

**ANALISIS PENERIMAAN APLIKASI RAPORT DIGITAL  
MADRASAH MENGGUNAKAN TECHNOLOGY  
ACCEPTANCE MODEL**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan Program Sarjana

<b>AHMAD LUTFIANDI PUTRA</b>	<b>19201041</b>
<b>GILANG PUTERA RACHMADA</b>	<b>19200281</b>
<b>MOCH TAMAM ABDUL ROZAQ</b>	<b>19201042</b>

**Program Studi Sistem Informasi Kampus Kota Sukabumi**

**Fakultas Teknik dan Informatika**

**Universitas Bina Sarana Informatika**

**2024**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Lutfiandi Putra  
NIM : 19201041  
Jenjang : Sarjana (S1)  
Program Studi : Sistem Informasi Kampus Kota Sukabumi  
Fakultas : Teknik dan Informatika  
Perguruan Tinggi : Universitas Bina Sarana Informatika

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang telah saya buat dengan judul: “**Analisis Penerimaan Aplikasi Raport Digital Madrasah Menggunakan Technology Acceptance Model**”, adalah asli (orsinil) atau tidak plagiat (menjiplak) dan belum pernah diterbitkan/dipublikasikan dimanapun dan dalam bentuk apapun.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun juga. Apabila di kemudian hari ternyata saya memberikan keterangan palsu dan atau ada pihak lain yang mengklaim bahwa Tugas Akhir yang telah saya buat adalah hasil karya milik seseorang atau badan tertentu, saya bersedia diproses baik secara pidana maupun perdata dan kelulusan saya dari **Universitas Bina Sarana Informatika** dicabut/dibatalkan.

Dibuat di : Sukabumi  
Pada tanggal : 1 Juli 2024  
Yang menyatakan,

Anggota:

1. Gilang Putera Rachmada
2. Moch Tamam Abdul Rozaq



**Ahmad Lutfiandi Putra**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gilang Putera Rachmada  
NIM : 19200281  
Jenjang : Sarjana (S1)  
Program Studi : Sistem Informasi Kampus Kota Sukabumi  
Fakultas : Teknik dan Informatika  
Perguruan Tinggi : Universitas Bina Sarana Informatika

Dengan ini menyatakan bahwa Tugas Akhir yang telah saya buat dengan judul: **“Analisis Penerimaan Aplikasi Raport Digital Madrasah Menggunakan Technology Acceptance Model”**, adalah asli (orsinil) atau tidak plagiat (menjiplak) dan belum pernah diterbitkan/dipublikasikan dimanapun dan dalam bentuk apapun.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun juga. Apabila di kemudian hari ternyata saya memberikan keterangan palsu dan atau ada pihak lain yang mengklaim bahwa Tugas Akhir yang telah saya buat adalah hasil karya milik seseorang atau badan tertentu, saya bersedia diproses baik secara pidana maupun perdata dan kelulusan saya dari **Universitas Bina Sarana Informatika** dicabut/dibatalkan.

Dibuat di : Sukabumi  
Pada tanggal : 1 Juli 2024  
Yang menyatakan,

Anggota:

1. Ahmad Lutfiandi Putra
2. Moch Tamam Abdul Rozak





**Gilang Putera Rachmada**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moch Tamam Abdul Rozak  
NIM : 19201042  
Jenjang : Sarjana (S1)  
Program Studi : Sistem Informasi Kampus Kota Sukabumi  
Fakultas : Teknik dan Informatika  
Perguruan Tinggi : Universitas Bina Sarana Informatika

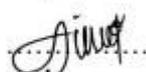
Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang telah saya buat dengan judul: “**Analisis Penerimaan Aplikasi Raport Digital Madrasah Menggunakan Technology Acceptance Model**”, adalah asli (orsinil) atau tidak plagiat (menjiplak) dan belum pernah diterbitkan/dipublikasikan dimanapun dan dalam bentuk apapun.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun juga. Apabila di kemudian hari ternyata saya memberikan keterangan palsu dan atau ada pihak lain yang mengklaim bahwa Tugas Akhir yang telah saya buat adalah hasil karya milik seseorang atau badan tertentu, saya bersedia diproses baik secara pidana maupun perdata dan kelulusan saya dari **Universitas Bina Sarana Informatika** dicabut/dibatalkan.

Dibuat di : Sukabumi  
Pada tanggal : 1 Juli 2024  
Yang menyatakan,

Anggota:

1. Ahmad Lutfiandi Putra
2. Gilang Putera Rachmada

  
.....  
  
.....





**Moch Tamam Abdul Rozak**

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Lutfiandi Putra  
NIM : 19201041  
Jenjang : Sarjana (S1)  
Program Studi : Sistem Informasi  
Fakultas : Teknik dan Informatika  
Perguruan Tinggi : Universitas Bina Sarana Informatika

Dengan ini menyatakan bahwa seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan yang terdapat dalam karya ilmiah Penulis dengan judul “Analisis Penerimaan Aplikasi Raport Digital Madrasah Menggunakan Technology Acceptance Model” ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah hasil pengamatan, penelitian, pengelolaan, serta pemikiran saya.

Penulis menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak **Universitas Bina Sarana Informatika** untuk mendokumentasikan karya ilmiah saya tersebut secara internal dan terbatas, serta tidak untuk mengunggah karya ilmiah Penulis pada repository Universitas Bina Sarana Informatika.

Penulis bersedia untuk bertanggung jawab secara pribadi, tanpa melibatkan pihak **Universitas Bina Sarana Informatika**, atas materi/isi karya ilmiah tersebut, termasuk bertanggung jawab atas dampak atau kerugian yang timbul dalam bentuk akibat tindakan yang berkaitan dengan data, informasi, interpretasi serta pernyataan yang terdapat pada karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Sukabumi  
Pada tanggal : 1 Juli 2024  
Yang menyatakan.



**Ahmad Lutfiandi Putra**

## **SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Gilang Putera Rachmada  
NIM : 19200281  
Jenjang : Sarjana (S1)  
Program Studi : Sistem Informasi  
Fakultas : Teknik dan Informatika  
Perguruan Tinggi : Universitas Bina Sarana Informatika

Dengan ini menyatakan bahwa seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan yang terdapat dalam karya ilmiah Penulis dengan judul “**Analisis Penerimaan Aplikasi Raport Digital Madrasah Menggunakan Technology Acceptance Model**” ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah hasil pengamatan, penelitian, pengelolaan, serta pemikiran saya.

Penulis menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak **Universitas Bina Sarana Informatika** untuk mendokumentasikan karya ilmiah saya tersebut secara internal dan terbatas, serta tidak untuk mengunggah karya ilmiah Penulis pada repository Universitas Bina Sarana Informatika.

Penulis bersedia untuk bertanggung jawab secara pribadi, tanpa melibatkan pihak **Universitas Bina Sarana Informatika**, atas materi/isi karya ilmiah tersebut, termasuk bertanggung jawab atas dampak atau kerugian yang timbul dalam bentuk akibat tindakan yang berkaitan dengan data, informasi, interpretasi serta pernyataan yang terdapat pada karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Sukabumi

Pada tanggal : 1 Juli 2024

Yang menyatakan,



**Gilang Putera Rachmada**

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Moch Tamam Abdul Rozaq  
NIM : 19201042  
Jenjang : Sarjana (S1)  
Program Studi : Sistem Informasi  
Fakultas : Teknik dan Informatika  
Perguruan Tinggi : Universitas Bina Sarana Informatika

Dengan ini menyatakan bahwa seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan yang terdapat dalam karya ilmiah Penulis dengan judul "**Analisis Penerimaan Aplikasi Raport Digital Madrasah Menggunakan Technology Acceptance Model**" ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah hasil pengamatan, penelitian, pengelolaan, serta pemikiran saya.

Penulis menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak **Universitas Bina Sarana Informatika** untuk mendokumentasikan karya ilmiah saya tersebut secara internal dan terbatas, serta tidak untuk mengunggah karya ilmiah Penulis pada repository Universitas Bina Sarana Informatika.

Penulis bersedia untuk bertanggung jawab secara pribadi, tanpa melibatkan pihak **Universitas Bina Sarana Informatika**, atas materi/isi karya ilmiah tersebut, termasuk bertanggung jawab atas dampak atau kerugian yang timbul dalam bentuk akibat tindakan yang berkaitan dengan data, informasi, interpretasi serta pernyataan yang terdapat pada karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Sukabumi  
Pada tanggal : 1 Juli 2024  
Yang menyatakan,



**Moch Tamam Abdul Rozaq**

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Ahmad Lutfiandi Putra  
NIM : 19201041  
Jenjang : Sarjana (S1)  
Program Studi : Sistem Informasi Kampus Kota Sukabumi  
PSDKU : Kota Sukabumi  
Perguruan Tinggi : Universitas Bina Sarana Informatika  
Judul Skripsi : Analisis Penerimaan Aplikasi Raport Digital Madrasah Menggunakan Technology Acceptance Model

Telah dipertahankan pada periode 2024-1 dihadapan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Sarjana Komputer (S.Kom) pada Program Sarjana (S1) Program Studi Sistem Informasi Kampus Kota Sukabumi di Universitas Bina Sarana Informatika.

Sukabumi, 20 Agustus 2024

### PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I : Agung Wibowo, S.T., M.Kom.



Ditandatangani Digital:  
Agung Wibowo  
26-09-2024 09:13:31

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Taufik Hidayatulloh, M.Kom.

Penguji II : Irwan Tanu Kusnadi, M.Kom.

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Gilang Putera Rachmada  
NIM : 19200281  
Jenjang : Sarjana (S1)  
Program Studi : Sistem Informasi Kampus Kota Sukabumi  
PSDKU : Kota Sukabumi  
Perguruan Tinggi : Universitas Bina Sarana Informatika  
Judul Skripsi : Analisis Penerimaan Aplikasi Raport Digital Madrasah Menggunakan Technology Acceptance Model

Telah dipertahankan pada periode 2024-1 dihadapan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Sarjana Komputer (S.Kom) pada Program Sarjana (S1) Program Studi Sistem Informasi Kampus Kota Sukabumi di Universitas Bina Sarana Informatika.

Sukabumi, 20 Agustus 2024

### PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I : Agung Wibowo, S.T., M.Kom.



### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Taufik Hidayatulloh, M.Kom.

Penguji II : Irwan Tanu Kusnadi, M.Kom.

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Moch Tamam Abdul Rozaq  
NIM : 19201042  
Jenjang : Sarjana (S1)  
Program Studi : Sistem Informasi Kampus Kota Sukabumi  
PSDKU : Kota Sukabumi  
Perguruan Tinggi : Universitas Bina Sarana Informatika  
Judul Skripsi : Analisis Penerimaan Aplikasi Raport Digital Madrasah Menggunakan Technology Acceptance Model

Telah dipertahankan pada periode 2024-1 dihadapan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Sarjana Komputer (S.Kom) pada Program Sarjana (S1) Program Studi Sistem Informasi Kampus Kota Sukabumi di Universitas Bina Sarana Informatika.

Sukabumi, 20 Agustus 2024

### PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I : Agung Wibowo, S.T., M.Kom.



### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Taufik Hidayatulloh, M.Kom.

Penguji II : Irwan Tanu Kusnadi, M.Kom.

