**BAP, Presensi, Nilai PAI** 19.7C.01

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dosen |  :  | NANANG LIDWAN, S.S.I, M.Ag. |
| Matakuliah |  :  | (102) PAI |
| SKS |  :  | 2 |
| Kelas |  :  | 19.7C.01 |
| Jumlah Mahasiswa |  :  | 29 |

| **Pertemuan** | **Ruangan** | **Tanggal** | **Bahan Kajian** | **Berita Acara Pengajaran** | **Kehadiran** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **01** | el1-b2  | 22 September 2023 | Pentingnya Pendidikan Agama Islam: Pentingnya Mata Kuliah PAI di PTU, PAI dilihat dari Aspek Historis dan Filosofis, Hubungan PAI dengan Mata Kuliah Lain, Konsep dan Cara Pembelajaran Agama Islam di Perguruan Tinggi, Tujuan dan Fungsi PAI diajarkan di PTU, Tuntutan Belajar di Perguruan Tinggi.  | Pertemuan 1 proses pembelajaran dilakukan melalui mybest membahas materi pertemuan 1 mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menguraikan tentang pentingnya pendidikan agama islam pentingnya mata kuliah pai di ptu pai dilihat dari aspek historis dan filosofis hubungan pai dengan mata kuliah lain konsep dan cara pembelajaran agama islam di perguruan tinggi tujuan dan fungsi pai diajarkan di ptu tuntutan belajar di perguruan tinggi mampu menjelaskan dan mengemukakan pentingnya pendidikan agama islam c1 c2 cpmk1 diskusi dilakukan dalam proses belajar dan dilanjutkan melalui wa grup jika ada yang ingin ditanyakan lebih lanjut |  |
| **02** | EL1-B2  | 29 September 2023 | Konsep Manusia Bertuhan,  Bagaimana Manusia Bertuhan: Makna Bertuhan, Aspek Pembahasan Tuhan, Pandangan Filosof Tentang Tuhan, Konsep Spiritulitas Sebagai Landasan Kebertuhanan, Alasan Mengapa Manusia Memerlukan Spiritualitas Pandangan Psikologis, Sosiologis, Filosofis dan Teologis tentang Konsep Ketuhanan | pertemuan 2 dilaksanakan proses pembelajaran melalui mybest membahas materi pertemuan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menguraikan bagaimana manusia bertuhan 1 makna bertuhan 2 aspek pembahasan tuhan 3 pandangan filosof tentang tuhan 4 konsep spiritulitas sebagai landasan kebertuhanan 5 alasan mengapa manusia memerlukan spiritualitas 6 pandangan psikologis sosiologis filosofis dan teologis tentang konsep ketuhanan diskusi dilakukan dalam proses belajar dan dilanjutkan melalui wa grup jika ada yang ingin ditanyakan lebih lanjut |  |
| **03** | EL1-B2  | 6 oktober 2023 | Konsep Agama dan Kebahagiaan Manusia: Agama dan Kebahagiaan Manusia: Konsep dan Karakteristik Agama Sebagai Jalan Menuju Tuhan dan Kebahagiaan Alasan Manusia harus Beragama dan Bagaimana Agama Dapat Membahagiakan Umat Manusia Tauhiidullah sebagai satu-satunya Model Beragama yang Benar | pertemuan 3 dilaksanakan proses pembelajaran melalui mybest membahas materi pertemuan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menguraikan konsep agama dan kebahagiaan manusia agama dan kebahagiaan manusia konsep dan karakteristik agama sebagai jalan menuju tuhan dan kebahagiaan alasan manusia harus beragama dan bagaimana agama dapat membahagiakan umat manusia tauhiidullah sebagai satu-satunya model beragama yang benar diskusi dilakukan dalam proses belajar dan dilanjutkan melalui wa grup jika ada yang ingin ditanyakan lebih lanjut |  |
| **04** | EL1-B2  | 13 oktober 2023 | Iman, Islam dan Ihsan Dalam Membentuk Insan Kamil, Mengintegrasikan Iman, Islam dan Ihsan Dalam Membentuk Insan Kamil 1. Konsep dan urgensi Islam, Iman dan Ihsan dalam Membentuk Insan Kamil (Manusia Sempurna) 2. Landasan Imam, Islam, dan Ihsan Menjadi Persyaratan dalam Membentuk Insan Kamil 3. Menggali sumber teologis, historis, dan filosofis tentang iman, islam dan ihsan sebagai pilar agama islam dalam membentuk insan kamil 4. Menggali Sumber Teologis, Historis, dan Filosofis Konsep Insan Kamil  | pertemuan 4 dilaksanakan proses pembelajaran melalui mybest membahas materi pertemuan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menguraikan iman islam dan ihsan dalam membentuk insan kamil mengintegrasikan iman islam dan ihsan dalam membentuk insan kamil 1 konsep dan urgensi islam iman dan ihsan dalam membentuk insan kamil manusia sempurna 2 landasan imam islam dan ihsan menjadi persyaratan dalam membentuk insan kamil 3 menggali sumber teologis historis dan filosofis tentang iman islam dan ihsan sebagai pilar agama islam dalam membentuk insan kamil 4 menggali sumber teologis historis dan filosofis konsep insan kamil diskusi dilakukan dalam proses belajar dan dilanjutkan melalui wa grup jika ada yang ingin ditanyakan lebih lanjut |  |
