

BERITA ACARA PENGAJARAN

Dosen : Ellya Verawati, M.Pd
Mata Kuliah : (102) Pendidikan Agama Islam
SKS : 2
Kelas : 17.6A.05 - 17603
Jumlah Mahasiswa : 41 Mahasiswa

| Pertemuan | Ruangan | Tanggal | Bahan Kajian | Berita Acara Pengajaran | Kehadiran |
|-----------|---------|---------------|---|---|---|
| 01 | el4-n1 | 13 Maret 2024 | Pentingnya Pendidikan Agama Islam 1 Pentingnya Mata Kuliah PAI di PTU 2 PAI dilihat dari Aspek Historis dan Filosofis 3 Hubungan PAI dengan Mata Kuliah Lain 4 Konsep dan Cara Pembelajaran Agama Islam di Perguruan Tinggi 5 Tujuan dan Fungsi PAI diajar | berita acara pengajaran pertemuan pertama mengapa dan bagaimana pai di perguruan tinggi mata kuliah pendidikan agama islam pertemuan ke 1 dosen imam tazali kode itz kelas 10 4a 05 dan 17 6a 05 waktu kuliah 09 10 11 50 wib tanggal 13 maret 2024 jumlah mahasiswa hadir 62 10 tidak hadir ringkasan materi 1 agama islam adalah pelajaran yang sangat penting yang harus di pelajari pelajaran agama suatu ajaran yang baik untuk menjadikan kita sebagai orang yang beriman dan bertaqwa dengan mempelajari agama kita dapat mengetahui mana perilaku yang baik dan mana perilaku yang buruk khususnya terhadap mahasiswa pendidikan agama islam sangat penting sebagai | Tepat Waktu Jadwal: 09:10-10:50 Masuk: 09:13:08 Keluar: 10:47:53 |

| Pertemuan | Ruangan | Tanggal | Bahan Kajian | Berita Acara Pengajaran | Kehadiran |
|-----------|---------|---------|--------------|--|-----------|
| | | | | <p>benteng mereka saat ini realitas menunjukkan bahwa mahasiswa sudah banyak terlibat dengan perilaku tidak baik seperti tawuran perilaku moral asusila pornografi dan pornoaksi dan lain-lain maka harapan ubsi mahasiswa agar selalu berpegang teguh kepada aqidah yang kuat yang mampu membentengi segala masalah yang subhat dan pada akhirnya mahasiswa meraih kebahagiaan didunia dan akhirat dengan segala menjadi mahasiwa yang baik bermanfaat untuk orang lain masyarakat bangsa dan negara video pembelajaran https://youtu.be/zy2g7d55idk mengapa dan bagaimana pai di perguruan tinggi a pentingnya mata kuliah pai di ptu b mata kuliah pai di ptu dilihat dari aspek historis dan filosofis 1 berdasarkan aspek historis 2 berdasarkan aspek filosofis 3 berdasarkan konsep dan cara pembelajaran pai di perguruan tinggi 4 tujuan dan fungsi pai diajarkan di ptu 5 tuntutan belajar diperguruan tinggi</p> | |

| Pertemuan | Ruangan | Tanggal | Bahan Kajian | Berita Acara Pengajaran | Kehadiran |
|-----------|---------|---------------|--|--|---|
| | | | | <p>c media pembelajaran zoom meeting lms wag dan geogle drive d situasi dan kondisi kbm pembelajaran secara asinkronus sinkronus secara asinkronus mahasiswa mempelajari materi perkuliahan dan video pembelajaran yang sudah disediakan di lms dilanjutkan secara sinkronus tatap muka maya dengan zoom meeting untuk membahas tugas poject kelompok dan tugas individu e kehadiran mahasiswa 62 mahasiswa hadir dan 10 orang tidak hadir</p> | |
| 02 | el4-n1 | 20 Maret 2024 | <p>Bagaimana Manusia Bertuhan 1 Makna Bertuhan 2 Aspek Pembahasan Tuhan 3 Pandangan Filosof Tentang Tuhan 4 Konsep Spiritulitas Sebagai Landasan Kebertuhanan 5 Alasan Mengapa Manusia Memerlukan Spiritualitas 6 Pandangan Psikologis Sosiologis Filosofi</p> | <p>berita acara pembelajaran pertemuan ke 2 manusia dan tuhan mata kuliah pendidikan agama islam pertemuan ke 2 kelas 10 4a 05 dab 17 6a 05 dosen imam tazali kode itz waktu kuliah 09 10 10 50 wib tanggal 20 maret 2024 jumlah mahasiswa hadir 52 6 tidak hadir rangkuman manusia adalah ciptaan allah oleh karena itu manusia membutuhkan perlindungan bantuan pertolongan allah</p> | <p>Tepat Waktu Jadwal: 09:10-10:50 Masuk: 09:11:10 Keluar: 10:58:28</p> |

