

PROPOSAL
PENGABDIAN MASYARAKAT
SKEMA PENGABDIAN MASYARAKAT MANDIRI



**PELATIHAN PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN
PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN BAGI PARA GURU DI
YAYASAN ARROHMAH NUR KEDUNGHALANG KECAMATAN
BOGOR UTARA KOTA BOGOR**

Oleh:

HERUDINI SUBARIYANTI : (200509614)
IDA HENDARSIH : (199210030)
SURYANTO SOSROWIDIGDO : (200209763)
FAISAL RONI : (200803597)
FAHSYA AZZAHRA FANI : (64210174)
ZAHRA ALIYAH PUTRI : (64210138)

UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA
AGUSTUS 2023

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Pelatihan Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Pelajar
Rahmatan Lil Alamin Bagi Para Guru di Yayasan Arrohmah
Nur Kadunghalang Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor
2. Mitra : Yayasan Arrohmah Nur
3. Ketua Pelaksana
a. Nama Lengkap : Herudini Subaryanti SE,MM
b. Jenis Kelamin : Perempuan
c. NIP : 200509614
d. Jabatan Fungsional : Lektor
e. Program Studi : Manajemen (S1)
f. Email : herudini.hdi@bsi.ac.id
4. Jumlah Anggota : 5
Nama Anggota : Suryanto Sosrowidigo SE, MM
Faizal Roni S.H., M.M
Ida Hendarsih SE,MM
- Mahasiswa yang terlibat : 2 Orang
5. Lokasi Kegiatan/Mitra
a. Wilayah Mitra : Kedunghalang, Talang, Bogor Utara
b. Kabupaten/Kota : Bogor
c. Propinsi : Jawa Barat
6. Biaya : Rp.3.650.000,-

Jakarta, 14 Agustus 2023

Ketua Pelaksana



**Dr. Ir. Mochamad Wahyudi, M.Kom, MM, M.Pd,
IPU, ASEAN Eng**

Herudini Subaryanti SE,MM

Menyetujui,
Ketua LPPM UBSI



Taufik Baidawi, M.Kom

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	2
RINGKASAN	4
I. PENDAHULUAN.....	5
II. SOLUSI PERMASALAHAN	9
III. METODE PELAKSANAAN.....	10
IV. LUARAN DAN TARGET PENCAPAIAN.....	12
V. ANGGARAN	12
VI. JADWAL KEGIATAN.....	13
DAFTAR PUSTAKA.....	14

RINGKASAN

Keragaman budaya ialah suatu keniscayaan yang Allah Swt hamparkan di muka bumi, tercantum Indonesia. Oleh sebab itu, keragaman tersebut butuh dilindungi oleh seluruh elemen bangsa. Departemen Agama RI lewat kebijakan Kurikulum Merdeka berupaya melaksanakan penguatan moderasi beragama di lembaga pembelajaran. Riset kepustakaan (library research) diseleksi dalam riset ini buat mengkaji kebijakan penguatan moderasi beragama dalam Kurikulum Merdeka Madrasah. Hasil riset ini menampilkan kalau penguatan moderasi beragama pada Kurikulum 2013 masih berbentuk hidden curriculum sehingga butuh dibesarkan jadi kurikulum pada kurikulum merdeka. Pada kebijakan kurikulum merdeka belajar Departemen Agama, penguatan moderasi beragama jadi kewajiban tiap sekolah dalam proyek penguatan Profil Pelajar Rahmatan lil' Alamin. Penguatan moderasi beragama lewat proyek tersebut butuh diimplementasikan pada lembaga pembelajaran. Metode pelaksanaan pengabdian Masyarakat yang akan dilaksanakan dengan metode hybrid, dimana Sebagian anggota PM berada di lokasi PM dan sebagian lagi menggunakan metode zoom. Target luaran pengabdian Masyarakat ini diharapkan agar para guru Yayasan Arrohmah Nur meningkat pengetahuan dan wawasannya mengenai Profil pelajar rahmatan lil' alamin yang merupakan profil pelajar Pancasila di madrasah sehingga dapat meneruskan wawasannya kepada anak didik di madrasah. Selain itu juga, kegiatan ini akan dipublikasikan di media masa.

I. PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Multikultural(keragaman budaya) merupakan sesuatu kondisi alamiah yang diakibatkan oleh bertemunya bermacam kebudayaan, berinteraksinya bermacam-macam orang ataupun kelompok yang bawa sikap budaya. Kondisi tersebut menyebabkan tiap- tiap manusia mempunyai metode hidup yang khusus, serta terkadang berlainan. Keragaman budaya, latar balik keluarga, agama, etnis apalagi madzhab silih berhubungan dalam komunitas sosial, tercantum warga Indonesia (1)

Dalam agama Islam, kondisi di atas telah termaktub dalam pedoman utama ialah Al- Qur' an surah an- Nahl ayat 93 berikut:

Maksudnya: “Seandainya Allah berkehendak, tentu Ia menjadikanmu satu umat(saja). Hendak namun, Ia menyesatkan siapa yang Ia kehendaki serta berikan petunjuk kepada siapa yang Ia kehendaki(bersumber pada kesiapannya buat menerima petunjuk). Kalian tentu hendak ditanya tentang apa yang kalian kerjakan”.

Kata ﴿ jika sekiranya) dalam an- Nahl: 93 menampilkan kalau perihal tersebut tidak dikehendaki- Nya, sebab kata lau tidak digunakan kecuali buat mengandalkan suatu yang mustahil bisa terjalin. Perihal ini berarti kalau Allah tidak menghendaki menjadikan manusia seluruh semenjak dulu sampai saat ini satu umat saja(satu komentar, kecenderungan, apalagi agama dalam seluruh prinsip serta rinciannya) (2)

Keberagaman budaya yang sangat lingkungan dari bermacam segi kehidupan bisa berakibat positif ataupun negatif. Akibat positif yang hendak mencuat merupakan terbentuknya jalinan kemanusiaan yang indah dalam suatu kelompok warga. Tetapi akibat negatifnya merupakan terjalin benturan antar budaya, antar ras, etnis, agama serta antar nilai- nilai kehidupan.

Oleh sebab itu, diperlukan perilaku silih menghargai serta menghormati perbandingan yang dipunyai oleh tiap anggota warga. Perilaku tersebut hendak menghindarkan terbentuknya konflik antar budaya yang hendak terjalin di Indonesia. Dalam konteks Indonesia tersebut, upaya yang dicoba dengan meningkatkan metode beragama yang moderat, beragama inklusif, beragama secara terbuka. Buat mengemas upaya- upaya demikian, digaungkan sebutan moderasi beragama.

Lukman Hakim (Menteri Agama RI 2014- 2019) menyerukan supaya moderasi beragama jadi arus utama dalam keberagamaan warga Indonesia. Bukan tanpa alibi sebab beragama yang moderat telah jadi kepribadian utama warga Indonesia. Perihal tersebut pula sejalan serta sangat sesuai untuk warga Indonesia yang mempunyai kultur

majemuk. Di samping itu, beragama yang moderat ialah model yang sudah dipraktekkan jauh saat sebelum berdirinya negeri Indonesia (3)

Perilaku moderasi beragama tersebut berarti buat ditanamkan pada tiap warga Indonesia. Salah satu upaya yang bisa dicoba merupakan penguatan moderasi beragama di lembaga pembelajaran. Berartinya penguatan moderasi beragama dalam pembelajaran Islam di Indonesia, bagi Hakim Habibie dkk. mementingkan pada aspek tata cara pendidikan serta modul Pendidikan (Al- Qur' an, Hadis, Fikih, Akidah, Akhlak, serta SKI). Modul pembelajaran agama Islam tersebut butuh disajikan dengan tata cara pendidikan yang menjunjung besar nilai serta prinsip moderasi beragama. Perihal tersebut diharapkan bisa meningkatkan kepribadian serta individu partisipan didik yang mempunyai perilaku keluwesan, cinta kasih, pluralis, hirau berlaku adil dan tengah- tengah dalam mengalami kemajemukan (4)

Tetapi dalam riset tersebut, penguatan moderasi beragama cuma dibebankan kepada pendidik dengan tata cara pendidikan yang diterapkan ataupun modul pendidikan yang diajarkan. Oleh sebab itu, dirasa butuh buat mengkaji penguatan moderasi beragama yang dicoba oleh seluruh stakeholders lembaga pembelajaran. Dalam kebijakan merdeka belajar, Departemen Agama RI secara jelas mau melaksanakan upaya penguatan moderasi beragama dalam proyek penguatan profil pelajar Pancasila. Bersumber pada KMA 347 Tahun 2022 penguatan profil pelajar Pancasila di area madrasah diproyeksikan pada 2 aspek ialah Profil Pelajar Pancasila serta Profil Pelajar Rahmatan lil' Alamin.(5)

Profil pelajar rahmatan lil' alamin merupakan profil pelajar Pancasila di madrasah yang sanggup mewujudkan pengetahuan, uraian serta sikap taffaquh fiddin sebagaimana kekhasan kompetensi keagamaan di madrasah. Disamping itu, profil pelajar rahmatan lil' alamin bertujuan supaya partisipan didik sanggup berfungsi aktif di tengah warga selaku wujud yang moderat, berguna di tengah kehidupan warga yang bermacam- macam dan berkontribusi aktif melindungi keutuhan serta kemuliaan negeri serta bangsa Indonesia (6)

Madrasah Tsanawiyah Arrohmah adalah salah satu Madrsah tingkat SLTP yang ada di bawah naungan Yayasan Pendidikan Islam Arrohmah Nur dan di bawah bimbingan KKMTs. Wilayah Kota Bogor yang mengkhususkan diri dalam spesialisasi kependidikan agama islam dan keilmuan sosial.