| **05** | EL1-B2  | 20 Oktober 2023 | Konsep Qurani dalam Kehidupan ModernMembangun Paradigma Qur’ani 1. Konsep dan Karakteristik Paradigma Qur’ani untuk Menghadapi Kehidupan Modern 2. Mengapa Paradigma Qur’ani Sangat Penting Bagi Kehidupan Modern 3. Meneguhkan Kemuliaan Manusia dan Hak-hak Manusia  | pertemuan 5 proses pembelajaran dilakukan melalui mybest membahas materi pertemuan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menguraikan konsep qurani dalam kehidupan modern membangun paradigma qur ani 1 konsep dan karakteristik paradigma qur ani untuk menghadapi kehidupan modern 2 mengapa paradigma qur ani sangat penting bagi kehidupan modern 3 meneguhkan kemuliaan manusia dan hak-hak manusia diskusi dilakukan dalam proses belajar dan dilanjutkan melalui wa grup jika ada yang ingin ditanyakan lebih lanjut |  |
| **06** | EL1-B2  | 27 Oktobr 2023 | Membumikan Islam di Indonesia 1. Islam dan Negara 2. Muslim dan Nasionalis 3. Modernitas Islam 4. Menyongsong Kejayaan 5. Landasan Historis, Sosiologis, Teologis dan Filosofis tentang Pribumisasi Islam 6. Membangun Argumen tentang Urgensi Pribumisasi Islam 7. Corak Keberagaman Umat Islam di Indonesia  | pertemuan 6 proses pembelajaran dilakukan melalui mybest membahas materi pertemuan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menguraikan membumikan islam di indonesia 1 islam dan negara 2 muslim dan nasionalis 3 modernitas islam 4 menyongsong kejayaan 5 landasan historis sosiologis teologis dan filosofis tentang pribumisasi islam 6 membangun argumen tentang urgensi pribumisasi islam 7 corak keberagaman umat islam di indonesia diskusi dilakukan dalam proses belajar dan dilanjutkan melalui wa grup jika ada yang ingin ditanyakan lebih lanjut |  |
| **07** | EL1-B2  | 3 Novmber 2023 | Review Pra-UTS dan Quiz | review 1 evaluasi pembelajaran materi ajar dan teknis perkuliahan 2 tugas pra uts pertemuan 7 dilakukan melalui mybest dan gclassroom membahas materi mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menguraikan tentang review 1 evaluasi pembelajaran materi ajar dan teknis perkuliahan 2 tugas pra uts dan dilanjutkan melalui wa grup jika ada yang ingin ditanyakan lebih lanjut |  |
| **08** |  |  | (UTS) | UTS |  |
| **09** | EL1-B2  | 17 November 2023 | Persatuan Dalam Keberagaman 1. Konsep Keberagaman Islam dan Membangun Persatuan Umat Dalam Keberagaman 2. Konsep Toleransi dalam Islam (Kebebasan Beragama) 3. Sistem Nilai dalam Islam 4. Prinsip Nilai dalam Islam 5. Ayat Al-Quran tentang Konsep Keberagaman Islam dan Membangun Persatuan Umat Dalam Keberagaman  | pertemuan 9 proses pembelajaran dilakukan melalui mybest dan google meet membahas materi pertemuan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menguraikan persatuan dalam keberagaman 1 konsep keberagaman islam dan membangun persatuan umat dalam keberagaman 2 konsep toleransi dalam islam kebebasan beragama 3 sistem nilai dalam islam 4 prinsip nilai dalam islam 5 ayat al-quran tentang konsep keberagaman islam dan membangun persatuan umat dalam keberagaman diskusi dilakukan dalam proses belajar dan dilanjutkan melalui wa grup jika ada yang ingin ditanyakan lebih lanjut |  |
