



UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA

Gedung Rektorat Jl. Kramat Raya No. 98, Senen. Jakarta Pusat 10450

Telp. (021) 23231170 Fax (021) 21236158 e-mail : rektorat@bsi.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA

Nomor : 115/2.01/UBSI/III/2022

TENTANG TUGAS MENGAJAR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

REKTOR UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA,

- Menimbang
- Bahwa dalam rangka proses belajar mengajar Program Diploma Tiga dan Program Sarjana di Universitas Bina Sarana Informatika agar dapat menjaga kelancaran tugas dan tertib administrasi jalannya perkuliahan dengan baik maka perlu menugaskan dosen untuk mengajar pada Universitas Bina Sarana Informatika;
 - Bahwa dosen yang namanya tersebut dalam dalam surat keputusan ini dipandang cakap dan memenuhi syarat untuk mengajar pada Universitas Bina Sarana Informatika;
 - Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksudkan dalam huruf a dan b di atas, perlu diterbitkannya surat keputusan Rektor tentang tugas mengajar Semester Genap tahun akademik 2021/2022
- Mengingat
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 - Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 - Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 732/KPT/I/2018 tentang Izin Penyatuan dan Perubahan Bentuk Beberapa Perguruan Tinggi Swasta Menjadi Universitas Bina Sarana Informatika di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Bina Sarana Informatika;
 - Peraturan Yayasan Bina Sarana Informatika Nomor 300/Y-BSI/IX/2018 tanggal 19 September 2018 tentang Statuta Universitas Bina Sarana Informatika;
 - Keputusan Rektor Bina Sarana Informatika Nomor 004/1.01/UBSI/IX/2018 tanggal 21 September 2018 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Bina Sarana Informatika;
 - Keputusan Rektor Universitas Bina Sarana Informatika Nomor 112/2.01/UBSI/III/2022 tanggal 2 Maret 2022 tentang Distribusi Mata Kuliah Pada Setiap Program Studi di Universitas Bina Sarana Informatika Tahun Akademik 2021/2022;
 - Keputusan Rektor Universitas Bina Sarana Informatika Nomor 132/2.01/UBSI/IX/2021 tanggal 01 September 2021 tentang Penetapan Kalender Akademik Universitas Bina Sarana Informatika Tahun Akademik 2021/2022.

Memperhatikan : Hasil rapat pimpinan tanggal 28 Februari 2022 di Jakarta.

Halaman 1/3

PSDKU

■ BOGOR ■ KARAWANG ■ PURWOKERTO ■ TASIKMALAYA ■ SURAKARTA
■ PONTIANAK ■ TEGAL ■ SUKABUMI ■ YOGYAKARTA





UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA

Gedung Rektorat Jl. Kramat Raya No. 98, Senen. Jakarta Pusat 10450

Telp. (021) 23231170 Fax (021) 21236158 e-mail : rektorat@bsi.ac.id

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : TUGAS MENGAJAR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022.
Pertama : Menugaskan masing-masing dosen untuk melaksanakan tugas mengajar pada mata kuliah seperti tercantum dalam lampiran surat keputusan ini
Kedua : Bersedia mentaati dan mematuhi peraturan, prosedur dan ketentuan yang berlaku di lingkungan Universitas Bina Sarana Informatika;
Ketiga : Kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di lingkungan Universitas Bina Sarana Informatika;
Keempat : Keputusan ini berlaku selama Semester Genap tahun akademik 2021/2022;
Kelima : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dan apabila ditemukan kekeliruan dikemudian hari, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 7 Maret 2022

Rektor,



Dr. Ir. Mochamad Wahyudi, M.Kom, MM, M.Pd

Tembusan :

1. Wakil Rektor I Bidang Akademik
2. Dekan
3. Kepala Badan/Kepala Biro
4. Ketua Program Studi





UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA

Gedung Rektorat Jl. Kramat Raya No. 98, Senen. Jakarta Pusat 10450

Telp. (021) 23231170 Fax (021) 21236158 e-mail : rektorat@bsi.ac.id

LAMPIRAN KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA

Nomor: 115/2.01/UBSI/III/2022

Tanggal: 7 Maret 2022

Tugas Mengajar Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

Nama : Nandang Iriadi

NIP : 200908568

No.	Matakuliah	SKS	Kelas	Keterangan
1	Metode Penelitian (948)	3	19.4A.06 - 19405	
2	Mobile Programming (912)	3	19.4A.12 - 19408	
3	Administrasi Jaringan (098)	3	13.4A.01 - 13401	
4	Metode Perancangan Program (0186)	3	19.2A.37 - 19214	
				Jumlah SKS : 12 SKS