	<b>LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI</b>
	<b>UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA</b>

NIM : 19201041  
 Nama Lengkap : Ahmad Lutfiandi Putra  
 Dosen Pembimbing : Agung Wibowo, S.T., M.Kom  
 Judul Skripsi : Analisis Penerimaan Aplikasi Raport Digital Madrasah  
 Menggunakan Technology Acceance Model

No.	Tanggal Bimbingan	Pokok Pembahasan
1	Rabu, 24/04/2024	Konsultasi judul skripsi
2	Kamis, 02/05/2024	Menentukan metode penelitian
3	Senin, 15/05/2024	Konsultasi Bab 1
4	Rabu, 17/05/2024	Konsultasi Bab 2 serta perluasan masalah
5	Senin, 22/05/2024	Laporan state of the art
6	Senin, 29/05/2024	Konsultasi Bab 1 - 3
7	Kamis, 27/06/2024	Konsultasi Bab 4
8	Jum'at 28/06/2024	Konsultasi dokumen protokoler

Catatan untuk Dosen Pembimbing

Bimbingan Skripsi

Dimulai pada tanggal : 24 April 2024

Diakhiri pada tanggal : 28 Juni 2024

Jumlah pertemuan bimbingan : 8 Pertemuan

Disetujui oleh,  
Dosen Pembimbing



  
 Ditandatangani Digital:  
 Agung Wibowo  
 20-09-2024 11:34:55

**(Agung Wibowo, S.T., M.Kom)**

	<b>LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI</b>
	<b>UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA</b>

NIM : 19200281  
 Nama Lengkap : Gilang Putera Rachmada  
 Dosen Pembimbing : Agung Wibowo, S.T., M.Kom  
 Judul Skripsi : Analisis Penerimaan Aplikasi Raport Digital Madrasah  
 Menggunakan Technology Acceance Model

No.	Tanggal Bimbingan	Pokok Pembahasan
1	Rabu, 24/04/2024	Konsultasi judul skripsi
2	Kamis, 02/05/2024	Menentukan metode penelitian
3	Senin, 15/05/2024	Konsultasi Bab 1
4	Rabu, 17/05/2024	Konsultasi Bab 2 serta perluasan masalah
5	Senin, 22/05/2024	Laporan state of the art
6	Senin, 29/05/2024	Konsultasi Bab 1 - 3
7	Kamis, 27/06/2024	Konsultasi Bab 4
8	Jum'at 28/06/2024	Konsultasi dokumen protokoler

Catatan untuk Dosen Pembimbing

Bimbingan Skripsi

Dimulai pada tanggal : 24 April 2024

Diakhiri pada tanggal : 28 Juni 2024

Jumlah pertemuan bimbingan : 8 Pertemuan

Disetujui oleh,  
Dosen Pembimbing



  
 Ditandatangani Digital:  
 Agung Wibowo  
 20-09-2024 11:34:55

(Agung Wibowo, S.T., M.Kom)

	<b>LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI</b>
	<b>UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA</b>

NIM : 19201041  
 Nama Lengkap : Moch Tamam Abdul Rozaq  
 Dosen Pembimbing : Agung Wibowo, S.T., M.Kom  
 Judul Skripsi : Analisis Penerimaan Aplikasi Raport Digital Madrasah  
 Menggunakan Technology Acceance Model

No.	Tanggal Bimbingan	Pokok Pembahasan
1	Rabu, 24/04/2024	Konsultasi judul skripsi
2	Kamis, 02/05/2024	Menentukan metode penelitian
3	Senin, 15/05/2024	Konsultasi Bab 1
4	Rabu, 17/05/2024	Konsultasi Bab 2 serta perluasan masalah
5	Senin, 22/05/2024	Laporan state of the art
6	Senin, 29/05/2024	Konsultasi Bab 1 - 3
7	Kamis, 27/06/2024	Konsultasi Bab 4
8	Jum'at 28/06/2024	Konsultasi dokumen protokoler

Catatan untuk Dosen Pembimbing

Bimbingan Skripsi

Dimulai pada tanggal : 24 April 2024

Diakhiri pada tanggal : 28 Juni 2024

Jumlah pertemuan bimbingan : 8 Pertemuan

Disetujui oleh,  
Dosen Pembimbing



  
 Ditandatangani Digital:  
 Agung Wibowo  
 20-09-2024 11:34:55

(Agung Wibowo, S.T., M.Kom)

## PEDOMAN PENGGUNAAN HAK CIPTA

Skripsi sarjana yang berjudul “**Analisis Penerimaan Aplikasi Raport Digital Madrasah Menggunakan Technology Acceptance Model**” adalah hasil karya tulis asli Nama Mahasiswa dan bukan hasil terbitan sehingga peredaran karya tulis hanya berlaku di lingkungan akademik saja, serta memiliki hak cipta. Oleh karena itu, dilarang keras untuk menggandakan baik sebagian maupun seluruhnya karya tulis ini, tanpa seizin penulis.

Referensi kepustakaan diperkenankan untuk dicatat tetapi pengutipan atau peringkasan isi tulisan hanya dapat dilakukan dengan seizin penulis dan disertai ketentuan pengutipan secara ilmiah dengan menyebutkan sumbernya.

Untuk keperluan perizinan pada pemilik dapat menghubungi informasi yang tertera di bawah ini:

Nama	: Ahmad Lutfiandi Putra
Alamat	: Kp. Purabaya Desa Sukasari No 05, Cilaku, Cianjur
No. Telp	: 083895784962
E-mail	: lutfiandi808@gmail.com



## PEDOMAN PENGGUNAAN HAK CIPTA

Skripsi sarjana yang berjudul “**Analisis Penerimaan Aplikasi Raport Digital Madrasah Menggunakan Technology Acceptance Model**” adalah hasil karya tulis asli Nama Mahasiswa dan bukan hasil terbitan sehingga peredaran karya tulis hanya berlaku di lingkungan akademik saja, serta memiliki hak cipta. Oleh karena itu, dilarang keras untuk menggandakan baik sebagian maupun seluruhnya karya tulis ini, tanpa seizin penulis.

Referensi kepustakaan diperkenankan untuk dicatat tetapi pengutipan atau peringkasan isi tulisan hanya dapat dilakukan dengan seizin penulis dan disertai ketentuan pengutipan secara ilmiah dengan menyebutkan sumbernya.

Untuk keperluan perizinan pada pemilik dapat menghubungi informasi yang tertera di bawah ini:

Nama : Gilang Putera Rachmada  
Alamat : Jugala Residence Blok B3, Cibadak, Sukabumi  
No. Telp : 089657738676  
E-mail : gputera28@gmail.com



## PEDOMAN PENGGUNAAN HAK CIPTA

Skripsi sarjana yang berjudul “**Analisis Penerimaan Aplikasi Raport Digital Madrasah Menggunakan Technology Acceptance Model**” adalah hasil karya tulis asli Nama Mahasiswa dan bukan hasil terbitan sehingga peredaran karya tulis hanya berlaku di lingkungan akademik saja, serta memiliki hak cipta. Oleh karena itu, dilarang keras untuk menggandakan baik sebagian maupun seluruhnya karya tulis ini, tanpa seizin penulis.

Referensi kepustakaan diperkenankan untuk dicatat tetapi pengutipan atau peringkasan isi tulisan hanya dapat dilakukan dengan seizin penulis dan disertai ketentuan pengutipan secara ilmiah dengan menyebutkan sumbernya.

Untuk keperluan perizinan pada pemilik dapat menghubungi informasi yang tertera di bawah ini:

Nama : Moch Tamam Abdul Rozak  
Alamat : Kp. Cijambe Nyomplong, desa Sukaresmi, Cisaat, Sukabumi  
No. Telp : 083115991567  
Email : tamam34t@gmail.com



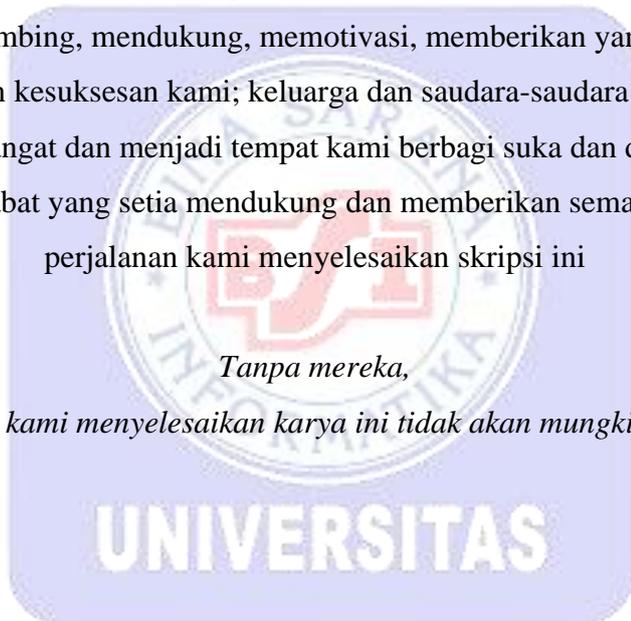
## PERSEMBAHAN

*Kesuksesan adalah hasil dari kesempurnaan, kerja keras, belajar dari kegagalan,  
loyalitas, dan kegigihan  
(Colin Powell)*

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah S.W.T, skripsi ini kami persembahkan  
untuk:

untuk orang tua kami tercinta yang telah membesarkan kami dengan penuh kasih  
sayang, membimbing, mendukung, memotivasi, memberikan yang terbaik, serta  
selalu mendoakan kesuksesan kami; keluarga dan saudara-saudara kami yang selalu  
memberikan semangat dan menjadi tempat kami berbagi suka dan duka; serta teman-  
teman dan sahabat yang setia mendukung dan memberikan semangat sepanjang  
perjalanan kami menyelesaikan skripsi ini

*Tanpa mereka,  
perjalanan kami menyelesaikan karya ini tidak akan mungkin terwujud*



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik. Skripsi pada Program Sarjana ini penulis sajikan dalam bentuk buku sederhana. Adapun judul skripsi yang penulis ambil adalah "Analisis Penerimaan Aplikasi *Raport* Digital Madrasah menggunakan *Technology Acceptance Model*". Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat kelulusan Sarjana di Universitas Bina Sarana Informatika. Bahan penulisan diambil berdasarkan hasil penelitian (eksperimen), observasi, dan beberapa sumber literatur yang mendukung penulisan ini. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, penulisan skripsi ini tidak akan berjalan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, izinkanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Bina Sarana Informatika.
2. Dekan Fakultas Teknik dan Informatika
3. Ketua Program Studi Sistem Informasi Universitas Bina Sarana Informatika.
4. Bapak Agung Wibowo, S.T., M. Kom selaku Dosen Pembimbing Skripsi
5. Staff / karyawan / dosen di lingkungan Universitas Bina Sarana Informatika.
6. Ibu Dra. Hj. Erma Sopiha selaku Kepala MAN 1 Cianjur
7. Bapak Dr. Herlan Firmansyah M. Pd., M.E selaku kepala kurikulum MAN 1 Cianjur.
8. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual.
9. Saya mengucapkan terima kasih kepada rekan-rekan mahasiswa kelas 19.8A.28 dan semua pihak yang telah membantu terwujudnya penulisan ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, penulis

mohon kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang.  
Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca yang berminat.

Cianjur, 20 Desember 2023



Penulis,  
Ahmad Lutfiandi Putra



## ABSTRAK

*Raport* digital madrasah (RDM) adalah sebuah sistem yang menggantikan format tradisional kertas dan pena dalam pelaporan perkembangan akademik siswa di madrasah. Sistem ini memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk menyajikan data secara digital, yang memudahkan pengaksesan, analisis, dan pelaporan hasil belajar siswa. Guru tidak lagi harus menghabiskan waktu berlebihan dalam menghitung nilai secara manual dan dapat fokus pada kegiatan belajar mengajar yang lebih bermakna. Hal ini merupakan upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan. MAN 1 Cianjur adalah salah satu instansi pendidikan yang menerapkan aplikasi RDM dalam pengelolaan nilai hasil belajar siswa. Pengujian tingkat penerimaan aplikasi *Raport Digital Madrasah (RDM)* pada penerapan sistem informasi di MAN 1 CIANJUR harus dilakukan untuk mengetahui serta mengevaluasi tingkat penerimaan juga sejauh mana sistem aplikasi *Raport Digital Madrasah (RDM)* ini dapat diterima oleh pengguna, lalu apa saja yang mempengaruhi penerimaan mereka terhadap aplikasi tersebut. Pengukuran kelayakan sistem informasi dapat dilakukan berdasarkan efisiensi, efektivitas, dan kepuasan dengan menggunakan metode TAM (*Technology Acceptance Model*). Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan alat pengumpulan data berupa kuesioner. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa tingkat penerimaan aplikasi berdasarkan persepsi variabel kemudahan (PEU) termasuk dalam kategori setuju dengan persentase 82%, sedangkan variabel kebermanfaatan (PU) juga mendapat persentase setuju sebesar 82%. Nilai persentase setuju pada variabel sikap terhadap penggunaan (ATU) sebesar 80%, Nilai persentase setuju pada variabel kebiasaan (BITU) untuk membiasakan penggunaan aplikasi RDM sebesar 79%, Nilai persentase setuju pada variabel penggunaan nyata (AU) sistem RDM dalam pengelolaan nilai siswa sebesar 81%. Hal ini berarti tingkat penerimaan aplikasi ini di MAN 1 CIANJUR cukup baik dengan presentase yang cukup tinggi, presentase ini dapat digunakan sebagai acuan untuk meningkatkan presentase penerimaan aplikasi *Raport Digital Madrasah*.