| **10** | EL1-B2  | 24 November 2023 | Islam dan Tantangan Modernisasi 1. Memamahami Makna Modernisasi 2. Pandangan Islam tentang IPTEK, Ekonomi, Politik, Sosial-Budaya dan Pendidikan | pertemuan 10 dilaksanakan proses pembelajaran melalui mybest membahas materi pertemuan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menguraikan islam dan tantangan modernisasi 1 memahami makna modernisasi 2 pandangan islam tentang iptek ekonomi politik sosial-budaya dan pendidikan diskusi dilakukan dalam proses belajar dan dilanjutkan melalui wa grup jika ada yang ingin ditanyakan lebih lanjut |  |
| **11** | EL1-B2  | 1 Desember2023 | Kontribusi Islam Dalam Pengembangan Peradaban Dunia 1. Menulusuri Pertumbuhan dan Perkembangan Peradaban Dunia 2. Faktor Penyebab Kemajuan dan Kemunduran Peradaban Islam Kontribusi Islam Dalam Pengembangan Peradaban Dunia 3. Menulusuri Pertumbuhan dan Perkembangan Peradaban Dunia 4. Faktor Penyebab Kemajuan dan Kemunduran Peradaban Islam  | pertemuan 11 dilaksanakan proses pembelajaran melalui mybest membahas materi pertemuan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menguraikan kontribusi islam dalam pengembangan peradaban dunia 1 menulusuri pertumbuhan dan perkembangan peradaban dunia 2 faktor penyebab kemajuan dan kemunduran peradaban islam kontribusi islam dalam pengembangan peradaban dunia 3 menulusuri pertumbuhan dan perkembangan peradaban dunia 4 faktor penyebab kemajuan dan kemunduran peradaban islam diskusi dilakukan dalam proses belajar dan dilanjutkan melalui wa grup jika ada yang ingin ditanyakan lebih lanjut |  |
| **12** | EL1-B2  | 8 Desember 2023 | Peran dan Fungsi Masjid Kampus Dalam Pengembangan Budaya Islam 1. Konsep dan Fungsi Masjid dalam Membangun Budaya Islam 2. Konsep Masjid Kampus Dalam Membangun Budaya Islam 3. Historis, Sosiologis dan Teologis tentang Konsep Masjid dan Fungsi Masjid Kampus dalam Membangun Budaya Islam | pertemuan 12 dilaksanakan proses pembelajaran melalui mybest membahas materi pertemuan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menguraikanperan dan fungsi masjid kampus dalam pengembangan budaya islam 1 konsep dan fungsi masjid dalam membangun budaya islam 2 konsep masjid kampus dalam membangun budaya islam 3 historis sosiologis dan teologis tentang konsep masjid dan fungsi masjid kampus dalam membangun budaya islam diskusi dilakukan dalam proses belajar dan dilanjutkan melalui wa grup jika ada yang ingin ditanyakan lebih lanjut |  |
| **13** | EL1-B2  | 15 Desember 2023 | Pandangan Islam Tentang Zakat dan Pajak 1. Konsep dan Fungsi Zakat dalam Pandangan Islam 2. Istilah Zakat dalam AlQur’an dan Al-Hadits 3. Landasan Hukum Zakat 4. Pajak Menurut Pengertian Umum 5. Pendapatan Negara Menurut Islam 6. Sebab-sebab Munculnya Pajak Dalam Islam Pandangan Islam Tentang Zakat dan Pajak (Lanjutan) 1. Utang dan Pajak 2. Hukum Membayar Pajak Dalam Islam 3. Landasan Hukum Pajak Menurut Islam 4. Definisi Pajak Menurut Pandangan Islam 5. Perbedaan dan Persamaan Zakat dan Pajak  | pertemuan 13 dilaksanakan proses pembelajaran melalui mybest membahas materi pertemuan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menguraikan pandangan islam tentang zakat dan pajak 1 konsep dan fungsi zakat dalam pandangan islam 2 istilah zakat dalam alqur an dan al-hadits 3 landasan hukum zakat 4 pajak menurut pengertian umum 5 pendapatan negara menurut islam 6 sebab-sebab munculnya pajak dalam islam pandangan islam tentang zakat dan pajak lanjutan 1 utang dan pajak 2 hukum membayar pajak dalam islam 3 landasan hukum pajak menurut islam 4 definisi pajak menurut pandangan islam 5 perbedaan dan persamaan zakat dan pajak diskusi dilakukan dalam proses belajar dan dilanjutkan melalui wa grup jika ada yang ingin ditanyakan lebih lanjut |  |