Madrasah Tsanawiyah Arrohmah Nur yang didirikan pada tahun 1983 ini memadukan dua kurikulum yaitu : Kurikulum Tingkat Satu Pendidikan Departemen Pendidikan Nasional dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Departemen Agama.

Yayasan Arrohmah Nur adalah salah satu desa yang terletak Jl. Pemda Baru Kedung Halang Talang, RT.01/RW.01, Kedunghalang, Kec. Bogor Utara, Kota Bogor, Jawa Barat 16158. Yayasan ini dibangun tanggal 16 Oktober 2015 oleh Drs. H. Muhammad Syihabuddin selaku pimpinan Yayasan.

Dari hasil perbincangan kami dengan pimpinan Yayasan ditemukan permasalahan terkait dengan keterampilan para guru di Yayasan Arrohmah Nur dalam penyampaian. Profil pelajar rahmatan lil' alamin yang merupakan profil pelajar Pancasila di madrasah yang sanggup mewujudkan pengetahuan, uraian serta sikap taffaquh fiddin sebagaimana kekhasan kompetensi keagamaan di madrasah.

Atas dasar hal tersebut di atas maka kami selaku pihak akademisi bermaksud mengadakan kegiatan pengabdian masyarakat dalam bentuk Pelatihan penguatan profil pelajar Pancasila dan pelajar Rahmatan Lil Alamin bagi Para guru di Yayasan Arrohmah Nur Kedung Halang Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor.



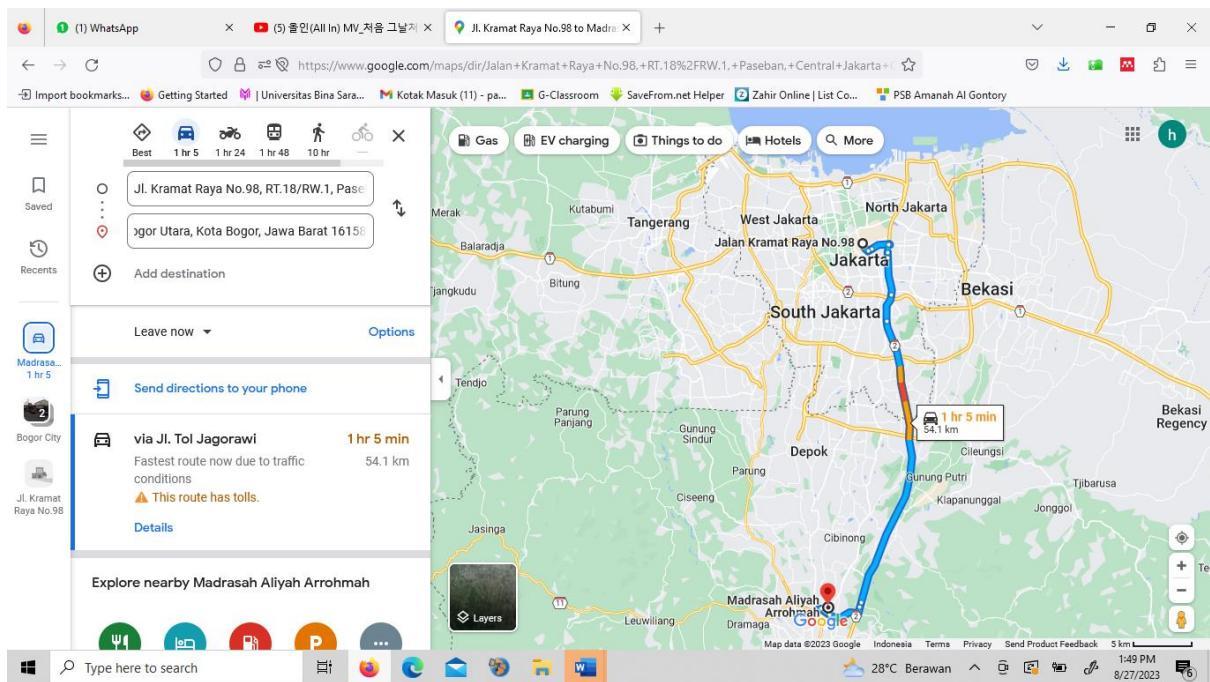
Gambar 1. Gambar Visi Misi TK Islam dan Madrasah Tsanawiyah Arrohmah Nur



Gambar 2: Yayasan Pendidikan Islam Arrohmah Nur Bogor

B. Peta Lokasi Mitra

Yayasan Arrohmah Nur ini beralamatkan di Jl. Pemda Baru Kedung Halang Talang RT.01/RW.01, Kedunghalang, Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor, Provinsi Jawa Barat 16158.



Gambar 3: Peta Lokasi Yayasan Arrohmah Nur Jl. Pemda Baru Kedung Halang Talang, RT.01/RW.01, Kedunghalang, Kec. Bogor Utara, Kota Bogor, Jawa Barat 16158.

C. Permasalahan Mitra

Dari hasil perbincangan kami dengan pimpinan Yayasan ditemukan permasalahan terkait dengan keterampilan para guru di Yayasan Arrohmah Nur dalam penyampaian Profil pelajar rahmatan lil‘ alamin yang merupakan profil pelajar Pancasila di madrasah yang sanggup mewujudkan pengetahuan, uraian serta sikap taffaquh fiddin sebagaimana kekhasan kompetensi keagamaan di madrasah.

II. SOLUSI PERMASALAHAN

Program Pengabdian Masyarakat ini sasarannya yaitu para guru di Yayasan Arrohmah Nur. Jenis permasalahan yang ditangani meliputi Pelatihan penguatan profil pelajar Pancasila dan pelajar Rahmatan Lil Alamin bagi Para guru di Yayasan Arrohmah Nur Kedung Halang Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor. Pada hakikatnya, kegiatan Pengabdian Masyarakat ini solusi terhadap permasalahan yang dihadapi oleh para guru di Yayasan Ar-Rohman.

III. METODE PELAKSANAAN

Pengabdian kepada masyarakat yang diberikan berupa Pelatihan hybrid dengan menggunakan aplikasi Zoom dan tatap muka di Aula Yayasan Arrohmah Nur.

Pengabdian kepada Masyarakat semester genap ini akan diadakan pada:

Hari	: Selasa
Tanggal	: 5 September 2023
Waktu	: 13.00 sampai selesai
Tempat	: Aula Yayasan Arrohmah Nur, Kedunghalang Bogor Utara
Jenis Pelaksanaan	: Hybrid Via Aplikasi Zoom dan tatap Muka
Ketua Pelaksana	: Herudini Subariyanti, SE, MM (200509614)
Anggota	: Ida Hendarsih, SE, MM (199210030) Suryanto Sosrowidigdo, SE, MM (200209763) Faisal Roni, SH, MM (200803597) Fahsyah Azzahra Fani (64210174) Zahra Aliyah Putri (64210138)

Tabel 1.
Pembagian Tugas Panitia

Nama Panitia	Tugas Pra PM	Tugas Selama PM	Tugas Paska PM
Herudini Subariyanti	Survei Lokasi dan Pembuatan Proposal Dan laporan	Kordinasi dengan Pimpinan Yayasan Arrohmah Nur	Kordinasi dengan pimpinan dan perwakilan Yayasan Arrohmah Nur Pembuatan Surat Keterangan PM dari Mitra, serta Pengajuan Laporan PM dan seluruh Berkas yang diperlukan ke Says

Suryanto Sosrowidigdo	Pembuatan Materi dan Modul PM	Penyampaian Materi PM	Perapihan Materi Untuk diupload Ke Says
Ida Hendarsih	Membuat Network dengan Media Lokal	Menyiapkan Press Release	Upload Press Release di Media Lokal
Faisal Roni	Survei Lokasi Dan Menyiapkan Kuesioner kepada Mitra	Menyebarluaskan Kuesioner kepada Peserta dari mitra yang hadir	Merekap Hasil Kuesioner
Fahsyah Azzahra Fani	Survei Lokasi dan Transfer Pulsa untuk akses Internet ke peserta	Pengecekan akses internet dari Peserta	Tidak Ada
Zahra Aliyah Putri	Survei Lokasi dan Menyiapkan alat Dokumentasi di Lapangan	Dokumentasi di lapangan	Merekap Dan memilah hasil Dokumentasi untuk persiapan di laporan PM

Adapun target paska Pengabdian Masyarakat ini adalah :

Tabel 2.

