Antara Alternatif dengan Kriteria Prestasi .	74
Gambar III.13 Perhitungan Konsistensi Antara Alternatif dengan Kriteria Ekstrakurikuler.....	75
Gambar III 14 Hasil Perankingan	76



DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Nilai Intensitas Kepentingan	9
Tabel II.2 Contoh Matriks Perbandingan Berpasangan	10
Tabel II.3 Nilai Index Random Konsistensi	12
Tabel III.1 Tabel Kriteria.....	23
Tabel III.2 Data Siswa.....	23
Tabel III.3 Tabel Bobot Kriteria.....	24
Tabel III.4 Normalisasi Matrik Kriteria	25
Tabel III.5 Tabel Bobot Absensi.....	29
Tabel III.6 Tabel Bobot Absensi.....	30
Tabel III.7 Tabel Bobot Absensi.....	31
Tabel III.8 Tabel Bobot Absensi.....	32
Tabel III.9 Tabel Bobot Absensi.....	33
Tabel III.10 Tabel Bobot Disiplin	34
Tabel III.11 Tabel Bobot Disiplin.....	35
Tabel III.12 Tabel Bobot Disiplin	36
Tabel III.13 Tabel Bobot Disiplin	37
Tabel III.14 Tabel Bobot Disiplin	38
Tabel III.15 Tabel Bobot Prestasi.....	39
Tabel III.16 Tabel Bobot Prestasi.....	40
Tabel III.17 Tabel Bobot Prestasi.....	41
Tabel III.18 Tabel Bobot Prestasi.....	42
Tabel III.19 Tabel Bobot Prestasi.....	43
Tabel III.20 Tabel Bobot Ekstrakurikuler	44
Tabel III.21 Tabel Bobot Ekstrakurikuler	45
Tabel III.22 Tabel Bobot Ekstrakurikuler	46
Tabel III.23 Tabel Bobot Ekstrakurikuler	47
Tabel III.24 Tabel Bobot Ekstrakurikuler	48
Tabel III.25 Normalisasi Matrik Absensi siswa	49
Tabel III.26 Tabel Normalisasi Matrik Absensi Siswa.....	50
Tabel III.27 Normalisasi Disiplin Siswa	51
Tabel III.28 Normalisasi Matrik Disiplin Siswa	52
Tabel III.29 Normalisasi Matrik Prestasi Siswa.....	53
Tabel III.30 Normalisasi Matrik Prestasi Siswa.....	54
Tabel III.31 Normalisasi Matrik Ekstrakurikuler Siswa	55
Tabel III.32 Normalisasi Matrik Ekstrakurikuler.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Lembar Pernyataan Keabsahan Data.....	85
Lampiran 1.2 Dataset Siswa SMP Muhammadiyah Kawali	87
Lampiran 1.3 Bukti Cek Plagiasi	90



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Siswa merupakan salah satu komponen penting dalam sistem pendidikan, yang nantinya akan diproses pada proses pendidikan agar dapat menjadi manusia yang bermutu dan berkualitas sesuai dengan tujuan pendidikan nasional, peran siswa dalam pendidikan dapat dipahami melalui berbagai pendekatan, diantaranya adalah melalui pendekatan sosial, pendekatan psikologis dan pendekatan edukatif. Adapun melalui pendidikan, siswa diharapkan untuk dapat berprestasi dalam segala bidang, baik akademik maupun non akademik (Arfandi & Purbaningtyas, 2022)

Dalam penelitian ini fokus utama yang akan dijadikan objek penelitian adalah mengenai pemilihan siswa teladan. Menurut (Risykiyana et al., 2022) siswa teladan adalah predikat yang diberikan kepada siswa sebagai sebuah penghargaan terhadap siswa yang dinilai pantas memperoleh penghargaan karena telah mencapai nilai yang unggul dari berbagai aspek, bukan hanya berdasarkan nilai akademiknya.

Pemilihan siswa teladan menjadi keputusan penting yang harus diambil oleh sekolah, karena kebijakan ini tidak hanya berpengaruh pada siswa yang terpilih, tetapi juga berpengaruh dan memotivasi semangat belajar siswa lainnya (Adiwijaya & Sukmana, 2023)

Oleh karena itu, penting bagi sekolah agar proses pemilihan siswa teladan dilakukan secara obyektif dan adil, dengan mempertimbangkan berbagai kriteria yang relevan dalam menentukan siswa teladan (Ragestu & Sibarani, 2020).

Sekolah menengah sebagai lembaga pendidikan, mengembangkan berbagai program pembinaan yang bersifat motivasional dengan menggali potensi siswa melalui pemilihan siswa teladan berdasarkan nilai rapor (akademik). Bagi siswa yang memiliki nilai rapor peringkat 1 sampai 3 di tingkat sekolah (paralel) akan dipertimbangkan sebagai siswa teladan untuk kemudian diberikan penghargaan. Program ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa (Arfandi & Purbaningtyas, 2022).

Akan tetapi, sistem pemilihan siswa teladan yang hanya berdasarkan nilai akademik saja membuat siswa kurang berkembang dalam kompetisi non-akademik. Oleh karena itu, dilakukan perubahan dengan memasukkan aspek non-akademik seperti akhlak dan kegiatan ekstrakurikuler dalam pemilihan siswa teladan. Semua penilaian ini membutuhkan perhitungan yang adil dan tepat serta lebih efektif (Ragestu & Sibarani, 2020).

Untuk itu perlu adanya suatu sistem yang mampu mengukur uji kompetensi para siswa tersebut sebagai acuan dan tolak ukur untuk menentukan siswa teladan (Arfandi & Purbaningtyas, 2022). Untuk mengatasi masalah tersebut, perlu dikembangkan Sistem Pendukung Keputusan (SPK) yang dapat membantu pihak sekolah dalam menentukan siswa yang berhak mendapatkan predikat siswa teladan (Arifin et al., 2020).

Sistem Pendukung Keputusan (SPK) merupakan suatu sistem yang dapat memberikan solusi untuk memecahkan masalah yang terstruktur dan tidak terstruktur. Sistem Pendukung Keputusan bertujuan untuk membantu manajemen dalam menganalisis situasi yang kurang terstruktur dengan kriteria yang cenderung tidak terlalu jelas. Sistem Pendukung Keputusan tidak ditujukan untuk mengotomatisasi pengambilan

keputusan, tetapi untuk membantu menyediakan perangkat sistem interaktif yang memungkinkan pengambil keputusan melakukan berbagai analisis berdasarkan model-model yang tersedia (Tech et al., 2020).

Ada berbagai metode yang dapat digunakan dalam pengambilan keputusan, dalam penelitian ini penulis menggunakan metode AHP (Analytical Hierarchy Process). Analytical Hierarchy Process (AHP) adalah suatu teori umum tentang pengukuran yang digunakan untuk menemukan skala rasio, baik dari perbandingan berpasangan yang diskrit maupun kontinyu. AHP menguraikan masalah multi faktor atau multi kriteria yang kompleks menjadi suatu hirarki. Hirarki didefinisikan sebagai suatu representasi dari sebuah permasalahan yang kompleks dalam suatu struktur multi level dimana level pertama adalah tujuan, yang diikuti level faktor, kriteria, sub kriteria, dan seterusnya ke bawah hingga level terakhir dari alternatif. Dengan hirarki, suatu masalah yang kompleks dapat diuraikan ke dalam kelompok-kelompoknya yang kemudian diatur menjadi suatu bentuk hirarki sehingga permasalahan akan tampak lebih terstruktur dan sistematis (Hilmansyah Gani et al., 2023a)

SMP Muhammadiyah Kawali adalah sekolah tingkat menengah pertama yang bertempat di Jalan Poronggol Raya No. 17 Kecamatan Kawali Kabupaten Ciamis Provinsi Jawa Barat. SMP Muhammadiyah Kawali sebagai lembaga pendidikan yang berkomitmen pada pembentukan karakter islami memiliki visi “Menuju Sekolah yang Bermartabat, Berprestasi, Berdasarkan Iman dan Taqwa” dan misi “Sukses dalam Membentuk Pribadi Akhlakul Karimah, Mandiri, Kritis dan Etis terhadap lingkungan dan Berwawasan Masa Depan”, saat ini memiliki siswa sebanyak 70 siswa yang terbagi menjadi 3 kelas.

Sebagai lembaga pendidikan, SMP Muhammadiyah Kawali berkomitmen untuk mendidik siswa dan menjadikan siswa yang unggul secara akademik dan memiliki kepribadian yang baik. Dalam upaya untuk mengakui prestasi dan kepribadian siswa yang berprestasi, pihak sekolah mempunyai program tahunan. Program yang diterapkan adalah pemilihan siswa teladan. Penghargaan yang akan diterima oleh siswa terpilih berupa piagam dan peralatan belajar.

Setelah dilakukan observasi ditemukan permasalahan terkait sistem pemilihan siswa teladan yang saat ini berjalan pada SMP Muhammadiyah Kawali. Pemilihan siswa teladan di SMP Muhammadiyah Kawali diambil berdasarkan nilai raport sedangkan aspek penilaian non akademik seperti akhlak dan keaktifan ekstrakurikuler tidak dimasukkan menjadi kriteria penilaian. Dengan dimasukkannya kriteria-kriteria tambahan non akademik maka sekolah sebagai penentu penilaian siswa teladan akan membutuhkan sistem pendukung keputusan untuk membantu memutuskan siswa teladan yang akan terpilih.

Penelitian ini mempunyai beberapa referensi dari studi sebelumnya termasuk penelitian yang telah dilakukan oleh Kristin Sitompul, dkk dengan judul “Sistem Pendukung Keputusan dalam Penentuan Siswa Teladan Menggunakan Metode AHP Pada SMA Harapan Bangsa Tanjung Morawa” pada tahun 2023 menunjukkan bahwa penggunaan metode AHP dalam SPK ini meningkatkan keakuratan dan konsistensi dalam menilai siswa teladan (Sitompul et al., 2023).

Kemudian penelitian tentang penentuan siswa berprestasi dilakukan oleh Ervin Riyanda Br Simarmata dan Bosker Sinaga (Simarmata & Sinaga, 2021) dalam penelitian yang berjudul SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PEMILIHAN SISWA BERPRESTASI DI SMP NEGERI 4 SATU ATAP PURBA DENGAN

METODE AHP mengungkapkan bahwa Metode AHP (Analytic Hierarchy Proses) sesuai untuk diaplikasikan dengan menentukan nilai bobot dari semua kriteria setiap siswa sehingga pihak sekolah dapat mengambil keputusan dalam menentukan siswa berprestasi.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dari skripsi ini adalah:

1. Bagaimana merancang dan membangun Sistem Penunjang Keputusan (SPK) menggunakan metode Analytical Hierarchy Process (AHP) untuk pemilihan siswa teladan.
2. Bagaimana implementasi Sistem Penunjang Keputusan menggunakan metode Analytical Hierarchy Process (AHP) untuk pemilihan siswa teladan.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas maka dapat diketahui bahwa rumusan masalah dalam penelitian adalah sebagai berikut:

1. Sistem ini dibuat untuk pemilihan siswa teladan dengan menggunakan metode Analytical Hierarchy Process (AHP).
2. Pemilihan siswa teladan ini menggunakan empat kriteria yang sudah ditentukan yaitu absensi, disiplin, prestasi dan ekstrakurikuler.
3. Data siswa yang diambil dari kelas VII, kelas VIII dan kelas IX SMP Muhammadiyah Kawali.
4. Sistem aplikasi dibangun berbasis web dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP (Hypertext Preprocessor) dan MySQL sebagai basis data.

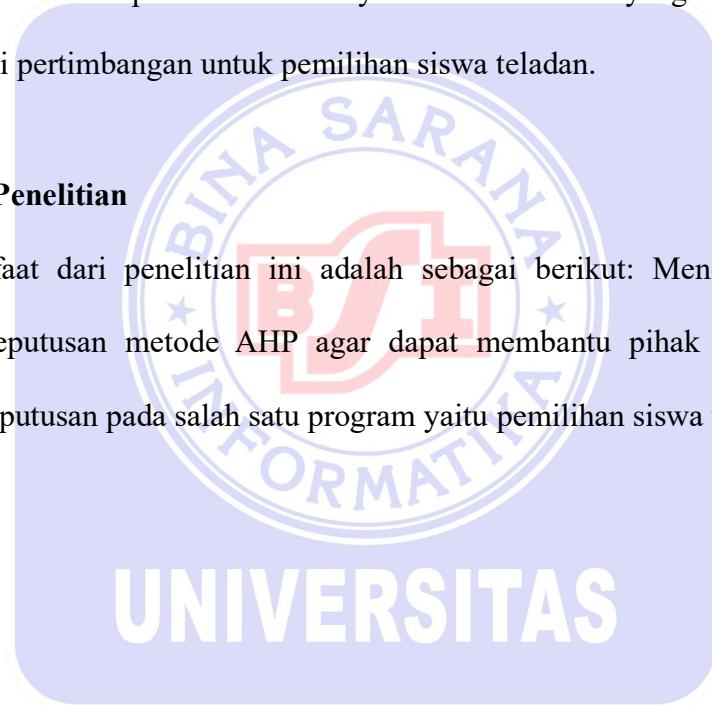
1.4 Tujuan Penelitian

Berikut tujuan penelitian yang berjudul sistem pendukung keputusan pemilihan siswa teladan dengan menggunakan metode Analytical Hierarchy Process (AHP) :

1. Merancang dan mengimplementasikan sistem pendukung keputusan menggunakan metode Analytical Hierarchy Process (AHP) untuk pemilihan siswa teladan.
2. Menghasilkan keputusan secara obyektif sesuai kriteria yang sudah ditentukan sebagai pertimbangan untuk pemilihan siswa teladan.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut: Menerapkan sistem pendukung keputusan metode AHP agar dapat membantu pihak sekolah dalam mengambil keputusan pada salah satu program yaitu pemilihan siswa teladan.



BAB II

METODOLOGI PENELITIAN

2.1 Tinjauan Pustaka

2.1.1 Sistem Pendukung Keputusan

Sistem Pendukung Keputusan (SPK) merupakan suatu sistem yang dapat memberikan solusi untuk memecahkan masalah yang terstruktur dan tidak terstruktur. Sistem Pendukung Keputusan bertujuan untuk membantu manajemen dalam menganalisis situasi yang kurang terstruktur dengan kriteria yang cenderung tidak terlalu jelas. Sistem Pendukung Keputusan tidak ditujukan untuk mengotomatisasi pengambilan keputusan, tetapi untuk membantu menyediakan perangkat sistem interaktif yang memungkinkan pengambil keputusan melakukan berbagai analisis berdasarkan model-model yang tersedia (Dahriansah et al., 2020).

Tujuan dari Sistem Pendukung Keputusan adalah (Anggraini & Orisa, 2022) :

1. Membantu pengambil keputusan untuk membuat keputusan terbaik yang bisa digunakan untuk pemecahan persoalan semi-terstruktur.
2. Efisiensi dalam pengambilan keputusan.

2.1.2 *Analytical Hierarchy Process (AHP)*

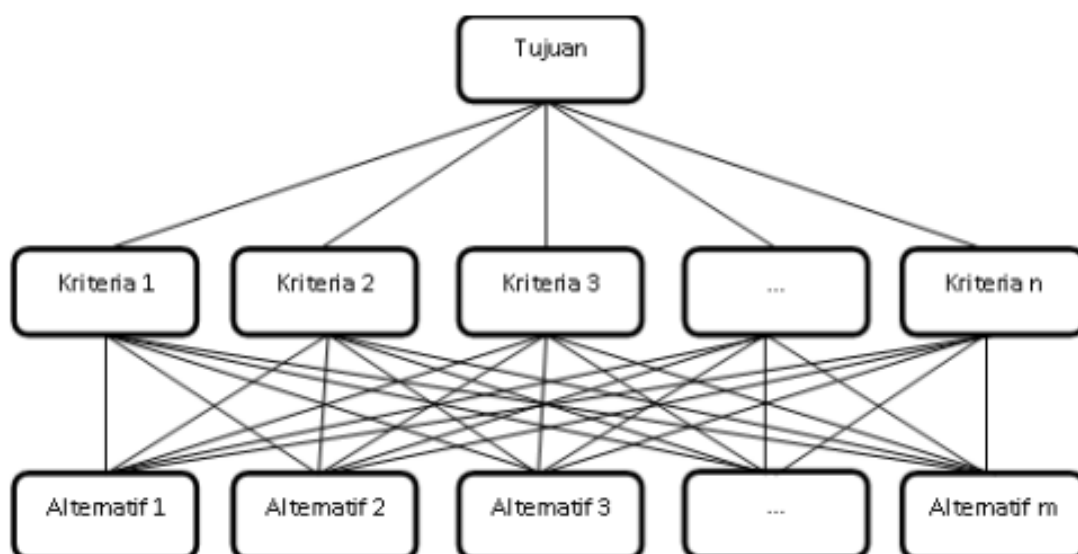
Analytical Hierarchy Process (AHP) adalah suatu teori umum tentang pengukuran yang digunakan untuk menemukan skala rasio, baik dari perbandingan berpasangan yang diskrit maupun kontinyu. AHP menguraikan masalah multi faktor atau multi kriteria yang kompleks menjadi suatu hirarki. Hirarki

didefinisikan sebagai suatu representasi dari sebuah permasalahan yang kompleks dalam suatu struktur multi level dimana level pertama adalah tujuan, yang diikuti level faktor, kriteria, sub kriteria, dan seterusnya ke bawah hingga level terakhir dari alternatif. Dengan hirarki, suatu masalah yang kompleks dapat diuraikan ke dalam kelompok-kelompoknya yang kemudian diatur menjadi suatu bentuk hirarki sehingga permasalahan akan tampak lebih terstruktur dan sistematis (Hilmansyah Gani et al., 2023b)

Metode AHP memiliki beberapa langkah – langkah dalam proses perhitungannya yaitu sebagai berikut (Wayan et al., 2021):

1. Menyusun Hirarki

Menyusun hirarki dimulai dengan menetapkan tujuan atau hasil yang ingin dicapai, sehingga tujuan berada pada posisi paling atas dalam struktur hirarki, kemudian dilanjutkan dengan kriteria yang digunakan, dan sampai paling bawah adalah alternatif, struktur hirarki dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



Gambar II.1 Struktur Hirarki Siswa Teladan

2. Menentukan Prioritas Elemen

Penentuan prioritas elemen dilakukan oleh seorang ahli atau expert dalam bidang atau permasalahan yang akan diambil keputusannya. Menurut Saaty (1998), skala 1 sampai 9 merupakan skala terbaik untuk mengekspresikan pendapat. Dalam penentuannya harus berdasarkan tabel intensitas kepentingan yang dimiliki oleh AHP seperti dibawah ini :

Tabel II.1 Nilai Intensitas Kepentingan

Intensitas Kepentingan	Keterangan
1	Kedua elemen sama pentingnya
3	Elemen yang satu sedikit lebih penting daripada elemen yang lain
5	Elemen yang satu lebih penting daripada yang lainnya
7	Satu elemen jelas lebih mutlak penting daripada elemen lainnya
9	Satu elemen mutlak penting daripada elemen lainnya
	Nilai-nilai antara dua nilai

2,4,6,8	pertimbangan pertimbangan yang berdekatan
---------	--

3. Membuat Matrik Perbandingan Berpasangan

Matrik perbandingan berpasangan merupakan konsep dasar yang digunakan dalam metode AHP dalam menghasilkan bobot relatif antar kriteria maupun alternatif. Pembobotan dilakukan dengan cara membandingkan sepasang entitas. Hubungan antara entitas yang dibandingkan kemudian diberikan nilai bobot berdasarkan hasil penentuan prioritas elemen yang dilakukan sebelumnya. Dalam membuat matrik perbandingan berpasangan kita hanya perlu menentukan matrik segitiga atas saja, karena untuk matrik segitiga bawah nilainya merupakan kebalikan dari nilai matrik segitiga atas. Selain itu untuk nilai diagonal matrik bernilai satu, karena untuk bagian diagonal setiap entitas dengan dirinya sendiri. Matrik perbandingan berpasangan dapat dilihat seperti dibawah ini :

Tabel II.2 Contoh Matriks Perbandingan Berpasangan

Kriteria	Kriteria-1	Kriteria-2	Kriteria-3	Kriteria-n
Kriteria-1	K11	K12	K13	K1n
Kriteria-2	K21	K22	K23	K2n
Kriteria-3	K31	K32	K33	K3n
Kriteria-m	Km1	Km2	Km3	Kmn

4. Sintesis

Sintesis adalah pertimbangan terhadap perbandingan berpasangan untuk mendapatkan keseluruhan nilai prioritas. Sintesis dilakukan dengan menjumlahkan nilai setiap kolom pada matrik perbandingan berpasangan, kemudian membagi nilai setiap kolom dengan hasil penjumlahan kolom yang bersangkutan untuk mendapatkan nilai normalisasi matrik. Kemudian terakhir dilakukan penjumlahan nilai dari setiap baris dan membaginya dengan jumlah elemen untuk mendapatkan nilai prioritas.

5. Mencari Nilai λ Maksimum

Nilai λ Maksimum merupakan nilai eigen terbesar dari matrik berordo n . Nilai λ maksimum digunakan untuk mencari nilai konsistensi indeks dalam metode AHP.

6. Menghitung Konsistensi Indeks (CI)

Pengukuran konsistensi rasio dalam metode AHP, memerlukan nilai dari konsistensi indeks. Perhitungan konsistensi indeks dilakukan dengan rumus berikut ini.

$$CI = (\lambda_{\text{maks}} - n) / (n - 1)$$

CI = Konsistensi Indeks

λ_{maks} = Eigen Value Maksimum

n = Jumlah Elemen

7. Menghitung Konsistensi Rasio (CR)

Menghitung konsistensi rasio diperlukan untuk mengetahui seberapa konsisten keputusan yang dihasilkan. Jika hasil perhitungan $CR < 0.1$ maka konsisten, jika $CR = 0.1$ maka cukup konsisten, dan jika $CR > 0.1$ maka sangat tidak konsisten. Konsistensi rasio bisa dihitung menggunakan rumus sebagai berikut :

$$CR = CI / IRn$$

CR = Konsistensi Rasio

CI = Konsistensi Indeks

IR = Indeks Random

n = Jumlah Elemen

Rumus untuk mencari konsistensi rasio diatas memerlukan nilai dari Indeks Random (IR).