| Pertemuan | Ruangan | Tanggal | Bahan Kajian | Berita Acara Pengajaran | Kehadiran |
|-----------|---------|---------|--------------|--|-----------|
| | | | | <p>untuk mendapatkan ketenangan hati seorang hamba diwajibkan melaksanakan segala apa yang diperintahkan allah melalui bimbingan dari utusan allah melalui hadis-hadis nabi maka dengan hal ini seorang hamba akan memiliki aqidah yang kuat sehingga tidak mudah terpengaruh oleh ajaran-ajaran sesat yang membahayakan dalam kehidupan kita apalagi zaman sekarang banyak ajaran-ajaran sesat yang mengajarkan manusia dengan kemewahan dunia sehingga iman sudah tidak dianggap dalam hatinya hal ini kita dapatkan banyaknya korupsi pembunuhan pemerkosaan dll karena seorang yang melakukan sudah hilang imannya kepada allah swt maka dengan iman dan aqidah yang kuat semua permasalahan hidup dapat teratasi video pembelajaran https://youtu.be/jtstyejh8 berita acara pengajaran pertemuan kedua manusia dan tuhan a bahan kajian pertemuan ke 2 1</p> | |

| Pertemuan | Ruangan | Tanggal | Bahan Kajian | Berita Acara Pengajaran | Kehadiran |
|-----------|---------|---------------|---|---|---|
| | | | | <p>makna tuhan 2 aspek pembahasan tuhan 3 pandangan filosof tentang tuhan 4 konsep spiritualistas sebagai landasan kebertuhanan 5 alasan mengapa manusia memerlukan spiritualitas 6 pandangan psikologis sosiologis filosofis dan teologis tentang konsep ketuhanan b media pembelajaran lms wag link video pembelajaran dan geogle drive untuk mengerjakan tugas setiap pertemuan c situasi dan kondisi kbm pembelajaran secara asinkronus secara asinkronus mahasiswa mempelajari materi perkuliahan dan video pembelajaran yang sudah disediakan di lms dan dilanjutkan secara untuk membahas tugas dari pertemuan 2 serta tanya jawab materi d kehadiran mahasiswa 52 mahasiswa hadir dan 6 orang tidak hadir</p> | |
| 03 | el4-n1 | 27 Maret 2024 | Agama dan Kebahagiaan Manusia 1 Konsep dan Karakteristik Agama Sebagai Jalan Menuju Tuhan dan | berita acara pembelejaran ke 3 agama dan kebahagiaan manusia mata kuliah pendidikan agama islam pertemuan ke 3 | <p>Tepat Waktu Jadwal: 09:10-10:50 Masuk: 09:11:19 Keluar: 10:52:26</p> |

| Pertemuan | Ruangan | Tanggal | Bahan Kajian | Berita Acara Pengajaran | Kehadiran |
|-----------|---------|---------|--|---|-----------|
| | | | <p>Kebahagiaan 2 Alasan Manusia harus Beragama dan Bagaimana Agama dapat membahagiakan umat manusia 3 Tauhidullah sebagai satu-satunya model beragama yang benar</p> | <p>kelas 10 4a 05 dan 17 6a 05 dosen imam tazali kode itz waktu kuliah 09 10 10 50 wib tanggal 27 maret 2024 jumlah mahasiswa hadir 52 6 tidak hadir manusia adalah ciptaan allah oleh karena itu manusia membutuhkan perlindungan bantuan pertolongan allah untuk mendapatkan ketenangan hati seorang hamba di wajibkan melaksanakan segala apa yang diperintahkan allah melalui bimbingan dari utusan allah melalui hadis-hadis nabi maka dengan hal ini seorang hamba akan memiliki aqidah yang kuat sehingga tidak mudah terpengaruh oleh ajaran-ajaran sesat yang membahayakan dalam kehidupan kita apalagi zaman sekarang banyak ajaran-ajaran sesat yang mengajarkan manusia dengan kemewahan dunia sehingga iman sudah tidak dianggap dalam hatinya hal ini kita dapatkan banyaknya korupsi pembunuhan pemerkosaan dll karena seorang yang melakukan sudah hilang</p> | |