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 7 Maret 2022

Rektor,



Dr. Ir. Mochamad Wahyudi, M.Kom, MM, M.Pd

Tembusan :

1. Wakil Rektor I Bidang Akademik
2. Dekan
3. Kepala Badan/Kepala Biro
4. Ketua Program Studi

Dosen. : Nandang Iriadi
Matakuliah : (948) METODE PENELITIAN
SKS : 3
Kelas : 19.4A.06-19405
Jumlah Mahasiswa : 30

Pertemuan	Ruangan	Tanggal	Bahan Kajian	Berita Acara Pengajaran	Kehadiran
01	en2-f1	18 Maret 2022	Dasar-dasar Penelitian dan Metode Ilmiah	penelitian berjalan lancar dilakukan secara online menggunakan google meet pembahasan 1 pada pertemuan pertama di jelaskan terlebih dahulu tujuan perencanaan pembelajaran mata kuliah metode penelitian 2 menjelaskan terkait dasar-dasar penelitian dan metode ilmiah 3 tahapan proses penelitian 4 gambaran aktivitas penelitian 5 manfaat penelitian resume singkat pertemuan 1 penelitian adalah usaha menemukan mengembangkan dan menguji kebenaran suatu pengetahuan usaha tersebut dilakukan dengan menggunakan metode-metode ilmiah tujuan penelitian penelitian bertujuan untuk mengubah kesimpulan-kesimpulan yang telah diterima ataupun mengubah dalil-dalil dengan adanya aplikasi baru dari dalil-dalil tersebut menjawab pertanyaan atau masalah yang diselidiki dengan proses penelitian secara sistematis objektif dan logis manfaat penelitian - dapat mengidentifikasi suatu masalah atau fakta secara sistematis - dapat mengetahui sistem kerja object yang diteliti - menambah keyakinan dalam pemecahan suatu masalah - meningkatkan hubungan kerjasama antar team melatih dalam bertanggung jawab - dapat memberikan rekomendasi tentang kebijakan suatu program - menambah wawasan dan pengalaman	Tepat Waktu Jadwal: 19:30-21:30 Masuk: 19:39:27 Keluar: 21:35:59
02	en2-f1	20 Maret 2022	Paradigma Penelitian	mengajar kegiatan belajar mengajar pertemuan 2 dengan materi paradigma penelitian berlangsung lancar dilakukan secara online menggunakan mybest berisi video penjelasan pertemuan 2 dan diberikan tugas kelompok dengan tema pembuatan judul project yang akan dibuat beserta nama kelompoknya jika ada yang kurang jelas mahasiswa dapat menanyakan melalui wag yang telah dibuat maupun chat pribadi materi yang disampaikan paradigma penelitian rangkuman metode penelitian adalah suatu cara atau jalan untuk mendapatkan kembali pemecahan terhadap segala permasalahan yang diajukan banyak cara dalam pengelompokkan metode penelitian diantaranya yaitu metode kuantitatif dan metode kualitatif metode penelitian kuantitatif merupakan suatu cara yang digunakan untuk menjawab masalah	Tepat Waktu Jadwal: 19:30-21:30 Masuk: 19:31:01 Keluar: 21:35:27