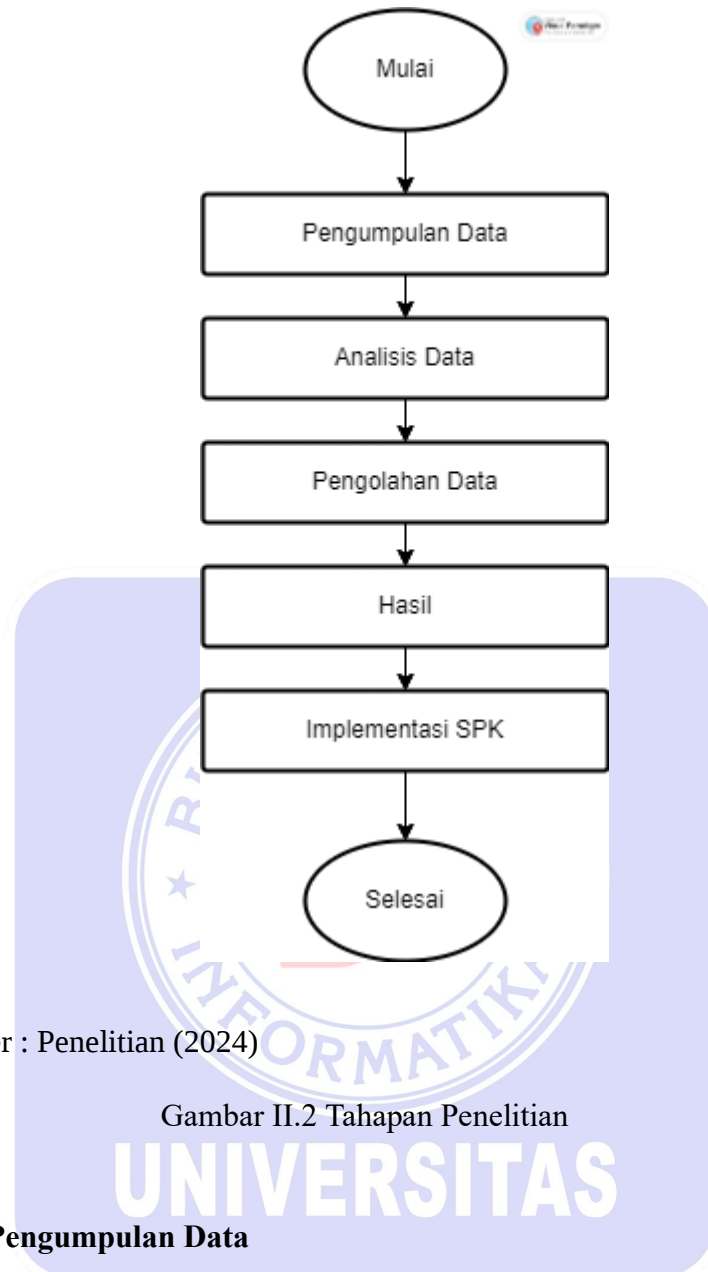
Tabel II.3 Nilai Index Random Konsistensi

Ukuran Matriks	Nilai RI
1,2	0,00
3	0,58
4	0,90
5	1,12
6	1,24
7	1,32
8	1,41
9	1,45
10	1,49

11	1,51
12	1,48
13	1,56
14	1,57
15	1,59

2.2 Tahapan Penelitian

Tahapan penelitian tentang sistem pendukung keputusan pemilihan siswa teladan di SMP Muhammadiyah Kawali Kabupaten Ciamis dengan menggunakan metode *Analytical Hierarchy Process* (AHP) akan dijelaskan secara umum sebagai berikut :



Sumber : Penelitian (2024)

Gambar II.2 Tahapan Penelitian

2.2.1 Pengumpulan Data

Pengumpulan data diartikan sebagai proses atau kegiatan yang dilakukan peneliti untuk mengungkap atau menjangkau berbagai fenomena, informasi atau kondisi lokasi penelitian sesuai dengan lingkup penelitian. (Maulida, 2020).

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini dapat dibedakan menjadi dua jenis, yaitu data kuantitatif dan data kualitatif.

1. Data Kuantitatif

Data kuantitatif adalah data yang bersifat numerik dan dapat diukur secara objektif. Data kuantitatif yang digunakan dalam penelitian ini meliputi:

- a. Nilai Prestasi Akademi: Data ini diambil dari nilai rapor siswa untuk setiap mata pelajaran.
- b. Ketidakhadiran: Data ini mencatat jumlah ketidakhadiran siswa selama satu semester.
- c. Ekstrakurikuler: Data ini mencakup partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler.
- d. Disiplin: Data ini mencakup penilaian disiplin siswa yang dapat dikonversi menjadi nilai numerik untuk analisis lebih lanjut.

2. Data Kualitatif

Data kualitatif adalah data yang bersifat deskriptif dan tidak dapat diukur secara numerik. Data kualitatif yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, diantaranya:

a. Observasi

Dalam penelitian ini observasi dilakukan secara langsung di SMP Muhammadiyah Jalan Poronggol Raya No. 17 Kecamatan Kawali Kabupaten Ciamis Provinsi Jawa Barat untuk mengetahui proses tahapan penilaian siswa teladan di SMP Muhammadiyah Kawali Kabupaten Ciamis.

b. Wawancara

Metode wawancara secara langsung dalam proses pengumpulan data dilakukan untuk memperoleh informasi yang efektif dari narasumber di bidang kurikulum dan bidang kesiswaan.

Ada dua orang yang dijadikan sebagai narasumber yaitu Ibu Ella Dewinta, S.E selaku wakil kepala sekolah bagian kesiswaan dan Ibu Mamay Umayah, S.Pd. selaku wakil kepala sekolah bagian kurikulum. Beliau merupakan narasumber yang ditugaskan oleh kepala sekolah di SMP Muhammadiyah Kawali untuk membantu dalam pengumpulan data.

Berikut waktu, tempat dan hasil wawancara penulis kepada narasumber mengenai sekolah :

a) Wawancara 1

Hari / Tanggal : Senin, 27 Mei 2024

Pukul : 09.00 WIB

Tempat : SMP Muhammadiyah Kawali

Narasumber : Ella Dewinta, S.E

Hasil wawancara:

Dalam tahap wawancara bersama dengan narasumber pertama yaitu Ibu Ella Dewinta, S.E beliau sebagai Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan di SMP Muhammadiyah Kawali akan menjelaskan yang berkaitan dengan data absensi siswa pada kegiatan pembelajaran, data penilaian kedisiplinan siswa dan data keaktifan siswa pada kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMP Muhammadiyah Kawali, kemudian memperlihatkan contoh data-data yang beliau jelaskan tersebut.

b) Wawancara II

Hari / tanggal : Selasa, 28 Mei 2024

Tempat : SMP Muhammadiyah Kawali

Pukul : 10.00 WIB

Narasumber : Mamay Umayah, S.Pd.

Hasil Wawancara :

Dalam tahap wawancara kedua ini penulis bertemu dengan narasumber kedua yaitu Ibu Mamay Umayah, S.Pd. Beliau menjelaskan tentang bagaimana kurikulum berjalan yang saat ini digunakan pada SMP Muhammadiyah Kawali, serta memberikan penjelasan mengenai penilaian prestasi akademik terhadap siswa sesuai dengan kurikulum yang digunakan, kemudian memberikan data leger nilai raport untuk setiap kelas.

c. Studi Literatur

Literatur mengenai penggunaan metode AHP (*Analytical Hierarchy Process*) banyak ditemukan dalam buku maupun jurnal-jurnal ilmiah, berikut ini beberapa topik penelitian sebelumnya yang pernah dilakukan dan terkait dengan penggunaan metode AHP (*Analytical Hierarchy Process*) dan permasalahan yang sejenis dengan yang penulis teliti :

Penelitian oleh Kristin Sitompul, dkk dengan judul “Sistem Pendukung Keputusan dalam Penentuan Siswa Teladan Menggunakan Metode AHP Pada SMA Harapan Bangsa Tanjung

Morawa” pada tahun 2023 menunjukkan bahwa penggunaan metode AHP dalam SPK ini meningkatkan keakuratan dan konsistensi dalam menilai siswa teladan (Sitompul et al., 2023) .

Menurut Ervin Riyanda Br Simarmata dan Bosker Sinaga (Simarmata & Sinaga, 2021) dalam penelitian yang berjudul SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PEMILIHAN SISWA BERPRESTASI DI SMP NEGERI 4 SATU ATAP PURBA DENGAN METODE AHP mengungkapkan bahwa Metode AHP (*Analytic Hierarchy Proses*) sesuai untuk diaplikasikan dengan menentukan nilai bobot dari semua kriteria setiap siswa sehingga pihak sekolah dapat mengambil keputusan dalam menentukan siswa berprestasi.

2.2.2 Analisa Data

Setelah data terkumpul, langkah berikutnya adalah analisa data untuk memastikan bahwa data yang ada siap untuk diolah dengan metode Analytical Hierarchy Process (AHP).

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori,menjabarkan ke dalam unit unit,melakuakn sintesa, menyusun dalam pola, memilih mana yang penting dan akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain (Pratiwi, 2017).

Analisa data dilakukan dengan langkah-langkah berikut :

1. Verifikasi Data

Memeriksa kelengkapan dan keakuratan data yang dikumpulkan. Data yang tidak lengkap atau tidak akurat akan ditindaklanjuti dengan melakukan klarifikasi kepada sumber data.

2. Transformasi Data

Data yang telah diverifikasi kemudian diubah ke dalam format yang sesuai untuk dianalisis menggunakan metode AHP. Ini termasuk mengkonversi nilai disiplin dan nilai ekstrakurikuler ke dalam bentuk skala numerik dan mengkategorikan data dokumentasi sesuai dengan kriteria penilaian yang telah ditetapkan.

3. Normalisasi Data

Proses normalisasi dilakukan untuk memastikan bahwa data yang berbeda dalam skala pengukuran dapat dibandingkan secara adil. Normalisasi ini dilakukan untuk memudahkan proses perhitungan dalam metode AHP.

2.2.3 Pengolahan Data

Pengolahan data adalah proses input dan output data menjadi bentuk yang lain yang sangat dibutuhkan yaitu berupa informasi (Nawassyarif et al., 2020). Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan metode Analytical Hierarchy Process (AHP). Tahapan pengolahan data dengan metode AHP meliputi:

1. Menyusun Hierarki AHP

Menyusun struktur hierarki yang terdiri dari tujuan utama (memilih siswa teladan), kriteria, dan alternatif (siswa yang dinilai).

2. Membuat Perbandingan Berpasangan

Melakukan perbandingan berpasangan antara kriteria dan subkriteria untuk menentukan bobot atau tingkat kepentingannya. Perbandingan ini dilakukan berdasarkan dokumen data yang diberikan oleh pihak sekolah.

3. Menghitung Bobot Kriteria

Menggunakan matriks perbandingan berpasangan untuk menghitung bobot setiap kriteria dengan menggunakan eigenvector. Bobot ini mencerminkan tingkat kepentingan relatif masing-masing kriteria dalam menentukan siswa teladan.

4. Menghitung Skor Akhir

Mengalikan bobot kriteria dengan skor masing-masing alternatif (siswa) untuk setiap kriteria. Skor akhir setiap alternatif adalah jumlah dari perkalian tersebut.

2.2.4 Hasil

Hasil dari pengolahan data menggunakan metode AHP adalah penentuan siswa yang memiliki skor tertinggi berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan. Hasil ini menunjukkan siswa yang paling memenuhi syarat sebagai siswa teladan di SMP Muhammadiyah Kawali.

2.2.5 Implementasi SPK

Implementasi Sistem Pendukung Keputusan (SPK) dilakukan melalui pengembangan aplikasi berbasis web yang memungkinkan pengguna (guru dan staf sekolah) untuk melakukan penilaian dan menentukan siswa teladan secara efektif.

Use Case diagram adalah suatu urutan interaksi yang saling berkaitan antara sistem dan aktor. Use case dijalankan melalui cara menggambarkan tipe interaksi antara user suatu program (sistem) dengan sistemnya sendiri. Use case melalui sebuah

cerita yang mana sebuah sistem itu dipakai. Use case juga dipakai untuk membentuk perilaku (behaviour) sistem yang akan dibuat. Sebuah use case menggambarkan sebuah interaksi antara pengguna (aktor) dengan sistem yang sudah ada (Ihramsyah et al., 2023).

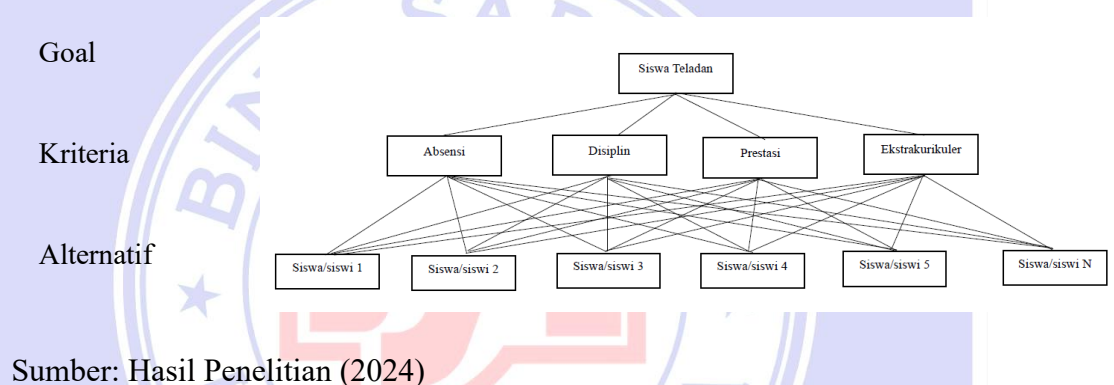


BAB III

HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Struktur Hirarki

Pembuatan struktur hirarki digunakan untuk mempermudah dalam pengambilan keputusan dengan menggambarkan permasalahan yang dihadapi kedalam struktur hirarki, dimulai dengan goal atau sasaran kemudian kriteria dan alternatif. Adapun struktur hirarki dapat dilihat pada gambar berikut ini:



Gambar III.1 Struktur Hirarki Siswa Teladan

Kriteria pemilihan siswa teladan ditentukan berdasarkan factor kriteria sebagai berikut :

1. Faktor absensi, untuk memastikan bahwa siswa memiliki catatan kehadiran yang baik, yang menunjukkan komitmen dan tanggung jawab mereka terhadap proses pendidikan.
2. Faktor disiplin, untuk menilai bagaimana siswa menjaga sikap dan perilaku mereka sesuai dengan aturan yang berlaku.
3. Faktor prestasi, untuk mengukur sejauh mana siswa berhasil dalam aspek akademik dan kemampuan lainnya.

4. Faktor ekstrakurikuler, untuk menilai partisipasi aktif siswa dalam mengembangkan minat dan bakat di bidang non-akademik.

Tabel III.1 Tabel Kriteria

Kriteria	Kode
Absensi	C1
Disiplin	C2
Prestasi	C3
Ekstrakurikuler	C4

Sedangkan penentuan alternatif pemilihan siswa teladan berdasarkan data seluruh siswa yang terdapat di kelas VII, kelas VIII dan kelas IX di SMP Muhammadiyah, Kawali yang tercantum dalam tabel di bawah ini.

Tabel III.2 Data Siswa

Aan Rudiansyah	Sela Setia Rahma	Jalu Pribadi Hartono	Ahsan Alfian	Nendi Abdul Hadi
Abdul Rozak	Syahrul Azka Ramadan	Karin Agustina	Akbar Muhammad	Pida Indariah
Aditya Putra Pratama	Taufik Hidayat	Mohammad Ghatan Maulana Luthfi	Anggi Ahmad Nawawi	Pitriani
Dea Saputra	Tisa Sabila	Muhamad Qabil	Erik Nurhidayah	Prayoga Gumilang
Galuh Rambur Raditya	Agil Mubarak	Muhammad Faza	Fahri Yazid	Raia Fadilah
Hera Cantika	Ahmad Irvanudin	Rizki Nugraha	Fauziah Rahma	Rani Fitruyani
Muhammad Faturrohman	Ayu Apriani Nurjanah	Salma Salisa	Firman	Rido Pranata
Nabil Mahmudah Bahtiar	Deni	Sindy Keisya	Gilang Erlangga	Ripka Rahmawati
Odis Mubarak	Desti Lutfiah	Siti Nafshiyyah	Keyla Difana Irawan	Risna Agustiani
Pandu Novanta	Dewi Lisnawati	Siti Nurhasanah	Kholifah Nur	Sigit Mauana
Qidam Luthfi Faturrochman	Dina Nur Apriliani	Yani	Laelasari	Syifa Fauziah
Rizky Maulana	Farras Azzahra	Ade Ridwan	Leni Aurelia	Syifa Nurkhofifah
Rizky Oktor Saputra	Faudzan Muhamad Syahputera	Adzkiya L	Muadz Abdul	Yayu Roudotul Zanna
Salsabilah Roudotul Jannah	Hillal Izzat Rabbani	Ahmad Farid	Muhammad Hanif	Zulfikar Ramdani

3.2 Perbandingan Berpasangan

Tahap pertama untuk dalam pemilihan siswa teladan di SMP Muhammadiyah, Kawali adalah melakukan perbandingan antar kriteria. Dalam tabel kriteria, setiap kriteria akan dibandingkan dengan semua kriteria termasuk kriteria itu sendiri. Skala penilaian kriteria yang diperoleh dari SMP Muhammadiyah, Kawali seperti terlihat dalam Tabel III.3.

Tabel III.3 Tabel Bobot Kriteria

Penjumlahan Matrik Berdasarkan Kriteria Utama				
Kriteria	Absensi	Disiplin	Prestasi	Ekstrakurikuler
Absensi	1,00	2,00	1,00	2,00
Disiplin	0,50	1,00	0,50	2,00
Prestasi	1,00	2,00	1,00	3,00
Ekstrakurikuler	0,50	0,50	0,33	1,00
TOTAL	3,00	5,50	2,83	8,00

Cara melakukan perbandingan berpasangan antar kriteria seperti yang terlihat dalam tabel III.3 adalah sebagai berikut:

1. Menuliskan semua kriteria pada sisi kiri dan atas tabel.
2. Menghitung nilai perbandingan kriteria.
3. Perbandingan nilai kriteria dengan kriteria yang sama adalah 1 (highlight abu-abu).
4. Perbandingan nilai kriteria pada baris “Absensi” dengan kolom “Disiplin” adalah 2 sebaliknya jika kriteria pada baris “Disiplin” diperbandingkan dengan kolom kriteria “Absensi” nilai perbandingannya adalah 1/2 yaitu 0.50.
5. Perbandingan nilai kriteria pada baris “Absensi” dengan kolom “Prestasi” adalah 1 sebaliknya jika kriteria pada baris “Prestasi” diperbandingkan dengan kolom kriteria “Absensi” nilai perbandingannya adalah 1/1 yaitu 1.
6. Perbandingan nilai kriteria pada baris “Absensi” dengan kolom “Ekstrakurikuler” adalah 2 sebaliknya jika kriteria pada baris “Ekstrakurikuler” diperbandingkan dengan kolom kriteria “Absensi” nilai perbandingannya adalah 1/2 yaitu 0,50.

7. Perbandingan nilai kriteria pada baris “Disiplin” dengan kolom “Ekstrakurikuler” adalah 2 sebaliknya jika kriteria pada baris “Ekstrakurikuler” diperbandingkan dengan kolom kriteria “Disiplin” nilai perbandingannya adalah $1/2$ yaitu 0,50.
8. Perbandingan nilai kriteria pada baris “Prestasi” dengan kolom “Disiplin” adalah 2 sebaliknya jika kriteria pada baris “Disiplin” diperbandingkan dengan kolom kriteria “Prestasi” nilai perbandingannya adalah $1/2$ yaitu 0,50.
9. Perbandingan nilai kriteria pada baris “Prestasi” dengan kolom “Ekstrakurikuler” adalah 3 sebaliknya jika kriteria pada baris “Ekstrakurikuler” diperbandingkan dengan kolom kriteria “Prestasi” nilai perbandingannya adalah $1/3$ yaitu 0,33.
10. Selanjutnya adalah menjumlahkan nilai masing-masing kolom kriteria sehingga diperoleh jumlah kolom kriteria Absensi **3,00**, kriteria Disiplin **5,50**, kriteria Prestasi **2,83** dan kolom Ekstrakurikuler **8,00**.

3.3 Menghitung bobot kriteria

Tabel III.4 Normalisasi Matrik Kriteria

Normalisasi Matrik Berdasarkan Kriteria Utama						
Kriteria	Absensi	Disiplin	Prestasi	Ekstrakurikuler	Jumlah	Rata-rata
Absensi	0,33	0,36	0,35	0,25	1,30	0,32
Disiplin	0,17	0,18	0,18	0,25	0,77	0,19
Prestasi	0,33	0,36	0,35	0,38	1,42	0,36
Ekstrakurikuler	0,17	0,09	0,12	0,13	0,50	0,13
Eigen Vector						1,00

$\lambda_{\max} = 4,04594$

CI = 0,01531

CR = 0,01701

Untuk menghitung bobot kriteria, harus dilakukan normalisasi matrik kriteria utama seperti tertera dalam tabel di atas dengan cara:

1. Jumlah kriteria ada 4.
2. Nilai 0,33 pada baris dan kolom Absensi diperoleh dengan cara melakukan pembagian **(1,00/3,00)** antara bobot Absensi dengan Total Kolom Absensi pada tabel III.3.
3. Nilai 0,17 pada baris Displin dan kolom Absensi diperoleh dengan cara melakukan pembagian **(0,50/3,00)** antara bobot Disiplin dengan Total Kolom Absensi pada tabel III.3.
4. Nilai 0,33 pada baris Prestasi dan kolom Absensi diperoleh dengan cara melakukan pembagian **(1,00/3,00)** antara bobot Prestasi dengan Total Kolom Absensi pada tabel III.3.
5. Nilai 0,17 pada baris Ekstrakurikuler dan kolom Absensi diperoleh dengan cara melakukan pembagian **(0,50/3,00)** antara bobot Ekstrakurikuler dengan Total Kolom Absensi pada tabel III.3.
6. Lakukan hal yang sama terhadap baris dan kolom selanjutnya.
7. Menjumlahkan setiap baris kriteria dalam Tabel III.4:
 Baris Absensi: $0,33 + 0,36 + 0,35 + 0,25 = \mathbf{1,30}$
 Baris Disiplin: $0,17 + 0,18 + 0,18 + 0,25 = \mathbf{0,77}$
 Baris Prestasi: $0,33 + 0,36 + 0,35 + 0,38 = \mathbf{1,42}$
 Baris Ekstrakurikuler: $0,17 + 0,09 + 0,12 + 0,13 = \mathbf{0,50}$
8. Setelah dijumlahkan lalu menghitung rata-rata dari setiap baris kriteria.
 Baris Absensi: $1,30/4 = \mathbf{0,32}$
 Baris Disiplin: $0,77/4 = \mathbf{0,19}$
 Baris Prestasi: $1,42/4 = \mathbf{0,36}$
 Baris Ekstrakurikuler: $0,50/4 = \mathbf{0,13}$
9. Diperoleh Eigen Vector 1,00 dari rata-rata di atas.