| Pertemuan | Ruangan | Tanggal | Bahan Kajian | Berita Acara Pengajaran | Kehadiran |
|-----------|---------|---------|--------------|--|-----------|
| | | | | <p>imannya kepada allah swt maka dengan iman dan aqidah yang kuat semua permasalahan hidup dapat teratasi video pembelajaran https://youtu.be/i7t1zcspp70 agama dan kebahagiaan manusia a bahan kajian 1 konsep dan karakteristik agama sebagai jalan menuju tuhan dan kebahagiaan 2 alasan manusia harus beragama dan bagaimana agama dapat membahagiakan umat manusia 3 tauhidullah sebagai satu-satunya model beragama yang benar a tauhid rububiyah b tauhid uluhiyaah c tauhid nama-nama dan sifat allah b media pembelajaran zoom meeting lms video pembelajaran wag dan geogle drive c situasi dan kondisi kbm pembelajaran secara sinkronus secara sinkronus mahasiswa mempelajari materi perkuliahan dan video pembelajaran yang sudah disediakan di lms dilanjutkan untuk membahas tugas dari pertemuan 3 serta tanya jawab materi d kehadiran mahasiswa 52</p> | |

| Pertemuan | Ruangan | Tanggal | Bahan Kajian | Berita Acara Pengajaran | Kehadiran |
|-----------|---------|--------------|--|--|--|
| | | | | mahasiswa hadir dan 6 orang tidak hadir | |
| 04 | el4-n1 | 3 April 2024 | Mengintegrasikan Iman Islam dan Ihsan Dalam Membentuk Insan Kamil 1 Konsep dan urgensi Islam Iman dan Ihsan dalam Membentuk Insan Kamil Manusia Sempurna 2 Landasan Imam Islam dan Ihsan Menjadi Persyaratan dalam Membentuk Insan Kamil 3 Menggali su | mengintegrasikan iman islam dan ihsan dalam membentuk insan kamil a bahan kajian o konsep dan urgensi islam iman dan ihsan dalam membentuk insan kamil manusia sempurna o landasan imam islam dan ihsan menjadi persyaratan dalam membentuk insan o kamil o menggali sumber teologis historis dan filosofis tentang iman islam dan ihsan sebagai pilar agama islam dalam membentuk insan kamil o menggali sumber teologis historis dan filosofis konsep insan kamil b media pembelajaran lms wag dan geogle drive c situasi dan kondisi kbm pembelajaran secara asinkronus secara asinkronus mahasiswa mempelajari materi perkuliahan dan yang sudah disediakan di lms serta tanya jawab wag dan lms d kehadiran mahasiswa 48 mahasiswa hadir dan 14 orang tidak hadir | Tepat Waktu Jadwal: 09:10-10:50 Masuk: 09:12:04 Keluar: 10:51:11 |

| Pertemuan | Ruangan | Tanggal | Bahan Kajian | Berita Acara Pengajaran | Kehadiran |
|-----------|---------|---------------|--|--|--|
| 05 | el4-n1 | 24 April 2024 | Membangun Paradigma Qur'ani 1 Konsep dan Karakteristik Paradigma Qur'ani untuk Menghadapi Kehidupan Modern 2 Mengapa Paradigma Qur'ani Sangat Penting Bagi Kehidupan Modern 3 Meneguhkan Kemuliaan Manusia dan Hak-hak Manusia | berita acara pengajaran pertemuan ke 5 mata kuliah pendidikan agama islam pertemuan ke 5 kelas 10 4a 05 dan 17 6a 05 dosen imam tazali kode itz waktu kuliah 09 10 10 50 wib tanggal 24 april 2024 jumlah mahasiswa hadir 50 12 tidak hadir membangun paradigma qur'ani abad ilmu abad teknologi abad komputerisasi abad informasi dengan paradigma pemikiran barat yang mendasarinya sama sekali bukanlah rahmat bagi masyarakat barat ia telah menghasilkan sejumlah besar problem yang pemecahan terhadapnya terbukti tumpul bagi dunia muslim revolusi informasi menghadirkan tantangan-tantangan khusus yang harus diatasi demi kelangsungan hidup fisik maupun budaya umat tidak jarang tantangan-tantangan itu merupakan dilema utama haruskah negeri-negeri muslim menganut suatu teknologi yang kompulsif dan totaliter dengan resiko timbulnya tipe kebergantungan | Tepat Waktu Jadwal: 09:10-10:50 Masuk: 09:11:10 Keluar: 10:42:08 |

