### **BAB III**

### PEMBAHASAN

#### 3.1. Analisis Kebutuhan Sistem

Analisis kebutuhan sistem digunakan untuk mempermudah dalam menganalisa sistem, dan menentukan keseluruhan yang akan digunakan untuk pembuatan suatu sistem. Kebutuhan sistem terbagi menjadi dua yaitu kebutuhan fungsional dan kebutuhan non-fungsional.

#### 1. Kebutuhan Fungsional

Fungsional adalah jenis kebutuhan yang berisi proses-proses apa saja yang nantinya dilakukan oleh sistem. Kebutuhan fungsional juga berisi informasiinformasi apa saja yang harus ada dan dihasilkan oleh sistem.

Berikut ini adalah kebutuhan fungsional dari permainan yang akan dibuat:

- 1. Permainan dapat menampilkan Splash screen.
- Pada tampilan menu utama terdapat tombol fungsi (*Play*,123,Cara main, Perhitungan,Pengaturan suara).
  - a. *Play*, berfungsi untuk menampilkan *layout* menu pilihan operasi hitungan pemula.
  - b. 123, berfungsi menampilkan menu pengenalan angka 1 sampai 10 disertai dengan suara.
  - c. Cara main, berfungsi untuk menampilkan petunjuk cara memainkan permainan *Apple Math* ini dan mengetahui *developer game*.
  - d. Perhitungan, berfungsi menampilkan cara menghitung pada setiap operasi hitungan.

29

- e. Pengaturan suara, berfungsi untuk mengaktifkan dan menonaktifkan suara permainan.
- 3. Pemain mendapatkan skor akhir dalam menyelesaikan permainan.
- 4. Permainan terdapat batas waktu (nyawa) dalam menjawab soal.
- 5. Permainan dapat menampilkan jumlah salah dalam berhitung.
- 6. Permainan "*Apple Math*" memiliki 4 operasi hitungan dasar yaitu, pengurangan dan penambahan, perkalian dan pembagian.

#### 2. Kebutuhan Non-Fungsional

Analisis kebutuhan non-fungsional merupakan analisis yang berisi properti apa saja yang digunakan untuk mendukung dalam pembuatan sistem. Dalam pembuatan permainan ini spesifikasi yang penulis gunakan untuk mendukung kelancaran saat pembuatan dan pengujian permainan "*Apple Math*" diantaranya sebagai berikut:

1. Perangkat Lunak (Software)

Perangkat Lunak (*software*) yang diperlukan dalam pembuatan *game "Apple Math*" berbasis *android* untuk anak usia dini ini adalah sebagai berikut:

- a. Microsoft Windows 7 (64-bit)
- b. *Construct 2*
- c. Cocoon.io
- d. Intel XDK
- e. Program-program lainnya yang mendukung penyelesaian aplikasi permainan ini.

- 2. Perangkat Keras (Hardware)
  - a. Komputer

Spesifikasi perangkat keras yang penulis gunakan untuk membuat game

"Apple Math" adalah sebagai berikut:

- 1. Prosesor: Intel(R) Celeron(R) CPU 1007U @1.50GHz 1.50GHz.
- 2. *RAM* : 4 GB
- 3. HDD : 97,56 GB
- 4. VGA : Intel(R) HD Graphics
- b. Berbasis Android

Spesifikasi minimal perangkat *Android* yang dibutuhkan untuk menjalankan permainan ini adalah sebagai berikut:

- 1. Ponsel : Ponsel berbasis Android
- 2. OS : OS 4.0 Android ( Jelly Bean), Ice Cream Sandwich (Crosswalk), Kitkat, dan Lollipop.
- 3. Prosesor : 528 MHz, Qualcomm MSM 7225 chipset.
- 4. Memory : 512 MB ROM, 256 MB RAM.
- c. Berbasis Windows

Spesifikasi perangkat *Windows* yang penulis gunakan untuk menjalankan permainan ini adalah sebagai berikut:

- 1. Laptop : OS Windows.
- 2. OS: OS Windows 64 bit (Windows 7).
- 3. Aplikasi Browser : Google Chorome.

### 3.2. Perancangan Perangkat Lunak

### 3.2.1. Rancangan Storyboard

Berikut adalah tampilan Storyboard permainan "Apple Math".

### Tabel III. 1.

### Storyboard Splash Screen dan Layout Utama Game Apple Math

VISUAL	SKETSA	AUDIO
Tampilan <i>Splash screet</i> beberapa detik saa membuka permainan untul masuk ke menu utama.	GAMBAR SPLASH SCREEN Gambar III.1. Splash Screen	
<ul> <li><i>Layout</i> utama ini berisi judul permainan.</li> <li>Tombol "Play" untuk memulai pilihan operasi hitungan.</li> <li>Tombol "i" untuk mengetahui Cara bermain.</li> <li>Tombol "Perhitungan" untuk menaphitung pada setiap operasi hitungan.</li> <li>Tombol "123" untuk belajar angka-angka dasar 1 sampai 10 dan di sertai dengan suara.</li> <li>Tombol "Pengaturan" terdapat pilihan untuk menonaktifkan suara dan menonaktifkan</li> </ul>	Splash Screen	Music.ogg Klik.ogg
<ul> <li>suara.</li> <li>Tombol "Keluar" ter- dapat pilihan untuk mengeluarkan game atau tetap berada di game dengan menekan Batal</li> </ul>	Kuliah? BSI Aja !! AMIK BSI PONTIANAK Gambar III.2. Layout Utama	

### Tabel III. 2.

## Storyboard (Lanjutan 1) Layout Menampilkan Pengenalan Angka Dan

VISUAL	SKETSA	AUDIO
Pada <i>layout</i> ini sebelum memasuki permainan terdapat pengenalan		
angka-angka dasar 1 sampai 10 dan disertai dengan suara.	123	Klik.ogg Music.ogg
	Q 5 6	l.ogg 2.ogg 3.ogg
	7 8 9	4.ogg 5.ogg
	Jø	7.ogg 8.ogg
	Gambar III.3. Tampilan Pengenalan Angka Dasar	10.ogg
Pada <i>layout</i> ini sebelum memasuki permainan, terdapat petunjuk cara		
dan terdapat tombol back berfungsi kembali ke menu utama.		Music core
	Teks Cara Bermain	Klik.ogg
	Gambar III.4. Teks Cara Main	

### Layout Menampilkan Cara Bermain

## Tabel III. 3.

## Storyboard (Lanjutan 1) Layout Menampilkan Perhitungan Dan Layout

VISUAL	SKETSA	AUDIO
Pada <i>Layout</i> ini terdapat contoh soal beserta jawaban, dari empat dasar operasi hitungan yang berfungsi untuk mengetahui cara perhitungan penambahan, pengurangan perkalian	Perhitungan $\begin{array}{c} \begin{array}{c} \\ \\ \end{array} \end{array}$ $\begin{array}{c} \\ \\ \end{array} \end{array}$ $\begin{array}{c} \\ 2+2=? \end{array}$ $\begin{array}{c} 6-3=? \end{array}$	
dan pembagian, terdapat juga tombol <i>back</i> berfungsi kembali ke menu utama.		Music.ogg Klik.ogg
	$ \begin{array}{c} 6:3=?\\ & 4 \times 3=?\\ & 9 & 9 & 9 \\ & 9 $	
	Gambar III.5. Perhitungan	
Pada <i>layout</i> ini berfungsi untuk menampilkan pilihan operasi hitungan. untuk pilihan permainan pertama yaitu penjumlahan,	C QQ Apple Math	
permainan kedua pengurangan,	응 두 길   중 = 1	
permainan ketiga pembagian dan	Penjumlahan Pengurangan	м <sup>.</sup>
permainan keempat perkalian. Dan terdapat juga tombol <i>back</i> yaitu	I.O. 23 A. 22	Klik.ogg
berfungsi untuk kembali kemenu utama.	Pembagian Perkalian	
	Gambar III.6. Pilihan Operasi Hitungan	