Harapan Perubahan Kondisi Sebelum dan Setelah Program Pengabdian

No	Unsur	Pra Pelatihan	Pasca Pelatihan
1	Pengetahuan tentang Pengenalan Profil Pelajar Pancasila	Tidak mengetahui tentang Profil Pelajar Pancasila	Lebih mengetahui tentang Profil Pelajar Pancasila
2	Pengetahuan tentang Pengenalan Profil Pelajar Rahmatan lil Alamin	Tidak mengetahui tentang Profil Pelajar Rahmatan lil Alamin	Lebih mengetahui tentang Profil Pelajar Rahmatan lil Alamin
3	Perubahan terhadap pemahaman para guru tentang profil pelajar	Masih belum mengetahui perbedaannya	Perubahan terhadap pemahaman para guru tentang profil pelajar Pancasila dan

	Pancasila dan profil pelajar Rahmatan lil Alamin		profil pelajar Rahmatan lil Alamin
4	Penjelasan terhadap para murid mengenai perbedaan profil pelajar Pancasila dan profil pelajar Rahmatan lil Alamin	Masih sedikit pemahamannya	Lebih meningkat pengetahuannya tentang profil pelajar Pancasila dan profil pelajar Rahmatan lil Alamin

IV. LUARAN DAN TARGET PENCAPAIAN

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian	Status Capaian
1	Artikel di media masa cetak atau elektronik	Lokal	Ada
2	Mitra Non Produktif	Pengetahuannya meningkat	Ada
		Keterampilannya meningkat	Ada
		Semangat Bisnisnya meningkat	Ada

V. ANGGARAN

Adapun Anggaran yang diusulkan adalah sebagai berikut

HONOR					
No	Item Honor Kegiatan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Kompensasi Pulsa Panitia	6	Orang	120.000	720.000
2	Kompensasi Pulsa Peserta	14	Orang	100.000	1.400.000
Total Honor					2.120.000
BELANJA BAHAN					
No	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Spanduk	1	bahar	325.000	325.000
Total Belanja Bahan					325.000
BELANJA BARANG NON OPERASIONAL					

No	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	ATK	1	set	100.000	100.000
2	Printing	1	set	125.000	125.000
Total Belanja Barang Non Operasional					225.000
BIAYA PERJALANAN					
No	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Survey & Kordinasi	4	orang	250.000	1.000.000
Total Biaya Perjalanan					1.000.000
Total Keseluruhan					3.670.000

VI. JADWAL KEGIATAN

Adapun Kegiatan Jadwal Kegiatan yang akan dilakukan sebagai berikut

No	Nama Kegiatan	Bulan					
		1	2	3	4	5	6
1	Survey Lokasi						
2	Pembuatan Proposal						
3	Pelaksanaan PM						
4	Pembuatan Luaran PM						
5	Pembuatan Laporan						

DAFTAR PUSTAKA

1. Mufid m. Penguanan moderasi beragama dalam proyek profil pelajar rahmatan lil ‘alamin kurikulum merdeka madrasah. *Journal of islamic education*. 2023;2(2):141–54.
2. Alim ms, munib a. Aktualisasi pendidikan moderasi beragama di madrasah. *Jurnal pendidikan agama islam universitas wahid hasyim*. 2021;9(2):263–85.
3. Arni t, saputra r, lahmi a. Pengaruh peran kepala madrasah dan strategi guru terhadap penguanan nilai moderasi beragama di madrasah tsanawiyah1. *Nusantara: jurnal ilmu pengetahuan sosial [internet]*. 2022;2(7). Available from: <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/nusantara/index>
4. Fauzian r, ramdani p, yudiyanto m, al-mas s, sukabumi udiyah, sabili bandung s. Penguanan moderasi beragama berbasis kearifan lokal dalam upaya membentuk sikap moderat siswa madrasah. *Journal of islamic education studies [internet]*. 2021;6(1). Available from: <http://ejournal.uniramalang.ac.id/index.php/alwijdan>
5. Luqmanul hakim habibie m, syakir al kautsar m, rochmatul wachidah n, sugeng a. Moderasi beragama dalam pendidikan islam di indonesia. *Jurnal moderasi beragama*. 2021;01(1):121–50.
6. Direktorat jenderal pendidikan islam kementerian agama republik indonesia. Keputusan menteri agama republik indonesia nomor 347 tahun 2022 tentang pendoman implementasi kurikulum merdeka pada madrasah. 2022.

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN MASYARAKAT
SKEMA PENGABDIAN MASYARAKAT MANDIRI**



**PELATIHAN PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN
PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN BAGI PARA GURU DI
YAYASAN ARROHMAH NUR KEDUNGHALANG KECAMATAN
BOGOR UTARA KOTA BOGOR**

Oleh:

HERUDINI SUBARIYANTI	: (200509614)
IDA HENDARSIH	: (199210030)
SURYANTO SOSROWIDIGDO	: (200209763)
FAISAL RONI	: (200803597)
FAHSYA AZZAHRA FANI	: (64210174)
ZAHRA ALIYAH PUTRI	: (64210138)

**UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA
DESEMBER 2023**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Pelatihan Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Pelajar
Rahmatan Lil Alamin Bagi Para Guru di Yayasan Arrohmah
Nur Kadunghalang Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor
2. Mitra : Yayasan Arrohmah Nur
3. Ketua Pelaksana
a. Nama Lengkap : Herudini Subariyanti SE,MM
b. Jenis Kelamin : Perempuan
c. NIP : 200509614
d. Jabatan Fungsional : Lektor
e. Program Studi : Manajemen (S1)
f. Email : herudini.hdi@bsi.ac.id
4. Jumlah Anggota : 5
Nama Anggota : Suryanto Sosrowidigo SE, MM
Faizal Roni S.H., M.M
Ida Hendarsih SE,MM
- Mahasiswa yang terlibat : 2 Orang
5. Lokasi Kegiatan/Mitra
a. Wilayah Mitra : Kedunghalang, Talang, Bogor Utara
b. Kabupaten/Kota : Bogor
c. Propinsi : Jawa Barat
6. Biaya yang disetujui : Rp.3.500.000,-

Jakarta, 22 Desember 2023

Ketua Pelaksana



Dr. Ir. Mochamad Wahyudi, M.Kom, MM, M.Pd, **Herudini Subariyanti SE,MM**
IPU, ASEAN Eng



Taufik Baidawi, M.Kom

DAFTAR ISI

<u>HALAMAN SAMPUL</u>	1
<u>HALAMAN PENGESAHAN</u>	2
<u>DAFTAR ISI</u>	3
<u>RINGKASAN</u>	4
<u>I. PENDAHULUAN</u>	5
<u>II. METODE PELAKSANAAN</u>	9
<u>III. LUARAN YANG DICAPAI (<i>OUTPUT</i>)</u>	11
<u>IV. MANFAAT YANG DIPEROLEH (<i>OUTCOME</i>)</u>	12
<u>V. REALISASI BIAYA</u>	13
<u>VI. KESIMPULAN DAN SARAN</u>	284
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	295
<u>LAMPIRAN</u>	296

RINGKASAN

Keragaman budaya ialah suatu keniscayaan yang Allah Swt hamparkan di muka bumi, tercantum Indonesia. Oleh sebab itu, keragaman tersebut butuh dilindungi oleh seluruh elemen bangsa. Departemen Agama RI lewat kebijakan Kurikulum Merdeka berupaya melaksanakan penguatan moderasi beragama di lembaga pembelajaran. Riset kepustakaan (library research) diseleksi dalam riset ini buat mengkaji kebijakan penguatan moderasi beragama dalam Kurikulum Merdeka Madrasah. Hasil riset ini menampilkan kalau penguatan moderasi beragama pada Kurikulum 2013 masih berbentuk hidden curriculum sehingga butuh dibesarkan jadi kurikulum pada kurikulum merdeka. Pada kebijakan kurikulum merdeka belajar Departemen Agama, penguatan moderasi beragama jadi kewajiban tiap sekolah dalam proyek penguatan Profil Pelajar Rahmatan lil' Alamin. Penguatan moderasi beragama lewat proyek tersebut butuh diimplementasikan pada lembaga pembelajaran. Metode pelaksanaan pengabdian Masyarakat yang akan dilaksanakan dengan metode hybrid, dimana Sebagian anggota PM berada di lokasi PM dan sebagian lagi menggunakan metode zoom. Target luaran pengabdian Masyarakat ini diharapkan agar para guru Yayasan Arrohmah Nur meningkat pengetahuan dan wawasannya mengenai Profil pelajar rahmatan lil' alamin yang merupakan profil pelajar Pancasila di madrasah sehingga dapat meneruskan wawasannya kepada anak didik di madrasah. Selain itu juga, kegiatan ini akan dipublikasikan di media masa.

VII.PENDAHULUAN

C. Analisis Situasi

Multikultural(keragaman budaya) merupakan sesuatu kondisi alamiah yang diakibatkan oleh bertemunya bermacam kebudayaan, berinteraksinya bermacam-macam orang ataupun kelompok yang bawa sikap budaya. Kondisi tersebut menyebabkan tiap- tiap manusia mempunyai metode hidup yang khusus, serta terkadang berlainan. Keragaman budaya, latar balik keluarga, agama, etnis apalagi madzhab silih berhubungan dalam komunitas sosial, tercantum warga Indonesia (1)

Dalam agama Islam, kondisi di atas telah termaktub dalam pedoman utama ialah Al- Qur' an surah an- Nahl ayat 93 berikut: "Seandainya Allah berkehendak, tentu Ia menjadikanmu satu umat(saja). Hendak namun, Ia menyesatkan siapa yang Ia kehendaki serta berikan petunjuk kepada siapa yang Ia kehendaki(bersumber pada kesiapannya buat menerima petunjuk). Kalian tentu hendak ditanya tentang apa yang kalian kerjakan".