10. Menguji konsistensi data dengan menghitung Nilai λ Maksimum ($\lambda_{\max}$), Consistency Index (CI) dan Consistency Ratio (CR).

Cara menghitung Nilai λ Maksimum ($\lambda_{\max}$).

$(3,00 \times 0,32) + (5,50 \times 0,19) + (2,83 \times 0,36) + (8,00 \times 0,13) = 4,04594$ dibulatkann menjadi **4,05**

Cara menghitung Consistency Index dengan rumus $CI = (\lambda_{\max} - n) / (n - 1)$ $(4,05 - 4) / (4 - 1) = 0,01531$ dibulatkan menjadi **0,02**

Cara menghitung Consistency Ratio dengan rumus $CR = CI / RI$
 $0,02 / 0,09 = 0,02$

3.4 Menghitung Skor Akhir.

Tahap selanjutnya adalah melakukan perbandingan alternatif 70 siswa yang terdapat dalam tabel III.2 di atas. Dalam melakukan perbandingan kriteria antar alternatif/siswa, Proses penghitungan yang dilakukan sama dengan yang dilakukan dalam tahap penghitungan kriteria yang terdapat dalam sub bab 3.2. perbandingan dilakukan per 15 siswa sebanyak 4 kali dan perbandingan 10 siswa sebanyak 1x seperti terlihat dalam tabel III.5 sampai dengan tabel III.24.

Contoh cara pengisian tabel III.5 di bawah dilakukan dengan cara:

1. Menuliskan data siswa pada sisi kiri dan atas tabel.
2. Masukkan data skala nilai perbandingan antar nama siswa/alternatif sesuai dengan dokumen nilai Absensi, Disiplin, Prestasi dan Ekstrakurikuler yang diperoleh dari SMP Muhammadiyah, Kawali.
3. Perbandingan nilai nama siswa/alternatif dengan siswa/alternatif yang sama adalah 1 (highlight abu-abu).

4. Perbandingan nilai alternatif pada baris “Aan” dengan kolom “Abdul” adalah 2 sebaliknya jika alternatif pada baris “Abdul” diperbandingkan dengan kolom alternatif “Aan” nilai perbandingannya adalah $\frac{1}{2}$ yaitu 0,50.
5. Lakukan perbandingan antar baris nama siswa/alternatif “Aan” sampai dengan kolom “Sela” sampai dengan perbandingan baris “Sela” dengan kolom “Sela” seperti cara di langkah nomor 4.
6. Selanjutnya adalah menjumlahkan nilai masing-masing kolom siswa/alternatif sehingga diperoleh jumlah kolom seperti yang tertera dalam tabel III.5. Total jumlah kolom Aan 19,17, kolom Abdul 24,00, Aditya 34,00 dan seterusnya.



a. Absensi.

Tabel III.5 Tabel Bobot Absensi

KRITERIA	AAN RUD	ABDUL R	ADITYA F	DEA SAPU	GALUH R	HERA CAI	MUHAMM	NABIL M	ODIS MUI	PANDU N	QUDAM L	RIZKY M	RIZKY O	SALSABII	SELA SET
AAN RUD	1,00	2,00	3,00	3,00	0,50	1,00	0,50	0,50	2,00	0,50	0,50	2,00	1,00	0,50	0,50
ABDUL R	0,50	1,00	2,00	2,00	0,50	0,50	0,50	0,50	1,00	0,50	0,50	1,00	1,00	0,50	0,50
ADITYA F	0,33	0,50	1,00	1,00	0,33	0,50	0,50	0,33	0,50	0,33	0,50	0,50	0,50	0,33	0,33
DEA SAPU	0,33	0,50	1,00	1,00	0,33	0,50	0,50	0,33	0,50	0,33	0,50	0,50	0,50	0,33	0,33
GALUH R	2,00	2,00	3,00	3,00	1,00	2,00	2,00	0,50	2,00	0,50	2,00	2,00	2,00	0,50	0,50
HERA CAI	1,00	2,00	2,00	2,00	0,50	1,00	0,50	0,50	2,00	0,50	0,50	2,00	1,00	0,50	0,50
MUHAMM	2,00	2,00	2,00	2,00	0,50	2,00	1,00	0,50	2,00	0,50	1,00	2,00	2,00	0,50	0,50
NABIL M	2,00	2,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	1,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00
ODIS MUI	0,50	1,00	2,00	2,00	0,50	0,50	0,50	0,50	1,00	0,50	0,50	1,00	0,50	0,50	0,50
PANDU N	2,00	2,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	1,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00
QIDAM L	2,00	2,00	2,00	2,00	0,50	2,00	1,00	0,50	2,00	0,50	1,00	2,00	2,00	0,50	0,50
RIZKY M	0,50	1,00	2,00	2,00	0,50	0,50	0,50	0,50	1,00	0,50	0,50	1,00	0,50	0,50	0,50
RIZKY O	1,00	2,00	2,00	2,00	0,50	1,00	0,50	0,50	2,00	0,50	0,50	2,00	1,00	0,50	0,50
SALSABII	2,00	2,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	1,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00
SELA SET	2,00	2,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	1,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00
	19,17	24,00	34,00	34,00	13,67	19,50	16,00	9,17	24,00	9,17	16,00	24,00	20,00	9,17	9,17

$\lambda_{\max} = 15,54$

CI= 0,04

CR= 0,02

Tabel III.6 Tabel Bobot Absensi

Absensi	SYAHRUI	TAUFIK H	TISA SAB	AGIL MU	AHMAD I	Ayu Apriar	DENI	DESTI LU	DEWI LIS	DINA NUI	FARRAS A	FAUDZAN	Hillal Izzat	JALU PRI	Karin Agus
SYAHRUI	1,00	2,00	2,00	1,00	2,00	0,50	2,00	0,50	2,00	4,00	1,00	2,00	2,00	1,00	4,00
TAUFIK H	0,50	1,00	2,00	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	3,00	0,50	0,50	0,50	0,50	3,00
TISA SAB	0,50	0,50	1,00	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	3,00	0,50	0,50	0,50	0,50	3,00
AGIL MU	1,00	2,00	2,00	1,00	2,00	0,50	2,00	0,50	2,00	4,00	1,00	2,00	2,00	0,50	4,00
AHMAD I	0,50	2,00	2,00	0,50	1,00	0,50	2,00	0,50	0,50	4,00	0,50	1,00	1,00	0,50	4,00
Ayu Apriar	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	1,00	2,00	4,00	1,00	2,00	2,00	1,00	4,00
DENI	0,50	2,00	2,00	0,50	0,50	0,50	1,00	0,50	2,00	3,00	0,50	0,50	0,50	0,50	3,00
DESTI LU	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	1,00	2,00	4,00	1,00	2,00	2,00	1,00	4,00
DEWI LIS	0,50	2,00	2,00	0,50	1,00	0,50	0,50	0,50	1,00	4,00	2,00	1,00	1,00	0,50	4,00
DINA NUI	0,25	0,33	0,33	0,25	0,25	0,25	0,33	0,25	0,25	1,00	0,25	0,25	0,25	0,25	1,00
FARRAS A	1,00	2,00	2,00	1,00	2,00	1,00	2,00	1,00	0,50	4,00	1,00	2,00	2,00	1,00	4,00
FAUDZAN	0,50	2,00	2,00	0,50	1,00	0,50	2,00	0,50	1,00	4,00	0,50	1,00	1,00	0,50	4,00
Hillal Izzat	0,50	2,00	2,00	0,50	1,00	0,50	2,00	0,50	1,00	4,00	0,50	1,00	1,00	0,50	3,00
JALU PRI	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	1,00	2,00	4,00	1,00	2,00	2,00	1,00	4,00
Karin Agus	0,25	0,33	0,33	0,25	0,25	0,25	0,33	0,25	0,25	1,00	0,25	0,25	0,33	0,25	1,00
	12,00	24,17	25,67	13,00	18,00	9,00	21,17	9,00	17,50	51,00	11,50	18,00	18,08	9,50	50,00

$\lambda_{\max} =$ 15,60
 CI= 0,04
 CR= 0,03

Tabel III.7 Tabel Bobot Absensi

Absensi	Mohamma	MUHAMA	MUHAMM	Rizki Nugr	SALMA S	SINDY KE	SITI NAFS	SITI NUR	YANI	ADE RIDV	ADZKIYA	AHMAD F	AHSAN A	AKBAR M	Anggi Ahm
Mohamma	1,00	3,00	3,00	2,00	1,00	2,00	1,00	2,00	3,00	2,00	1,00	2,00	2,00	3,00	2,00
MUHAMA	0,33	1,00	0,50	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	2,00	0,33	0,33	0,50	0,50	0,50	0,50
MUHAMM	0,33	2,00	1,00	0,50	0,33	0,50	0,33	0,50	3,00	0,50	0,50	0,50	0,50	2,00	0,50
Rizki Nugr	0,50	3,00	2,00	1,00	0,50	1,00	0,50	2,00	4,00	1,00	0,50	2,00	2,00	3,00	2,00
SALMA S	1,00	3,00	3,00	2,00	1,00	2,00	1,00	2,00	3,00	2,00	1,00	2,00	2,00	3,00	2,00
SINDY KE	0,50	3,00	2,00	1,00	0,50	1,00	0,50	2,00	4,00	1,00	0,50	2,00	2,00	3,00	2,00
SITI NAFS	1,00	3,00	3,00	2,00	1,00	2,00	1,00	2,00	3,00	2,00	1,00	2,00	2,00	3,00	2,00
SITI NUR	0,50	3,00	2,00	0,50	1,00	0,50	0,50	1,00	4,00	0,50	0,50	3,00	3,00	3,00	3,00
Yani	0,33	0,50	0,33	0,25	0,33	0,25	0,33	0,25	1,00	0,25	0,25	0,33	0,33	0,33	0,33
ADE RIDV	0,50	3,00	2,00	1,00	0,50	1,00	0,50	2,00	4,00	1,00	0,50	2,00	2,00	3,00	2,00
ADZKIYA	1,00	3,00	3,00	2,00	1,00	2,00	1,00	2,00	4,00	2,00	1,00	2,00	2,00	3,00	2,00
AHMAD F	0,50	2,00	2,00	0,50	0,50	0,50	0,50	0,33	3,00	0,50	0,50	1,00	1,00	2,00	0,50
AHSAN A	0,50	2,00	2,00	0,50	0,50	0,50	0,50	0,33	3,00	0,50	0,50	1,00	1,00	2,00	2,00
AKBAR M	0,33	2,00	0,50	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	3,00	0,33	0,33	0,50	0,50	1,00	0,50
Anggi Ahm	0,50	2,00	2,00	0,50	0,50	0,50	0,50	0,33	3,00	0,50	0,50	2,00	2,00	2,00	1,00
	8,83	35,50	28,33	14,42	9,33	14,42	8,83	17,42	47,00	14,42	8,92	22,83	22,83	33,83	22,33

$\lambda_{\max} =$ 15,90
 CI= 0,06
 CR= 0,04

UNIVERSITAS

Tabel III.8 Tabel Bobot Absensi

Absensi	ERIK NUF	FAHRI YA	FAUZIAH	FIRMAN	GILANG E	Keyla Difa	KHOLIFA	LAELASA	LENI AUR	MU'ADZ A	MUHAMM	NENDI AE	PIDA IND	Pitriani	Prayoga
ERIK NUF	1,00	0,50	0,50	2,00	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	2,00	0,50	0,50	1,00
FAHRI YA	2,00	1,00	0,50	2,00	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	1,00	0,50	2,00	0,50	1,00	2,00
FAUZIAH	2,00	2,00	1,00	3,00	2,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00	3,00	1,00	2,00	2,00
FIRMAN	0,50	0,50	0,33	1,00	0,50	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,50	1,00	0,33	0,33	0,50
GILANG E	2,00	2,00	0,50	2,00	1,00	0,50	0,50	0,50	0,50	2,00	0,50	2,00	0,50	2,00	2,00
Keyla Difa	2,00	2,00	1,00	3,00	2,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	0,50	3,00	1,00	2,00	2,00
KHOLIFA	2,00	2,00	1,00	3,00	2,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00	3,00	1,00	2,00	2,00
LAELASA	2,00	2,00	1,00	3,00	2,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00	3,00	1,00	2,00	2,00
LENI AUR	2,00	2,00	0,50	3,00	2,00	0,50	0,50	0,50	1,00	2,00	1,00	3,00	0,50	2,00	2,00
MU'ADZ A	2,00	1,00	0,50	2,00	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	1,00	0,50	2,00	0,50	1,00	2,00
MUHAMM	2,00	2,00	0,50	3,00	2,00	2,00	0,50	0,50	1,00	2,00	1,00	3,00	0,50	2,00	2,00
NENDI AE	0,50	0,50	0,33	1,00	0,50	0,33	0,33	0,33	0,33	0,50	0,33	1,00	0,33	0,50	0,50
PIDA IND	2,00	2,00	1,00	3,00	2,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00	3,00	1,00	2,00	2,00
Pitriani	2,00	1,00	0,50	2,00	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	1,00	0,50	2,00	0,50	1,00	2,00
PRAYOGA	1,00	0,50	0,50	2,00	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	2,00	0,50	0,50	1,00

$\lambda_{\max} = 15,47$

CI= 0,03

CR= 0,02

UNIVERSITAS

Tabel III.9 Tabel Bobot Absensi

Absensi	RAIA FAD	RANI FITI	RIDO PRA	RIPKA RA	RISNA AG	SIGIT MA	Syifa Fauzi	SYIFA NU	YAYU RO	ZULFIKAI
RAIA FAD	1,00	3,00	2,00	3,00	3,00	2,00	1,00	1,00	1,00	2,00
RANI FITI	0,33	1,00	0,50	0,50	1,00	0,50	0,33	0,33	0,33	0,50
RIDO PRA	0,50	2,00	1,00	2,00	2,00	1,00	0,50	0,50	0,50	2,00
RIPKA RA	0,33	2,00	0,50	1,00	2,00	0,50	0,33	0,33	0,33	0,50
RISNA AG	0,33	1,00	0,50	0,50	1,00	0,50	0,33	0,33	0,33	0,50
SIGIT MA	0,50	2,00	1,00	2,00	2,00	1,00	0,50	0,50	0,50	2,00
Syifa Fauzi	1,00	3,00	2,00	3,00	3,00	2,00	1,00	1,00	1,00	2,00
SYIFA NU	1,00	3,00	2,00	3,00	3,00	2,00	1,00	1,00	1,00	2,00
YAYU RO	1,00	3,00	2,00	3,00	3,00	2,00	1,00	1,00	1,00	2,00
ZULFIKAI	0,50	2,00	0,50	2,00	2,00	0,50	0,50	0,50	0,50	1,00
	6,50	22,00	12,00	20,00	22,00	12,00	6,50	6,50	6,50	14,50

$\lambda_{\max} =$ 10,17
 CI= 0,02
 CR= 0,01

UNIVERSITAS

Tabel III.10 Tabel Bobot Disiplin

Disiplin	AAN RUD	ABDUL R	ADITYA F	DEA SAPU	GALUH R	HERA CA	Muhamma	NABIL M	ODIS MUI	PANDU N	Qidam Lut	RIZKY M	Rizky Okt	Salsabilah I	Sela Setia F
AAN RUD	1,00	1,00	2,00	2,00	0,50	1,00	1,00	2,00	1,00	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	0,50
ABDUL R	1,00	1,00	2,00	2,00	0,50	1,00	1,00	2,00	1,00	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	0,50
ADITYA F	0,50	0,50	1,00	1,00	0,33	0,50	0,50	1,00	0,50	1,00	0,50	0,50	1,00	0,50	0,33
DEA SAPU	0,50	0,50	1,00	1,00	0,33	0,50	0,50	1,00	0,50	1,00	0,50	0,50	1,00	0,50	0,33
GALUH R	2,00	2,00	3,00	3,00	1,00	2,00	2,00	3,00	2,00	3,00	2,00	2,00	3,00	2,00	1,00
HERA CA	1,00	1,00	2,00	2,00	0,50	1,00	1,00	0,50	1,00	0,50	1,00	1,00	0,50	1,00	0,50
Muhamma	1,00	1,00	2,00	2,00	0,50	1,00	1,00	0,50	1,00	0,50	1,00	1,00	0,50	1,00	0,50
NABIL M	0,50	0,50	1,00	1,00	0,33	2,00	2,00	1,00	0,50	1,00	0,50	0,50	1,00	0,50	0,33
ODIS MUI	1,00	1,00	2,00	2,00	0,50	1,00	1,00	2,00	1,00	0,50	1,00	1,00	0,50	1,00	0,50
PANDU N	0,50	0,50	1,00	1,00	0,33	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	0,50	0,50	1,00	0,50	0,33
Qidam Lut	1,00	1,00	2,00	2,00	0,50	1,00	1,00	2,00	1,00	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	0,50
RIZKY M	1,00	1,00	2,00	2,00	0,50	1,00	1,00	2,00	1,00	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	0,50
Rizky Okt	0,50	0,50	1,00	1,00	0,33	2,00	2,00	1,00	2,00	1,00	0,50	0,50	1,00	0,50	0,33
Salsabilah I	1,00	1,00	2,00	2,00	0,50	1,00	1,00	2,00	1,00	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	0,50
Sela Setia F	2,00	2,00	3,00	3,00	1,00	2,00	2,00	3,00	2,00	3,00	2,00	2,00	3,00	2,00	1,00
	14,50	14,50	27,00	27,00	7,67	19,00	19,00	25,00	17,50	22,50	14,50	14,50	22,50	14,50	7,67

$\lambda_{\max} =$ 15,73
 CI= 0,05
 CR= 0,03

Tabel III.11 Tabel Bobot Disiplin

Disiplin	SYAHRUI	TAUFIK H	TISA SAB	AGIL MUI	AHMAD I	Ayu Apriar	DENI	DESTI LU	DEWI LIS	DINA NUF	FARRAS A	FAUDZAN	Hillal Izzat	JALU PRI	Karin Agus
SYAHRUI	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00
TAUFIK H	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00
TISA SAB	0,50	0,50	1,00	1,00	1,00	0,50	1,00	0,50	0,50	1,00	0,50	1,00	1,00	1,00	1,00
AGIL MUI	0,50	0,50	1,00	1,00	1,00	0,50	1,00	0,50	0,50	1,00	0,50	1,00	1,00	1,00	1,00
AHMAD I	0,50	0,50	1,00	1,00	1,00	0,50	1,00	0,50	0,50	1,00	0,50	1,00	1,00	1,00	1,00
Ayu Apriar	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00
DENI	0,50	0,50	1,00	1,00	1,00	0,50	1,00	0,50	0,50	1,00	0,50	1,00	1,00	1,00	1,00
DESTI LU	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00
DEWI LIS	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00
DINA NUF	0,50	0,50	1,00	1,00	1,00	0,50	1,00	0,50	0,50	1,00	0,50	1,00	1,00	1,00	1,00
FARRAS A	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00
FAUDZAN	0,50	0,50	1,00	1,00	1,00	0,50	1,00	0,50	0,50	1,00	0,50	1,00	1,00	1,00	1,00
Hillal Izzat	0,50	0,50	1,00	1,00	1,00	0,50	1,00	0,50	0,50	1,00	0,50	1,00	1,00	1,00	1,00
JALU PRI	0,50	0,50	1,00	1,00	1,00	0,50	1,00	0,50	0,50	1,00	0,50	1,00	1,00	1,00	1,00
Karin Agus	0,50	0,50	1,00	1,00	1,00	0,50	1,00	0,50	0,50	1,00	0,50	1,00	1,00	1,00	1,00
	10,50	10,50	21,00	21,00	21,00	10,50	21,00	10,50	10,50	21,00	10,50	21,00	21,00	21,00	21,00