## Pilihan Operasi Hitungan

VISUAL	SKETSA	AUDIO
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal pertama operasi hitungan penambahan, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10 dan melanjutkan soal berikutnya, apabila jawaban salah buah apel akan pecah dan melanjutkan ke soal berikutnya, terdapat batas waktu (nyawa) dalam setiap soal, jika waktu habis, secara otomatis akan berlanjut ke soal berikutnya.	Nyawa Ny	Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal kedua operasi hitungan penambahan, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10 dan melanjutkan soal berikutnya, apabila jawaban salah buah apel akan pecah dan melanjutkan ke soal berikutnya, terdapat batas waktu (nyawa) dalam setiap soal, jika waktu habis, secara otomatis akan berlanjut ke soal berikutnya.	Nyawa     Nyawa     Image: Space of the system	Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg

## Storyboard (Lanjutan 2) Pilihan Soal Operasi Hitungan Penambahan

## Tabel III. 5.

VISUAL	SKETSA	AUDIO
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal ketiga operasi hitungan penambahan, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10 dan melanjutkan soal berikutnya, apabila jawaban salah buah apel akan pecah dan melanjutkan ke soal berikutnya, terdapat batas waktu (nyawa) dalam setiap soal, jika waktu habis, secara otomatis akan berlanjut ke soal berikutnya.	Nyawa     Nyawa     Nyawa     Image: Constraint of the second se	Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal keempat operasi hitungan penambahan, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10 dan melanjutkan soal berikutnya, apabila jawaban salah buah apel akan pecah dan melanjutkan ke soal berikutnya, terdapat batas waktu (nyawa) dalam setiap soal, jika waktu habis, secara otomatis akan berlanjut ke soal berikutnya,		Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg
	Soal Keempat Operasi Hitungan	
soal dengan benar mendapatkan poin 10 dan melanjutkan soal berikutnya, apabila jawaban salah buah apel akan pecah dan melanjutkan ke soal berikutnya, terdapat batas waktu (nyawa) dalam setiap soal, jika waktu habis, secara otomatis akan berlanjut ke soal berikutnya.	Contraction of the second seco	Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg

## Storyboard (Lanjutan 3) Pilihan Soal Operasi Hitungan Penambahan

## Tabel III. 6.

VISUAL	SKETSA	AUDIO
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal kelima operasi hitungan penambahan, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10 dan melanjutkan soal berikutnya, apabila jawaban salah buah apel akan pecah dan melanjutkan ke soal berikutnya, terdapat batas waktu (nyawa) dalam setiap soal, jika waktu habis, secara otomatis akan berlanjut ke soal berikutnya.	Nyawa (S) ()	Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal keenam operasi hitungan penambahan, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10 dan melanjutkan soal berikutnya, apabila jawaban salah buah apel akan pecah dan melanjutkan ke soal berikutnya, terdapat batas waktu (nyawa) dalam setiap soal, jika waktu habis, secara otomatis akan berlanjut ke soal berikutnya.	Nyawa     Nyawa     Nyawa     Solution     Nyawa     Nyawa     Soal Keenam Operasi Hitungan   Penambahan	Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg

## Storyboard (Lanjutan 4) Pilihan Soal Operasi Hitungan Penambahan

### Tabel III. 7.

VISUAL	SKETSA	AUDIO
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal ketujuh operasi hitungan penambahan, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10 dan melanjutkan soal berikutnya, apabila jawaban salah buah apel akan pecah dan melanjutkan ke soal berikutnya, terdapat batas waktu (nyawa) dalam setiap soal, jika waktu habis, secara otomatis akan berlanjut ke soal berikutnya.	Nyawa (S)) Nyawa (S)) (S) (S) (S) (S) (S) (S) (S) (S) (S	Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal kedelapan operasi hitungan penambahan, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10 dan melanjutkan soal berikutnya, apabila jawaban salah buah apel akan pecah dan melanjutkan ke soal berikutnya, terdapat batas waktu (nyawa) dalam setiap soal, jika waktu habis, secara otomatis akan berlanjut ke soal berikutnya.	Nyawa   Nyawa Nyaw	Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg

## Storyboard (Lanjutan 5) Pilihan Soal Operasi Hitungan Penambahan

## Tabel III. 8.

VISUAL	SKETSA	AUDIO
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal kesembilan operasi hitungan penambahan, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10 dan melanjutkan soal berikutnya, apabila jawaban salah buah apel akan pecah dan melanjutkan ke soal berikutnya, terdapat batas waktu (nyawa) dalam setiap soal, jika waktu habis, secara otomatis akan berlanjut ke soal berikutnya.	Nyawa Ny	Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal kesepuluh operasi hitungan penambahan, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10, selanjut nya melihat hasil skor akhir yang diperoleh, soal ke- sepuluh ini adalah soal terakhir dalam permainan.	Nyawa Ny	Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg

## Storyboard (Lanjutan 6) Pilihan Soal Operasi Hitungan Penambahan

## Tabel III. 9.

## Storyboard (Lanjutan 7) Skor Akhir

VISUAL	SKETSA	AUDIO
Pada <i>layout</i> ini, setelah menyelesaikan per- mainan akan terdapat skor akhir yang diperoleh.	Nilai Penjumlahan	
		Music.ogg Klik.ogg
	Gambar III.17. Skor Akhir	

## Tabel III. 10.

VISUAL	SKETSA	AUDIO
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal pertama operasi hitungan pengurangan, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10 dan melanjutkan soal berikutnya, apabila jawaban salah buah apel akan pecah dan melanjutkan ke soal berikutnya, terdapat batas waktu (nyawa) dalam setiap soal, jika waktu habis, secara otomatis akan berlanjut ke soal berikutnya.	Nyawa (S) ()	Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal kedua operasi hitungan pengurangan, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10 dan melanjutkan soal berikutnya, apabila jawaban salah buah apel akan pecah dan melanjutkan ke soal berikutnya, terdapat batas waktu (nyawa) dalam setiap soal, jika waktu habis, secara otomatis akan berlanjut ke soal berikutnya.	Nyawa (S) () Nyawa (S) (S) () Nyawa (S) (S) () Nyawa (S)	Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg

