

**LAPORAN WORKSHOP**  
**PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN**



**Disusun Oleh:**

**Nama: Emmita Devi Hari Putri, S.Par, MM**

**NIDN : 0511018701**

**PROGRAM STUDI PERHOTELAN KAMPUS KOTA YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA**  
**TAHUN 2023**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang Kegiatan**

Perubahan kurikulum di perguruan tinggi merupakan aktivitas rutin yang harus dilakukan sebagai tanggapan terhadap perkembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS) (scientific vision), kebutuhan masyarakat (societal needs), serta kebutuhan pengguna lulusan (stakeholder needs). Permasalahan yang sering timbul di kalangan akademisi adalah pemahaman tentang bagaimana melakukan rekonstruksi kurikulum pendidikan tinggi yang masih sangat beragam baik antar program studi sejenis maupun antar perguruan tinggi.

Kurikulum merupakan nyawa dari suatu program pembelajaran sehingga keberadaannya memerlukan rancangan, pelaksanaan serta evaluasi secara dinamis sesuai dengan perkembangan zaman, kebutuhan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS) serta kompetensi yang dibutuhkan oleh masyarakat, maupun pengguna lulusan perguruan tinggi. Perkembangan IPTEKS di abad ke-21 yang berlangsung secara cepat mengikuti pola logaritma, menyebabkan Standar Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) juga mengikuti perubahan tersebut. Dalam kurun waktu enam tahun SN-Dikti telah mengalami tiga kali perubahan, yaitu dari Permenristekdikti No 49 tahun 2014 diubah menjadi Permenristekdikti No 44 tahun 2015, dan terakhir diubah menjadi Permendikbud No 3 tahun 2020 seiring dengan kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tentang Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). Bagi khalayak umum seringkali perubahan tersebut dipersepsikan secara keliru sebagai suatu keharusan bahwa setiap ganti Menteri pendidikan, ganti pula kurikulum pendidikannya. Akan tetapi sesungguhnya perubahan kurikulum pendidikan merupakan keniscayaan sepanjang tidak bertentangan dengan filosofi pendidikan serta peraturan yang berlaku.

Perguruan tinggi dalam menyusun atau mengembangkan kurikulum, wajib mengacu pada KKNI dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Tantangan yang dihadapi oleh perguruan tinggi dalam pengembangan kurikulum di era Industri 4.0 adalah menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan literasi baru meliputi literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia yang berakhlak mulia berdasarkan pemahaman keyakinan agama. Perguruan tinggi perlu melakukan reorientasi pengembangan kurikulum yang mampu menjawab tantangan tersebut.

Kurikulum pendidikan tinggi merupakan program untuk menghasilkan lulusan, sehingga program tersebut seharusnya menjamin agar lulusannya memiliki kualifikasi yang setara dengan kualifikasi yang disepakati dalam KKNI. Konsep yang dikembangkan Direktorat Jenderal Pembelajaran dan

Dalam menyusun kurikulum dimulai dengan menetapkan profil lulusan yang dijabarkan menjadi rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Rumusan kemampuan pada deskriptor KKNI dinyatakan dengan istilah capaian pembelajaran (terjemahan dari learning outcomes), dimana kompetensi tercakup di dalamnya atau merupakan bagiandari capaian pembelajaran (CP). Penggunaan istilah kompetensi yang digunakan dalam pendidikan tinggi (DIKTI) ditemukan pada Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang SN-DIKTI pasal 5, ayat (1), yang menyatakan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).

Workshop ini tentunya sangat membantu dosen untuk membantu membuat kurikulum pembelajaran yang baik tepat dan benar, hal akan menghasilkan lulusan yang tepat dan mampu berkomptesi di Dunia industry.

## **BAB II**

### **LAPORAN KEGIATAN**

#### **2.1. Bentuk Kegiatan**

Kegiatan Workshop pembelajaran dilakukan secara offline bertempat di Kampus Aula STIE API Yogyakarta

#### **2.2. Pelaksanaan Kegiatan**

Kegiatan workshop dilaksanakan pada:

Hari : Sabtu  
Tanggal : 04 Maret 2023  
Waktu : 09.00-15.00 Wib  
Tempat : Aula STIE API Yogyakarta  
Penyelenggara : Hildiktipari Wilayah V Jogja Jateng

Kegiatan workshop ini dengan Narasumber Dr. Sunardi, S.S, M.Pd. dari Universitas Dian Nuswantor Semarang Jawa Tengah. Dengan Tema Pembelajaran Kurikulum Perhotelan.