Kata Kunci: RDM, *Technology Acceptance Model*, Presentase, Penerimaan aplikasi

## **ABSTRACT**

*The Digital Report Card for Madrasahs (RDM) is a system that replaces the traditional paper and pen format in reporting students' academic progress in madrasahs. This system utilizes information and communication technology to present data digitally, facilitating easier access, analysis, and reporting of students' learning outcomes. Teachers no longer need to spend excessive time manually calculating grades, allowing them to focus more on meaningful teaching and learning activities. This effort aims to improve the quality of education. MAN 1 Cianjur is one of the educational institutions implementing the RDM application for managing students' learning outcomes. Testing the acceptance level of the Digital Report Card for Madrasahs (RDM) application in the implementation of the information system at MAN 1 Cianjur is necessary to understand and evaluate the acceptance level and the extent to which the RDM application is accepted by users, as well as what factors influence their acceptance of the application. The feasibility of the information system can be measured based on efficiency, effectiveness, and satisfaction using the Technology Acceptance Model (TAM) method. This research uses a quantitative method with questionnaires as the data collection tool. The results of the study show that the acceptance level of the application based on the perceived ease of use (PEU) variable is in the "agree" category with a percentage of 82%, while the perceived usefulness (PU) variable also received an "agree" percentage of 82%. The percentage of agreement on the attitude toward use (ATU) variable is 80%, the percentage of agreement on the behavioral intention to use (BITU) variable for habitual use of the RDM application is 79%, and the percentage of agreement on the actual use (AU) variable of the RDM system in managing student grades is 81%. This indicates that the acceptance level of this application at MAN 1 Cianjur is quite good with a fairly high percentage, which can be used as a reference to increase the acceptance percentage of the Digital Report Card for Madrasahs application.*

*Keywords: RDM, Technology Acceptance Model, Percentage, Application Acceptance*

## DAFTAR ISI

<u>Lembar Pernyataan Keaslian Skripsi</u> .....	i
<u>Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah</u> .....	iv
<u>Lembar Persetujuan Dan Pengesahan Skripsi</u> .....	vii
<u>Lembar Konsultasi</u> .....	x
<u>Lembar Pedoman Penggunaan Hak Cipta</u> .....	xiii
<u>Lembar Persembahan</u> .....	xvi
Kata Pengantar .....	xvii
Abstrak .....	xix
Daftar Isi.....	xxi
Daftar Simbol.....	xxiii
Daftar Gambar.....	xxiv
Daftar Tabel .....	xxv
Daftar Lampiran.....	xxvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>BAB II METOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>7</b>
<b>BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>23</b>
<b>BAB IV PENUTUP</b> .....	<b>37</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>39</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>41</b>
<b>SURAT KETERANGAN RISET</b> .....	<b>44</b>
<b>BUKTI HASIL PENGECEKAN PLAGIARISME</b> .....	<b>45</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>46</b>

## DAFTAR SIMBOL

No	Simbol	Keterangan
1	$\sum SK$	Skor kriterium
2	$\sum SH$	Skor total pengumpulan data
3	nI	Jumlah indikator pertanyaan
4	nR	Jumlah responden
5	P	Presentase



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Aplikasi RDM .....	2
Gambar 2.1 Tahap Penelitian .....	8



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Instrumen Penelitian .....	10
Tabel 2.2 Skor Jawaban Skala Likert .....	12
Tabel 2.3 Kategori Jawaban Responden .....	19
Tabel 3.1 Uji Validitas .....	24
Tabel 3.2 Uji Reliabilitas .....	26
Tabel 3.3 Deskripsi Penelitian TAM .....	26
Tabel 3.4 Uji T .....	27
Tabel 3.5 Uji F .....	28
Tabel 3.6 Analisis Deskriptif Indikator Variabel TAM .....	31
Tabel 3.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	33
Tabel 3.8 Statistika Deskriptif .....	35



## DAFTAR LAMPIRAN

- A. Dokumentasi tempat penelitian
- B. Dokumentasi Penelitian

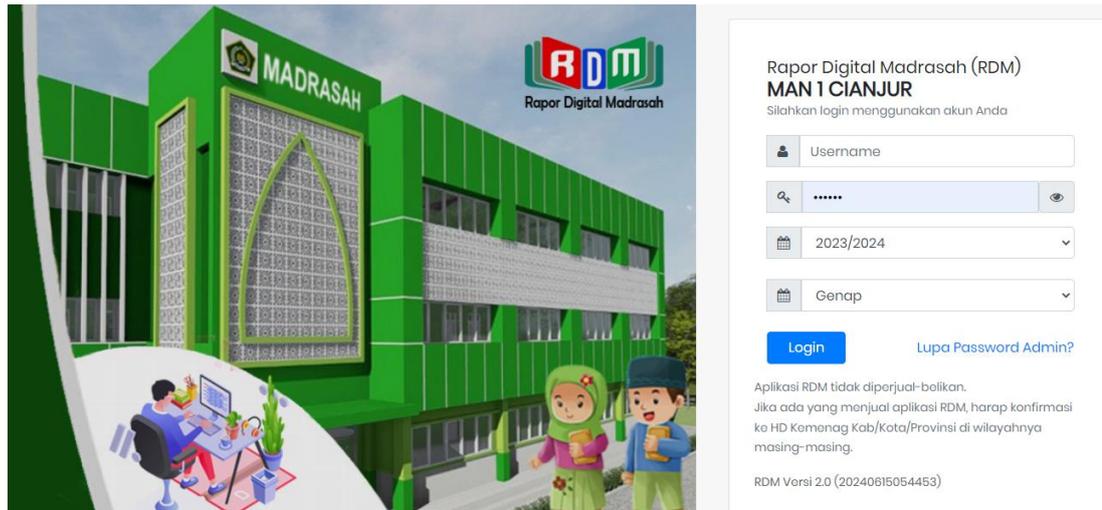


# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang

Rapor merupakan dokumen penghubung antara sekolah dengan orang tua peserta didik dan pihak-pihak yang bersangkutan yang ingin mengetahui hasil belajar peserta didik pada kurun waktu tertentu hasil rapor dapat digunakan sebagai referensi utama, dasar analisis, perencanaan, dan tindak lanjut peningkatan dari kualitas pendidikan. Dalam pengelolaan nilai rapor terus mengalami perubahan seiring berkembangnya teknologi, penginputan rapor yang sebelumnya dilakukan dengan cara konvensional (manual menggunakan kertas dan pena) kini telah dikembangkan pengelolaan nilai dengan menggunakan aplikasi yakni aplikasi Rapor Digital Madrasah salah satu nya yang telah digunakan pada sekolah-sekolah madrasah dalam mengelola nilai rapor.

Salah satu instansi pendidikan Madrasah Aliyah Negeri 1 Cianjur (MAN 1 Cianjur) merupakan sekolah Madrasah yang sudah memanfaatkan aplikasi Rapor Digital Madrasah (RDM) berdasarkan kebijakan Kemenag yang mewajibkan penggunaan RDM sejak tahun 2021. Rapor Digital Madrasah dirancang oleh Kementerian Agama untuk memudahkan pelaporan nilai siswa secara digital dan memastikan data dapat diakses dari mana saja melalui sinkronisasi ke *database* pusat RDM (Taufiq et al., 2023). Aplikasi ini memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk menyajikan data secara digital, yang memudahkan pengaksesan, analisis, dan pelaporan hasil belajar siswa. Aplikasi ini memungkinkan Anda untuk mengelola dan menghitung nilai secara otomatis dan akurat dengan tujuan guru tidak lagi harus menghabiskan waktu berlebihan dalam menghitung nilai secara manual dan dapat fokus pada kegiatan belajar mengajar yang lebih bermakna.



Gambar 1. 1 Aplikasi RDM

Dalam studi kasus yang kami angkat pada MAN 1 Cianjur ini mengenai tingkat penerimaan aplikasi RDM peneliti menemukan beberapa permasalahan yang dihadapi oleh para pengguna aplikasi tersebut, seperti ada beberapa pengguna yang masih agak kesulitan untuk adaptasi dengan aplikasi, juga fitur aplikasi yang masih terbatas. Oleh karena itu, penelitian ini dianggap penting dilakukan guna mengetahui serta mengukur kelayakan aplikasi serta tingkat penerimaan guru terhadap aplikasi RDM itu sendiri dengan harapan informasi tersebut dapat berguna bagi Tim Teknis Kemenag untuk meningkatkan kualitas maupun kinerja aplikasi, serta bagi MAN 1 Cianjur sendiri agar dapat melakukan peningkatan pelatihan terhadap guru upaya peningkatan kemampuan adaptasi terhadap aplikasi maupun digitalisasi yang akan dihadapi di waktu mendatang.

Penelitian ini akan menggunakan metode *Technology Acceptance Model* untuk mengetahui tingkat penerimaan terhadap aplikasi RDM. Data akan dikumpulkan melalui kuesioner *online* yang akan disebarakan kepada guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Cianjur sebanyak 35 orang. Metode ini menekankan pada penerimaan melalui

perspektif kebermanfaatan dan kemudahan aplikasi terhadap perilaku penerimaan aplikasi yang tercantum dalam lima variabel TAM yang kami gunakan yaitu *Perceived Usefulness*(X1), *Perceived Ease of Use* (X2), *Attitude Toward Use* (sikap terhadap penggunaan/y1), *Behavioral Intention to Use* (niat berperilaku/y2), dan *Actual Usage* (penggunaan nyata/y3)

Pengukuran kelayakan sistem informasi dapat dilakukan berdasarkan efisiensi, efektivitas, dan kepuasan dengan menggunakan metode TAM (*Technology Acceptance Model*). Metode TAM ini merupakan model yang digunakan untuk menguji variabel-variabel yang mempengaruhi tingkat penerimaan suatu teknologi (Antula et al., 2024)

## 1.2 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang serta rumusan masalah yang telah diuraikan di atas maka penelitian ini dilakukan untuk:

1. Mengetahui tingkat penerimaan aplikasi Rapor Digital Madrasah oleh pengguna (guru).
2. Mengetahui kualitas dan kelayakan aplikasi Rapor Digital Madrasah dari segi kebermanfaatan dan kemudahan.
3. Menerapkan metode *Technology Acceptance Model* (TAM) dengan penekanan pada perspektif kebermanfaatan dan kemudahan terhadap sikap perilaku pengguna.

Serta penelitian ini dibuat sebagai salah satu syarat kelulusan program Strata Satu (S1) Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknik dan Informatika Universitas Bina Sarana Informatika Kampus Kota Sukabumi.

### 1.3 Penelitian Terdahulu

Terdapat penelitian yang telah dilakukan sebelumnya terkait tingkat penerimaan pengguna terhadap sebuah aplikasi:

1. Penelitian yang mengevaluasi dan menganalisis penerimaan sistem menggunakan TAM, termasuk penelitian oleh Moh. Fikri Antula, Moh. Hidayat Koniyo, dan Muchlis Polin (2024) berjudul "Evaluasi Tingkat Penerimaan Sistem Informasi *E-Learning* Menggunakan Metode TAM (*Technology Acceptance Model*) pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Gorontalo" dalam *Journal of System and Information Technology*. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi tingkat penerimaan pengguna terhadap sistem informasi *E-Learning* di MAN 1 Kota Gorontalo. Masalah yang diselesaikan melalui penelitian ini adalah untuk memahami sejauh mana sistem informasi *E-Learning* diterima oleh pengguna, dan faktor-faktor yang memengaruhi penerimaan mereka terhadap sistem tersebut. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasional dengan metode sampel jenuh. Dari penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi pengguna terhadap kemudahan dan kegunaan secara signifikan memengaruhi sikap penerimaan mereka (Antula et al., 2024)
2. Penelitian mengenai evaluasi kepuasan pengguna system informasi e-raport menggunakan metode Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT) oleh Merrieayu Puspita Hannah, Nopri Jum Irawan, Nita Rosdamayanti, dan Muhammad Ariandi (2024). Peneliti ini menghasilkan pembuktian pengaruh setiap variabel dalam metode UTAUT dalam menilai tingkat kepuasan pengguna terhadap aplikasi yang diteliti. (Hannah et al., 2024)
3. Penelitian lainnya yang dilakukan oleh Ade Achmad Zulfahmi, Nur Wilis, Satria Budi, dan Rimba Prasasti (2021) yang menganalisis penerimaan aplikasi e-

presensi menggunakan *PIECES framework* dari penelitian ini data yang dihasilkan berupa nilai rata-rata kepuasan pengguna berdasarkan variabel yang terdapat dalam framework *PIECES* berupa Keandalan, Data dan Informasi, Nilai Ekonomis, Pengendalian dan Pengamanan, Efisiensi, Pelayanan menggunakan skala *likert* 1-5. Dengan hasil rata-rata nilai dari setiap variabel menyatakan sangat puas terhadap aplikasi tersebut. (Zulfahmi et al., 2021)

#### 1.4 Metode Usulan

Metode yang diusulkan dalam penelitian ini ialah metode TAM yang dijelaskan yang mana para peneliti sebelumnya menunjukkan bahwa metode ini relatif sederhana, mudah dipahami, dan mudah diterapkan untuk mengukur tingkat penerimaan teknologi seseorang. Model ini terus berkembang dan variabel-variabel di lingkungan TAM juga relatif fleksibel untuk dikembangkan dengan menambahkan variabel eksternal. TAM memiliki variabel utama yaitu PEOU dan PU untuk mengukur perspektif kemudahan dan kegunaan sistem. Penelitian ini menggunakan konstruk TAM, yaitu *Perceived Usefulness* (kebermanfaatan), *Perceived Ease of Use* (kemudahan), *Attitude Toward Use* (sikap terhadap penggunaan), *Behavioral Intention to Use* (niat berperilaku), dan *Actual Usage* (penggunaan nyata) (Antula et al., 2024; Dako et al., 2024; Mulyanto et al., 2020). Masing-masing variabel akan dibuatkan indikator berupa pertanyaan yang akan disesuaikan dengan setiap variabel yang kemudian akan kami cantumkan ke dalam kuesioner yang menggunakan skala *likert* dengan kategori nilai 1-4 untuk setiap pertanyaannya. Hasil data yang didapatkan dari kuesioner akan diolah dengan menggunakan *ms.excel* dan diuji kembali validitas juga

reliabilitasnya menggunakan SPSS, kemudian dilanjutkan dengan menggunakan perhitungan dari setiap variabel metode *Technology Acceptance Model* (TAM).