Kata *إذ*(jika sekiranya) dalam an- Nahl: 93 menampilkan kalau perihal tersebut tidak dikehendaki- Nya, sebab kata lau lau tidak digunakan kecuali buat mengandalkan suatu yang mustahil bisa terjalin. Perihal ini berarti kalau Allah tidak menghendaki menjadikan manusia seluruh semenjak dulu sampai saat ini satu umat saja(satu komentar, kecenderungan, apalagi agama dalam seluruh prinsip serta rinciannya) (2)

Keberagaman budaya yang sangat lingkungan dari bermacam segi kehidupan bisa berakibat positif ataupun negatif. Akibat positif yang hendak mencuat merupakan terbentuknya jalinan kemanusiaan yang indah dalam suatu kelompok warga. Tetapi akibat negatifnya merupakan terjalin benturan antar budaya, antar ras, etnis, agama serta antar nilai- nilai kehidupan.

Oleh sebab itu, diperlukan perilaku silih menghargai serta menghormati perbandingan yang dipunyai oleh tiap anggota warga. Perilaku tersebut hendak menghindarkan terbentuknya konflik antar budaya yang hendak terjalin di Indonesia. Dalam konteks Indonesia tersebut, upaya yang dicoba dengan meningkatkan metode beragama yang moderat, beragama inklusif, beragama secara terbuka. Buat mengemas upaya- upaya demikian, digaungkan sebutan moderasi beragama.

Lukman Hakim (Menteri Agama RI 2014- 2019) menyerukan supaya moderasi beragama jadi arus utama dalam keberagamaan warga Indonesia. Bukan tanpa alibi sebab beragama yang moderat telah jadi kepribadian utama warga Indonesia. Perihal tersebut pula sejalan serta sangat sesuai untuk warga Indonesia yang mempunyai kultur

majemuk. Di samping itu, beragama yang moderat ialah model yang sudah dipraktekkan jauh saat sebelum berdirinya negeri Indonesia (3)

Perilaku moderasi beragama tersebut berarti buat ditanamkan pada tiap warga Indonesia. Salah satu upaya yang bisa dicoba merupakan penguatan moderasi beragama di lembaga pembelajaran. Berartinya penguatan moderasi beragama dalam pembelajaran Islam di Indonesia, bagi Hakim Habibie dkk. mementingkan pada aspek tata cara pendidikan serta modul Pendidikan (Al- Qur' an, Hadis, Fikih, Akidah, Akhlak, serta SKI). Modul pembelajaran agama Islam tersebut butuh disajikan dengan tata cara pendidikan yang menjunjung besar nilai serta prinsip moderasi beragama. Perihal tersebut diharapkan bisa meningkatkan kepribadian serta individu partisipan didik yang mempunyai perilaku keluwesan, cinta kasih, pluralis, hirau berlaku adil dan tengah- tengah dalam mengalami kemajemukan (4)

Tetapi dalam riset tersebut, penguatan moderasi beragama cuma dibebankan kepada pendidik dengan tata cara pendidikan yang diterapkan ataupun modul pendidikan yang diajarkan. Oleh sebab itu, dirasa butuh buat mengkaji penguatan moderasi beragama yang dicoba oleh seluruh stakeholders lembaga pembelajaran. Dalam kebijakan merdeka belajar, Departemen Agama RI secara jelas mau melaksanakan upaya penguatan moderasi beragama dalam proyek penguatan profil pelajar Pancasila. Bersumber pada KMA 347 Tahun 2022 penguatan profil pelajar Pancasila di area madrasah diproyeksikan pada 2 aspek ialah Profil Pelajar Pancasila serta Profil Pelajar Rahmatan lil' Alamin.(5)

Profil pelajar rahmatan lil' alamin merupakan profil pelajar Pancasila di madrasah yang sanggup mewujudkan pengetahuan, uraian serta sikap taffaquh fiddin sebagaimana kekhasan kompetensi keagamaan di madrasah. Disamping itu, profil pelajar rahmatan lil' alamin bertujuan supaya partisipan didik sanggup berfungsi aktif di tengah warga selaku wujud yang moderat, berguna di tengah kehidupan warga yang bermacam- macam dan berkontribusi aktif melindungi keutuhan serta kemuliaan negeri serta bangsa Indonesia (6)

Madrasah Tsanawiyah Arrohmah adalah salah satu Madrsah tingkat SLTP yang ada di bawah naungan Yayasan Pendidikan Islam Arrohmah Nur dan di bawah bimbingan KKMTs. Wilayah Kota Bogor yang mengkhususkan diri dalam spesialisasi kependidikan agama islam dan keilmuan sosial.

Madrasah Tsanawiyah Arrohmah Nur yang didirikan pada tahun 1983 ini memadukan dua kurikulum yaitu : Kurikulum Tingkat Satu Pendidikan Departemen Pendidikan Nasional dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Departemen Agama.

Yayasan Arrohmah Nur adalah salah satu desa yang terletak Jl. Pemda Baru Kedung Halang Talang, RT.01/RW.01, Kedunghalang, Kec. Bogor Utara, Kota Bogor, Jawa Barat 16158. Yayasan ini dibangun tanggal 16 Oktober 2015 oleh Drs. H. Muhammad Syihabuddin selaku pimpinan Yayasan.

Dari hasil perbincangan kami dengan pimpinan Yayasan ditemukan permasalahan terkait dengan keterampilan para guru di Yayasan Arrohmah Nur dalam penyampaian. Profil pelajar rahmatan lil' alamin yang merupakan profil pelajar Pancasila di madrasah yang sanggup mewujudkan pengetahuan, uraian serta sikap taffaquh fiddin sebagaimana kekhasan kompetensi keagamaan di madrasah.

Atas dasar hal tersebut di atas maka kami selaku pihak akademisi bermaksud mengadakan kegiatan pengabdian masyarakat dalam bentuk Pelatihan penguatan profil pelajar Pancasila dan pelajar Rahmatan Lil Alamin bagi Para guru di Yayasan Arrohmah Nur Kedung Halang Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor.



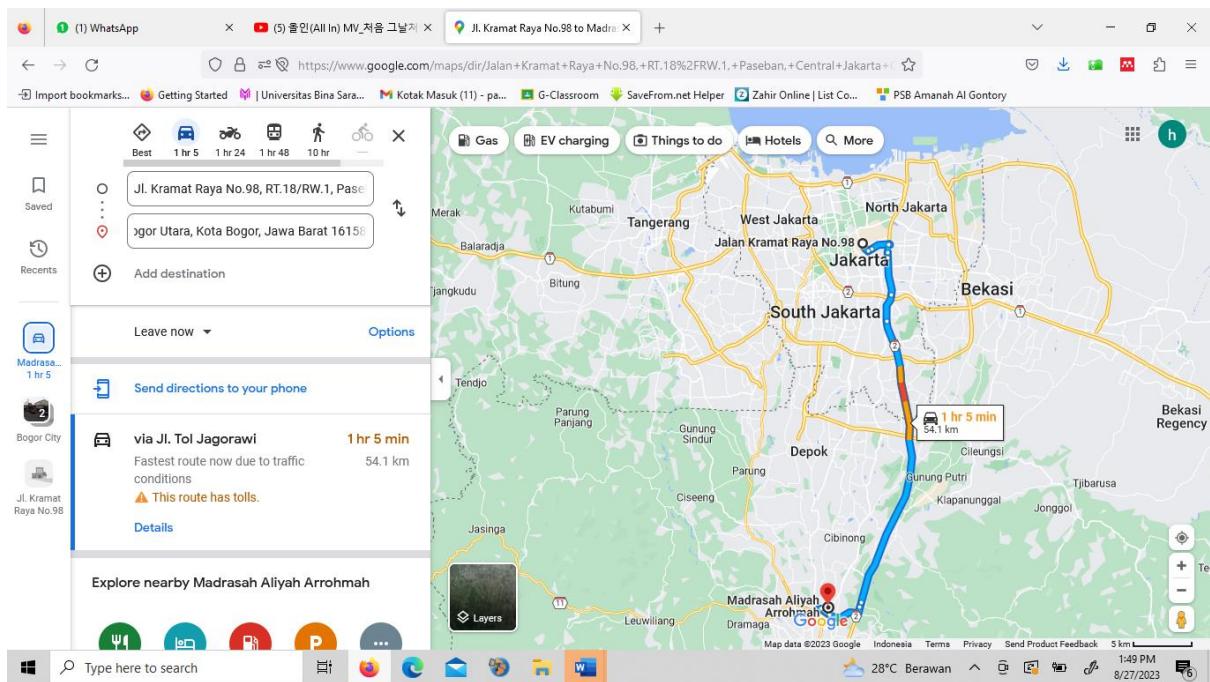
Gambar 1. Gambar Visi Misi TK Islam dan Madrasah Tsanawiyah Arrohmah Nur



Gambar 2: Yayasan Pendidikan Islam Arrohmah Nur Bogor

D. Peta Lokasi Mitra

Yayasan Arrohmah Nur ini beralamatkan di Jl. Pemda Baru Kedung Halang Talang RT.01/RW.01, Kedunghalang, Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor, Provinsi Jawa Barat 16158.



