|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dosen. |  :  | Anggraini |
| Matakuliah |  :  | (104) BAHASA INGGRIS I   |
| SKS |  :  | 2 |
| Kelas |  :  | 19.1C.39 - 12106 |
| Jumlah Mahasiswa |  :  | 12 |

| **Pertemuan** | **Ruangan** | **Tanggal** | **Bahan Kajian** | **Berita Acara Pengajaran** | **Kehadiran** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **01** | 202-h2 | 19 September 2023 | Pembahasan mengenai langkah-langkah perkenalan bertanya dan menjawab atas pertanyaan seseorang dalam kegiatan sehari-hari mempraktekkan dalam percakapan sehari-hari | Introduction, siswa dapat memperkenalkan diri mereka dalam bahasa inggris dan siswa dapat mempraktekan dalam bentuk percakapan – possessive adjective, Siswa dapat mengunakan possessive Adjective dalam memperkenalkan diri & dapat menyusun pertanyaan mengunakan possessive adjective tersebut | Tepat WaktuJadwal:12:30-14:10Masuk:12:31:43Keluar:14:11:29 |
| **02** | 202-h2 | 26 September 2023 | Pembahasan mengenai silsilah keluarga anggota keluarga menggunakan angka untuk menyebutkan jumlah anggota keluarga dan mengaplikasikannya dengan menggunakan simple present tense | Tell me about your family, Siswa Dapat mempraktekkan dengan baik penyebutan, pelafalan, masingmasing anggota keluarga disampaikan dalam Simple Tenses | Tepat WaktuJadwal:12:30-14:10Masuk:12:31:10Keluar:14:12:21 |
| **03** | 202-h2 | 3 Oktober 2023 | Pembahasan mengenai penampilan dan ciri khas orang Penjelasan tentang perawakan seseorang penampilan fisik seseorang mempraktekkannya dalam peracakapan dan membuatnya dalam kalimat | Checking supply , Siswa dapat menjelaskan dengan baik dan benar terlihat dari hasil praktek dan jawaban tertulisnya tentang persediaan barang beserta penyebutan harganya | Tepat WaktuJadwal:12:30-14:10Masuk:12:32:23Keluar:14:11:50 |
| **04** | 202-h2 | 10 Oktober 2023 | Pembahasan mengenai pembicaraan di telepon dan mengundang teman ke sebuah acara dan Pembuatan soal latihan | Entertainment and invitation, Siswa dapat mempraktekkan dengan baik cara berkomunikasi via telepon dan mengundang teman ke sebuah acara dengan telepon | Tepat WaktuJadwal:12:30-14:10Masuk:12:31:13Keluar:14:12:00 |
| **05** | 202-h2 (m) | 17 Oktober 2023 | Pembahasan mengenai penggunaan tenses simple present dan simple past yang digunakan dalam lisan dan tulisan Penjelasan mengenai keluarga dan anggota keluarga | Talk about daily activities, siswa dapat menggunakan simple present untuk menceritakan kegiatan sehari - hari & dan kegiatan yang sudah lampau siswa mengetahui bagaimana menyusun kalimat dalam bentuk simple present & past tense , mengetahui bagaimana menggunakan kata keterangan frekuensi | Tepat WaktuJadwal:12:30-14:10Masuk:12:33:23Keluar:14:11:52 |
| **06** | 202-h2 | 24 Oktober 2023 | Pembahasan mengenai kegiatan rutin di rumah dan menggunakan adverb of frequency | Routines, Siswa dapat mempraktekkan dengan baik Secara lisan kegiatan rutin di rumah menggunakan adverb of frequency dalam bentuk percakapan | Tepat WaktuJadwal:12:30-14:10Masuk:12:32:00Keluar:14:11:30 |
| **07** | 202-h2 | 31 Oktober 2023 | Review Mampu menjawab dan menganalisa pertanyaan-pertanyaan terkait dengan soal yang diberikan S9 P6 KU2 KU3 KU4 | Review 7 Quiz  | Tepat WaktuJadwal:12:30-14:10Masuk:12:33:01Keluar:14:11:35 |
| **08** | 202-h2 | 7 November 2023 | (UTS) | (UTS) | Tepat WaktuJadwal:12:30-14:10Masuk:12:31:10Keluar:14:10:30 |
| **09** | 202-h2 | 14 November 2023 | Pembahasan mengenai penggunaan kata keterangan Past Tenses dan pemakaiannya dalam kalimat | Last activity, Siswa Dapat mempraktekkan penggunaan Past Tenses dalam kalimat yang menceritakan dalam liburan serta masa liburan mereka yang lalu | Tepat WaktuJadwal:12:30-14:10Masuk:12:31:10Keluar:14:07:35 |
| **10** | 202-h2 | 21 November 2023 | Pembahasan mengenai pemberian petunjuk atau lokasi serta transportasi yang digunakan dengan menggunakan countable nouns dan uncountable nouns | Caught in the rush , Siswa Dapat menggunakan ungkapan permintaan dan pemberian dan dibuktikan dalam percakapan serta dapat mempraktekkan penggunaan countable dan uncountable nouns | Tepat WaktuJadwal:12:30-14:10Masuk:12:31:11Keluar:14:09:35 |
| **11** | 202-h2 | 28 November 2023 | Pembahasan mengenai penyebutan barang-barang dengan menggunakan kalimat permintaan dan permohonan maaf disertai beberapa latihan terkait | Ok, no Problem, Siswa Dapat mempraktekkan percakapan yang berisi ungkapan permohonan maaf dan permintaan izin | Tepat WaktuJadwal:12:30-14:10Masuk:12:31:19Keluar:14:10:35 |
| **12** | 202-h2 | 5 Desember 2023 | Pembahasan mengenai penggunaan istilah teknologi dalam percakapan sehari-hari dan pemakaian gerund | What’s this for, Siswa dapat mempraktekkan penggunaan istilah teknologi dalam percakap dan menjawab soal dengan baik disertai dengan Gerund & Infinitive | Tepat WaktuJadwal:12:30-14:10Masuk:12:31:17Keluar:14:09:31 |
| **13** | 202-h2 | 12 Desember 2023 | Pembahasan mengenai caranya mengorder makanan menggunakan sequence adverb dan mengaplikasikan dalam tenses present continuous tense | I’ve never heard of that, siswa Dapat mempraktekkan secara lisan tentang penggunaan ungkapan food oredering dan pemakaian sequence adverb diiringi dengan pemakaian tenses present continuous dan present perfect. | Tepat WaktuJadwal:12:30-14:10Masuk:12:31:10Keluar:14:05:35 |
| **14** | 202-h2 | 19 Desember 2023 | Pembahasan mengenai penggunaan klausa waktu dan adverbial klausa serta menerapkan dalam kalimat | Let’s celebrate, Siswa Dapat mempraktekkan dalam percakapan mengenai penyelenggaraan acara khusus dengan ditambahkan penggunaan klausa adverbial dalam kalimatnya | Tepat WaktuJadwal:12:30-14:10Masuk:12:31:45Keluar:14:03:37 |
| **15** | 202-h2 | 2 Januari 2024 | Review Mampu menjawab dan menganalisa pertanyaan-pertanyaan terkait dengan soal yang diberikan S9 P6 KU2 KU3 KU4 | Review material (Quiz) siswa mampu menjawab pertanyaan - pertanyaan yang diberikan | Tepat WaktuJadwal:12:30-14:10Masuk:12:31:27Keluar:14:10:35 |
| **16** | 202-h2 | 9 Januari 2024 | (UAS) | (UAS) | Tepat WaktuJadwal:12:30-14:10Masuk:12:31:10Keluar:14:10:35 |