## Storyboard (Lanjutan 2) Pilihan Soal Operasi Hitungan Pengurangan

## Tabel III. 11.

VISUAL	SKETSA	AUDIO
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal ketiga operasi hitungan pengurangan, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10 dan melanjutkan soal berikutnya, apabila jawaban salah buah apel akan pecah dan melanjutkan ke soal berikutnya, terdapat batas waktu (nyawa) dalam setiap soal, jika waktu habis, secara otomatis akan berlanjut ke soal berikutnya.	Nyawa     Nyawa	Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal keempat operasi hitungan pengurangan, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10 dan melanjutkan soal berikutnya, apabila jawaban salah buah apel akan pecah dan melanjutkan ke soal berikutnya, terdapat batas waktu (nyawa) dalam setiap soal, jika waktu habis, secara otomatis akan berlanjut ke soal berikutnya.	Nyawa               <	Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg

## Storyboard (Lanjutan 3) Pilihan Soal Operasi Hitungan Pengurangan

## Tabel III. 12.

VISUAL	SKETSA	AUDIO
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal kelima operasi hitungan pengurangan, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10 dan melanjutkan soal berikutnya, apabila jawaban salah buah apel akan pecah dan melanjutkan ke soal berikutnya, terdapat batas waktu (nyawa) dalam setiap soal, jika waktu habis, secara otomatis akan berlanjut ke soal berikutnya.	Nyawa (S) () 7 - 5 - 7 7 - 5 - 7 8 - 7 8 - 7 7 - 5 - 7 8 - 7 9 - 7 7 - 5 - 7 8 - 7 9	Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg
Pada <i>lavout</i> ini berisi	Pengurangan	
tentang pertanyaan	Nyawa (3)0	
hitungan pengurangan, jika pemain menjawab soal dengan benar	9-3=8	
mendapatkan poin 10 dan melanjutkan soal berikutnya anabila	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	Music.ogg Klik.ogg
jawaban salah buah apel akan pecah dan melanjutkan ke soal		Benar.ogg Salah1.ogg
berikutnya, terdapat batas waktu (nyawa)		
dalam setiap soal, jika waktu habis, secara	7 42 0	
otomatis akan berlanjut ke soal	235	
berikutnya.	Gambar III.23. Soal Keenam Operasi Hitungan Pengurangan	

## Storyboard (Lanjutan 4) Pilihan Soal Operasi Hitungan Pengurangan

## Tabel III. 13.

VISUAL	SKETSA	AUDIO
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal ketujuh operasi hitungan pengurangan, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10 dan melanjutkan soal berikutnya, apabila jawaban salah buah apel akan pecah dan melanjutkan ke soal berikutnya, terdapat batas waktu (nyawa) dalam setiap soal, jika waktu habis, secara otomatis akan berlanjut ke soal berikutnya.	Nyawa Ny	Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal kedelapan operasi hitungan pengurangan, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10 dan melanjutkan soal berikutnya, apabila jawaban salah buah apel akan pecah dan melanjutkan ke soal berikutnya, terdapat batas waktu (nyawa) dalam setiap soal, jika waktu habis, secara otomatis akan berlanjut ke soal berikutnya.	Nyawa     Nyawa     Nyawa     Image: Constraint of the second se	Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg

## Storyboard (Lanjutan 5) Pilihan Soal Operasi Hitungan Pengurangan

## Tabel III. 14.

VISUAL	SKETSA	AUDIO
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal kesembilan operasi hitungan pengurangan, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10 dan melanjutkan soal berikutnya, apabila jawaban salah buah apel akan pecah dan melanjutkan ke soal berikutnya, terdapat batas waktu (nyawa) dalam setiap soal, jika waktu habis, secara otomatis akan berlanjut ke soal berikutnya.	Nyawa     Nyawa     Nyawa     Image: Constraint of the second se	Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal kesepuluh operasi hitungan pengurangan, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10, selanjut nya melihat hasil skor akhir yang diperoleh, soal ke- sepuluh ini adalah soal terakhir dalam permainan.	Nyawa     Nyawa     Nyawa     Image: Constraint of the second se	Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg

## Storyboard (Lanjutan 6) Pilihan Soal Operasi Hitungan Pengurangan

## Tabel III. 15.

## Storyboard (Lanjutan 7) Skor Akhir

VISUAL	SKETSA	AUDIO
Pada <i>layout</i> ini, setelah menyelesaikan per- mainan akan terdapat skor akhir yang diperoleh.	Nilai Pengurangan	
		Music.ogg Klik.ogg
	Gambar III.28. Skor Akhir	

## Tabel III. 16.

VISUAL	SKETSA	AUDIO
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal pertama operasi hitungan pembagian, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10 dan melanjutkan soal berikutnya, apabila jawaban salah buah apel akan pecah dan melanjutkan ke soal berikutnya, terdapat batas waktu (nyawa) dalam setiap soal, jika waktu habis, secara otomatis akan berlanjut ke soal berikutnya.	Nyawa Ny	Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal kedua operasi hitungan pembagian, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10 dan melanjutkan soal berikutnya, apabila jawaban salah buah apel akan pecah dan melanjutkan ke soal berikutnya, terdapat batas waktu (nyawa) dalam setiap soal, jika waktu habis, secara otomatis akan berlanjut ke soal berikutnya.	Nyawa     Nyawa     Nyawa     Imagin Nyawa	Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg

## Storyboard (Lanjutan 2) Pilihan Soal Operasi Hitungan Pembagian

## Tabel III. 17.

VISUAL	SKETSA	AUDIO
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal ketiga operasi hitungan pembagian, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10 dan melanjutkan soal berikutnya, apabila jawaban salah buah apel akan pecah dan melanjutkan ke soal berikutnya, terdapat batas waktu (nyawa) dalam setiap soal, jika waktu habis, secara otomatis akan berlanjut ke soal berikutnya.	Nyawa Nya Nya Nya Nya Nya Nya Nya Nya Nya Ny	Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal keempat operasi hitungan pembagian, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10 dan melanjutkan soal berikutnya, apabila jawaban salah buah apel akan pecah dan melanjutkan ke soal berikutnya, terdapat batas waktu (nyawa) dalam setiap soal, jika waktu habis, secara otomatis akan berlanjut ke soal berikutnya.	Nyawa                               <	Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg

## Storyboard (Lanjutan 3) Pilihan Soal Operasi Hitungan Pembagian

#### Tabel III. 18.



### Storyboard (Lanjutan 4) Pilihan Soal Operasi Hitungan Pembagian

## Tabel III. 19.

VISUAL	SKETSA	AUDIO
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal ketujuh operasi hitungan pembagian, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10 dan melanjutkan soal berikutnya, apabila jawaban salah buah apel akan pecah dan melanjutkan ke soal berikutnya, terdapat batas waktu (nyawa) dalam setiap soal, jika waktu habis, secara otomatis akan berlanjut ke soal berikutnya.	Nyawa (S) 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal kedelapan operasi hitungan pembagian, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10 dan melanjutkan soal berikutnya, apabila jawaban salah buah apel akan pecah dan melanjutkan ke soal berikutnya, terdapat batas waktu (nyawa) dalam setiap soal, jika waktu habis, secara otomatis akan berlanjut ke soal berikutnya.	Nyawa     Nyawa <td>Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg</td>	Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg

