

ABSTRAK

Nadzira Samrotul Fauziah (15160574), Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Proses Belajar Mengajar Menggunakan Metode Moora (Studi Kasus : SMA Islam Nurul Karomah)

Proses belajar mengajar merupakan inti dari proses pendidikan secara keseluruhan dengan guru sebagai pemegang peran utama. Tugas utama guru adalah membimbing dan membantu keberhasilan siswa dalam proses belajar mengajar. Penilaian dilakukan untuk mengetahui sejauh mana tingkat efektivitas dari kegiatan belajar mengajar yang telah dilaksanakan. Terdapat 6 kriteria untuk menentukan proses kegiatan belajar mengajar yang baik, yaitu: penguasaan materi, kemahiran dalam mengajar, perilaku guru, hubungan sosial dengan siswa, interaksi belajar, dan motivasi belajar siswa dengan bobot pada setiap kriteria. Dalam proses penilaian kegiatan belajar mengajar ini sekolah melakukan penilaian secara manual dan memerlukan waktu lama untuk mendapatkan hasil dan penilaian masih bersifat subyektif. Untuk mempermudah dalam menentukan guru yang terbaik dalam melakukan kegiatan pengajaran, maka perlu adanya suatu sistem rekomendasi penunjang keputusan yang berfungsi untuk membantu melakukan pemilihan alternatif terbaik. Pada penelitian ini menerapkan metode Multi Objective Optimization On The Basic Of Ratio Analysis (MOORA) yang memiliki selektifitas yang baik dalam menentukan suatu alternatif yang dapat dijadikan tolak ukur untuk menentukan peringkat terbaik berdasarkan kriteria yang telah ditentukan. Hasil nilai yang didapat dari analisis perhitungan dengan total rangking yang didapat dari 8 alternatif adalah A2 menjadi alternatif dengan nilai tertinggi pada perhitungan metode Moora

Kata Kunci: MOORA, Sistem Pendukung Keputusan, Penilaian

ABSTRACT

Nadzira Samrotul Fauziah (15160574), Decision Support System for Teaching and Learning Assessment Process Using Moora Method (Case Study : SMA Islam Nurul Karomah Sukabumi)

Teaching and learning process is the core of the overall education process with the teacher as the main role holder. The main task of the teacher is to guide and assist students' success in the teaching and learning process. The assessment is carried out to determine the level of effectiveness of teaching and learning activities that have been carried out. There are 6 criteria to determine the process of teaching and learning activities that are good, namely: mastery of the material, skills in teaching, teacher behavior, social relations with students, learning interactions, and student learning motivation with a weight on each criterion. In the process of evaluating teaching and learning activities the school carries out an assessment manually and takes a long time to get results and the assessment is still subjective. To make it easier to determine the best teacher in carrying out teaching activities, it is necessary to have a decision support recommendation system that serves to help make the best alternative selection. In this study applying the Multi Objective Optimization On The Basic Of Ratio Analysis (MOORA) method which has good selectivity in determining an alternative that can be used as a benchmark to determine the best ranking based on predetermined criteria. The value obtained from the analysis of calculations with the total ranking obtained from 8 alternatives is A2 to be the alternative with the highest value in the calculation of the Moora method

Keywords : Moora , Decision Support Systems, Assessment

The logo of Universitas is a light purple rounded rectangle. Inside the rectangle, the word "UNIVERSITAS" is written in a bold, white, sans-serif font. Above the text, there is a faint, stylized graphic of a sun or a rising arc.