

## **ABSTRAK**

**Asma Hilman Jayadiningrat (11170685), Animasi Interaktif Pengenalan Anggota Tubuh Pada Pembelajaran Anak Usia Dini**

Pendidikan Anak Usia Dini khususnya pada lembaga TK Kenari Kecamatan Rengasdengklok memerlukan beberapa metode atau cara menyampaikan pembelajaran yang lebih menarik untuk merespon daya pikir atau sensor motorik anak dalam meningkatkan tumbuh kembang dan menerapkan karakter pada setiap peserta didiknya, penyampaian pembelajaran yang tidak monoton dan membosankan sehingga membuat anak menjadi jemu dalam mengikuti pembelajaran yang disampaikan oleh para pengajar/gurunya. Dengan demikian adalah adanya media animasi interaktif dapat membantu para peserta didik khususnya membantu para pengajarnya dalam menyampaikan materi/tema yang akan diberikan kepada peserta didik yang memuat tema tentang pengenalan anggota tubuh dengan menampilkan berupa animasi gambar hidup untuk menjadikan kegiatan pembelajaran lebih menyenangkan yang didapat para peserta didiknya. Mereka dapat memahami dengan cara menonton gambar animasi tersebut dan dapat memperaktekan kata-kata seperti penyebutan macam-macam anggota tubuh juga mengikuti gerakan-gerakan ice breaking yang ditampilkan oleh media animasi tersebut. Sehingga mampu meningkatkan daya pikir dan gaya gerak mereka dalam meningkatkan tumbuh kembangnya.

**Kata kunci : Animasi Interaktif, Pengenalan Anggota Tubuh**

## ABSTRACT

**Asma Hilman Jayadiningrat (11170685), *Interactive Animation of Body Limb Recognition In Early Childhood Learning***

*Early Childhood Education, especially in Kenari Kindergarten, Rengasdengklok District requires several methods or ways to convey learning that are more interesting to respond to the child's mindset or motor sensors in improving growth and development and applying character to each student, the delivery of learning that is not monotonous and boring so as to make learning children become bored in following the lessons delivered by the teachers / teachers. Thus the existence of interactive animation media can help students, especially assisting the instructors in delivering material / themes that will be given to students that contain themes about introducing body parts by displaying animated live images to make learning activities more enjoyable for the participants her students. They can understand by watching the animated picture and can practice words such as the mention of various body parts as well as following the ice breaking movements displayed by the animated media. So as to be able to increase their thinking power and movement style in increasing their growth and development.*

**Keywords:** *Interactive Animation, Body Member Recognition*