| Pertemuan | Ruangan | Tanggal | Bahan Kajian | Berita Acara Pengajaran | Kehadiran |
|-----------|---------|---------|--------------|--|-----------|
| | | | | <p>baru yang lebih subversif serta menghancurkan atau haruskah mereka melestarikan sumber daya mereka yang langka dan bernilai dan mengabaikan perkembangan-perkembangan teknologi informasi dengan resiko menyerahkan kendali atas nasib mereka sendiri kepada tangan-tangan barat maka umat islam harus kembali kepada alqur an sebagai sumber kehidupan saat ini karena al-qur an sebagai sumber primer dalam segi kehidupan alquran adalah sumber ajaran teologi hukum mistisme pemikiran pembaharuan pendidikan ahlak dan aspek-aspek lainnya tolok ukur benar salah baik buruk dan indah jelek adalah terdapat dalam al-qur an video pembelajaran https://youtu.be/vkpxdrztb0 membangun paradigma qur ani a bahan kajian konsep dan karakteristik pradigma qur ani untuk menghadapi kehidupan modern mengapa paradigma qur ani sangat penting bagi</p> | |

| Pertemuan | Ruangan | Tanggal | Bahan Kajian | Berita Acara Pengajaran | Kehadiran |
|-----------|-------------|------------|---|--|--|
| | | | | <p>kehidupan modern a kedudukan akidah yang benar b sebab-sebab penyimpangan dari akidah yang benar meneguhkan kemuliaan manusia dan hak-hak manusia a manusia berbeda dengan makhluk lain b sikap manusia dalam mempertahankan kemuliaannya c menetapkan hak- hak manusia b media pembelajaran video pembelajaran wag lms wag dan geogle drive c situasi dan kondisi kbm situasi dan kondisi kbm pembelajaran secara asinkronus secara asinkronus mahasiswa mempelajari materi perkuliahan dan video pembelajaran yang sudah disediakan di lms dilanjutkan untuk membahas tugas dari pertemuan 5 serta tanya jawab materi d kehadiran mahasiswa 50 mahasiswa hadir dan 12 orang tidak hadir</p> | |
| 06 | el4-n1 (kp) | 4 Mei 2024 | Membumikan Islam di Indonesia 1 Islam dan Negara 2 Muslim dan Nasionalis 3 Modernitas Islam 4 Menyongsong | berita acara pengajaran pertemuan 6 a bahan kajian islam di indonesia a islam dan negara b muslim dan nasionalis c | Tepat Waktu Jadwal: 07:30-09:10 Masuk: 07:31:21 Keluar: 09:11:52 |

| Pertemuan | Ruangan | Tanggal | Bahan Kajian | Berita Acara Pengajaran | Kehadiran |
|-----------|---------|------------|---|---|--|
| | | | Kejayaan 5 Landasan Historis Sosiologis Teologis dan Filosofis tentang Pribumisasi Islam 6 Membangun Argumen tentang Urgensi Pribumisasi Isla | modernitas islam d meyongsong kejayaan e landasan historis sosiologis teologis dan filosofis tentang pribumisasi islam f membangun argumen tentang pribumisasi islam o figih dan adat o mengembangkan aplikasi nash o pendekatan sosio kultural o weltanschauung islam o agenda prioritas o jembatan baru g corak keberagaman umat islam di indonesia b media pembelajaran lms wag dan geogle drive c situasi dan kondisi kbm situasi dan kondisi kbm pembelajaran secara asinkronus secara asinkronus mahasiswa mempelajari materi perkuliahan dan video pembelajaran yang sudah disediakan di lms d kehadiran mahasiswa 38 mahasiswa hadir dan 20 orang tidak hadir | |
| 07 | el4-n1 | 8 Mei 2024 | Review Pra-UTS dan Quiz | berita acara pengajaran pertemuan 7 mereview 1 - 6 a bahan kajian the suitability of islamic education for human life 1 pai di mata perguruan tinggi 2 manusi dan | Tepat Waktu Jadwal: 09:10-10:50 Masuk: 09:11:04 Keluar: 10:46:47 |

