

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

2.1. Analisis Situasi

Sekolah yang menjadi sasaran Program Kampus Mengajar (MBKM) adalah sekolah yang memiliki Akreditasi B. Program ini dilakukan secara langsung di sekolah penempatan. Adapun salah satu sekolah yang menjadi tempat sasaran dijalankannya Program Kampus Mengajar Angkatan 4 yaitu SMP Islam Al-Baisuny Pontianak yang terletak di Jalan Petani Danau Sentarum Kota Pontianak, Kalimantan Barat. Sebelum Program Kampus Mengajar Angkatan 4 dilaksanakan, Mahasiswa terlebih dahulu melakukan analisis kebutuhan di SMP Islam Al-Baisuny Pontianak dengan tujuan agar Mahasiswa memperoleh gambaran umum mengenai proses pembelajaran yang dilakukan, karakteristik peserta didik, serta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran di sekolah tersebut.

Analisis situasi yang dilakukan oleh Mahasiswa dengan survei langsung ke sekolah SMP Islam Al-Baisuny. Sekolah tersebut berada di dalam gang yang akses jalan menuju sekolah tersebut lumayan bagus dikarenakan masih di tengah kota. SMP Islam Al-Baisuny Pontianak ini berdiri sejak tahun 2003 dan telah mendapatkan akreditasi B, serta menggunakan kurikulum 2013 dalam proses pembelajarannya dengan jumlah murid sebanyak kurang lebih 50 Siswa dan memiliki Tenaga Pengajar berjumlah 8 orang.

Pada SMP Islam Al-Baisuny Pontianak saat Tim Kampus Mengajar datang gedung dan kelasnya masih direnovasi, 1 ruang kantor yang didalamnya termasuk kantor Guru, kantor Kepala Sekolah dan juga kantor administrasi, 1 mushola, 1 perpustakaan, 2 toilet Guru 2 toilet santri dan memiliki 2 kantin. Pada sekolah tersebut juga sudah memiliki jaringan *wifi* yang mempermudah pelaksanaan proses belajar mengajar yang menggunakan internet, sudah memiliki *sound system* yang biasa digunakan untuk pengumuman, senam bersama dan acara lainnya.

2.2. Rencana Program kerja

Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 4 ini Mahasiswa memiliki beberapa rencana yaitu membantu kegiatan belajar mengajar khususnya berbasis

literasi dan numerasi, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Adapun rencana dari masing masing kegiatan tersebut sebagai berikut :

2.2.1. Kegiatan Mengajar

Aktivitas dalam kegiatan mengajar pada SMP Islam Al-Baisuny, antara lain :

- a. Membantu Guru mengajar di kelas.
- b. Membuat metode pembelajaran yang efektif.
- c. Menumbuhkan minat belajar pada peserta didik.
- d. Memberikan tambahan pembelajaran diluar jam sekolah untuk para murid yang kurang ddalam membaca dan menulis.
- e. Menumbuhkan minat membaca pada Siswa dengan mengajak Siswa untuk membaca dengan lantang lalu membenarkan kalimat yang salah, menempelkan poster dan mading yang erisi ajakan berliterasi dan numerasi.
- f. Menumbuhkan rasa peduli lingkungan dengan mengajak Siswa untuk membuang sampah dikelas sebeleum memulai pembelajaran dan juga mengajak Siswa untuk membuat baarang barang baru yang kreatif dari barang bekas.
- g. Melatih tarian daerah untuk acara ulang tahun Kota Pontianak.

2.2.2. Membantu Adaptasi Teknologi

Aktivitas dalam kegiatan membantu adaptasi teknologi pada SMP Islam Al-Baisuny, antara lain :

- a. Membantu penerapan sistem belajar berbasis teknologi seperti pelaksanaan AKM (Assesmen Kompetensi Minimum) pada kelas 8.
- b. Membantu Guru dan Siswa dalam penggunaan teknologi.
- c. Menggunakan laptop dan android untuk membantu proses pembelajaran.

2.2.3. Membantu Adaptasi Administrasi

Aktivitas dalam kegiatan membantu adaptasi administrasi pada SMP Islam Al-Baisuny, antara lain :

- a. Membuat surat menyurat keperluan sekolah.
- b. Membuat jadwal ulangan tengah semester dan ulangan akhir semester.
- c. Membantu penyusunan soal ulangan tengah semester dan ulangan akhir semester.
- d. Mengoreksi soal ulangan.

- e. Merekap nilai ulangan.
- f. Membuat sertifikat piagam penghargaan dan plakat.
- g. Mendata buku di perpustakaan.

