**BERITA ACARA PENGAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dosen |  :  | Cep Adiwiharja, M.Kom |
| Matakuliah |  :  |  (895) Pemrograman Berbasis Objek |

|  |
| --- |
|  |
| SKS |  :  | 4 |
| Kelas |  :  | 13.3A.37 |
| Jumlah Mahasiswa |  :  | 9 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertemuan | Ruangan | Tanggal | Bahan Kajian | Berita Acara Pengajaran | Kehadiran |
| **01** | 201-b7 | 13 September 2021 | Mengenal Bahasa Pemrograman Java 1 Pengenalan Java dan instalasi Netbeans 2 Pengenalan karakteristik dasar pemograman Java 3 Penggunaan Command prompt dan Netbeans untuk membuat program Java 4 Aturan dasar program Java 1 Pengenalan Variabel dan tipe data 2 Variabel 3 Tipe data | kegiatan berlajar online berjalan dengan tertib dan lancar secara daring adapun yang hadir dalam berjumlah 9 mahasiswa dan yang tidak hadir nihil kendala mahasiswa pada jdk yang tidak sesuai dengan bit nya maka dicarikan jdk yang sesuai | Tepat WaktuJadwal:10:50-14:10Masuk:10:54:54Keluar: |
| **02** | 201-b7 | 20 September 2021 | Teori konsep berorientasi objek encapsulation inheritance polymorphisme Operator pada Bahasa Java 1 Operator Aritmatika 2 Operator Logika 3 Operator Relasi 4 Operator Relasi | kegiatan berlajar online berjalan dengan tertib dan lancar secara daring adapun yang hadir dalam berjumlah 8 mahasiswa dan yang tidak hadir 1 mahasiswa pembelajaran menggunakan video pembelajaran | Tepat WaktuJadwal:10:50-14:10Masuk:10:57:48Keluar: |
| **03** | 201-b7 | 27 September 2021 | Fungsi Masukan 1 Operator Increment dan Decrement 2 Operator Majemuk 3 Preadence Operator Perintah Penyelesaian Kondisi Fungsi IF 1 Perintah Percabangan If 2 Perintah PercabanganIf Majemuk | kegiatan belajar mengajar secara daring berjalan dengan tertib dan lancer menggunakan zoom meeting group wa elearning video tutorial dan mybest adapun kehadiran mahasiswa seluruh mahasiswa hadir dengan jumlah 9 mahasiswa | Tepat WaktuJadwal:10:50-14:10Masuk:10:59:56Keluar: |
| **04** | 201-b7 | 4 Oktober 2021 | Perintah Penyelesaian Kondisi Fungsi IF 1 Perintah Percabangan Nested If 2 Contoh Program Fungsi String dalam If Perintah Penyelesaian Kondisi Switch Case 1 Contoh Program Switch Case | kegiatan belajar mengajar berjalan dengan tertib dan lancar adapun mahasiswa yang telah melakukan absensi sebanyak 7 mahasiswa dan yang belum melakukan absensi sebanyak 2 mahasiswa media pembelajaran diantaranya dengan lms mybest whatsapp group modul slide | Tepat WaktuJadwal:10:50-14:10Masuk:11:00:39Keluar:14:04 |
| **05** | 201-b7 | 11 Oktober 2021 | Perintah Penyelesaian Perulangan For While Do-While Break Continue Nested Loop 1 Contoh Program Perulangan For While Do-While Break Continue Nested Loop Penggunaan fungsi Array Array Dimensi I Array Dimensi II | kegiatan belajar mengajar berjalan secara online berjalan dengan tertib dan lancar media pembelajaran yang di gunakan diantaranya group whatsapp ruang lms video tutorial dan modul serta slide adapun absensi semua mahasiswa telah mengisi absensi pada laman lms dan kehadiran 100 atau 9 mahasiswa metode menggunakan dl dan sdl | Tepat WaktuJadwal:10:50-14:10Masuk:11:01:49Keluar:14:10 |
| **06** | 201-b7 | 18 Oktober 2021 | Review dan Presentasi | kegiatan belajar mengajar secara daring berjalan dengan tertib dan lancar pembelajaran menggunakan media lms mybest video tutorial grop whatsapp modul dan slide menyampaikan informasi kegiatan seminar adapun kehadiran di antaranya 8 mahasiswa telah melakukan absensi online dan yang tidak melakukan absensi sebanyak 1 mahasiswa | Tepat WaktuJadwal:10:50-14:10Masuk:10:53:16Keluar:14:12:57 |