| Pertemuan | Ruangan | Tanggal | Bahan Kajian | Berita Acara Pengajaran | Kehadiran |
|-----------|---------|-------------|--|--|---|
| | | | | <p>tuhan 3 agama dan kebahagiaan manusia 4 mengintegrasikan iman islam dan ihsan dalam membentuk insan kamil 5 membangun paradigma qur ani 6 membumikan islam di indonesia b media pembelajaran zoom meeting lms wag dan geogle drive c situasi dan kondisi kbm situasi dan kondisi kbm pembelajaran secara asinkronus sinkronus secara asinkronus mahasiswa mempelajari materi perkuliahan di lms dilanjutkan secara sinkronus tatap muka maya dengan zoom metting untuk membahas tugas project d kehadiran mahasiswa 48 mahasiswa hadir dan 14 orang tidak hadir</p> | |
| 08 | el4-n1 | 15 Mei 2024 | (UTS) | perkuliahan pertemuan ke delapan ini dengan tema UTS | <p>Tepat Waktu Jadwal: 09:10-10:50 Masuk: 09:11:07 Keluar: 10:43:36</p> |
| 09 | el4-n1 | 22 Mei 2024 | Islam Membangun Persatuan Dalam Keberagaman 1 Konsep Keberagaman Islam dan | islam membangun persatuan dalam keberagaman a bahan kajian konsep keberagaman islam dan membangun | <p>Tepat Waktu Jadwal: 09:10-10:50 Masuk: 09:11:02</p> |

| Pertemuan | Ruangan | Tanggal | Bahan Kajian | Berita Acara Pengajaran | Kehadiran |
|-----------|---------|---------|--|---|-----------------------------|
| | | | <p>Membangun Persatuan Umat Dalam Keberagaman 2 Konsep Toleransi dalam Islam Kebebasan Beragama 3 Sistem Nilai dalam Islam 4 Prinsip Nilai dalam Islam 5 Ayat Al-Quran tentang K</p> | <p>persatuan umat dalam keberagaman 1 prinsip keberagaman yang lapang 2 keadilan yang obyektif 3 menjadikan keragaman agama tersebut sebagai kompetisi positif dalam kebaikan konsep toleransi dalam islam kebebasan beragama toleransi dalam islam toleransi dalam hal sistem dan prinsip nilai islam sistem nilai dalam islam prinsip nilai dalam islam ayat al-qur an tentang konsep keberagaman islam dan membangun persatuan umat dalam keberagaman b media pembelajaran zoom meeting lms wag dan geogle drive c situasi dan kondisi kbm situasi dan kondisi kbm secara asinkronus mahasiswa mempelajari materi perkuliahan dan video pembelajaran yang sudah disediakan di lms dilanjutkan secara sinkronus tatap muka maya dengan zoom meeting untuk membahas tugas dari pertemuan 9 serta tanya jawab materi d kehadiran mahasiswa 46 mahasiswa hadir</p> | <p>Keluar: 10:51:28</p> |

| Pertemuan | Ruangan | Tanggal | Bahan Kajian | Berita Acara Pengajaran | Kehadiran |
|-----------|---------|-------------|---|--|--|
| | | | | dan 12 orang tidak hadi | |
| 10 | el4-n1 | 29 Mei 2024 | Islam dan Tantangan Modernisasi 1 Memahami Makna Modernisasi 2 Pandangan Islam tentang IPTEK Ekonomi Politik Sosial-Budaya dan Pendidikan | islam dalam menghadapi tantangan modernisasi a bahan kajian 1 memahami makna modernisasi 2 pandanganislam tentang iptek ekonomi politik sosial-budaya dan pendidikan a pandangan islam tentang iptek b konsep islam tentang ekonomi dan politik c konsep islam tentang sosial-budaya d konsep islam tentang pendidikan 3 memahami makna modernisasi 4 pandanganislam tentang iptek ekonomi politik sosial-budaya dan pendidikan e pandangan islam tentang iptek f konsep islam tentang ekonomi dan politik g konsep islam tentang sosial-budaya h konsep islam tentang pendidikan b media pembelajaran lsm wag c situasi dan kondisi kbm pembelajaran secara asinkronus secara asinkronus mahasiswa mempelajari materi perkuliahan dan video pembelajaran yang | Tepat Waktu Jadwal: 09:10-10:50 Masuk: 09:11:35 Keluar: 10:48:03 |