| **14** | EL1-B2  | 22 Desember 2023 | Pandangan Islam Tentang Pajak 1. Utang dan Pajak 2. Hukum Membayar Pajak Dalam Islam 3. Landasan Hukum Pajak Menurut Islam 4. Definisi Pajak Menurut Pandangan Islam 5. Perbedaan dan Persamaan Zakat dan Pajak  | pertemuan 14 proses pembelajaran dilakukan melalui mybest membahas materi pertemuan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menguraikan pandangan islam tentang pajak 1 utang dan pajak 2 hukum membayar pajak dalam islam 3 landasan hukum pajak menurut islam 4 definisi pajak menurut pandangan islam 5 perbedaan dan persamaan zakat dan pajak diskusi dilakukan dalam proses belajar dan dilanjutkan melalui wa grup jika ada yang ingin ditanyakan lebih lanjut |  |
| **15** | EL1-B2  | 5 Januari 2024 | Review Pra-UAS dan Quiz | Pertemuan 15 proses pembelajaran dilakukan melalui mybest dan google meet membahas materi dengan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menguraikan kembali tentang materi pertemuan 9-14 dan tugas pra uas perkuliahan dilakukan secara online melalui diskusi dilakukan dalam proses belajar dan dilanjutkan melalui wa grup jika ada yang ingin ditanyakan lebih lanjut |  |
| **16** |  |  | (UAS) | UAS |  |

Presensi Mahasiswa BSI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nim** | **Nama** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **Jumlah** |
| [19200019](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19200019-01-BSI.js) | muhamad aldyan | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| [19200038](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19200038-01-BSI.js) | devi lestari | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| [19200059](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19200059-01-BSI.js) | edwin friendly w samosir | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| [19200065](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19200065-01-BSI.js) | muhammad gangsar pradistya | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| [19200107](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19200107-01-BSI.js) | reza aji alkhoeri | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 15 |
| [19200108](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19200108-01-BSI.js) | dewi rosmayanti | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 12 |
| [19200113](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19200113-01-BSI.js) | khoirul fadillah | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| [19200151](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19200151-01-BSI.js) | putra amroe fikri | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| [19200159](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19200159-01-BSI.js) | ahmad fauzi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| [19200198](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19200198-01-BSI.js) | muarif zamzam nur | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| [19200255](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19200255-01-BSI.js) | syifa aulia rahmawati | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| [19200363](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19200363-01-BSI.js) | rafli rai rizky | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| [19200428](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19200428-01-BSI.js) | gede bagus sri anggara | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| [19200554](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19200554-01-BSI.js) | muhammad arlino | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| [19200560](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19200560-01-BSI.js) | deyar cipta rizky | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| [19200574](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19200574-01-BSI.js) | tri as shidiq | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| [19200594](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19200594-01-BSI.js) | destiannisa firti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| [19200613](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19200613-01-BSI.js) | muhammad wahyu rosid | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 15 |