Pemaparan materi yang disampaikan yakni:

Kontra Perkuliahan yakni rancangan perkuliahan yang disepakati bersama oleh dosen dan mahasiswa untuk mencapai tujuan pembelajaran

Adapun bagain dari kontrak perkuliahan sebagai berikut :

1. Manfaat Mata Kuliah yakni kegunaan mata kuliah untuk pengembangan pribadi mahasiswa, hubungan matakuliah dengan capaian pembelajaran program studi.
2. Deskripsi Mata Kuliah yakni pernyataan yang mengandung ruang lingkup materi yang terdapat dalam matakuliah tersebut.
3. Capaian Pembelajaran yakni hasil belajar yang akan dicapai mahasiswa setelah penyelesaian perkuliahan, dapat dibedakan antara capaian Pembelajaran MK (CPMK)

dan kemampuan akhir yang diharapkan (KAD/Sub-CPMK)

4. Organisasi materi yakni organisasi atau urutan materi yang dipelajari dalam matakuliah, dapat ditampilkan dalam bentuk diagram,
5. Strategi perkuliahan yakni prosedur kerja atau kegiatan belajar yang akan dilakukan dalam perkuliahan, berbagai metode belajar yang akan digunakan dalam perkuliahan.
6. Materi perkuliahan yakni sumber belajar /referensi yang akan digunakan dalam matakuliah, dapat dibedakan antara referensi utama dan referensi tambahan.
7. Tugas-tugas yakni mengenai tugas yang harus dikerjakan mahasiswa dan jadwal pengumpulannya, informasi tentang UTS dan UAS.
8. Kriteria Penilaian yakni tersusun berdasarkan urutan pertemuan, pokok materi, dan referensi yang relevan. Dicantumkan pula batas akhir pengumpulan tugas dan ujian yang akan dilakukan.

### **BAB III**

### **PENUTUP**

Berdasarkan uraian diatas dapat dikemukakan tentang Rencana Pembelajaran Semester (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Capaian Pembelajaran mata Kuliah (CPMK) Kemampuan akhir yang diharapkan adalah kurikulum yang baik, tepat sesuai dengan perkembangan zaman yang lebih kearah digitalisasi sehingga akan menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi di dunia kerja.

**Dokumentasi:**



## SURAT TUGAS:

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA**

Alamat : Jl. Kramat Raya No. 98, Senen, Jakarta Pusat 10450.  
Telp. (021) 23231170, Fax (021) 21236158, Ext. 704, 705, e-mail: lppm@bsi.ac.id

**SURAT TUGAS**  
1768/D.01/LPPM-UBSI/II/2023

Tentang

**Workshop**  
4 Maret 2023  
**Himpunan Lembaga Pendidikan Tinggi Pariwisata**

**TEMA :**

**Penyusunan Rencana Pembelajaran**

Menimbang : 1. Bahwa perlu di adakan pelaksanaan Seminar dalam rangka Seminar.  
2. Untuk keperluan tersebut, pada butir 1 (satu) di atas, maka perlu dibentuk Peserta Workshop.

**MEMUTUSKAN**

Pertama : Menugaskan kepada saudara  
**Emmita Devi Hari Putri S.Par.,MM**

Kedua : Mempunyai tugas sbb:  
Melaksanakan Tugas yang diberikan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Jakarta, 27 Februari 2023  
LPPM Universitas Bina Sarana Informatika  
Ketua

Taufik Baidawi, M.Kom

Tembusan

- Rektor Universitas Bina Sarana Informatika
- Ansp
- Ybs

PSDKU

■ BOGOR ■ KARAWANG ■ BANDUNG ■ SUKABUMI ■ TASIKMALAYA  
■ PONTIANAK ■ TEGAL ■ PURWOKERTO ■ YOGYAKARTA ■ SURAKARTA

# SERTIFIKAT



# SERTIFIKAT

No.: 001/DPW V HILDIKTIPARI/II/2023

Diberikan Kepada :

**Emmita Devi Hari Putri, S.Par., MM**

*Sebagai PESERTA WORKSHOP  
"Penyusunan Rencana Pembelajaran"*

Diselenggarakan oleh Himpunan Lembaga Pendidikan Tinggi Pariwisata  
Dewan Pengurus Wilayah V

Yogyakarta, 4 Maret 2023

Ketua Hildiktipari



**Drs. Santosa, MM**  
NIDN : 0519045901

Ketua STIE "Pariwisata API"



**Susilo Budi Winarno, SH., MH**  
NIDN : 0526056901



