

SURAT TUGAS
3994/D.01/LPPM-UBSI/IX/2022

Tentang

Webinar Nasional
3 September 2022
Universitas Muhammadiyah Banjarmasin

TEMA :

Benarkah Teknologi Mampu Membantu Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Siswa ?

- Menimbang :
1. Bahwa perlu di adakan pelaksanaan Seminar dalam rangka Seminar.
 2. Untuk keperluan tersebut, pada butir 1 (satu) di atas, maka perlu dibentuk Peserta Seminar.

MEMUTUSKAN

- Pertama : Menugaskan kepada saudara yang tercantum sebagai Peserta
Dwi Puji Hastuti S.S., M.Pd.
- Kedua : Mempunyai tugas sbb:
Melaksanakan Tugas yang diberikan dengan penuh rasa tanggung jawab.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Jakarta, 1 September 2022

LPPM Universitas Bina Sarana Informatika

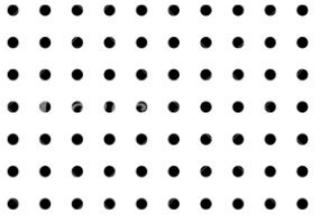
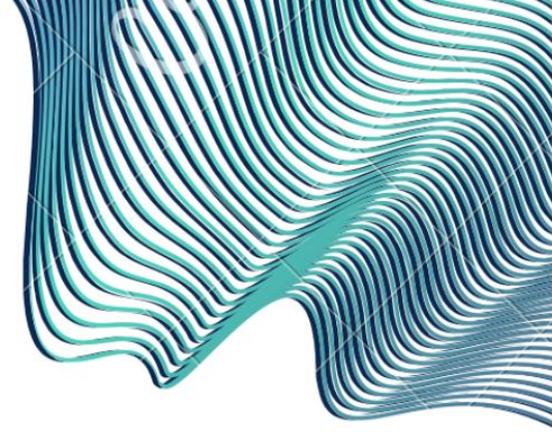
Ketua



Taufik Baidawi, M.Kom

Tembusan

- Rektor Universitas Bina Sarana Informatika
- Arsip
- Ybs



PIAGAM PENGHARGAAN

Diberikan Kepada:

Dwi Puji Hastuti, S.S., M.Pd

Atas Partisipasinya Sebagai:

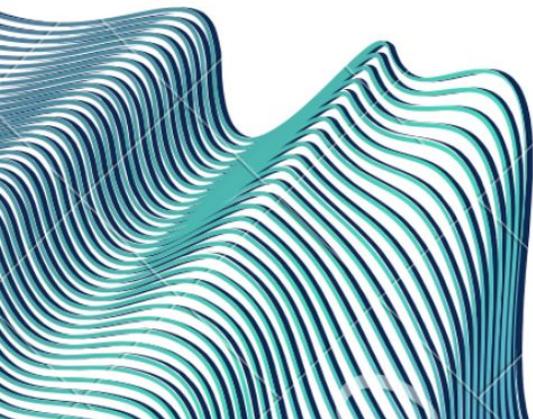
PESERTA

Pada Kegiatan Webinar Nasional kerja sama Yayasan Padaringan Ilmu Lestari, P3B UM Banjarmasin, dan Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris UM Banjarmasin dengan tema “Benarkah Teknologi Mampu Membantu Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Siswa?” pada 3 September 2022



Tenny Murtiningsih, S.H., S.Pd., M.Pd

Ketua Pelaksana



**BENARKAH TEKNOLOGI MAMPU MEMBANTU MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBAHASA SISWA?**



Disusun Oleh:

Nama Dosen: Dwi Puji Hastuti

NIDN: 0320099302

**FAKULTAS KOMUNIKASI DAN BAHASA
PROGRAM STUDI BAHASA INGGRIS
UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA
TAHUN 2021/2022**

**LAPORAN HASIL KEGIATAN
BENARKAH TEKNOLOGI MAMPU MEMBANTU MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBAHASA SISWA?**

**BAB I
PENDAHULUAN**

1.1. Latar Belakang Kegiatan

Pengembangan teknologi semakin hari semakin berkembang kearah yang lebih baik. Perkembangan di dunia IT sangatlah cepat sehingga kita sebagai penikmat teknologi sangatlah bersyukur atas kehadiran teknologi ini. Pengelolaan teknologi yang tepat akan sangat berpengaruh dalam proses belajar mengajar, seperti mempersiapkan materi, penyediaan data, dan penyajian bahan pembelajaran kepada pelajar. Penguasaan bahasa Inggris di era 4.0 dan masa depan 5.0 merupakan suatu keharusan yang membuat setiap pelajar harus bangkit dalam menata masa depan mereka masing-masing.