## Storyboard (Lanjutan 5) Pilihan Soal Operasi Hitungan Pembagian

## Tabel III. 20.

VISUAL	SKETSA	AUDIO
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal kesembilan operasi hitungan pembagian, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10 dan melanjutkan soal berikutnya, apabila jawaban salah buah apel akan pecah dan melanjutkan ke soal berikutnya, terdapat batas waktu (nyawa) dalam setiap soal, jika waktu habis, secara otomatis akan berlanjut ke soal berikutnya.	Nyawa     Nyawa     Nyawa     Image: Constraint of the second se	Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal kesepuluh operasi hitungan pembagian, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10, selanjut nya melihat hasil skor akhir yang diperoleh, soal ke- sepuluh ini adalah soal terakhir dalam permainan.	Nyawa     Nyawa     Nyawa     15 <td>Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg</td>	Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg

## Storyboard (Lanjutan 6) Pilihan Soal Operasi Hitungan Pembagian

## Tabel III. 21.

## Storyboard (Lanjutan 7) Skor Akhir

VISUAL	SKETSA	AUDIO
Pada <i>layout</i> ini, setelah menyelesaikan per- mainan akan terdapat skor akhir yang diperoleh.	Nilai Pembagian	
		Music.ogg
		Klik.ogg
	Gambar III.39. Skor Akhir	

## Tabel III. 22.

VISUAL	SKETSA	AUDIO
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal pertama operasi hitungan perkalian, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10 dan melanjutkan soal berikutnya, apabila jawaban salah buah apel akan pecah dan melanjutkan ke soal berikutnya, terdapat batas waktu (nyawa) dalam setiap soal, jika waktu habis, secara otomatis akan berlanjut ke soal	Nyawa Ny	Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal kedua operasi hitungan perkalian, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10 dan melanjutkan soal berikutnya, apabila jawaban salah buah apel akan pecah dan melanjutkan ke soal berikutnya, terdapat batas waktu (nyawa) dalam setiap soal, jika waktu habis, secara otomatis akan berlanjut ke soal berikutnya.	Nyawa       Image: Second	Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg

## Storyboard (Lanjutan 2) Pilihan Soal Operasi Hitungan Perkalian

## Tabel III. 23.

VISUAL	SKETSA	AUDIO
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal ketiga operasi hitungan perkalian, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10 dan melanjutkan soal berikutnya, apabila jawaban salah buah apel akan pecah dan melanjutkan ke soal berikutnya, terdapat batas waktu (nyawa) dalam setiap soal, jika waktu habis, secara otomatis akan berlanjut ke soal berikutnya.	Nyawa Ny	Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal keempat operasi hitungan perkalian, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10 dan melanjutkan soal berikutnya, apabila jawaban salah buah apel akan pecah dan melanjutkan ke soal berikutnya, terdapat batas waktu (nyawa) dalam setiap soal, jika waktu habis, secara otomatis akan berlanjut ke soal berikutnya.	Nyawa Ny	Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg

## Storyboard (Lanjutan 3) Pilihan Soal Operasi Hitungan Perkalian

## Tabel III. 24.

VISUAL	SKETSA	AUDIO
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal kelima operasi hitungan perkalian, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10 dan melanjutkan soal berikutnya, apabila jawaban salah buah apel akan pecah dan melanjutkan ke soal berikutnya, terdapat batas waktu (nyawa) dalam setiap soal, jika waktu habis, secara otomatis akan berlanjut ke soal berikutnya.	Nyawa (S) (O) Nyawa Nyawa Nyawa Nyawa Nyawa Nyawa Solution Nyawa Solution Nyawa Solution Nyawa Solution Nyawa Solution Nyawa Solution Nyawa Solution Nyawa Solution Nyawa Solution Sol	Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal keenam operasi hitungan perkalian, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10 dan melanjutkan soal berikutnya, apabila jawaban salah buah apel akan pecah dan melanjutkan ke soal berikutnya, terdapat batas waktu (nyawa) dalam setiap soal, jika waktu habis, secara otomatis akan berlanjut ke soal berikutnya.	Nyawa Ny	Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg

## Storyboard (Lanjutan 4) Pilihan Soal Operasi Hitungan Perkalian

## Tabel III. 25.

VISUAL	SKETSA	AUDIO
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal ketujuh operasi hitungan perkalian, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10 dan melanjutkan soal berikutnya, apabila jawaban salah buah apel akan pecah dan melanjutkan ke soal berikutnya, terdapat batas waktu (nyawa) dalam setiap soal, jika waktu habis, secara otomatis akan berlanjut ke soal berikutnya.	Nyawa Ny	Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal kedelapan operasi hitungan perkalian, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10 dan melanjutkan soal berikutnya, apabila jawaban salah buah apel akan pecah dan melanjutkan ke soal berikutnya, terdapat batas waktu (nyawa) dalam setiap soal, jika waktu habis, secara otomatis akan berlanjut ke soal berikutnya.	Nyawa     Nyawa     Image: Stress of the second s	Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg

## Storyboard (Lanjutan 5) Pilihan Soal Operasi Hitungan Perkalian

## Tabel III. 26.

VISUAL	SKETSA	AUDIO
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal kesembilan operasi hitungan perkalian, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10 dan melanjutkan soal berikutnya, apabila jawaban salah buah apel akan pecah dan melanjutkan ke soal berikutnya, terdapat batas waktu (nyawa) dalam setiap soal, jika waktu habis, secara otomatis akan berlanjut ke soal berikutnya.	Nyawa (S) 2 2 7 7 7 2 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg
Pada <i>layout</i> ini berisi tentang pertanyaan soal kesepuluh operasi hitungan perkalian, jika pemain menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 10, selanjut nya melihat hasil skor akhir yang diperoleh, soal ke- sepuluh ini adalah soal terakhir dalam permainan.	Nyawa Soal Kesepuluh Operasi Hitungan	Music.ogg Klik.ogg Benar.ogg Salah1.ogg

## Storyboard (Lanjutan 6) Pilihan Soal Operasi Hitungan Perkalian

## Tabel III. 27.

## Storyboard (Lanjutan 7) Skor Akhir

VISUAL	SKETSA	AUDIO
Pada <i>layout</i> ini, setelah menyelesaikan per- mainan akan terdapat skor akhir yang	Nilai Perkalian	
diperoleh.		
		Music.ogg Klik.ogg
	Gambar III.50. Skor Akhir	

#### **3.3.2.** Rancangan Antar Muka

Menjelaskan rancangan antarmuka (*interface*) yang terdapat pada aplikasi permainan "*Apple Math*".

1. Tampilan Splash Screen

Tampilan ini berisi gambar *splash screen* beberapa detik sebelum memasuki ke menu utama.



### Gambar III. 51.

### Rancangan Antarmuka Tampilan Splash Screen

2. Tampilan Judul

Tampilan ini berisi judul aplikasi, Tombol-tombol menu permainan untuk melihat informasi permainan ini, Tombol "*Play*" untuk memulai permainan dengan masuk kemenu pilihan operasi hitungan, Tombol "123" terdapat pengenalan angka-angka dasar 1 sampai 10 dan disertai dengan suara, Tombol "i" untuk mengetahui cara memainkan permainan ini dan melihat *developer game*, Tombol "Perhitungan" untuk menampilkan cara menghitung pada setiap operasi hitungan, Tombol "Pengaturan" terdapat 2 pilihan untuk menonaktifkan suara dan mengaktifkan suara, Tombol



"Keluar" terdapat 2 pilihan yaitu Keluar permainan atau membatalkan.