$\lambda_{\max} = 15,00$
 CI= 0,00
 CR= 0,00

UNIVERSITAS

Tabel III.12 Tabel Bobot Disiplin

Disiplin	Mohamma	MUHAMAD	MUHAMMAD	Rizki Nugra	SALMA S	SINDY KE	SITI NAFS	SITI NURI	YANI	ADE RIDV	ADZKIYA	AHMAD F	AHSAN A	AKBAR M	Anggi Ahm
Mohamma	1,00	1,00	1,00	0,50	0,50	0,50	0,33	0,50	1,00	0,50	0,33	1,00	1,00	1,00	0,50
MUHAMAD	1,00	1,00	1,00	0,50	0,50	0,50	0,33	0,50	1,00	0,50	0,33	1,00	1,00	1,00	0,50
MUHAMMAD	1,00	1,00	1,00	0,50	0,50	0,50	0,33	0,50	1,00	0,50	0,33	1,00	1,00	1,00	0,50
Rizki Nugra	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	0,50	1,00	2,00	1,00	0,50	2,00	2,00	2,00	1,00
SALMA S	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	0,50	1,00	2,00	1,00	0,50	2,00	2,00	2,00	1,00
SINDY KE	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	0,50	1,00	2,00	1,00	0,50	2,00	2,00	2,00	1,00
SITI NAFS	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	3,00	2,00	1,00	3,00	3,00	3,00	2,00
SITI NURI	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	0,50	1,00	2,00	1,00	0,50	2,00	2,00	2,00	1,00
Yani	1,00	1,00	1,00	0,50	0,50	0,50	0,33	0,50	1,00	0,50	0,33	1,00	1,00	1,00	0,50
ADE RIDV	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	0,50	1,00	2,00	1,00	0,50	2,00	2,00	2,00	1,00
ADZKIYA	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	3,00	2,00	1,00	3,00	3,00	3,00	2,00
AHMAD F	1,00	1,00	1,00	0,50	0,50	0,50	0,33	0,50	1,00	0,50	0,33	1,00	1,00	1,00	0,50
AHSAN A	1,00	1,00	1,00	0,50	0,50	0,50	0,33	0,50	1,00	0,50	0,33	1,00	1,00	1,00	0,50
AKBAR M	1,00	1,00	1,00	0,50	0,50	0,50	0,33	0,50	1,00	0,50	0,33	1,00	1,00	1,00	0,50
Anggi Ahm	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	0,50	1,00	2,00	1,00	0,50	2,00	2,00	2,00	1,00
	25,00	25,00	25,00	13,50	13,50	13,50	7,33	13,50	25,00	13,50	7,33	25,00	25,00	25,00	13,50

$\lambda_{\max} =$ 15,03
 CI= 0,00
 CR= 0,00

UNIVERSITAS

Tabel III.13 Tabel Bobot Disiplin

ERIK NUR	1,00	0,50	0,50	1,00	0,50	0,50	0,33	0,50	0,50	0,50	0,33	1,00	0,50	0,50	1,00
FAHRI YA	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	0,50	1,00	1,00	1,00	0,50	2,00	1,00	1,00	2,00
FAUZIAH	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	0,50	1,00	1,00	1,00	0,50	2,00	1,00	1,00	2,00
FIRMAN	1,00	0,50	0,50	1,00	0,50	0,50	0,33	0,50	0,50	0,50	0,33	1,00	0,50	0,50	1,00
GILANG B	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	0,50	1,00	1,00	1,00	0,50	2,00	1,00	1,00	2,00
Keyla Difa	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	0,50	1,00	1,00	1,00	0,50	2,00	1,00	1,00	2,00
KHOLIFA	3,00	2,00	2,00	3,00	2,00	2,00	1,00	2,00	2,00	2,00	1,00	3,00	2,00	2,00	3,00
LAELASA	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	0,50	1,00	1,00	1,00	0,50	2,00	1,00	1,00	2,00
LENI AUR	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	0,50	1,00	1,00	1,00	0,50	2,00	1,00	1,00	2,00
MU'ADZ A	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	0,50	1,00	1,00	1,00	0,50	2,00	1,00	1,00	2,00
MUHAMM	3,00	2,00	2,00	3,00	2,00	2,00	1,00	2,00	2,00	2,00	1,00	3,00	2,00	2,00	3,00
NENDI AE	1,00	0,50	0,50	1,00	0,50	0,50	0,33	0,50	0,50	0,50	0,33	1,00	0,50	0,50	1,00
PIDA IND	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	0,50	1,00	1,00	1,00	0,50	2,00	1,00	1,00	2,00
Pitriani	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	0,50	1,00	1,00	1,00	0,50	2,00	1,00	1,00	2,00
PRAYOGA	1,00	0,50	0,50	1,00	0,50	0,50	0,33	0,50	0,50	0,50	0,33	1,00	0,50	0,50	1,00
	28,00	15,00	15,00	28,00	15,00	15,00	7,83	15,00	15,00	15,00	7,83	28,00	15,00	15,00	28,00

$\lambda_{\max} =$ 15,03
 CI= 0,00
 CR= 0,00

UNIVERSITAS

Tabel III.14 Tavel Bobot Disiplin

Disiplin	RAIA FAD	RANI FITI	RIDO PRA	RIPKA RA	RISNA AG	SIGIT MA	Syifa Fauzi	SYIFA NU	YAYU RO	ZULFIKA
RAIA FAD	1,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	1,00	2,00	3,00
RANI FITI	0,33	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,50	0,33	0,50	1,00
RIDO PRA	0,33	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,50	0,33	0,50	1,00
RIPKA RA	0,33	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,50	0,33	0,50	1,00
RISNA AG	0,33	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,50	0,33	0,50	1,00
SIGIT MA	0,33	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,50	0,33	0,50	1,00
Syifa Fauzi	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	0,50	1,00	2,00
SYIFA NU	1,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	1,00	2,00	3,00
YAYU RO	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	0,50	1,00	2,00
ZULFIKA	0,33	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,50	0,33	0,50	1,00
	8,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	9,00	5,00	9,00	16,00

$\lambda_{\max} = 10,49$

CI= 0,05

CR= 0,04

UNIVERSITAS

Tabel III.15 Tabel Bobot Prestasi

Prestasi	AAN RUD	ABDUL R	ADITYA F	DEA SAPU	GALUH R	HERA CAI	Muhamma	NABIL M	ODIS MUI	PANDU N	Qidam Lut	RIZKY M	Rizky Okt	Salsabilah I	Sela Setia F
AAN RUD	1,00	0,50	0,50	0,50	0,25	0,50	0,33	2,00	0,33	1,00	0,33	0,33	2,00	0,33	0,25
ABDUL R	2,00	1,00	2,00	2,00	0,33	0,50	0,50	2,00	0,50	3,00	0,50	0,33	2,00	0,50	0,33
ADITYA F	2,00	0,50	1,00	0,50	0,33	0,50	0,33	2,00	0,50	2,00	0,33	0,33	2,00	0,33	0,33
DEA SAPU	2,00	0,50	2,00	1,00	0,33	0,50	0,50	2,00	0,50	3,00	0,33	0,33	2,00	0,50	0,33
GALUH R	4,00	3,00	3,00	3,00	1,00	3,00	2,00	3,00	2,00	3,00	2,00	2,00	3,00	2,00	0,50
HERA CAI	2,00	2,00	2,00	2,00	0,33	1,00	0,50	3,00	0,50	3,00	0,50	0,50	3,00	0,50	0,33
Muhamma	3,00	2,00	3,00	2,00	0,50	2,00	1,00	3,00	2,00	3,00	0,50	0,50	3,00	0,50	0,50
NABIL M	0,50	0,50	0,50	0,50	0,33	0,33	0,33	1,00	0,33	2,00	0,33	0,25	1,00	0,33	0,25
ODIS MUI	3,00	2,00	2,00	2,00	0,50	2,00	0,50	3,00	1,00	3,00	0,50	0,50	2,00	0,50	0,33
PANDU N	1,00	0,33	0,50	0,33	0,33	0,33	0,33	0,50	0,33	1,00	0,25	0,25	0,50	0,25	0,25
Qidam Lut	3,00	2,00	3,00	3,00	0,50	2,00	2,00	3,00	2,00	4,00	1,00	0,50	3,00	2,00	0,50
RIZKY M	3,00	3,00	3,00	3,00	0,50	2,00	2,00	4,00	2,00	4,00	2,00	1,00	4,00	2,00	0,50
Rizky Okt	0,50	0,50	0,50	0,50	0,33	0,33	0,33	1,00	0,50	2,00	0,33	0,25	1,00	0,33	0,25
Salsabilah I	3,00	2,00	3,00	2,00	0,50	2,00	2,00	3,00	2,00	4,00	0,50	0,50	3,00	1,00	0,50
Sela Setia F	4,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00	2,00	4,00	3,00	4,00	2,00	2,00	4,00	2,00	1,00
	34,00	22,83	29,00	25,33	8,06	19,99	14,65	36,50	17,49	42,00	11,40	9,57	35,50	13,07	6,15

$\lambda_{\max} = 15,69$

CI= 0,05

CR= 0,03

Tabel III.16 Tabel Bobot Prestasi

Prestasi	SYAHRUI	TAUFIK H	TISA SAB	AGIL MUI	AHMAD I	Ayu Apriar	DENI	DESTI LU	DEWI LIS	DINA NUF	FARRAS A	FAUDZAN	Hillal Izzat	JALU PRI	Karin Agus
SYAHRUI	1,00	0,50	2,00	0,50	2,00	0,50	3,00	0,33	2,00	2,00	0,33	1,00	0,33	3,00	2,00
TAUFIK H	2,00	1,00	3,00	2,00	2,00	2,00	3,00	0,50	3,00	3,00	0,50	2,00	0,50	4,00	3,00
TISA SAB	0,50	0,33	1,00	0,50	0,50	0,50	2,00	0,33	1,00	2,00	0,33	0,50	0,33	2,00	2,00
AGIL MUI	2,00	0,50	2,00	1,00	2,00	0,50	3,00	0,50	2,00	2,00	0,33	2,00	0,50	3,00	2,00
AHMAD I	0,50	0,50	2,00	0,50	1,00	0,50	2,00	0,33	2,00	2,00	0,33	0,50	0,33	3,00	2,00
Ayu Apriar	2,00	0,50	2,00	2,00	2,00	1,00	3,00	0,50	2,00	3,00	0,50	2,00	0,50	3,00	3,00
DENI	0,33	0,33	0,50	0,33	0,50	0,33	1,00	0,25	0,50	0,50	0,25	0,33	0,25	2,00	0,50
DESTI LU	3,00	2,00	3,00	2,00	3,00	2,00	4,00	1,00	3,00	3,00	0,50	3,00	0,50	4,00	3,00
DEWI LIS	0,50	0,33	1,00	0,50	0,50	0,50	2,00	0,33	1,00	2,00	0,33	0,50	0,33	2,00	2,00
DINA NUF	0,50	0,33	0,50	0,50	0,50	0,33	2,00	0,33	0,50	1,00	0,25	0,50	0,33	2,00	2,00
FARRAS A	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	2,00	4,00	2,00	3,00	4,00	1,00	3,00	2,00	4,00	4,00
FAUDZAN	1,00	0,50	2,00	0,50	2,00	0,50	3,00	0,33	2,00	2,00	0,33	1,00	0,33	3,00	2,00
Hillal Izzat	3,00	2,00	3,00	2,00	3,00	2,00	4,00	2,00	3,00	3,00	0,50	3,00	1,00	4,00	3,00
JALU PRI	0,33	0,25	0,50	0,33	0,33	0,33	0,50	0,25	0,50	0,50	0,25	0,33	0,25	1,00	0,50
Karin Agus	0,50	0,33	0,50	0,50	0,50	0,33	2,00	0,33	0,50	0,50	0,25	0,50	0,33	2,00	1,00
	20,16	11,40	26,00	16,16	22,83	13,32	38,50	9,31	26,00	30,50	5,98	20,16	7,81	42,00	32,00

$\lambda_{\max} = 15,63$
 $CI = 0,05$
 $CR = 0,03$

UNIVERSITAS

Tabel III.17 Tabel Bobot Prestasi

Prestasi	Mohamma	MUHAMA	MUHAMM	Rizki Nugr	SALMA S	SINDY KE	SITI NAFS	SITI NUR	YANI	ADE RIDV	ADZKIYA	AHMAD F	AHSAN A	AKBAR M	Anggi Ahm
Mohamma	1,00	0,25	0,50	0,33	0,25	0,33	0,25	0,25	0,50	0,50	0,25	0,50	0,50	3,00	1,00
MUHAMA	4,00	1,00	3,00	2,00	2,00	2,00	0,50	0,50	3,00	3,00	1,00	3,00	3,00	4,00	4,00
MUHAMM	2,00	0,33	1,00	0,33	0,33	0,50	0,25	0,25	2,00	0,50	0,33	2,00	1,00	3,00	2,00
Rizki Nugr	3,00	0,50	3,00	1,00	2,00	2,00	0,33	0,50	3,00	3,00	0,50	3,00	3,00	4,00	3,00
SALMA S	4,00	0,50	3,00	0,50	1,00	2,00	0,50	0,50	3,00	3,00	0,50	3,00	3,00	4,00	4,00
SINDY KE	3,00	0,50	2,00	0,50	0,50	1,00	0,33	0,33	3,00	2,00	0,50	3,00	2,00	4,00	3,00
SITI NAFS	4,00	2,00	4,00	3,00	2,00	3,00	1,00	2,00	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00
SITI NUR	4,00	2,00	4,00	2,00	2,00	3,00	0,50	1,00	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Yani	2,00	0,33	0,50	0,33	0,33	0,33	0,25	0,25	1,00	0,50	0,33	1,00	0,50	3,00	2,00
ADE RIDV	2,00	0,33	2,00	0,33	0,33	0,50	0,25	0,25	2,00	1,00	0,33	2,00	2,00	3,00	2,00
ADZKIYA	4,00	1,00	3,00	2,00	2,00	2,00	0,50	0,50	3,00	3,00	1,00	3,00	3,00	4,00	4,00
AHMAD F	2,00	0,33	0,50	0,33	0,33	0,33	0,25	0,25	1,00	0,50	0,33	1,00	0,50	3,00	2,00
AHSAN A	2,00	0,33	1,00	0,33	0,33	0,50	0,25	0,25	2,00	0,50	0,33	2,00	1,00	3,00	2,00
AKBAR M	0,33	0,25	0,33	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,33	0,33	0,25	0,33	0,33	1,00	0,33
Anggi Ahm	1,00	0,25	0,50	0,33	0,25	0,33	0,25	0,25	0,50	0,50	0,25	0,50	0,50	3,00	1,00
	38,33	9,90	28,33	13,56	13,90	18,07	5,66	7,33	32,33	26,33	9,90	32,33	28,33	50,00	38,33

$\lambda \text{ max} =$ 15,80

CI= 0,06

CR= 0,04

UNIVERSITAS

Tabel III.18 Tabel Bobot Prestasi

Prestasi	ERIK NUF	FAHRI YA	FAUZIAH	FIRMAN	GILANG E	Keyla Difa	KHOLIFA	LAELASA	LENI AUR	MU'ADZ A	MUHAMM	NENDI AE	PIDA IND	Pitriani	PRAYOGA
ERIK NUF	1,00	0,25	0,33	3,00	0,33	0,25	0,25	0,33	0,25	0,25	0,25	2,00	0,33	0,50	2,00
FAHRI YA	4,00	1,00	2,00	4,00	2,00	0,50	0,50	2,00	0,50	0,33	0,33	4,00	2,00	3,00	4,00
FAUZIAH	3,00	0,50	1,00	4,00	2,00	0,50	0,33	2,00	0,50	0,33	0,33	4,00	1,00	3,00	4,00
FIRMAN	0,33	0,25	0,25	1,00	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,50	0,25	0,33	0,50
GILANG E	3,00	0,50	0,50	4,00	1,00	0,33	0,33	0,50	0,33	0,33	0,25	4,00	0,50	3,00	3,00
Keyla Difa	4,00	2,00	2,00	4,00	3,00	1,00	0,50	3,00	2,00	0,50	0,50	4,00	2,00	4,00	4,00
KHOLIFA	4,00	2,00	3,00	4,00	3,00	2,00	1,00	3,00	2,00	0,50	0,50	4,00	3,00	4,00	4,00
LAELASA	3,00	0,50	0,50	4,00	2,00	0,33	0,33	1,00	0,50	0,33	0,33	4,00	0,50	3,00	4,00
LENI AUR	4,00	2,00	2,00	4,00	3,00	0,50	0,50	2,00	1,00	0,50	0,50	4,00	2,00	4,00	4,00
MU'ADZ A	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	2,00	2,00	3,00	2,00	1,00	0,50	4,00	3,00	4,00	4,00
MUHAMM	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	2,00	2,00	3,00	2,00	2,00	1,00	4,00	3,00	4,00	4,00
NENDI AE	0,50	0,25	0,25	2,00	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,00	0,25	0,33	0,50
PIDA IND	3,00	0,50	1,00	4,00	2,00	0,50	0,33	2,00	0,50	0,33	0,33	4,00	1,00	3,00	4,00
Pitriani	2,00	0,33	0,33	3,00	0,33	0,25	0,25	0,33	0,25	0,25	0,25	3,00	0,33	1,00	2,00
PRAYOGA	0,50	0,25	0,25	2,00	0,33	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,00	0,25	0,50	1,00
	40,33	16,33	19,41	51,00	26,49	10,91	9,07	22,91	12,58	7,40	5,82	48,50	19,41	37,66	45,00

$\lambda_{\max} = 16,10$
 CI= 0,08
 CR= 0,05

UNIVERSITAS

Tabel III.19 Tabel Bobot Prestasi

Prestasi	RAIA FAD	RANI FITI	RIDO PRA	RIPKA RA	RISNA AG	SIGIT MA	Syifa Fauzi	SYIFA NU	YAYU RO	ZULFIKAI
RAIA FAD	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	0,50	3,00	3,00
RANI FITI	0,25	1,00	0,50	2,00	2,00	0,50	0,25	0,25	0,25	0,50
RIDO PRA	0,25	2,00	1,00	0,50	3,00	2,00	0,33	0,25	0,33	0,50
RIPKA RA	0,25	0,50	2,00	1,00	2,00	0,50	0,25	0,25	0,25	0,33
RISNA AG	0,25	0,50	0,33	0,50	1,00	0,33	0,25	0,25	0,25	0,33
SIGIT MA	0,25	2,00	0,50	2,00	3,00	1,00	0,25	0,25	0,33	0,50
Syifa Fauzi	0,50	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	1,00	0,33	2,00	3,00
SYIFA NU	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	1,00	3,00	4,00
YAYU RO	0,33	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	0,33	1,00	3,00
ZULFIKAI	0,33	2,00	2,00	3,00	3,00	2,00	0,50	0,25	0,33	1,00
	5,41	24,00	20,33	25,00	30,00	21,33	10,83	3,66	10,74	16,16

$\lambda_{\max} = 11,1$

CI= 0,1

CR= 0,1

UNIVERSITAS

Tabel III.20 Tabel Bobot Ekstrakurikuler

Ekskul	AAN RUD	ABDUL R	ADITYA F	DEA SAPU	GALUH R	HERA CA	Muhamma	NABIL M	ODIS MU	PANDU N	Qidam Lut	RIZKY M	Rizky Okt	Salsabilah I	Sela Setia F
AAN RUD	1,00	1,00	2,00	2,00	0,50	1,00	1,00	2,00	1,00	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	0,50
ABDUL R	1,00	1,00	2,00	2,00	0,50	1,00	1,00	2,00	1,00	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	0,50
ADITYA F	0,50	0,50	1,00	1,00	0,33	0,50	0,50	1,00	0,50	1,00	0,50	0,50	1,00	0,50	0,33
DEA SAPU	0,50	0,50	1,00	1,00	0,33	0,50	0,50	1,00	0,50	1,00	0,50	0,50	1,00	0,50	0,33
GALUH R	2,00	2,00	3,00	3,00	1,00	2,00	2,00	3,00	2,00	3,00	2,00	2,00	3,00	2,00	1,00
HERA CA	1,00	1,00	2,00	2,00	0,50	1,00	1,00	2,00	1,00	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	0,50
Muhamma	1,00	1,00	2,00	2,00	0,50	1,00	1,00	2,00	1,00	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	0,50
NABIL M	0,50	0,50	1,00	1,00	0,33	0,50	0,50	1,00	0,50	1,00	0,50	0,50	1,00	0,50	0,33
ODIS MU	1,00	1,00	2,00	2,00	0,50	1,00	1,00	2,00	1,00	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	0,50
PANDU N	0,50	0,50	1,00	1,00	0,33	0,50	0,50	1,00	0,50	1,00	0,50	0,50	1,00	0,50	0,33
Qidam Lut	1,00	1,00	2,00	2,00	0,50	1,00	1,00	2,00	1,00	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	0,50
RIZKY M	1,00	1,00	2,00	2,00	0,50	1,00	1,00	2,00	1,00	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	0,50
Rizky Okt	0,50	0,50	1,00	1,00	0,33	0,50	0,50	1,00	0,50	1,00	0,50	0,50	1,00	0,50	0,33
Salsabilah I	1,00	1,00	2,00	2,00	0,50	1,00	1,00	2,00	1,00	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	0,50
Sela Setia F	2,00	2,00	3,00	3,00	1,00	2,00	2,00	3,00	2,00	3,00	2,00	2,00	3,00	2,00	1,00
	14,50	14,50	27,00	27,00	7,65	14,50	14,50	27,00	14,50	27,00	14,50	14,50	27,00	14,50	7,65

$\lambda \text{ max} =$ 15,02

CI= 0,00

CR= 0,00

UNIVERSITAS

Tabel III.21 Tabel Bobot Ekstrakurikuler

Ekskul	SYAHRUL	TAUFIK H	TISA SAB	AGIL MUI	AHMAD II	Ayu Apriar	DENI	DESTI LU	DEWI LIS	DINA NUF	FARRAS A	FAUDZAN	Hillal Izzat	JALU PRI	Karin Agus
SYAHRUL	1,00	2,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00	2,00	2,00	3,00	1,00	3,00	3,00	3,00	3,00
TAUFIK H	0,50	1,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	1,00	1,00	2,00	0,50	2,00	2,00	2,00	2,00
TISA SAB	0,33	0,50	1,00	1,00	1,00	0,50	1,00	0,50	0,50	1,00	0,33	1,00	1,00	1,00	1,00
AGIL MUI	0,33	0,50	1,00	1,00	1,00	0,50	1,00	0,50	0,50	1,00	0,33	1,00	1,00	1,00	1,00
AHMAD II	0,33	0,50	1,00	1,00	1,00	0,50	1,00	0,50	0,50	1,00	0,33	1,00	1,00	1,00	1,00
Ayu Apriar	0,50	1,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	1,00	1,00	2,00	0,50	2,00	2,00	2,00	2,00
DENI	0,33	0,50	1,00	1,00	1,00	0,50	1,00	0,50	0,50	1,00	0,33	1,00	1,00	1,00	1,00
DESTI LU	0,50	1,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	1,00	1,00	2,00	0,50	2,00	2,00	2,00	2,00
DEWI LIS	0,50	1,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	1,00	1,00	2,00	0,50	2,00	2,00	2,00	2,00
DINA NUF	0,33	0,50	1,00	1,00	1,00	0,50	1,00	0,50	0,50	1,00	0,33	1,00	1,00	1,00	1,00
FARRAS A	1,00	2,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00	2,00	2,00	3,00	1,00	3,00	3,00	3,00	3,00
FAUDZAN	0,33	0,50	1,00	1,00	1,00	0,50	1,00	0,50	0,50	1,00	0,33	1,00	1,00	1,00	1,00
Hillal Izzat	0,33	0,50	1,00	1,00	1,00	0,50	1,00	0,50	0,50	1,00	0,33	1,00	1,00	1,00	1,00
JALU PRI	0,33	0,50	1,00	1,00	1,00	0,50	1,00	0,50	0,50	1,00	0,33	1,00	1,00	1,00	1,00
Karin Agus	0,33	0,50	1,00	1,00	1,00	0,50	1,00	0,50	0,50	1,00	0,33	1,00	1,00	1,00	1,00
	6,97	12,50	23,00	23,00	23,00	12,50	23,00	12,50	12,50	23,00	6,97	23,00	23,00	23,00	23,00