Gambar 3: Peta Lokasi Yayasan Arrohmah Nur Jl. Pemda Baru Kedung Halang Talang, RT.01/RW.01, Kedunghalang, Kec. Bogor Utara, Kota Bogor, Jawa Barat 16158.

D. Permasalahan Mitra

Dari hasil perbincangan kami dengan pimpinan Yayasan ditemukan permasalahan terkait dengan keterampilan para guru di Yayasan Arrohmah Nur dalam penyampaian Profil pelajar rahmatan lil' alamin yang merupakan profil pelajar Pancasila di madrasah yang sanggup mewujudkan pengetahuan, uraian serta sikap taffaquh fiddin sebagaimana kekhasan kompetensi keagamaan di madrasah.

VIII. METODE PELAKSANAAN

Pengabdian kepada masyarakat yang diberikan berupa Pelatihan hybrid dengan menggunakan aplikasi Zoom dan tatap muka di Aula Yayasan Arrohmah Nur.

Pengabdian kepada Masyarakat semester genap ini akan diadakan pada:

Hari	: Selasa
Tanggal	: 5 September 2023
Waktu	: 13.00 sampai selesai
Tempat	: Aula Yayasan Arrohmah Nur, Kedunghalang Bogor Utara
Jenis Pelaksanaan	: Hybrid Via Aplikasi Zoom dan tatap Muka
Ketua Pelaksana	: Herudini Subariyanti, SE, MM (200509614)

Anggota : Ida Hendarsih, SE, MM (199210030)
 Suryanto Sosrowidigdo, SE, MM (200209763)
 Faisal Roni, SH, MM (200803597)
 Fahsyah Azzahra Fani (64210174)
 Zahra Aliyah Putri (64210138)

Tabel 1.
Pembagian Tugas Panitya

Nama Panitia	Tugas Pra PM	Tugas Selama PM	Tugas Paska PM
Herudini Subariyanti	Survei Lokasi dan Pembuatan Proposal Dan laporan	Kordinasi dengan Pimpinan Yayasan Arrohmah Nur	Kordinasi dengan Kordinasi dengan pimpinan dan perwakilan Yayasan Arrohmah Nur Pembuatan Surat Keterangan PM dari Mitra, serta Pengajuan Laporan PM dan seluruh Berkas yang diperlukan ke Says
Suryanto Sosrowidigdo	Pembuatan Materi dan Modul PM	Penyampaian Materi PM	Perapihan Materi Untuk diupload Ke Says
Ida Hendarsih	Membuat Network dengan Media Lokal	Menyiapkan Press Release	Upload Press Release di Media Lokal
Faisal Roni	Survei Lokasi Dan Menyiapkan Kuesioner kepada Mitra	Menyebarluaskan Kuesioner kepada Peserta dari mitra yang hadir	Merekap Hasil Kuesioner
Fahsyah Azzahra Fani	Survei Lokasi dan Tranfer Pulsa untuk akses Internet ke peserta	Pengecekan akses internet dari Peserta	Tidak Ada
Zahra Aliyah Putri	Survei Lokasi dan Menyiapkan alat Dokumentasi di Lapangan	Dokumentasi di lapangan	Merekap Dan memilah hasil Dokumentasi untuk persiapan di laporan PM

Adapun target paska Pengabdian Masyarakat ini adalah :

Tabel 2.**Harapan Perubahan Kondisi Sebelum dan Setelah Program Pengabdian**

No	Unsur	Pra Pelatihan	Pasca Pelatihan
1	Pengetahuan tentang Pengenalan Profil Pelajar Pancasila	Tidak mengetahui tentang Profil Pelajar Pancasila	Lebih mengetahui tentang Profil Pelajar Pancasila
2	Pengetahuan tentang Pengenalan Profil Pelajar Rahmatan lil Alamin	Tidak mengetahui tentang Profil Pelajar Rahmatan lil Alamin	Lebih mengetahui tentang Profil Pelajar Rahmatan lil Alamin
3	Perubahan terhadap pemahaman para guru tentang profil pelajar Pancasila dan profil pelajar Rahmatan lil Alamin	Masih belum mengetahui perbedaannya	Perubahan terhadap pemahaman para guru tentang profil pelajar Pancasila dan profil pelajar Rahmatan lil Alamin
4	Penjelasan terhadap para murid mengenai perbedaan profil pelajar Pancasila dan profil pelajar Rahmatan lil Alamin	Masih sedikit pemahamannya	Lebih meningkat pengetahuannya tentang profil pelajar Pancasila dan profil pelajar Rahmatan lil Alamin

III. LUARAN YANG DICAPAI (*OUTPUT*)**Tabel 3**
Capaian Luaran PM

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian	Status Capaian
1	Artikel di media masa elektronik	Lokal	Ada https://news.bsi.ac.id/2023/09/14/dosen-universitas-bsi-berikan-pelatihan-penguatan-profil-pelajar-pancasila-dan-pelajar-rahmatan-lil-alamin-bagi-para-guru/
2	Mitra Non Produktif	Pengetahuannya meningkat	Ada

		Terlaksana dari hasil kuesioner dengan pernyataan yang disampaikan bermanfaat untuk menambah wawasan, pengetahuan, ketrampilan dan keahlian, dari peserta 15 peserta menjawab puas (100 %)
	Keterampilannya meningkat	Ada Terlaksana dari hasil kuesioner dengan pernyataan yang disampaikan bermanfaat untuk menambah wawasan, pengetahuan, ketrampilan dan keahlian, dari peserta 15 peserta menjawab puas (100 %)
	Semangat Bisnisnya meningkat	Ada

IV. MANFAAT YANG DIPEROLEH (*OUTCOME*)

Peningkatan yang terjadi pada 15 Anggota para guru Yayasan Arrohmah Bogor setelah dilakukan Pelatihan Membuat Pelatihan penguatan profil pelajar Pancasila dan pelajar Rahmatan Lil Alamin bagi Para guru di Yayasan Arrohmah Nur Kedung Halang Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor:

No Pengetahuan	Sebelum		Sesudah	
	n	%	n	%
1 Baik	6	28	15	100
2 Cukup	9	72	-	-
Total	15	100	15	100

Berdasarkan tabel di atas didapatkan hasil bahwa sebelum dilakukan, para guru yang memiliki pengetahuan baik tentang penguatan profil pelajar Pancasila dan pelajar Rahmatan Lil Alamin sebelum pelatihan sebanyak 28% dan anggota dengan pengetahuan cukup sebanyak 72%. Setelah dilakukan pelatihan, para guru yang memiliki pengetahuan baik tentang penguatan profil pelajar Pancasila dan pelajar Rahmatan Lil Alamin menjadi 100%.

Kontribusi Mitra Kantor Desa Kota Batu

- Memfasilitasi absensi peserta dengan menyediakan smartphone
- Menyediakan fasilitas internet untuk peserta
- Menyediakan ruangan untuk kehadiran para peserta
- Mengkordinir kehadiran peserta

V. REALISASI BIAYA

Adapun Anggaran yang diusulkan adalah sebagai berikut

HONOR					
No	Item Honor Kegiatan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Kompensasi Pulsa Panitia	6	Orang	120.000	720.000
2	Kompensasi Pulsa Peserta	14	Orang	100.000	1.400.000
Total Honor					2.120.000
BELANJA BAHAN					
No	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Spanduk	1	bahar	160.000	160.000
Total Belanja Bahan					2.280.000
BELANJA BARANG NON OPERASIONAL					
No	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	ATK	1	set	100.000	100.000
2	Printing	1	set	120.000	120.000
Total Belanja Barang Non Operasional					220.000
BIAYA PERJALANAN					
No	Item Bahan	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Survey & Kordinasi	4	orang	250.000	1.000.000

Total Biaya Perjalanan	1.000.000
Total Keseluruhan	3.500.000

VI. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pelaksaan Pengabdian Masyarakat ini dihadiri oleh Ketua yayasan dan para guru di Yayasan Arrohmah Nur Kedung Halang Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor yang berjumlah 15 orang. Peserta sangat antusias dan terlibat aktif pada kegiatan pemaparan teori dan tanya jawab tentang Pelatihan Membuat Pelatihan penguatan profil pelajar Pancasila dan pelajar Rahmatan Lil Alamin bagi Para guru di Yayasan Arrohmah Nur Kedung Halang Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor. Para peserta terlihat semangat bertanya pada sesi tanya jawa dan ingin diadakan kembali tentang penjelasan tentang tema pengabdian masyarakat ini.

Demikian laporan pelaksanaan Pengabdian Masyarakat yang telah dilaksanakan kepada para guru di Yayasan Arrohmah Nur Kedung Halang Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor, dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang terlibat demi terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat ini.