| **07** | 201-b7 | 25 Oktober 2021 | Review dan Persentasi | kegiatan belajar mengajar secara daring berjalan dengan tertib dan lancar pembelajaran menggunakan media lms mybest video tutorial grop whatsapp modul dan slide menyampaikan informasi kegiatan seminar adapun kehadiran di antaranya 8 mahasiswa telah melakukan absensi online dan yang tidak melakukan absensi sebanyak 1 mahasiswa | Tepat WaktuJadwal:10:50-14:10Masuk:10:51:13Keluar:14:08:28 |
| **08** | - | - | (UTS) | - | - |
| **09** | 201-b7 | 8 November 2021 | Membuat form secara konvensional 1 Membuat form aplikasi form sederhana dengan full script 2 Membuat form secara konvensional 3 Membuat form aplikasi form sederhana dengan full script | kegiatan belajar mengajar secara daring berjalan dengan tertib dan lancar pembelajaran menggunakan media lms mybest video tutorial grop whatsapp modul dan slide menyampaikan informasi kegiatan seminar adapun kehadiran di antaranya 8 mahasiswa telah melakukan absensi online dan yang tidak melakukan absensi sebanyak 1 mahasiswa pengalaman belajar mahasiswa 1 mahasiswa membuat contoh kasus aplikasi form sederhana dengan full script 2 mengerjakan tugas mandiri 3 menilai pengalaman belajar sendiri 4 diskusi indikator pembelajaran 1 ketepatan waktu pengumpulan tugas 2kesesuaian perintah tugas 3 kualitas informasi yang diperoleh | Tepat WaktuJadwal:10:50-14:10Masuk:10:55:59Keluar:14:20:15 |
| **10** | 201-b7 | 15 November 2021 | Membuat form secara konvensional 1 Membuat form aplikasi formsederhana dengan full script 2 Membuat form dengan JFrame Form dan object swing a Membuat form aplikasi sederhana JFrame Form dengan object swing | kegiatan belajar mengajar secara online berjalan secara tertib dan lancar dengan media pembelajaran diantaranya zoom meeting slide dan modul mybest lms ubsi group wa adapun yang hadir sebanyak 9 mahasiswa kemampuan akhir yang di rencanakan 1 mahasiswa dapat mengenal dan memahami pembuatan form java di netbeans 2 mahasiswa dapat mempraktekan pembuatan form dengan full script 3 mahasiswa dapat memahami pembuatan form java di netbeans 4 mahasiswa dapat mempraktekan pembuatan jframe form dengan object swing bahan kajian membuat form secara konvensional 1 membuat form aplikasi formsederhana dengan full script 2 membuat form dengan jframe form dan object swing a membuat form aplikasi sederhana jframe form dengan object swing pengalaman belajar mahasiswa 1 menilai pengalam an belajar sendiri 2 mencari informasi lewat media 3 diskusi metode pembelajaran daring tm 1x170 menit tt 3x50 menit bm 3x120 menit indikator penilaian 1 ketepatan waktu pengumpulan tugas 2 kesesuaian perintah tugas 3 kualitas informasi yang diperoleh kriteria penilaian teknik 1 penugasan 2 penilaian 3 portofolio | Tepat WaktuJadwal:10:50-14:10Masuk:10:54:45Keluar: |