Pertemuan	Ruangan	Tanggal	Bahan Kajian	Berita Acara Pengajaran	Kehadiran
				penelitian yang berkaitan dengan data berupa angka dan program statistik atau penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang menggunakan data berupa angka mulai dari pengumpulan data penafsiran data sampai hasil pengolahan data hipotesis pada umumnya diartikan sebagai jawaban dugaan sementara dari masalah suatu penelitian hipotesis hanya disusun pada jenis penelitian inferensial yakni jenis penelitian dengan pendekatan kuantitatif yang bertujuan untuk menguji pengujian suatu hipotesis selalu melalui teknik analisis statistik inferensial sedangkan penelitian deskriptif tidak memerlukan secara eksplisit rumusan hipotesis hipotesis dapat disusun oleh peneliti berdasarkan landasan teori yang kuat dan didukung hasil-hasil penelitian yang relevan peneliti harus memahami tentang isi dan bagaimana langkah-langkah dalam merumuskan suatu hipotesis penelitian ciri-ciri rumusan hipotesis menurut soesilo 2015 sebagai berikut a hipotesis dinyatakan dalam kalimat pernyataan declarative statement bukan kalimat tanya statement tersebut sebagai pandangan peneliti berdasar hasil kajian teori yang digunakan b peneliti harus konsisten tidak berubah-ubah mengenai isi hipotesisnya oleh karena itu peneliti perlu melakukan kajian yang mendalam tentang teori yang digunakan dalam menyusun hipotesisnya c dalam penelitian eksperimen hipotesis berisi pernyataan mengenai efektivitas perbedaan atau pengaruh dari suatu variabel ke variabel yang lain dalam hipotesis sedikitnya ada dua variabel yang diteliti d hipotesis harus dapat diuji testable selain menjelaskan tentang cara teknik pengukuran masing-masing variabel yang akan diteliti dalam bagian metodologi penelitian juga harus menjelaskan teknik analisis yang digunakan untuk mengujia hiptesis penelitian tujuan perencanaan penelitian kuantitatif yaitu untuk memunculkan hasil yang kredibel akurasi dan keabsahan dari data penelitian kualitatif walidin saifullah tabrani 2015 adalah suatu proses penelitian untuk memahami fenomena-fenomena manusia atau sosial dengan menciptakan gambaran yang menyeluruh dan kompleks yang dapat disajikan dengan kata-kata melaporkan pandangan terinci yang diperoleh dari sumber informan serta dilakukan dalam latar setting yang alamiah melalui penelitian kualitatif peneliti dapat mengenali subjek merasakan apa yang dialami subjek dalam kehidupan sehari-hari tujuan dari penelitian kualitatif adalah untuk memahami kondisi suatu konteks dengan mengarahkan pada pendeskripsian secara rinci dan mendalam mengenai potret kondisi dalam suatu konteks yang alami natural setting tentang apa yang sebenarnya terjadi menurut apa adanya yang di lapangan studi	

Pertemuan	Ruangan	Tanggal	Bahan Kajian	Berita Acara Pengajaran	Kehadiran
03	en2-f1	1 April 2022	Masalah Penelitian	mengajar kegiatan belajar mengajar pertemuan 3 dengan materi masalah penelitian berlangsung lancar dilakukan secara online menggunakan mybest berisi video penjelasan pertemuan 3 jika ada yang kurang jelas mahasiswa dapat menanyakan melalui wag yang telah dibuat maupun chat pribadi materi yang disampaikan latar belakang masalah identifikasi masalah perumusan masalah penelitian research question research problem rangkuman penelitian dianggap penting dan dapat dilakukan jika terdapat permasalahan penelitian masalah diartikan sebagai suatu situasi dimana suatu fakta yang terjadi sudah menyimpang dari batas-batas toleransi yang diharapkan masalah penelitian juga dapat diartikan sebagai suatu persoalan atau kesenjangan yang mungkin dapat menuntun peneliti untuk mencari jawaban atau solusinya adanya kesenjangan tersebut menimbulkan pertanyaan lebih lanjut yaitu mengapa kesenjangan terjadi dan dari pertanyaan inilah permasalahan penelitian dapat dikembangkan gap adalah salah satu keadaan yang kadang terjadi dalam penelitian setiap riset kan berangkat dari hipotesis tertentu dan akan memberikan hasil tertentu hasil penelitian mungkin saja sama atau berbeda dengan hipotesis awal namun hasil penelitian harus selalu selaras dengan data-data dalam riset yang kita gunakan jika tidak sesuai maka itulah yang dikatakan gap dalam penelitian hal itu terjadi mungkin dikarenakan ada bagian yang terlewat dilakukan oleh peneliti ketika riset sehingga memberikan jawaban berbeda latar belakang suatu penelitian memiliki peranan untuk 1 menjelaskan situasi dan kondisi yang melatar belakangi terjadinya masalah tersebut 2 menguraikan kesenjangan-kesenjangan antara harapan dengan kenyataan teori dengan praktek rencana dengan pelaksanaan dan kesenjangan lainnya yang ada 3 menceritakan apa yang mendorong seorang peneliti untuk melakukan penelitian terhadap suatu permasalahan 4 menjelaskan tentang alasan-alasan penting dan bagaimana menariknya masalah untuk diteliti dalam jangkauan kemampuan akademik biaya tenaga dan waktu peneliti identifikasi masalah perlu memperhatikan apakah masalah fokus yang dipilih cukup 1 esensial pentingnya nilai penelitian menduduki urutan paling utama di antara masalah-masalah yang ada 2 urgen masalah tersebut dianggap mendesak urgen untuk dipecahkan 3 bermanfaat memiliki kegunaan atau kebermanfaatan jika masalah penelitian dipecahkan macam-macam pertanyaan penelitian 1 deskriptif yakni mendeskripsikan fenomena atau	Tepat Waktu Jadwal: 19:30-21:30 Masuk: 19:31:01 Keluar: 21:40:27