Gambar III. 52.

### Rancangan Antarmuka Tampilan Menu Utama

3. Tampilan Pengenalan Angka Dasar

Pada *layout* ini sebelum memasuki permainan terdapat pengenalan angkaangka dasar.



Gambar III. 53.

Rancangan Antarmuka Tampilan Pengenalan Angka Dasar

4. Tampilan Cara Bermain

Pada *layout* ini sebelum memasuki permainan terdapat petunjuk cara memainkan permainan ini.



Gambar III. 54.

### Rancangan Antarmuka Tampilan Cara Bermain

5. Tampilan Perhitungan

Pada *Layout* ini terdapat contoh soal beserta jawaban, dari empat dasar operasi hitungan yang berfungsi untuk mengetahui cara perhitungan penambahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian, terdapat juga tombol *back* berfungsi kembali ke menu utama.

Perhitung	an
÷ —	8 23
2+2=? (*) (*) =4 (*) (*)	6-3=? (♥)(♥)(♥)(♥) (♥)(♥)(♥)(♥) (♥)(♥)(♥)(♥)(♥) (♥)(♥)(♥)(♥)(♥)(♥)(♥)(♥)(♥)(♥)(♥)(♥)(♥)(
$\frac{6:3=?}{\frac{10}{10},\frac{10}{10},\frac{10}{10}} = 2$	4 x 3 = ? (*) (*) (*) (*) (*) (*) (*) (*) (*) (*) (*) (*) (*) (*)

Gambar III. 55.

Rancangan Antarmuka Tampilan Perhitungan

6. Tampilan pilihan operasi hitungan

Pada *layout* ini berfungsi untuk menampilkan pilihan permainan. untuk pilihan permainan pertama yaitu penjumlahan, permainan kedua pengurangan, permainan ketiga pembagian dan permainan keempat perkalian. Dan terdapat juga tombol untuk *back* yaitu berfungsi untuk kembali kemenu utama.



Gambar III. 56.

### Rancangan Antarmuka Tampilan Pilihan Operasi Hitungan

7. Tampilan Penjumlahan Nilai

Pada *layout* ini, setelah menyelesaikan permainan akan terdapat skor akhir yang dapat mengetahui jumlah salah dan jumlah skor diperoleh, tombol *exit* berfungsi untuk keluar dari permainan.

Ċ			
	5:3	ംത	
	$\sim$	° ©	

Gambar III. 57.

Rancangan Antarmuka Tampilan Skor Akhir

#### 3.3. Implementasi dan Pengujian Unit

### 3.3.1. Implementasi

1. Tampilan Splash Screen

Tampilan ini berisi gambar *splash screen* beberapa detik untuk memasuki ke menu utama.



Gambar III. 58.

### Rancangan Antarmuka Tampilan Splash Screen

2. Tampilan Menu Utama

Tampilan ini berisi judul aplikasi, Tombol-tombol menu permainan, Logo Bsi dan nama Institusi. untuk melihat informasi permainan ini, Tombol "*Play*" untuk memulai permainan dengan masuk kemenu pilihan operasi hitungan, Tombol "123" terdapat pengenalan angka-angka dasar 1 sampai 10 dan disertai dengan suara, Tombol "i" untuk mengetahui cara memainkan permainan ini dan melihat *developer game*, Tombol "Perhitungan" untuk menampilkan cara menghitung pada setiap operasi hitungan, Tombol "Pengaturan" terdapat 2 pilihan untuk menonaktifkan suara dan mengaktifkan suara, Tombol "Keluar" terdapat 2 pilihan keluar dalam permainan atau membatalkan.



Gambar III. 59.

### Rancangan Antarmuka Tampilan Menu Utama

3. Tampilan Pengenalan Angka Dasar

Pada *layout* ini sebelum memasuki permainan terdapat pengenalan angkaangka dasar 1 sampai 10 dan disertai degan suara.



Gambar III. 60.

Rancangan Antarmuka Tampilan Pengenalan Angka Dasar

4. Tampilan Cara Bermain

Pada *layout* ini mengetahui cara bermain dan melihat *developer game*.



Gambar III. 61.

### Rancangan Antarmuka Tampilan Cara Bermain

5. Tampilan Perhitungan

Pada *Layout* ini terdapat contoh soal beserta jawaban, dari empat dasar operasi hitungan yang berfungsi untuk mengetahui cara perhitungan penambahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian, terdapat juga tombol *back* berfungsi kembali ke menu utama.



Gambar III. 62.

Rancangan Antarmuka Tampilan Perhitungan

6. Tampilan pilihan Operasi hitungan

Pada *layout* ini berfungsi untuk menampilkan pilihan permainan. untuk pilihan pertama yaitu penjumlahan,kedua pengurangan,ketiga pembagian dan keempat perkalian.Terdapat tombol untuk *Back* yaitu berfungsi untuk kembali kemenu utama.



Gambar III. 63.

### Rancangan Antarmuka Tampilan Pilihan Operasi Hitungan

7. Tampilan Penjumlahan Nilai

Pada *layout* ini, setelah menyelesaikan permainan sampai kesoal sepuluh, selanjutnya akan melihat skor akhir yang diperoleh. Terdapat tombol Keluar berfungsi untuk keluar dari permainan yang sudah selesai dimainkan.



Gambar III. 64.

Rancangan Antarmuka Tampilan Skor Akhir

### 3.3.2. Pengujian Unit

### A. Blackbox Testing

Pengujian terhadap program yang dibuat menggunakan blackbox testing

yang fokus terhadap proses masukan dan keluaran program.

### **Pengujian Unit :**

### Tabel III.28.

#### Input/Even Output/Next Hasil Proses Pengujian Stage \Rightarrow 🧳 Touch On touched 🙆 ()) A... Play klik not looping at volume 0 cB (tag 'klik') play 2 p. .. Set size to (260, 100) Menampilkan S... Wait 0.3 seconds Tombol Menu Pilihan ())A... Set "musik" volume to -10 dB "Play" 💩 S... Go to Menupilihan Permainan Sesuai Gambar.III.65. Tampilan Event Tombol Play ♦ ↓ Touch On touched 🥘 ()A... Play klik not looping at volume 0 dB (tag 'klik') blajr 🙆 c... Set size to (260 , 100) Menampilkan S... Wait 0.3 seconds menu angka Tombol Sesuai ()A... Set "musik" volume to -40 dB "123" dasar 🙆 S... Go to belajar Gambar.III.66. Tampilan Event Tombol 123 (i)Audio Play 1 not looping at volume 0 dB (tag ") () Touch Is touching angka11 🖠 ang... | Set size to (70, 130) angkall Animation frame = 0 Syst... Wait 0.2 seconds Menampilkan 1 ang... Set size to (80, 140) Tombol angka 1 dan Sesuai Gambar.III.67. "1" suara Tampilan *Event* Tombol 1 ⇒ 🖓 Touch On touched 🖠 () Audio Play 2 not looping at volume 0 dB (tag \*\*) angka11 1 ang.. Set size to (75, 130) Menampilkan Animation frame = 1 angkal1 Tombol Syst.. Wait 0.2 seconds angka 2 dan Sesuai <sup>...</sup>2" 📍 ang.. | Set size to (85, 140) suara Gambar.III.68. Tampilan Event Tombol 2