Bagi pelajar pun dengan adanya teknologi mampu mempermudah mendapatkan informasi terbaru dan bahkan bahan pembelajaran yang jauh berkembang. Namun, hal ini pun bisa memberikan efek negative di sisi lainnya, yakni penggunaan teknologi dalam hal tidak baik, dan kemampuan berbahasa mereka menjadi tidak terkontrol karena mencontoh kata-kata yang tidak baik.

1.2. Maksud dan Tujuan Kegiatan

Kegiatan webinar ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan informasi tentang meningkatkan teknologi demi kemampuan dalam berbahasa Inggris. Para pembicara diharapkan mampu memberikan informasi mengenai metode dan media yang dapat digunakan dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris.

BAB II

LAPORAN KEGIATAN

2.1. Bentuk Kegiatan

Webinar ini dilakukan secara online melalui zoom meeting yang diselenggarakan oleh Universitas Muhammadiyah Banjarmasin. Seminar ini berlangsung selama 2 jam dengan narasumber **Tenny Murtiningsih, S.H., S.Pd., M.Pd** (Kepala Pusat Pengembangan dan Pelayanan Bahasa (P3B)). Pembicara memberikan penjelasan mengenai pengaruh teknologi dalam pembelajaran berbahasa. Beliau menjelaskan:

Kemajuan teknologi, dengan begitu banyak keuntungan, tentu saja membawa dampak baik dan buruk bagi penggunaannya. Bagi orang yang sudah bekerja, ini bisa sangat berguna karena mempermudah proses informasi, pengiriman informasi, dan pertemuan tidak harus tatap muka.

Sekarang banyak aplikasi yang bisa diunduh secara gratis maupun berbayar. Salah satu keuntungan dari pengajaran online adalah siswa dapat mengikutinya dari mana saja. Selama ada koneksi internet. Siswa dapat memilih mata pelajaran yang diinginkan. Waktunya tidak ditentukan. Siswa dapat bertanya tentang materi pembelajaran yang kurang jelas di sekolah dan mengunduh video/sumber belajar untuk mendukung proses pembelajaran.

Selain berpengaruh positif terhadap pembelajaran, kemajuan teknologi ternyata juga berdampak buruk. Salah satunya adalah menciptakan rasa malas berpikir. Ketika guru memberikan tugas menerjemahkan teks dari bahasa Inggris ke bahasa Indonesia, beberapa siswa tidak mau membuka kamus, mereka menggunakan Google Translate atau aplikasi lainnya. Walaupun menggunakan aplikasi tidak menambah perbendaharaan kata.

.2. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan seminar / workshop dilaksanakan pada :

Tanggal : 3 September 2022

Waktu : 10.00 s/d 12.00 WIB

Link Zoom:

https://us02web.zoom.us/j/85360240462?tk=QOHHKRS-Cb2tb_Bh8_FGNepk6jhy8rt5H7sKKogI.DQMAAAAT393nThZBSG9XaGJYVVE1cVc0X0Q5T21qRkx3AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA&pwd=Y1NOMENN T2pGSE1teTcyaGRTVmfzZz09

Meeting ID: 853 7324 5662

Passcode: 736779

2.3. Hasil Kegiatan

Kegiatan seminar ini sangat positif karena para peserta webinar khususnya dosen Bahasa Inggris memperoleh pencerahan bagaimana cara meningkatkan pengajaran dalam hal teknologi dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Peserta juga mendapat informasi mengenai platform yang dapat dimanfaatkan untuk melatih keterampilan pengajar.



Gambar 1. Submission Data

BAB III

PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Ada beberapa kesimpulan yang dapat diperoleh dari kegiatan webinar ini yaitu perlunya sikap dan tindakan yang bijaksana dalam penggunaan teknologi. Teknologi memang memudahkan namun bisa menjadi kendala pada akhirnya apabila tidak bisa dipergunakan dengan baik dalam pembelajaran Bahasa walupun secara tidak langsung pembelajaran bahasa Inggris bisa dilakukan dengan otomatis demi meningkatkan kemampuan bahasa Inggris seseorang.

