

ABSTRAK

Siti Hardianti (22130277), Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) El-Syifa Jakarta.

Kegiatan Belajar Mengajar adalah proses dimana guru menyampaikan ilmu pengetahuan kepada siswa disekolah, dimana guru sebagai tenaga pengajar dan siswa sebagai yang diajar. Terdapat dua istilah yang tidak asing lagi yaitu proses belajar dan proses mengajar. Dalam kedua istilah tersebut ada dua proses atau dua kegiatan yaitu proses kegiatan belajar dan proses kegiatan mengajar. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dalam penerapan kurikulum tingkat satuan pendidikan pada Sekolah Menengah Pertama El-Syifa Jakarta, serta mengetahui permasalahan dan kendala apa saja yang dihadapi saat pelaksanaan KBM. Penelitian dilakukan dengan metode kualitatif dan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi. Penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dalam Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar di SMP El-Syifa Jakarta sangat bermanfaat bagi guru dan siswa, karena dengan adanya kegiatan tersebut dapat meningkatkan mutu ilmu pengetahuan, KTSP sangat berpengaruh penting dalam proses Kegiatan Belajar Mengajar karena dengan adanya kurikulum yang sesuai kegiatan belajar mengajar dapat terpacu dan dapat mencapai tujuan pembelajaran yang efektif. Dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di SMP El-Syifa terdapat kendala yang terjadi yaitu keseriusan siswa dalam belajar dikelas, absensi kehadiran siswa serta kurangnya komunikasi antara guru, wali kelas dengan orang tua siswa. Sekolah ini menggunakan sistem Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang tetap mengacu pada Badan Nasional Standar Pendidikan.

Kata Kunci: Belajar Mengajar, Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

ABSTRACT

Siti Hardianti (22130277), *Implementation of Teaching and Learning in the Education Unit Level Curriculum at El-Syifa Junior High School Jakarta.*

Teaching and Learning is the process by which teachers communicate science to students at school. Where teachers are teaching and students are taught. Perhaps the term learning process familiar, the term is often use is the teaching and learning activities. In the second term there are two process two activities, namely the process of learning and teaching process. This study was conducted to determine whether there is any implementation of teaching and learning activities in the curriculum unit level education in El-Syifa junior high school Jakarta know what the problems encourtered during the implementation of learning activites. Research conducted with qualitative methods and collection of data through observation, interviews, and documentation. Implementation of Teaching and Learning in the Education Unit Level Curriculum at El-Syifa Junior High School Jakarta very useful for teachers and students, because of the presence of these activities can improve the quality of science, the curriculum is very important effect on the process of Teaching and Learning Activities for the presence of an appropriate curriculum and learning activities teaching can be motivated and able to achieve the goal of effective learning. In the teaching and learning activities in El-Syifa junior high school occurered obstacls, such as the learning seriousness of the students in class, attendance of students and less comunication between teachers and also homeroom teachers and parents of students. The school is using curriculum Education Unit system at still refer to the Standart of the National Board of Education.

Keywords: *Teaching and Learning, Education Unit Level Curriculum*