

BAB IV

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari perancangan animasi interaktif pengenalan anggota tubuh dari pemaparan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pendidikan Usia Dini adalah pendidikan awal sekolah formal / prasekolah sehingga dalam memberikan pengajaran dalam kegiatan belajar mengajar nya memerlukan media/alat kongkrit untuk mempermudah penyampaian tema sehingga dapat memudahkan anak dalam menerima pelajaran yang disampaikan oleh pendidik/guru nya
2. Media animasi interaktif ini adalah salah satu alat yang dapat mempermudah penyampaian tema yang akan diberikan yang bertujuan untuk lebih merangsang otak/pengetahuan juga motoriknya sehingga anak tidak hanya melakukan pembelajaran dengan hanya mendengar kata kata yang disampaikan oleh pengajar tetapi lebih bisa berperan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menyenangkan dan tidak membosankan.
3. Melalui media animasi interaktif ini anak dapat dengan mudah menirukan atau mengulang juga menyimak kembali materi atau tema karena media ini bisa diputar kembali secara berulang ulang tanpa merubah arti dan makna dari penjelasan yang disampaikan guru.
4. Penggunaan media yang berbasis IT ini sangat diperlukan sekali apalagi penerapannya diberikan kepada Anak Usia Dini yang sangat cepat

5. menerima rangsangan dengan meniru atau mencontoh kata kata atau gerakan sehingga guru bisa mengetahui perkembangan yang di capai anak didik nya.

4.2 Saran

Saran-saran dalam program animasi interaktif pengenalan anggota tubuh pada pembelajaran anak usia dini untuk kelompok B adalah sebagai berikut :

1. Dalam penggunaannya, sebaiknya peserta didik disarankan untuk didampingi oleh para pendidik atau orang tua agar peserta didik lebih paham dan mengerti.
2. Dalam pembuatan animasi interaktif ini dibutuhkan desain animasi dan warna yang menarik agar bisa menarik perhatian para peserta didik.
3. Dibutuhannya dukungan hardware dan software agar program berjalan secara optimal.