| Pertemuan | Ruangan | Tanggal | Bahan Kajian | Berita Acara Pengajaran | Kehadiran |
|-----------|---------|-------------|---|--|--|
| | | | | sudah disediakan di lms dan dilanjutkan secara untuk membahas tugas dari pertemuan 10 serta tanya jawab materi d kehadiran mahasiswa 44 mahasiswa hadir dan 14 orang tidak hadir | |
| 11 | el4-n1 | 5 Juni 2024 | Kontribusi Islam Dalam Pengembangan Peradaban Dunia 1 Menelusuri Pertumbuhan dan Perkembangan Peradaban Dunia 2 Faktor Penyebab Kemajuan dan Kemunduran Peradaban Islam | kontribusi islam dalam pengembangan peradaban dunia bahan kajian a menelusuri pertumbuhan dan perkembangan peradaban islam b faktor penyebab kemajuan dan kemunduran peradaban islam 1 kemajuan perdaban islam a dinasti umayah 661-750 m b dinasti abasiyah 750-1258 m c dinasti umayah di spanyol 757-1492 m d dinasti fatimiyah 919-1171 m 2 kemunduran peradaban islam a krisis dalam bidang sosial politik b krisis dalam bidang keagamaan c krisis bidang pendidikan dan ilmu pengetahuan a media pembelajaran lms wag dan geogle drive b situasi dan kondisi kbm situasi dan kondisi kbm pembelajaran secara asinkronus sinkronus secara asinkronus | Tepat Waktu Jadwal: 09:10-10:50 Masuk: 09:11:26 Keluar: 10:51:51 |

| Pertemuan | Ruangan | Tanggal | Bahan Kajian | Berita Acara Pengajaran | Kehadiran |
|-----------|---------|--------------|---|---|---|
| | | | | <p>mahasiswa mempelajari materi perkuliahan dan video pembelajaran yang sudah disediakan di lms dilanjutkan membahas tugas dari pertemuan 11 serta tanya jawab materi c kehadiran mahasiswa 49 mahasiswa hadir dan 9 orang tidak hadir</p> | |
| 12 | el4-n1 | 12 Juni 2024 | <p>Peran dan Fungsi Masjid Kampus Dalam Pengembangan Budaya Islam 1 Konsep dan Fungsi Masjid dalam Membangun Budaya Islam 2 Konsep Masjid Kampus Dalam Membangun Budaya Islam 3 Historis Sosiologis dan Teologis tentang Konsep Masjid dan Fungsi Masjid Kampus</p> | <p>berita pengajaran pendidikan agama ke 12 bahan kajian konsep dan fungsi masjid dalam membangun budaya islam pengertian masjid fungsi masjid fungsi masjid di masa nabi fungsi masjid di masa kini masjid sebagai sumber aktifitas konsep masjid kampus dalam membangun budaya islam historis sosiologis dan teologis tentang konsep masjid dan fungsi masjid kampus dalam membangun budaya islam media pembelajaran zoom meeting lms my student wag dan geogle drive situasi dan kondisi kbm situasi dan kondisi kbm pembelajaran secara asinkronus secara asinkronus mahasiswa mempelajari materi</p> | <p>Tepat Waktu Jadwal: 09:10-10:50 Masuk: 09:11:31 Keluar: 10:46:22</p> |

| Pertemuan | Ruangan | Tanggal | Bahan Kajian | Berita Acara Pengajaran | Kehadiran |
|-----------|---------|--------------|--|---|---|
| | | | | <p>perkuliahan dan video pembelajaran yang sudah disediakan di lms dab wag dan tanya jawab materi dan presentasi project mk pendidikan agama islam kehadiran mahasiswa 46 mahasiswa hadir dan 12 orang tidak hadir</p> | |
| 13 | el4-n1 | 19 Juni 2024 | <p>Pandangan Islam Tentang Zakat dan Pajak 1 Konsep dan Fungsi Zakat dalam Pandangan Islam 2 Istilah Zakat dalam Al-Qur an dan Al-Hadits Pandangan Islam Tentang Zakat dan Pajak 1 Konsep dan Fungsi Zakat dalam Pandangan Islam 2 Istilah Zakat dalam Al-Qu</p> | <p>berita acara pengajaran mk pai ke 13 bahan kajian 1 konsep dan fungsi zakat dalam pandangan islam 2 pengertian dan fungsi zakat 3 pajak menurut pengertian umum 4 pengertian pajak 5 fungsi pajak 6 pajak untuk umat islam disebut dharibah beban 7 pendapatan negara menurut islam 8 sebab-sebab munculnya pajak dalam islam a media pembelajaran zoom my student wag dan geogle drive b situasi dan kondisi kbm situasi dan kondisi kbm pembelajaran secara sinkronus presentasi kelompok tugas project pm dan asinkronus secara asinkronus mahasiswa mempelajari materi perkuliahan dan video pembelajaran yang</p> | <p>Tepat Waktu Jadwal: 09:10-10:50 Masuk: 09:11:35 Keluar: 10:50:25</p> |