$\lambda_{\max} =$ 15,01

CI= 0,00

CR= 0,00

UNIVERSITAS

Tabel III.22 Tabel Bobot Ekstrakurikuler

Ekskul	Mohamma	MUHAMA	MUHAMM	Rizki Nugr	SALMA S	SINDY KE	SITI NAFS	SITI NUR	YANI	ADE RIDV	ADZKIYA	AHMAD F	AHSAN A	AKBAR M	Anggi Ahm
Mohamma	1,00	1,00	1,00	0,33	0,50	0,50	0,33	0,50	1,00	0,50	0,33	0,50	1,00	1,00	0,50
MUHAMA	1,00	1,00	1,00	0,33	0,50	0,50	0,33	0,50	1,00	0,50	0,33	0,50	1,00	1,00	0,50
MUHAMM	1,00	1,00	1,00	0,33	0,50	0,50	0,33	0,50	1,00	0,50	0,33	0,50	1,00	1,00	0,50
Rizki Nugr	3,00	3,00	3,00	1,00	2,00	2,00	1,00	2,00	3,00	2,00	1,00	2,00	3,00	3,00	2,00
SALMA S	2,00	2,00	2,00	0,50	1,00	1,00	0,50	1,00	2,00	1,00	0,50	1,00	2,00	2,00	1,00
SINDY KE	2,00	2,00	2,00	0,50	1,00	1,00	0,50	1,00	2,00	1,00	0,50	1,00	2,00	2,00	1,00
SITI NAFS	3,00	3,00	3,00	1,00	2,00	2,00	1,00	2,00	3,00	2,00	1,00	2,00	3,00	3,00	2,00
SITI NUR	2,00	2,00	2,00	0,50	1,00	1,00	0,50	1,00	2,00	1,00	0,50	1,00	2,00	2,00	1,00
Yani	1,00	1,00	1,00	0,33	0,50	0,50	0,33	0,50	1,00	0,50	0,33	0,50	1,00	1,00	0,50
ADE RIDV	2,00	2,00	2,00	0,50	1,00	1,00	0,50	1,00	2,00	1,00	0,50	1,00	2,00	2,00	1,00
ADZKIYA	3,00	3,00	3,00	1,00	2,00	2,00	1,00	2,00	3,00	2,00	1,00	2,00	3,00	3,00	2,00
AHMAD F	2,00	2,00	2,00	0,50	1,00	1,00	0,50	1,00	2,00	1,00	0,50	1,00	2,00	2,00	1,00
AHSAN A	1,00	1,00	1,00	0,33	0,50	0,50	0,33	0,50	1,00	0,50	0,33	0,50	1,00	1,00	0,50
AKBAR M	1,00	1,00	1,00	0,33	0,50	0,50	0,33	0,50	1,00	0,50	0,33	0,50	2,00	1,00	0,50
Anggi Ahm	2,00	2,00	2,00	0,50	1,00	1,00	0,50	1,00	2,00	1,00	0,50	1,00	2,00	2,00	1,00
	27,00	27,00	27,00	7,98	15,00	15,00	7,98	15,00	27,00	15,00	7,98	15,00	28,00	27,00	15,00

$\lambda_{\max} =$ 15,09

CI= 0,01

CR= 0,00

Tabel III.23 Tabel Bobot Ekstrakurikuler

Ekskul	ERIK NUF	FAHRI YA	FAUZIAH	FIRMAN	GILANG E	Keyla Difa	KHOLIFA	LAELASA	LENI AUR	MU'ADZ A	MUHAMM	NENDI AE	PIDA IND	Pitriani	PRAYOGA
ERIK NUF	1,00	0,50	0,50	1,00	0,50	0,50	0,33	0,50	0,50	0,33	0,33	1,00	0,50	0,50	1,00
FAHRI YA	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	0,50	1,00	1,00	0,50	0,50	2,00	1,00	1,00	2,00
FAUZIAH	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	0,50	1,00	1,00	0,50	0,50	2,00	1,00	1,00	2,00
FIRMAN	1,00	0,50	0,50	1,00	0,50	0,50	0,33	0,50	0,50	0,33	0,33	1,00	0,50	0,50	1,00
GILANG E	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	0,50	1,00	1,00	0,50	0,50	2,00	1,00	1,00	2,00
Keyla Difa	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	0,50	1,00	1,00	0,50	0,50	2,00	1,00	1,00	2,00
KHOLIFA	3,00	2,00	2,00	3,00	2,00	2,00	1,00	2,00	2,00	1,00	1,00	3,00	2,00	2,00	3,00
LAELASA	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	0,50	1,00	1,00	0,50	0,50	2,00	1,00	1,00	2,00
LENI AUR	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	0,50	1,00	1,00	0,50	0,50	2,00	1,00	1,00	2,00
MU'ADZ A	3,00	2,00	2,00	3,00	2,00	2,00	1,00	2,00	2,00	1,00	1,00	3,00	2,00	2,00	3,00
MUHAMM	3,00	2,00	2,00	3,00	2,00	2,00	1,00	2,00	2,00	1,00	1,00	3,00	2,00	2,00	3,00
NENDI AE	1,00	0,50	0,50	1,00	0,50	0,50	0,33	0,50	0,50	0,33	0,33	1,00	0,50	0,50	1,00
PIDA IND	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	0,50	1,00	1,00	0,50	0,50	2,00	1,00	1,00	2,00
Pitriani	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	0,50	1,00	1,00	0,50	0,50	2,00	1,00	1,00	2,00
PRAYOGA	1,00	0,50	0,50	1,00	0,50	0,50	0,33	0,50	0,50	0,33	0,33	1,00	0,50	0,50	1,00
	29,00	16,00	16,00	29,00	16,00	16,00	8,32	16,00	16,00	8,32	8,32	29,00	16,00	16,00	29,00

 $\lambda \text{ max} = 15,03$
 $CI = 0,00$
 $CR = 0,00$

Tabel III.24 Tabel Bobot Ekstrakurikuler

Ekskul	RAIA FAD	RANI FITI	RIDO PRA	RIPKA RA	RISNA AG	SIGIT MA	Syifa Fauzi	SYIFA NU	YAYU RO	ZULFIKAI
RAIA FAD	1,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	1,00	2,00	3,00
RANI FITI	0,33	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,50	0,33	0,50	1,00
RIDO PRA	0,33	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,50	0,33	0,50	1,00
RIPKA RA	0,33	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,50	0,33	0,50	1,00
RISNA AG	0,33	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,50	0,33	0,50	1,00
SIGIT MA	0,33	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,50	0,33	0,50	1,00
Syifa Fauzi	0,50	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	0,50	1,00	2,00
SYIFA NU	1,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	1,00	2,00	3,00
YAYU RO	0,50	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	0,50	1,00	2,00
ZULFIKAI	0,33	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,50	0,33	0,50	1,00
	4,98	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	9,00	4,98	9,00	16,00

$\lambda_{\max} =$ 10,0

CI= 0,0

CR= 0,0

Tabel III.25 Normalisasi Matrik Absensi siswa

Kriteria	AAN RUDIA	ABDUL RO	ADITYA PU	DEA SAPUT	GALUH RAJ	HERA CAN	Muhammad F	NABIL MAH	ODIS MUBA	PANDU NO	Qidam Luthfi	RIZKY MAU	Rizky Oktora	Salsabilah Ro	Sela Setia Ra	AVERAGE
AAN RUDIA	0,05	0,08	0,09	0,09	0,04	0,05	0,03	0,05	0,08	0,05	0,03	0,08	0,05	0,05	0,05	0,06
ABDUL RO	0,03	0,04	0,06	0,06	0,04	0,03	0,03	0,05	0,04	0,05	0,03	0,04	0,05	0,05	0,05	0,04
ADITYA PU	0,02	0,02	0,03	0,03	0,02	0,03	0,03	0,04	0,02	0,04	0,03	0,02	0,03	0,04	0,04	0,03
DEA SAPUT	0,02	0,02	0,03	0,03	0,02	0,03	0,03	0,04	0,02	0,04	0,03	0,02	0,03	0,04	0,04	0,03
GALUH RAJ	0,10	0,08	0,09	0,09	0,07	0,10	0,13	0,05	0,08	0,05	0,13	0,08	0,10	0,05	0,05	0,08
HERA CAN	0,05	0,08	0,06	0,06	0,04	0,05	0,03	0,05	0,08	0,05	0,03	0,08	0,05	0,05	0,05	0,06
Muhammad F	0,10	0,08	0,06	0,06	0,04	0,10	0,06	0,05	0,08	0,05	0,06	0,08	0,10	0,05	0,05	0,07
NABIL MAH	0,10	0,08	0,09	0,09	0,15	0,10	0,13	0,11	0,08	0,11	0,13	0,08	0,10	0,11	0,11	0,10
ODIS MUBA	0,03	0,04	0,06	0,06	0,04	0,03	0,03	0,05	0,04	0,05	0,03	0,04	0,03	0,05	0,05	0,04
PANDU NO	0,10	0,08	0,09	0,09	0,15	0,10	0,13	0,11	0,08	0,11	0,13	0,08	0,10	0,11	0,11	0,10
Qidam Luthfi	0,10	0,08	0,06	0,06	0,04	0,10	0,06	0,05	0,08	0,05	0,06	0,08	0,10	0,05	0,05	0,07
RIZKY MAU	0,03	0,04	0,06	0,06	0,04	0,03	0,03	0,05	0,04	0,05	0,03	0,04	0,03	0,05	0,05	0,04
Rizky Oktora	0,05	0,08	0,06	0,06	0,04	0,05	0,03	0,05	0,08	0,05	0,03	0,08	0,05	0,05	0,05	0,06
Salsabilah Ro	0,10	0,08	0,09	0,09	0,15	0,10	0,13	0,11	0,08	0,11	0,13	0,08	0,10	0,11	0,11	0,10
Sela Setia Ra	0,10	0,08	0,09	0,09	0,15	0,10	0,13	0,11	0,08	0,11	0,13	0,08	0,10	0,11	0,11	0,10
															Eigen vector	1,00

UNIVERSITAS

Tabel III.26 Tabel Normalisasi Matrik Absensi Siswa

SISWA	RAIA FADII	RANI FITRI	RIDO PRAN	RIPKA RAHMAWATI	RISNA AGU	SIGIT MAU	Syifa Fauziah	SYIFA NUR	YAYU ROU	ZULFIKAR	AVERAGE
RAIA FADII	0,15	0,14	0,17	0,15	0,14	0,17	0,15	0,15	0,15	0,14	0,15
RANI FITRI	0,05	0,05	0,04	0,03	0,05	0,04	0,05	0,05	0,05	0,03	0,04
RIDO PRAN	0,08	0,09	0,08	0,10	0,09	0,08	0,08	0,08	0,08	0,14	0,09
RIPKA RAH	0,05	0,09	0,04	0,05	0,09	0,04	0,05	0,05	0,05	0,03	0,06
RISNA AGU	0,05	0,05	0,04	0,03	0,05	0,04	0,05	0,05	0,05	0,03	0,04
SIGIT MAU	0,08	0,09	0,08	0,10	0,09	0,08	0,08	0,08	0,08	0,14	0,09
Syifa Fauziah	0,15	0,14	0,17	0,15	0,14	0,17	0,15	0,15	0,15	0,14	0,15
SYIFA NUR	0,15	0,14	0,17	0,15	0,14	0,17	0,15	0,15	0,15	0,14	0,15
YAYU ROU	0,15	0,14	0,17	0,15	0,14	0,17	0,15	0,15	0,15	0,14	0,15
ZULFIKAR	0,08	0,09	0,04	0,10	0,09	0,04	0,08	0,08	0,08	0,07	0,07
										Eigen Vector	1,00

[illegible]

Tabel III.29 Normalisasi Matrik Prestasi Siswa

[illegible]

Tabel III.30 Normalisasi Matrik Prestasi Siswa

[illegible]

Tabel III.31 Normalisasi Matrik Ekstrakurikuler Siswa

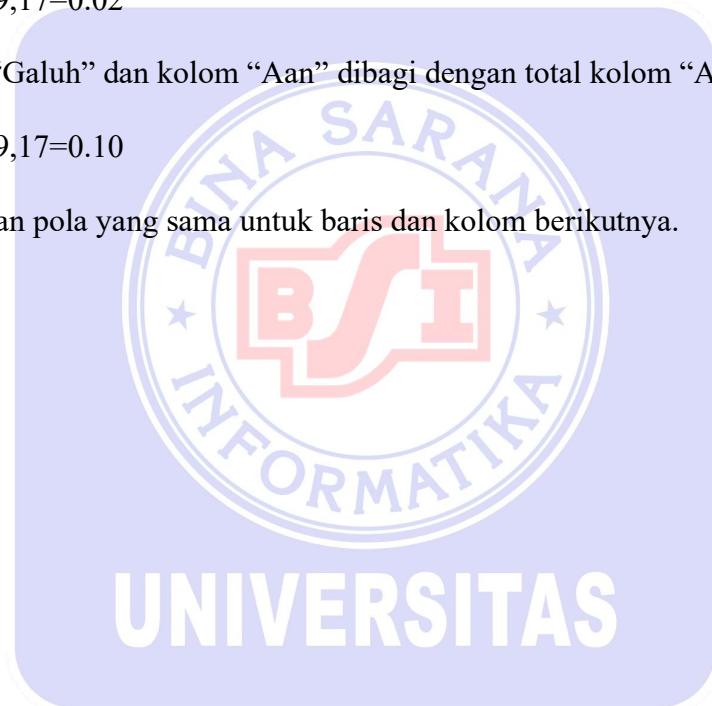
SISWA	AAN RUDIA	ABDUL RO	ADITYA PU	DEA SAPUT	GALUH RA	HERA CAN	Muhammad H	NABIL MAH	ODIS MUBA	PANDU NO	Qidam Luthfi	RIZKY MAU	Rizky Oktora	Salsabilah Ro	Sela Setia Ra	AVERAGE
AAN RUDIA	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07
ABDUL RO	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07
ADITYA PU	0,03	0,03	0,04	0,04	0,04	0,03	0,03	0,04	0,03	0,04	0,03	0,03	0,04	0,03	0,04	0,04
DEA SAPUT	0,03	0,03	0,04	0,04	0,04	0,03	0,03	0,04	0,03	0,04	0,03	0,03	0,04	0,03	0,04	0,04
GALUH RA	0,14	0,14	0,11	0,11	0,13	0,14	0,14	0,11	0,14	0,11	0,14	0,14	0,11	0,14	0,13	0,13
HERA CAN	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07
Muhammad H	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07
NABIL MAH	0,03	0,03	0,04	0,04	0,04	0,03	0,03	0,04	0,03	0,04	0,03	0,03	0,04	0,03	0,04	0,04
ODIS MUBA	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07
PANDU NO	0,03	0,03	0,04	0,04	0,04	0,03	0,03	0,04	0,03	0,04	0,03	0,03	0,04	0,03	0,04	0,04
Qidam Luthfi	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07
RIZKY MAU	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07
Rizky Oktora	0,03	0,03	0,04	0,04	0,04	0,03	0,03	0,04	0,03	0,04	0,03	0,03	0,04	0,03	0,04	0,04
Salsabilah Ro	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07
Sela Setia Ra	0,14	0,14	0,11	0,11	0,13	0,14	0,14	0,11	0,14	0,11	0,14	0,14	0,11	0,14	0,13	0,13
															Eigen Vector	1,00

Tabel III.32 Normalisasi Matrik Ekstrakurikuler

SISWA	RAIA FADII	RANI FITRI	RIDO PRAN	RIPKA RAH	RISNA AGU	SIGIT MAU	Syifa Fauziah	SYIFA NUR	YAYU ROU	ZULFIKAR	AVERAGE
RAIA FADII	0,20	0,19	0,19	0,19	0,19	0,19	0,22	0,20	0,22	0,19	0,20
RANI FITRI	0,07	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,07	0,06	0,06	0,06
RIDO PRAN	0,07	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,07	0,06	0,06	0,06
RIPKA RAH	0,07	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,07	0,06	0,06	0,06
RISNA AGU	0,07	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,07	0,06	0,06	0,06
SIGIT MAU	0,07	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,07	0,06	0,06	0,06
Syifa Fauziah	0,10	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,11	0,10	0,11	0,13	0,12
SYIFA NUR	0,20	0,19	0,19	0,19	0,19	0,19	0,22	0,20	0,22	0,19	0,20
YAYU ROU	0,10	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,11	0,10	0,11	0,13	0,12
ZULFIKAR	0,07	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,07	0,06	0,06	0,06
										Eigen Vector	1,00

Cara untuk menghitung normalisasi matrix absensi pada tabel III.25:

1. Baris dan kolom “Aan” dibagi total kolom “Aan” = $1/19,17 = 0,05$
2. Baris “Abdul” dan kolom “Aan” dibagi dengan total kolom “Aan” = $0.50/19,17 = 0.03$
3. Baris “Aditya” dan kolom “Aan” dibagi dengan total kolom “Aan” = $.33/19,17 = 0.02$
4. Baris “Dea” dan kolom “Aan” dibagi dengan total kolom “Aan” = $0.33/19,17 = 0.02$
5. Baris “Galuh” dan kolom “Aan” dibagi dengan total kolom “Aan” = $2,00/19,17 = 0.10$
6. Lakukan pola yang sama untuk baris dan kolom berikutnya.



Tabel II,24 Bobot kriteria antar nama siswa/alternatif.

Kriteria	Absensi	Disiplin	Prestasi	Ekstrakurikule	Eigen Vector criteria	Absensi	Disiplin	Prestasi	Ekstrakurikule	Bobot
AAN RUDIA	0,06	0,07	0,03	0,07	0,32	0,02	0,01	0,01	0,01	0,05238
ABDUL ROZ	0,04	0,07	0,05	0,07	0,19	0,01	0,01	0,02	0,01	0,05398
ADITYA PU	0,03	0,04	0,04	0,04	0,36	0,01	0,01	0,01	0,00	0,03385
DEA SAPUT	0,03	0,04	0,04	0,04	0,13	0,01	0,01	0,02	0,00	0,03629
GALUH RA	0,08	0,13	0,12	0,13		0,03	0,02	0,04	0,02	0,11197
HERA CAN	0,06	0,06	0,06	0,07		0,02	0,01	0,02	0,01	0,05868
Muhammad F	0,07	0,06	0,08	0,07		0,02	0,01	0,03	0,01	0,07007
NABIL MA	0,10	0,05	0,03	0,04		0,03	0,01	0,01	0,00	0,05697
ODIS MUBA	0,04	0,06	0,07	0,07		0,01	0,01	0,02	0,01	0,05749
PANDU NO	0,10	0,06	0,02	0,04		0,03	0,01	0,01	0,00	0,05707
Qidam Luthfi	0,07	0,07	0,10	0,07		0,02	0,01	0,03	0,01	0,07946
RIZKY MA	0,04	0,07	0,11	0,07		0,01	0,01	0,04	0,01	0,07609
Rizky Oktor	0,06	0,05	0,03	0,04		0,02	0,01	0,01	0,00	0,04254
Salsabilah Ro	0,10	0,07	0,09	0,07		0,03	0,01	0,03	0,01	0,08675
Sela Setia Ra	0,10	0,13	0,15	0,13		0,03	0,02	0,05	0,02	0,12640

Tabel III.25 Bobot kriteria antar nama siswa/alternatif

Kriteria	Absensi	Disiplin	Prestasi	Ekstrakurikule	Eigen Vector criteria	Absensi	Disiplin	Prestasi	Ekstrakurikule	Bobot
SYAHRUL A	0,09	0,10	0,06	0,14	0,32	0,03	0,02	0,02	0,02	0,08516
TAUFIK HIL	0,04	0,10	0,10	0,08	0,19	0,01	0,02	0,03	0,01	0,07748
TISA SABIL	0,04	0,05	0,04	0,04	0,36	0,01	0,01	0,01	0,01	0,04204
AGIL MUBA	0,08	0,05	0,07	0,04	0,13	0,03	0,01	0,02	0,01	0,06671
AHMAD IRY	0,06	0,05	0,05	0,04		0,02	0,01	0,02	0,01	0,05169
Ayu Apriani I	0,11	0,10	0,08	0,08		0,03	0,02	0,03	0,01	0,09251
DENI	0,05	0,05	0,02	0,04		0,02	0,01	0,01	0,01	0,04107
DESTI LUTE	0,11	0,10	0,12	0,08		0,03	0,02	0,04	0,01	0,10510
DEWI LISN	0,07	0,10	0,04	0,08		0,02	0,02	0,01	0,01	0,06456
DINA NUR	0,02	0,05	0,03	0,04		0,01	0,01	0,01	0,01	0,03280
FARRAS AZ	0,09	0,10	0,15	0,14		0,03	0,02	0,05	0,02	0,11898
FAUDZAN I	0,06	0,05	0,06	0,04		0,02	0,01	0,02	0,01	0,05514
Hillal Izzat Ra	0,06	0,05	0,13	0,04		0,02	0,01	0,05	0,01	0,07997
JALU PRIBA	0,10	0,05	0,02	0,04		0,03	0,01	0,01	0,01	0,05503
Karin Agustin	0,02	0,05	0,03	0,04		0,01	0,01	0,01	0,01	0,03177