### ***1.5 State Of the Art (Kebaruan)***

Berdasarkan beberapa penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti terdahulu mengenai tingkat penerimaan pengguna terhadap sebuah aplikasi, maka kebaruan dalam penelitian ini terdapat pada objek penelitian, pengembangan metode, serta sampel yang digunakan. Objek penelitian kami Rapor Digital Madrasah (RDM), sampel yang digunakan yaitu 35 orang guru pada MAN 1 Cianjur dengan menggunakan metode *Technology Acceptance Model* (TAM) sebanyak 5 variabel



## **BAB II**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Sumber Data Penelitian**

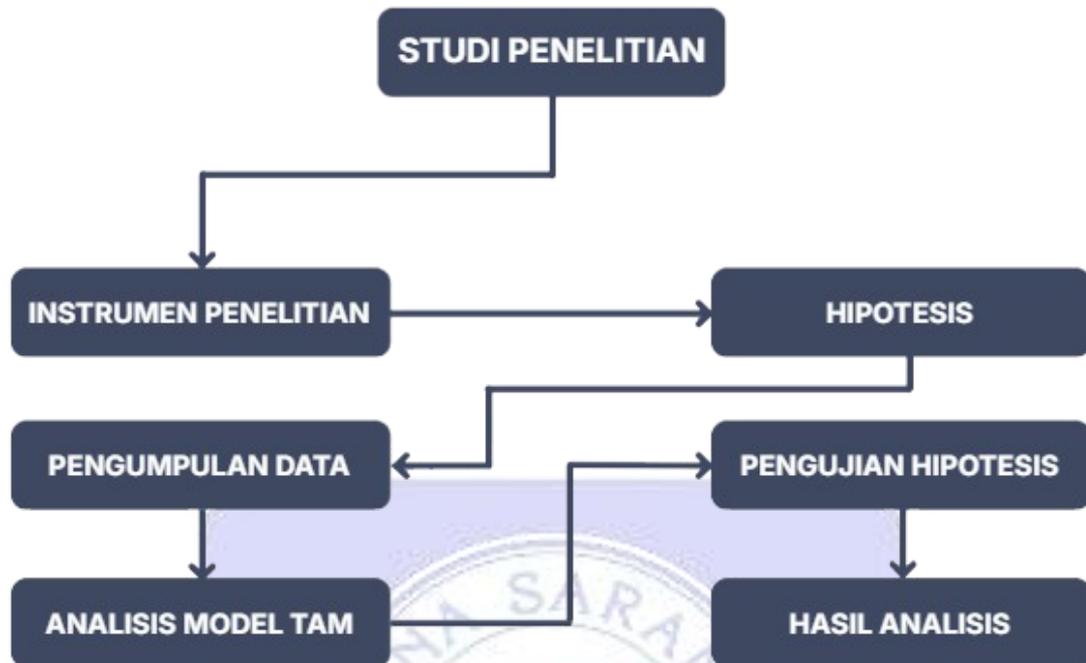
Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Cianjur. Objek dari penelitian kami adalah guru selaku pengguna dari aplikasi *Raport Digital Madrasah (RDM)* untuk mengevaluasi faktor-faktor yang memengaruhi tingkat penerimaan penggunaan aplikasi *Raport Digital Madrasah*, digunakan pendekatan TAM (*Technology Acceptance Model*)

Data penelitian ini diperoleh dari responden atau narasumber yang merupakan sumber informasi utama yang mendukung proses penelitian ini. Sehingga jenis data yang digunakan adalah data primer.

Data primer adalah data yang diperoleh peneliti langsung dari sumber aslinya tanpa menggunakan perantara. Pengumpulan data ini dilakukan secara langsung dengan subjek penelitian utama. Pengumpulan data bisa dilakukan dengan berbagai metode, seperti distribusi kuesioner, peninjauan literatur, dan observasi.

Observasi dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Cianjur berlangsung pada 90 hari masa Praktek Kerja lapangan/Magang dari tanggal 25 September sampai dengan 25 Desember kemudian berlanjut dalam waktu pelaksanaan riset selama 30 hari pada bulan Mei 2024. Dari hasil observasi tersebut terdapat berbagai informasi yang berkenaan dengan hal-hal penunjang penerimaan aplikasi RDM di MAN 1 Cianjur.

## B. Kerangka Tahap Penelitian



Gambar 2. 1 Tahap Penelitian

Dalam penelitian, diperlukan panduan dalam menyusun kerangka penelitian yang menguraikan langkah-langkah yang akan dijalankan untuk menyelesaikan permasalahan yang akan dibahas, yaitu tingkat penerimaan aplikasi *Raport Digital Madrasah (RDM)*. Kerangka kerja penelitian yang digunakan, sebagaimana ditunjukkan dalam Gambar 1, adalah sebagai berikut:

### 1. Identifikasi masalah

Langkah pertama dalam memecahkan masalah yang sedang dianalisis adalah mengidentifikasi masalah secara jelas dan tepat. Hal ini memungkinkan kami untuk fokus pada akar permasalahan dan merencanakan solusi efektif dalam penelitian yang kami lakukan.

- a. Observasi: Dalam proses observasi peneliti melihat langsung kondisi permasalahan yang dihadapi di MAN 1 Cianjur
- b. Wawancara: Melakukan Tanya jawab dengan guru yang menggunakan aplikasi RDM.
- c. Studi Literatur: peneliti menggali dan memahami teori-teori yang berkaitan dengan masalah yang dianalisis dari berbagai sumber seperti jurnal, buku, internet, dan bahan referensi lainnya memberikan teori-teori tersebut.

## 2. Instrumen Penelitian

Untuk perolehan data dan informasi yang lengkap dalam penelitian kami, diperlukan instrumen-instrumen pendukung, di antaranya adalah:

Angket (Kuesioner) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan menyajikan serangkaian pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab. Variabel yang digunakan dalam kuesioner ini didasarkan pada penelitian sebelumnya oleh Sukma Adi (2023) Penerapan metodologi TAM untuk menilai akseptabilitas penerapan Sistem Informasi Kearsipan Dinamis Terpadu (SRIKANDI) pada Pelayanan Kearsipan dan Perpustakaan Kota Jambi. serta oleh Agus Mulyanto, Sumarsono, Thaقيبul Fikri Niyartama, dan Annisa Khodista Syaka (2020) dalam penelitiannya yang berjudul Penerapan *Technology Acceptance Model* (TAM) dalam Pengujian Model Penerimaan Aplikasi MasjidLink. Penggunaan skala Likert digunakan dalam pembuatan kuesioner ini.

Tabel II. 1 Instrumen Penelitian

Variabel	Kode	Indikator
<b>Kemudahan</b> <i>(Perceived Ease of Use)</i> (Agus Mulyanto, Sumarsono, Thaqibul Fikri Niyartama, Annisa Khodista Syaka, 2020)	PEU1	Saya merasa aplikasi <i>Raport</i> Digital Madrasah mudah dipelajari
	PEU2	Saya merasa cukup terampil dalam menggunakan <i>Raport</i> Digital Madrasah
	PEU3	Saya merasa aplikasi <i>Raport</i> Digital Madrasah mempermudah pekerjaan saya
	PEU4	Saya dapat berinteraksi dengan aplikasi <i>Raport</i> Digital Madrasah dengan jelas
	PEU5	Saya dapat memahami dengan baik cara berinteraksi dengan aplikasi <i>Raport</i> Digital Madrasah
	PEU6	Saya merasa aplikasi <i>Raport</i> Digital Madrasah merupakan program yang fleksibel
	PEU7	Saya dapat menggunakan aplikasi <i>Raport</i> Digital Madrasah dengan mudah
<b>Kebermanfaatan</b> <i>(Perceived Usefulness)</i> (Agus Mulyanto, Sumarsono, Thaqibul Fikri Niyartama, Annisa Khodista Syaka, 2020)	PU1	Saya merasa pekerjaan jadi lebih cepat dengan aplikasi <i>Raport</i> Digital Madrasah
	PU2	Saya beranggapan bahwa pekerjaan saya menjadi lebih mudah dengan menggunakan aplikasi <i>Raport</i> Digital Madrasah
	PU3	Saya merasa menggunakan aplikasi <i>Raport</i> Digital Madrasah meningkatkan produktivitas kerja
	PU4	Saya merasa menggunakan aplikasi <i>Raport</i> Digital Madrasah meningkatkan efektivitas kerja
	PU5	Saya beranggapan bahwa aplikasi <i>Raport</i> Digital Madrasah dapat berguna bagi saya
	PU6	Saya merasa terbantu dengan mendapatkan informasi nilai siswa melalui aplikasi <i>Raport</i> Digital Madrasah
	PU7	Saya merasa terbantu dengan adanya fitur laporan hasil belajar yang komprehensif di aplikasi <i>Raport</i> Digital Madrasah
<b>Sikap terhadap penggunaan</b> <i>(Attitude Toward Use)</i>	ATU1	Saya merasa nyaman menggunakan aplikasi <i>Raport</i> Digital Madrasah
	ATU2	Saya menikmati penggunaan aplikasi <i>Raport</i> Digital Madrasah

<i>(Adi, 2024)</i>	ATU3	Saya beranggapan bahwa aplikasi <i>Raport Digital Madrasah</i> tidak serumit yang dibayangkan
	ATU4	Saya merasa aplikasi <i>Raport Digital Madrasah</i> menyediakan fitur penilaian yang saya butuhkan
	ATU5	Saya merasa aplikasi <i>Raport Digital Madrasah</i> membantu saya dalam menyusun laporan penilaian
	ATU6	Saya merasa aplikasi <i>Raport Digital Madrasah</i> menyediakan fitur-fitur yang akurat untuk penilaian
	ATU7	Saya lebih memilih menggunakan aplikasi <i>Raport Digital Madrasah</i> dibandingkan dengan cara lama
	BITU1	Saya berminat untuk terus menggunakan aplikasi <i>Raport Digital Madrasah</i> di masa yang akan datang
	<b>Minat Perilaku</b> <i>(Behavioral Intention to Use)</i> <i>(Adi, 2024)</i>	BITU2
BITU3		Saya akan merekomendasikan penggunaan aplikasi <i>Raport Digital Madrasah</i> kepada rekan guru lainnya
BITU4		Saya berminat untuk mempelajari fitur-fitur baru dari aplikasi <i>Raport Digital Madrasah</i>
BITU5		Saya berminat menerapkan cara kerja <i>Raport Digital Madrasah</i> dalam mengurus administrasi yang lain
<b>Penggunaan Nyata</b> ( <i>Actual Usage</i> ) <i>(Adi, 2024)</i>		AU1
	AU2	Saya merasa puas dengan penggunaan aplikasi <i>Raport Digital Madrasah</i>
	AU3	Saya menggunakan aplikasi <i>Raport Digital Madrasah</i> dalam setiap periode pelaporan nilai
	AU4	Saya merasa <i>Raport Digital Madrasah</i> sangat efisien dalam pengelolaan nilai <i>raport</i>
	AU5	Saya merasa <i>Raport Digital Madrasah</i> sangat efisien dalam pengelolaan nilai <i>raport</i>

Tabel II. 2 Skor Jawaban Skala Likert

No	Alternatif Jawaban	Skor
1	Sangat Setuju (SS)	4
2	Setuju (S)	3
3	Tidak Setuju (ST)	2
4	Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Skala Likert dipakai untuk mengevaluasi sikap, reaksi, atau pendapat individu atau kelompok terhadap suatu peristiwa atau fenomena sosial. Definisi kerja skala ini dibuat oleh peneliti sesuai kebutuhan penelitian (Adi, 2024). Skala psikometrik ini umumnya digunakan dalam kuesioner dan merupakan salah satu skala yang sering digunakan dalam survei kuantitatif.

Definisi skala Likert menurut Sugiyono (2022) adalah sebagai alat untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi individu atau kelompok terhadap fenomena sosial. Dengan menggunakan skala Likert, variabel yang diukur dan dijelaskan dijabarkan menjadi indikator-indikator variabel, dan responden memberikan jawaban mereka. Hal ini didasarkan pada pertanyaan-pertanyaan yang telah disiapkan sebelumnya berdasarkan indikator-indikator tertentu. Reaksi terhadap setiap indikator instrumen pada skala Likert diurutkan dari yang paling positif hingga yang paling negatif. Untuk keperluan analisis kuantitatif, setiap respon terhadap instrumen diberi skor seperti pada Tabel II.2

Penentuan Hipotesis Penelitian

### 3. Penentuan Hipotesis Penelitian

Pada tahap ini, peneliti menentukan hipotesis yang akan diuji mengenai persepsi variabel TAM yang saling berpengaruh terhadap penerimaan aplikasi, kami mengembangkan hipotesis dan menguji validitasnya berdasarkan data yang dikumpulkan dari sampel penelitian.

#### 4. Pengumpulan Data

Proses pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada responden sasaran dengan tujuan mengumpulkan data yang diperlukan untuk menjawab pertanyaan penelitian.

#### 5. Analisis Model TAM

Pada tahap ini, data yang terkumpul selama penyebaran kuesioner dianalisis dengan mendeskripsikan jawaban dalam setiap variabel TAM. Data-data tersebut dianalisis menggunakan tools atau software Excel dan SPSS dengan beberapa variabel yang disesuaikan dengan *Technology Acceptance Model (TAM)*.