**Presensi 19.1C.39 – 12106**

| **Nim** | **Nama** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **Jumlah** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [19230024](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19230024-39-BSI.js%22%20%5Ct%20%22_blank) | sayyidi kandayas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| [19231875](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19231875-39-BSI.js%22%20%5Ct%20%22_blank) | chayanti ndruru | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| [19231877](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19231877-39-BSI.js%22%20%5Ct%20%22_blank) | bagas kusuma putra drain | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| [19231921](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19231921-39-BSI.js%22%20%5Ct%20%22_blank) | eka damar putra | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| [19231953](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19231953-39-BSI.js%22%20%5Ct%20%22_blank) | rafi virgi prasetyo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| [19231965](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19231965-39-BSI.js%22%20%5Ct%20%22_blank) | wiridtania nur ulia | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| [19231983](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19231983-39-BSI.js%22%20%5Ct%20%22_blank) | nabilah sulysdiani putri | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| [19231986](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19231986-39-BSI.js%22%20%5Ct%20%22_blank) | khansa hafidzah kurnia | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 15 |
| [19232082](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19232082-39-BSI.js%22%20%5Ct%20%22_blank) | riel dion kurniawan ponangge | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| [19232303](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19232303-39-BSI.js%22%20%5Ct%20%22_blank) | salma rosalasati | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| [19232450](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19232450-39-BSI.js%22%20%5Ct%20%22_blank) | tahany devi anggraini | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| [19232559](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19232559-39-BSI.js%22%20%5Ct%20%22_blank) | sultan hotman siregar | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 |

| **#** | **Pertemuan** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|      | **Jumlah hadir** | 11 | 11 | 11 | 10 | 11 | 10 | 10 | 11 | 10 | 11 | 11 | 11 | 11 | 10 | 9 | 10 |

**Nilai 19.1C.39 – 12106**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **NIM** | **Nama** | **Nilai UTS** | **Nilai UAS** | **Nilai Absen** | **Nilai Tugas** | **Total** | **Grade** |
| 1 | 19230024 | SAYYIDI KANDAYAS | 72 | 90 | 100 | 100 | 90 | A |
| 2 | 19231875 | CHAYANTI NDRURU | 30 | 24 | 100 | 100 | 60 | C |
| 3 | 19231877 | BAGAS KUSUMA PUTRA DRAIN | 52 | 74 | 100 | 100 | 80 | A |
| 4 | 19231921 | EKA DAMAR PUTRA | 0 | 0 | 21 | 0 | 4 | E |
| 5 | 19231953 | RAFI VIRGI PRASETYO | 94 | 78 | 100 | 100 | 92 | A |
| 6 | 19231965 | WIRIDTANIA NUR ULIA | 64 | 86 | 100 | 100 | 87 | A |
| 7 | 19231983 | NABILAH SULYSDIANI PUTRI | 70 | 70 | 100 | 100 | 84 | A |
| 8 | 19231986 | KHANSA HAFIDZAH KURNIA | 52 | 50 | 93 | 70 | 64 | C |
| 9 | 19232082 | RIEL DION KURNIAWAN PONANGGE | 62 | 60 | 100 | 100 | 79 | B |
| 10 | 19232303 | SALMA ROSALASATI | 52 | 82 | 100 | 100 | 83 | A |
| 11 | 19232450 | TAHANY DEVI ANGGRAINI | 60 | 74 | 100 | 100 | 82 | A |
| 12 | 19232559 | SULTAN HOTMAN SIREGAR | 70 | 0 | 36 | 55 | 38 | E |