B. Saran

Sebaiknya diadakan kembali pelatihan tentang kajian penguatan profil pelajar Pancasila dan pelajar Rahmatan Lil Alamin para guru di Yayasan Arrohmah Nur Kedung Halang Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor untuk memberikan pemahaman tentang penguatan profil Pancasila kepada anak didiknya serta memberikan pelatihan secara langsung kepada anak didik.

DAFTAR PUSTAKA

1. Mufid m. Penguatan moderasi beragama dalam proyek profil pelajar rahmatan lil ‘alamin kurikulum merdeka madrasah. *Journal of islamic education*. 2023;2(2):141–54.
2. Alim ms, munib a. Aktualisasi pendidikan moderasi beragama di madrasah. *Jurnal pendidikan agama islam universitas wahid hasyim*. 2021;9(2):263–85.
3. Arni t, saputra r, lahmi a. Pengaruh peran kepala madrasah dan strategi guru terhadap penguatan nilai moderasi beragama di madrasah tsanawiyah1. *Nusantara: jurnal ilmu pengetahuan sosial [internet]*. 2022;2(7). Available from: <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/nusantara/index>
4. Fauzian r, ramdani p, yudiyanto m, al-mas s, sukabumi udiyah, sabili bandung s. Penguatan moderasi beragama berbasis kearifan lokal dalam upaya membentuk sikap moderat siswa madrasah. *Journal of islamic education studies [internet]*. 2021;6(1). Available from: <http://ejournal.uniramalang.ac.id/index.php/alwijdan>
5. Luqmanul hakim habibie m, syakir al kautsar m, rochmatul wachidah n, sugeng a. Moderasi beragama dalam pendidikan islam di indonesia. *Jurnal moderasi beragama*. 2021;01(1):121–50.
6. Direktorat jenderal pendidikan islam kementerian agama republik indonesia. Keputusan menteri agama republik indonesia nomor 347 tahun 2022 tentang pendoman implementasi kurikulum merdeka pada madrasah. 2022.

LAMPIRAN

LAMPIRAN A. PRESENSI PANITIA

(Pelaksanaan PM: Selasa 12 September 2023)

DAFTAR ABSENSI PANITIA
PELATIHAN PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN PELAJAR RAHMATAN
LIL ALAMIN BAGI PARA GURU DI YAYASAN ARROHMAH NUR KEDUNGHALANG
KECAMATAN BOGOR UTARA KOTA BOGOR

12 September 2023

Timestamps	E-mail	NIP/NIM	Nama	Jabatan	Keterangan
12/9/2023 10:00	ida.idh@bsi.ac.id	199210030	Ida Hendarsih	Anggota	Hadir
12/9/2023 10:02	herudini. hdi@bsi.ac.id	200509614	Herudini Subariyanti	Ketua	Hadir
12/9/2023 10:04	64210138@bsi.ac.id	64210138	Zahra Aliyah Putri	Mahasiswa	Hadir
12/9/2023 10:05	suryanto.sys@bsi.ac.id	200209763	Suryanto Sosrowidigdo	Anggota	Hadir
12/9/2023 10:08	faizal.fzi@bsi.ac.id	200803597	Faizal Roni	Anggota	Hadir
12/9/2023 10:10	64210174@bsi.ac.id	64210174	Fahsyah Azzahra Fani	Mahasiswa	Hadir

LAMPIRAN B: PRESENSI PESERTA

(Pelaksanaan PM: Selasa 12 September 2023)

ABSENSI PENGABDIAN MASYARAKAT
MITRA YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM ARROHMAH NUR
KOTA BOGOR

NO	NAMA	NO TELP	TTD
1	JDA PARIDA	087820990898	/
2.	Deden Sujana	0873 1097 8512	/
3.	Didin Fahrudin	085840590008	/
4.	INDRA SAKIN NASUTION	085775048499	/
5.	Jenni Mukhlisah	081314742119	/
6.	Mira Muliana	08211222657	/
7.	Nova R. Ram	089687198820	/
8.	Wida Rosida	089516925962	/
9	Diana Choerumisa	081510237484	/
10.	YUSUF TAUPIG	081285911573	/
11.	EKA JULIASARI	0878 8222 0683	Eka
12.	NUNUNG Helia	087772808667	/
13	R. Sumarlin	0858 8262 6969	/
14.	Laila Nurul Fitria	089654809279	/
15	Sherlin maria sofifri	081513503999	/

LAMPIRAN C: SURAT KETERANGAN MITRA



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM ARROHMAH NUR

مَوْسِعُ الدِّينِ الرَّحْمَةُ الْعَلِيُّ

THE ARROHMAH NUR ISLAMIC EDUCATIONAL INSTITUTION

JL. KEDUNG HALANG KM 55 RT. 02/01 KEL. KEDUNG HALANG KEC. BOGOR UTARA KOTA BOGOR

TEL. : 0815 - 1023 - 7484

SURAT KETERANGAN

Nomor : 030/MTs.Arr/ST/IX/2023

Ketua Yayasan Pendidikan Islam Arrohmah Nur menerangkan :

Nama Lembaga : Universitas Bina Sarana Informatika
Alamat : Jl. Kramat Raya No.98, Senen, Jakarta Pusat
: DKI Jakarta 10450

Telah melaksanakan Pengabdian Masyarakat berupa Pelatihan Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Pelajar Rahmatan Lil Alamin Bagi Para Guru Di Yayasan Ar-Rohmah Kedunghalang Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor.

Dimana kegiatan tersebut dilaksanakan pada tanggal 12 September 2023 2023, dengan susunan panitia sebagai berikut :

Penanggung Jawab	Dr. Ir. Mochamad Wahyudi, M.Kom, MM, MPd, IPU, ASEAN Eng
Ketua Pelaksana	Herudini Subariyanti, SE, MM
Tutor	Ida Hendarsih, SE, MM
	Suryanto Soarowidigdo, SE, MM
Anggota Tutor	Faizal Roni, SH, MM
	Fahsyah Azzahra Fani
	Zahra Aliyah Putri

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bogor, 14 September 2023
Ketua Yayasan Pendidikan Islam Arrohmah Nur



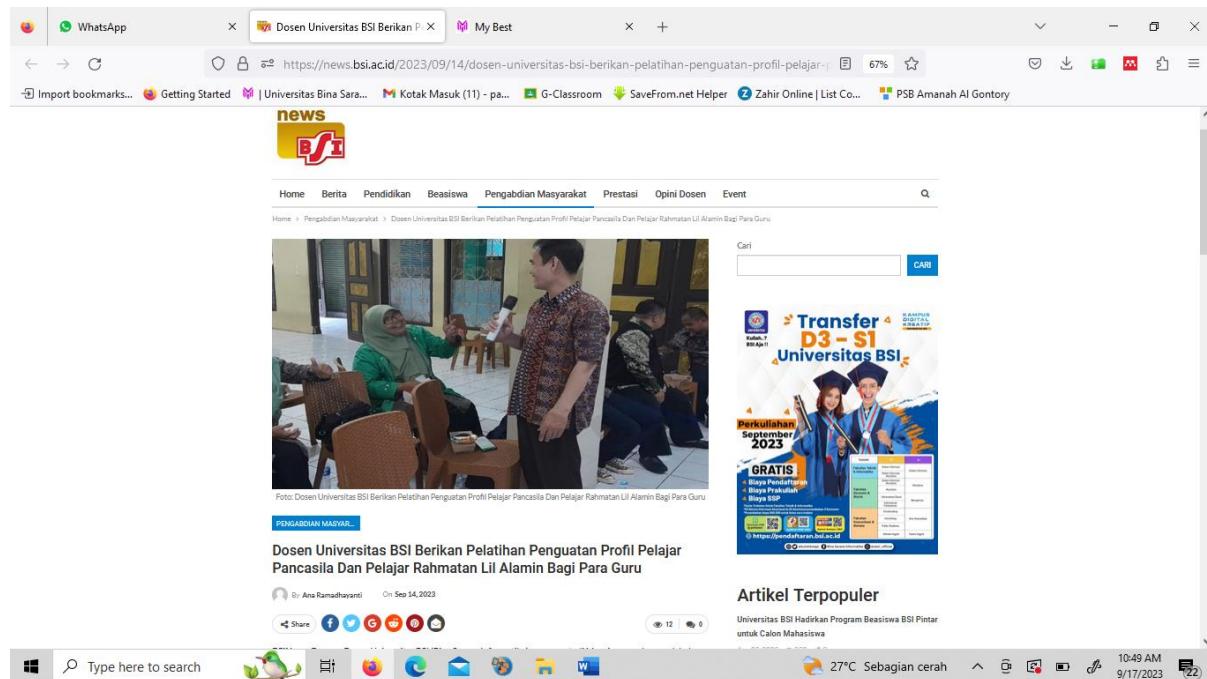
Zaki Irfani, SHI

LAMPIRAN D: LUARAN PM

PELATIHAN PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN BAGI PARA GURU DI YAYASAN ARROHMAH NUR KEDUNGHALANG KECAMATAN BOGOR UTARA KOTA BOGOR

PELAKSANAAN PM: SELASA 12 SEPTEMBER 2023

<https://news.bsi.ac.id/2023/09/14/dosen-universitas-bsi-berikan-pelatihan-penguatan-profil-pelajar-pancasila-dan-pelajar-rahmatan-lil-alamin-bagi-para-guru/>



Dosen Universitas BSI Berikan Pelatihan Pengukuhan Profil Pelajar

BSINews, Bogor - Dosen Universitas BSI (Bina Sarana Informatika) program studi Manajemen sukses melakukan pengabdian masyarakat (PM). Mengungkap tema Pelatihan Pengukuhan Profil Pelajar Pancasila Dan Pelajar Rahmatan Lil Alimin Bagi Para Guru di Yayasan Arrohmah Nur Kedunghalang Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor, acara ini di gelar di Aula yayasan Arrohmah, Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor pada Selasa (12/9/23).