| **11** | 201-b7 | 22 November 2021 | Membuat form dan implementasi OOP 1 Membuat form aplikasi dengan menerapakan instansiasi objek 2 Menerapkan insert code untuk getter dan setter 3 Membuat form dan implementasi logika 4 Membuat form aplikasi dengan mengimplementasikan logika if majemuk dan bersarang Menerapkan insert code untuk getter dan setter | berita acara kegiatan belajar mengajar secara daring berjalan dengan tertib dan lancer media pembelajaran menggunakan lms mybest group wa slide modul video tutorial seluruh mahasiswa telah melakukan absensi sebanyak 9 mahasiswa kemampuan akhir yang direncanakan 1 mahasiswa dapat mengerti penerapan beberapa class untuk form 2 mahasiswa dapat membuat aplikasi form java dengan menggunakan sub class dan main class 3 mahasiswa dapat mengenal lebih banyak objek swing 4 mahasiswa dapat membuat form aplikasi dengan beberapa jenis objek swing yang berbeda materi pembelajaran membuat form dan implementasi oop 1 membuat form aplikasi dengan menerapakan instansiasi objek 2 menerapkan insert code untuk getter dan setter 3 membuat form dan implementasi logika 4 membuat form aplikasi dengan mengimplementasikan logika if majemuk dan bersarang pengalaman belajar mahasiswa bentuk pembelajaran tm 1x170 menit tt 3x50 menit bm 3x120 menit teknik penilaian 1 mengerjakan tugas mandiri 2 menilai pengalaman belajar sendiri 3 diskusi 4 mahasiswa membuat contoh kasus aplikasi jframe form dengan objek swing 5 mahasiswa membuat contoh kasus aplikasi yang menerapkan logika if indikator penilaian kriteria 1 sistematis dan terstruktur 2 tata bahasa 3 cara dan sikap presentasi bobot penilaian 1 ketepatan waktu pengumpulan tugas 2 kesesuaian perintah tugas 3 kualitas informasi yang diperoleh | Tepat WaktuJadwal:10:50-14:10Masuk:10:51:14Keluar:14:08:53 |
| **12** | 201-b7 | 29 November 2021 | Membuat form dan Debugging erorr 1 Pembuatan from aplikasi dengan beberapa kesalahan didalamnya 2 Dapat menganalisa kesalahan dan memeperbaiki program | berita acara kegiatan belajar mengajar berjalan secara daring berjalan dengan tertib dan lancer media pembelajaran menggunakan slide modul video tutorial group wa dan yang hadir sebanyak 9 mahasiswa sub-cpmk kemampuan akhir yang direncanakan 1 mahasiswa dapat memahami dan memperbaiki kesalahan dalam program 2 agar mahasiswa dapat memahami kesalahan dan memperbaiki program pada saat debugging 3 review oop dalam java dan penerapan program java dalam studi kasus 4 mahasiswa dapat mempraktekkan program oop pada java dan membuat form dalam netbeans bahan kajian materi pembelajaran membuat form dan debugging erorr 1 pembuatan from aplikasi dengan beberapa kesalahan didalamnya 2 dapat menganalisa kesalahan dan memeperbaiki program bentuk pembelajaran metode pembelajaran penugasan mahasiswa bentuk pembelajaran - kuliah metode pembelajaran - contextual instruction - discovery learning dl - self directed learning sdl tm 1x170 menit tt 3x50 menit bm 3x120 menit pengalaman belajar mahasiswa 1 mengerjakan tugas mandiri 2 menilai pengalaman belajar sendiri 3 diskusi teknik penilaian kriteria 1 sistematis dan terstruktur 2 tata bahasa 3 cara dan sikap presentasi bentuk 1 penugasan 2 penilaian portofolio indikator penilaian 1 ketepatan waktu pengumpulan tugas 2 kesesuaian perintah tugas 3 kualitas informasi yang diperoleh | Telat (lewat 15Menit)Jadwal:10:50-14:10Masuk:11:48:40Keluar:13:59:46 |