Pertemuan	Ruangan	Tanggal	Bahan Kajian	Berita Acara Pengajaran	Kehadiran
				gejala yang diteliti apa adanya dengan menggunakan kata tanya apa lazimnya diajukan untuk pertanyaan penelitian kualitatif contohnya apa saja strategi yang akan digunakan dalam meningkatkan transaksi penjualan 2 eksploratoris yakni untuk memahami gejala atau fenomena secara mendalam dengan menggunakan kata tanya bagaimana lazimnya diajukan untuk pertanyaan penelitian kualitatif contohnya bagaimana model penjualan dalam meningkatkan transaksi penjualan 3 eksplanatoris yakni untuk menjelaskan pola-pola yang terjadi terkait dengan fenomena yang dikaji dengan mengajukan pertanyaan apa ada hubungan contohnya bagaimana pengaruh model penjualan terhadap peningkatan pelayanan kepada customer	
04	en2-f1	8 April 2022	Metode Pengumpulan Data	mengajar kegiatan belajar mengajar pertemuan 4 dengan materi metode pengumpulan data berlangsung lancar dilakukan secara online menggunakan mybest berisi video penjelasan pertemuan 4 dan pengecekan tugas kelompok jika ada yang kurang jelas mahasiswa dapat menanyakan melalui wa yang telah dibuat maupun chat pribadi materi yang disampaikan metode pengumpulan data rangkuman pengumpulan data dilakukan untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan dalam rangka mencapai tujuan penelitian sebelum melakukan penelitian seorang peneliti biasanya telah memiliki dugaan berdasarkan teori yang ia gunakan dugaan tersebut disebut dengan hipotesis untuk membuktikan hipotesis secara empiris seorang peneliti membutuhkan pengumpulan data untuk diteliti secara lebih mendalam proses pengumpulan data ditentukan oleh variabel-variabel yang ada dalam hipotesis pengumpulan data dilakukan terhadap sampel yang telah ditentukan sebelumnya data adalah sesuatu yang belum memiliki arti bagi penerimanya dan masih membutuhkan adanya suatu pengolahan data bisa memiliki berbagai wujud mulai dari gambar suara huruf angka bahasa simbol bahkan keadaan semua hal tersebut dapat disebut sebagai data asalkan dapat kita gunakan sebagai bahan untuk melihat lingkungan obyek kejadian ataupun suatu konsep data dapat dibedakan dalam beberapa kategori jenis-jenis data dapat dikategorikan sebagai berikut menurut cara memperolehnya data primer yaitu data yang dikumpulkan dan diolah sendiri oleh peneliti langsung dari subjek atau objek penelitian data sekunder yaitu data yang didapatkan tidak secara langsung dari objek atau subjek penelitian menurut sumbernya data internal yaitu data yang menggambarkan keadaan atau kegiatan dalam sebuah organisasi data eksternal yaitu data yang	Tepat Waktu Jadwal: 19:30-21:30 Masuk: 19:33:39 Keluar: 21:39