### Hasil Pengujian Black Box Testing.

## Tabel.III. 29.

## Hasil Pengujian (Lanjutan 1)

Input/Event	Proses	Output/Ne xt Stage	Hasil Penguji an
Tombol "3"	Touch On touched angkal1 Animation frame = 2 Set size to (75, 130) Syst Wait 0.2 seconds ang Set size to (85, 140) Gambar.III.69. Tampilan Event Tombol 3	Menampilk an angka 3 dan suara	Sesuai
Tombol "4"	Aucio Play 4 nct looping at volume D dB (tag ") angkal1 angkal1 ang. Set size to (100, 130) Syst Wait 0.2 seconds ang Set size to (110, 140) Gambar.III.70. Tampilan Event Tombol 4	Menampilk an angka dan suara	Sesuai
Tombol "5"	Touch On touched angka11 angka11 An mation frame = 4 Set size to (75, 130) Syst Wat 0.2 seconds ang Set size to (85, 140) Gambar.III.71. Tampilan Event Tombol Menu 5	Menampilk an angka 5 dan suara	Sesuai
Tombol "6"	Touch On touched angkall argkall Arimator frame = 5 Gambar.III.72. Tampilan Event Tombol 6	Menampilk an angka 6 dan suara	Sesuai
Tombol "7"	Cr touched     angka11     Animation frame = 5     Gambar.III.73.     Tampilan Event Tombol 7	Menampilk an angka 7 dan suara	Sesuai

### Tabel.III. 30.

## Hasil Pengujian (Lanjutan 2)

Input/Event	Proses	Output/Next Stage	Hasil Pengujian
Tombol "8"	On touched     angka11     Arimation frame = 7     Gambar.III.74.     Tampilan Event Tombol 8	Menampilkan angka 8 dan suara	Sesuai
Tombol "9"	Arimation frame = 8     On touched     angka11     Animation frame = 8     Gambar.III.75.     Tampilan Event Tombol 9	Menampilkan angka 9 dan suara	Sesuai
Tombol "10"	On touched     angkal1     Arimetion frame = 9     Syst Wait 0.2 seconds     ang Set size to (160, 140)     Gambar.III.76.     Tampilan Event Tombol 10	Menampilkan angka 10 dan suara	Sesuai
Tombol "Perhitungan"	On touched      mss	Menampilkan Contoh soal dan cara perhitungan	Sesuai
Tombol "i"	<ul> <li>Touch</li> <li>On touched ()</li> <li>cerita</li> <li>(i)A Play klik not looping at volume 0 dB (tag "kilk")</li> <li>cerita</li> <licerita< li="">     &lt;</licerita<></ul>	Menampilkan menu cara bermain	Sesuai
Tombol "Sound"	<ul> <li>              Prouch          </li> <li>             On touched              but_sound         </li> <li>             (A., Flay klik not looping at volume 0 d3 (tag 'klik')</li></ul>	Mengaktifkan kan suara	Sesuai

## Tabel.III. 31.

## Hasil Pengujian (Lanjutan 3)

Input/Event			Proses	Output/Next Stage	Hasil Pengujian
Tombol "Silent"		On touched 9 but_silent Ga Tampilan	(i)A., Flay klik not looping at volume 0 dB (tag 'klik') b., Set size to (50, 50) b., Wait 0.2 seconds b., Set size to (55, 55) b., Set animation to "silen" (play from beginning) ambar.III.80. Event Tombol Silent	Mengnonaktif kan suara	Sesuai
Tombol "8+1"	◆	On touched penjum Ga Tampilan	<ul> <li>(i) A Play klik not looping at volume 0 dB (tag "kik")</li> <li>(i) S Wait 0.3 seconds</li> <li>(i) S Go to penjumlahan1</li> <li>(i) A Set "musix" volume to -30 dE</li> <li>(i) S Set nilai to 0</li> <li>(i) S Set salah to 0</li> <li>(i) S Event Tombol 8+1</li> </ul>	Menampilkan soal Penjumlahan	Sesuai
Tombol "6-1"	◆ ₽ Touch	Cn tcuched kur Ga Tampilan	<ul> <li>A Flay klik not looping at volume 0 dB (tag "klik")</li> <li>S Wait 0.3 seconds</li> <li>S Go to pengurangan 1</li> <li>A Set "musik" volume to -30 dB</li> <li>S Set score_pengurangan to 0</li> <li>S Set salahkurang to 0</li> <li>The source of the second second</li></ul>	Menampilkan Soal pengurangan	Sesuai
Tombol "10:2"	⇔ D Touch	Ontcuched <b>bg</b> i Ga Tampilan	<ul> <li>A Play klik not lcoping at volume 0 dB (tag "klik")</li> <li>S Wait 0.3 seconds</li> <li>S Go to pembagian1</li> <li>A Set "musik" volume to -30 dB</li> <li>S Set score_bagite 0</li> <li>S Set salah_bagite 0</li> <li>Tmbar.III.833.</li> <li>Event Tombol 10:2</li> </ul>	Menampilkan Soal pembagian	Sesuai

### Tabel.III. 32.

## Hasil Pengujian (Lanjutan 4)

Input/Event	Proses	Output/Next Stage	Hasil Pengujian
Tombol "4x2"	<ul> <li>◆ Touch</li> <li>On tcuched </li> <li>kii</li> <li>(1)A Play klik not locping at volume 0 cB (tag "klic")</li> <li>(2)S Wait 0.3 seconds</li> <li>(3)S Go to perkalian1</li> <li>(1)A Set 'musik' volume to -30 dB</li> <li>(2)S Set scoreKali to 0</li> <li>(2)S Set salahkali to 0</li> <li>(3)Gambar.III.84.</li> <li>(4)Tampilan Event Tombol 4x2</li> </ul>	Menampilkan Soal perkalian	Sesuai
Tombol "Back"	Ontouched      A Play klik not looping at volume 0 dB (tag "klik")     back     Ontouched      back     Ontouched      back     Ontouched      back     Ontouched      back     Ontouched      Ontouched      back     Ontouched      back     Ontouched      Ontouched      back     Ontouched      Ontouched      ontouched      Ontouched      Ontouched      back     Ontouched      Ontouched      ontouched      back     Ontouched      on	Kembali ke Menu utama	Sesuai
Tombol "Exit"	A Play klik not looping at volume 0 dE (tag "klik")     Touch     On touched     On toucheed     On tou	Keluar menyelesai kan permainan maupun keluar dalam permainan	Sesuai

B. Penerimaan User Terhadap Permainan "Apple Math".

Pertanyaan Kuesioner dan grafiknya :