Baca Juga: [AMIK dan AMIK Jakarta Terpilih sebagai Peserta Pelatihan Metodologi Pelatihan Dosen](#)

Kegiatan Pengabdian masyarakat ini ketuai oleh Herudini Subaryanti serta dibantu oleh beberapa anggota Suryanto Sorovidigdo, Ida Hendrishi, Faizal Roni dan beberapa mahasiswa.

Herudini Subaryanti selaku ketua PM [Universitas BSI](#) prodi Manajemen menuturkan bahwa kegiatan ini untuk memecahkan masalah terkait dalam permasalahan terkait dengan keterampilan para guru di Yayasan Arrohmah Nur dalam penyelesaian. Profil pelajar rahmatan lil alimin yang merupakan profil pelajar Pancasila di madrasah yang sanggup mewujudkan pengetahuan, uraian serta sikap taqwa fiddin sebagaimana kelebihan kompetensi keagamaan di madrasah.

"Program Pengabdian Masyarakat ini dasarnya yaitu para guru di Yayasan Arrohmah Bogor. Jenis permasalahan yang ditangani meliputi Sosialisasi Pelatihan Pengukuhan Profil Pelajar Pancasila Dan Pelajar Rahmatan Lil Alimin Bagi Para Guru di Yayasan Arrohmah Nur. Pada hakikatnya, kegiatan Pengabdian Masyarakat ini solusi terhadap permasalahan yang dihadapi para guru di Yayasan Arrohmah Nur", jelas Herudini dalam keterangan tertulis Rabu (13/9/23).

Drs. H. Muhammad Syahabuddin selaku pimpinan Yayasan dan dilukut oleh sejumlah guru Yayasan Arrohmah Nur Bogor. Selain itu, pelaksanaan PM ini dihadiri pula oleh dosen sebagai pemateri dan beberapa mahasiswa yang membantu pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini.

Baca Juga: [Prodi RPL Universitas BSI Gelar Pelatihan Internet of Things \(IoT\) untuk Dosen](#)

"Peserta begitu antusias dengan program pelaksanaan pengabdian masyarakat ini. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya jumlah pertanyaan mengenai Pelatihan Pengukuhan Profil Pelajar Pancasila Dan Pelajar Rahmatan Lil Alimin Bagi Para Guru di Yayasan Arrohmah Nur. Kegiatan ini dihadiri sekitar 15 orang guru Yayasan Arrohmah Nur secara luring," tegasnya.(RDX)

Artikel Terpopuler

Universitas BSI Hadirkan Program Beasiswa BSI Pintar untuk Calon Mahasiswa
Agu 29, 2023 • 352 • 0

Program KIP Menjadi Solusi Pendidikan Bagi Siswa Kurang Mampu
Agu 17, 2023 • 190 • 0

Tips Awal Perkuliahan Bagi Mahasiswa Baru
Sep 15, 2023 • 185 • 0

Universitas BSI Buka Peluang Lowongan Pekerjaan dan Magang untuk Mahasiswa dan Alumni
Agu 21, 2023 • 158 • 0

Mahasiswa Universitas BSI Berhasil Implementasikan Sistem Informasi Pemesanan Makanan dan Minuman
Agu 17, 2023 • 125 • 0

Raih Juara Harapan, SMK Jayabeka 03 Tetap Bersyukur Dalam Futsal BSI Flash 2023
Sep 4, 2023 • 111 • 0

LAMPIRAN E: DOKUMENTASI KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

**PELATIHAN PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN
PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN BAGI PARA GURU DI
YAYASAN ARROHMAH NUR KEDUNGHALANG KECAMATAN
BOGOR UTARA KOTA BOGOR**

RABU, 12 SEPTEMBER 2023

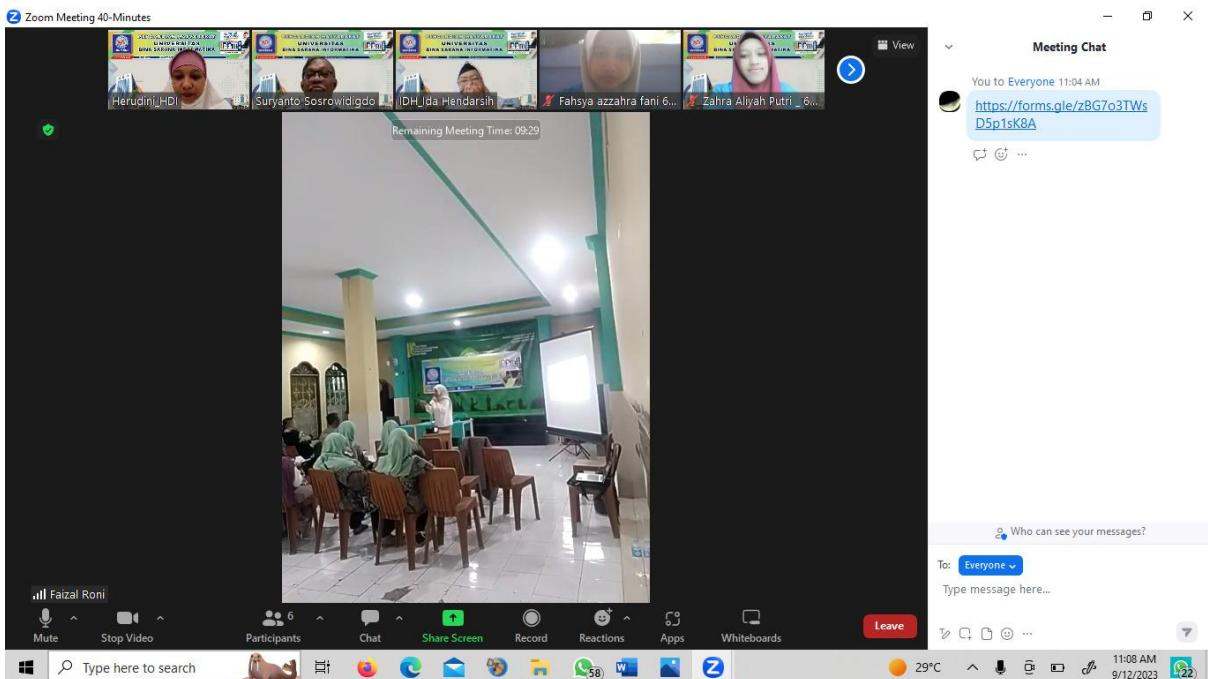


Gambar 1
Sambutan oleh Ketua Yayasan Arrohmah Bogor



Gambar 2

Penjelasan Materi oleh Bapak Faizal Roni, SH.MM



Gambar 3

Penjelasan Tentang Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan pelajar Rahmatan Lil Alamin



Gambar 3

Para peserta guru Yayasan Arrohmah Bogor



Gambar 4

Tanya Jawab dengan Peserta Tentang Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan pelajar
Rahmatan Lil Alamin



Gambar 5
Berfoto Bersama Dengan Para Peserta

File Edit View History Bookmarks Tools Help

(5) What: Form X Pendaftaran Y You need publish or per... Inbox (76) Tes Seleksi Tes Seleksi KUESONE KUESONE My Best My Best KUESIONER PI +

Import bookmarks... Getting Started | Universitas Bina Sar... Kotak Masuk (11) - pa... G-Classroom SaveFrom.net Helper Zahir Online | List Co... PSB Amanah AI Gontory

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf2Lsksq-W1vhJiddO3hDAuo4vJQNyP3WUE8pB_F6ID9rheA/formResponse 110% ☆

Form Rekap Kuesioner Kegiatan Pengabdian Masyarakat - Periode Ganjil 2023-2024

herudini.hdi@bsi.ac.id Ganti akun

Alamat email Anda akan direkam saat formulir ini dikirimkan

Jawaban Pertanyaan F6

Pertanyaan F6 adalah kuesioner terbuka.
Rangkuman kuesioner terbuka hanya diinputkan kedalam file Excel (tidak perlu menyimpan pada Google Drive)

Salinan respons Anda akan dikirim melalui email ke herudini.hdi@bsi.ac.id.

https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLSf2Lsksq-W1vhJiddO3hDAuo4vJQNyP3WUE8pB_F6ID9rheA/formResponse