Pertemuan	Ruangan	Tanggal	Bahan Kajian	Berita Acara Pengajaran	Kehadiran
				menggambarkan suatu keadaan atau kegiatan di luar sebuah organisasi menurut sifatnya data kuantitatif yaitu data yang berbentuk angka pasti data kualitatif yaitu data yang bukan berbentuk angka menurut waktu pengumpulannya cross section insidental yaitu data yang dikumpulkan hanya pada suatu waktu tertentu data berkala time series yaitu data yang dikumpulkan dari waktu ke waktu untuk menggambarkan suatu perkembangan atau kecenderungan keadaan peristiwa kegiatan beberapa metode pengumpulan data antara lain 1 wawancara wawancara adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui tatap muka dan tanya jawab langsung antara peneliti dan narasumber seiring perkembangan teknologi metode wawancara dapat pula dilakukan melalui media-media tertentu misalnya telepon email atau video call melalui zoom atau skype wawancara terbagi atas dua kategori yakni wawancara terstruktur dan tidak terstruktur wawancara terstruktur dalam wawancara terstruktur peneliti telah mengetahui dengan pasti informasi apa yang hendak digali dari narasumber pada kondisi ini peneliti biasanya sudah membuat daftar pertanyaan secara sistematis peneliti juga bisa menggunakan berbagai instrumen penelitian seperti alat bantu recorder kamera untuk foto serta instrumen-instrumen lain b wawancara tidak terstruktur wawancara tidak terstruktur adalah wawancara bebas peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang berisi pertanyaan-pertanyaan spesifik namun hanya memuat poin-poin penting dari masalah yang ingin digali dari responden 2 observasi observasi adalah metode pengumpulan data yang kompleks karena melibatkan berbagai faktor dalam pelaksanaannya metode pengumpulan data observasi tidak hanya mengukur sikap dari responden namun juga dapat digunakan untuk merekam berbagai fenomena yang terjadi teknik pengumpulan data observasi cocok digunakan untuk penelitian yang bertujuan untuk mempelajari perilaku manusia proses kerja dan gejala-gejala alam	
05	en2-f1	15 April 2022	Metodologi Pengembangan Perangkat Lunak	mengajar kegiatan belajar mengajar pertemuan 5 dengan materi metodologi pengembangan sistem informasi tradisional berlangsung lancar dilakukan secara online menggunakan mybest berisi video penjelasan pertemuan 5 pada pertemuan kali ini juga dilakukan simulasi ujian online jika ada yang kurang jelas mahasiswa dapat menanyakan melalui wag yang telah dibuat maupun chat pribadi materi yang disampaikan metodologi pengembangan sistem informasi tradisional rangkuman	Tepat Waktu Jadwal: 19:30-21:30 Masuk: 19:31:10 Keluar: 21:40:23

Pertemuan	Ruangan	Tanggal	Bahan Kajian	Berita Acara Pengajaran	Kehadiran
				metodologi pengembangan perangkat lunak atau metodologi pengembangan sistem adalah suatu kerangka kerja yang digunakan untuk menstrukturkan merencanakan dan mengendalikan proses pengembangan suatu sistem informasi 1 aktifitas-aktifitas dalam metodologi waterfall adalah a analisis merupakan tahap menganalisis hal-hal yang diperlukan dalam pelaksanaan pembangunan sistem penilaian kompetensi b design tahap penerjemahan dari data yang di analisis kedalam bentuk yang mudah dan dimengerti dan diinginkan oleh user desain dalam bentuk usecase activity diagram desain basis data dan desain antarmuka sistem c coding tahap penerjemahan dari data atau pemecahan masalah yang telah didesain kedalam bahasa pemrograman yaitu proses pembangunan sistem penilaian kompetensi keahlian digital forensik yang akan dibangun dalam bentuk web d testing merupakan tahap pengujian perangkat lunak yang akan dibangun 2 incremental model adalah model pengembangan sistem pada software development berdasarkan requirement software yang dipecah menjadi beberapa fungsi atau bagian sehingga model pengembangannya secara bertahap dengan menggunakan incremental model dapat membantu kita untuk mengurangi biaya sebelum mencapai level dari initial productivity dan mengakselerasi proses dari pembuatan suatu fungsi sistem incremental model menggambarkan suatu proses dimana mengutamakan perhatian pada system requirement dan mengimplementasinya dalam team development tahap tahap pada incremental model yaitu requirement proses penentuan kebutuhan atau analisis kebutuhan specification proses spesifikasi dimana menggunakan analisis kebutuhan sebagai acuannya architecture design perancangan software yang terbuka agar dapat diterapkan sistem pembangunan per-bagian pada tahapan selanjutnya code melakukan koding test melakukan testing dalam model ini	
06	en2-f1	22 Mei 2022	Pembahasan Jurnal	mata kuliah metode penelitian berjalan lancar dilakukan secara online menggunakan google meet pembahasan 1 penulisan tugas akhir 2 struktur dan aturan outline tugas akhir dan pkm 3 gambaran pkm program kreatifitas mahasiswa 4 contoh pkm untuk bidang ilmu komputer resume singkat pertemuan 6 - tugas akhir skripsi adalah suatu bentuk karya ilmiah yang ditulis oleh seorang mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan akademik secara keseluruhan - persyaratan tugas akhir 1 seorang mahasiswa telah menyelesaikan	Tepat Waktu Jadwal: 19:30-21:30 Masuk: 19:32:09 Keluar: 21:40:23