3.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, adapun saran yang ingin disampaikan dengan harapan dapat bermanfaat adalah kedepannya mungkin dapat dilakukan workshop dalam penggunaan platform-platform yang dapat mendukung kegiatan peningkatan kemampuan bahasa Inggris.

SURAT TUGAS
2976/D.01/LPPM-UBSI/IX/2022

Tentang

Webinar
1 Oktober 2022
Pinnacle Alfa

TEMA :

Trends In Education and Its Correlation With English Curriculum

- Menimbang :
1. Bahwa perlu di adakan pelaksanaan Seminar dalam rangka Seminar.
 2. Untuk keperluan tersebut, pada butir 1 (satu) di atas, maka perlu dibentuk Peserta Seminar.

MEMUTUSKAN

- Pertama : Menugaskan kepada saudara yang tercantum sebagai Peserta
Dwi Puji Hastuti S.S., M.Pd.
- Kedua : Mempunyai tugas sbb:
Melaksanakan Tugas yang diberikan dengan penuh rasa tanggung jawab.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Jakarta, 26 September 2022

LPPM Universitas Bina Sarana Informatika

Ketua




Taufik Baidawi, M.Kom

Tembusan

- Rektor Universitas Bina Sarana Informatika
- Arsip
- Ybs



CERTIFICATE OF PARTICIPATION

This certificate is proudly presented to:

Dwi Puji Hastuti, S.S., M. Pd.

Who has successfully participated in the
"Trends in education and its correlation with English curriculum"

Presented by Will Laschet & Eunice Salim on October 1st, 2022

Handwritten signature of Will Laschet in blue ink.

WILL LASCHET

Senior Academic Consultant
of National Geographic Learning

Handwritten signature of Arif J. Tarigan in blue ink.

ARIF J. TARIGAN, S.TH., B.ED., M.PD.

Executive Director
of Pinnacle Alfa Edukasi

Handwritten signature of Eunice Salim in blue ink.

EUNICE SALIM

Curriculum and Content Manager
of Paideia Educational Solutions

**TRENDS IN EDUCATION AND ITS CORRELATION WITH ENGLISH
CURRICULUM**



Disusun Oleh:

Nama Dosen: Dwi Puji Hastuti

NIDN: 0320099302

**FAKULTAS KOMUNIKASI DAN BAHASA
PROGRAM STUDI BAHASA INGGRIS
UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA
TAHUN 2021/2022**

=====

LAPORAN HASIL KEGIATAN
Trends in Education and Its Correlation with English Curriculum

=====

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Kegiatan

Penguasaan bahasa Inggris di era 4.0 dan masa depan 5.0 merupakan suatu keharusan yang membuat setiap mahasiswa harus bangkit dalam menata masa depan mereka masing-masing. Penerapan teknologi yang sangat cepat membuat trends menjadi lebih sering silih berganti terlebih dari segi Pendidikan. Dahulu setiap penyelenggara pendidikan bisa menerapkan pola atau metode yang sama dalam melakukan pengajaran, namun saat ini penerapannya berbeda. Setiap pengajar harus siap menghadapi trends yang ada saat ini. Masalah yang paling berpengaruh adalah hambatan psikologis, dan sebagian besar siswa mengalami motivasi yang rendah, kurang percaya diri, takut melakukan kesalahan, malu dan cemas saat menggunakan bahasa Inggris.

Pembelajaran emosi social dalam Bahasa Inggris cukup penting bagi para mahasiswa. Penanganan yang tepat akan menciptakan generasi yang tak hanya cerdas secara IQ namun mampu mengendalikan emosi yang ada didalam diri yakni EQ. Setiap pembelajar harus mampu berfikir kritis dan mampu menemukan solusi dari setiap masalah yang akan dihadapi, karena hal ini akan menjadi bekal mereka dimasa depan. Hal ini menjadi salah satu point hasil yang akan diterapkan dalam Kurikulum yang ada di Indonesia

1.2. Maksud dan Tujuan Kegiatan

Kegiatan webinar ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan informasi tentang meningkatkan kemampuan pengendalian emosi dan kaitannya dengan kurikulum bahasa Inggris. Para pembicara diharapkan mampu memberikan informasi mengenai metode dan media yang dapat digunakan dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris.