#### 6. Pengujian Hipotesis

Fase ini menguji hipotesis yang diterima sebelumnya. Pengujian dilakukan dengan menggunakan metode uji T dan uji F dan diinterpretasikan pada pembahasan pada Bab 4.

#### 7. Hasil Analisis

Data yang telah diperoleh akan melalui proses perhitungan statistic deskriptif untuk mengetahui presentase penerimaan aplikasi Rapor Digital Madrasah (RDM).

### **C. Variabel Penelitian**

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk

dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya Adapun variabel dalam penelitian ini antara lain:

#### 1. Variabel bebas

*Independent Variable* (Variabel Bebas) merupakan variabel yang mempengaruhi atau menjadi penyebab perubahan atau munculnya variabel dependen (terikat) (Sugiyono, 2022). Variabel independen yang digunakan dalam penelitian ini mencakup *Perceived Ease of Use* (persepsi kemudahan) dan manfaat yang dirasakan (*Perceived Usefulness*)

#### 2. Variabel Terikat

Variabel terikat (*Dependent Variable*) merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas (Sugiyono, 2022). Variabel dependen umumnya disimbolkan dengan huruf Y. Variabel dependen yang diteliti meliputi *Attitude Toward Use* (sikap terhadap penggunaan), Behavioral Intention (minat perilaku penggunaan), dan *Actual Usage* (penggunaan nyata)

### **D. Populasi dan Sampel**

Populasi adalah suatu generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang mempunyai ciri-ciri tertentu yang telah ditentukan oleh peneliti untuk diteliti, dan kesimpulan-kesimpulan yang dapat diambil dari populasi tersebut. Populasi tidak hanya mencakup jumlah individu pada objek atau subjek yang diteliti, tetapi juga seluruh ciri-ciri yang dimiliki objek atau subjek tersebut

Sampel yang diamati diambil dari populasi penelitian yang representatif, artinya sampel tersebut mencerminkan populasi secara keseluruhan. Jika sampel tidak representatif, hasil penelitian tidak dapat dianggap mewakili populasi. Sampel penelitian adalah bagian dari populasi yang digunakan sebagai sumber data dan dapat

mewakili seluruh populasi. Pada penelitian ini untuk menentukan sampel, peneliti menggunakan rumus *Quota sampling*. Teknik untuk menentukan sampel dari populasi yang mempunyai ciri-ciri tertentu sampai jumlah (kuota) yang diinginkan. Dengan jumlah responden pengguna RDM di Madrasah Aliyah Negeri 1 Cianjur sebanyak 35 dari 58 orang.

#### **E. Hipotesis**

Hipotesis adalah jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian yang telah diajukan dalam bentuk pertanyaan. Uji hipotesis digunakan untuk menentukan apakah hasil hipotesis tersebut dapat diterima atau ditolak. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh persepsi kemudahan penggunaan dan persepsi kegunaan terhadap perilaku penggunaan aplikasi.

Berikut hipotesis pada penelitian ini:

H<sub>0</sub> (Hipotesis Nol)

- a. Persepsi Kemudahan dan Kebermanfaatan tidak berpengaruh terhadap minat penerimaan aplikasi RDM, kebiasaan penggunaan aplikasi, penggunaan secara nyata aplikasi

H<sub>a</sub> (Hipotesis Alternatif)

- a. Persepsi Kemudahan berpengaruh secara signifikan terhadap minat penerimaan aplikasi.

Hipotesis ini menyatakan bahwa adanya kemudahan dalam mempelajari aplikasi RDM oleh pengguna tanpa kesulitan akan meningkatkan kesukaan dan keputusan untuk menerima serta menggunakan RDM.

H1 Persepsi Kemudahan berpengaruh secara signifikan terhadap minat penerimaan aplikasi RDM.

- b. Persepsi Kebermanfaatan berpengaruh signifikan terhadap minat penerimaan aplikasi RDM.

Dengan adanya kebermanfaatan aplikasi RDM dalam proses kelola nilai, hal tersebut membuat pengguna suka dan memutuskan untuk menerima serta menggunakan RDM. H2 Persepsi Kebermanfaatan berpengaruh signifikan terhadap minat penerimaan aplikasi RDM.

- c. Persepsi Kemudahan berpengaruh signifikan terhadap Kebiasaan Penggunaan aplikasi RDM.

Dengan adanya kemudahan untuk mempelajari aplikasi RDM oleh pengguna tanpa kesusahan, hal tersebut membuat pengguna akan terbiasa menggunakan RDM. H3 Persepsi Kemudahan berpengaruh signifikan terhadap Kebiasaan Penggunaan aplikasi RDM.

- d. Persepsi Kebermanfaatan berpengaruh signifikan terhadap Kebiasaan Penggunaan aplikasi RDM.

Dengan adanya kebermanfaatan aplikasi RDM dalam proses kelola nilai, hal tersebut membuat pengguna akan terbiasa dalam menggunakan RDM. H4 Persepsi Kebermanfaatan berpengaruh signifikan terhadap Kebiasaan Penggunaan aplikasi RDM.

- e. Persepsi Kemudahan dan Kebermanfaatan berpengaruh signifikan terhadap minat Penggunaan secara nyata aplikasi RDM

Dengan adanya kemudahan untuk mempelajari aplikasi RDM oleh pengguna tanpa kesusahan, hal tersebut membuat pengguna akan menggunakan RDM dalam menghadapi kebutuhan aktual pada proses kelola nilai siswa. H5 persepsi Kemudahan dan Kebermanfaatan berpengaruh signifikan terhadap minat Penggunaan secara nyata aplikasi RDM.

#### **F. Analisis dan Model Pengukuran Data**

Proses analisis data melibatkan pencarian dan penyusunan data secara sistematis yang diperoleh dari hasil observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Data disusun ke dalam kategori, diuraikan menjadi unit-unit, disintesis, disusun ke dalam pola, dipilih yang penting untuk dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain (Sugiyono, 2020). Dalam penelitian ini jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif, metode yang berdasarkan data konkrit dan digunakan untuk menginvestigasi sampel dan populasi. Data yang dikumpulkan berbentuk angka yang dapat dihitung dengan analisis statistik untuk menguji hipotesis (Sugiyono, 2022). Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner, sebuah teknik yang melibatkan penyampaian pertanyaan tertulis kepada responden (Adi, 2024) Kuesioner terdiri dari kategori pilihan ganda dan didasarkan pada skala Likert yang menilai sikap, pendapat, dan reaksi individu atau kelompok terhadap sebuah fenomena sosial. Berikut teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian kami yakni: Analisis Statistik Deskriptif

Teknik statistik deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan properti suatu dataset. Statistik ini memberikan informasi yang mudah dipahami untuk merangkum dan menyajikan hasil penelitian secara jelas dan ringkas (Rumsey, 2015)

Teknik analisis TAM menggunakan pendekatan analisis deskriptif, yaitu (Napitupulu et al., 2017):

### 1. Menentukan skor kriterium (SK)

Skor kriteria (SK) adalah nilai ideal yang ingin dicapai dalam penelitian ini, dihitung menggunakan Rumus 1

$$\sum SK = \text{Skor Maks I} \times nI \times nR$$

Keterangan:

$\sum SK$ : Jumlah Skor Kriterium

Skor Maks I: Skor tertinggi setiap indikator

Pertanyaan

nI: Jumlah indikator pertanyaan

nR: Jumlah responden

### 2. Menentukan skor total (SH)

skor total merupakan total hasil pengumpulan data yang sudah dilakukan dan disimbolkan dengan  $\sum SH$ .

### 3. Menentukan besar persentase (P)

Persentase yang signifikan ditentukan menggunakan skor kriteria ( $\sum SK$ ) dan total skor dari data yang terkumpul ( $\sum SH$ ). Rumus yang digunakan untuk menghitung persentase ini adalah Rumus 2

$$P = \sum SH \times 100\% / \sum SK$$

Keterangan:

P: Persentase jawaban responden

$\sum SK$ : Skor kriterium

$\sum SH$ : Skor total pengumpulan data

#### 4. Menentukan rentang hasil

Rentang hasil ditentukan dengan skor kriterium dan persentase yang diperoleh pada langkah sebelumnya, selanjutnya dibandingkan dengan skor hasil pengumpulan data. Rentang hasil yang digunakan terdapat pada tabel berikut:

*Tabel II. 3 Kategori Jawaban Responden*

Presentase (P)	Kategori Jawaban
0-25%	Sangat Tidak Setuju (STS)
26-50%	Tidak Setuju (ST)
51-75%	Setuju (S)
76-100%	Sangat Setuju (SS)

### 1. Uji Validitas

Validitas pengukuran terpenuhi apabila alat ukur menyediakan data yang sesuai dengan tujuan pengukuran. Penelitian ini menggunakan uji validitas untuk mengukur variabel persepsi kemudahan penggunaan, persepsi kegunaan, sikap terhadap penggunaan, minat penggunaan, dan penggunaan sebenarnya dari setiap indikator atau

pertanyaan. Uji validitas dilakukan dengan metode koreksi item-total korelasi dengan menggunakan software SPSS.

*Corrected item-total correlation* adalah korelasi antara suatu item dengan total keseluruhan item. Secara umum, jika nilai *corrected item-total correlation* lebih besar dari 0,2, maka pertanyaan tersebut dapat dianggap valid (Mulyanto et al., 2020)

## **2. Uji Reliabilitas**

Uji reliabilitas dilakukan untuk mengevaluasi konsistensi hasil pengukuran ketika gejala yang sama diukur berulang kali dengan menggunakan alat ukur yang serupa. Pengujian reliabilitas dalam Penelitian ini bertujuan untuk mengukur keandalan instrumen penelitian. SPSS digunakan sebagai alat untuk menghitung uji reliabilitas. Uji hipotesis dilakukan dengan analisis regresi linear menggunakan SPSS sebagai alat analisis.

Nilai untuk menilai tingkat reliabilitas adalah nilai *Cronbach's alpha*. Nilai *Cronbach's alpha* sebesar 0.7 atau lebih menunjukkan bahwa instrumen penelitian memiliki tingkat reliabilitas atau keandalan yang baik.

Hasil uji reliabilitas dalam penelitian ini disajikan pada tabel di bawah. Variabel TAM dalam penelitian ini memiliki nilai *Cronbach's alpha* yang lebih dari 0.7, menunjukkan bahwa semua variabel penelitian ini dapat dianggap handal atau reliabel.

## **G. Pengujian Hipotesis**

Hipotesis adalah asumsi atau dugaan yang dibuat untuk menjelaskan sesuatu dan diperlukan untuk mengujinya. Langkah-langkah pengujian Hipotesis II terdiri dari menetapkan hipotesis nol ( $H_0$ ) dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ), memilih uji statistik dan perhitungannya, menentukan tingkat signifikansi, menetapkan kriteria pengujian, dan

menarik kesimpulan sebagai permulaan (Adi, 2024) Dalam penelitian ini, pengujian hipotesis dilakukan melalui:

**a. Uji T (Uji Hipotesis Secara Parsial)**

Menurut Ghozali, Uji parsial (uji-t) digunakan untuk menilai pengaruh masing-masing variabel independen terhadap variabel dependen. Uji-t merupakan prosedur statistik yang dapat digunakan untuk menentukan apakah suatu variabel independen secara individual mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel dependen, dengan asumsi variabel lain tetap.

Pengambilan keputusan dilakukan berdasarkan perbandingan nilai t hitung untuk masing-masing koefisien regresi dengan nilai t tabel pada tingkat signifikansi tertentu 0,05 (Adi, 2024).

Uji t digunakan untuk menguji signifikansi pengaruh independen atau parsial variabel independen terhadap variabel dependen dengan cara membandingkan ttabel dan thitung. Uji t menguji hipotesis H1, H2, H3, H4, dan H5. Masing-masing penghitung ini kemudian dibandingkan dengan tabel. Tingkat signifikansi yang digunakan dalam analisis ini adalah 0,05 (Angelia, 2020). Di bawah ini rumus uji T:

Jika nilai signifikansi uji t  $< 0,05$  dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari variabel independen terhadap variabel dependen dan hipotesis diterima. Jika hasil signifikansi uji T  $> 0,05$  maka tidak terdapat pengaruh signifikan secara parsial antara variabel independen terhadap variabel dependen, dan hipotesisnya ditolak.

**b. Uji F (Uji Hipotesis Secara Simultan)**

Uji F memiliki tujuan untuk menguji kelayakan model penelitian yaitu mengetahui atau menguji apakah persamaan model regresi dapat digunakan untuk melihat pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen. Jika nilai signifikan ( $\text{Sig} \leq 0,05$ ), maka model regresi dapat digunakan (Feigin et al., 2021).

Sama dengan Uji T, yakni jika  $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$  dan nilai signifikansi  $F_{\text{hitung}} > 0,05$  maka variabel independen secara bersamaan tidak berpengaruh terhadap variabel dependen dan hipotesis ditolak, jika  $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$  dan nilai signifikansi  $F_{\text{hitung}} < 0,05$  maka variabel independen secara bersamaan berpengaruh terhadap variabel dependen dan hipotesis diterima.