### Tabel. 33.

## Pengujian Kuesioner

	BINA SARANA INFORMATIKA	KU PERMAINA	ESION AN <i>API</i>	IER PLE M	IATH							
	Untuk Mengetahui Pernerimaan <i>User</i> Terhadap Permainan " <i>Apple Math</i> " Kami sangat berterima kasih apabila anda berkenan untuk meluangkan waktu mengisi <i>kuesioner</i> ini											
Profes Umur Jenis	si : Anak Usia Dini ( ) Guru : Kelamin : ( ) Laki – Laki ( ) Pere	ı () Orang Tu empuan	ia ( )									
Berila denga STS TS S SS	h tanda Centang (V) pada kolom di masing- n yang anda rasakan setelah mencoba memai : Sangat Tidak setuju : Tidak Setuju : Setuju : Sangat Setuju	masing pernyataan di bawal nkan permainan " <i>Apple Mat</i>	h ini yar th".	ng men	urut ar	ıda sesı	uai					
No	Pertanyaan		STS	TS	S	SS						
	Татрі	lan Aplikasi		1								
1.	Pada tampilan aplikasi permainan "Apple Mata mainkan?	h" sangat menarik untuk di										
2.	Warna pada aplikasi permainan "Apple Math"	sangat menarik?										
3.	Tampilan aplikasi permainan ini tidak membos pilihan operasi hitungan ?	ankan dalam setiap jenis										
4.	Suara dan tampilan pada aplikasi permai menarik?	nan "Apple Math" sangat										
	Tuju	ıan Aplikasi										
5.	Dengan aplikasi permainan "Apple Math" Tida	k memerlukan sempoa?										
6.	Dengan aplikasi permainan "Apple Math" dap dalam berhitung?	at mempermudah Anak-anak					-					
7.	Dengan aplikasi permainan "Apple Math" me lebih rajin dalam berhitung?	enarik perhatian Anak untuk					-					
8.	Dengan aplikasi permainan " <i>Apple Math</i> " dibidang berhitung menjadi lebih mudah?	proses pembelajaran anak										
9.	Dengan aplikasi permainan "Apple Math" oran	g tua sangat mendukung?					-					
	(Kemudahan p	enggunaan) User Friendly	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>						
10.	Bentuk tombol pada aplikasi permainan" Apple	Math" mudah di pahami?										
11.	Aplikasi permainan " <i>Apple Math</i> " ini asyik luang?	untuk di mainkan di waktu										
12.	Aplikasi permainan "Apple Math" mudah untu	k dioperasikan?										

### Tabel III.34.

				Pertanyaan															
														Kemudahan					
No				Tan	npilan	Aplil	kasi		Tu	ijuan A		Peng	guna	(User					
110		Respon	den								F	riendl	y)						
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
1	Anal	k Usia I	Dini ( L )	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
2	Anal	k Usia I	Dini ( L )	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
3	Anal	k Usia I	Dini ( L )	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
4	Anal	k Usia I	Dini ( L )	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
5	Anal	k Usia I	Dini ( L )	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
6	Anal	k Usia I	Dini ( L )	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
7	Anal	k Usia I	Dini ( L )	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
8	Anal	k Usia I	Dini ( P )	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
9	Anal	k Usia I	Dini ( P )	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
10	Anal	k Usia I	Dini ( P )	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
		Tota	ıl	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40				
	K	Total S Seselur	kor uhan	480			<u>.</u>	<u>8</u>						I					
Skor rata-rata				40															
Tampilan Aplikasi				Tujua	n Ap	likasi			Kem	udahan P	enggur	na ( Use	er Frie	ndly)					
OTO	TC	G	99	ama		<sup>1</sup> C	C		C	CTC				· · · ·					
212	15	5	22	515		3	5	5	6	515	15		<b>)</b>		<b>.</b>				
0	0	0	160	0 0 0			20	00				) 120							

## Rekapitulasi Jawaban Kuesioner ( Anak Usia Dini )

Pada Perhitungan kuesioner, Penulis menggunakan perhitungan Skala Likert.

Menurut Darmadi (2011:106) menyimpulkan bahwa :

Skala *likert* ini telah banyak digunakan oleh para peneliti guna mengukur persepsi atau sikap seseorang. Skala ini menilai sikap atau tingkah laku yang, diinginkan oleh para peneliti dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan kepada reponden. Kemudian responden diminta memberikan pilihan jawaban atau respons dalam skala ukur yang telah disediakan, misal nya, sangat setuju,setuju,tidak setuju, dan sangat tidak setuju.

### Nilai Skor untuk setiap jawaban pada Kuesioner

- Sangat Tidak Setuju (Skor 1)
- Tidak Setuju (Skor 2)
- Setuju (Skor 3)
- Sangat Setuju (Skor 4)

Data pada tabel di atas didapat dari hasil Kuesioner untuk responden Anak Usia Dini Laki-laki dan perempuan, dilihat dari data diatas total skor keseluruhan 480 dibagi dengan 12 pertanyaan jadi didapat skor rata-rata keseluruhan yaitu 40.

## Menghitung Persentase Kuesioner pada Responden Anak Usia Dini dengan menggunakan Skala Likert

Dik, Skor rata-rata keseluruhan = 40

Jumlah Responden = 10

Skor Tertinggi = 4

Dit, Persentase (%) =....?

> Rumus %

% = Skor rata-rata : Y x 100

Jawab.

Y= Jumlah Responden x Skor Tertinggi, Y = 10 x 4 = 40

#### Rumus Interval

I = 100: Jumlah Skor (Likert),

Maka = 100 : 4 = 25, Hasil (I) = 25

(Ini adalah intervalnya jarak dari terendah 0 % hingga tertinggi 100%)

#### > Berikut kriteria interpretasi skornya berdasarkan interval:

- Angka 0% 24,99% = Sangat (tidak setuju/buruk/kurang sekali)
- Angka 25% 49,99% = Tidak setuju / Kurang baik)
- Angka 50% 74,99% = (Setuju/Baik/suka)
- Angka 75% 100% =Sangat (setuju/Baik/Suka)
- Penyelesaian Akhir
- % =Skor rata-rata : Y x 100

% = 40 : 40 X 100 = 100 %

Sumber : Choizes (2017:1)

Jadi persentase untuk Kuesioner permainan "*Apple Math*" yang memiliki tiga jenis pertanyaan ( Tampilan Aplikasi, Tujuan Aplikasi, Kemudahan Pengguna ) dan memiliki 12 soal yang diberikan untuk responden Anak Usia Dini Laki-laki dan Perempuan dari umur 5 tahun sampai 5.6 tahun di dapatkan hasil 100 % sangat setuju atau sangat suka.

### Tabel III.35.

## Rekapitulasi Jawaban Kuesioner ( Guru )

Pertanyaan															
No		Responden		oilan A	ilan Aplikasi 7					plikasi	Kemudahan Pengguna ( <i>User</i> <i>Friendly</i> )				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1		Guru (	L)	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
2		Guru (	L)	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
3		Guru (	L)	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3
4		Guru (	L)	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4
5		Guru (	P )	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
6		Guru (	P )	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7		Guru (	P )	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
8		Guru (	P )	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4
9		Guru (	P )	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
10		Guru (	P )	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		Tota	ıl	37	33	34	34	37	37	37	36	38	37	37	36
	K	Total S Xeselur	skor uhan	433											
	SI K	kor rata Keselur	a-rata uhan	36.08											
Т	'ampil	an Apli	kasi	T	uiuan	Anlil	casi			K	Kemuda	han Pe	nggun	a ( <i>Us</i>	er
	ташрнан Ариказі					[7.11						Frien	dly)		
STS	TS	S	SS	STS	]	ſS	S		SS	STS	TS	5	5	5	SS
0	0	66	72	0		0	45	1	40	0	0	3	0	1	80

### Nilai Skor untuk setiap jawaban pada Kuesioner

- Sangat Tidak Setuju (Skor 1)
- Tidak Setuju (Skor 2)
- Setuju (Skor 3)
- Sangat Setuju (Skor 4)

Data pada tabel di atas didapat dari hasil Kuesioner untuk profesi Guru Laki-laki dan perempuan, dilihat dari data diatas total skor keseluruhan 433 dibagi dengan 12 pertanyaan jadi didapat skor rata-rata keseluruhan yaitu 36.08.

