

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi informasi yang begitu cepat membawa pengaruh yang cukup besar pada berbagai bidang kehidupan manusia, hal ini dapat dilihat dari pemanfaatan alat komunikasi seperti penggunaan komputer, telepon, internet, dan lain sebagainya. Eko Indrajit mengemukakan bahwa “Teknologi Informasi adalah suatu teknologi yang berhubungan dengan pengolahan data menjadi informasi dan proses penyaluran data/informasi tersebut dalam batas-batas ruang dan waktu” (Rerung, 2018).

Teknologi menggunakan komputer sebagai alat untuk mengolah data untuk menghasilkan informasi, sehingga pekerjaan menjadi lebih mudah, efektif dan efisien, komputer digunakan untuk menginput, mengolah, mengubah, menyimpan dan menghapus data. Penggunaan komputer mampu mengatasi keterlambatan kinerja manusia, dan meningkatkan kinerja perusahaan, dalam penggunaannya, komputer membutuhkan sistem yang baik yang dirancang sesuai dengan kebutuhan pengguna.

TK (Taman Kanak-kanak) Adya adalah sekolah Taman Kanak-kanak yang berada di Desa Karanganyar, Kecamatan Klari, Kabupaten Karawang, sekolah ini didirikan sejak tahun 1999, selama 21 tahun TK Adya berdiri, sistem pengolahan penerimaan siswa baru yang diterapkan masih manual, dalam penerimaan biaya pendaftaran siswa baru, pencatatan data transaksinya masih menggunakan buku, hal ini memungkinkan terjadi kesalahan pencatatan data, data dan dokumen pun memiliki resiko mudah hilang atau terhapus, dan belum adanya pembuatan laporan pembayaran perbulannya, sehingga tidak adanya catatan rekapitulasi total pemasukan

yang diterima sekolah dari pembayaran pendaftaran, SPP (Sumbangan Pembinaan Pendidikan), dan pembayaran kegiatan lainnya.

Menurut (Wijaya et al., 2019) dalam penelitiannya menjelaskan bahwa: Sekolah ini sering mendapatkan masalah dalam hal pencatatan penerimaan siswa baru serta pembuatan laporan yang masih menggunakan sistem manual, yang menjadi permasalahan yaitu belum adanya sistem yang memadai untuk mengatasi hal tersebut terlebih pada saat akan melakukan rekap pembayaran atau laporan yang dibuat perbulan dan pertahun, dengan pencatatan yang manual menggunakan tulisan tangan, kemungkinan data dan dokumen hilang atau rusak sangat besar. Selain itu sistem penerimaan baru yang masih menggunakan sistem manual yang sering menimbulkan kendala pencatatan yang tidak efektif.

Dari permasalahan di atas, sangat diperlukan prosedur dan sistem yang memadai untuk memudahkan dan melancarkan sistem pengolahan penerimaan siswa baru yang ada di TK Adya. Sebagai sarana dalam mengatasi masalah serta kendala yang terjadi pada sekolah TK Adya Karawang dengan ini penulis mengambil pokok permasalahan dengan judul **“Rancang Bangun Sistem Informasi Akuntansi Penerimaan Siswa Baru pada TK Adya Karawang”**.

1.2. Maksud dan Tujuan

Maksud dari penulisan Laporan Tugas Akhir ini adalah:

1. Menganalisa dan merancang sistem penerimaan siswa baru pada TK Adya Karawang yang terkomputerisasi sebagai solusi terhadap masalah yang dihadapi oleh TK Adya.
2. Menambah pengalaman dan pengetahuan penulis baik itu dari segi teori maupun praktek secara langsung.
3. Mengembangkan pengetahuan dan menerapkan ilmu pengetahuan yang diperoleh selama kuliah.

Tujuan dari penulisan Tugas Akhir ini adalah sebagai salah satu syarat kelulusan Program Diploma Tiga (D.III) program studi Sistem Informasi Akuntansi pada fakultas Teknik dan Informatika Universitas Bina Sarana Informatika.