Pertemuan	Ruangan	Tanggal	Bahan Kajian	Berita Acara Pengajaran	Kehadiran
				membayar biaya bimbingan melalui atm pada bank yang bekerjasama dengan universitas bina sarana informatika - lulusan perguruan tinggi dituntut untuk memiliki academic knowledge skill of thinking management skill dan communication skill kekurangan atas salah satu dari keempat keterampilan kemahiran tersebut dapat menyebabkan berkurangnya mutu lulusan sinergisme akan tercermin melalui kemampuan lulusan dalam kecepatan menemukan solusi atas persoalan yang dihadapinya dengan demikian pemikiran dan perilaku yang ditunjukkan mahasiswa akan bersifat kreatif unik dan bermanfaat dan konstruktif dapat diwujudkan kemampuan berpikir kreatif dan bertindak inovatif mahasiswa dapat disalurkan melalui program kreativitas mahasiswa pkm	
07	en2-f1	29 Mei 2022	Review	mata kuliah metode penelitian berjalan lancar dilakukan secara online menggunakan zoom meet pembahasan dan resume pertemuan 7 reminder project sesuai dengan tema yang dipilih dengan laporan project menyesuaikan outline pkl review diskusi kelompok dan quiz pra uts	Tepat Waktu Jadwal: 19:30-21:30 Masuk: 19:32:27 Keluar: 21:42:17
08	-	-	(UTS)	-	Tepat Waktu Jadwal: 19:30-21:30 Masuk: 19:32:27
09	en2-f1	6 Mei 2022	Mempresentasikan Laporan Hasil Penelitian dan Artikel Ilmiah	mata kuliah metode penelitian berjalan lancar dilakukan secara online menggunakan zoom meeting pembahasan capaian project yang dibuat resume singkat pertemuan 9 analisa system berjalan dan system usulan	Tepat Waktu Jadwal: 19:30-21:30 Masuk: 19:31:21 Keluar: 21:34:11
10	en2-f1	13 Mei 2022	Mempresentasikan Laporan Hasil Penelitian dan Artikel Ilmiah	mata kuliah metode penelitian berjalan lancar dilakukan secara online menggunakan google meet pembahasan dan resume pertemuan 10 evaluasi project sesuai dengan tema yang dipilih dengan laporan project menyesuaikan outline pkl pembagian waktu presentasi	Tepat Waktu Jadwal: 19:30-21:30 Masuk: 19:31:57 Keluar: 21:34:11
11	en2-f1	20 Mei 2022	Mempresentasikan Laporan Hasil Penelitian dan	metode penelitian jumlah mahasiswa	

Pertemuan	Ruangan	Tanggal	Bahan Kajian	Berita Acara Pengajaran	Kehadiran
			Artikel Ilmiah	mata kuliah metode penelitian berjalan lancar dilakukan secara online menggunakan google meet pembahasan dan resume pertemuan 10 presentasi project dengan judul 1 sistem informasi penjualan hewan qurban 2 sistem informasi absensi siswa berbasis web	Tepat Waktu Jadwal: 19:30-21:30 Masuk: 19:31:21 Keluar: 21:34:11
12	en2-f1	27 Juni 2022	Mempresentasikan Laporan Hasil Penelitian dan Artikel Ilmiah	mtk metode penelitian jumlah mahasiswa mata kuliah metode penelitian berjalan lancar dilakukan secara online menggunakan google meet pembahasan dan resume pertemuan 7 presentasi project dengan judul 1 perancangan sistem informasi pengelolaan gudang 2 perancangan sistem informasi peminjaman mobil dinas	Tepat Waktu Jadwal: 19:30-21:30 Masuk: 19:31:29 Keluar: 21:35:41
13	en2-f1	3 Juli 2022	Mempresentasikan Laporan Hasil Penelitian dan Artikel Ilmiah	mata metode penelitian berjalan lancar dilakukan secara virtual menggunakan google meeting pembahasan dan resume presentasi project dengan judul 1 sistem informasi penyewaan kos berbasis website	Tepat Waktu Jadwal: 19:30-21:30 Masuk: 19:32:02 Keluar: 21:35:41
14	en2-f1	10 Julii 2022	Mempresentasikan Laporan Hasil Penelitian dan Artikel Ilmiah	berita acara pengajaran pertemuan 15 tugas individu pertemuan 1 - 6 mata kuliah metode rangkuman materi ke 15 1 mampu emnerapkan teori dan metode pengumpulan data untuk membuat laporan penelitian dan melakukan	Tepat Waktu Jadwal: 19:30-21:30 Masuk: 19:32:02
15	en2-f1	17 Juli 2022	Mempresentasikan Laporan Hasil Penelitian dan Artikel Ilmiah	kelompk maasiswa mampu me bait laporan penelitian dan melakukan presentasi mengenai laporan penelitian mahasiswa melakukan tanya jawab 4 mampu membuat penelitian secara kelompok dan individu yang diterapkan dalam bidan penelitian kelompok ataupun mandiri 5 mampu menulis jurnal ilmiah setelah melaksanaka tugas individu video pembelajaran tm berita acara pengajaran pertemuan ke 15 a media pembelajaran tatap muka lms wag dan geogle drive b situasi dan kondisi kbm pembelajaran	Tepat Waktu Jadwal: 19:30-21:30 Masuk: 19:32:02 Keluar: 21:40:22
16	-	-	(UAS)	-	Tepat Waktu Jadwal: 19:30-21:30 Masuk: 19:32:02 Keluar: 21:40:22