| Pertemuan | Ruangan | Tanggal | Bahan Kajian | Berita Acara Pengajaran | Kehadiran |
|-----------|---------|--------------|---|--|--|
| | | | | sudah disediakan di lms dab wag dan dilanjutkan secara untuk membahas tugas dari pertemuan 13 serta tanya jawab materi c kehadiran mahasiswa 44 mahasiswa hadir dan 14 orang tidak hadir | |
| 14 | el4-n1 | 26 Juni 2024 | Pandangan Islam Tentang Zakat dan Pajak 1 Konsep dan Fungsi Zakat dalam Pandangan Islam 2 Istilah Zakat dalam Al-Qur an dan Al-Hadits | berita acara pengajaran ke 14 a bahan kajian a pajak b hukum membayar pajak dalam islam c landasan hukum pajak menurut islam d definisi pajak menurut pandangan islam e karakteristik pajak dharibah menurut syariat b media pembelajaran my student wag dan geogle drive c situasi dan kondisi kbm situasi dan kondisi kbm pembelajaran secara sinkronus presentasi kelompok tugas project pm dan asinkronus secara asinkronus mahasiswa mempelajari materi perkuliahan dan video pembelajaran yang sudah disediakan di lms dab wag dan dilanjutkan secara untuk membahas tugas dari pertemuan 14 serta tanya jawab materi d kehadiran mahasiswa 41 | Tepat Waktu Jadwal: 09:10-10:50 Masuk: 09:11:07 Keluar: 10:43:36 |

| Pertemuan | Ruangan | Tanggal | Bahan Kajian | Berita Acara Pengajaran | Kehadiran |
|-----------|---------|-------------|-------------------------|--|---|
| | | | | mahasiswa hadir dan 17 orang tidak hadir | |
| 15 | el4-n1 | 3 Juli 2024 | Review Pra-UAS dan Quiz | berita acara pengajaran pertemuan 15 a bahan kajian a islam membangun persatuan dalam keberagaman b islam dalam menghadapi tantangan modernisasi c kontribusi islam dalam pengembangan peradaban dunia d peran dan fungsi masjid kampus dalam pengembangan budaya islam e pandangan islam tentang zakat dan pajak f pandangan islam tentang zakat dan pajak lanjutan b media pembelajaran zoom wag dan mybest c situasi dan kondisi kbm situasi dan kondisi kbm pembelajaran secara asinkronu secara asinkronus mahasiswa mempelajari materi perkuliahan dan video pembelajaran yang sudah disediakan di lms dilanjutkan serta tanya jawab materi pada pertemuan ke 15 d kehadiran mahasiswa 40 mahasiswa hadir dan 18 orang tidak hadir e sudah 5 x zoom sesuai rps | Tepat Waktu Jadwal: 09:10-10:50 Masuk: 09:13:06 Keluar: 10:51:12 |

| Pertemuan | Ruangan | Tanggal | Bahan Kajian | Berita Acara Pengajaran | Kehadiran |
|-----------|---------|--------------|--------------|---|--|
| 16 | el4-n1 | 10 Juli 2024 | (UAS) | perkuliahan pertemuan ke enambelas dengan tema UAS | Tepat Waktu Jadwal: 09:10-10:50 Masuk: 09:11:07 Keluar: 10:43:36 |

HASIL PENILAIAN

Dosen : Ellya Verawati, M.Pd
Mata Kuliah : (102) Pendidikan Agama Islam
SKS : 2
Kelas : 17.6A.05
Jumlah Mahasiswa : 41 Mahasiswa