1.3. Metode Penelitian

1.3.1. Metode Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data yang diperlukan untuk penulisan Laporan Tugas Akhir ini, penulis menggunakan beberapa metode pengumpulan data sebagai sarana untuk membantu penulis menyusun laporan ini. Metode pengumpulan data yang digunakan penulis dalam penyusunan Tugas Akhir ini antara lain:

1. Metode Pengamatan (*Observasi*)

Penulis melakukan pengamatan dan penelitian secara langsung terhadap kegiatan penerimaan siswa baru pada sekolah TK Adya Karawang.

2. Metode Wawancara (*Interview*)

Metode wawancara dilakukan dengan proses tanya jawab langsung kepada yang bersangkutan, yakni dengan Ibu Ketut sebagai kepala sekolah TK Adya, penulis mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan proses penerimaan siswa baru pada sekolah TK Adya Karawang.

3. Metode Studi Pustaka (*Literatur*)

Metode studi pustaka digunakan sebagai pendukung untuk mencari berbagai macam informasi, penulis menggunakan teknik studi pustaka untuk mencari *literatur* atau buku-buku, jurnal dan sumber-sumber data lainnya yang berisi teori-teori yang berkaitan dengan penulisan Tugas Akhir.

1.3.2. Metode Pengembangan *Software*

Metode pengembangan *software* yang penulis gunakan dalam penyusunan Laporan Tugas Akhir ini yaitu menggunakan model *waterfall*.

Tahapan-tahapan dari metode *waterfall* adalah sebagai berikut:

1. Analisis kebutuhan perangkat lunak

Penulis menganalisa kebutuhan *software* dengan melakukan pengamatan dan wawancara kepada kepala sekolah TK Adya untuk mengetahui permasalahan apa yang dihadapi oleh TK Adya dalam proses penerimaan siswa baru agar dapat dipahami perangkat lunak seperti apa yang dibutuhkan pada TK Adya.

2. Desain

Tahap desain merupakan tahap yang dilakukan setelah analisa kebutuhan. Pada tahap ini penulis menggunakan desain *software* berbasis desktop dengan menggunakan aplikasi *Netbeans* IDE 8.1 dan *MySQL* untuk pembuatan *database*, dan melakukan perancangan sistem menggunakan diagram-diagram UML (*Unified Modelling Language*), seperti *activity diagram* yang digunakan untuk menggambarkan alur sistem berjalan dan alur sistem usulan, selain itu penulis menggunakan *use case diagram*, dan *deployment diagram*. Untuk perancangan *database* penulis menggunakan ERD (*Entity Relationship Diagram*) dan LRS (*Logical Record Structure*).

3. *Code Generation* (Pembuatan kode program)

Code Generation adalah pembuatan kode program. Bahasa pemrograman yang penulis gunakan adalah pemrograman berbasis desktop yakni *java standart edition* dan teknik pemrograman yang digunakan yaitu pemrograman terstruktur.

4. *Testing* (Pengujian)

Pengujian dilakukan untuk mengetahui apakah program yang dibuat sudah berjalan dengan baik atau masih ada kesalahan atau *error*. Proses pengujian dideskripsikan dengan menggunakan *blackbox testing*.

5. *Support* (Pendukung)

Pada tahap terakhir perlu diadakan pendukung atau pemeliharaan terhadap sistem dan program aplikasi yang dibuat, pemeliharaan dilakukan dengan cara melakukan perbaikan pada sistem apabila terjadi kesalahan atau *error* pada program aplikasi tersebut.

1.4. Ruang Lingkup

Dalam penyusunan Tugas Akhir ini, penulis membatasi permasalahan yang dibahas hanya pada lingkup sistem informasi penerimaan siswa baru saja, yaitu dimulai dari pendaftaran siswa baru, penerimaan biaya pendaftaran, pencatatan transaksi pembayaran, pembuatan bukti pembayaran, pencatatan jurnal penerimaan kas, penginputan data siswa baru, pembuatan laporan data siswa baru dan laporan pembayaran biaya pendaftaran sampai dengan pembuatan laporan jurnal penerimaan kas.