BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Dewasa ini perkembangan teknologi semakin pesat. Komputer dan *internet* sudah menjadi bagian penting dalam kehidupan masyarakat. Kedua hal tersebut akan sangat membantu perkembangan kehidupan masyarakat jika dimanfaatkan dengan baik, salah satunya di sektor pendidikan. Pendidikan merupakan sektor yang sangat penting dalam kehidupan, namun sering kali kurang mendapat perhatian dalam perkembangannya, sebagai contoh dalam pendataan dan pencatatan kegiatan operasional sekolah masih menggunakan metode konvensional. Padahal dengan adanya teknologi *internet* dan komputer, sektor ini dapat lebih dimaksimalkan.

Dengan perkembangan teknologi yang semakin pesat, sarana dan prasarana pendidikan yang ada dapat ditingkatkan untuk menunjang teknologi yang semakin maju, salah satunya dengan adanya *internet*. Dengan adanya *internet*, Siswa, dan Guru dapat mengakses ilmu pengetahuan dan informasi kapan dan dimana saja. Banyak sekali manfaat dari *internet*, salah satunya adalah pembuatan sistem informasi akademik berbasis web. Sistem ini akan menampilkan informasi mengenai semua hal-hal yang berkaitan dengan sekolah. Sebuah sistem informasi yang baik tentunya mampu menjalankan semua hal yang berkaitan dengan penyelenggaraan hal-hal spesifik.

Namun pemanfaatan Teknologi Informasi belum sepenuhnya dioptimalkan oleh dunia pendidikan, salah satunya pada SMK Negeri 22 Jakarta. Banyaknya jumlah Siswa yang ada di SMK Negeri 22 Jakarta kurang efektif pada kegiatan operasional sehari-hari, baik dalam administrasi, absensi, maupun penilaian yang masih menggunakan manual sehingga membutuhkan waktu yang cukup lama untuk melakukan kegiatan-kegiatan tersebut. Selain itu, Sistem yang sedang berjalan pada SMK Negeri 22 Jakarta menggunakan media kertas yang kurang menunjang untuk jangka waktu yang panjang karena jumlah data guru dan siswa yang banyak maka data yang ditampung akan semakin besar, sehingga akan memperlambat kinerja sistem untuk menyajikan informasi secara cepat dan tepat.

Maka dari itu berdasarkan uraian diatas, maka penulis mengambil judul tugas akhir **“SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS WEB PADA SMK NEGERI 22 JAKARTA”**.

1.2. Maksud dan Tujuan

Maksud dari penulisan Tugas Akhir adalah:

1. Sebagai salah satu wujud pengimplementasian penulis selama mengikuti perkuliahan di Akademi Bina Sarana Informatika (BSI).
2. Mengetahui sampai sejauh mana kemampuan penulis dapat membuat sebuah *website* menggunakan *software database Xampp* dan *software Adobe Dreamweaver CS 5*.
3. Membantu pelaksanaan kegiatan operasional sekolah pada SMK Negeri 22 Jakarta.

4. Data sekolah tersimpan dengan rapi pada Sistem informasi akademik.
5. Mengoptimalkan sarana dan prasarana yang ada pada SMK Negeri 22 Jakarta.

Tujuan dari penulisan Tugas Akhir ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan program Diploma tiga (D-III) pada *program study* Manajemen Informatika pada Akademi Manajemen Informatika dan Komputer Bina Sara Informatika (AMIK BSI).

1.3. Metode Pengumpulan Data

Dalam mengumpulkan data atau informasi bagi keperluan penyusunan Tugas Akhir ini yang penulis lakukan sebagai berikut :

1. Observasi/ Pengamatan

Penulis melakukan pengumpulan data dengan cara mengadakan pengamatan secara langsung, seperti mengamati kegiatan operasional sehari-hari, baik dalam administrasi, absensi, maupun penilaian pada SMK Negeri 22 Jakarta.

2. Interview/Wawancara

Penulis mengadakan tanya jawab dengan pihak-pihak terkait, yaitu Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum, Tata Usaha, dan Guru, kemudian menampung semua keterangan yang diberikan.

3. Studi Pustaka

Penulis mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan dengan cara mencari buku bacaan serta catatan kuliah yang berisi teori-teori yang berkaitan dengan masalah yang dibahas.

1.4. Ruang Lingkup

Dalam penulisan Tugas Akhir ini agar dapat dilaksanakan dengan hasil maksimal dan ruang lingkup tidak terlalu luas, maka akan diberikan batasan-batasan yang sekiranya diperlukan. Pada *website* Percancangan Sistem Informasi Akademik, Siswa dapat melihat data pribadi, melihat jadwal pelajaran, melihat nilai setiap mata pelajaran, melihat informasi terbaru, dan melihat kalender akademik Sekolah. Guru dapat melihat jadwal mengajar, memasukan nilai untuk siswa yang diajar, melihat informasi terbaru, melihat kalender akademik Sekolah dan melakukan absensi Siswa setiap pertemuan. Tata Usaha dapat mengelola data Informasi terbaru, data Siswa, data Guru , kalender akademik Sekolah, data Kepala Sekolah, data kelas, data matapelajaran, dan jadwal kegiatan belajar mengajar.

1.5. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah penulisan dan pembahasan selanjutnya, maka uraian pembahasan ditulis secara sistematis sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini penulis menguraikan Umum, Maksud dan Tujuan, Metode Penelitian, Ruang Lingkup sehingga permasalahan tersebut memiliki titik fokus dari judul yang telah dibuat.

BAB II LANDASAN TEORI

Dalam bab ini penulis menguraikannya yang terdiri dari Landasan Teori dan Teori Pendukung.

BAB III PEMBAHASAN

Dalam bab ini penulis menguraikan yang terdiri dari analisa kebutuhan, perancangan perangkat, serta dijelaskan implementasi dan pengujian.

BAB IV PENUTUP

Dalam bab ini penulis memberikan kesimpulan dan saran yang akan diajukan untuk pengembangan sistem informasi akademik pada SMK Negeri 22 Jakarta.