File Edit View History Bookmarks Tools Help

(5) What's New Form X Pendaftaran Form You need publish or per... Inbox (76) Tes Seleksi Tes Seleksi KUESONE KUESONE My Best My Best KUESIONER PI +

Import bookmarks... Getting Started | Universitas Bina Sarana... Kotak Masuk (11) - p... G-Classroom SaveFrom.net Helper Zahir Online | List Co... PSB Amanah AI Gontory

Form Rekap Kuesioner Kegiatan Pengabdian Masyarakat - Periode Ganjil 2023-2024

Respons Anda telah dicatat

[Lihat jawaban sebelumnya](#)
[Edit jawaban Anda](#)
[Kirim jawaban lain](#)

Formulir ini dibuat dalam Bina Sarana Informatika. [Laporkan Penyalahgunaan](#)

Google Formulir

Type here to search

File Edit View History Bookmarks Tools Help

(5) What's New Form X Page Form You need publish or per... Inbox (76) Tes Seleksi Tes Seleksi KUESONE KUESONE My Best My Best Panduan Form +

Import bookmarks... Getting Started | Universitas Bina Sarana... Kotak Masuk (11) - p... G-Classroom SaveFrom.net Helper Zahir Online | List Co... PSB Amanah AI Gontory

KUESIONER KEGIATAN KEMITRAAN - Periode Ganjil 2023-2024

herudini.hdi@bsi.ac.id Ganti akun Draf disimpan Alamat email Anda akan direkam saat formulir ini dikirimkan * Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

F1 PROFIL MITRA

F1-1 Nama Mitra *

YPI Anrahmah

F1-2 Jenis Kemitraan *

Pengabdian Masyarakat

F1-3 Tanggal Kegiatan

HH BB TTTT
12 / 09 / 2023

F1-4 Tempat Kegiatan *

YPI Anrahmah

File Edit View History Bookmarks Tools Help

< > C https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd7jG2g1RDvdq\$AG_VVKLQIr1jU8mZpqmfGSN-5-2wVm2edQ/fc 50% ☆

Import bookmarks... Getting Started | Universitas Bina Sar... Kotak Masuk (11) - p... G-Classroom SaveFrom.net Helper Zahir Online | List Co... PSB Amanah Al Gontory

P2-1 Penilaikan dengan cara membuat satu atau yang paling sesuai dengan persepsi dan pengalaman anda mengenai kegiatan yang dilakukan dengan Universitas Bina Sarana Informatika.

F2-1 Penilaikan dengan cara membuat satu atau yang paling sesuai dengan persepsi dan pengalaman anda mengenai kegiatan yang dilakukan dengan Universitas Bina Sarana Informatika sangat responsif.*

- Sangat tidak setuju
- Tidak setuju
- Cukup setuju
- Setuju
- Sangat setuju

F2-2 Penilaikan dengan cara membuat satu atau yang paling sesuai dengan persepsi dan pengalaman anda mengenai kegiatan yang dilakukan dengan Universitas Bina Sarana Informatika sangat informatif.*

- Sangat tidak setuju
- Tidak setuju
- Cukup setuju
- Setuju
- Sangat setuju

F2-3 Acara/kegiatan dimulai tepat waktu.*

- Sangat tidak setuju
- Tidak setuju
- Cukup setuju
- Setuju
- Sangat setuju

F2-4 Penilaikan dengan cara membuat satu atau yang paling sesuai dengan persepsi dan pengalaman anda mengenai kegiatan yang dilakukan dengan Universitas Bina Sarana Informatika konsisten terhadap rencana kegiatan.*

- Sangat tidak setuju
- Tidak setuju

Type here to search

File Edit View History Bookmarks Tools Help

< > C https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd7jG2g1RDvdq\$AG_VVKLQIr1jU8mZpqmfGSN-5-2wVm2edQ/fc 67% ☆

Import bookmarks... Getting Started | Universitas Bina Sar... Kotak Masuk (11) - p... G-Classroom SaveFrom.net Helper Zahir Online | List Co... PSB Amanah Al Gontory

F2-5 Sarana dan Prasarana pada saat kegiatan telah memenuhi standar kami.

- Sangat tidak setuju
- Tidak Setuju
- Cukup setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

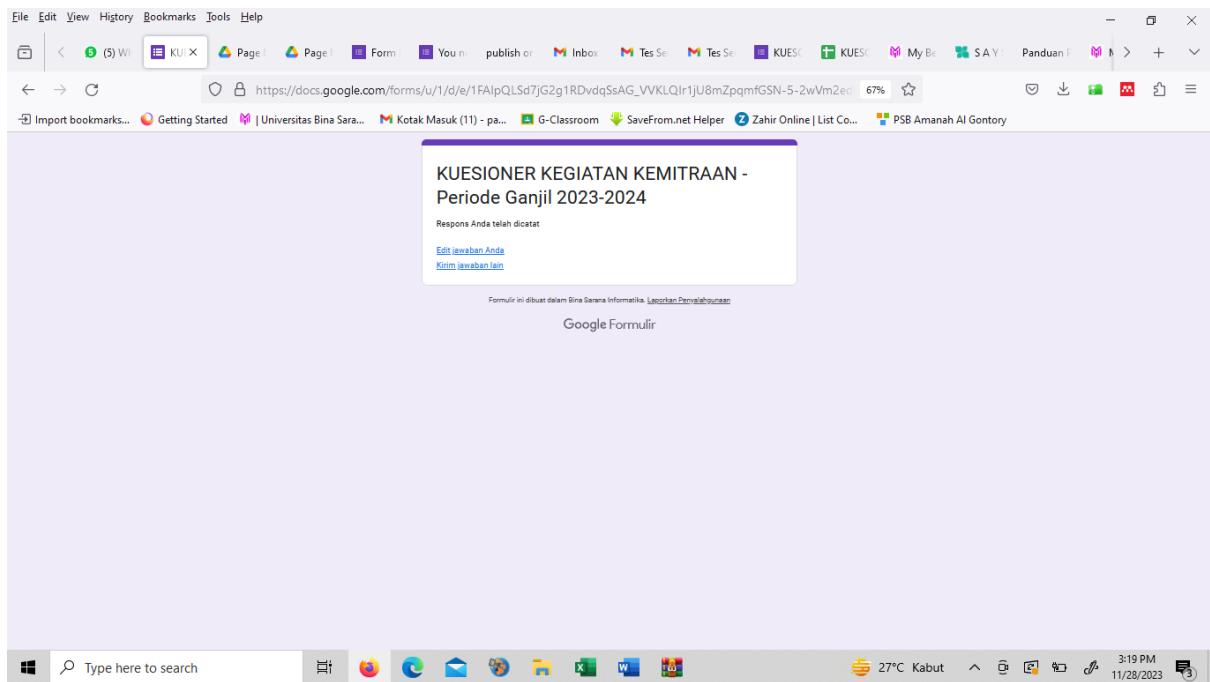
F2-6 Secara keseluruhan, seberapa puas Anda terhadap kegiatan yang telah dilakukan bersama Universitas Bina Sarana Informatika

- Sangat tidak puas
- Tidak puas
- Cukup puas
- Puas
- Sangat puas

F3 Berikan komentar atau saran terhadap kegiatan ini *

Sebagai seseorang lulusan teknologi informasi

27°C Kabut 3:18 PM 11/28/2023



SURAT TUGAS



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA

Alamat : Jl. Kramat Raya No. 98, Senen. Jakarta Pusat 10450
Telp. (021) 23231170 Fax (021) 21236158 Ext. 704, 705 e-mail: lppm@bsi.ac.id

SURAT TUGAS No.0387/C.01/LPPM-UBSI/IX/2023

Tentang
Panitia Pengabdian Masyarakat LPPM UBSI

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, dengan ini menugaskan :

Penanggung Jawab	Prof. Dr. Ir. Mochamad Wahyudi, M.Kom, MM, M.Pd, IPU, ASEAN Eng
Ketua Pelaksana	Herudini Subariyanti SE,MM
Anggota	Suryanto Sosrowidigdo SE, MM Faizal Roni S.H., M.M Ida Hendarsih SE,MM Fahsy Azzahra Fani Zahra Aliyah Putri

Bertanggung jawab terhadap jalannya acara dari awal s/d akhir sebagai Panitia Pengabdian Masyarakat UBSI berupa Pelatihan Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Pelajar Rahmatan Lil Alamin Bagi Para Guru di Yayasan Arrohmah Nur Kadunghalang Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor masa penugasan pada:

Tanggal : 12 September 2023

Tempat : Aula Yayasan Arrohmah Nur

Jl. Pemda Baru Kedung Halang Talang, Rt.01/rw.01, Kedunghalang, Kec. Bogor Utara,
Kota Bogor, Jawa Barat 16158.

Surat tugas dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Agar dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Jakarta, 4 September 2023

Ketua LPPM

Universitas Bina Sarana Informatika



Dr. Taufik Baidawi, M.kom

Tembusan

- Rektor UBSI
- Arsip
- Ybs

PSDKU

- BOGOR ■ KARAWANG ■ TASIKMALAYA ■ SUKABUMI ■ SURAKARTA
- PONTIANAK ■ TEGAL ■ BANYUMAS ■ YOGYAKARTA



SERTIFIKAT PM