## **BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **1. Instrumen Penelitian**

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif, yaitu dengan menggunakan kuesioner sebagai alat untuk mengumpulkan data yang terdiri dari pernyataan responden dalam bentuk data. Kuesioner terdiri dari instrumen TAM untuk menentukan aspek-aspek penerimaan aplikasi RDM. Instrumen penelitian ini menggunakan sejumlah indikator TAM. Instrumen penelitian adalah Suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati

Dari 5 variabel TAM, kami menyusun instrumen-indikator dalam bentuk pertanyaan kuesioner sebanyak 38 indikator. Indikator-indikator ini mencakup variabel kemudahan, kebermanfaatan, penerimaan teknologi, kebiasaan, dan penggunaan sistem secara nyata. Instrumen penelitian ini direpresentasikan dalam Tabel 1. Instrumen dalam Tabel 1 mencakup indikator TAM yang telah disesuaikan dengan objek penelitian mengenai penerimaan aplikasi RDM oleh guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Cianjur. Instrumen yang telah dipilih kemudian diimplementasikan dalam kuesioner penelitian. Kuesioner ini disebarakan secara *online* menggunakan layanan *Google Form*. Kuesioner tersebut berisi pertanyaan dan data dari responden. Data dari kuesioner tersebut akan dianalisis menggunakan pendekatan TAM. Validitas dan reliabilitas instrumen penelitian dievaluasi untuk menilai keakuratannya dan keandalannya.

### **2. Hasil Uji Validitas**

Alat SPSS digunakan untuk validasi instrumen pada penelitian ini.

Proses pengujiannya meliputi penghitungan korelasi antara nilai masing-masing instrumen penelitian dengan nilai keseluruhan instrumen untuk setiap variabel yang digunakan. Proses pengujiannya meliputi penghitungan korelasi setiap instrumen penelitian dengan skor total instrumen untuk setiap variabel. Sebelum dilakukan uji validitas di SPSS, ditentukan total skor instrumen untuk setiap variabel. Jika nilai koefisien korelasi standar mencapai 0.3 atau lebih, data dianggap valid. Hasil uji validitas pada penelitian ini terdapat pada Tabel III.1.

*Tabel III. 1 Uji Validitas*

<b>Kode</b>	<b><i>Corrected item-total correlation</i></b>	<b>Keterangan</b>
PEU1	.494	VALID
PEU2	.448	VALID
PEU3	.512	VALID
PEU4	.529	VALID
PEU5	.603	VALID
PEU6	.378	VALID
PEU7	.629	VALID
PU1	.606	VALID
PU2	.723	VALID
PU3	.790	VALID
PU4	.839	VALID
PU5	.826	VALID
PU6	.745	VALID
PU7	.763	VALID
ATU1	.777	VALID
ATU2	.826	VALID
ATU3	.872	VALID
ATU4	.847	VALID
ATU5	.813	VALID
ATU6	.774	VALID

ATU7	.826	VALID
BITU1	.805	VALID
BITU2	.763	VALID
BITU3	.769	VALID
BITU4	.819	VALID
BITU5	.541	VALID
AU1	.825	VALID
AU2	.831	VALID
AU3	.893	VALID
AU4	.742	VALID
AU5	.893	VALID

Tabel III.1 memperlihatkan bahwa nilai semua instrumen penelitian lebih dari 0,3, sehingga dapat dinyatakan valid. walaupun ada 2 dari seluruh instrumen yang mendekati batas syarat dikatakannya valid sebuah data.

### 3. Hasil Uji Reliabilitas

Pengujian reliabilitas dalam penelitian dilakukan untuk menilai keandalan atau tingkat keterpercayaan (reliabel) instrumen penelitian. Dalam penelitian ini, kami menggunakan SPSS sebagai alat bantu perhitungan dalam uji reliabilitas. Uji hipotesis dilakukan menggunakan fitur yang tersedia di SPSS. Nilai yang digunakan untuk menentukan tingkat reliabilitas adalah nilai *Cronbach's alpha*. Sebuah instrumen penelitian dianggap reliabel atau handal jika nilai *Cronbach's alpha* mencapai 0.7 atau lebih. (Mulyanto et al., 2020)

Tabel III. 2 Uji Realibilitas

Variabel	Cronbatch Alpha	Keterangan
PEU	.950	Reliable
PU	.966	Reliable
ATU	.967	Reliable
BITU	.926	Reliable
AU	.953	Reliable

Tabel III. 3 Deskripsi Penelitian TAM

Variabel	Min	Max	Mean	Std.Deviation
PEU	1	4	23.06	3.086
PU	1	4	23.17	2.985
ATU	1	4	22.54	2.748
BITU	1	4	15.97	1.871
AU	1	4	16.26	2.133

Hasil uji reliabilitas penelitian ini ditunjukkan pada tabel III.2. Variabel TAM dalam penelitian ini memiliki nilai cronbatch alpha lebih dari 0.7 berdasarkan Tabel 5, sehingga semua variabel yang kami gunakan dalam penelitian dapat dianggap reliabel atau handal. Reliabilitas data kemudian didukung dengan hasil standar deviasi yang rendah menginformasikan seberapa jauh bervariasi data terhadap nilai rata-ratanya. Semakin besar nilai standar deviasi semakin bervariasi data dan sebaliknya. Jika hasil standar deviasi jauh lebih besar dibandingkan nilai mean, maka nilai mean merupakan representasi yang buruk dari keseluruhan data. Sedangkan, apabila hasil standar deviasi lebih kecil dibandingkan nilai mean, maka nilai mean merupakan representasi yang baik yang dapat digunakan sebagai representasi dari keseluruhan data. (Angelia, 2020)

Maka dengan hasil yang ditunjukkan table III.2 dan III.3 menyatakan bahwa data yang kami miliki adalah data yang handal/ reliable dengan representasi data yang

baik untuk mewakili seluruh data yang diteliti karena tingkat variasi simpangan (st deviation) yang rendah.

#### 4. Hasil Uji Hipotesis

Analisis pengaruh variabel mencapai tahap puncak pengujian model struktural dengan uji hipotesis penelitian. Pada tahap ini, dipresentasikan pengaruh antar variabel. Dalam analisisnya, dilakukan proses Uji T dan Uji F untuk menghasilkan nilai signifikansi antar variabel, sehingga dapat menentukan apakah suatu hipotesis diterima atau ditolak.

Berikut merupakan tabel hasil Uji T dan Uji F:

*Tabel III. 4 Uji T*

<b>UJI T</b>				
<b>Variabel</b>	<b>Signifikansi</b>	<b>T hitung</b>	<b>T tabel</b>	<b>Keterangan</b>
PEU - ATU	$0.04 < 0.05$	2.098	2.067	Signifikan
PU - ATU	$0.00 < 0.05$	8.828	2.067	Signifikan
PEU - BITU	$0.03 < 0.05$	2.231	2.067	Signifikan
PU - BITU	$0.00 < 0.05$	4.697	2.067	Signifikan
PEU - AU	$0.05 < 0.05$	2.995	2.067	Signifikan (Marjinal)
PU - AU	$0.00 < 0.05$	6.711	2.067	Signifikan

Tabel III. 5 Uji F

UJI F				
Variabel	Signifikansi	F hitung	F table	Keterangan
PEU,PU - ATU	$0.00 < 0.05$	40.085	3.29	Signifikan
PEU,PU - BITU	$0.00 < 0.05$	12.418	3.29	Signifikan
PEU,PU - AU	$0.00 < 0.05$	28.894	3.29	Signifikan

Jika dilihat secara keseluruhan pada table uji t dan uji f maka hasil pengujian hipotesis secara parsial juga simultan antara variabel independen (PEU dan PU) berpengaruh secara signifikan terhadap beberapa variabel dependen (ATU, BITU, AU). Di bawah ini adalah penjelasan dari penelitian berdasarkan penentuan hipotesis secara parsial berdasarkan isi tabel III.4:

1. H1 Persepsi Kemudahan berpengaruh signifikan terhadap persepsi Penerimaan teknologi aplikasi RDM.

Hipotesis pertama menguji apakah kenyamanan berpengaruh signifikan terhadap sikap terhadap penerimaan teknologi. Setelah dilakukan analisis data uji hipotesis diperoleh nilai signifikansi sebesar  $0,04 < 0 > T$  tabel yang menunjukkan hasil yang signifikan. Dari uji t di atas dapat disimpulkan bahwa variabel persepsi kemudahan penggunaan berfokus pada kemudahan mempelajari aplikasi RDM. Responden memiliki pandangan bahwa RDM merupakan aplikasi dengan sistem yang baik dalam mengelola nilai siswa. Maka, H1 dinyatakan diterima.

2. H2 Persepsi Kebermanfaatan berpengaruh signifikan terhadap persepsi Penerimaan teknologi aplikasi RDM.

Hipotesis kedua menguji apakah sisi kebermanfaatan sangat memiliki pengaruh terhadap sikap penerimaan teknologi. Setelah analisis data pengujian hipotesis, nilai signifikansi ditemukan sebesar  $0,00 < 0,05$ , menunjukkan pengaruh yang sangat positif pada variabel ini. Hasil dari nilai T hitung menunjukkan bahwa  $T\text{-hitung} > T\text{-Tabel}$ , menunjukkan hasil signifikan yang tertinggi di antara variabel lainnya. Dari uji t di atas, dapat disimpulkan bahwa penilaian variabel *Perceived Usefulness* terfokus pada kebermanfaatan aplikasi RDM yang sangat besar dalam mengelola nilai. Responden memiliki persepsi bahwa RDM merupakan aplikasi dengan sistem yang baik dalam mengelola nilai siswa. Maka, H2 dinyatakan diterima.

3. H3 Persepsi Kemudahan berpengaruh signifikan terhadap persepsi Kebiasaan Penggunaan aplikasi RDM.

Hipotesis ketiga menguji apakah sisi kemudahan sangat memiliki pengaruh terhadap kebiasaan penggunaan aplikasi RDM. Setelah analisis data pengujian hipotesis, nilai signifikansi ditemukan sebesar  $0,03 < 0,05$ , menunjukkan pengaruh positif pada variabel ini. Hasil dari nilai T hitung menunjukkan bahwa  $T\text{-hitung} > T\text{-Tabel}$ , menunjukkan hasil yang signifikan. Dari uji t di atas, dapat disimpulkan bahwa penilaian variabel *Perceived Ease Of Use* terfokus pada kemudahan aplikasi RDM untuk dipelajari. Responden memiliki persepsi bahwa RDM merupakan aplikasi dengan sistem yang nyaman untuk mengelola nilai siswa. Maka, H3 dinyatakan diterima.

4. H4 Persepsi Kebermanfaatan berpengaruh signifikan terhadap persepsi Kebiasaan Penggunaan aplikasi RDM.

Hipotesis keempat menguji apakah sisi kebermanfaatan sangat memiliki pengaruh terhadap kebiasaan penggunaan aplikasi RDM. Setelah analisis data pengujian hipotesis, nilai signifikansi ditemukan sebesar  $0,00 < 0,05$ , menunjukkan pengaruh yang sangat positif pada variabel ini. Hasil dari nilai T hitung menunjukkan bahwa  $T\text{-hitung} > T\text{-Tabel}$ , menunjukkan hasil signifikan tertinggi di antara variabel lainnya. Dari uji t di atas, dapat disimpulkan bahwa penilaian variabel *Perceived Usefulness* terfokus pada kebermanfaatan aplikasi RDM dalam mengelola nilai. Responden memiliki pandangan bahwa RDM merupakan aplikasi dengan sistem yang nyaman digunakan dalam pengelolaan nilai siswa. Maka, H4 dinyatakan diterima.

5. H5 Persepsi Kemudahan berpengaruh signifikan terhadap persepsi Penggunaan secara nyata aplikasi RDM.

Hipotesis kelima menguji apakah kemudahan sangat memiliki pengaruh terhadap penggunaan aktual aplikasi RDM. Setelah analisis data pengujian hipotesis, ditemukan nilai signifikansi sebesar  $0,05 = 0,05$ , menunjukkan pengaruh mendekati positif pada variabel ini. Hasil dari nilai T hitung menunjukkan bahwa  $T\text{-hitung} > T\text{-Tabel}$ , menunjukkan hasil yang cukup signifikan. Dari uji t di atas, dapat disimpulkan bahwa penilaian variabel *Perceived Ease Of Use* terfokus pada kemudahan aplikasi RDM dalam dipelajari. Responden memiliki pandangan bahwa RDM merupakan aplikasi dengan sistem yang aktual untuk pengelolaan nilai siswa.