# Menghitung Persentase Kuesioner pada Profesi Guru dengan menggunakan Skala Likert

Dik, Skor rata-rata keseluruhan = 36.08

Jumlah Responden = 10

Skor Tertinggi = 4

Dit, Persentase (%) =....?

> Rumus %

% = Skor rata-rata : Y x 100

Jawab.

Y= Jumlah Responden x Skor Tertinggi

Y = 10 x 4 = 40

#### Rumus Interval

I = 100 : Jumlah Skor (Likert)

Maka = 100: 4 = 25

Hasil (I) = 25

(Ini adalah intervalnya jarak dari terendah 0 % hingga tertinggi 100%)

### > Berikut kriteria interpretasi skornya berdasarkan interval:

- Angka 0% 24,99% = Sangat (tidak setuju/buruk/kurang sekali)
- Angka 25% 49,99% = Tidak setuju / Kurang baik)
- Angka 50% 74,99% = (Setuju/Baik/suka)
- Angka 75% 100% = Sangat (setuju/Baik/Suka)

#### Penyelesaian Akhir

- % =Skor rata-rata : Y x 100
- % = 36.08 : 40 X 100 = 90 %

Sumber : Choizes (2017:1)

Jadi persentase untuk Kuesioner permainan "*Apple Math*" yang memiliki tiga jenis pertanyaan ( Tampilan Aplikasi, Tujuan Aplikasi, Kemudahan Pengguna ) dan memiliki 12 soal yang diberikan untuk Profesi Guru Laki-laki dan Perempuan dari umur 28 tahun sampai 58 tahun di dapatkan hasil 90 % sangat setuju/sangat suka.

### Tabel III. 36.

## Rekapitulasi Jawaban Kuesioner ( Orang Tua )

			Pertanyaan													
No	Responden		Tampilan Aplikasi				Tujuan Aplikasi					Kemudahan Pengguna ( User Friendly )				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	O	Orang Tua ( L )		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
2	O	Orang Tua (L)		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3	O	Orang Tua (L)		3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	
4	O	Orang Tua (L)		4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	
5	O	Orang Tua (P)		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
6	O	Orang Tua (P)		4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	
7	O	Orang Tua (P)		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
8	O	Orang Tua (P)		4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	
9	O	Orang Tua (P)		4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	
10	O	rang Tua	a ( P )	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Total				39	38	37	39	39	38	39	38	39	38	40	37	
Total Skor Keseluruhan				461												
Skor rata-rata Keseluruhan				38.41												
Т	ampila	an Aplil	Tujuan Aplikasi						Kemudahan Pengguna ( User Friendly )							
STS	TS	TS S SS		STS	TS		S	SS		STS	TS	5	5	SS		
0	0	21	132	0 0 21		21	172		0	0	15		100			

### > Nilai Skor untuk setiap jawaban pada Kuesioner

- Sangat Tidak Suka (Skor 1)
- Tidak Suka (Skor 2)
- Suka (Skor 3)
- Sangat Suka (Skor 4)

Data pada tabel di atas didapat dari hasil Kuesioner untuk responden Orang Tua Laki-laki dan perempuan, dilihat dari data diatas total skor keseluruhan 461 dibagi dengan 12 pertanyaan jadi didapat skor rata-rata keseluruhan yaitu 38.41.

# Menghitung Persentase Kuesioner pada Responden Orang Tua dengan menggunakan Skala Likert

Menghitung Persentase Kuesioner pada anak usia dini :

Dik, Skor rata-rata keseluruhan = 38.41

Jumlah Responden = 10

Skor Tertinggi = 4

Dit, Persentase (%) =....?

➤ Rumus %

% = Skor rata-rata : Y x 100

Jawab.

Y= Jumlah Responden x Skor Tertinggi

Y = 10 x 4 = 40

#### Rumus Interval

I = 100 : Jumlah Skor (Likert)

Maka = 100: 4 = 25

Hasil (I) = 25

(Ini adalah intervalnya jarak dari terendah 0 % hingga tertinggi 100%)

### > Berikut kriteria interpretasi skornya berdasarkan interval:

- Angka 0% 24,99% = Sangat (tidak setuju/buruk/kurang sekali)
- Angka 25% 49,99% = Tidak setuju / Kurang baik)
- Angka 50% 74,99% = (Setuju/Baik/suka)
- Angka 75% 100% = Sangat (setuju/Baik/Suka)

#### Penyelesaian Akhir

- % =Skor rata-rata : Y x 100
- % = 38.41 : 40 X 100 = 96 %

Sumber : Choizes (2017)

Jadi persentase untuk Kuesioner permainan "Apple Math" yang memiliki tiga jenis pertanyaan ( Tampilan Aplikasi, Tujuan Aplikasi, Kemudahan Pengguna ) dan memiliki 12 soal yang diberikan untuk responden Orang Tua Laki-laki dan Perempuan dari umur 23 tahun sampai 52 tahun di dapatkan hasil 96 % sangat setuju/sangat suka.



### Gambar III. 87.

### Tampilan Grafik Persentase Pada Setiap Profesi

Persentase grafik diatas didapat dari perhitungan sebelumnya dan dapat disimpulkan, pada kategori Anak Usia Dini laki-laki dan perempuan (umur 5 - 5.6 th) ada 10 responden, profesi Guru laki-laki dan perempuan (umur 28 - 58 th) 10 responden, kategori Orang Tua laki-laki dan perempuan (umur 23 - 52 th) 10 responden, masing – masing panelis berjumlah 10 orang jadi total responden 30 orang.

Dilihat dari grafik diatas persentase Kuesioner paling tinggi 100 % pada anak usia dini, ini merupakan respon yang sangat positif karena permainan "*Apple Math*" ini dibuat dan ditujukan untuk anak usia dini, mulai dari tampilan, tujuan dan kemudahan, yang mana dapat mempermudah anak-anak dalam berhitung dan menarik perhatian anak-anak untuk lebih rajin dalam berhitung, sehingga materi pembelajaran perhitungan dasar dapat di kenalkan sejak sedini mungkin, kemudian respon yang positif kedua dari profesi guru yaitu 90 % sangat setuju dengan permainan "*Apple Math*" ini dari tampilan, tujuan dan kemudahan, selanjutnya respon positif 96 % yaitu dari orang tua respon sangat setuju dan sangat mendukung dengan permainan "Apple Math" ini mulai dari tampilan, tujuan dan kemudahan, jadi dapat ditarik kesimpulan dari tiga respon positif di dapat angka 95.4 % respon sangat setuju, dan dapat dinyatakan permainan "*Apple Math*" ini sangat layak untuk dimainkan untuk anak usia dini.