| [19200664](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19200664-01-BSI.js) | firdha ayualita | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| [19200681](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19200681-01-BSI.js) | andre nugroho | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 |
| [19200691](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19200691-01-BSI.js) | muhammad rhaihan firdaus | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| [19200692](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19200692-01-BSI.js) | demitria apriliani | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| [19200716](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19200716-01-BSI.js) | farrel javalva reswara | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 |
| [19200733](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19200733-01-BSI.js) | diki wahyudi | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 14 |
| [19200738](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19200738-01-BSI.js) | eko poernomo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| [19200868](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19200868-01-BSI.js) | nikku ananda mukti | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| [19200944](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19200944-01-BSI.js) | mochammad fayyadh afif | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 19200647 | AGUSMAN ZEBUA | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| [19201076](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-19201076-01-BSI.js) | bintang reka gemilang | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |

Penilaian

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **NIM** | **Nama** | **Nilai UTS**  | **Nilai UAS**  | **Nilai Absen**  | **Nilai Tugas**  | **Total** | **Grade** |
| 1 | 19200059 | EDWIN FRIENDLY W SAMOSIR | 82 | 78 | 100 | 80 | 84 | A |
| 2 | 19200019 | MUHAMAD ALDYAN | 100 | 0 | 50 | 0 | 35 | E |
| 3 | 19200038 | DEVI LESTARI | 92 | 88 | 93 | 88 | 90 | A |
| 4 | 19200065 | MUHAMMAD GANGSAR PRADISTYA | 86 | 86 | 57 | 85 | 80 | A |
| 5 | 19200107 | REZA AJI ALKHOERI | 96 | 100 | 93 | 88 | 95 | A |
| 6 | 19200108 | DEWI ROSMAYANTI | 100 | 34 | 71 | 88 | 71 | B |
| 7 | 19200113 | KHOIRUL FADILLAH | 100 | 98 | 93 | 83 | 94 | A |
| 8 | 19200151 | PUTRA AMROE FIKRI | 86 | 90 | 64 | 83 | 82 | A |
| 9 | 19200159 | AHMAD FAUZI | 98 | 96 | 100 | 90 | 96 | A |
| 10 | 19200198 | MUARIF ZAMZAM NUR | 100 | 60 | 93 | 88 | 84 | A |
| 11 | 19200255 | SYIFA AULIA RAHMAWATI | 76 | 82 | 100 | 85 | 85 | A |
| 12 | 19200363 | RAFLI RAI RIZKY | 96 | 90 | 93 | 0 | 70 | B |
| 13 | 19200428 | GEDE BAGUS SRI ANGGARA | 0 | 48 | 50 | 85 | 46 | D |
| 14 | 19200554 | MUHAMMAD ARLINO | 90 | 98 | 86 | 90 | 92 | A |
| 15 | 19200560 | DEYAR CIPTA RIZKY | 100 | 96 | 79 | 85 | 91 | A |
| 16 | 19200574 | TRI AS SHIDIQ | 30 | 92 | 93 | 88 | 76 | B |
| 17 | 19200594 | DESTIANNISA FIRTI | 92 | 44 | 86 | 85 | 75 | B |
| 18 | 19200613 | MUHAMMAD WAHYU ROSID | 86 | 0 | 100 | 85 | 63 | C |
| 19 | 19200647 | AGUSMAN ZEBUA | 64 | 68 | 50 | 45 | 58 | D |
| 20 | 19200664 | FIRDHA AYUALITA | 100 | 48 | 93 | 88 | 80 | A |
| 21 | 19200681 | ANDRE NUGROHO | 0 | 0 | 57 | 0 | 11 | E |
| 22 | 19200691 | MUHAMMAD RHAIHAN FIRDAUS | 100 | 92 | 93 | 89 | 93 | A |
| 23 | 19200692 | DEMITRIA APRILIANI | 72 | 84 | 100 | 90 | 86 | A |
| 24 | 19200716 | FARREL JAVALVA RESWARA | 0 | 0 | 57 | 0 | 11 | E |
| 25 | 19200733 | DIKI WAHYUDI | 94 | 90 | 86 | 90 | 90 | A |
| 26 | 19200738 | EKO POERNOMO | 94 | 94 | 100 | 88 | 94 | A |
| 27 | 19200868 | NIKKU ANANDA MUKTI | 100 | 98 | 93 | 90 | 96 | A |
| 28 | 19200944 | MOCHAMMAD FAYYADH AFIF | 96 | 44 | 93 | 85 | 77 | B |
| 29 | 19201076 | BINTANG REKA GEMILANG | 100 | 46 | 79 | 88 | 77 | B |