Tabel III.26 Bobot kriteria antar nama siswa/alternatif

Kriteria	Absensi	Disiplin	Prestasi	Ekstrakurikule	Eigen Vector criteria	Absensi	Disiplin	Prestasi	Ekstrakurikule	Bobot
Mohammad C	0,11	0,04	0,03	0,04	0,32	0,03	0,01	0,01	0,00	0,05571
MUHAMAD	0,03	0,04	0,10	0,04	0,19	0,01	0,01	0,04	0,00	0,05807
MUHAMMA	0,04	0,04	0,04	0,04	0,36	0,01	0,01	0,01	0,00	0,03900
Rizki Nugrah	0,08	0,08	0,09	0,12	0,13	0,02	0,01	0,03	0,02	0,08571
SALMA SAI	0,11	0,08	0,09	0,07		0,03	0,01	0,03	0,01	0,08797
SINDY KEIS	0,08	0,08	0,06	0,07		0,02	0,01	0,02	0,01	0,07108
SITI NAFSE	0,11	0,13	0,16	0,12		0,03	0,03	0,06	0,02	0,13144
SITI NURHA	0,08	0,08	0,14	0,07		0,03	0,01	0,05	0,01	0,09738
Yani	0,02	0,04	0,03	0,04		0,01	0,01	0,01	0,00	0,03053
ADE RIDWA	0,08	0,08	0,05	0,07		0,02	0,01	0,02	0,01	0,06434
ADZKIYA L	0,11	0,13	0,10	0,12		0,03	0,03	0,04	0,02	0,11303
AHMAD FA	0,05	0,04	0,03	0,07		0,02	0,01	0,01	0,01	0,04322
AHSAN ALI	0,05	0,04	0,04	0,04		0,02	0,01	0,01	0,00	0,04316
AKBAR MU	0,03	0,04	0,02	0,04		0,01	0,01	0,01	0,00	0,02917
Anggi Ahmad	0,05	0,08	0,03	0,07		0,02	0,01	0,01	0,01	0,05018

Tabel III.27 Bobot kriteria antar nama siswa/alternatif

Kriteria	Absensi	Disiplin	Prestasi	Ekstrakurikule	Eigen Vector criteria	Absensi	Disiplin	Prestasi	Ekstrakurikule	Bobot
ERIK NURH	0,04	0,04	0,03	0,03	0,32	0,01	0,01	0,01	0,00	0,03393
FAHRI YAZ	0,05	0,07	0,07	0,06	0,19	0,02	0,01	0,03	0,01	0,06374
FAUZIAH R	0,10	0,07	0,06	0,06	0,36	0,03	0,01	0,02	0,01	0,07543
FIRMAN	0,03	0,04	0,02	0,03	0,13	0,01	0,01	0,01	0,00	0,02612
GILANG ER	0,06	0,07	0,05	0,06		0,02	0,01	0,02	0,01	0,05801
Keyla Difana	0,09	0,07	0,10	0,06		0,03	0,01	0,04	0,01	0,08655
KHOLIFAH	0,10	0,13	0,12	0,12		0,03	0,02	0,04	0,01	0,11282
LAELASAR	0,10	0,07	0,05	0,06		0,03	0,01	0,02	0,01	0,07280
LENI AURA	0,07	0,07	0,09	0,06		0,02	0,01	0,03	0,01	0,07646
MU'ADZ AB	0,05	0,07	0,13	0,12		0,02	0,01	0,05	0,01	0,09135
MUHAMMA	0,08	0,13	0,15	0,12		0,03	0,02	0,05	0,01	0,11920
NENDI ABI	0,03	0,04	0,02	0,03		0,01	0,01	0,01	0,00	0,02703
PIDA INDA	0,10	0,07	0,06	0,06		0,03	0,01	0,02	0,01	0,07543
Pitriani	0,05	0,07	0,03	0,06		0,02	0,01	0,01	0,01	0,04875
PRAYOGA	0,04	0,04	0,02	0,03		0,01	0,01	0,01	0,00	0,03237

Tabel III.28 Bobot kriteria antar nama siswa/alternatif

Kriteria	Absensi	Disiplin	Prestasi	Ekstrakurikule	Eigen Vector criteria	Absensi	Disiplin	Prestasi	Ekstrakurikule	Bobot
RAIA FADII	0,15	0,19	0,18	0,20	0,32	0,05	0,04	0,06	0,02	0,17507
RANI FITRI	0,04	0,06	0,04	0,06	0,19	0,01	0,01	0,02	0,01	0,04877
RIDO PRAN	0,09	0,06	0,06	0,06	0,36	0,03	0,01	0,02	0,01	0,06801
RIPKA RAH	0,06	0,06	0,04	0,06	0,13	0,02	0,01	0,02	0,01	0,05262
RISNA AGU	0,04	0,06	0,03	0,06	0,13	0,01	0,01	0,01	0,01	0,04374
SIGIT MAU	0,09	0,06	0,05	0,06	0,13	0,03	0,01	0,02	0,01	0,06734
Syifa Fauziah	0,15	0,14	0,14	0,12	0,12	0,05	0,03	0,05	0,01	0,14312
SYIFA NUR	0,15	0,19	0,23	0,20	0,12	0,05	0,04	0,08	0,02	0,19202
YAYU ROU	0,15	0,12	0,15	0,12	0,12	0,05	0,02	0,05	0,01	0,13875
ZULFIKAR	0,07	0,06	0,08	0,06	0,12	0,02	0,01	0,03	0,01	0,07056

3.5 Hasil Penghitungan Data Siswa

Dari hasil pengolahan bobot untuk semua kriteria di atas peringkat pertama diperoleh *Syifa Nur Khofifah* dengan total nilai *0,19202*, peringkat kedua diperoleh *Raia Fadilah* dengan total nilai *0,17507* dan peringkat ketiga diperoleh *Syifa Fauziah* dengan nilai *0,14312*.

3.6 Implementasi Sistem

Berikut merupakan diagram use case yang diajukan terlihat pada Gambar III.2.



Gambar III.2 Use Case Diagram

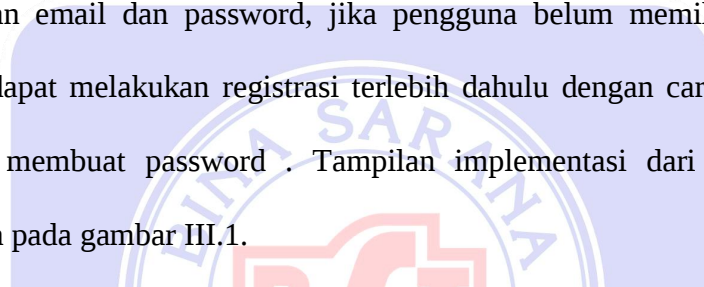
Use diagram menggambarkan alur proses yang sedang diajukan. Alur proses bagaimana seorang user mengelola data kriteria dan data alternatif untuk selanjutnya

mengisi bobot dari setiap kriteria dan alternatif kemudian melihat laporan hasil penghitungan pada sistem sesuai dengan data yang dimasukkan.

Aplikasi untuk system pendukung keputusan pemilihan siswa teladan yang menggunakan pendekatan AHP disusun menggunakan bahasa pemrograman (*Hypertext Preprocessor*) PHP, dan diperoleh hasil sebagai berikut :

1. Halaman Login

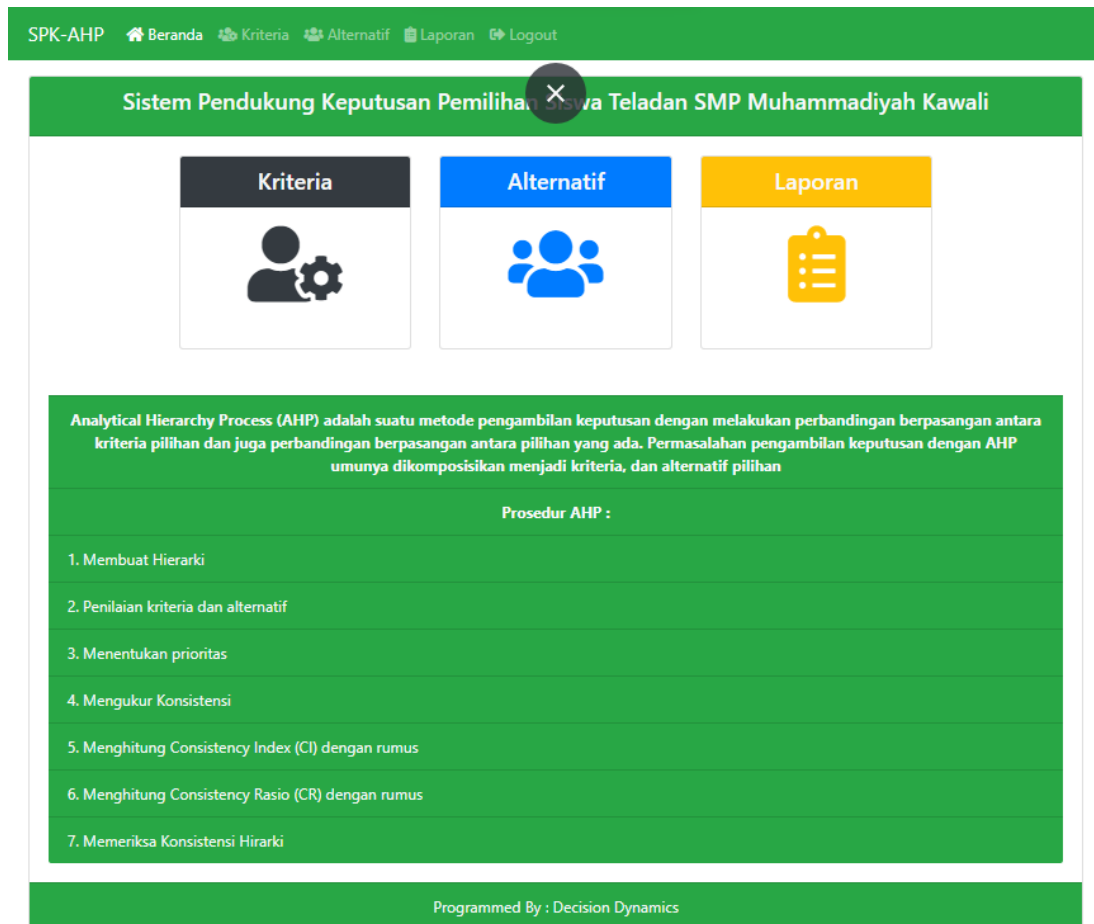
Halaman login merupakan halaman yang harus isi oleh pengguna dengan memasukkan email dan password, jika pengguna belum memiliki akun maka pengguna dapat melakukan registrasi terlebih dahulu dengan cara mendaftarkan email dan membuat password . Tampilan implementasi dari halaman login ditunjukkan pada gambar III.1.



Gambar III.3 Halaman Login

2. Halaman Utama

Halaman utama atau beranda merupakan halaman depan yang muncul setelah pengguna melakukan login. Pada halaman ini terdapat menu kriteria, alternatif, laporan, logout dan tampilan petunjuk penggunaan system.



Gambar III.4 Halaman Utama

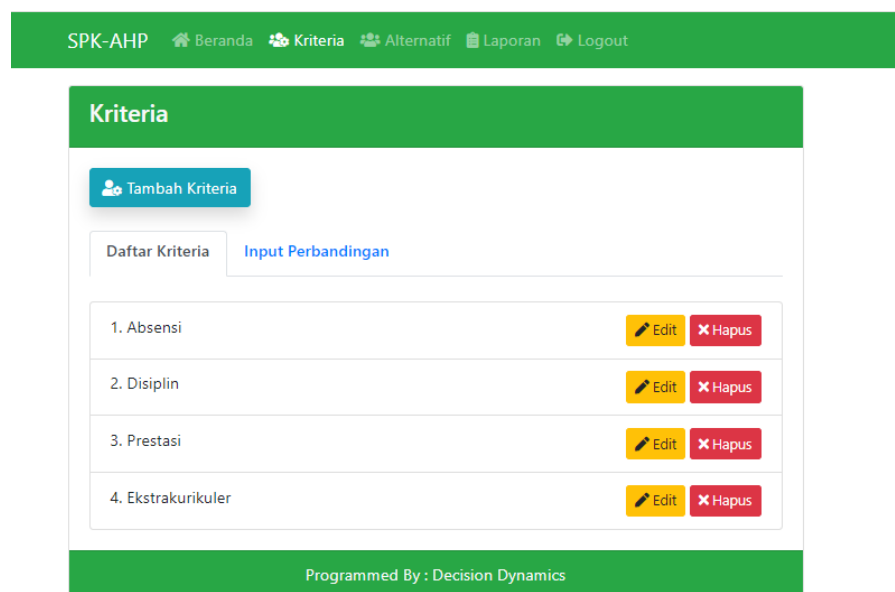
3. Halaman Kriteria

Pada halaman kriteria pengguna dapat mengelola kriteria yang akan digunakan untuk mengevaluasi dan memilih siswa teladan. Menu kriteria terdiri dari dua halaman utama, yaitu Daftar Kriteria dan Input Perbandingan.

a. Halaman Daftar Kriteria

Halaman daftar kriteria merupakan halaman yang berisi daftar dari empat kriteria yang digunakan sebagai bahan pertimbangan saat proses seleksi pemilihan siswa teladan. Di dalam halaman ini terdapat menu tambah kriteria yang berfungsi untuk menambahkan kriteria baru, menu

edit berfungsi untuk mengganti data kriteria yang sudah tersimpan, menu hapus berfungsi untuk menghapus data kriteria yang sudah tidak terpakai.



Gambar III.5 Halaman Daftar Kriteria

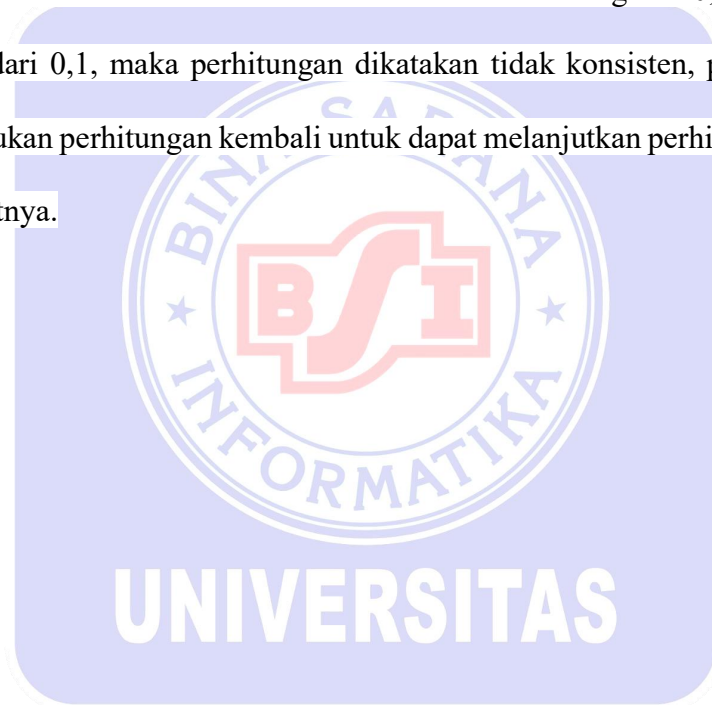
b. Halaman Input Perbandingan Kriteria

Halaman input perbandingan kriteria merupakan halaman yang memungkinkan pengguna untuk memasukkan nilai-nilai perbandingan antar kriteria yang telah ditentukan.

Pada halaman ini, pengguna akan melihat matriks perbandingan berpasangan di mana setiap kriteria dibandingkan satu sama lain berdasarkan tingkat kepentingannya relatif terhadap tujuan utama. Pengguna akan diminta untuk memberikan nilai perbandingan dalam bentuk skala preferensi yang telah ditentukan, yaitu menggunakan skala 1 sampai 9, di mana nilai 1 menunjukkan bahwa dua kriteria sama pentingnya, dan nilai 9 menunjukkan bahwa satu kriteria jauh lebih penting daripada kriteria lainnya. Input dari halaman ini

kemudian akan digunakan untuk menghitung bobot atau prioritas setiap kriteria yang berperan dalam proses pengambilan keputusan secara keseluruhan.

Setelah menginputkan nilai perbandingan antar kriteria pada bagian bawah terdapat tombol hitung dimana setelah nilai perbandingan selesai diinputkan akan menghasilkan hasil perhitungan berupa matriks perbandingan kriteria, matriks bobot kriteria serta *Index Consistency* (CI) dan *Consistency Ratio* (CR). Dalam perhitungan konsistensi antar kriteria pengguna dapat memeriksa dan memastikan nilai konsisten rasio kurang dari 0,1. Apabila nilai lebih dari 0,1, maka perhitungan dikatakan tidak konsisten, pengguna harus melakukan perhitungan kembali untuk dapat melanjutkan perhitungan ke tahap berikutnya.



SPK-AHP
Beranda
Kriteria
Alternatif
Laporan
Logout

Kriteria

Tambah Kriteria

Daftar Kriteria
Input Perbandingan

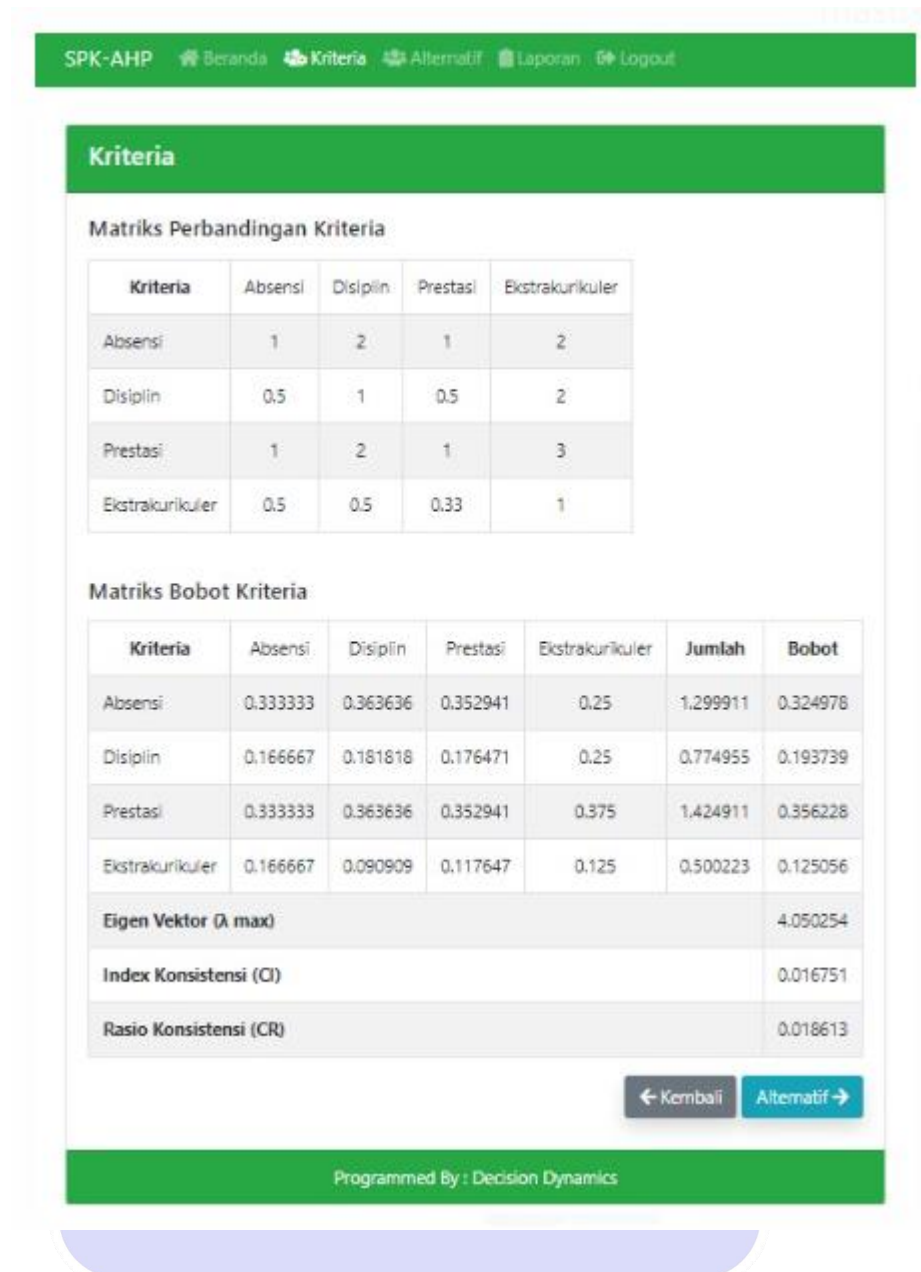
Pilih yang lebih penting		Nilai Perbandingan
☒ Absensi	☐ Disiplin	2. Mendekati sedikit lebih penting
☒ Absensi	☐ Prestasi	1. Sama penting
☒ Absensi	☐ Ekstrakurikuler	2. Mendekati sedikit lebih penting
☐ Disiplin	☒ Prestasi	2. Mendekati sedikit lebih penting
☒ Disiplin	☐ Ekstrakurikuler	2. Mendekati sedikit lebih penting
☒ Prestasi	☐ Ekstrakurikuler	3. Sedikit lebih penting

Hitung

Programmed By : Decision Dynamics

Gambar III.6 Input Perbandingan Kriteria

Setelah semua data sudah dimasukan pengguna klik hitung dan akan menuju tampilan perhitungan konsistensi antar kriteria.