6. Persepsi Kebermanfaatan berpengaruh signifikan terhadap persepsi Penggunaan secara nyata aplikasi RDM.

Hipotesis keenam menguji apakah persepsi kebermanfaatan memiliki pengaruh signifikan terhadap penggunaan aktual aplikasi RDM. Setelah analisis data pengujian hipotesis, didapatkan nilai signifikansi sebesar  $0,00 < 0,05$ , menunjukkan pengaruh yang sangat positif pada variabel ini. Hasil dari nilai T hitung menunjukkan bahwa  $T\text{-hitung} > T\text{-Tabel}$ , menunjukkan hasil signifikan yang tertinggi di antara variabel lainnya. Dari uji t di atas, dapat disimpulkan bahwa penilaian variabel *Perceived Usefulness* terfokus pada manfaat aplikasi RDM dalam pengelolaan nilai siswa. Responden memiliki persepsi bahwa RDM merupakan aplikasi dengan sistem yang aktual untuk digunakan dalam pengelolaan nilai siswa. Maka, H5 dinyatakan diterima.

## 5. Analisis TAM

### 1. Deskripsi Penelitian

Tabel III. 6 Analisis Deskriptif Indikator Variabel TAM

Variabel	Kode	N	Presentase Jawaban Responden				Mean
			STS	TS	S	SS	
<i>Perceived Ease Of Use</i>	PEU1	35	0%	0%	69%	31%	3,31
	PEU2	35	0%	3%	69%	28%	3,26
	PEU3	35	0%	0%	66%	34%	3,34
	PEU4	35	0%	0%	71%	29%	3,29
	PEU5	35	0%	0%	66%	34%	3,34
	PEU6	35	0%	8%	63%	29%	3,2
	PEU7	35	0%	3%	63%	34%	3,31
<i>Perceived Usefulness</i>	PU1	35	0%	0%	69%	31%	3,31
	PU2	35	0%	0%	71%	29%	3,29
	PU3	35	0%	0%	69%	31%	3,31
	PU4	35	0%	0%	66%	34%	3,34
	PU5	35	0%	0%	66%	34%	3,34

	PU6	35	0%	0%	69%	31%	3,31
	PU7	35	0%	0%	74%	26%	3,26
<i>Attitude Toward Using</i>	ATU1	35	0%	0%	74%	26%	3,26
	ATU2	35	0%	0%	77%	23%	3,23
	ATU3	35	0%	3%	71%	26%	3,23
	ATU4	35	0%	0%	77%	23%	3,23
	ATU5	35	0%	0%	80%	20%	3,2
	ATU6	35	0%	0%	83%	17%	3,17
	ATU7	35	0%	0%	77%	23%	3,23
<i>Behavioral Intention</i>	BI1	35	0%	0%	77%	23%	3,23
	BI2	35	0%	0%	77%	23%	3,23
	BI3	35	0%	0%	80%	20%	3,2
	BI4	35	0%	0%	77%	23%	3,23
	BI5	35	0%	6%	80%	14%	3,09
<i>Actual Usage</i>	AU1	35	0%	6%	80%	14%	3,2
	AU2	35	0%	0%	74%	26%	3,26
	AU3	35	0%	0%	71%	29%	3,29
	AU4	35	0%	0%	77%	23%	3,23
	AU5	35	0%	0%	71%	29%	3,29

Data penelitian ini diperoleh setelah menyebarkan kuesioner berisi pertanyaan yang disesuaikan dengan variabel TAM sebagai indikator pengukuran pada penelitian ini. Kuesioner penelitian yang diedarkan mendapatkan data sejumlah 35 responden.

Tabel di atas memperlihatkan bahwa dari seluruh variabel pertanyaan yang terdapat dalam kuesioner kami hanya terdapat jawaban tidak setuju sebanyak 11% pada variabel PEU, 0% pada variabel PU, 3% pada variabel ATU, 6% pada variabel BI, dan 6% pada variabel AU. Atau dengan kata lain lebih dari 70% jawaban keseluruhan responden terkait penerimaan aplikasi RDM pada indikator variabel TAM yang kami gunakan dalam kuesioner penelitian ini menunjukkan tingginya respon positif dari penggunaan aplikasi RDM di MAN 1 CIANJUR.

*Tabel III. 7 Karakteristik Responden Berdasar Usia*

<b>Usia</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Presentase</b>
20-30	2	5.71%
31-40	8	22.86%
41-50	12	34.29%
51-60	13	37.14%
<b>Jumlah</b>	35	100%

Informasi demografis responden yang kami peroleh dari data penelitian yang berupa rentang usia. Informasi demografis rentang usia 20 sampai 30 dengan nilai 5.71% sebanyak 2 orang, responden dengan rentang usia 31 - 40 tahun 22.86% sebanyak 8 orang, responden dengan rentang usia 41 - 50 tahun 34.29% sebanyak 12 orang, responden dengan rentang usia 51 - 60 tahun 37.14% sebanyak 13 orang. Data Data jawaban responden terhadap pertanyaan dalam kuesioner direpresentasikan dalam deskripsi penelitian yang disajikan dalam Tabel 10.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif indikator variabel TAM pada tabel 9 dapat diketahui pandangan pengguna berdasarkan variabel kemudahan (PEU), kebermanfaatan (PU), sikap terhadap penggunaan (ATU), kebiasaan (BITU), dan penggunaan nyata (AU) yang masing masing berada di atas 70% dengan jawaban setuju memasuki kategori setuju atau diterima berdasarkan tabel 3 mengenai kategori jawaban responden dari penelitian ini.

Variabel kemudahan (PEU) dalam penelitian ini menggunakan 7 pertanyaan sebagai indikatornya Tabel III.3 menunjukkan nilai minimum variabel ini adalah 1, yang mengindikasikan ketidaksetujuan. Nilai maksimum variabel ini adalah 4, yang menunjukkan sangat setuju. Nilai rata-rata variabel PEU adalah 23.06 dan memiliki

nilai defiasi 3.0 atau yang berarti sejumlah jawaban berdasarkan variabel di atas ialah jawaban yang baik dalam menginterpretasikan persepsi responden. Hasil ini menunjukkan bahwa responden memiliki pandangan bahwa penggunaan aplikasi RDM dapat memberikan kemudahan.

Variabel kemudahan (PU) dalam penelitian ini menggunakan 7 indikator pertanyaan. Tabel III.3 menunjukkan nilai minimum variabel ini adalah 1, yang mengindikasikan ketidaksetujuan. Nilai maksimum variabel ini adalah 4, yang menunjukkan sangat setuju. Nilai rata-rata variabel PU adalah 23.17 dan memiliki nilai defiasi 2.9 atau yang berarti sejumlah jawaban berdasarkan variabel di atas ialah jawaban yang baik dalam menginterpretasikan persepsi responden. Hasil persepsi responden ini menunjukkan bahwa aplikasi RDM dapat bermanfaat ketika diterapkan dalam pengelolaan nilai *raport* siswa.

Variabel kemudahan (ATU) dalam penelitian ini menggunakan 7 indikator pertanyaan. Tabel III.3 menunjukkan nilai minimum variabel ini adalah 1, yang mengindikasikan ketidaksetujuan. Nilai maksimum variabel ini adalah 4, yang menunjukkan sangat setuju. Nilai rata-rata variabel ATU adalah 22.54 dan memiliki nilai defiasi 2.7 atau yang berarti sejumlah jawaban berdasarkan variabel di atas ialah jawaban yang baik dalam menginterpretasikan persepsi responden. Hasil ini menunjukkan bahwa responden memiliki persepsi setuju pada sikap terhadap penggunaan dan penerimaan aplikasi RDM.

Variabel kemudahan (BITU) dalam penelitian ini menggunakan 7 indikator pertanyaan. Tabel III.3 menunjukkan nilai minimum variabel ini adalah 1, yang mengindikasikan ketidaksetujuan. Nilai maksimum variabel ini adalah 4, yang menunjukkan sangat setuju. Nilai maksimum variabel kami ialah 4 yang menyatakan

sangat setuju. Nilai rata-rata variabel BITU adalah 15.97 dan memiliki nilai defiasi 1.8 atau yang berarti sejumlah jawaban berdasarkan variabel di atas ialah jawaban yang baik dalam menginterpretasikan persepsi responden. Hasil persepsi responden ini menunjukkan bahwa mereka akan terbiasa dalam menggunakan aplikasi RDM.

Variabel kemudahan (AU) dalam penelitian ini menggunakan 7 indikator pertanyaan. Tabel III.3 menunjukkan nilai minimum variabel ini adalah 1, yang mengindikasikan ketidaksetujuan. Nilai maksimum variabel ini adalah 4, yang menunjukkan sangat setuju. Nilai maksimum variabel kami ialah 4 yang menyatakan sangat setuju. Nilai rata-rata variabel AU adalah 16.26 dan memiliki nilai defiasi 2.1 atau yang berarti sejumlah jawaban berdasarkan variabel di atas ialah jawaban yang baik dalam menginterpretasikan persepsi responden. Hasil ini menunjukkan bahwa responden memiliki persepsi bahwa aplikasi RDM mempunyai sistem cukup aktual dilihat dari kebutuhan guru terkait pengelolaan nilai *raport*.

## 2. Statistik Deskriptif

Analisis statistik deskriptif dilakukan untuk menginterpretasi hasil kuesioner pada 5 variabel. Tabel selanjutnya akan menampilkan hasil statistik deskriptif dari penelitian tentang penerimaan aplikasi RDM menggunakan TAM. Dari Tabel 9, Dapat diamati distribusi persentase jawaban dari responden. Jumlah pertanyaan pada setiap variabel dihitung berdasarkan indikator yang ada dalam variabel tersebut.

*Tabel III. 8 Statistik Deskriptif*

Variabel	nI	$\Sigma SK$	$\Sigma SH$	P
PEU	7	980	807	82%
PU	7	980	811	82%

ATU	7	980	789	80%
BITU	5	700	559	79%
AU	5	700	569	81%

Secara keseluruhan dari hasil statistika deskriptif, Hasil responden pada variabel kemudahan (PEU) termasuk dalam kategori jawaban setuju, dengan persentase yang cukup tinggi yakni 82%. Persepsi responden dapat dinyatakan menganggap bahwa aplikasi *Raport* Digital Madrasah (RDM) mudah untuk digunakan dalam mengelola data nilai siswa.

Persentase nilai pada variabel kebermanfaatan (PU) mencapai 82%. Hal ini mengindikasikan bahwa responden memandang aplikasi *Raport* Digital Madrasah (RDM) sebagai alat yang bermanfaat dalam pengelolaan data nilai siswa dan memberikan informasi tentang area yang perlu ditingkatkan oleh siswa.

Nilai persentase pada variabel sikap terhadap penggunaan (ATU) adalah 80%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa tingkat penerimaan responden terhadap aplikasi *Raport* Digital Madrasah (RDM) cukup tinggi.

Nilai persentase pada variabel kebiasaan (BITU) adalah 79%. Berdasarkan hal ini dapat dinyatakan bahwa responden cukup terbiasa menggunakan aplikasi *Raport* Digital Madrasah (RDM).

Persentase nilai pada variabel penggunaan nyata (AU) mencapai 81%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa tingkat penggunaan aktual responden terhadap aplikasi *Raport* Digital Madrasah cukup tinggi

## **BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN**

Dari penelitian tentang penerapan TAM dalam pengujian model penerimaan aplikasi *Raport Digital Madrasah (RDM)*, dapat disimpulkan bahwa persepsi variabel kemudahan (PEU) termasuk dalam kategori setuju dengan persentase 82%, sedangkan variabel kebermanfaatan (PU) juga mendapat persentase setuju sebesar 82%. Nilai persentase setuju pada variabel sikap terhadap penggunaan (ATU) sebesar 80%, Nilai persentase setuju pada variabel kebiasaan (BITU) untuk membiasakan penggunaan aplikasi RDM sebesar 79%, Nilai persentase setuju pada variabel penggunaan nyata (AU) sistem RDM dalam pengelolaan nilai siswa sebesar 81%.

Hipotesis H1. Dengan kemudahan yang diberikan kepada pengguna dalam mempelajari aplikasi RDM tanpa kesulitan, hal ini membuat pengguna senang dan memilih untuk menerima serta menggunakan RDM. Dengan demikian, H1 diterima

Hipotesis H2 Dengan adanya kebermanfaatan aplikasi RDM dalam proses kelola nilai, hal tersebut membuat pengguna suka dan memutuskan untuk menerima serta menggunakan RDM. Maka H2 diterima.

Hipotesis H3 Dengan kemudahan penggunaan aplikasi RDM oleh pengguna tanpa kesulitan, hal ini membuat pengguna menjadi terbiasa menggunakan RDM. Sehingga, H3 diterima.

Hipotesis H4 Dengan adanya kebermanfaatan aplikasi RDM dalam proses kelola nilai, hal tersebut membuat penerima aplikasi akan terbiasa dalam menggunakan RDM. Maka H4 diterima.

Hipotesis H5 Dengan adanya kemudahan dalam mempelajari aplikasi RDM tanpa kesulitan bagi pengguna, hal tersebut mendorong pengguna untuk menggunakan RDM

dalam mengatasi kebutuhan aktual pada proses pengelolaan nilai siswa. Maka H5 diterima.

Sedangkan Hipotesis Nol yang menganggap persepsi Kebermanfaatan dan Kemudahan tidak berpengaruh terhadap 3 variabel lainnya ditolak.