| No. | NIM | Nama | Nilai UTS | Nilai UAS | Nilai Absen | Nilai Tugas | Total | Grade |
|-----|----------|-------------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------|-------|
| 1 | 17200089 | ZAID ABDULLAH AZZAM | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | A |
| 2 | 17210037 | HUDZAIFAH JUNDI ROBBANI | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | A |
| 3 | 17210097 | DAHLIA PUSPITA SARI | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | A |
| 4 | 17210100 | NURAINI DWI RAHMAWATI | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | A |
| 5 | 17210176 | TONY VETRA SUGITA | 100 | 100 | 100 | 90 | 95 | A |
| 6 | 17210254 | HARITS FADHLILLAH | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | A |
| 7 | 17210258 | ARYA CHANDRA SAPUTRA | 87 | 88 | 86 | 88 | 83 | A |
| 8 | 17210287 | MOCHAMAD FARCHAN ASADILLAH | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | A |
| 9 | 17210289 | ADAM NURUL ADMAN | 93 | 97 | 100 | 90 | 98 | A |
| 10 | 17210317 | FEROZ FAIRUS ANANDA | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | A |
| 11 | 17210329 | QORI APRIANTO | 94 | 97 | 100 | 88 | 98 | A |
| 12 | 17210355 | TEGAR JOKO KURNIAWAN | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | A |
| 13 | 17210388 | DJODY PERMADI | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | A |
| 14 | 17210410 | DIMAS RIZKI RAMADHAN | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | E |
| 15 | 17210447 | MUHAMMAD AMMAR TAQY KURNIANTO | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | A |
| 16 | 17210455 | ANDIFA PUTRA ROMADHONI | 94 | 94 | 94 | 92 | 94 | A |
| 17 | 17210472 | RENDY EKA FEBRIYANTO | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | A |
| 18 | 17210477 | RIA FEBRIANI | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | A |
| 19 | 17210485 | BINTANG NUR CAHYANINGSIH | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | A |
| 20 | 17210517 | ARFI HAFIDZATI | 100 | 100 | 90 | 900 | 98 | A |
| 21 | 17210570 | FIKRY RANDIKA | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | A |
| 22 | 17210606 | RIFKA AZRININDITA | 90 | 90 | 100 | 90 | 98 | A |
| 23 | 17210622 | SADDAM MUHARAM ALFIKRI | 90 | 90 | 100 | 90 | 0 | E |
| 24 | 17210646 | MUHAMMAD HAFIZ ANDRIANSYAH | 90 | 90 | 100 | 90 | 98 | A |
| 25 | 17210654 | SYALSABILA PUTRI AZAHRA | 90 | 90 | 100 | 90 | 90 | A |
| 26 | 17210710 | JOVANO ZACKY SATRIA | 90 | 90 | 100 | 90 | 98 | A |
| 27 | 17210719 | NUR MUHAMMAD AL AKBAR | 90 | 90 | 100 | 90 | 98 | A |
| 28 | 17210733 | MUHAMMAD FAJAR RAMADHAN | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | A |

| | | | | | | | | |
|----|----------|---|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| 29 | 17210774 | MUHAMMAD RIDWAN | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | A |
| 30 | 17210778 | I GUSTI AGUNG AYU ANINDYA BULAN SHINTANIA KAMASAN | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | A |
| 31 | 17210780 | MUHAMMAD ABDUL HAFIZH | 97 | 95 | 100 | 96 | 98 | A |
| 32 | 17210786 | FAISHAL NURDIANSYAH | 97 | 95 | 100 | 90 | 98 | A |
| 33 | 17210796 | FATTA RAHMANAUFAL | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | A |
| 34 | 17210815 | NUGROHO ADI WIBOWO | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | A |
| 35 | 17210821 | MUHAMMAD RAIHAN ARDHANI | 97 | 95 | 100 | 90 | 98 | A |
| 36 | 17210823 | FIRMAN HAFITS HUSEIN | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | A |
| 37 | 17210831 | DAVID STEVANUS | 0 | 0 | 0 | 0 | 95 | A |
| 38 | 17210832 | ZAKI NASRUL FATHURROHMAN | 98 | 98 | 100 | 98 | 98 | A |
| 39 | 17210838 | M NURUL KHUSNA | 95 | 100 | 100 | 98 | 98 | A |
| 40 | 17210857 | BAGAS NIKO PRADANA | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | A |
| 41 | 17210858 | ADINDA VANESA ARDANI | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | A |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 20 | 17210710 | jovano zacky satria | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 21 | 17210838 | m nurul khusna | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 22 | 17210287 | mochamad farchan asadillah | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 23 | 17210780 | muhammad abdul hafizh | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 24 | 17210447 | muhammad ammar taqy kurnianto | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 25 | 17210733 | muhammad fajar ramadhan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 14 |
| 26 | 17210646 | muhammad hafiz andriansyah | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 27 | 17210821 | muhammad raihan ardhani | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 28 | 17210774 | muhammad ridwan | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 11 |
| 29 | 17210815 | nugroho adi wibowo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 30 | 17210719 | nur muhammad al akbar | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 31 | 17210100 | nuraini dwi rahmawati | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 32 | 17210329 | qori aprianto | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 33 | 17210472 | rendy eka febriyanto | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 34 | 17210477 | ria febriani | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 35 | 17210606 | rifka azrinindita | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 36 | 17210622 | saddam muharam alfikri | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 14 |
| 37 | 17210654 | syalsabila putri azahra | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 13 |
| 38 | 17210355 | tegar joko kurniawan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 39 | 17210176 | tony vetra sugita | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 40 | 17200089 | zaid abdullah azzam | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 41 | 17210832 | zaki nasrul fathurrohman | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 15 |