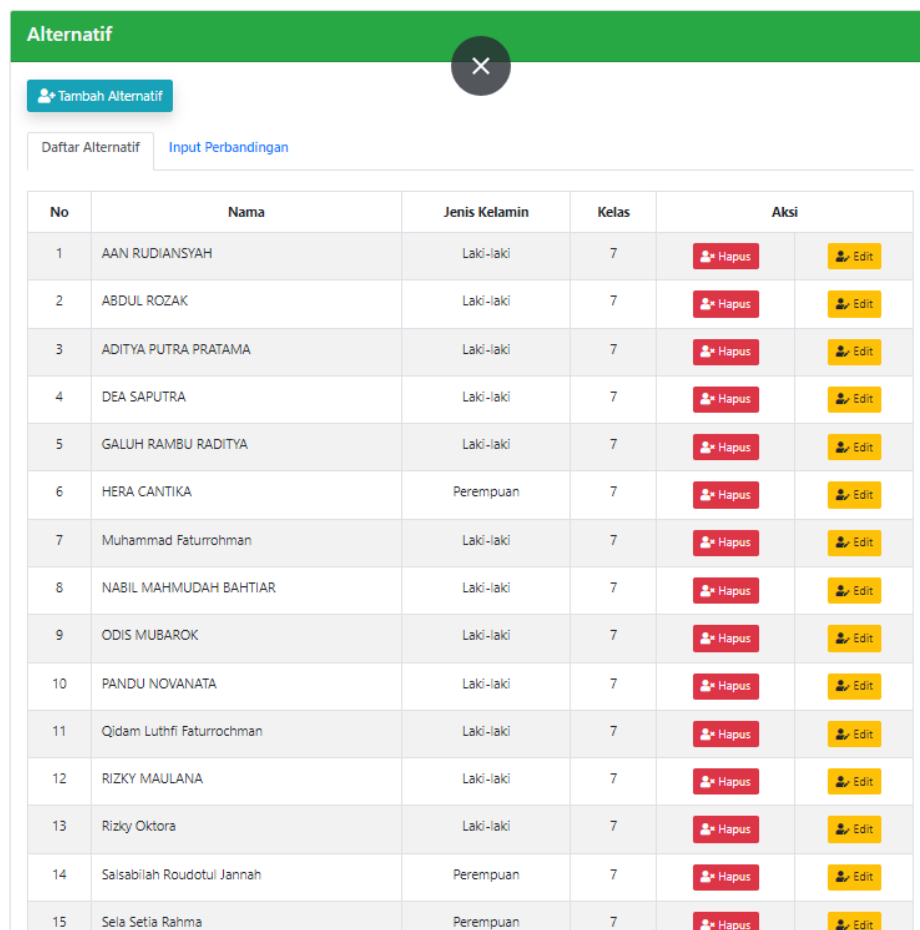
Gambar III.7 Perhitungan Konsistensi Antar Kriteria

4. Halaman Alternatif

Halaman Alternatif berfungsi untuk mengelola kandidat siswa yang akan dievaluasi berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan. Menu Alternatif terdiri dari dua halaman utama, yaitu Daftar Alternatif dan Input Perbandingan.

a. Halaman Daftar Alternatif

Pada halaman ini terdapat menu tambah yang berfungsi untuk menambahkan alternatif baru, menu edit berfungsi untuk mengganti data alternatif yang sudah tersimpan, dan menu hapus berfungsi untuk menghapus data alternatif yang sudah tidak terpakai. Halaman daftar alternatif ditunjukkan pada gambar III.6.



No	Nama	Jenis Kelamin	Kelas	Aksi	
1	AAN RUDIANSYAH	Laki-laki	7	Hapus	Edit
2	ABDUL ROZAK	Laki-laki	7	Hapus	Edit
3	ADITYA PUTRA PRATAMA	Laki-laki	7	Hapus	Edit
4	DEA SAPUTRA	Laki-laki	7	Hapus	Edit
5	GALUH RAMBU RADITYA	Laki-laki	7	Hapus	Edit
6	HERA CANTIKA	Perempuan	7	Hapus	Edit
7	Muhammad Faturrohman	Laki-laki	7	Hapus	Edit
8	NABIL MAHMUDAH BAHTIAR	Laki-laki	7	Hapus	Edit
9	ODIS MUBAROK	Laki-laki	7	Hapus	Edit
10	PANDU NOVANATA	Laki-laki	7	Hapus	Edit
11	Qidam Luthfi Faturrochman	Laki-laki	7	Hapus	Edit
12	RIZKY MAULANA	Laki-laki	7	Hapus	Edit
13	Rizky Oktora	Laki-laki	7	Hapus	Edit
14	Salsabilah Roudotul Jannah	Perempuan	7	Hapus	Edit
15	Sela Setia Rahma	Perempuan	7	Hapus	Edit

Gambar III.8 Daftar Alternatif

b. Halaman Input Perbandingan Alternatif

Selanjutnya pengguna akan diarahkan pada halaman perbandingan antara alternatif dengan kriteria. Pada halaman ini, akan menampilkan matriks perbandingan berpasangan di mana setiap alternatif dibandingkan satu sama

lain berdasarkan berbagai kriteria yang telah ditetapkan. Pengguna akan diminta untuk memberikan nilai perbandingan dalam bentuk skala preferensi yang telah ditentukan, yaitu menggunakan skala 1 sampai 9, di mana nilai 1 menunjukkan bahwa dua alternatif sama baiknya, dan nilai 9 menunjukkan bahwa satu alternatif jauh lebih baik daripada alternatif lainnya.

SPK-AHP
Beranda
Kriteria
Alternatif
Laporan
Logout

Kriteria : Absensi

Input Perbandingan Absensi Alternatif

pilih yang lebih penting		nilai perbandingan
☒ AAN RUDIANSYAH	☐ ABDUL ROZAK	2. Mendekati sedikit lebih penting
☒ AAN RUDIANSYAH	☐ ADITYA PUTRA PRATAMA	3. Sedikit lebih penting
☒ AAN RUDIANSYAH	☐ DEA SAPUTRA	3. Sedikit lebih penting
☐ AAN RUDIANSYAH	☒ GALUH RAMBU RADITYA	2. Mendekati sedikit lebih penting
☒ AAN RUDIANSYAH	☐ HERA CANTIKA	1. Sama penting
☐ AAN RUDIANSYAH	☒ Muhammad Faturrohman	2. Mendekati sedikit lebih penting
☐ AAN RUDIANSYAH	☒ NABIL MAHMUDAH BAHTIAR	2. Mendekati sedikit lebih penting
☒ AAN RUDIANSYAH	☐ ODIS MUBAROK	2. Mendekati sedikit lebih penting
☐ AAN RUDIANSYAH	☒ PANDU NOVANATA	2. Mendekati sedikit lebih penting
☐ AAN RUDIANSYAH	☒ Qidam Luthfi Faturrochman	2. Mendekati sedikit lebih penting
☒ AAN RUDIANSYAH	☐ RIZKY MAULANA	2. Mendekati sedikit lebih penting

Gambar III.9 Input Perbandingan Alternatif

Setelah itu pengguna dapat klik hitung untuk melanjutkan ke halaman hasil perhitungan. Halaman ini akan menghasilkan matriks perbandingan kriteria, matriks bobot kriteria, serta Index Konsistensi (CI) dan Rasio Konsistensi (CR). Pada Halaman ini pengguna dapat melihat dan

memeriksa hasil perhitungan dari *Consistency Ratio* jika hasilnya melebihi 0,1 maka perhitungan harus melakukan perhitungan kembali hingga hasil dinyatakan konsisten.

Matriks Bobot Absensi Alternatif											
HERA	Muhammad	NABIL	ODIS	PANDU	Qidam	RIZKY	Rizky	Salsabilah	Sela	Jumlah	Bobot
1.051282	0.028571	0.054545	0.088889	0.054545	0.035714	0.083333	0.05	0.051724	0.051724	0.902516	0.060168
1.025641	0.028571	0.054545	0.044444	0.054545	0.035714	0.041667	0.05	0.051724	0.051724	0.662375	0.044158
1.025641	0.028571	0.036364	0.022222	0.036364	0.035714	0.020833	0.025	0.034483	0.034483	0.422019	0.028135
1.025641	0.028571	0.036364	0.022222	0.036364	0.035714	0.020833	0.025	0.034483	0.034483	0.422019	0.028135
1.102564	0.114286	0.054545	0.088889	0.054545	0.142857	0.083333	0.1	0.051724	0.051724	1.285414	0.085694
1.051282	0.028571	0.054545	0.088889	0.054545	0.035714	0.083333	0.05	0.051724	0.051724	0.843692	0.056246
1.102564	0.057143	0.054545	0.022222	0.054545	0.071429	0.083333	0.1	0.051724	0.051724	0.994767	0.066318
1.102564	0.114286	0.109091	0.088889	0.109091	0.142857	0.083333	0.1	0.103448	0.103448	1.571124	0.104742
1.025641	0.114286	0.054545	0.044444	0.054545	0.035714	0.041667	0.025	0.051724	0.051724	0.723089	0.048206
1.102564	0.114286	0.109091	0.088889	0.109091	0.142857	0.083333	0.1	0.103448	0.103448	1.571124	0.104742
1.102564	0.057143	0.054545	0.088889	0.054545	0.071429	0.083333	0.1	0.103448	0.103448	1.164882	0.077659
1.025641	0.028571	0.054545	0.044444	0.054545	0.035714	0.041667	0.025	0.051724	0.051724	0.637375	0.042492
1.051282	0.028571	0.054545	0.088889	0.054545	0.035714	0.083333	0.05	0.051724	0.051724	0.800214	0.053348
1.102564	0.114286	0.109091	0.088889	0.109091	0.071429	0.083333	0.1	0.103448	0.103448	1.499695	0.099998
1.102564	0.114286	0.109091	0.088889	0.109091	0.071429	0.083333	0.1	0.103448	0.103448	1.499695	0.099998
										15.622337	
										0.044453	
										0.027958	

Gambar III.10 Perhitungan Konsistensi Antar Alternatif dengan Kriteria Absensi

Matriks Bobot Disiplin Alternatif

ERA	Muhammad	NABIL	ODIS	PANDU	Q'dam	RIZKY	Rizky	Salsabilah	Sela	Jumlah	Bobot
57143	0.052632	0.083333	0.057143	0.088889	0.068966	0.068966	0.088889	0.068966	0.065217	1.040767	0.069384
57143	0.052632	0.083333	0.057143	0.088889	0.068966	0.068966	0.088889	0.068966	0.065217	1.040767	0.069384
28571	0.026316	0.041667	0.028571	0.044444	0.034483	0.034483	0.044444	0.034483	0.043478	0.540344	0.036023
28571	0.026316	0.041667	0.028571	0.044444	0.034483	0.034483	0.044444	0.034483	0.043478	0.540344	0.036023
28571	0.105263	0.125	0.114286	0.133333	0.137931	0.137931	0.133333	0.137931	0.130435	1.79119	0.119413
57143	0.052632	0.020833	0.057143	0.022222	0.068966	0.068966	0.022222	0.068966	0.065217	1.00657	0.067236
57143	0.052632	0.020833	0.057143	0.022222	0.068966	0.068966	0.022222	0.068966	0.065217	0.844934	0.056329
14286	0.105263	0.041667	0.028571	0.044444	0.034483	0.034483	0.044444	0.034483	0.043478	0.705006	0.047
57143	0.052632	0.083333	0.057143	0.022222	0.068966	0.068966	0.022222	0.068966	0.065217	0.907434	0.060496
14286	0.105263	0.041667	0.114286	0.044444	0.034483	0.034483	0.044444	0.034483	0.043478	0.79072	0.052715
57143	0.052632	0.083333	0.057143	0.088889	0.068966	0.068966	0.088889	0.068966	0.065217	1.040767	0.069384
57143	0.052632	0.083333	0.057143	0.088889	0.068966	0.068966	0.088889	0.068966	0.065217	1.040767	0.069384
14286	0.105263	0.041667	0.114286	0.044444	0.034483	0.034483	0.044444	0.034483	0.043478	0.79072	0.052715
57143	0.052632	0.083333	0.057143	0.088889	0.068966	0.068966	0.088889	0.068966	0.065217	1.040767	0.069384
14286	0.105263	0.125	0.114286	0.133333	0.137931	0.137931	0.133333	0.137931	0.130435	1.876904	0.125127
										15.83529	
										0.059664	
										0.037524	

Gambar III.11 Perhitungan Konsistensi Antara Alternatif dengan Kriteria Disiplin



RA	Muhammad	NABIL	ODIS	PANDU	Q'dam	RIZKY	Rizky	Salsabilah	Sela	Jumlah	Bobot
25	0.022727	0.054795	0.019048	0.02381	0.029197	0.034783	0.056338	0.025478	0.040541	0.450931	0.030062
25	0.034091	0.054795	0.028571	0.071429	0.043796	0.034783	0.056338	0.038217	0.054054	0.732841	0.048856
25	0.022727	0.054795	0.028571	0.047619	0.029197	0.034783	0.056338	0.025478	0.054054	0.55474	0.036983
25	0.034091	0.054795	0.028571	0.071429	0.029197	0.034783	0.056338	0.038217	0.054054	0.656871	0.043791
15	0.136364	0.082192	0.114286	0.071429	0.175182	0.208696	0.084507	0.152866	0.081081	1.851217	0.123414
35	0.034091	0.082192	0.028571	0.071429	0.043796	0.052174	0.084507	0.038217	0.054054	0.874595	0.058306
1	0.068182	0.082192	0.114286	0.071429	0.043796	0.052174	0.084507	0.038217	0.081081	1.15594	0.077063
3667	0.022727	0.027397	0.019048	0.047619	0.029197	0.026087	0.028169	0.025478	0.040541	0.397748	0.026517
1	0.034091	0.082192	0.057143	0.071429	0.043796	0.052174	0.056338	0.038217	0.054054	0.975027	0.065002
3667	0.022727	0.013699	0.019048	0.02381	0.021898	0.026087	0.014085	0.019108	0.040541	0.333314	0.022221
1	0.136364	0.082192	0.114286	0.095238	0.087591	0.052174	0.084507	0.152866	0.081081	1.44585	0.09639
1	0.136364	0.109589	0.114286	0.095238	0.175182	0.104348	0.112676	0.152866	0.081081	1.684977	0.112332
3667	0.022727	0.027397	0.028571	0.047619	0.029197	0.026087	0.028169	0.025478	0.040541	0.407272	0.027151
1	0.136364	0.082192	0.114286	0.095238	0.043796	0.052174	0.084507	0.076433	0.081081	1.286148	0.085743
15	0.136364	0.109589	0.171429	0.095238	0.175182	0.208696	0.112676	0.152866	0.162162	2.192528	0.146169
										15.816204	
										0.0583	
										0.036667	

Gambar III.12 Perhitungan Konsistensi Antara Alternatif dengan Kriteria Prestasi



Matriks Bobot Ekstrakurikuler Alternatif

Alternatif	Muhammad	NABIL	ODIS	PANDU	Qidam	Rizky	Salsabilah	Sela	Jumlah	Bobot
0625	0.0625	0.074074	0.068966	0.083333	0.0625	0.068966	0.074074	0.065217	1.046749	0.069783
0625	0.0625	0.074074	0.068966	0.083333	0.0625	0.068966	0.074074	0.065217	1.046749	0.069783
03125	0.03125	0.037037	0.034483	0.041667	0.03125	0.034483	0.037037	0.043478	0.545114	0.036341
03125	0.03125	0.037037	0.034483	0.041667	0.125	0.034483	0.037037	0.043478	0.638864	0.042591
0.125	0.125	0.111111	0.137931	0.125	0.125	0.137931	0.111111	0.130435	1.901505	0.126767
0625	0.0625	0.074074	0.068966	0.020833	0.0625	0.068966	0.074074	0.065217	0.984249	0.065617
0625	0.0625	0.074074	0.068966	0.020833	0.0625	0.068966	0.074074	0.065217	0.984249	0.065617
03125	0.03125	0.037037	0.034483	0.041667	0.03125	0.034483	0.037037	0.043478	0.545114	0.036341
0625	0.0625	0.074074	0.068966	0.083333	0.0625	0.068966	0.074074	0.065217	1.046749	0.069783
0.125	0.125	0.037037	0.034483	0.041667	0.03125	0.034483	0.037037	0.043478	0.732614	0.048841
0625	0.0625	0.074074	0.068966	0.083333	0.0625	0.068966	0.074074	0.065217	0.987926	0.065862
0625	0.0625	0.074074	0.068966	0.083333	0.0625	0.068966	0.074074	0.065217	1.046749	0.069783
03125	0.03125	0.037037	0.034483	0.041667	0.03125	0.034483	0.037037	0.043478	0.545114	0.036341
0625	0.0625	0.074074	0.068966	0.083333	0.0625	0.068966	0.074074	0.065217	1.046749	0.069783
0.125	0.125	0.111111	0.137931	0.125	0.125	0.137931	0.111111	0.130435	1.901505	0.126767
									15.358433	
									0.025602	
									0.016102	

Gambar III.13 Perhitungan Konsistensi Antara Alternatif dengan Kriteria Ekstrakurikuler

Dari perbandingan konsistensi antara alternatif dengan kriteria, pada gambar diatas menunjukkan Consistency Ratio dibawah 0,1 yang artinya dapat dinyatakan sebagai konsisten.

5. Halaman Laporan

Pada halaman laporan menampilkan hasil perhitungan keseluruhan kriteria dengan 15 alternatif pertama dan mendapatkan hasil rekomendasi pertama yaitu Sela Setia Rahma dengan nilai kecocokan sebesar 0,12, dilanjutkan dengan rekomendasi

kedua yaitu Galuh Rambu Raditya dengan nilai 0,11, dan selanjutnya Salsabilah Roudotul Jannah mendapatkan nilai 0,08 sebagai rekomendasi ketiga.

SPK-AHP Beranda Kriteria Alternatif Laporan Logout

Laporan ✕ Unduh PDF

Peringkat

Peringkat	Alternatif	Nilai
	Sela Setia Rahma	0.124656
	GALUH RAMBU RADITYA	0.1108
	Salsabilah Roudotul Jannah	0.085205
4	Qldam Luthfi Faturrochman	0.081253
5	RIZKY MAULANA	0.075994
6	Muhammad Faturrohman	0.068123
7	HERA CANTIKA	0.060282
8	ODIS MUBAROK	0.059269
9	PANDU NOVANATA	0.058275
10	NABIL MAHMUDAH BAHTIAR	0.057135
11	ABDUL ROZAK	0.053924
12	AAN RUDIANSYAH	0.052431
13	Rizky Oktora	0.041767
14	DEA SAPUTRA	0.037048
15	ADITYA PUTRA PRATAMA	0.033841

Gambar III.14 Hasil Perankingan

BAB IV

PENUTUP

4.1. Kesimpulan

Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Siswa Teladan Pada SMP Muhammadiyah Kawali Menggunakan Metode AHP ini merupakan pengembangan dari sistem yang sedang berjalan. Beberapa permasalahan yang dihadapi telah diupayakan untuk dapat ditangani dengan sistem baru yang diusulkan ini. Adapun kesimpulan yang diambil dari sistem pendukung keputusan pemilihan siswa teladan ini antara lain:

1. Penelitian ini berhasil merancang dan mengimplementasikan system pendukung Keputusan berbasis metode AHP yang dapat digunakan untuk membantu proses pemilihan siswa teladan. Sistem ini dirancang dengan mempertimbangkan berbagai kriteria yang relevan, serta telah diuji untuk memastikan fungsionalitasnya. Melalui implementasi metode AHP, system ini mampu memberikan prioritas dan alternatif-alternatif yang ada secara sistematis.
2. Sistem yang dikembangkan mampu menghasilkan keputusan yang objektif berdasarkan kriteria yang telah ditentukan sebelumnya. Hasil Keputusan yang diberikan system ini dapat dijadikan sebagai alat bantu yang efektif bagi pihak terkait dalam menentukan siswa yang paling layak mendapatkan predikat siswa teladan.

4.2. Saran

Beberapa saran yang dapat digunakan untuk pengembangan sistem selanjutnya adalah :

1. Tampilan antarmuka dapat dikembangkan menjadi lebih menarik

2. Pengguna system dapat ditambahkan menjadi dua actor yaitu admin dan guru/wali kelas
3. Aplikasi dapat dikembangkan untuk memberikan laporan penilaian yang berguna untuk menentukan pemilihan siswa teladan



DAFTAR PUSTAKA

- Adiwijaya, R., & Sukmana, R. N. (2023). Pemilihan Siswa Teladan SD Negeri Cipetir IV Dengan Metode Multi-Objective Optimization On The Basis Of Ratio Analysis. *Digital Transformation Technology*, 3(2), 450–456. <https://doi.org/10.47709/digitech.v3i2.2898>
- Anggraini, J. K., & Orisa, M. (2022). SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PEMILIHAN GURU TERBAIK DENGAN METODE TOPSIS BERBASIS WEB (STUDI KASUS SMAN 1 KUARO). In *Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika* (Vol. 6, Issue 2).
- Arfandi, R. M., & Purbaningtyas, R. (2022). Sistem Pendukung Keputusan Untuk Penentuan Siswa Teladan Menggunakan Metode Weighted Product. *Journal of Students' Research in Computer Science*, 3(1), 51–62. <https://doi.org/10.31599/jsrscs.v3i1.1165>
- Dahriansah, *, Nata, A., & Harahap, I. R. (2020). *J-SISKO TECH Jurnal Teknologi Sistem Informasi dan Sistem Komputer TGD Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Siswa Berprestasi Pada Aliyah Aras Kabu Agung Tanjungbalai Menggunakan Metode AHP*. 86(1), 86–95.
- Hilmansyah Gani, Abas, M. I., Ibrahim, I., Lasarudin, A., & Yunus, Y. (2023a). KLIK: Kajian Ilmiah Informatika dan Komputer Penerapan Metode Analytic Hierarchy Process (AHP) dalam. *Media Online*, 3(6), 1121–1128. <https://doi.org/10.30865/klik.v3i6.935>
- Hilmansyah Gani, K., Abas, M. I., Ibrahim, I., Lasarudin, A., & Yunus, Y. (2023b). KLIK: Kajian Ilmiah Informatika dan Komputer Penerapan Metode Analytic Hierarchy Process (AHP) dalam. *Media Online*, 3(6), 1121–1128. <https://doi.org/10.30865/klik.v3i6.935>
- Ihramsyah, Yasin, V., & Johan. (2023). Perancangan Aplikasi Sistem Informasi Penjualan Makanan Cepat Saji Berbasis Web Studi Kasus Kedai Cheese.Box. *Jurnal Widya*, 4(1), 117–139. <https://jurnal.amikwidyaloka.ac.id/index.php/awl>
- Maulida. (2020). *Teknik Pengumpulan Data Dalam Metodologi Penelitian*.
- Nawassyarif, M. Julkarnain, & Kiki Rizki Ananda. (2020). SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN DATA TERNAK UNIT PELAKSANA TEKNIS PRODUKSI DAN KESEHATAN HEWAN BERBASIS WEB. *Jurnal JINTEKS Vol. 2 No. 1*.
- Pratiwi, I. N. (2017). *Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi.....(Nuning Indah Pratiwi)*.
- Ragestu, F. D., & Sibarani, A. J. P. (2020). Penerapan Metode Fuzzy Tsukamoto Dalam Pemilihan Siswa Teladan di Sekolah. *Teknika*, 9(1), 9–15. <https://doi.org/10.34148/teknika.v9i1.251>
- Risykiyana, D., Rosyid, H., Chotijah, U., & Mar, F. (2022). Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Murid Teladan Menggunakan Metode MOORA. *Volume*, 5. <https://ojs.trigunadharma.ac.id/index.php/jsk/index>
- Simarmata, E., & Sinaga, B. (2021). *SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PEMILIHAN SISWA BERPRESTASI DI SMP NEGERI 4 SATU ATAP PURBA DENGAN METODE AHP*.
- Sitompul, K., Jannah, M., Nababan, A. A., Hamunangan, J., & Korespondensi, E. P. (2023). Sistem Pendukung Keputusan dalam Penentuan Siswa Teladan Menggunakan Metode

AHP Pada SMA Harapan Bangsa Tanjung Morawa. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Sistem Informasi (JIKOMSI)*, 6(2), 77–86.