Hal ini menunjukkan bahwa metode TAM yang kami gunakan dalam penelitian dapat diterapkan untuk melihat tingkat penerimaan aplikasi RDM di MAN 1 CIANJUR yang hasilnya menyatakan sangat setuju terhadap penerapan RDM dengan presentase yang cukup tinggi, presentase ini dapat digunakan sebagai acuan untuk meningkatkan efektifitas penggunaan aplikasi *Raport Digital Madrasah*.

Saran dalam aspek manajerial Aplikasi RDM ini perlu dilakukan identifikasi dan pengawasan secara bertahap untuk mengevaluasi kinerja pada aplikasi agar dapat mengurangi permasalahan pada aplikasi, juga pengawasan terhadap pengguna agar memaksimalkan kinerja guru.

Saran dalam aspek aplikasi untuk RDM sendiri agar dapat mengembangkan beberapa fitur yang akan menyempurnakan kebermanfaatan dari aplikasi tersebut yang tentunya memperhatikan kebutuhan guru dan warga madrasah.

Saran peneliti selanjutnya agar mempertimbangkan penambahan variabel-variabel di luar model *Technology Acceptance Model* (TAM). Peneliti juga dapat menggunakan framework evaluasi tingkat penerimaan aplikasi yang lain sesuai dengan pengembangan sistem yang ada serta dapat juga melakukan perbandingan efektifitas pengukuran antar metode dalam menganalisa tingkat penerimaan sebuah aplikasi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, S. (2024). *Penerapan Metode TAM Untuk Mengukur Penerimaan Aplikasi Sistem Informasi Kearsipan Dinamis Terintegrasi (SRIKANDI) Di Dinas Kearsipan Dan Perpustakaan Kota Jambi*.
- Angelia, A. (2020). *PENGARUH ASSET TANGIBILITY, LIKUIDITAS, PROFITABILITAS, GROWTH, DAN PAJAK TERHADAP STRUKTUR MODAL PADA PT MAYORA INDAH TBK*.
- Antula, M. F., Koniyo, M. H., & Polin, M. (2024). Evaluasi Tingkat Penerimaan Sistem Informasi E-Learning Menggunakan Metode TAM (Technology Acceptance Model) Pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Gorontalo. *Diffusion: Journal of Systems and Information Technology*, 4(1), 65–73.
- Dako, R. D. R., Radjak, I. Z., Wiranto, I., Dako, A. Y., & Nasibu, I. Z. (2024). Evaluasi Penerimaan Sistem Informasi ft. ung. ac. id dengan Pendekatan Metode TAM. *Jambura Journal of Electrical and Electronics Engineering*, 6(1), 108–114.
- Feigin, V. L., Stark, B. A., Johnson, C. O., Roth, G. A., Bisignano, C., Abady, G. G., Abbasifard, M., Abbasi-Kangevari, M., Abd-Allah, F., & Abedi, V. (2021). Global, regional, and national burden of stroke and its risk factors, 1990–2019: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2019. *The Lancet Neurology*, 20(10), 795–820.
- Hannah, M. P., Irawan, N. J., Rosadamayanti, N., & Ariandi, M. (2024). EVALUASI KEPUASAN PENGGUNA SISTEM INFORMASI E-RAPORT MENGGUNAKAN METODE UNIFIED THEORY OF ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY. *JOISIE (Journal Of Information Systems And Informatics Engineering)*, 8(1), 19–36.
- Mulyanto, A., Sumarsono, S., Niyartama, T. F., & Syaka, A. K. (2020). Penerapan Technology Acceptance Model (TAM) dalam Pengujian Model Penerimaan Aplikasi MasjidLink. *Semesta Teknika*, 23(1), 27–38.
- Napitupulu, D., Kadar, J. A., & Jati, R. K. (2017). Validity testing of technology acceptance model based on factor analysis approach. *Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science*, 5(3), 697–704.
- Rumsey, D. J. (2015). *U Can: statistics for dummies*. John Wiley & Sons.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Taufiq, M., Mahendra, N., & Zavanca, H. A. (2023). IMPLEMENTASI RAPOT DIGITAL MADRASAH PADA KELOMPOK KERJA MADRASAH KECAMATAN GIRI. *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(7), 741–747.

Zulfahmi, A. A., Wilis, N., Budi, S., & Prasasti, R. (2021). Analisis penerimaan aplikasi e-presensi menggunakan PIECES framework. *SITEKIN: Jurnal Sains, Teknologi Dan Industri*, 19(1), 129–135.



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### I. Biodata Mahasiswa

NIM : 19201041  
Nama Lengkap : Ahmad Lutfiandi Putra  
Tempat/ Tanggal Lahir : Tangerang, 15 September 2002  
Alamat Lengkap : Kp. Purabaya Ds. Sukasari RT 003/013 No. 05,  
Kec. Cilaku, Kab. Cianjur, Jawa Barat, 43285

### II. Pendidikan

1. SD Negeri IBU DEWI 4, lulus tahun 2014
2. SMP Negeri 2 Cilaku, lulus tahun 2017
3. Madrasah Aliyah Negeri 1 Cianjur, lulus tahun 2020

### III. Riwayat Pengalaman Berorganisasi



Cianjur, Juli 2024

Ahmad Lutfiandi Putra

## **I. Biodata Mahasiswa**

NIM : 19201042

Nama Lengkap : Moch Tamam Abdul Rozaq

Tempat/ Tanggal Lahir : Sukabumi, 05 November 2001

Alamat lengkap : Jl. Pemandian Cigunung Kp. Cijambe Nyomplong  
Rt.13 Rw.06 Desa Sukaresmi

## **II. Pendidikan**

1. MI Nurul Falah, lulus tahun 2014
2. MTS Yasti 1 Cisaat, lulus tahun 2017
3. SMK Yasti 1 Cisaat, lulus tahun 2020
4. Universitas Bina Sarana Informatika, 2020 – Sekarang

## **III. Riwayat Pengalaman berorganisasi**

1. Divisi Media Komunikasi & Informasi Publik, Badan Eksekutif Mahasiswa Universitas Bina Sarana Informatika Tahun Akademik 2020 – 2021.

Sukabumi, Desember 2023

Moch Tamam Abdul Rozaq

## **I. Biodata Mahasiswa**

NIM : 19200281  
Nama Lengkap : Gilang Putera Rachmada  
Tempat/ Tanggal Lahir : Klaten, 28 Juni 2001  
Alamat lengkap : Jugala Residence Blok B3, Desa Batununggal, Kec.  
Cibadak, Kab. Sukabumi

## **II. Pendidikan**

1. SD Negeri 1 Cibadak, Lulus tahun 2014
3. SMP Negeri 3 Cibadak, Lulus tahun 2017
4. SMK Negeri 1 Cibadak, Lulus tahun 2020
4. Universitas Bina Sarana Informatika, 2020 – Sekarang

## **III. Riwayat Pengalaman berorganisasi**

-



Sukabumi, Juli 2024



Gilang Putera Rachmada

## SURAT KETERANGAN RISET /SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN DATA

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Lutfiandi Putra  
N I M : 19201041  
Program Studi : Sistem Informasi Kampus Kota Sukabumi  
Fakultas : Teknik dan Informatika  
Perguruan Tinggi : Universitas Bina Sarana Informatika

Dengan ini menyatakan bahwa data dan informasi yang saya gunakan dalam penulisan karya ilmiah Penulis dengan judul “**Analisis Penerimaan Aplikasi Raport Digital Madrasah Menggunakan Technology Acceptance Model**” merupakan data atau informasi yang saya peroleh berdasarkan hasil PKL/Riset Secara Daring (Online) pada:

Nama Instansi : MAN 1 Cianjur  
Alamat Instansi : Jl. Pangeran Hidayatullah No. 39 Sawah gede,  
Kec Cianjur, Jawa Barat, 43211  
Melalui Alamat website :  
1). Website Raport Digital Madrasah: <http://rdm.mansatucianjur.sch.id/>

Saya bersedia untuk bertanggung jawab secara pribadi, tanpa melibatkan **Universitas Bina Sarana Informatika**, atas materi/isi karya ilmiah tersebut, termasuk bertanggung jawab atas dampak atau kerugian yang timbul dalam bentuk akibat Tindakan yang berkaitan dengan data data atau informasi yang terdapat pada karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing

Dibuat di : Sukabumi  
Pada tanggal : 1 Juli 2024  
Yang menyatakan,



  
Ditandatangani Digital:  
Agung Wibowo  
26-09-2024 09:18:33





**Agung Wibowo, S.T., M. Kom**

**Gilang Putera Rachmada**

## SURAT KETERANGAN RISET /SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN DATA

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Gilang Putera Rachmada  
N I M : 19200281  
Program Studi : Sistem Informasi Kampus Kota Sukabumi  
Fakultas : Teknik dan Informatika  
Perguruan Tinggi : Universitas Bina Sarana Informatika

Dengan ini menyatakan bahwa data dan informasi yang saya gunakan dalam penulisan karya ilmiah Penulis dengan judul “**Analisis Penerimaan Aplikasi Raport Digital Madrasah Menggunakan Technology Acceptance Model**” merupakan data atau informasi yang saya peroleh berdasarkan hasil PKL/Riset Secara Daring (Online) pada:

Nama Instansi : MAN 1 Cianjur  
Alamat Instansi : Jl. Pangeran Hidayatullah No. 39 Sawah gede,  
Kec Cianjur, Jawa Barat, 43211  
Melalui Alamat website :  
1). Website Raport Digital Madrasah: <http://rdm.mansatucianjur.sch.id/>

Saya bersedia untuk bertanggung jawab secara pribadi, tanpa melibatkan **Universitas Bina Sarana Informatika**, atas materi/isi karya ilmiah tersebut, termasuk bertanggung jawab atas dampak atau kerugian yang timbul dalam bentuk akibat Tindakan yang berkaitan dengan data data atau informasi yang terdapat pada karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing

Dibuat di : Sukabumi  
Pada tanggal : 1 Juli 2024  
Yang menyatakan,



  
Ditandatangani Digital:  
Agung Wibowo  
26-09-2024 09:18:33





**Agung Wibowo, S.T., M. Kom**

**Gilang Putera Rachmada**

## SURAT KETERANGAN RISET /SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN DATA

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Moch Tamam Abdul Rozaq  
N I M : 19200282  
Program Studi : Sistem Informasi Kampus Kota Sukabumi  
Fakultas : Teknik dan Informatika  
Perguruan Tinggi : Universitas Bina Sarana Informatika

Dengan ini menyatakan bahwa data dan informasi yang saya gunakan dalam penulisan karya ilmiah Penulis dengan judul “**Analisis Penerimaan Aplikasi Raport Digital Madrasah Menggunakan Technology Acceptance Model**” merupakan data atau informasi yang saya peroleh berdasarkan hasil PKL/Riset Secara Daring (Online) pada:

Nama Instansi : MAN 1 Cianjur  
Alamat Instansi : Jl. Pangeran Hidayatullah No. 39 Sawah gede,  
Kec Cianjur, Jawa Barat, 43211  
Melalui Alamat website :  
1). Website Raport Digital Madrasah: <http://rdm.mansatucianjur.sch.id/>

Saya bersedia untuk bertanggung jawab secara pribadi, tanpa melibatkan **Universitas Bina Sarana Informatika**, atas materi/isi karya ilmiah tersebut, termasuk bertanggung jawab atas dampak atau kerugian yang timbul dalam bentuk akibat Tindakan yang berkaitan dengan data data atau informasi yang terdapat pada karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing

Dibuat di : Sukabumi  
Pada tanggal : 1 Juli 2024  
Yang menyatakan,



  
Ditandatangani Digital:  
Agung Wibowo  
27-09-2024 07:55:42





**Agung Wibowo, S.T., M. Kom**

**Moch Tamam Abdul Rozaq**

## BUKTI HASIL PENGECEKAN PLAGIARISME

### Turnitin

#### ORIGINALITY REPORT

<b>14%</b>	<b>16%</b>	<b>3%</b>	<b>7%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

#### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>repository.unja.ac.id</b> Internet Source	<b>5%</b>
<b>2</b>	<b>journal.umy.ac.id</b> Internet Source	<b>4%</b>
<b>3</b>	<b>repository.bsi.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>repository.upi.edu</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>5</b>	<b>e-journal.uajy.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>

Exclude quotes  On

Exclude matches  < 2%

Exclude bibliography  On

# LEMBAR SUBMIT ARTIKEL ILMIAH

Jurnal Ladang Artikel Ilmu Komputer    Tasks 0    English    View Site    lutfiandiputr15

5091 / Putra / ANALISIS PENERIMAAN APLIKASI RAPORT DIGITAL MADRASAH MENGGUNAKAN Library

Submissions

Workflow    Publication

Submission    Review    Copyediting    Production

**Submission Files** Search

▶	19061-1	lutfiandiputr15, JURNAL SKRIPSI FINALL.docx	August 19, 2024	Article Text
---	---------	---	-----------------	--------------

[Download All Files](#)

**Pre-Review Discussions** Add discussion

Name	From	Last Reply	Replies	Closed
No Items				

Published by 

## LAMPIRAN

### A. Dokumentasi Tempat Penelitian



## B. Dokumentasi Penelitian