BAB II

LAPORAN KEGIATAN

2.1. Bentuk Kegiatan

Webinar ini dilakukan secara online melalui zoom meeting yang diselenggarakan oleh Pinnacle Alfa. Seminar ini berlangsung selama 3 jam dengan narasumber **William Laschet** (National Geographic Learning) & **Eunice Salim** (Paideia). Pembicara pertama **William Laschet** (National Geographic Learning) memberikan penjelasan mengenai Bringing SEL to the Classroom. Beliau menjelaskan:

1. What is Social Emotional Learning? SEL is the lifelong process through which all young people and adults acquire and apply the knowledge, skills, and attitudes to:
 - a. Develop Healthy Identities
 - b. Manage Emotions
 - c. Achieve Personal and Collective Goals
 - d. Feel And Show Empathy for Others
 - e. Establish And Maintain Supportive Relationships
 - f. Make Responsible and Caring Decisions.
2. **Practical Benefits of an SEL Program: Based on the 2011 meta-analysis**
 - a. 27% more students would improve their academic performance at the end of the program
 - b. 57% more gain skills levels
 - c. 24% more improved social behaviors and lower levels of distress
 - d. 23% more improved attitudes
 - e. 22% more have fewer conduct problems
3. **Self-Awareness**
 - a. Identifying one's emotions
 - b. Demonstrating honesty and integrity
 - c. Linking feelings, values, and thoughts
 - d. Examining prejudices and biases
 - e. Having a growth mindset
 - f. Developing interests and a sense of purpose

4. Self-Management

- a. Managing one's emotions
- b. Exhibiting self-discipline and self-motivation
- c. Setting personal and collective goals
- d. Using planning and organizational skills
- e. Showing the courage to take initiative
- f. Demonstrating personal and collective agency

5. Social Awareness

- a. Taking others' perspectives
- b. Recognizing strengths in others
- c. Demonstrating empathy and compassion
- d. Showing concern for the feelings of others
- e. Understanding and expressing gratitude

6. Relationship Skills

- a. Communicating effectively
- b. Developing positive relationships
- c. Practicing teamwork and collaborative problem-solving
- d. Resolving conflicts constructively
- e. Resisting negative social pressure
- f. Showing leadership in groups
- g. Seeking or offering support and help when needed
- h. Standing up for the rights of others

7. Responsible Decision-Making

- a. Demonstrating curiosity and open-mindedness
- b. Learning how to make a reasoned judgment after analyzing information, data, and facts
- c. Identifying solutions for personal and social problems
- d. Anticipating and evaluating the consequences of one's actions
- e. Reflecting on one's role to promote personal, family, and community well-being

2. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan seminar / workshop dilaksanakan pada :

Tanggal : 1 Oktober 2022

Waktu : 09.00 s/d 12.00 WIB

Link Zoom:

<https://cengage.zoom.us/j/93074967488>

Passcode = **887527**

2.3. Hasil Kegiatan

Kegiatan seminar ini sangat positif karena para peserta webinar khususnya dosen Bahasa Inggris memperoleh pencerahan bagaimana cara meningkatkan pengajaran dalam hal social emotion yang terkait dengan kurikulum. Peserta juga mendapat informasi mengenai platform yang dapat dimanfaatkan untuk melatih keterampilan pengajar.



Gambar 1. Flyer Webinar

BAB III

PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Ada beberapa kesimpulan yang dapat diperoleh dari kegiatan webinar ini yaitu dalam webinar kali ini adalah dengan sering berlatih peserta didik dengan social emotion control akan dapat meningkatkan kemampuan mengendalikan keadaan dikelas terutama dalam pembelajaran bahasa Inggris dan secara otomatis akan meningkatkan kemampuan bahasa Inggris seseorang.

3.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, adapun saran yang ingin disampaikan dengan harapan dapat bermanfaat adalah kedepannya mungkin dapat dilakukan workshop dalam penggunaan platform-platform yang dapat mendukung kegiatan peningkatan kemampuan bahasa Inggris.