Presensi Kehadiran Kelas 19.4A.06 – 19405

[illegible]

19200822	MUHAMMAD FADHLAN RAMADHAN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
19200829	DZULFIQAR RAMAZAN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
19201114	SYAHRUL RAMADHAN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16

Penilaian Kelas 19.4A.06 - 19405

nim	nama mhs	absen	tugas	uts	uas	total	grade
19200026	RIFKY ARIF DWIYANTO	100	90	78	88	88	A
19200911	HISYAM HILMY NAWAWI	93	79	80	88	85	A
19200913	AINUN ZULFA	100	90	72	92	88	A
19200916	YUDHANSYAH ALI MOESLEM	64	55	22	20	38	D
19200927	ALVIAN IBNU FARHAN	100	90	76	90	89	A
19200951	DICKY RAMADHAN	100	90	66	90	86	A
19200952	RICKO RAMADHAN	100	90	76	90	89	A
19200974	MOH GILANG SAPUTRA	100	90	78	92	90	A
19200975	ECHA PRAMUDYA	57	85	82	89	80	A
19200999	TEUKU ALDI FIRMANSYAH	100	79	76	86	85	A
19201006	HISKIA JUNIAN TAMBA	86	90	80	80	84	A
19201024	FEBIOLA SIRINGO RINGO	100	83	88	90	90	A
19201081	HAFIZHUL QISTHI MUHAMMAD	93	90	90	90	91	A
19201087	MUHAMMAD SOFYAN FAJRI	86	83	76	85	82	A
19200869	AHMAD HAITAMI HATTA	100	90	88	88	91	A
19200838	MUHAMMAD DAFFA AULIA	43	79	78	80	72	B
19200180	SULTAN AKBAR YUDISTIRA AMARDIKA	79	90	78	89	85	A
19200337	REZA NUGROHO	100	80	72	88	84	A
19200355	PRATAMA DANISH IBRAHIM	79	55	30	88	63	C
19200486	ROLANDO TUMBUR NOVALDA SIHALOHO	100	83	36	90	77	B
19200573	FASYADIVA PUTRIANDI	100	83	88	90	90	A
19200583	ADI PURNOMO	93	83	74	86	84	A
19200631	BAGAS ANGGONO MUKTI	86	50	56	85	69	B
19200688	ARVIANTO ADILAKSONO	100	55	80	86	80	A
19200731	MUHAMMAD HIKMAL FADLAN ANUGRAH	93	79	38	90	75	B
19200760	MOHAMAD BHAKTI NUSA WIJAYA	86	90	82	88	87	A
19200813	DHEANANDA PUTRI SETIAWATI	100	90	60	92	85	A
19200822	MUHAMMAD FADHLAN RAMADHAN	100	75	78	88	85	A
19200829	DZULFIQAR RAMAZAN	100	90	86	88	90	A

19201114	SYAHRUL RAMADHAN	93	90	78	90	88	A
----------	------------------	----	----	----	----	----	---