| **13** | 201-b7 | 6 Desember 2021 | Contoh latihan dengan studi kasus | berita acara perkuliahan online berjalan dengan tertib dan lancar menggunakan lms video tutorial group wa adapun yang telah melakukan absensi sebanyak 9 mahasiswa sub-cpmk kemampuan akhir yang direncanakan review oop dalam java dan penerapan program java dalam studi kasus 2 mahasiwa dapat mempraktekkan program oop pada java dan membuat form dalam netbeans 3 review oop dalam java dan penerapan program java dalam studi kasus 4 mahasiwa dapat mempraktekkan program oop pada java dan membuat form dalam netbeans bahan kajian materi pembelajaran contoh latihan dengan studi kasus bentuk pembelajaran metode pembelajaran penugasan mahasiswa estimasi waktu tatap muka bentuk pembelajaran - kuliah metode pembelajaran - contextual instruction - discovery learning dl - self directed learning sdl daring tm 1x170 menit tt 3x50 menit bm 3x120 menit pengalaman belajar mahasiswa 1 mengerjakan tugas mandiri 2 menilai pengalaman belajar sendiri 3 diskusi teknik penilaian kriteria 1 sistematis dan terstruktur 2 tata bahasa 3 cara dan sikap presentasi bentuk 1 penugasan 2 penilaian portofolio indikator penilaian 1 ketepatan waktu pengumpulan tugas 2 kesesuaian perintah tugas 3 kualitas informasi yang diperoleh bobot penilaian 15 | Tepat WaktuJadwal:10:50-14:10Masuk:10:52:09Keluar:14:17:14 |
| **14** | 201-b7 | 13 Desember 2021 | Studi kasus | sub-cpmk kemampuan akhir yang direncanakan 1 review oop dalam java dan penerapan program java dalam studi kasus 2 mahasiwa dapat mempraktekkan program oop pada java dan membuat form dalam netbeans 3 review oop dalam java dan penerapan program java dalam studi kasus 4 mahasiwa dapat mempraktekkan program oop pada java dan membuat form dalam netbean bahan kajian materi pembelajaran contoh latihan dengan studi kasus bentuk pembelajaran metode pembelajaran penugasan mahasiswa bentuk pembelajaran - kuliah metode pembelajaran - contextual instruction - discovery learning dl - self directed learning sdl tm 1x170 menit tt 3x50 menit bm 3x120 menit pengalaman belajar mahasiswa 1 mengerjakan tugas mandiri 2 menilai pengalaman belajar sendiri 3 diskusi teknik penilaian kriteria 1 sistematis dan terstruktur 2 tata bahasa 3 cara dan sikap presentasi bentuk 1 penugasan 2 penilaian portofolio teknik penilaian 1 sistematis dan terstruktur 2 tata bahasa 3 cara dan sikap presentasi bentuk 1 penugasan 2 penilaian portofolio indikator nilai 1 ketepatan waktu pengumpulan tugas 2 kesesuaian perintah tugas 3 kualitas informasi yang diperoleh | Tepat WaktuJadwal:10:50-14:10Masuk:10:57:05Keluar:14:17:07 |
| **15** | 201-b7 | 20 Desember 2021 | Studi kasus proyek masing-masing kelompok | berita acara kegiatan pembelajaran secara online berjalan dengan tertib dan lancar menggunakan media pembelajaran zoom meeting group wa dan modul sub-cpmk kemampuan akhir yang direncanakan 1 review praktek oop dalam program netbeans dan presentasi studi kasus 2 mahasiwa dapat review praktek oop dalam program java dan presentasi studi kasus program bentuk pembelajaran metode pembelajaran penugasan mahasiswa estimasi waktu bentuk pembelajaran - kuliah metode pembelajaran - contextual instruction - discovery learning dl - self directed learning sdl waktu tm 1x170 menit tt 3x50 menit bm 3x120 pengalaman belajar mahasiswa 1 mengerjakan tugas mandiri 2 menilai pengalaman belajar sendiri 3 diskusi kriteria 1 sistematis dan terstruktur 2 tata bahasa 3 cara dan sikap presentasi bentuk 1 penugasan 2 penilaian portofolio teknik penilaian 4 tata bahasa 3 cara dan sikap presentasi bentuk 1 penugasan 2 penilaian portofolio indikator penilaian 1 ketepatan waktu pengumpulan tugas 2 kesesuaian perintah tugas 3 kualitas informasi yang diperoleh | Tepat Waktu)Jadwal:10:50-14:10Masuk:10:55:49Keluar:14:08:18 |
| **16** | - | - | (UAS) | - | - |