Wayan, I., Yasa, S., Werthi, K. T., & Satwika, I. P. (2021). SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN DOSEN TERBAIK MENGGUNAKAN METODE ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS (AHP) PADA STMIK PRIMAKARA. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 10(3).



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Biodata Mahasiswa

NIM : 19231763
Nama Lengkap : Seni Kurniasari
Tempat/ Tanggal Lahir : Tasikmalaya, 4 Juni 1995
Alamat lengkap : Dusun Sukaraharja Desa Sukaraharja RT 004
RW 002 Kecamatan Lumbung Kabupaten
Ciamis Provinsi Jawa Barat.
Kode Pos 46258

II. Pendidikan

a. Formal

1. SDN 1 Sukaraharja, lulus tahun 2006
2. MTsN Kawali, lulus tahun 2010
3. MA Nurul Huda Kawali, lulus tahun 2013
4. AMIK BSI Tasikmalaya, lulus tahun 2016

III. Riwayat Pengalaman berorganisasi / pekerjaan

1. Staff Tata Usaha dan Pengajar pada SMP Muhammadiyah Kawali 2018 – sekarang



Ciamis, 2 Juli 2024

Seni Kurniasari

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Biodata Mahasiswa

NIM : 19231755
Nama Lengkap : Ida Faridah
Tempat/ Tanggal Lahir : Jakarta, 23 Oktober 1979
Alamat lengkap : Jl. Rawa Simprug X/33 RT.005/009

II. Pendidikan

a. Formal

1. MI Al Islamiyah, lulus tahun 1993
2. MTS Darunnajah, lulus tahun 1995
3. SMKN 15, lulus tahun 1999
4. AMIK BSI Pondok Labu, 2007

III. Riwayat Pengalaman berorganisasi / pekerjaan

1. PT Pertamina Hulu Rokan, Compliance Assurance Support 2021 – Sekarang
2. PT Chevron Pasific Indonesia, Compliance Assurance Support, 2018-2021



Jakarta, 2 Juli 2024



Ida Faridah



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
SMP MUHAMMADIYAH KAWALI**

Alamat : Jln. Poronggol Raya No. 17 Kawali – Ciamis 46253 Tlp. (0265)790345
Website : www.smpmkawali.sch.id E-mail : smpmkawali@gmail.com

Nomor : 35/SMP/M/P.16/2024

Perihal : Surat Keterangan Selesai Riset/PKL

SURAT KETERANGAN RISET

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gini Sugihartika Dewi, S.H.
Jabatan : Kepala SMP Muhammadiyah Kawali

Dengan ini menerangkan bahwa, yang tersebut di bawah ini :

Nama : Seni Kurniasari
N I M : 19231763
Program Studi : Sistem Informasi Universitas Bina Sarana Informatika

Adalah benar telah melakukan Riset pada SMP Muhammadiyah Kawali terhitung sejak 27 Mei 2024 sampai dengan 27 Juni 2024, dan yang bersangkutan telah melaksanakan tugasnya dengan baik dan penuh tanggung jawab.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan benar, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Gini Sugihartika Dewi, S.H.
Kepala SMP Muhammadiyah Kawali



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
SMP MUHAMMADIYAH KAWALI**

Alamat : Jln. Poronggol Raya No. 17 Kawali – Ciamis 46253 Tlp. (0265)790345
Website : www.smpmkawali.sch.id E-mail : smpmkawali@gmail.com

Nomor : 35/SMP/M/P.16/2024

Perihal : Surat Keterangan Selesai Riset/PKL

SURAT KETERANGAN RISET

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gini Sugihartika Dewi, S.H.
Jabatan : Kepala SMP Muhammadiyah Kawali

Dengan ini menerangkan bahwa, yang tersebut di bawah ini :

Nama : Ida Faridah
N I M : 19231755
Program Studi : Sistem Informasi Universitas Bina Sarana Informatika

Adalah benar telah melakukan Riset pada SMP Muhammadiyah Kawali terhitung sejak 27 Mei 2024 sampai dengan 27 Juni 2024, dan yang bersangkutan telah melaksanakan tugasnya dengan baik dan penuh tanggung jawab.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan benar, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Ciamis, 27 Juni 2024

Gini Sugihartika Dewi, S.H.
Kepala SMP Muhammadiyah Kawali

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Lembar Pernyataan Keabsahan Data

SURAT PERNYATAAN KEBENARAN/KEABSAHAN DATA HASIL RISET UNTUK KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ida Faridah
NIM : 19231755
Jenjang : Sarjana (S1)
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Teknik dan Informatika
Perguruan Tinggi : Universitas Bina Sarana Informatika

Dengan ini menyatakan bahwa data dan atau informasi yang saya gunakan dalam penulisan karya ilmiah Penulis dengan judul **“Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Siswa Teladan Pada SMP Muhammadiyah Kawali Kabupaten Ciamis Menggunakan Metode Analytical Hierarcy Process (AHP)”** merupakan data dan atau informasi yang saya peroleh berdasarkan hasil Riset pada :

Nama Instansi : SMP Muhammadiyah Kawali
Alamat Instansi : Jl. Poronggol Raya No. 17 Kawali Kabupaten Ciamis

Saya bersedia untuk bertanggung jawab secara pribadi, tanpa melibatkan pihak **Universitas Bina Sarana Informatika**, atas materi/isi karya ilmiah tersebut, termasuk bertanggung jawab atas dampak atau kerugian yang timbul dalam bentuk akibat tindakan yang berkaitan dengan data dan atau informasi yang terdapat pada karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 2 Juli 2024

Mengetahui,

Yang menyatakan,

Dosen Pembimbing/
Dosen Pembimbing I

Hilda Amalia, M.Kom.

Asisten Dosen Pembimbing/
Dosen Pembimbing II

Ari Puspita, M.Kom.



Ida Faridah

SURAT PERNYATAAN KEBENARAN/KEABSAHAN DATA HASIL RISET UNTUK KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Seni Kurniasari
NIM : 19231763
Jenjang : Sarjana (S1)
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Teknik dan Informatika
Perguruan Tinggi : Universitas Bina Sarana Informatika

Dengan ini menyatakan bahwa data dan atau informasi yang saya gunakan dalam penulisan karya ilmiah Penulis dengan judul **"Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Siswa Teladan Pada SMP Muhammadiyah Kawali Kabupaten Ciamis Menggunakan Metode Analytical Hierarchy Process (AHP)"** merupakan data dan atau informasi yang saya peroleh berdasarkan hasil Riset pada :

Nama Instansi : SMP Muhammadiyah Kawali
Alamat Instansi : Jl. Poronggol Raya No. 17 Kawali Kabupaten Ciamis

Saya bersedia untuk bertanggung jawab secara pribadi, tanpa melibatkan pihak **Universitas Bina Sarana Informatika**, atas materi/isi karya ilmiah tersebut, termasuk bertanggung jawab atas dampak atau kerugian yang timbul dalam bentuk akibat tindakan yang berkaitan dengan data dan atau informasi yang terdapat pada karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ciamis
Pada tanggal : 2 Juli 2024

Mengetahui,

Yang menyatakan,

Dosen Pembimbing/
Dosen Pembimbing I

Hilda Amalia, M.Kom.

Asisten Dosen Pembimbing/
Dosen Pembimbing II

Ari Puspita, M.Kom.



Seni Kurniasari

Lampiran 1.2 Dataset Siswa SMP Muhammadiyah Kawali

LEGER NILAI RAPOR SISWA TAHUN PELAJARAN 2023/2024 GENAP

SEKOLAH : SMP MUHAMMADIYAH KAWALI

Kelas : VII (Tujuh)

NO	NAMA SISWA	NISN	NIS	MATA PELAJARAN												JML	RANKING	Ketidakhadiran			Ekstra Kurikuler	Disiplin
1	AAN RUDIANSYAH	0094985018	2324 07 001	73	72	73	73	71	73	72	75	79	70	75	806	15	2	0	1	B	B	
2	ABDUL ROZAK	3119456151	2324 07 002	80	78	78	75	77	78	74	80	82	74	80	856	10	2	1	1	B	B	
3	ADITYA PUTRA PRATAMA	0094061902	2324 07 003	75	75	73	74	72	75	75	77	80	72	78	826	13	3	2	3	C	C	
4	DEA SAPUTRA	0091190495	2324 07 004	74	78	74	72	73	76	80	79	80	71	79	836	11	3	2	3	C	C	
5	GALUH RAMBU RADITYA	0106668477	2324 07 018	82	85	80	82	75	79	80	81	80	77	82	883	2	1	0	0	A	A	
6	HERA CANTIKA	3101710868	2324 07 005	80	80	75	76	75	77	76	79	82	77	80	857	9	2	1	0	B	B	
7	Muhammad Faturrohman	0111232239	2324 07 006	82	84	75	80	75	78	76	80	83	74	80	867	6	2	0	0	B	B	
8	NABIL MAHMUDAH BAHTIAR	0107346299	2324 07 017	70	70	75	80	75	70	73	70	70	73	70	796	16	0	0	0	C	C	
9	ODIS MUBAROK	0108176899	2324 07 008	82	78	75	80	75	76	77	80	84	76	79	862	8	2	0	2	B	B	
10	PANDU NOVANATA	0095882014	2324 07 009	70	70	72	72	70	70	70	70	71	70	775	18	0	0	0	C	C		
11	Qidam Luthfi Faturrochman	0106085649	2324 07 019	82	84	79	75	79	78	80	81	82	79	81	880	4	1	1	0	B	B	
12	RIZKY MAULANA	0094173108	2324 07 010	81	80	80	80	77	78	80	82	85	79	80	882	3	2	0	2	B	B	
13	Rizky Oktora Saputra	0095108650	2324 07 011	73	75	72	74	70	74	72	70	75	71	70	796	16	0	0	3	C	C	
14	Salsabilah Roudotul Jannah	0113502193	2324 07 012	80	82	80	78	76	78	76	78	85	80	80	873	5	0	0	0	B	B	
15	Sela Setia Rahma	0103601864	2324 07 013	84	83	82	79	80	80	81	83	84	81	84	901	1	0	0	0	A	A	
16	SYAHRUL AZKA RAMADAN	0105509087	2324 07 015	74	73	73	72	73	77	74	76	84	73	78	827	12	1	0	0	A	B	
17	TAUFIK HIDAYAT	0107017746	2324 07 016	80	76	79	78	78	78	79	80	82	74	80	864	7	2	0	2	B	B	
18	TISA SABILA	0093289303	2324 07 017	74	75	73	80	71	75	73	73	75	71	73	813	14	3	0	3	C	C	

Sumber : e-Rapor SMP Muhammadiyah Kawali (2024)



LEGER NILAI RAPOR SISWA TAHUN PELAJARAN 2023/2024 GENAP

SEKOLAH : SMP MUHAMMADIYAH KAWALI

Kelas : VIII (Delapan)

NO	NAMA SISWA	NISN	NIS	MATA PELAJARAN											JML	RANKING	Ketidakhadiran			Ekstra Kurikuler	Disiplin
				PAI	PPKn	B.IN DO	B.IN G	MTK	IPA	IPS	PJOK	SBD	PRK	MUL OK							
1	AGIL MUBAROK	0106600242	2223 07 001	85	84	82	83	79	80	84	85	82	85	83	912	10	1	0	0	C	C
2	AHMAD IRVANUDIN	0098535855	2223 07 018	77	80	80	80	75	77	76	86	76	76	80	863	13	1	1	0	C	C
3	Ayu Apriani Nurjanah	0108037137	2223 07 019	83	84	85	86	79	82	85	82	85	82	85	918	8	0	0	0	B	B
4	DENI	0093077618	2223 07 002	74	74	78	73	74	76	75	76	74	74	77	825	19	1	1	1	C	C
5	DESTI LUTFIAH	0089178873	2223 07 003	87	86	86	84	78	82	87	89	85	87	82	933	5	0	0	0	B	B
6	DEWI LISNAWATI	0091569438	2223 07 004	75	74	80	75	75	78	80	85	75	80	81	858	14	1	1	0	B	B
7	DINA NUR APRILIANI	3090697876	2223 07 021	75	75	75	79	74	77	76	79	75	78	80	843	16	5	5	5	C	C
8	FARRAS AZZAHRA	3118851762	2223 07 005	86	87	88	86	81	85	88	88	86	88	84	947	2	1	0	0	A	A
9	FAUDZAN MUHAMAD SYAHPUTERA	0103394971	2223 07 006	83	82	80	76	78	79	80	87	80	79	82	886	12	1	1	0	C	C
10	Hillal Izzat Rabbani	0098349268	2223 07 007	86	86	85	86	82	83	86	89	83	85	84	935	4	1	1	0	C	C
11	JALU PRIBADI HARTONO	0087803042	2223 07 008	70	73	72	86	73	73	73	70	73	73	73	809	20	0	0	0	C	C
12	Karin Agustina	0083043531	2223 07 009	75	78	80	75	76	77	79	77	78	78	82	855	15	5	5	5	C	C
13	Mohammad Ghatan Maulana Luthfi	3093820459	2223 07 010	70	73	72	75	73	75	73	70	73	73	73	800	21	0	0	0	C	C
14	MUHAMAD QABIL AL FAHREZZY	0096559056	2223 07 011	85	85	84	85	82	81	86	90	83	87	83	931	6	3	3	3	C	C
15	MUHAMMAD FAZA FAUZAN ADLIMA	0061646430	2223 07 012	74	73	75	85	73	75	75	82	74	74	76	836	17	5	1	1	C	C
16	Rizki Nugraha	3103605300	2223 07 017	83	84	85	85	80	82	81	82	85	83	83	913	9	1	0	0	A	B
17	SALMA SALISA MUHAPIDZAH	0107734994	2223 07 013	85	85	85	83	80	82	84	87	83	84	83	921	7	0	0	0	B	B
18	SINDY KEISYA JENAR	0099435671	2223 07 022	81	85	84	80	77	83	81	89	80	80	81	901	11	1	0	0	B	B
19	SITI NAFSHIYYAH LUQMAWATI	3091952731	2223 07 014	86	86	89	87	85	86	89	88	87	90	88	961	1	0	0	0	B	A
20	SITI NURHASANAH	3108241494	2223 07 015	85	85	87	87	81	84	86	87	85	87	86	940	3	1	1	0	B	B
21	Yani	0108245150	2223 07 020	76	77	75	76	74	76	75	79	74	76	76	834	18	5	5	5	C	C

LEGER NILAI RAPOR SISWA TAHUN PELAJARAN 2023/2024 GENAP

SEKOLAH : SMP MUHAMMADIYAH KAWALI

Kelas : IX (Sembilan)

NO	NAMA SISWA	NISN	NIS	MATA PELAJARAN												JML	RANKING	Ketidakhadiran			Ekstra Kurikuler Pramuka	Disiplin
				PAI	PPKn	B.Ind	B.Ing	MTK	IPA	IPS	PJOK	SBD	PRK	MOL	OK							
1	ADE RIDWAN	0074405303	2122 07 001	90	84	89	82	82	86	89	88	86	87	87	950	16	1	0	0	B	B	
2	ADZKIYA LATHIIFATUSSAQILAH Mulyana	3082999972	2122 07 002	96	92	90	86	83	90	90	90	91	90	93	991	6	0	0	0	A	A	
3	AHMAD FARID	0088191010	2122 07 003	90	86	85	81	81	85	86	92	85	85	84	940	18	1	1	2	B	C	
4	AHSAN ALFIAN RAHMAN	3083362230	2122 07 004	90	87	86	84	81	84	85	89	88	82	87	943	17	2	1	1	C	C	
5	AKBAR MUHAMMAD IBRAHIM	0096766510	2122 07 005	79	80	80	80	77	80	80	85	80	80	80	881	28	3	2	3	C	C	
6	Anggi Ahmad Nawawi	0093839992	2021 07 033	90	88	85	80	79	83	85	89	84	83	84	930	21	2	1	0	B	B	
7	ERIK NURHIDAYAH	0088445191	2122 07 008	85	80	83	78	79	82	81	91	84	81	84	908	24	3	1	2	C	C	
8	FAHRI YAZID	3089322515	2122 07 009	91	87	89	83	86	88	90	88	86	90	88	966	10	2	1	0	B	B	
9	FAUZIAH RAHMA	0083126362	2122 07 011	90	88	89	84	82	87	87	89	89	85	87	957	12	0	0	0	B	B	
10	FIRMAN	0087324525	2122 07 034	75	75	75	75	75	76	75	75	75	75	75	826	31	3	2	3	C	C	
11	GILANG ERLANGGA	3084171271	2122 07 012	90	85	89	85	82	85	86	88	86	87	88	951	15	2	0	0	B	B	
12	Keyla Difana Irawan	0098619502	2122 07 033	89	91	90	89	86	90	91	90	88	92	95	991	6	0	0	0	B	B	
13	KHOLIFAH NUR ROHMAH	3091762443	2122 07 013	95	91	91	87	86	92	90	89	91	90	90	992	4	0	0	0	A	A	
14	LAELASARI	0086150741	2122 07 014	90	87	88	89	81	85	85	88	88	85	87	953	14	0	0	0	B	B	
15	LENI AURALIA WIDYADARI PUTRI	0082522347	2122 07 031	95	90	90	90	82	87	89	90	90	89	90	982	8	0	1	0	B	B	
16	MU'ADZ ABDUL JABBAR	0097743731	2122 07 015	96	91	90	94	84	93	88	92	91	86	92	997	3	2	1	0	A	B	
17	MUHAMMAD HANIF FUADY	3074751888	2122 07 016	96	91	92	90	85	92	91	95	92	92	94	1010	2	1	0	0	A	A	
18	NENDI ABDUL HADI	3087897360	2122 07 017	76	75	78	80	75	79	79	78	75	78	80	853	29	3	2	3	C	C	
19	PIDA INDARIAH	0094048053	2122 07 018	90	88	89	84	81	86	86	88	89	88	88	957	12	0	0	0	B	B	
20	Pitriani	0094439865	2122 07 029	85	84	85	82	80	83	84	88	88	81	84	924	22	1	1	1	B	B	
21	PRAYOGA GUMILANG	0075102439	2122 07 019	81	81	80	80	77	80	79	88	81	80	81	888	27	2	2	2	C	C	
22	RAIA FADILAH	0089630257	2122 07 020	95	90	90	91	82	87	90	95	91	91	90	992	4	0	0	0	A	A	
23	RANI FITRIYANI	3086230664	2122 07 030	85	80	80	78	77	82	80	88	79	80	84	893	25	3	2	3	C	C	
24	RIDO PRANATA	0087977794	2122 07 021	90	88	84	87	80	84	83	87	82	82	84	931	20	1	1	1	C	C	
25	RIPKA RAHMAWATI	0085834736	2122 07 022	85	80	80	78	78	82	80	83	79	80	84	889	26	3	2	1	C	C	
26	RISNA AGUSTIANI	3086804172	2122 07 023	76	78	75	75	75	76	79	75	75	75	75	834	30	3	2	3	C	C	
27	SIGIT MAULANA SEPTIYAN	3082938173	2122 07 024	85	84	84	81	80	83	84	88	83	83	85	920	23	0	0	3	C	C	
28	Syifa Fauziah	0095726924	2122 07 025	96	90	89	86	83	87	87	86	90	85	88	967	9	0	0	0	B	B	
29	SYIFA NURKHOFIFAH	0084522090	2122 07 026	97	92	96	93	90	96	95	90	93	96	96	1034	1	0	0	0	A	A	
30	YAYU ROUDOTUL ZANNAH	0085859758	2122 07 027	95	87	88	86	81	86	87	90	89	86	87	962	11	0	0	0	B	B	
31	ZULFIKAR RAMDANI	0081654111	2122 07 032	84	89	88	85	83	85	81	88	85	80	86	934	19	2	2	2	C	C	

Sumber : e-Rapor SMP Muhammadiyah Kawali

Lampiran 1.3 Bukti Cek Plagiasi

test skripsi			
ORIGINALITY REPORT			
12%	12%	7%	6%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	ejournal.undiksha.ac.id Internet Source	2%	
2	123dok.com Internet Source	1%	
3	repository.narotama.ac.id Internet Source	1%	
4	libraryproceeding.telkomuniversity.ac.id Internet Source	1%	
5	jurnal.kampuswiduri.ac.id Internet Source	<1%	
6	www.davidpublisher.com Internet Source	<1%	
7	ejournal.ikado.ac.id Internet Source	<1%	
8	karil.uui.ac.id Internet Source	<1%	
9	Tryana Karjo. "Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Siswa Berprestasi Menggunakan Metode AHP dan TOPSIS Pada SD Negeri	<1%	