**Presensi Mahasiswa 13.3A.37**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dosen |  :  | Cep Adiwiharja, M.Kom |
| Matakuliah |  :  |  (895) Pemrograman Berbasis Objek |

|  |
| --- |
|  |
| SKS |  :  | 4 |
| Kelas |  :  | 13.3A.37 |
| Jumlah Mahasiswa |  :  | 9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nim | Nama | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Jumlah |
| [**13200017**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-13200017-37-BSI.js) | firman abdi | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| [**13200040**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-13200040-37-BSI.js) | dimas arya pamungkas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| [**13200065**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-13200065-37-BSI.js) | ferdyan rizky nugraha | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| [**13200069**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-13200069-37-BSI.js) | ziad ahmad | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| [**13200130**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-13200130-37-BSI.js) | satriyo bagus wicaksono | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12 |
| [**13200138**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-13200138-37-BSI.js) | aulianah rahmawati | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| [**13200140**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-13200140-37-BSI.js) | elfrida sihombing | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| [**13200174**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-13200174-37-BSI.js) | ibnu fajri | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 13 |
| [**13200182**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-13200182-37-BSI.js) | raihan mufadhal | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 |

**Penilaian 13.3A.37**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dosen |  :  | Cep Adiwiharja, M.Kom |
| Matakuliah |  :  |  (895) Pemrograman Berbasis Objek |

|  |
| --- |
|  |
| SKS |  :  | 4 |
| Kelas |  :  | 13.3A.37 |
| Jumlah Mahasiswa |  :  | 9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **NIM** | **Nama** | **Presensi**  | **Tugas**  | **UTS**  | **UAS**  | **Grade** |
| 1 | [**13200017**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-13200017-37-BSI.js) | firman abdi | 0 | 0 | 0 | 0 | C |
| 2 | [**13200040**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-13200040-37-BSI.js) | dimas arya pamungkas | 0 | 0 | 0 | 0 | A |
| 3 | [**13200065**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-13200065-37-BSI.js) | ferdyan rizky nugraha | 0 | 0 | 0 | 0 | A |
| 4 | [**13200069**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-13200069-37-BSI.js) | ziad ahmad | 0 | 0 | 0 | 0 | C |
| 5 | [**13200130**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-13200130-37-BSI.js) | satriyo bagus wicaksono | 0 | 0 | 0 | 0 | C |
| 6 | [**13200138**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-13200138-37-BSI.js) | aulianah rahmawati | 0 | 0 | 0 | 0 | A |
| 7 | [**13200140**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-13200140-37-BSI.js) | elfrida sihombing | 0 | 0 | 0 | 0 | A |
| 8 | [**13200174**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-13200174-37-BSI.js) | ibnu fajri | 0 | 0 | 0 | 0 | C |
| 9 | [**13200182**](https://says.bsi.ac.id/m_induk_mhs_nilai-13200182-37-BSI.js) | raihan mufadhal | 0 | 0 | 0 | 0 | B |